



2008. március

# EGY-HÁZ (I)

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja



IV. évfolyam 3. szám



## ÜNNEPLŐ

MÁRCIUS 15.

"A Pilvax kávéházban azt határoztuk, hogy sorra járjuk az egyetemi ifjúságot. Először az orvosokhoz mentünk. Szakadt az eső, amint az utcára léptünk, s ez egész késő estig tartott, de a lelkesedés olyan, mint a görögtűz: a víz nem olthatja el.

Az orvosoktól a mérnökökhöz, majd a jogászokhoz vonult a számban és lelkesedésben egyaránt percnként növekedő sereg. Jókai fölolvasta a felhívást és a 12 pontot, s énvelem elszavaltatták a "Nemzeti-dal" -t. Mindkettőt kitoró lelkesedéssel fogadták, s a refrénben előjövő "esküszünk"-öt mindannyiszor visszaharsogta az egész sereg, mely a téren állt.

Landerer nyomdájához mentünk, amely a legközelebb volt hozzánk, s a 12 pontot és a Nemzeti dalt rögtön nyomni kezdték. Délfelé elkészültek a nyomtatványok, s ezrenként osztották szét a nép között, mely azokat részeg örömmel kapkodta. Délután három órára gyűlést hirdettünk a múzeum terére, s a sokaság eloszlott.

A szakadó eső dacára mintegy 10000 ember gyűlt össze a múzeum elé, onnan a városházához mentünk. A tanács terem megnyílt, s megtelt néppel.

Rövid tanácskozás után a polgármester aláírta a 12 pontot. Óriási lelkesedés tört ki... - Budára! Budára! Nyitassuk meg Táncsics börtönét! Ezek voltak a nép leginkább és legtöbbször hallható kiáltásai. A választmány legalább húszezer ember kíséretében fölment Budára a helytartó tanácshoz és előadta kívánatait. A nagyméltóságú helytartó tanács sápadt vala és reszketni méltóztatott, s öt percnyi tanácskozás után mindenbe beleegyezett.

A katonaságnak kiadatott a tétlenségi rendelet, a cenzúra eltöröltetett, Táncsics börtönajtaja megnyílt. A rab író diadallal hozta át a töméntelen sokaság Pestre.

Ez volt március 15-e. Eredményei olyanok, melyek e napot örökre nevezetessé teszik a magyar történelemben."

(Részlet Petőfi Sándor naplójából)

**Szeretettel várunk minden ünneplőt március 15-én, 10 órára a Petőfi parkba,  
ahol a megemlékezésen a SZIGNUM diákjai adnak műsort.**



Ó, tavasszal újult ékes lilomok,  
Öntözésre méltó gyönyörű virágok!  
Már eljött az idő, hogy megújuljatok,  
A Szentlélek Isten szálljon tireátok.  
No, ti cimboráim, csuporra, vederre,  
Adjuk meg a lánynak a tisztet reggelre!  
Hanem egy szót szólok ezen szép leánynak,  
Adjon egy pár hímet,  
Szívemből kívánom, kegyelem magának!

**Áldott Húsvétot,  
és a Feltámadt Megváltó  
bőséges kegyelmét kívánjuk  
dolgozóink, tanítványaink és  
családjaik életére!**



Kérjük támogassa  
iparüzési adója 6 %-ával  
a **MAKÓI SZENT ISTVÁN  
EGYHÁZI ISKOLAÉRT  
ALAPÍTVÁNY-t!**

Adószáma: **18450871-1-06**

Köszönjük, hogy ebben az évben is  
ránk gondolt!

## KÖZÉRDEKŰ

Iskola: 62/ 213-052, 20/ 770-0991

Fax: 62/ 219-328

Rendház: 62/ 211-205

K o l l é g i u m :

62/ 219-014



## HANG-SÚLY



*Sokszor beszéltem már vele. Keres, ha helyettesíteni kell, int, ha elfelejték valamit, keresi a megoldást, ha probléma adódik. A szavának mindig súlya van, a lényegről szól, udvariasan, de határozottan. Régóta tudom, szív és ész csodás keveréke Ő, akinek hangjára figyelni kell, szóljon akár a kamárban vagy a templomban. Egész évben teszi*

*a dolgát, pontosan, rendben. Horváth János igazgatóhelyettesünkről írok most – már korábban kellett volna.*

### „Őszinte ragaszkodás”

- Pedagógus szüleim negyedik, legkisebb gyermekeként születtem Hódmezővásárhelyen. Óvodába nem jártam, a nagymamám vigyázott rám napközben. Mint a család legifjabb tagját, sok szeretet és törődés vett körül. Gyakran társasjátékoztam két bátyámmal és a nővéremmel. A zene végigkísérte az életünket. Én csöndes, visszahúzódó kisgyermek voltam, sokat betegeskedtem és nem volt étvágyam. Mivel előtte nem jártam közösségbe, az első iskolás napomat végig sírtam. Nehezen oldódtam fel, de nagyon megszerettem utána ezt a közeget. Maig úgy érzem, őszintén tudok ragaszkodni ahhoz a csoporthoz, ahová tartozom. Az általános és középiskolát is szülővárosomban végeztem, jó magaviseletű és tanuló gyereknek számítottam. Már akkor is a matek és az ének volt a két kedvenc tantárgyam. A számok iránti vonzódásomat talán a génjeimben hordozhatom, szüleim mindketten matematikát és fizikát oktattak. Meghatározó pedagógus egyéniség volt az életemben Lányi Lajos énektanárom, az ő személyisége is ösztönzött arra, hogy ezt a pályát válasszam.

