

2008. május

EGY-HÁZ (I)

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja



IV. évfolyam 5. szám



BALLAG MÁR A VÉN DIAK...

*Azokért élünk, akiket szeretünk,
Azokért, akik igaznak tartanak bennünket.
A jövőért élünk, a szépért, a jóért,
Ami lehetünk.” (Széchenyi István)*

A SZIGNUM végzős tanulónak ballagási ünnepségére 2008. április 30-án került sor, amely előtt két nappal szerenáddal búcsúztak tanáraiktól. A diákok május 5-én megkezdtek írásbeli érettségijüket. Szurkolunk nekik! Tablójuk megtekinthető a csipkésori cipőbolt kirakatában.

A 12. G osztály tanulói: Bella Viktor, Borsos Anett, Juhász Gergely, Kardos Alexandra, Kovács Máté Ábel, Körösi Alexandra, Lakatos András, Palatinus Zsófia, Papp Anita, Rácz Éva, Szabó Viktória, Szeles Edit, Vigh István Osztályfőnökük: Baráti Eszter tanárnő.



„A SZÉL KIHÍVÁSÁRA A FA A GYÖKEREIVEL VÁLASZOL”

(ILLYÉS GYULA)

Gerhardinger Karolina 1797. június 20-án született Stadthamhofban. Édesapja, Willibald hajósmester volt, édesanyja, Franciska vezette a háztartást és segítette a férje munkájában. A kislány szerető gondoskodásban nőtt fel. Karolina rendkívül megbízható volt, általános iskolai tanulmányait kiváló eredménnyel végezte a Notre Dame nővérek iskolájában. 12 éves korában átélte, mikor Napóleon csapatai felégették szülővárosát, bezárták az iskolákat és felosztatták a szerzetesrendeket. Kedves pártfogója, Wittman Mihály atya ebben a helyzetben, Karolínát két másik társával együtt tanításra ösztönözte.



A fiatal lány 15 évesen „királyi tanítónővé” vált. Szerény körülmények között kezdték el munkájukat, de kitartó munkával mintaiskolát hoztak létre. A gyakorlati órák munkáit a szegényeknek adományozták. Karolina anyai szeretettel törődött a gyerekekkel, munkájában alapos, következetes és bölcs volt. Egyre inkább megérett benne a gondolat, hogy szerzetes váljék belőle. I. Nagy Lajos király fontosnak tartotta az egyházi oktatás helyreállítását. Wittman atya halála után Job Sebestyén Ferenc császári lelkész támogatta Karolínát. Segítségével Neunburg vorm Waldban iskolát szervezett, szegény és elhanyagolt gyermekek számára.

1833. október 24-én, Karolina két társával megkezdte szerzetesi életét is. A Miasszonyunkról nevezett Szegény Iskolanővérek Szerzetestársasága 1834. március 26-án jött létre. Tagjai rendkívül egyszerűen éltek, létszámuk mégis folyamatosan nőtt. Első fiókházuk Schwarzhofenben alakult meg, amelyet számos követett. 1835. november 16-én Karolina felvette a „Jézusról nevezett Mária Terézia” nevet, ettől kezdve nővérei Terézia anyának szólították. A rend iskoláiban modern szemléltető eszközöket és villanyvilágítást használtak. Tornateremmel rendelkeztek, gyakorlati órákat, hímzést, kötést, horgolást, varrást tanítottak.

1845-ben nővéreket kértek a szerzettől Észak-Amerikába. Terézia anya társaival egy évet töltött kint, árvaházakat, rendházakat, iskolákat hoztak létre nélkülözések, üldöztetés közt. Az amerikai misszióba Friess Karolina nővért nevezte ki helyettesének. Európában 200 házat alapított, Magyarországra hat alkalommal látogatott el. Rendtársairól szeretettel gondoskodott, Máriát állította példaképnek eléjük. 80 évesen tett utoljára vizitációs utazást.

1879. május 9-én, pénteken adta vissza értékes életét Istennek. Sírja a müncheni Szent Jakab templomban található. Életének mottóját vésték sírjának fedőlapjára: „Isten művei szenvedések árán jutnak előre.”

(Az írás az iskolanővérek 150 éves jubileuma alkalmából kiadott „Gyökerek” című munka kivonata)

150 éves a magyar rendtartomány

Májusi programok:

9. Boldog Terézia anya halálának évfordulója. Jubileumi nap Budapesten a Patrona Hungariae Általános Iskolában.

17-18. Jubileumi napok a székesévföldi Nyárádmentén és Szovátán.

HANG-SÚLY



Néha egészen rövid idő is megerősíthet, felküdíthet, hitet adhat. Le kell ülni csupán és beszélgetni. De inkább csak csendben lenni és hallgatni. Ennyi a titok. Kulcsár Judit régi-új kolléganőnk megkapó őszinteséggel vallott életéről, családjáról. Anyák-napja előtt Ő jutott eszembe. Jó gondolat volt.

„Ha tehettem, olvastam”

- Medgyesegyházán jöttem a világra, de a szüleimmel Nagybánhegyesen éltünk. A nővérem két évvel idősebb nálam, fokozatosan nőttünk össze. Kevés kiskori élményem maradt, de azt tudom, hogy rajzolni nagyon szerettem. Otthon pontos beosztásban éltünk a házimunkát illetően a testvéremmel. Ebben is alkalmazkodó voltam, csendes, visszahúzódó kislánnyként emlékszem vissza magamra. Szívesen játszottam, ha tehettem, olvastam. A Monte Christo grófjába, Jane Eyre történetébe teljesen bele tudtam feledkezni, szinte másra nem is figyeltem. Sokat segítettünk édesanyámnak, aki növénytermesztéssel foglalkozott. Apukánk közművesként dolgozott. A nyári, szezonális tennivalókból alaposan kivettük a részünket, kapáltuk a cukorrépát, mákgubót törtünk, hagy-máztunk. Így megtapasztaltunk a munka fáradtságát, értékét és az áldozatot, amit ezzel mindennap hoztak értünk a szüleink azért, hogy gondoskodjanak rólunk. Más részről a mezőgazdasági tevékenység ismerete arra ösztönzött bennünket, hogy inkább tanuljunk. Anyukám vallásos ember, én kezdetben csak azért jártam templomba, hogy a mamám ne menjen egyedül. A személyes hitem csak később, folyamatosan fejlődött ki.

