

Szeretettel ...

Arra kérem a kedves olvasót, keresse meg helyét a leírt eseményekben, mert munkánk közös volt...

Intézményünk 2007. augusztus 01-ig szerzetesi vezetésű egyházmegyei fenntartású. Fenntartója a Szeged – Csanádi Püspökség.

Több célú, ezen belül közös igazgatású közoktatási intézmény, amely 8 évfolyamos általános iskola, hat évfolyamos gimnázium, és diákotthon intézmény-egységekből áll.

Az Alapító Okirat szerint konkrét feladata: „Makó és vonzáskörzetéhez tartozó települések általános és középiskolás korú gyermekei számára egyházi iskolában és diákotthonban történő oktatás és valláserkölcsi nevelés biztosítása.”

Most ez van, de nem volt ez mindig így.

A Miasszonyunkról nevezett Szegény Iskolanővérek rendalapítója Gerhardinger Karolina, szerzetesi nevén: Jézusról nevezett Mária Terézia. A rend születésének éve: 1833.

Magyarországra, Temesvárra 1858-ban érkeztek az első Iskolanővérek Csajághy Sándor csanádi püspök meghívására.

Az ősi Csanád nemzetségből származó Makó családról elnevezett Makón előbb Újvároson 1910-ben, majd Belvárosban 1935-ben kezdték az oktató-nevelő munkájukat és végezték az 1948-ban bekövetkezett államosításig.

Megjegyzendő, hogy Újvároson a nővérek érkezése utáni 3. évben épült csak katolikus templom. Makó Belváros elemi iskolájába 1935-ben dr. Csepregi Imre plébános hívta meg őket. Itt világi tanerőkkel együtt működtek és koedukált osztályokban tanítottak. Iskolában és ifjúsági egyesületekben szolgáltak.

Az 1948-ban államosított Makói gróf Klebelsberg Kunó Római Katolikus Elemi- és Polgári Iskolát 1991. szeptember 1-jén indíthattuk újra, természetesen más tartalommal és más formában:

1991. szeptember 1-jén alsó tagozattal, felmenő rendszerben újraindult az általános iskola,

1992. szeptember 1-jén elkezdte működését a diákotthon,

1994. szeptember 1-jén felmenő rendszerben a hatévfolyamos gimnázium első osztályában megkezdődött az oktató nevelő munka.

Ebben az építő munkában elévülhetetlen érdeme van:

1., Gyulay Endre akkor Szeged-Csanádi püspök atyának, aki áldását adta és végig támogatta e teremtő munkát,

2., Katona Pál esperes-plébános atyának, aki fáradságot és akadályokat nem ismerve kezdeményezte Makón katolikus iskola létrehozását és az Iskolanővérek idehívását. Jó érzéssel kérte, hogy a vezetést a lelkiesség miatt szerzetesek biztosítsák.

3., Bácsai M. Jozefina akkori tarto-



Általános

mányfőnöknőnek, aki nyitott lélekkel és készségesen mondott igent a hívásra,
4., Dr. Sánta Sándor polgármester úrnak, aki építő együttműködésével segítette a katolikus intézmény újraindítását, az ő nevéhez fűződik a Szent István Egyházi Iskoláért Alapítvány létrehozása (az első képviselőtestületi gyűlésen 1000.Ft-t asztalra téve kérte képviselőtársait és a jelenlévőket: aki úgy gondolja egy induló alapítványhoz járuljon hozzá, és az összegyűlt összeggel a fenti néven legyen egy katolikus iskolát segítő alapítvány)

5., elévülhetetlen érdeme van, annak a 15 főből álló tantestületnek és 4 technikai dolgozónak akik éjt nappallá téve dolgoztak, tele ötletekkel, munkakedvvel, örömmel végezték munkájukat. Szinte a „ semmiből kellett” iskolát csinálni.

Azóta azt is tudjuk, hogy nem csak létrehozni volt nehéz, hanem megtartani is, mert azt is be kell vallani: nem mindenki örült egy újabb iskola létének Makón.

Induláskor két örökfogadalmas nővér és egy jelölt volt a pedagógusok között. Azóta itt szolgáltak/nak: M. Teofila, M. Hedvig, M. Emerica, M. Éva, M. Julianna, M. Eszti, M. Ilona nővérek, Saruga Kinga jelöltként.

A kezdetektől négy jellemzője van intézményünknek:

- 1., komoly oktató-nevelő munka,
- 2., családi légkör,
- 3., a szegények és nagycsaládosok gyermekeinek tudatos vállalása,
- 4., nyitottság

Egyszerre kellett kívülről és belülről építkeznünk, azaz építkezni illetve az oktató-nevelő munkánkat az egyházi és állami törvényeket figyelembe véve tartalommal megtölteni.

Építkezések:

1., 1991-ben kápolnát alakítottunk ki az egyik teremből, amit Gyulay Endre püspök atya szentelt fel, az iskola névadótábláját ugyanekkor dr.Habsburg Ottó, az Európa Parlament Magyar Bizottságának elnöke leplezte le.