### Ki mit tud?

- Hangszeres tanulmányaimat hegedűvel kezdtem, amit nem kedveltem. A zongorát viszont igen, ezért később ezzel komolyan foglalkoztam. Miután a Bethlen Gimnáziumban kiváló eredménnyel végeztem nagyon jó osztályban, egy év katonai szolgálatot töltöttem Taszáron. Bár hivatásos gépjárművezetői végzettséggel rendelkeztem teherautóra, de örként teljesítettem szolgálatot. Anynyi haszna volt ennek az időszaknak, hogy egy kis katonakórussal elindultunk az 1983-as Ki mit tud?-on, ahol eljutottunk az első tévés fordulóiig. Akkorra sikert aratunk, hogy utána különböző laktanyákban turnéztunk, annyira büszke volt ránk a honvédség. Ezután egyetlen férfi tagja voltam a szegedi főiskola matematika-ének szakának, ahol első diplomámat szereztem. Első munkahelyemet Orosházán kaptam, mert Vásárhelyen nem volt túl jó ajánlólevél, hogy már akkor is kántorkodtam. Nagyon szép emlékeket őrzök erről az időszokról, csupán az igazgatóhelyettestel nem jöttem ki.

### Emberség, precizitás

- Erről az intézményről édesapámtól hallottam, 1992-ben kerültem ide. A következő esztendő nyarán lettem Alíz nővér helyettese. Szerettem a munkatársaimat, egy na-

gyon összetartó közösségnek tartom ezt a tantestületet. A munkakörömbé beletartozik, hogy a tanítás mellett helyettesítéseket szervezek, változásokra, hiányosságokra hívjam fel a figyelmet, problémákat oldjak meg. Próbálom ezt célszerűen, lelkiismeretesen, de nagyon emberi módon megtenni. Jó érzés, hogy a megoldásra nyitott, készséges emberekkel dolgozhatom együtt, akik szívesen segítenek egymáson, másokon is. A saját szakjaim közt nem tennék különbséget, tudom, ritka párosítás ez. Úgy érzem, talán matematikát könnyebb tanítanom, az ének teljesen más műfaj. Töreksem arra, hogy a tárgyaimat megszerettessem a diákokkal, de megkövetelem a fegyelmet, a rendet az óráimon.

### Teljesítmények vonzásában

- Próbálgatom a sportban a teljesítőképességem határait. Magam számára is be akarom bizonyítani, hogy mire vagyok képes. Ha az időjárás megengedi, kerékpárral jövök be dolgozni Vásárhelyről, de a gyermekeimmel körbeke-rekeztük egy nap alatt a Balatont, és diákjaimmal eljutot-tam már két keréken Rómába is. Fontosnak tartom az egészséges életmódot, gyalog- és teljesítménytúrákon veszek részt. Szeretek a természetben lenni, erre másokat is biztatók. A tájékozódás, a közlekedés vonzott mindig, érdekelnek a földrajzi ismeretek, a térképek. Európa sok országába eljutottam már. Talán meglepő, de nincs művé-szi hajlamom, a táncról is idegenkedem. Ahol viszont jól érzem magam, ott elvállalok szereplést is, ilyen alkalom például a tanári névnapozás a tantestületben.

### Zene, zene, zene

- Feleséggel általános iskola óta ismerjük egymást, de a zene révén kerültünk kapcsolatba egymással. Párom nagyapja, nagybátyja is kántorként tevékenykedett, a mű-vészi oldal az ő családjukban nagyon hangsúlyos. Ezt, úgy tűnik, sikerült tovább örökítenünk. Négy gyerme-künk életében is központi szerepet játszik a muzsika. Dá-vid 21 éves, a zeneszerzés, a zongora iránt érdeklődik. Magdi most fog érettségizni és a konzervatóriumban folytatja majd a tanulmányait, valószínű, hogy zongora-művész lesz. Tamás most megy középiskolába, Ildi alsós még. Otthon gyakran négykezeseknek, zenélnek együtt. Összetartó a család, sajnos kevesebbet tudunk együtt len-ni, mint szeretnénk. Nincs sok szabadidőm, de ha adódik, szívesen olvasok, például novellákat. Folyamatosan kép-zem magam, mert érettségi elnök is vagyok más iskolák-ban. Szeretek barkácsolni, javíthatni.

### Remény, bizalom

- Az iskola sorsa nagyon foglalkoztat, de a jövőt biztató-nak látom. Örömmel tölt el az is, hogy édesapámék a mai napig aktívak, anyukám verseket ír, és hetente jön a kol-légistáinkhoz kézímunkázni, beszélgetni. A gyermekeim életén is sokat gondolkodom. Kihívás számomra, hogy a féltés ellenére adjak számukra elegendő szabadságot, de hatékonyan formáljam a döntéseiket. Keresem a békés megoldásokat, bízom a nevelés eredményében, a hitben. A vásárhelyi Szent István templomban és vonzáskörzeté-ben régóta kántorkodom. Csodálatosan együtt van ben-nem ilyenkor a hely, a hangulat, az érzés. Ott mindig megnyugszom.

Szabó Anita



## FELE-MÁS

### Bálint András 7. G

- András, februárban Csányi Gábor azt kérdezte tőled, miért érdekel ennyire a média?
- Vonzódok a műszaki dolgokhoz. Érdekel a hang- és fénytechnika, a zenék, a filmek. Szeretek még írni, elsősorban fogalmazásokat a természetről, ahol sok fényképet is készítek. Az elmúlt tanévben sokszor vállaltam a projektor összeszerelését a történelem órákon.
- Később is ilyesmivel szeretnél foglalkozni?
- A mozgókép és a fotó világa érdekel leginkább. Ha csak hobbi szinten is, de képezni akarom magam ezeken a területeken. Jelenleg az iskolai diákbizottság médiafelelőse vagyok, elsősorban hírek, tudósítások formájában tájékoztatom az érdeklődőket a csoport tevékenységéről, kezdeményezéseiről.
- Ehhez a feladatkörhöz nagyfokú tájékozottság kell!
- Igen, eléggé érdeklődő vagyok, próbálok odafigyelni mindenre. Szívesen utazom, legutóbb Londonban voltam. Nagyon megtetszett, jól éreztem ott magam.
- Az idén gimnazista lettél! Milyen tapasztalataid vannak?
- Többet kell tanulnom, magasabbak a követelmények, de úgy gondolom, megéri ez a plusz munka. Itt szeretnék majd érettségizni és aztán felvételizni felsőfokú iskolába. A kollégiumi közösségben is sok barátom van, és diákcsínyekben rendszeresen benne vagyok.
- Kinek tennél fel kérdést a következő számban?
- Forró Dávid osztálytársamnak. Kíváncsi vagyok arra, hogyan érzi magát az iskolában?