„Következetesen élni”

- Az általánost a szülőfalumban végeztem. Családias intézményünk volt, ahová szerettem járni. Szorgalmasan tanultam. Akkoriban az volt meghatározó számomra, hogy az adott tárgyat ki tanítja. Pozitív benyomás esetén szívesen ismerkedtem a tananyaggal és vágytam megfelelni az órákon. Később inkább már a következetességet, fegyelmet értékeltem a pedagógus magatartásában, mert felismertem ennek hasznát az életemben. A leszűrt tapasztalatokat mindig igyekeztem beépíteni életem során a személyiségembe, a családom formálásába, a munkámba. A követendő példákat próbálom alkalmazni, a rossz élményeket mellőzöm, vagy másként alakítom. Mindenkől szeretnék tanulni, hogy így én is, és a környezetem is fejlődhesen.

„Rajtam múlik”

- Bár nem voltam sohasem vezéregyéniség, de mindig barátkoztam, részt vettem a programokon. Úgy gondoltam már akkor is, hogy mindig rajtam múlik az, hogy jól érzem-e magam egy adott közösségben. A mezőkovácsházi Hunyadi János Gimnáziumban érettségiztem. A történelem-orsz szaksz tanárnőm, Újfaluczky

Judit felkészültsége, agilis személyisége, magával ragadó órávezetése nagy hatással volt rám. Egyszerűen nem lehetett nem szeretni a tárgyait. Nekem ez olyan jól sikerült, hogy a szegedi főiskolán ezeket a szakokat végeztem el. Az oroszoknak óriási gyakorlati haszna volt az életben. Részképzéseket Moszkvában végezhettem el, ami önállóságra nevelt. Az utazások mindig maradandó élményeim lettek, csakúgy, mint az iskolai, közös mezőgazdasági munkák. Minden év elején egy-két hétig jártunk almát, paradicsomot szedni, kukoricát törni. Hatalmas közösségformáló erő volt az együtt végzett munka, mert nem csak egymást, hanem a tanárainkat is jobban megismerhettük ezáltal.

„CSALÁD, csupa nagybetűvel”

- A pályámat helyettesítőként kezdtem. Egy jól összeszokott tantestületbe kerültem idegenként. Vágytam arra, hogy más közösségeket is megismerjek. Egy pap rokonom ajánlotta ezt az egyházi iskolát, ahol Alíz nővér bizalmat szavazott nekem. 1995-től vagyok tagja az itteni összetartó, befogadó és nyitott tanári gárdának, ahol a mai napig nagyon jól érzem magam. Dolgoztam már délutános és kollégiumi nevelőként, tanítottam történelmet és hittant is. Nagy változások történtek az életemben, mikor megismertem későbbi férjemet. Őszintén hiszem, a Jóisten rendelkezéséből találkoztam Józseffel, aki rövid idő után megkérte a kezemet. Az első pillanattól biztos voltam benne, ő az az ember, akire az életemet rábízhatom. Ennek már tíz esztendeje. Három gyönyörű gyermekünk született, nagyon büszkék vagyunk rájuk. A legidősebb József, kilenc éves és harmadikos, most lesz elsőáldozó. A matematikában nagyon tehetséges, könnyen tanul és ügyesen gitározik. Zsófi, a nagyobbik lányunk zeneiskolában is első osztályos. Szívesen olvas, ír, furulyázik és borzasztóan szorgalmas. Anna a legfiatalabb, kiscsoportos óvodás. Rendkívül talpraesett, könnyen alkalmazkodik és beszédes. Mindhárman különböző személyiségek, nem egyszerű dolog szervezni a közös életünket. Mozgalmas napokat élünk. Sokat segít anyósom, akiről csak nagyon szépen tudok beszélni. Mindig a gyerekek közt van a férjemmel együtt, aki vállalta, hogy a kilenc év gyes után, inkább ő marad otthon, hogy én visszajöhessenek dolgozni. Óriási vállalat volt ez részéről.

„Megdöbben a szív”

- A hétvégéim a szeretteimé és a házimunkáé. Összetartó, segítőkész, önzetlen közösségnek tartom magunkat. A párommal szeretnénk a hagyományok tiszteltét, az alapvető értékeket közvetíteni a gyermekeink számára. Kevés szabadidőmben olvasok, sütök-főzök, kerékpározunk együtt, kirándulunk. Kiegyensúlyozott és boldog embernek tartom magam. Biztos, megérintő háttérrel van, meg tudom osztani a problémáimat. A munkahelyemen azt érzem, a helyemen vagyok. A családom számomra olyan, mint a szívdobbanás, azt hiszem, ebben minden benne van.

Szabó Anita

SZIGNUM

SZent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium
Nálunk a gyerek a fontos, a legfontosabb!

