



2009. május

SZIGNUM

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja



V. évfolyam 5. szám



FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-ával és
Iparüzési adója 6%-val

a **MAKÓI SZENT ISTVÁN EGYHÁZI ISKOLÁÉRT ALAPÍTVÁNY-t!**

Adószáma: 18450871-1-06

Köszönjük, hogy ebben az évben is ránk gondolt!



A makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium, a Keresztény Értelmisség Szövetségének Makói Csoportja tisztelettel meghívja Önt

A SZENT ISTVÁN SZABADEGYETEM
hetedik alkalomára

Tornay Krisztina Petra
SINO tanár, szupervízor

Mi a szupervízió?
címmű előadására

2009. május 21-én 17 órakor

a Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium előadótermébe
Makó, Szent István tér 14. 16.



2008/2009

Előadások:

- 1. Előadás: A szupervízió
- 2. Előadás: A szupervízió
- 3. Előadás: A szupervízió
- 4. Előadás: A szupervízió
- 5. Előadás: A szupervízió
- 6. Előadás: A szupervízió
- 7. Előadás: A szupervízió
- 8. Előadás: A szupervízió
- 9. Előadás: A szupervízió
- 10. Előadás: A szupervízió

2009. május 21-én 17 órakor

a Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium előadótermébe
Makó, Szent István tér 14. 16.

ANYÁK NAPJÁRA

Létay Lajos verse

Ha csak egy virág volna,
én azt is megkeresném,
ha csak egy csillag gyúlna,
fényét idevezetném.
Ha csak egy madár szólna,
megtanulnék a hangján.
Ami csak szép s jó volna
édesanyámnak adnám.



SZERETETTEL KÖSZÖNTJÜK AZ
ÉDESANYÁKAT ÉS A NAGYMAMÁKAT!



Iskolánk és a
Keresztény Értelmisség Szövetségének
Makói Csoportja szervezésében

„Szentek legyetek,
amint én is szent vagyok.”
SZENTKÉP-KIÁLLÍTÁS
nyílik a Kiselőadó teremben

MEGTEKINTHETŐ: 2009. május

Ha van szép, különleges, nagy becsben tartott szentkép, amit szívesen megmutatnál mindenkinek, akkor kérjük hozd el a hittan-tanárodnak! Nagyon fontos, hogy a hozott képek borítékban, külön, egyenként névvel megjelölve legyenek (ceruzával a hátoldalon!)

Természetesen a hozott képeket a kiállítás végén visszaadjuk.

Beadási határidő: április 8. (szerda)



BALLAG MÁR A VÉN DIÁK...

„Újaink százfélé válnak
De szívünk egy célért dobog,
Nekivágunk a küzdelmes mának,
És építünk egy szebb holnapot.”
(Arany János)



A SZIGNUM végzős tanulóinak ballagási ünnepségére 2009. április 30-án került sor, amely előtt két nappal szerenáddal búcsúztak tanáraiktól. A diákok május 4-én megkezdik írásbeli érettségijüket. Szurkolunk nekik! Tablójuk megtekinthető a csipkesori csipkeből kirakalásban.

A 12. G osztály tanulói: Bajusz Hajnalka, Barabás Ágnes, Bodó Győző, Bráj Erzsébet, Farkas József György, Főcze Renáta, Haiser Anna Csilla, Hrubák András Richárd, Kadácsi Árpád István, Kisjakab Alexandra, Kovács Ramona, Kovács Zorán Lehel, Manczúr Zoltán, Miklai Attila, Oláh László Tamás, Rácz Szabolcs, Szabó György, Sztraka Adrienn, Szűcs Kata, Varga Annamária Judit.

Osztályfőnökük: Dr. Páliné Brunner Éva tanárnő.

SZIGNUM

SZent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium
Nálunk a gyerek a fontos, a legfontosabb!

HANG-SÚLY MÁJUSI ESEMÉNYEK

AZ ÉRETTSÉGI

Az idei matura iskolánk történetében a tizedik. Alapjaiban nem különbözik majd az elmúlt esztendőké kétszintű megmérettetéseitől. Minimális módosítás történt ugyan a vizsgák leírásában, de ezek elsősorban csak a szervezést hivatottak segíteni. Nálunk továbbra is népszerű az előrehozott vizsga: a mindig kedvelt informatika mellett a földrajzot és az ének-zenét választották néhányan: ilyen vizsgát olyan tárgyból érdemes 11.-eseknek tenni, amit 10. után már nem tanulnak – különben osztályozó vizsga kell hozzá.