### Tichy-Rácsné Bodré Agnes történelem - földrajz szakos tanárnő

- Ági, az előző számban Szabó Saci arra volt kíváncsi, hogyan éled meg azt, hogy korábbi tanítványod most a kollégád?
- Nagyon büszke vagyok rá, hogy egy tantestületben dolgozhatom vele. Korábban is örömmel töltött el Saci tanítása. Osztályfőnökeként egy szorgalmas, jó tanuló diákonra emlékszem rá vissza. Remélem, ha segítségre, vagy tanácsra lesz szüksége a munkája során, akkor hozam bátran mer majd fordulni. Korábban, egyetemi tanulmányai alatt történelem módszertani kérdésekben már tudtam neki segíteni.
- Másként tekintesz rá, mint a többi kollégára?
- Kicsit igen, de nehéz ezt megfogalmazni. Érzelmileg más a viszonyulásom, kicsit olyan ő nekem, mintha a gyermekem lenne. Nekem nem okozott gondot, hogy a tanítványomból lett munkatársam. Örülök, hogy ezt a pályát választotta, mert ez közös sikerünk is, hogy esetleg jó minták voltunk számára.
- Személyedhez kötődik a most indult Utazz velünk! előadássorozat. Honnan az ötlet?
- A családom nagyon szeret világot járni. Arra gondoltam, a képes úti beszámolókkal a diákjaink szemléletmódján tudunk alakítani. Lehetőséget adunk ezzel, hogy felismerjék, mennyire fontos a nyelvtanulás is. Az első állomás Új-Zéland volt, márciusban az Ígéret Földjére látogatunk majd. Szeretettel várunk minden érdeklődőt!
- Kitől kérdeznél a következő számban?
- Kúsné Timitől, mert keveset tudok róla. Érdekelne, hogyan telnek napjai?



### TÜKÖRBEN A 3. a osztály

Mi, 21-en szeretünk ebben az iskolában, ebben az osztályban, az öreg épület ódon falai között! Mi, 9 fiú és 12 leány, sok felől jöttünk: Nagylaktól Klárafalváig. Harmadik éve élünk egy nagy családként Zsuzsa nénivel és Tamás bácsival. Nem vagyunk egyformák!

A fiúk összetartó kis csapatán belül is vannak olykor nézeteltérések – a játékokban olykor nehezen mondunk le az egyéni elképzeléseinkről, de segítünk is meggyógyítani az egymás lelkében ejtett sebeket. Ha ez mégsem sikerül, Zsuzsa néni és Tamás bácsi intő szava csillapítja felfortyant kedélyeinket. A leánycsapat mozgatói a kollégisták, akik példát adnak mindnyájunknak az alkalmazkodásban, az önfegyelemben. De ha együtt kell kiállnia az osztálynak, összefogunk és félre tudjuk tenni olykor vélt apró sérelmeink. Így történt a pásztorjáték bemutatásakor is.

Hamar észrevesszük a hibát másokban, önmagunkban már kevésbé. Nem mindig tetszik a kép, amit tanítóink elélnk tartott tükrében látunk, de tanulságos. Okulunk belőle!

Délelőttönként keményen, de eredményesen birkózunk a matematikával. Nagyon szeretjük a történelmi olvasmányokat és a fogalmazást! Tamás bácsi érdekes feladatokkal igyekszik könnyíteni a magyar nyelvtanban való eligazodásunkat. Ebben a tanévben játékosan ismerkedünk az angol és a német nyelvvel. Igyekszünk egy kottából énekelni, amiben Hedvig nővér sokat segít, mint a hittanban is! Szeretünk tornázni, rajzolni, alkotni.

Nagy kedvvel gyűjtjük az ötösöket, de ha becsúszik olykor valami más is, igyekszünk kijavítani. Félévkor szép eredményeket értünk el. Büszkéek vagyunk a kiváló pajtásainkra, ám azokra is, akik kitartó szorgalommal megállják helyüket. Tudjuk, hogy van még javítani való a tanulásban és a magatartásban is!

Mi, 21-en, szeretünk ebbe az iskolába járni, mert szeretnek bennünket, vigyáznak ránk, a javunkra válik a sok törődés és figyelem.

*Összegyűjtötte és elrendezgette: Tamás bácsi*



## KULCSLYUK BEMUTATKOZIK AZ ALSÓ TAGOZAT



Intézményünk első négy évfolyama fontos részét képezi életünknek, alapja a nálunk folyó értékes oktató-nevelő munkának, valódi közösséget jelent. Kis létszámú osztályaikban lehetőség nyílik az egyéni foglalkoztatásra. Felkészült tanítói szorosan együttműködve töreksenek az eredményes pedagógiai tevékenységre.

Szakmai munkaközösségük hatékony, kreatív, fiatalos csoport. Tagjai rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken, városi és a Katolikus Pedagógiai Intézet által szervezett konferenciákon, előadásokon.