FELE-MÁS	
Főcze Renáta 11. G. - Reni, áprilisban Forró Dávid azt kérdezte tőled, mit szólsz az iskolánkban történt változásokhoz. - Természetesen én is érzékelem a változásokat, sokkal több program van, színesebb lett az iskola- és diákélet. Jobban érzem magam így, de azt tapasztalom, hogy a színvonal növekedésével az elvárások is emelkedtek a tanulást illetően. Jó volna, ha kevesebb óra lenne egy nap, de tudom ez nem lehetséges. Többet kell tanulni az idén és a szabadidő nagy része a felkészüléssel telik el. Próbálok helytállni, most gőzerővel készülünk az év végi vizsgákra, és ezen kívül én előrehozott érettségit fogok tenni földrajzból. - Előrelátó vagy! Gondolkodtál már a továbbtanuláson is? - Igen, több lehetőség közül még nem döntöttem el, hogy mit fogok választani. Az agrár és környezetvédelmi területek érdekelnek leginkább. A gödöllői egyetemen szeretnék továbbtanulni. - Mennyire csiszolódt össze az osztályod a gimnáziumi évek alatt? - Mindig is nagyon jó közösség voltunk, az összetartás igen erős közöttünk, kijövünk egymással. - Ha van idő, mivel foglalkozol szívesen? - A barátaimmal szervezek programokat, lazulunk, zenét hallgatunk. - Kinek tennél fel kérdést a következő számban? - Papp Anitának. Kíváncsi vagyok arra, milyen érzés érettségizni.	Farkas Ferencné Jutka néni kollégiumi nevelő - Jutka, az előző számban Kúszné Timi arra volt kíváncsi, hogyan vészelted át azt a három hónapot, amíg beteg voltál, és nem dolgozhattál. - Nagyon nehezen viseltem, főként lelkileg. A legrosszabb az volt, hogy ágyhoz voltam kötve, nem tudtam mozogni. Kiszolgáltatottnak éreztem magam és semmittevésre voltam ítélve, én, aki szeretek tevékenykedni mindig. Fájdalmaim voltak, de szigorúan betartottam az orvos utasításait. - Mi is történt veled tulajdonképpen? - Karácsonykor mentem ki a temetőbe, és az ónos eső hatására csúszóssá vált úton, magam alá csavarodott a bal lábam és eltört. - Mivel telt a lábadozás ideje? - Rettenő sokat gondoltam a gyerekekre, minden héten telefonon tartottam velük a kapcsolatot. Közben bántódtam persze az elmaradt programok miatt is, amit már elterveztem a kollégistákkal. Sajnos a farsangi műsort és a féléves köszöntéseket már csak a jövő tanévben tudjuk bepótolni. - Mit tervezel még a nyári szünetig megvalósítani? - Egy egész napos kirándulást a csikósi erdőbe, és a szülinapok megünneplését visszamenőleg is. Szerencsére az anyák napjára szépen fel tudunk készülni. Jó újra itt, a gyerekek közt lenni. - Kitől kérdeznél a következő számban? - Szabó Lacitól, mert a fiú kollégisták az idén új helyre kerültek. Érdekelne, hogyan érzik magukat.
 TÜKÖRBEN Az érettségi Az idei érettségi - iskolánk történetében a kilencedik - alapjaiban nem különbözik az elmúlt évek kétszintű maturáitól. Minimális módosítás történt ugyan a vizsgák leírásában, de ezek elsősorban csak a szervezést hivatottak segíteni. Nagyobb jelentőségű az érettségivel szorosan összefüggő felvételi pontrendszer változása, s ez az érettségire jelentkezéseket is befolyásolhatja. Megszűnt a szerepe a felvételi szempontjából az érettségi osztályzatoknak, minden tárgyból a százalékos minősítés számít a korábbiaknál még árnyaltabban. A megszerezhető 480 pont most is az előzőekhez hasonló arányban tanulmányi, érettségi és többletpontokból áll össze, de egy-egy emelt szintű vizsga (felvételi tárgyból) vagy nyelvvizsga jóval többet ér, így összesen 2-nél többet nemigen érdemes belőlük tenni a többletpontok 80 pontos korlátja miatt. Ezért idén jóval kevesebb országosan az emelt szintű vizsgára jelentkezés.	Nálunk évről évre népszerűbb az előrehozott vizsga: a mindig kedvelt informatika mellett a földrajzot választották néhányan: ilyen vizsgát olyan tárgyból érdemes 11.-eseknek tenni, amit 10. után már nem tanulnak - különben osztályozó vizsga kellene hozzá. A kötelező magyar, matematika és történelem mellett angolból, németből, franciából és latinból, valamint fizikából és a már említett földrajzból és informatikából vizsgáznak tanítványaink az iskolában. Az egyetlen emelt szintű vizsgát ének-zenéből teszi Juhász Gergely. Ez azért ritka, mert sajnos ezt a tárgyat sehol nem jelölik felvételi tárgynak, így nem lehet vele többletpontot szerezni (pedig összetett, nehéz vizsga). Az írásbelik május 5-én kezdődnek (jó dolognak tartom, hogy iskolánkban végre nem szinte rögtön a ballagás után) és 27-éig tartanak. A szóbeli középszintű vizsgák időpontja június 17. és 18. Érettségi elnökünk egy magyar-olasz szakos szegedi hölgy. Az érettségén különösen fontos a precíz adminisztráció, amit egy igen jól használható szoftver segít. Ezt Szabó Zsuzsanna iskolatitkárunk kezeli óriási odafigyeléssel, a szóbeli vizsgák jegyzője pedig Kulcsár Judit tanárnő lesz. <i>Horváth János igazgató-helyettes</i>

VELÜNK TÖRTÉNT ÁPRILISI ESEMÉNYEK

ÁPRILIS 1-ABC



A nagy nap, amikor minden a feje tetejére állt
Biztosan lesz jövőre is, hisz a tanárok is rosszal-
kodhattak
Csak vidáman, ami a lényeg volt
Diák Önkormányzat- köszönjük Melinda néni
Erő, ami velünk volt, no meg az ész és ügyesség
Fene jó, ha a diákok is dolgoznak
Golf, amikor is vak vezet krumplit
Hula-hopp, hulla-jó zsírégetés deréktól bokáig
Ízelelés, vagyis támadás az ízelelőbimbók ellen
Jelmezek, a nagy retro érzés
Karaoke, a közös tanár-diák égés Buba Marával
Lufi, ahol a jutalom a nagyon szőke
Mozgás, avagy a nagy rozsdakaparás
Nagyon vicces, amikor a pedagógus is tanulhat
Olyan gyorsan eltelt, de még ma is emlégetjük
Ping-pong tánc, ahol nem a figura volt a lényeg
Rizsválogatás, a figyelemelterelő hadművelet
Sok jó program, avagy az IDB ötletvihara
Táncverseny, az újságpapír mozgás, ahogy sose láttuk
Vetélkedő, ahol a diákokat hagytuk győzni
Új szerepekben, avagy mire jó a régi diákköpeny
Zene, de inkább bona egész nap

BÜSZKESÉG TÁBLA



Osztályelsők háromnegyed évkor:

- 1.a: Vadlövő Regina
- 2.a: Csíki Botond, Csizmazia Réka
- 3.a: Majoros Viktória
- 4.a: Kurusa Mercédesz
- 4.b: Györfi Mónika, Takács Helga
- 5.a: Kocsis Balázs
- 5.b: Szelei László
- 6.a: Reisz Mariann
- 6.b: Szilvási Péter
- 7.a: Szabó Kornélia
- 8.a: Nagy Csilla
- 7.G: Vincze Fanni
- 8.G: Barta Judit
- 9.G: Majoros Máté
- 10.G: Sulik Anikó
- 11.G: Miklai Attila
- 12.G: Bella Viktor

A jutalmazottak szép eredményükért extra mentőre fel-
jogosító utalványt vehettek át, melyet az iskola büféjében
válthattak be. Gratulálunk!



Bemutatkozik az MTG Rock Band

A zenekar megalakulását 2007. októberére tehetjük, amikor Bács Roland (7.a) megke-
dezett, lenne-e kedvünk a rock bulin zenélni. Ekkor verbuváltunk össze egy bandát, mely-
ben Kadácsi Árpád, mint énekes és gitáros, Oláh László gitáros és én, mint dobos alkottuk
a bandába Névként hirtelen az osztály jelzőjét, az MTG-t vettük fel. A buli lezajlása után
Laci helyére Bodó Győző került. Ezután én átmentem szólógitárosnak, Árpád pedig bassz-
zusgitárosnak és énekesnek állt, a dobokhoz pedig Juhász Gergely (12.G) került. Később
Győző helyére a JAG-os Sirokmán Emese került. Ezután gőzerővel készültünk a farsangra. Kiseb-
b-nagyobb nehézségek után összeállt az „első koncert” felőrás anyaga, melyből ízelítőt adtunk a szalagavatón. Itt született meg a dön-
tés, hogy Csikota Geri felvesszük.