A kötelező magyar, matematika és történelem mellett, angolból, németből, franciából és latinból, valamint biológiából, és a már említett földrajzból, énekből, informatikából vizsgáznak tanítványaink az iskolában. Emelt szintű vizsgát tesz matematikából Hrubák András, informatikából Bodó Győző, ének-zenéből Szabó György.

Az írásbeli május 4-én kezdődnek (jó dolognak tartom, hogy a SZIGNUM-ban nem szinte rögtön a ballagás után) és 25-éig tartanak. A szóbeli középszintű vizsgák időpontja június 16 és 17. Érettségi elnökünk egy magyar-történelem szakos hőmezővásárhelyi igazgató lesz.

Az érettségien különösen fontos a precíz adminisztráció, amit egy igen jól használható szoftver is segít. Ezt Szabó Zsuzsanna iskolatitkárunk kezeli óriási odafigyeléssel, a szóbeli vizsgák jegyzője pedig Kulcsár Judit tanárnő lesz.

Horváth János igazgató-helyettes



ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS 2009.

Ez az országos felmérés nyolc esztendeje létezik. Törvényben előírt módon, minden oktatási intézménynek kötelező részt vennie benne évenként. 4., 6., 8. és 10. évfolyamon vizsgálják a tanulók írás és gondolkodási készségét magyar tantárgyból és a gondolkodási képességet matematikából. Az elért eredményeket intézményekre, és azon belül osztályokra is lebontva értékelik. Ebből valószínűsíthető egyfajta magyar oktatási színvonal.

A számonkérés írásban történik. Az elért eredmény nem csak a tanulók, de az iskola számára is tükröt mutat. Általános tendenciák is levonhatók a felmérésből, ösztönző hatású lehet. Az idei tanévben is minden tanuló teljesítményét kiértékelik majd, nem csupán mintavétel történik. Sajnos a visszajelzés nem közvetlen, egy későbbi időpontban történik.

A tesztek a 4. évfolyamon nem tantárgyi ismereteket, hanem sok év alatt fejlődő alapkészségeket, képességeket (írás, olvasás, számolás, gondolkodás) mérik. A 6., 8., és 10. évfolyam tesztjei olyan matematikai és szövegértési eszköztudást mérő feladatokból állnak, amelyek elsősorban nem az iskolai tanterv konkrét megvalósulását, hanem a tanulóknak azt a képességét mérik, hogy a tanultakat hogyan tudják alkalmazni valódi problémák, helyzetek megoldásában.

A felmérés időpontja:

2009. május 27. szerda, 8 óra.

A helyi koordinátor: Pletka Józsefné tanárnő



„A tanári pálya minden más pályánál tágasabb, határtalanabb, s mint a Nilus termékeny vize, túlrad saját partjain. A jó tanár nemcsak pedagógus, hanem kertész, filozófus, esztétikus lélekűvár, művész és mesterember egy személyben, s nemcsak tudását közvetíti- bár ez sem kevés-, hanem példát ad, jellemet formál, ültet, gyomlál, olt és szemez, mint a kertész, életet visz a könyvekbe, a könyveken keresztül a tanításba, állandó s eleven hidat épít az eszmény és a mindennap, az elvontság és tapasztalás közé.”
(Gyergyai Albert)

PEDAGÓGUS NAP: 2009. május 29. (péntek) 8 óra

„Szentek légyetek, amint én is szent vagyok.”

SZENTKÉP-KIÁLLÍTÁS a SZIGNUM-ban

Habár ez nem képzőművészeti kiállítás, mégis sok köze van a képzőművészethez és tágabb értelemben véve a vizuális kultúrához. A kis képecskék azt a népi vallásosságot idézik, amelyben a kép, a szentkép az első impulzusokat adta a művészetből a gyermekeknek. Sokunk déd-, vagy nagyszüleinél, ahol gyermekéveinket töltöttük, az ágy fölött állt a Jézus szíve és a Mária szíve két szentkép. Mintha mindig ünnep lenne, csendes békesség, boldogságot sugallva.