Az alsó tagozatos munka intézményünkben felújított, korszerű tantermekben folyik, az épület központi szárnyában. A négy évfolyam helyének kialakítása biztosítja a nyugodt tanulás feltételeit, az egymással való folyamatos kapcsolattartást, de az iskola életébe is szervesen illeszkedik.

A délelőtti folyó oktatást, az ezt követő napközi zárja egységbe. A tanító párok azonos elvek és követelmények betartásával segítik a diákok fejlődését.

A délutáni foglalkozások változatosak. Beépítettek a néptánc órák, számos szakköri lehetőséget biztosítunk a gyerekek számára, foci, rajz, úszás, informatika, kézműves és ministráns órákon vehetnek részt. Angyalok kórusa elnevezésű énekkarunkba is bekapcsolódhatnak tehetséges diákjaink.

A Magán Zeneiskola tanárai helyben biztosítják a hegedű, cselló, zongora, fuvola, furulya, klarinét, gitár hangszerek oktatását. Vidéki tanulóink számára modern kollégiumunkban biztosítunk ellátást.

### A következő tanévben, alsó tagozatunkban két első osztály indul!

#### **1. Általános tantervű osztály, igény szerint nyelvi előkészítő foglalkozásokkal, emelt óraszámú ének oktatással**



**Osztályfőnöke:** Varga Erika: Pályáját óvodapedagógusként kezdte az Újvárosi Óvodában. Iskolánkban 1993 óta dolgozik. Tanítói diplomáját Békéscsabán szerezte, az ének szakképesítéssel együtt. Pedagógiai asszisztensi és gyermek- ifjúságvédelmi végzettséggel is rendelkezik. Férjével és két, óvodáskorú gyermekével Makón él. Hobbija az olvasás. Munkájában a legfontosabbnak a következetességet tartja és azt, hogy minden gyermeknek biztosítsa a saját tempójú fejlődést.

Az egyéni igények felismerésének, a személyes elbírálásoknak nagy jelentőséget tulajdonít. Nyitott az új módszerek alkalmazására és a tanulók érdeklődési körének megfelelő foglalkozások szervezésére.



**Délutáni nevelője:** Borsosné Majoros Melinda: 9 éve, pályakezdő pedagógusként került iskolánkba. Jelenleg a 4. osztály tanítójaként és a 4-5-6. évfolyam technika és életvitel szakos tanáraként dolgozik. Férjével Makón élnek. Fő hobbi a zene. Fuvolistaként bejárta Európa szinte valamennyi országát, jelenleg a Szent István Ifjúsági Zenekar oszlopos tagja. Vallja, nevelni csak őszinte szóval és tettekkel érdemes, mert a gyermeki lélek érzékeny műszer, amely rögtön megérzi a diszharmóniát.

Az osztály emelt szinten tanulja a matematika és magyar tantárgyakat az integrált tankönyvsaládból.

#### **2. Speciális tantervű idegen nyelvi osztály**



**Osztályfőnöke:** Györfi Józsefné, Mónika: A debreceni főiskola elvégzése óta, 14 éve intézményünk tanítója. Családjával Makón él. Férje történelem szakos tanárként dolgozik nálunk, fiuk a hatodik osztályban tanul, leányuk negyedikes. A munkán kívül szívesen foglalkozik kreatív tevékenységekkel, kézműves foglalkozásokat tart hozzánk és más iskolákba járó gyerekeknek és felnőtteknek is. Szívesen alkalmazza a tanításban a játékos és változatos módszereket, törekszik a családi légkör megteremtésére. Fontosnak tartja az egyéni képességek kibontakoztatását a tanulóknál. Délutáni párjával hosszú évek óta összehangoltan együtt dolgozik. 2006-ban városi elismerést kapott, kimagaslóan eredményes pedagógiai munkájáért. Tavaly a Katolikus Pedagógiai Intézet szakmai pályázatát II. helyen jutalmazta és könyvbe foglalta.



**Délutáni nevelője:** Börcsök Beáta Éva: Iskolánkban 15 éve munkatársa napközis nevelőként. Korábban, az érettségi vizsga után pedagógiai asszisztensként dolgozott. A tanítói diploma megszerzése mellett néptáncot is oktatott. Az alternatív nevelési módszerek iránt fogékony pedagógus, aki céljának tekinti, hogy a diákokat megismertesse a hatékony tanulási technikákkal. Fontos számára, hogy a napi, megoldandó feladatokat a gyerekek lelkesen és eredményesen végezzék el, és így sikerélményhez jussanak. Elengedhetetlennek tartja a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartást és a csoport elfogadó, otthonos légkörének kialakítását. Az osztály a

**SZIGNUM**

**SZent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium**  
*Nálunk a gyerek a fontos, a legfontosabb!*



## VELÜNK TÖRTÉNT FEBRUÁRI ESEMÉNYEK

### SZALAGAVATÓ ABC

Alkalom: Az iskola végzőseinek ünneplése  
Báli, úgymint hangulat, ruhák, táncok és menük  
Csodás ötletek, az elsőbálosok virágai és a három koreográfia  
Diszlet, gyönyörű, pillangós-rózsás, a tornaterem ünneplőben  
Érettségi, a végső visszaszámlálás kezdete  
Felnőtté válás mérőföldköve, mondják, tudják  
Gyertyszentelő Boldogasszony napján, nem csak a medve ünnepe volt  
Hagyomány, amihez ragaszkodtunk, de mertünk újat is álmodni  
Íme, eljött a nagy igazságok és közhe-lyek ideje  
Jó volt látni, amikor a gyerek kéri fel szüleit az első táncra  
Kegyelem, amit nem kér az emberfia, ha felnőtt  
Lampion, vagyis az olvasólámpa csodás átváltozása  
MTG, a kör közepén, szülők előtt, vagányan  
Néptánc, vagyis Forogj világ, ahogyan sosem láttuk  
Otthon, ahol még sokáig téma lesz ez az ünnep  
Projektoros vetítés, az est legmeghatóbb pillanata  
Reggel, ami nagyon gyorsan eljött  
Sikerek, mit szívból kívánunk végzőseinknek  
Táncok, azaz nyitó, népi és latin - ügyesek voltak  
Utolsó önfeledt szórakozás - 3 hónap múlva érettségi  
Vacsora, az óriások adagja, finom volt  
Zene, hajnalig köszönjük Csikotáék!