Azután jött az a bizonyos keddi nap. A farsang lezajlott, a műsorszámok alatt már izgultunk, mi lesz... Jött a
hangpróba, végül felcsendültek az első hangok. Nagy üdvözlőfogadott minket. Az a bizonyos fél óra egyszerre
volt rövid és hosszú is. A koncert nagy sikert aratott. A hangosítást köszönjük Marci bácsinak. Nem sokkal utána
nagy átalakulások történtek. Megváltunk Emesétől, Csikota Geri lett az új dobos. Jelenleg a következő a felállás:
Juhász Gergely – ének, Kadácsi Árpád – basszusgitár, Szabó György – szólógitár, Szekeres Péter – ritmus/
szólógitár, Csikota Gergely – dob.

Most viszont teljes gőzzel készülünk a következő nagykoncertre, mely augusztus 19-én lesz. Ez egy ingyenes sza-
badtéri koncert, melyen több vendég rock zenekar lép fel. Mindenkit várunk!

További info a honlapon: <http://MTG-rocks.cwi.hu>

Szabó György 11.G

OROSZLÁNOKKAL A SZÍNHÁZBAN

Április 23-án színházban voltunk Szegeden. Lázár Er-
vin, A kisfiú és az oroszlánok című regényéből készült
darabot néztük meg. Én már aznap reggel izgatottan vár-
tam az indulást. A buszon mindenki nagyon vidám volt,
az esős idő ellenére is. Végre a színházba értünk és elke-
zdődött az előadás. A történet egy vén oroszlánról szólt,
akire már nem volt szükség a cirkuszban, ahol addig dol-
gozott. Próbált segítséget kérni a felnőttektől, de ők nem

látták, mert túl elfoglaltak voltak. Találkozott Petivel, a
fiúval, aki elhatározta, hogy megkeresi az állatok királyá-
nak feleségét, Szilviát. Meg is találták a munkahelyén, a
cirkuszban. Amikor Szilvia produkciója következett, az
öreg oroszlán felugrott a színpadra és mindhárman elme-
nekültek. A gonosz igazgatót pedig elvitte a rendőrség.
Peti örök barátságot kötött a házaspárral. Nagyon élvez-
tük az előadást. Mikor hazaértünk, mindenki boldogan
mesélte élményeit a szüleinek.

Takács Helga 4. b

A LÉNYEG A PÉLDAADÁS



A nyelveken szolás napjának díszvendégeként körünkben köszönthettük Janne Marie Dickens Weinkheim grófnőt. A magyar főúri családból származó hölgy férje, egyenes ági leszármazottja volt az ismert angol írónak, Charles Dickensnek. A sugárzó megjelenésű, kedves arisztokrata mesélt fordulatokban gazdag életéről, a nyelvtanulás fontosságára hívta fel a figyelmet és a hit szerepét hangsúlyozta. Marie Dickens családjával az oroszok bejövetelekor menekült külföldre. Csak a rendszerváltás után költözhetett vissza szülőhelyére, Dobozra, ahol jelenleg is él.

telekor menekült külföldre. Csak a rendszerváltás után költözhetett vissza szülőhelyére, Dobozra, ahol jelenleg is él.

- Grófnő, mit jelent a mai világban arisztokratának lenni?
- Azok a rokonaink, akik a II. világháború után Magyarországon maradtak, nagyon mostoha körülmények közé kerültek. Megtapasztalták a szegénységet, a nélkülözést, a megalázó helyzeteket. Mégis úgy érezték, a megpróbáltatások összetartóvá tették őket. Édesapám a szabadságunkat, a gyermekei jövőjét tartotta a legfontosabbnak, mikor úgy döntött, mindent hátra hagyva Ausztriába menekül a családjával. Az arisztokrácia lényege számomra ma is az, mint régen. A példaadás. Az emberek szolgálata, a munka, a megélhetés biztosítása. Azt elérni, hogy a lakóhelyen legyen jó vezető, orvos és pap. Nagymamám 17 templomot építtetett. Ő itt van eltemetve. Én azért jöttem haza, mert itt vannak a gyökereim. Hiába éltem évtizedekig külföldön, magyar ember vagyok.
- Életének alakulását a Jóisten gondviselésének tulajdonítja?
- Visszagondolva egy dolog volt, ami mindig elkísért, bárhol jártam a világban; a katolikus szentmise az áldozással. Minden nap részt veszek misén, lelkiileg ez nagyon sokat jelent nekem.
- Melyik a kedvenc Dickens műve?
- Ami a legtöbb érzést, gondolatot közvetíti számomra, az a Karácsonyi ének. Nem is annyira az ünnepről szól nekem, hanem a nagylelkűségről, a követendő emberi magatartásról, a jóságról, a szerelemről. Dickens egyébként nagyon vallásos ember volt, a Jóisten élete című könyvében egy gyönyörű imádságot is írt a gyermekeinek.
- Mivel biztatná a diákokat a nyelvtanulásra?
- Azt kell megérteniük, hogy amit megtanulnak, azt nem vehetik el tőlük. Ahány nyelvet beszélünk, annyi féle emberek vagyunk. Az utazások során a tudás magabiztossá, szimpatikussá tesz idegenek körében. A fiataloké a jövő és ehhez elengedhetetlen a nyelvismeret.
- Jól érezte magát nálunk?
- Nagyon. Látom, hogy ez egy jó hangulatú iskola. Büszke vagyok arra, hogy ilyen nagy katolikus intézmények vannak az országban. Fontos, hogy alapvető emberi értékeket, hitet közvetít a tanulói számára. Még akkor is, ha ez csak később tudatosan a gyerekekben majd. Az a lényeg, hogy az imádság itt a mindennapok része. A Jóisten nekem mindig megmutatja, mi a szándéka. Amikor elkezdődtek itt a színpadi műsorok, az óvodások a „Bújj, bújj zöld ág”-at énekeltek. Ez az a dal, amit még Dobozon tanultam gyerekkoromban és még ma is tudom. Egyből éreztem, hogy jó helyre jöttem.