2., 1992. szeptember 1-jére készült el, a hatóságok által életveszélyesnek nyilvánítva visszadott Csanád vezér téri kollégium épület felújítása, lakhatóvá tétele. Ennek a névadó tábláját is dr. Habsburg Ottó leplezte le, így elkezdhette működését 34 kisdíákkal és azóta elhunyt Ruszkai Béla megbízott kollégiumigazgatóval és kedves feleségével Ruszkainé Zsuzsával. Amikor kicsinek bizonyult a kollégium, akkor a „Kántorháznak” nevezett épületben alakítottunk újabb részleget.

3., 1998. októberében kezdődött (alapkövetétel ugyanebben az évben nov. 17-én) és 1999. nov. 19-én ünnepélyes átadással fejeződött be a 12 tantermes gimnázium építése. Az építkezés teljes költségét Gyulay Endre Szeged-Csanádi püspök atya fedezte. A gimnázium avató szentmisét a püspök atya celebrálta, az avató beszédet, az akkori kultuszminiszter, dr. Hámori József mondta.

4., 2004. áprilistól augusztus közepéig felépül egy 80 férőhelyes kollégium, ismét a püspök atya jóvoltából.

5., 2006. szeptember 1-jére elkészült a külső homlokzat felújítása és felkerült ugyanolyan formában és méretben az iskola tetőszerkezetére az államosításkor levett kereszt.

6., Közben minden évben felújítási munkákkal telt a nyári szünet.

7., Az iskolabüfé kialakításáról sem feledkeztünk el.

Élet a falakon belül és kívül

(Oktató-nevelő munka)

Pedagógustól, diáktól ugyanaz a követelmény: kitől - kitől a maga szintjén és Istentől kapott talentumai szerint.

A hitre és a lelkiéletre nevelés:

1., a hittan órákon kívül heti rendszerességgel tanítási órában – de nem helyette – lévő szentmisével és szentgyónási lehetőséggel, a kéthavonkénti lelkinapokkal (évfolyamonként atyák vezetésével), tanítás előtti evangélium felolvasásával, az egyházi év liturgikus megélésével, egyház által szervezett találkozókön való részvétellel történt.



2., Sokszor fölmerülő kérdés volt: mitől katolikus egy katolikus iskola. Az adott körülmények között a társadalomra nem lehetett úgy számítani, hogy vallásos szülők vallásos gyermekeiből megteljen az iskola diákkal. Maradt a tantestület nagy felelőssége, hogy ő legyen a kereszténységben is példa tanítványai számára. Ezt szolgálták az évenkénti háromnapos pedagógus lelki gyakorlatok és a két havonkénti un. lelkidélutánok. Gyümölcse: a pedagógusaink keresztény házassága, családi élete, és olyan mértékű gyermekvállalásuk, hogy legtöbbjük ma már nagycsaládos. Isten után ezt nekik köszönjük meg. A mai szétesett világunkban ez a legtöbb, amit adhatunk hit dolgában tanítványainknak. Jól példázza egyik már elballagott tanítványunk kérdése: Nekem, lesz-e olyan boldog családi életem, mint tanáraimnak?



A tanulmányi munka terén:

1., korántsem a teljeset, azonban irányt mutatnak a magatartás- és szorgalom jegyek, a tanulmányi átlagok és a felvételi eredmények, a felsőbb iskolákban való helytállás illetve a versenyeredmények.

A magatartás és szorgalom átlagok 3,7-4,0 között voltak, amiből következik, még van tartalékuk diákjainknak.

Tanulmányi előmenetelüket illetően az iskola átlaga 3,5-3,6.

A felvételi eredmények az osztálylétszámokhoz viszonyítva 70% fölöttiek. Ami fontos, amit elkezdtek tanítványaink azt be is fejezték. Ami ennél is fontosabb, többen családot is alapítottak.

Versenyeredményeinket évenként táblázatban rögzítettük. Öröm számunkra, hogy a testnevelés első – második stb. helyezettei mellett szaktantárgyakból is voltak dobogós vagy a-közeli eredményeink..

2., Hat éve az énekoktatás emelt szinten történik, elsősorban szülői kérésre indítottuk.

3., Az idegen nyelvoctatásunk óraszámát is átalakítottuk. A hatosztályos gimnázium első két évében mindenkinek kötelező heti három órában latin nyelvet tanulni az egy élő idegen nyelv mellett.

A kilencedik osztályban vagy megtartják a latint második idegennyelvnek vagy franciát választanak helyette. (Angol, német, francia és latin nyelv közül kettő tanulása mindenkinek kötelező volt.)

Az idegennyelvi óráink száma tantárgyanként heti 4.

4., Órarendbe iktatott úszás oktatás hatodik osztályig.