### FELSŐS-GIMIS FARSANG

Már nagy izgalommal vártuk és készültünk erre az alkalomra. Egy hónappal korábban elkezdtük a próbákat és ötleteket gyűjtöttünk a jelmezekhez.

A mulatság meghirdetett jelszava szerint belépni csak beöltözve lehetett. A Radeczky-induló hangjaira vonultak a színpadra az osztályok. Sok érdekes jelmezt és ötletes koreográfiát láthattunk. Az osztályfőnökök beöltöztetése is színesítette a megjelenést.

A vetélkedők során érdekes feladatokat kaptunk, amelyeket humorosan oldotunk meg. A görkorsolyás feladat bizonyult a legnehezebbnek. A limbózás nagy hajlékonyságot kívánt, a teljesítéséhez el kellett a közönség lelkesítő hangereje. Nekem a legjobban a fiúk láb szépségversenye tetszett, amiből Bajer István (10. G) került ki győztesen. A második helyen Rácz Szabolcs (11. G) végzett, míg a bronzérmes Hegedűs Nándor lett (10. G) Ajándékuk 1-1 szelet lüdláb sütemény volt.

Az osztályok közötti vetélkedés első helyezettje a 10. G osztály lett. Ezután a saját produkcióinkkal léphettünk a színpadra. A legszínvonalasabbnak a 10. G-sek Utcabál című, a 60-as éveket idéző táncos műsorát tartottam. A diák zsűri mindenkit érdemei szerint értékelt. A kollégista lányok tv-s egyvelege különdíjat kapott, a felkészítéért köszönjük Timi néni segítségét!

A csúcspont az iskola rock zenekarának, az MTG-nek a koncertje volt. Sokat készültek fél órás műsorukra a zenészek és nagy sikert arattak. Az est befejezéséként egy órát táncolhattunk még, mindenki nagyon jól bulizott. Kár, hogy évente csak egyszer van farsang.

*Tóth Beatrix 8. G*

### ÚJ-ZÉLANDRÓL-HETEDIKES SZEMMEL



Február 11-én hallhattunk egy érdekes beszámolót a távoli Új-Zélandról. Az alkalmat Tichy-Rácsné Bodré Ágnes tanárnő nyitotta meg, majd átadta a szót az előadónak, Tichy-Rács Gergelynek. Az „Utazz velünk!” sorozat első állomásán megtudtuk, Gergely 3 éve járt ezen a csodás helyen. Északról délre haladva próbálta feltárni a táj varázsát, de ahogy mondta, „mindezt látni kell”. Diaképek segítségével mutatta be az ott található élővilágot. Ennek a helynek egészen érdekes és különleges növényei, állatai is vannak.

A képeket látva megdöbbenünk a sziget varázsán, kultúráján és lakóin. Gergely elmondása szerint az ott élők nagyon barátságosak és közlékenyek. Az őslakosokat maurik-nak hívják, táncuk a haka, amellyel isteneik segítségét kéri a csatákban. Az őshonos állatvilág alapvetően madarakból áll, ilyen például a kiwi. Megtudtuk, a bevándorló népek sok más fajt hoztak be magukkal, amelyek pusztítják a növény és állatvilágot. Hallhattunk egy fantasztikus találkozást is egy fókával, amelyet szerencsésen úszott meg az előadó.

Gyorsan eltelt az úti beszámoló, de a következő hónapban egy újabb utazást tehetünk. A részvételre másokat is biztatunk.



*A 7. G osztály tanulói*



## VISSZAPILLANTÓ

Február 4-én került megrendezésre iskolánkban az 1-6. osztályosok farsangja. Hagymányosan a csoportos produkciók nyitották meg a rendezvényt, majd minden idők legnépesebb számú egyéni jelmezese vonult fel a zsűri és a nézők előtt. A műsort a páros táncosok, illetve kisebb csoportosulások zenés-táncos műsorszámai zárták – nagy sikerrel. Amíg a zsűri tagjai tanácskoztak közös táncmulatság adott lehetőséget a jókedvre.



Az oklevél mellé minden díjazott ajándékot is kapott, amelyeket a támogatójegyekből befolyt pénzből finanszíroztunk. Ezúton szeretném megköszönni az osztályfőnökök munkáját a támogatójegyek értékesítéséért és kiemelt köszönet illeti **Vass Ádám, Arany-Tóth Gábor és Bács Martin** tanulókat, akik munkájukkal és támogatójegyek értékesítésével segítették a rendezvényünket. A támogatójegyekből 8000 Ft a „nagyok” adománya, amelyet a tervezett udvari beton ping-pong asztal elkészülését támogattunk.