Szabó Anita



A KIENGESZTELŐDÉS SZOLGÁI

- A gyertya közössége -

A SZIGNUM által rendezett I. Bábel-nap központi gondolata a szeretet volt. Ezért, diákjai és dolgozói számára, ráhangoló programként imaórát szervezett. Az alkalomra ellátogatott Francesco testvér, a taizéi közösség magyarországi kapcsolattartója. Az indonéz származású szerzetes 27 éve él a franciaországi Taizében, ahol médiafelelősként tevékenykedik. Fontos számára minél több nyelv ismerete, hogy ez segítse a fiatalokkal való kommunikációban. Magyarul öt éve tanul és szívesen énekel.

- Testvér, egy korábbi interjúban azt nyilatkozta, hogy a nyelv médium. Mit értett ezen?
- A nyelv legfontosabb tartalma a kommunikáció lehetősége. Enélkül nehezen teremtnék kapcsolatokat másokkal. Természetesen komplexebb jelenségről van szó, mert művészet is, elég, ha a költészetre gondolunk, de mindenképpen a legalkalmasabb a saját gondolatok közlésére. Már 5-6 nyelvet beszélek, és úgy gondolom, még fogok tanulni többet. Ezzel nem dicsekedni szeretnék, egyszerűen szükséges számomra, hogy a Taizé-be érkezőket megértem és tudjak hozzájuk szólni. Nyelvtudás hiányában képtelen lennék a szellemiségünket hűen közvetíteni másoknak. Tőlem ez szolgálat is a fiatal emberek felé, akik általában csak az anyanyelvüket beszélik.
- Fontosnak tartják hangsúlyozni, hogy nem a közösség nagysága a lényeg. Mi igazán fontos?
- A testvéri együttélés. Ószintén vágyunk a megbékélésre. Ezt a gondolatot a mindennapi életünkben próbáljuk megvalósítani. Hisszük, ezzel példát adunk mások számára is, akik ezt követni fogják majd. A templomaink nyitottak, bárki imádkozhat bennük. A szertartásokat törekszünk mindig a legszebben végezni. Akik ezt megtapasztalták, az örömet hazaviszik otthonaikba, ismerőseik közé. A gondolat így terjed tovább. Ez egy lassú folyamat, de eredményes és tartós. A szenzációt Roger testvér a tűzijátékhoz hasonlította, ami látványos, nagy, de rövid idejű. A taizéi közösség gyertya, mely ugyan kicsi, de folyamatos és tartós.

-SZA-

RENDAHGYÓ LELKIGYAKORLATON



Lengyel szerzetes, aki kiválóan beszél magyarul. Egy hivatásának élő férfi, magával ragadó hittel. Vidám fiatalember, fantasztikus humorral. *Szaniszló testvér* mesélt, gitározott, beszélt komolyan és viccesen, szóval lelkigyakorlatot tartott, hogy megtudjuk, mivégre is vagyunk...

„Nem a véletlen műve!”

- Hét és fél éve foglalkozom hivatásgondozással, mert nagyon fontosnak tartom. Az egyház több évtizede tapasztalja, hogy gyengül a tudatosság az emberekben. Sokan véletlennek fogják fel az életüket, nem gondolkodnak el létük komolyabb céljain. A tevékenységemmel szeretném elérni, hogy megértsék mások, **az élet hívás, az Isten ajándéka, az Ő meghívására a mi válaszunk.** A gondozás több formában valósul meg, kevésbé intézményesen, inkább a hittanórákba építve, lelkigyakorlatokon, a médián keresztül, könyvekben és konferenciákon. Én főként lelki napokon próbálok rávilágítani arra a szempontra, amin keresztül szemléljük létünket, valljuk meg hitünket és alakítsuk Isten-kapcsolatunkat. Hivatásomban célcsoportom a középiskolás és ennél idősebb korosztály. A foglalkozások változatosak, több elemből építem fel őket, szentmise, beszélgetés, filmvetítés, elmélkedés, ének, játék szerepel benne. Már eredménynek tekintem azt is, ha a fiatalok rászánják az időt Istenre és a témára, de a legjobb, ha megértik, hogy olyan **értelme és célja van a létezésüknek**, amit nem a munkaerő piac befolyásol. Szerencsére nagyon sok pozitív visszajelzést kapok. Komoly elhatározás, ha valaki el tudja dönteni, hogy családot akar alapítani, vagy papi, szerzetesi pályára lép majd. A lényeg, hogy az Isten akaratát kutassuk, valósítsuk meg.

„Az angyalok nyelve”

- Lengyel anyanyelvű vagyok, Varsó mellett születtem. Kezdetben a magyarsággal semmilyen kapcsolatban nem álltam. Szemináriumba lépésem után tanúságot akartam tenni a hitemről, Afrikába készülődtem az Igét hirdetni. Közben a papnevelde zenekarában fuvolista voltam és meghívást kaptunk egy budapesti plébániára. Így ismerkedtem meg magyar emberekkel, és azt éreztem, hogy nekem itt a helyem. A volt szocialista országokban ekkor különösen nagy igény mutatkozott a lelki gondozásra. Már egy évtizede itt élek. Igyekszem jól beszélni a magyart, még mindig tanulom. Nem könnyű feladat, de a konzul azt mondta, hogy előnyös, ha megismerem, mert utána biztosan nem fogom más nyelvvél összekeverni. ☺

„Lengyel-magyar kapcsolatok”

- A szalvatoriánus rend tagja vagyok. Az első rendházunk magyar földön 1898-ban jött létre, Temesváron. Szalvátor nővérek éltek már Máriabesnyőn, Budapesten, Gödöllőn, Kecskeméten. Mi kevésbé ismert szerzetesközösség vagyunk, sokan nem is hallottak rólunk. Karizmánk Jordán Ferenc atya életében született meg. Ő 1881-ben, Rómában alapította meg a szerzetet azzal a céllal, hogy minden lehetséges eszközzel hirdesse az evangéliumot. A 19. század vége felé nyilvánvalóvá vált, hogy az egyháznak keresnie kell az új utakat, a társadalmi-szociális változások hatására ki kell lépnie a hagyományos struktúrából. Galgahévizen egy társammal munkálkodunk, Sződligeten van a novíciátusunk, 3 atya, 1 testvér és 2 kispap él ott. Lelkigyakorlatokat, plébániát szervezünk, pasztorációs munkát végzünk. Évente 40 ezer km-t utazom a hivatásom kapcsán, és ápolom a lengyel-magyar kapcsolatokat is. ☺

„SZIGNUM, a je!”