A nagy olajnyomatok népek, vallások, kultúrák egymásra hatását is tükrözték, a kis szentképek elősegítették egy-egy korabeli egyházi kultusz elterjedését, hamar elterjedtek a paraszti enteriőrökben, belekerültek az imakönyvekbe is. Nem válogattuk a szentképeket: mind, amit örömmel adtak a diákok, felnőttek. Mindet kiállítottuk a tárlaton, mert egy sajnálatosan elmúló félben lévő kor kultúrájának sajátos lenyomatait, s velük eleinkre, nagy-, és dédszüleinkre emlékezünk.

Pünkösdi jelképek: Pünkösdi rózsá: pünkösdi rózsát szoktak a mosdóvízbe szórni, hogy egészségesek legyenek.

A legények pünkösdi rózsát tettek annak a lánynak az ablakába, akinek udvarolni akartak Fehér galamb: a templomban sok helyen a Szentlélek jelképeként fehér galambokat engedtek szabadon. Zöld ág: nyírfágat, gyümölcs-ágot, bodzát tettek pünkösdkor a házakra, az istállókra, hogy távol tartsák tőlük az ártó, gonosz szellemeket.

FELE-MÁS	
Janiné Kiss Piroska a büfé vezetője Piroska, az előző számban Ráczné Mónika arra voltak kíváncsi, hogy milyen tapasztalatai vannak az iskolabüfé működtetésével kapcsolatban. - Már több éve üzemelünk a SZIGNUM-ban, van igény rá. Sokan itt vásárolják meg a reggelijüket, a gimnazisták közül néhányan az ebédjüket is. Széles választékban kínálunk péksüteményeket, gyümölcsöket, üdítőt. Fontos, hogy kedvező áron jussanak a termékekhez a diákok. - Az egészséges étkezés mennyire lényeges a gyerekeknek? - Sajnos, csak egy szűk réteg figyel erre. Próbálunk minden igényt kielégíteni. A müzlik, kekszek mellett nagy a kereslet az édességek iránt is. Betartjuk a törvényi rendelkezéseket a működésünkben, nem tartunk rágógumit, nyalókát e chipset sem. Az érdeklődés miatt újdonságként bevezettünk viszont a pizza szeletet és a hetek első felében a hamburgert is. A kakaó is nagyon menő. Írószerek közül a füzet, ceruza, radír található meg nálunk, valamint a zsebkendő is. - Milyen az élet a büfében? - Többen csak barátkozni, beszélgetni járnak le. A nagyobbak jobban leülnek, és itt fogyasztják el az ennivalót. Sokat mindent meg lehet tudni itt a gyerekekről, az iskola életéről. Minden nap, reggel 7-től, délután fél 2-ig vagyunk nyitva, de a diákok szigorúan, csak a szünetekben látogathatnak le ide, amit be is tartanak. - Kítől kérdeznél a következő számban? Csertus Sanyitól. Érdekelne, hogy mennyire elégedett a porta működésével kapcsolatban.	7. G osztály közössége Áprilisban a 6. a osztály azt kérdezte, hogy mennyivel nehezebb a gimnázium, mint az általános iskola. A csapat az alábbi véleményeket gyűjtötte össze: <i>Veréb Áron:</i> "Nagyon örültem mikor felvettek, a felvételi szerintem nagyon könnyű volt. Most viszont sokat kell tanulni és elég nehéz az új tantárgyak. Nagyon jó csapat a miénk." <i>Barna Máté:</i> „Annyival nehezebb csak, hogy egy nyelvvel többet kell tanulnunk. Sokkal több óránk van, mint általánosban és sűrűbben is felelünk." <i>Majonas Dominika:</i> „Nagyobb az elvárás felénk. Közeledek az év végi záró dolgozat, ahol, ha jó eredményt akarunk elérni, nagyon kell készülni." <i>Miklái Zsolt:</i> „Nagyon örültem, hogy felvettek a gimiben. Nehéz, de megéri, mert igazán jó a légkör. Sok barátot lehet szerezni." <i>Orbán Enikő:</i> „A mi gimnáziumunk nagyon jó és az osztályközösség is. Segítünk egymásnak, ha valaki valamit nem ért. Tavalyhoz képest többet kell tanulni, de ez nekünk nem gond." <i>Reisz Mariann:</i> „Egyrészt a tanárok többet várnak el tőlünk, másrészt az ügyesebbeknek még az alapfokú angol nyelvvizsgát is le kell tenniük. Ezek ellenére nem bántam meg, hogy gimnazista lettem, megéri ide járni, hisz ez a sok tudomány mind megmarad a fejünkben, és a későbbiekben hasznukat vesszük." - Kinek tennétek fel kérdést a következő számban? - A 1. b osztálynak. Kíváncsiak lennénk arra, hogy mi tetszik nekik legjobban az iskolában.