További köszönet: Kiss Pali bácsinak a műsorvezetéséért, Szűcs Tamás bácsinak a jó zenékért, Majoros Marci bácsinak a hangosításért és a zsűri tagjainak (Csehné Zsuzsa néni, Vighné Etelka néni, Haiser Csilla) a türelmükért és munkájukért. *Majorosné Kriszta néni*

### Csoportos fellépők:

|                                    | 1-3. osztály                        | 4-6. osztály                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| A legnépesebb produkció nyertese   |                                     | 5. a osztály: Léggömb<br>4. b osztály: Rokker csajok |
| A legnépesebb produkció nyertese   |                                     | Bács Réka-Gajda Mária<br>Szerelem macskáit           |
| A leghumorosabb előadás nyertese   |                                     | 6. a osztály: János és Juka                          |
| A legötletesebb jelmez tulajdonosa | 1. a osztály: Szőlőbű               |                                                      |
| A legnépesebb jelmez tulajdonosa   | 2. a osztály: Tavaszcsevegő         |                                                      |
| A leghumorosabb műsorszám          |                                     | 5. b osztály: Totem Kámon (Egyiptom)                 |
| A zsűri különdíjasa                | 3. a osztály: A borsóalom visszavág |                                                      |
| A zsűri különdíjasa                |                                     | 3. a - 6. b Rapperek                                 |

### Egyéni jelmezese:

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| A legnépesebb jelmez tulajdonosa   | Vigh Anasztázia 2. a – Hóvirág        |
| A legötletesebb jelmez tulajdonosa | Veréb Dániel 2. a – Asterix           |
| A legtáncosabb produkció           | Wesely Regina 2. a – Indiánlány       |
| A leghumorosabb egyéni jelmez      | Lukács Dávid 5. a – Fej nélküli lovag |
| A legszignumosabb jelmez           | Miklái Gergő 2. a – Keresztes lovag   |
| A zsűri különdíjasa                | Csizmazia Réka 2. a – Boszorkány      |
| A zsűri különdíjasa                | Fábián Gergő 2. a – Görög harcos      |

### HIT-TANODA

*„Ne ítéljete, és titeket sem fognak elítélni. Ne kárhoztassatok senkit, és benneteket sem fognak kárhoztatni. Bocsássatok meg, és bocsánatot fogtok nyerni.” (Lk 6,37)*

Az evangélium a támadásoknak, igazságtalanságoknak, üldözéseknek, gyűlöletnek kiszolgáltató keresztényekhez szól; még a felsorolt esetekben is azt kéri tőle, hogy jósággal és áldással válaszoljon, hogy a vádaskodások közepette tartózkodjon az ítéletektől. **A keresztény ember megkülönböztető jegye, hogy a személyét érintő sértéseket úgy kell tekintenie, mintha meg sem történtek volna.**

**Az Alliance Française de Szeged**  
Nyelviskola és Akkreditált Vizsgaközpont

**Makóra kihelyezett**  
kezdő és haladó (nyelvvizsga-előkészítő), tavaszi  
**FRANCIA NYELVTANFOLYAMAI**  
hamarosan indulnak!!!

**Megbeszélés: 2008. MÁRCIUS 7. (péntek), 18 óra**  
**Helyszín: a makói SZIGNUM iskola**  
/Szent István Egyetemi Általános Iskola és Gimnázium - Makó, Szent István tér 14-16./

**A tanfolyamok időbeosztását is itt állapítjuk meg, a jelentkezők igényeinek figyelembevételével. Ezért minden érdeklődő jelenlétére feltétlenül számítunk! Ingyenes színtfelmérés!**

**Érdeklődni: Veréb Sándorné Anikó**  
**20/82-33-647**



Szeretettel hívunk az  
**iskolánkért tartott imaórara, amely**  
**2008 márc. 3-án, hétfőn 17 órakor**  
az iskola kápolnájában lesz.

Ha időd 5, 10, 15 percre enged a közös imádságra, akkor is gyere, hogy gondjainkat, örömeinket együtt tárjuk az Úr elé.

Ez alkalommal szentségimádást fogunk végezni.

**„Aki benne bízna, azokhoz jó az Úr, a lélekhez, amely őt keresi. Jó csendben várni az Úrra...” (Sirák 3,25)**

**Várunk!**

### FOTÓ, VIDEO ÉS VIZUÁLIS SZAKKÖR

Operatorkodás, filmezés iránt érdeklődő diákjainknak beindította foglalkozásait iskolánkban Czibolya Kálmán. Az elismert szakember készítette el intézményünk új, bemutatkozó filmjét is.

### RAJZ FOGLALKOZÁS

Bertus-Barcza Anikó rajztanár, festő vezetésével, nagy érdeklődés mellett, szakkör indult tanulóink számára csütörtökönként intézményünkben. A fiatal pedagógus célja az alkotás örömeinek átélése a gyermekkel, a tehetség felfedezése, fejlesztése lesz.

### A HÓNAP MOTTÓJA

„Minden jóért keményen meg kell küzdeni, de éppen az a harc fogja bebizonyítani, hogy ez az Isten ügye.”  
*Mária Terézia Gerhardinger*





## S Z I G N U M O L D A L

### Édes anyanyelvünk ...



#### SZÉP MAGYAR BESZÉD

Magyartanárunk, Éva néni január végén meghirdette az iskolai szintű szépkiejtési versenyt, aminek győztese továbbjuthatnak a városi (térsegi) Kazinczy-versenyre. A versenykiírás szerint ismeretterjesztő szöveget kellett választani. A keresgélésben Éva néni segített, egy gyermekeknek szóló enciklopédiából fénymásolt számunkra szövegrészeket. A háziverseny döntőneként Csehné Zsuzsika néniért kértük fel. A háziversenyen ketten kerültünk ki győztesen, így mi képviselhettük iskolánkat a Makói Általános Iskola Kertvárosi Tagintézményében megtartott „Szép magyar beszéd” fordulóján. Nagy izgalommal készültünk a versenyre. Éva néni segítségével új szöveget választottunk, a világegyetem végtelenségéről és a könyvek történetéről szolt a szövegünk. Sokat készültünk, gyakoroltunk, hogy a lehető legszebben ejtsük, hangsúlyozzuk a szavakat, mondatokat, és előadásunk egyben érthető, érdekfeszítő is legyen.