- Harmadik alkalommal voltam ebben az intézményben. A fiatalok közül többen már ismerősként üdvözölnek, szóval hazajárok. ☺ A legutóbbi lelki napon nagyon jól éreztem magam itt, személyes kapcsolatok épültek, szóval mindig szívesen fogok ide visszatérni.

Szabó Anita

SZÜKSÉG VAN RÁD!

Nyári hivatásgondozó lelkigyakorlatok (ima, kikapcsolódás, előadások, sportolás, beszélgetések, film, kirándulások): 2008. június 30-július 6.: Krakkó

2008. július 16-22.: Márianosztra

2008. július 23-29.: Gyula

Gyalogos zarándoklat Czestochowa-ba (lábak imája, közösség)

2008. augusztus 5-12.: Bielsko-Biala

Bővebb információk: www.salvator.hu

A HÓNAP
MOTTÓJA

„Egy Ave Maria ezerster többet ér, mint a politizálás!”

Mária Terézia Gerhardinger

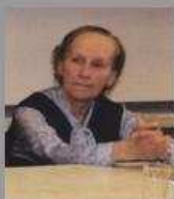
Édes anyanyelvünk ...

A KÖLTÉSZET NAPJA ISKOLÁNKBAN

A már hagyományossá váló Költészet napi ünnepséget iskolánkban 2008. április 10-én tartottuk.

A jeles eseményre egy kortárs költőt, Dani Imrét hívtuk meg, díszvendégünk Horváth Istvánné Hegyi Éva néni, aki a tavalyi megemlékező ünnepség szervezője és előadója volt.

A megnyitó megtartására Éva néniért kértük fel, aki a versekkel kapcsolatos gondolatait egy saját költeménnyel zárta:



Virág a betonrengésekben

A fal tövében, lent a járdaszélben
kis kék virág bujt ki egy csöppnyi résen.
Mindig csodálom, mily szívós az élet:
gyűszűnyi föld számára már elég lett,
pár harmarcsepp, egy csókos napsugár,
s belőle nevet rám a fénylő nyár!

Éva néni hangulatos, mély gondolatokat hordozó tavaszi verse után vendégünk, Dani Imre bemutatása következett, ami legszebb versei felolvasása során történt. Dani Imre hőmezővásárhelyi születésű tanár, értelmiségi család sarja, édesapja festőművész volt, édesanyja tanítónő. Gyermekéveit Alsókopáncson töltötte, ide járt az alsókopáncsi tanyasi iskolába. Ennek befejezése után a vásárhelyi Bethlen Gimnáziumba került, és itt érettségizett. Tanulmányait a szegedi József Attila Tudományegyetemen folytatta. A diploma megszerzése után tanárként dolgozott. A versekkel korán kapcsolatba került, de egy ideig csak az íróasztalfióknak írhatott. Később egyik barátjával zenekart alapított: Artus Duo néven. Két kazettájuk jelent meg: az egyiken Green Grass Grew angol népdalokat, a másikon megzenésített verseit (Vágom az ágat) adják elő. Tagja lett a Föveny c. irodalmi folyóirat alkotói körének, versei itt illetve antológiákban jelentek meg. Költeményei töprengésben fogant, elmélyült versek, de könnyed, derűs alkotások is kikerülnek a tolla alól.

A vers ünnepe hangulatosan, baráti, szinte családias légkörben telt: gimnazistáink vendégünk verseiből adtak válogatást, a költővel folytatott beszélgetés pedig mindannyiunk számára közelebb hozták a versek sajátos, bensőséges, kitarulkozó világát.

A találkozó végén vendégünk néhány versét megzenésítve, gitárkísérettel adta elő, ami nagy sikert aratott a hallgatóság körében.

Szeretnénk az immár hagyománnyá vált rendezvényt minden évben megrendezni, ezzel is közelebb víve kicsi gyermekeket, nagy gimnazistát és felnőttét a vers szeretetéhez.



Az utca, ahol mindnyájan élünk (részlet)

„Arcok és szemek eltűnnek-jönnek
Az árus új vevőt fogad
Sokan elköltöznek, néha örökre
A házfalon a szám mégis a régi marad.”

Barócziné Jantos Éva

HÁZI TÖRTÉN(ÉSZ) BAJNOKSÁG
Májusban értékelés és eredményhirdetés!

Mi lenne...

Reketyés Sándor verse

Ha lenne pusztító háború
ha mindenhol eluralkodna a bú
lehet a világ akármilyen zord és
kemény,
csak Jézus lehetne az enyém.

Ha lenne hideg tél
mikor az ember fázik és fél
ha ránéznék, azonnal melegség
költözne belém,
csak Jézus lehetne az enyém.

Ha itt lenne a vég
ha fejeesztve menekülne a szép
a pokolba is, a mennybe is, mellé
költöznek,
csak Jézus lehetne enyém.

Hatodikosaink könyvajánló

Olvasni jó, mert:

- ... az olvasás élmény
- ... tanulhatunk belőle, bővülnek az ismereteink
- ... megnyugtat
- ... szép beszédre tanít
- ... az olvasás izgalmas, ám nem rontja a szemet, mint a tévé
- ... ha olvasunk, elképzeljük a képet, így akár mi is lehetünk a történet főszereplői
- ... leköti az embert
- ... olvasás nélkül nem lehet élni
- ... kellemes időtöltés
- ... bővül a szókincsünk
- ... elűtjük a lassan múló időt
- ... bővül a képzeletünk
- ... közben a helyesírásunk is javul
- ... többet tudhatok meg a világról és élőlényeiről, a múltról
- ... az olvasás edzi az agyat és a szemeket
- ... ez a szórakozás olyan fajtája, ahol szabadon engedhetjük képzeletünket



ESEMÉNYNAPTÁR	
MÁJUS	
4. v	Keresztelkedés
5. h	Írásbeli érettségi kezdete
17. cs	Munkaértekezlet
9. p	Közös iskolai szentmise. Az iskolánövérrek alapítójának, Boldog Mária Terézia anyának emléknapja. Lelki nap 1-6. évf.
11. v	Pünkösd ünnepe Elsőáldozás
15. cs	Munkaértekezlet
28. sze	A Kihívás Napja. 4., 6., 8., 10. évfolyamokon olvasás, szövegértés, matematika tantárgyakból országos kompetenciamérés minden tanulóra terjedően
30. p	Pedagógus napi ünnepség
JÚNIUS	Gimnazistáknak tanulási nap
2. h	Tanítás nélküli munkanap.