„AKINEK VAN FÜLE, HALLJA MEG!”  A fenti szlogennel kezdte meg működését április közepén iskolánkban a SZIGNUM-RÁDIÓ. A diákok kezdeményezése mellé állt két pedagógus, Szombathelyi Nóra és Szűcs Tamás, valamint az intézmény vezetése is. A próbaadást követően az új médium hetente kétszer, kedden és csütörtökön sugároz majd az első három, óráközi szünetben. A stáb tagjai 7., 9., és 11.-es gimnazistáink közül kerültek ki, akik lelkesen vetették bele magukat a munkába. Az általuk kidolgozott műsorkoncepció állandó és időszakonként ismétlődő rovatokat tartalmaz. Minden adásban szerepelni fog a szignál, a „HÁZTÁJ” események, reklámok és hírdetések, a kívánságműsor a „PLEASE”, a nap szentje, a világ aktuális hírei, a névnapos köszöntés, „de Mello atya bölcsességei” és a játék. Alkalmanként, más témák is terítékre kerülnek: a „RÓMÁBÓL JELENTJÜK” egyházi beszámoló, a „TOP TEN” slágerlista, a „PLETYÓ” sztártörténetek, a „KITEKINTŐ” programismertető, a „KÖNYVSAROK” és „PREMIER” ajánló, a horoszkóp, a „MÚLTRAVALÓ” helytörténet, és a „MÚZSA” irodalom mindenkinek. Olykor lesz „Retro-nap” és „Üdvar hangja”, ahol a diákok válaszolhatnak majd. A szervezők várják az érdeklődők jelentkezését kreatív csapatukba. Stábtag az lehet, aki megfelelő tanulmányi eredménnyel rendelkezik, és komolyan veszi a feladatot. A válogatásra a későbbiekben meghatározott időpontban kerül majd sor. A jelenlegi rádiósok mindegyike egy-egy rovat felelőse is egyben. A műsor hallgatására a kisudvaron van lehetőség, a technikai kivitelezésre a tanári számítástechnika teremben kerül sor. A szerkesztőség várja az építő jellegű visszajelzéseket és jó ötleteket a működéshez, megfelelő formában. A napi kívánságműsor tartalma a portára leadott írásbeli kérések alapján alakul. Fontos, hogy ezek az intézmény szellemiségéhez méltóak legyenek. A SZIGNUM-RÁDIÓ plakátjai, hírdetései a logóval ellátott felületeken található az intézményben. Az új médium szigorú házirend és működési szabályzat alapján látja el feladatát. Célja az informatív, értékes szórakoztatás lesz, ezért mindenkinek JÓ FÜLELÉST KÍVÁNUNK! <i>Szombathelyi Nóra tanárnő közlései alapján: Szabó Anita</i>	

LELKISÉG

LÉLEKMELENGETŐ

Merre vessük tekintetünket?

Miközben keresgéljük életünk célját, kihívásainkra a válaszokat, nem mindegy, hogy merre nézelődünk.

Nézhetünk például lefele. Akár a bárányok legelészés, vagy a tyúkok kapirgálás közben. Az emberek legtöbbször ezt teszik: csak ennek a földnek a javai érdekli őket, hát szemük leragad a földön, s képtelenek elmerengeni távlati célok irányába...

Lényegesen több reménnyel van megáldva, aki képes fölfelé is tekinteni. A fölfelé néző ember előtt megnyílik az ég, észreveheti a mennyországból áradó fényt, betöltheti szívét a várakozás édes öröme. Urunk mennybemenetele ugyan a boldogság útját mutatta meg, azonban már az angyalok és Szent Pál is figyelmeztettek: az égbe szálló Krisztus után tétlenül sóvárogni veszélyes. Krisztus parancsa szerint ugyanis a szeretetet meg kell cselekedni!