A verseny két korcsoportban folyt, mi az 5-6. osztályosok versenyében vettünk részt. Először az általunk választott szöveget olvastuk fel. Ezután következett a nehezebb feladat: rövid ismerkedés után egy teljesen ismeretlen szöveget kellett felolvasnunk, amit a Kazinczy-díj Alapítvány jelölt ki, s ami a verseny megkezdéséig egy lepecsételt, zárt borítékban lapult. Az első felolvasás után már éreztük, hogy Wass Albert: Mire a fák megnőnek c. művéből vett részlet felolvasása mindenki számára nemcsak nehéz feladat lesz.

A regionális fordulóba a 7-8. osztály győztes tanulója juthatott tovább, de mi sem panaszkodhatunk: emléklappal és egy szép harmadik helyezéssel (Reisz Mariann) térhettünk haza.

*Majoros Dominika, Reisz Mariann 6. a*

#### SZÖVEGELÜNK

A 11. G osztályos tanulóknak Tolsztoj Ivan Iljics halála c. műve kapcsán rövid értekezésben kellett méltatni, hogy **mi-  
ben áll szerintünk az értékes élet.**

„Számomra az értékes élet nem más, mint a Földön töltött idő során maradandót alkotni; nyomot, vagy legalább valami emlékeztetőt hagyni a halál után.

Értékesen eltölteni a földi létet létfelelősen lehet.

Az egyik lehetőség „feláldozni” önmagunkat a közjó érdekében: a Bűn és bűnhődésben ilyen személy pl.: Dunya. Ez nem feltétlenül jelent olyan komoly árat, mint a regényben a szűzi tisztaság feláldozása a család mindennapi megélhetéséért, lehet csekélyebb dolog is, mint például, ha mások megsegítését előbbre vesszük a saját kényelmünkénél. Egy közös mégis van a két önfeláldozás közt, ami nem más, mint a mások iránt érzett szeretet.

A másik lehetőség a családalapítás, melynek fő célja a gyermek felnevelése, tudományokra való tanítása, de ami ennél is fontosabb: az értékes életre való tanítás. Ez sajnos egyre nehezebb és igazán nagy kihívást jelent.

Értékes életet élni azért is nehéz, mert vannak, akik a segítség mögött mindig valami hátsó szándékot látnak és elítélik tetteinket”

*Brúj Erzsébet*



#### Hatodikosaink könyvajánlója

- 1. rész -  
Szilvási Péter

Az én kedvenc regényem Gárdonyi Géza Egri csillagok c. műve. Amikor a könyvet olvasom, elém tárul az akkori világ. El tudom képzelni, hogy én vagyok Cecey vagy Gergely, esetleg Dobó István, aki nem engedte beverni az egri várat. Érzem a kezemben a fegyvert, a csata hevét, szinte hallok a hangokat és átélem az eseményt. És amikor becsukom a könyvet, egyszerűen otthon vagyok...

#### Szépkiejtési verseny

A 2008. február 7-én megtartott iskolai szépkiejtési versenyen I. helyezést ért el Majoros Dominika (6.a), II. lett Reisz Mariann (6.a), és III. helyen végzett Tóth Erzsébet (6.a) osztályos tanulóink. Gratulálunk!

#### Szépséges füzetek

Akiknek írásképe és feladatainak küllemére büszkék vagyunk, azok munkái megtekinthetők a folyosó vitrines szekrényében. Barócziné Jantos Éva magyar tanárnő kezdeményezéséhez reméljük sokan csatlakoznak és minél több diákunk füzetével találkozhatunk ezen a helyen.

#### Népdalok sikerei

„... Terem itt virág csak el ne tapossák, engedjék kivirágozni, majd csodát látnak...” (Kodály Zoltán)  
Pál Barbara, Belezna Dániel, Nyerges Nikolett, Reisz Piroska, Kadácsi Dalma a makói Magán Alapfokú Művészetoktatási és Zeneművészeti Szakképző Iskola népdaléneklési versenyén II. helyezést értek el. Gratulálunk!

#### Megemlékezés

Február 25-én, hétfőn 9-12. évfolyamos gimnazistáink egy meghatározó és elgondolkodtató előadás keretében emlékeztek meg a kommunista diktatúra áldozatairól. Az alkalom szervezője a 10. G osztály volt, dr. Páliné Brunner Éva tanárnő vezetésével.

#### HÁZI TÖRTÉN(ÉSZ)BAJNOKSÁG

A feladatlapok 5. évfolyamon Győrfi József, 6.-ban Kiss Pál, 7-8. osztályban Kocsis Savanya Antal, 7.G, 8.G, 9.G-ben Tichy-Rácsné Bodré Ágnes, 10.G, 11.G, 12.G évfolyamokon Szűcs Péter pedagógusoktól vehetők át.



| ESEMÉNYNAPTÁR<br>MÁRCIUS |                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 13. cs                   | Iskolai megemlékezés március 15-ről                                |
| 14. p                    | 8 ó Közös iskolai szentmise,<br>a Passió előadása                  |
| 15. szo                  | 10 ó Városi megemlékezés a Petőfi-<br>parkban, műsort ad a SZIGNUM |
| 16. v- 25. k             | Tavaszi szünet<br>Nagyhét, Húsvét ünnepe                           |
| 26. sze                  | Szünet utáni első tanítási nap<br>8 ó Közös iskolai szentmise      |
| Április                  | Városi Művészeti Szemle                                            |
| 1. k - 4. p              |                                                                    |
| 2. sze- 4. p             | Tavaszi lelkigyakorlat<br>a 7- 12. évf számára                     |
| 4. p                     | Tanári lelki nap                                                   |



Barangolás Frankofóniában  
avagy házi francia *Ki mit tud?* havonta  
" Mars "  
" Márciusi francia feladat "



#### A februári feladat megoldása:

A februári francia feladat egy kis vidámságot csempézett közénk a farsangi időben, hiszen egy francia viccet kellett magyara lefordítani (lásd a 2. pontot), valamint egy misét, szabadon választott francia nyelvű viccet kellett beiktatni magyar fordítással együtt (lásd a 3. pontot).