Gitáros misék a Kápolnában

Makón, a Csanád vezér téren található Kápolnában (buszpályaudvar mellett), minden hónap első vasárnapján, este **GITÁROS SZENTMISE** van (télén du. 5 órakor, nyáron este 6 órakor). Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

Várjuk az énekelni és/vagy zenélni szeretők jelentkezését az alábbi telefonszámokon:

20/82-33-666 - Veréb Sándor

30/593-16-54 - Budai Kézzer Csilla

Következő gitáros mise ideje:

2008. május 4. - vasárnap, du. 6 óra



Utazz velünk!

Képzeltbeli utazásra hívjuk az érdeklődőket új előadássorozatunkkal, ahol képek és élménybeszámolók segítségével a világ egy-egy kiemelkedően szép tája ismerhető meg. A harmadik megállóhely áprilisban a Szentföld csodálatos világa volt. A telt-házass rendezvény résztvevői nem csak az ország kultúrájával és élővilágával ismerkedhettek meg, de vetélkedőn is részt vehettek. Az utazás tovább folytatódik Erdélybe májusban, Gordos Ferdinánd plébános atya vezetésével. Mindenkit vár a szervezők nevében Tichy-Rácsné Bodré Ágnes tanárnő.

A www.szignum.hu oldalon folyamatosan láthatóak és olvashatóak az iskola legfrissebb hírei, hirdetései.

A város és régió számos pontján, templomokban, köztintézményekben és kereskedelmi egységekben megtalálhatóak prospektusaink, hirdetéseink.

HUNOR AUTÓSISKOLA

Makó, József Attila u. 6. Tel./fax: 62/219-705.

E-mail: hunorai@t-online.hu (OKÉV reg. Szám: 06-0013-06)

HÍREK, HIRDETESEK

A **Kreatív Kézműves Kör** honlapja friss hírekkel és képekkel: <http://kreativkor.5mp.eu>

Matekos sikerek

Reisz Mariann, 6. a osztályos tanulónk a Makói Általános Iskola Kertvárosi Tagintézménye által szervezett területi matematika versenyen 3. helyezést ért el. Felkészítő tanára: Körtefői Klára. Gratulálunk!

Sport, sport, sport

A Megyei Mezei Futó Diákolimpián, márc 31-én 6. helyezést ért el a Tóth Tamás (10. G), Gyursánszki János (9. G), Bajer István (10. G), Bács Roland (8. G), Arany-Tóth Gábor (7. a) alkotta csapat.

A Megyei Atlétikai Diákolimpia 1500 m-es futásában, Szegeden, Tóth Tamás 10. G osztályos tanulónk a 4. helyen végzett. Felkészítő tanárunk Kanderné Németh Györgyi. Gratulálunk!

Holokauszt

Megemlékezést tartott 9-12. évfolyamos diákjainak dr. Pálmé Brunner Éva tanárnő osztálya. Ezen a napon Vajda Magdolna tanárnő délutános csoportjával látogatást tett a makói ortodox zsinagógába.

Francia

Az áprilisi versenyfeladatok megoldása, a beküldők munkájának értékelése és az májusi új feladvány megtekinthető a www.szignum.hu Idegennyelv oktatás/ francia oldalon.

Vérüket adták

Április 23-án, öt 12. G osztályos tanulónk vért adott, Horváth János igazgató helyettes úr vezetésével. A „hősök”: Rácz Éva, Palatinus Zsófia, Szabó Viktória, Lakatos András és Juhász Gergely. Köszönjük a példaadást!

Jutalom kirándulás

Az iskolánkban rendezett Kodály énekverseny győztesei átvehették jutalmukat, az egynapos kirándulást a Kodály-intézetbe. Az első helyezettek, Kiss Balázs, Csikota Levente, Vincze Fanni és Bajer István élményekben gazdag napot tölthettek Kecskeméten, Horváth János tanár úr vezetésével.

Két keréken

Április 25-én, pénteken bicajosaink Kiszomborra kirándultak Horváth János tanár úr és Regina nővér vezetésével. A sportos eseményen 18-an vettek részt.

IDB

A Városi Diák Önkormányzat által kiírásra került szavazás zajlott iskolánkban, április 30-án. Iskolánk 3 gimnazista jelöltje, Molnár Timea, Nagy Zita és Bajer István között dönthettek intézményünk tanulói, a szabályos népszavazás körülményei között. A legtöbb szavazatot kapó tanuló képviselheti a SZIGNUM-ot Makón, és ezzel kibővíthetők a házi szervezet lehetőségei a városi diákélet alakításában.

Intézményünk hírei, eseményei megtekinthetők a csipkésori hirdetőkirakathat is!

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és Gimnázium, Szent Gellért Diákotthon
Makó,
Szent István tér 14-16.
Telefon: 06-62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:
Sáros Péter
Szerkesztő:
Szabó Anna
Fotó: Májovos Márton
Tördelés:
Hudák Szabolcs



SZIGNUM OLDAL

I. Bábel nap



BÁBEL-NAP

(1. rész)



Nagy lendülettel fogtunk a munkához már augusztustól, a kollégák áldozatos munkát végeztek. Sokrétű programmal készültünk a tanévre, a lelki élet reformját, az OKJ-s képzések beindítását, a nyelvi tanfolyamokat valósítottuk meg. Kapcsolatainkat kiszélesítettük, nyitottunk a térség iskolái felé. A legfontosabb számunkra a szakmai irányvonal meghatározása volt, ezt az idegen nyelvi profilban határoztuk meg. Döntésünkben alkalmazkodtunk a kor kihívásaihoz és a szülők igényeihez. Ennek az alkotó munkának egy fontos állomása volt a Bábel-nap megrendezése, amely nagyon eredményesnek bizonyult.

Szűcs Péter igazgató

A bibliai történet szerint a bábéli zűrzavar előtt az emberiség egy nyelvet beszélt. Ám tagjai elhatározták, hogy építenek egy tornyot, amely majd az égig ér, vagyis olyanokká akartak válni, mint az Isten. Erre az Úr úgy határozott, hogy összezavarja a nyelveket, így az emberek nem értették meg egymást. Ez a nyelvi sokszínűség bibliai magyarázata és alapötlete a munkaközösségünk által szervezett napnak, mely az iskolánkban oktatott négy nyelv, az angol, a francia, a német és a latin köré szerveződött.