A legjobb megoldás, ha előre nézünk. A mi Urunk előttünk megy, tanításával és példaadó cselekedeteivel vezet bennünket, Őt kell utánoznunk, követnünk. Jézussal együtt biztosan célba érünk, ha figyeljük.

Dönteni a helyes irányt illetően - lefelé, fölfelé, vagy előre -, komoly elhatározással sikerül nem itt ragadni a romlandó javak bűvöletében!

Varga Tünde

ELSŐÁLDÓZÓK NÉVSORA

Reisz József, Stachó Vivien Eszter, Fábán Gergő Ábel, Weszely Regina, Gyulai Zsolt, Kovács Szabina Georgina, Korcsog István, Dévai Virág, Benczik Péter, Hadobás Máté, Németh Lilla, Vigh Anasztázia, Kardos Tamara, Szél Klaudia, Balla Zsolt Tamás, Halupka Bence, Dobra Tamás Levente, Fodor Roland, Petrik Edit, Kupecz Annamária, Vetró Kata, Kovács Bálint, Rácz Angelika, Becsei Tünde Erzsébet, Gémes Tamás

ANTAL ANDREA VERS ANYUKÁMNAK

Drága, jó édesanyám ó, mennyire szeretlek!
Azt szavakkal leírnám, mondanám, de nem lehet.
Tengernyi szó sem lenne nap mint nap elég,
szerető kezeimnek ölelése is kevés.
Hálával, imádatlalt szívem az telis-tele,
rajongó tekintetem ezt elárulja neked.
Tisztellek és csodállak, ugye tudod és érzed?!
Mindig és mindenkor csak szemembe kell nézned!
Anyai szereteted éltető erő nekem,
és nélkülözhetetlen lesz egész életemben!!!

A HÓNAP MOTTOJA

"Naponta Máriával lépünk Isten elé, ha azt akarjuk, hogy imádságunk biztosan meghallgatásra találjon: Ő mindent el tud érni Fiaánál, Jézusnál, és Jézussal." *Mária Terézia Gerhardinger*

LELKIGYAKORLAT

Három napos, tavaszi lelki feltöltődést kínált a SZIG-
NUM 13-18 éves tanulóinak. A változatos, őszinte hangulatú programok sok beszélgetésre, önismeret fejlesztésre és közösségépítésre is lehetőséget adtak. Nem csak szertünk...

10.G:

„Sokat megtudtam a párkapcsolatokról és a természetes családtervezésről.”

„Érdekesebb voltak a témák, nyíltan beszélgethettünk a vezetőikkel.”

„Úgy érzem, a három nap alatt közelebb kerültünk egymáshoz mindannyian.”

„Kötetlen beszélgetések, jó fej előadók, színes programok. Nagyon érdekes volt.”

„Kell az ilyen napokra időt szakítani.”

11.G:

„Felszabadultunk voltunk, élveztük a beszélgetéseket és a feladatokat.”

„Tanulságos pillanatok voltak. Tabuk nélkül szólhattunk.”

„Rendkívül ismerettel gazdagodtunk, tetszett.”

12.G:

„A számomra legfontosabb gondolatok: mindenki méltóságában egyenlő, felebaráti szeretet, a másik megismerése, magunkat is szeretnünk kell.”

„A helyes önismeret fontos. Szeressük felebarátunkat, mint önmagunkat.”

7.G:

„A mi osztályunk Gábor atyával volt. Izgalmas és érdekes dolgokról beszélgettünk. Mesélt a szentmiséről, a feltámadásról és az imádságról. Számomra ebben az évben talán ez volt az egyik legjobb program. Olyan kérdésekre is kaptunk választ, amire talán mástól soha!”

„Vicceldtünk, játszottunk és közben érdekes dolgokat tudtunk meg az egyházzal.”

„Az első nap a bűnbocsánatról volt szó, a második nap az imáról, és a harmadik nap pedig a szeretetről. És még activityztunk is.”

„Most éltem át életemben először lelki napot az iskolában, és nagyon tanulságos volt! Az atya olyan dolgokról is beszélt, amit még nem tudtam és fontos a mai életben!”