1. 'une blague' = vicc

2. Ez egy beszélgetés egy tanárnő és a diákja között:

Gyerek - Tanárnő, tanárnő, meg lehet engem büntetni olyanért, amit nem csináltam?

Tanárnő - Természetesen nem, nem fogunk téged megbüntetni olyanért, amit nem csináltál.

Gyerek - Jó, akkor minden rendben... nem csináltam meg a leckét mára. ☺

#### Februári eredményhirdetés:

Jóles (5) érdemjegyet kap franciából:

Pap Martina 9 G, Manczur Zoltán 11 G, Hauser Csilla 11 G és Kadóci Árpád 11 G

Különdíjaként Francia drasztikus körhírt kap qüindéba: Varróné Betti. (Varróné Betti három gyermek: édesanya, aki óvodáskorú gyermekeivel, Patikkal és Lillivel rendszeresen részt vesz iskolánk francia órái foglalkozásán, péntekenként du. fél 4-től.)

A nyerteseknek ezúton is gratulálunk!

#### Márciusi feladat:

Mint tudjátok, Húsvétkor a magyar gyerekeknek a húsvéti nyuszi csokitóját hoz, ha fészket építenek számára a kertben.

**VERDESEM: Vannak-e a francia gyerekek csokitóját Húsvétkor? Ha igen, milyen módon jut el hozzájuk?**

A megoldást magyar nyelven juttasd el hozzám! (A 11.G és 12.G osztályos franciaszempontjaim kivételével, mert ők csak francia nyelven fogadják el!!!)

Határidő: március 12, szerda, 12 óra

A jó megoldásért ismét jutalom jár! BON TRAVAIL! (Jó munkát!)

Veréb Sándorné Anikó tanárnő



(A havi francia feladatok, valamint a megoldások és az eredményhirdetések olvashatók iskolánk honlapján is: [www.szignum.hu](http://www.szignum.hu), Idegennyelv oktatás/Francia)



## HÍREK, HIRDETÉSEK

A Kreatív Kézműves Kör honlapja friss hírekkel és képekkel:

<http://kreativkor.smp.eu>

A következő **feladatok** foglalkozás időpontja: március 11. 16 ó 30-18.00. Témája: Húsvéti díszek készítése

**Gyermekek** foglalkozások:

Iskolánk tanulóinak: hétfő, kedd: 13.30- 14.30

Érdeklődő diákoknak: péntek 16.31-17.30

### Ismerd meg önmagad!

Negyedik alkalommal került megrendezésre intézményünkben mentálhigiénés előadás. 2008. február 15-én dr. Szilágyi Gyöngyi orvos, pszichiáter az önismeretről, a befelé vezető utak feltárásáról, fejlesztéséről számolt be. A téma számos érdeklődőt vonzott, akiknek a tájékoztatás után lehetőségük nyílt személyes kérdéseik feltételére, beszélgetésre és kérdőív kitöltésére is. Az összes alkalmon megjelenők, ha igénylik, részvételükről tanúsítványt kaphatnak. Érdeklődni az iskolában, Hedvig nővéremmel lehet. A sorozat a következő tanévben folytatódik, a témákról ötleteket várnak a szervezők!

## Gitáros misék a Kápolnában

Makón, a Csanád vezér téren található Kápolnában (buszpályaudvar mellett), minden hónap első vasárnapján, este **GITÁROS SZENTMISE** van (télén du. 5 órakor, nyáron este 6 órakor).

Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

Várjuk az énekelni és/vagy zenélni szeretők jelentkezését az alábbi telefonszámokon:

20/82-33-666 - Veréb Sándor

30/593-16-54 - Budainé Keczer Csilla



Következő gitáros mise ideje:

2008. március 2., vasárnap, du. 5 óra

### IDB

Az intézmény diákbizottsága a tantestület elé terjesztette Szervezeti és Működési Szabályzatának tervezetét, amelyet az 2008. február 21-én elfogadott. Februári feladataik közé tartozott a farsangi mulatság zsűritagjainak kijelölése. A választottak feladataikat sikerrel végezték el.

A tanulócsoporthoz további fontos tennivalója az év végi SZIGNUM nap lebonyolítása. Ehhez várták az 1, 2 és 5 forintosok felajánlását az erre elhelyezett portai és tanári előtti gyűjtőüvegekben, melyekből 6989 Ft gyűlt össze. Köszönjük a felajánlásokat! -B. A.-

A [www.szignum.hu](http://www.szignum.hu) oldalon folyamatosan láthatóak és olvashatóak az iskola legfrissebb hírei, hírdetése.

Intézményünk hírei, eseményei megtekinthetők a csipkesori hirdetőkirakatban is!

### HUNOR AUTÓSISKOLA

Makó, József Attila u. 6. Tel/fax: 62/ 219-705.

E-mail: [hunorai@t-online.hu](mailto:hunorai@t-online.hu) (OKÉV reg. Szám: 06-0013-06)

Kiadja a Szent István  
Egyházi Általános Iskola és Gim-  
názium, Szent Gellért Diákotthon  
Makó,  
Szent István tér 14- 16.

Telefon: 06- 62/213-052

e-mail:

[egyhaziiskola.mako@freemail.hu](mailto:egyhaziiskola.mako@freemail.hu)

web:  
[www.szentivan-mako.sulinet.hu](http://www.szentivan-mako.sulinet.hu)

Felölő kiadó:

Szűcs Péter

Szerkesztő:

Szabó Anikó

Fotó: Majoros Márton

Tördelés:

Hudák Szabolcs