Nemcsak diákjaink tanultak, hanem közben mi pedagógusok is:

csak gyűjtőfogalmakkal megnevezve önképzésünk területeit:

közoktatás vezetői ,

emelt- és középszinten érettségiztető tanári,

szaktárgyunkhoz kapcsolódó akkreditált továbbképzések elvégzése.

Szabadidős tevékenységek

részben kötelezőek, részben szabadon választhatóak.

Elvünk és gyakorlatunk, hogy mi adjunk programot és társaságot tanítványainknak.

Ezek: sport,

alsó tagozaton néptánc, 5-6. osztályban modern tánc.

ének-zenekar,

Kerékpárosok Baráti köre, (meg kell emlékeznünk a Kerékpárosok Nemzetközi találkozásáról, amit itt Makón szerveztek, Ruzskai Béla és csapata vállalta a szervezést),

tanulmányi kirándulások,

nyári táborok,

nemzetközi ifjúsági találkozók, iskolánk 2-4 fős csapattal képviseltette magát.

Ellenőrzések

Felsorolni szinte lehetetlen a számukat, azonban örömmel állapíthatjuk meg, hogy mind a hatósági, mind a KPTSZI ún. 2 Komplex ellenőrzése jó színvonalúnak találta munkánkat. Komplex ellenőrzés 2002. őszén és 2007. tavaszán volt. Az utóbbinak élménye és tapasztalata még elevenen él bennünk. A hatósági ellenőrzések közül ebben az évben a kollégiumét emelhetjük ki, amit kifogástalan rendben találtak.

A háttérben dolgozó kedves munkatársak (portások, konyhai dolgozók, takarítók, karbantartók, irodákban szolgálók, ifjúságvédelmi felelős, iskolaorvos, védőnő, egészségügyi felelős) **építő munkája ugyanúgy benne van a fenti eredményekbe, mint a pedagógusoké.**

Személyi változások

Valamennyit felsorolni lehetetlen. Egy biztos minden egykori diákunk, kollegánk intézményünk életének része volt és mi is az övékének.

Azonban **név szerint is meg kell emlékeznünk a következőkről:**

- 1., 2003. 09.14-én elhunyt M. Tacita nővér, akinek a temetésére 4 autóbusszal mentünk Debrecenbe,
- 2., 2004. aug. 06-án elhunyt Ruszkai Béla, akinek két autóbusszal mentünk a temetésére, és még sokan a volt tanítványok.
- 3., 2004. febr.28-án temettük Tóth Timea 12.G osztályos tanítványunkat. „Jel volt ő nekünk”-mondta Nagy Ferenc plébános atya a temetésén.
- 4., 2004. augusztus 1-jével Katona Pál esperes-plébános atyát, az iskola elindítóját Földákra helyezte a püspök atya,
- 5., 2004. aug.1-jével Gordos Ferdinánd atya lett az esperes plébános, akinek köszönhetően atyák is tanítottak hittant iskolánkban, illetve ezzel egy-időben vezettük be az egyházi ének tanítást, amit Gera József kántor-hittanár úr tanított.
- 6., 2006. tavaszán az Iskolanővérek tartományfőnöknőjének Pekó M. Adrienn nővérek 8 évi szolgálatát főlváltotta Ulrich M. Mónika nővér.
- 7., 2006. augusztusában püspökváltás történt az egyházmegye élén:

Gyulay Endre püspök atya nyugállományba vonulása következtében dr. Kiss-Rigó László püspök atya kapta meg a megbízást a Szeged-Csanádi egyházmegye vezetésére.

8., Dr. Kiss-Rigó László püspök atya, mint iskolafenntartó megyéspüspök felajánlotta Ulrich M. Mónika nővérek mint tartományfőnöknőnek, hogy a makói iskolát tulajdon és fenntartói joggal átadja az Iskolanővéreknek. M. Mónika nővér egy rendkívüli káptalan és alapos megfontolás után elfogadta ezt az ajánlatot, így a 2007/2008. tanévben a fenntartó a Miasszonyunkról nevezett Szegény Iskolanővérek Tartományfőnöksége.

Nagyon szépen köszönök minden együttműködést, a legkisebb áldozattól a legnagyobbig. Erőt, egészséget és eredményes munkát kívánok, Isten áldása kísérelje életüket.

Búcsúzóul magamról csak ennyit: Az Isten hivatást adott nekem és ennek a hivatásnak szentelem életem és népemért becsülettel dolgozom ... tovább.



Makó, 2007. augusztus 01.

Öszinte tisztelettel,

Héjja Margit Alíz
iskolanővér

*Kiadja a Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium,
Szent Gellért Diákotthon Makó, Szent István tér 14-16
Telefon: 06- 62/213-052 e-mail: egyhaziisk.mako@freemail.hu
web: www.szistvan-mako.sulinet.hu*

*Felelős szerkesztő: Héjja Margit Alíz Szerkesztők: Mészáros Lidó,
Varga Istvánné Főfő: Májáros Márton Tördelés: Hudák Szabolcs*