„Most éltem át életemben először lelki napot az iskolában, és nagyon tanulságos volt! Az atya olyan dolgokról is beszélt, amit még nem tudtam és fontos a mai életben!”

„Most éltem át életemben először lelki napot az iskolában, és nagyon tanulságos volt! Az atya olyan dolgokról is beszélt, amit még nem tudtam és fontos a mai életben!”

8.a

„Megismertük Miklós atyát, aki elvitt bennünket sétálni és filmet is néztünk vele. Őszintén beszélt velünk.”

„Ez a három nap a megtisztulás ideje volt számomra. Istenre koncentráltam, és ez fontosabb volt nekem, mint a tanulás.”

„Tetszett, hogy eljártunk a bibliai részeket és megnéztük a Gattomilliomost, mert tanulságos volt.”



VELÜNK TÖRTÉNT

BÁBEL-NAP

BÁBEL-ABC

Arculat: Mindenhez jó képet vágtunk, avagy kreatív álmok alvás nélkül.

Bábjáték: ahol megoldódott a kukac problémája, avagy mire képes egy lufi Joël kezében.

Csapatok: közel 40, a legszellemesebb kategória győztesei: This no my, Told Idea Shirt!

Darabok: Ahol Hófehérke megoldja a törpék nyelvi problémáit és kiderül, hogy a királyfik a vasorrú bábát szeretik.

Elnevezések: avagy pihent agytorna a verseny előtt.

Fotózás: ahol a fej a fontos, avagy hogyan váltsunk stílust egy perc alatt.

Gasztronómia: kártyákon, gyomrokban, témában és feladatban. Ez igazán jó fogás volt!

Hagyományok: megteremtettük, megszerettük, megismertettük. Szóval ez már így marad!

Ikonok: szláv kultúra, ahogyan A. Molnár Hajnalka megálmodta.

Joël: nyelvi lektor és az ő lufi állatkertje, avagy megoldódott a bőrdond titka.

Kitűzők: és ételkártyák, zászlók, plakátok és tájékoztatókamikért a nyomtató csúcsra járt.

Lelkesedés: volt bőven, meg ránk is ragadt-maradunk ilyenek!

Mennyi jó ötlet: elismerték, tudtuk és éreztük.

Nyelvek: peregték szépen, az idén már oroszul is.

Ovisok: mert nem lehet elég korán elkezdni!

Plakátok: Alain Delon kék szeme, Schwarzi izmai... folytassam? Nézd meg őket!

Rock: mert működik és jó a Konnektorunk!

Szervezők: gratula nyelvi munkaközösség!

Tea: és sajt, avagy iz kavalkád SZIGNUM-módra

Ügyesek voltunk: ehhez nincs mit hozzátenni.

Vetélkedő: mert nem elég sejteni, tudni sem árt!

Zárszó: Jövőre, veletek, ugyanitt III. Babel-nap! Folyt. köv.!

Készüljetek!

SZ.A.

Eredmények:

I. korcsoport (5-6. o.)

1. Almási III. csapat
2. Bad girls (Kálvin iskola)
3. Smilies (JAG)

II. korcsoport (7-8. o.)

1. Almási I. csapat
2. Superstars (Kálvin iskola)
3. English Lords (Kálvin)

III. korcsoport (9-12. o.)

1. Sunsport (Karolina iskola, Szeged)
2. Las Chicas (JAG)
3. Veni, Vidi, Vici (Karolina)

GRATULÁLUNK!



„Ha beszélsz nyelveket, kinyílnak az ajtók”

~Joël hitről, munkáról, nevetésről és a nyelvekről~

II. Babel-napunk sokszínű programkínálata nem csupán az iskolás korosztályt célozta meg. Vendégeink voltak a város óvodásai is, akik Föedl Andrea tanárnő vezetésével, angol nyelvi produkcióval nyitották meg a rendezvényt. Ügyes bemutatójuk után, az önfeledt szórakozás jegyében telt a legkisebbek programja. A közös játék, éneklés után iskolánk francia lektora szórakoztatta őket bohóc műsorával. Joël kicsikét, nagyokat megnevettetett, és titokzatos bőrdondjából számos lufiállatka kelt életre. Következő beszélgetésünknek is ő a főszereplője.