Rácz Csabáné munkaközösség vezető



Mit akartunk elérni a nappal? Célunk volt, hogy megmutassuk, mi van a nyelvtanulás mögött. Idegen nyelvet elsajátítani nem egy száraz, unalmas, öncélú dolog, hanem haszna és értelme a látókörről kiszélesítésében és a még teljesebb ember nevelésében rejlik. Meggyőződésünk, hogy a számos hozzánk látogató gyermeknek és tanárainak is ez fontos. A Bábel-napon nem a nyelvi oldalra fektettük a hangsúlyt, inkább a kultúrára, a nyelv mögötti tartalom megjelenítésére. E nélkül a nyelvismeret ugyanis gyökértelen és öncélú lenne. Sok családnak van már lehetősége utazni, világot látni. Reméljük, formáltuk a résztvevőkben az igényt arra, hogy tudják is, amit éppen látnak kitérőjárásaik során. Mivel az új típusú érettségi is a különféle tantárgyi ismereteket kívánja már integrálni, mi is erre törekedtünk a vetélkedő feladatainak összeállításánál. Bízunk benne, mindenki élményekben gazdagodva tért haza a hagyományteremtő nap végén.

Csapóné Mátó Mónika angol-német nyelvtanár

Eredmények:

Színvadi produkciók:

helyezett: Szignum 8. G: The Robbery(angol)

helyezett: Kiszombori Ált. Isk.: Love(angol)

helyezett: Szignum: Rómeó és Júlia(francia)

dicséret: Szignum 6. ab: The white cat (angol)

Vetélkedő:

5-6. osztály: I. helyezett: JAG 2. csapat

II. helyezett: Four Girls (JAG)

III. helyezett: Honey (Kiszombor)

7-8. osztály: I. helyezett: Giants (Kiszombor)

II. helyezett: Hot Dogs (Pitvaros)

III. helyezett: Cold Dogs (Szignum)

9-12. osztály: I. helyezett: 11. G (Szignum)

II. helyezett: JAG csapat

III. helyezett: JAG csapat



Minden a taziéi imaórával kezdődött...

A Taziéi közösség nemzetközi, ökumenikus szerzetesszervezet, amelyet Roger Schütz alapított 1940-ben. Évente világtalálkozókat szerveznek fiatalok számára, amely 2008-ban Brüsszelben lesz. A közösség feladatának tekinti a kiengesztelődés szolgálatát a világban, testvérei saját munkájukból tartják fenn magukat. A zene és az ének fontos szerepet játszik életükben.

„Fiatalságom óta nem hagyott nyugodni az érzés, miszerint a közösségi életforma annak lehet a jele, hogy Isten szeretetét, és nem más, csak szeretet... Ebben a közösségben a szív jósága és az egyszersínység lenne mindennek a forrása.”

(Roger testvér)



SZIGNUM OLDAL

Van élet a halál előtt ...



A program egy indiai liturgikus tánccal kezdődött, melyben meghívást kaptunk, hogy teljes valónkkal – testestül- lelkestül – nyíljunk meg Isten jelenlétére. Jyotti indiai és Annamária lengyel szalvátor nővérek hoztak Makóra egy szeletet a világ-egyház sokszínűségéből.

Diákok visszajelzéseiből:

– „Az fogott meg benne, hogy tánccal is lehet dicsérni Jézust.”

Mindhárom nap egy-egy tanúságtételt hallhattunk: Elsőként Prekopa Vilmos és csapata beszéltek arról, hogy Isten miként szabadította meg őket a kemény drogok fogságából.

– „Mertek saját életükről beszélni.”

– „Olyanok beszéltek erről, akik ezt tényleg átélték.”

Második nap Lele Róbert és társai mesélték el, hogy a hitnek és hitetlenségnek milyen kanyarait tették meg, és radikális Istenre hagyatkozásuk után hogyan tapasztalták meg a Gondviselést – dicsőség Istennek!

– „Szerintem nagyon megható volt, ahogy meg lehetett érinteni Jézust, meg látni azt, hogy több pedagógusnak könnybe lábadt a szeme.”

– „Teljesen azt érzem, hogy Jézus közöttünk van.”

Harmadnap Pánczél János szólt a fiatalokhoz arról, hogy bár tizenöt évesen elvesztette szeme világát, mégsem „dőlt össze” számára a világ. Mély hitéről tett tanúbizonyságot azokban a történetekben, melyekből kiderült, milyen bizakodással és töretlen optimizmussal szemléli élete eseményeit.

– „Tanulságos volt és bátor, hogy elmondta, hogy mi történt vele élete során.”

– „Személyes példákat hozott a saját életéből a hitéről.”

– „Megismerhettem, hogy egy vak ember is élhet teljes életet.”

A délelőtti hátralevő részében osztályonkénti foglalkozások következtek: „civil” hit-tanárok, nővérek és atyák, szerzetesek váltották egymást „forgórendszerben”.

Délután és este fakultatív programokon lehetett résztvenni: filmklubon, kommentált szentmisén, beszélgetéseken és énekes szentségimádáson.

Halál-küzdelem: – „Olyan dolgokról beszélgettünk, amikről nagyon ritkán.”

A szeretet by Adrienn: – „Együtt sírtunk és nevtünk.”

Bizalomjáték: – „Milyen érzés lehet egy másik emberre bízni magam, és hogy mennyire kiszolgáltatott egy állapot.”

– „Laci olyan kérdésekre válaszolt, amire régóta vártam a választ.”

– „Pali bácsi elmesélte, hogy vette el a feleségét.”

– „Érdekes volt az agyagozás, hiszen még soha nem agyagoztam. Ezzel új dolog került be az életembe.”

– „István atya történetében újabb példát hallhattam arra, hogy az ember kívülről látszólagos viselkedése nem egyenesen arányos a belső gondolkodásával.”

– „Tamás atya meghallgatta a véleményünket és összegyűjtöttük, mi fontos az élethez Jóhet máskor is! :-)

– „Szaniszló atya ért a fiatalok nyelvére, őszinte. Harmadjára volt nálunk és harmadjára beszélt a hivatásról, és egyáltalán nem volt unalmas, mert mindig valami újat hoz és újat tanít.”

Utolsó nap fórum és szentmise zárta a lelki napokat.

– „A zenekar lelkesen és odaadóan vezette az énekeket.”

– „Szépek voltak az énekek, és a misében is az élet dolgairól volt szó, nem csak Istenről.”



Szeretettel hívunk **az iskolánkért tartott imaórara**, amely **2008. május 5-én, hétfőn 17 órakor** lesz az iskola kápolnájában.

Elsősorban érettségizőkért imádkozunk, és ez alkalommal szentségimádást tartunk. „Mindannyiukat elhőtötte a Szentlélek, majd életükkel és szavukkal hirdették Isten nagy tetteit. (Apcsel)

Várunk!