- Joël, mi számodra a bohóckodás?

- Munka, amit szeretek végezni. Lehetőség, hogy általa, olyan keresztény üzenetet közvetítsék az emberek felé, ami könnyen be tudnak fogadni. A mese, amit előadok viccesen, azt jeleníti meg, ahogyan megtértem. Ettől megváltozott az egész életem. Fontosnak tartom a szórakoztatást is, mert főként gyermekközönségem van.

- Mi az eredeti foglalkozásod?

- Mezőgazdasági gépszerelő, de mára csak a műsoraimmel foglalkozom. Az átlényegülésem úgy történt, hogy zenész barátaimmal jártuk a háborús délszláv területeket, és menekültáborokban szerepeltünk. Vitünk ruhákat, megpróbáltunk vidámságot adni. Akkor találtam ki, hogy a bábszínházzal és a bohóckodással én is tudok adni valamit másoknak. Idő, gyakorlás és hit kell ehhez a tevékenységhez. Minden fellépésem előtt imádkozom, hogy jól sikerüljön a produkció, örüljenek az emberek. Ez egy csoda valójában. Az előadásomnak van egy állandó része, de a többi a közönségen múlik, a hangulatukon, a reakcióikon. Alapvetően vidám bohócnak tartom magam.

- Mivel tudod a felnőtteket is megszólítani?

- Talán a nevetéssel, hogy egy ideig felhőtlenül vidámak, vagy hogy újra gyerekek lehetnek egy kicsit. Ez Istentől jövő kegyelem szerintem.

- Hogyan érezted magad a Babel-napon?

- Jó volt, csak nagyon elfáradtam. Remek ötletnek tartom, hogy a gyerekek rádöbbenhetnek arra, mennyire fontos a nyelvtanulás. Én fiatal koromban nem akartam a francián kívül mást megismerni. De az utazásaim során megtapasztaltam, mennyire nélkülözhetetlen és praktikus más népek nyelvén kommunikálni.

Magyarul 1995 óta tanulok, sajnos még nem beszélek olyan jól, mint szeretnék. Rendkívül nehéz a nyelvtan, a kiejtés. Tudok spanyolul is, a feleségemmel közös nyelvünk az angol, a gyermekeimmel inkább már a magyar. Nagyon fontos érteni egymást és másokat, ennek felismerésére biztatok mindenkit.

SZ.A.

PÁRBESZÉD, ÉRTÉKEK, NEVELÉS TOVÁBBRA IS

- egy választás kulisszatitkai-

A közelmúltban zajlott fenntartónk, a Miasszonyunkról Nevezett Szegény Iskolánövér-
vterek rendjének tartományfőnöknő választása. A komoly jelentőségű és izgalmas élményről Monika nővér számolt be, aki másodszor kapott lehetőséget arra, hogy négy
esztendőn keresztül vezesse a közösséget.

- Monika nővér, hogyan kell elképzelnünk ezt az eseményt?

- Április 2-a és 5-e között gyűlt össze az a választott 22 nővér, akik közösen döntö-
tek arról, ki igazgassa a következő terminusban a rendet. Nagyon fontos alkalom ez a
mi életünkben, mert ilyenkor beszéljük át, hogy mi történt eddig, minek az ideje van
most, mire van szükség ezután. A helyzet átgondolása és értékelése után következik a
főnöknő és a három tanácsos jelölésének mozzanata. Nekik dönteniük kell arról, hogy vállalják e a folyamatban való
részvételt. Ha igen, akkor válaszolniuk kell a nekik feltett kérdésekre. Ezekből kiderül, ki hogyan gondolkodik a jö-
vőről. Sokat számít, hogy már ismerjük egymást, de mégis ez egy nagyszerű lehetőség a komoly kérdések átgondolá-
sára. Ha mindez megtörtént, akkor titkos szavazás alapján születik meg a közös döntés.

- Kik válhatnak jelöltté?

- Bárki a nővérek közül, aki elhivatottságot érez a feladatra, legalább öt éve örökfogadalmat tett és elmúlt 35 eszten-
dős. A mostani választáson hárman voltunk.

- Hogyan fogadta az eredményt?

- Sokat dolgoztam magamban azon, hogy a folyamat alatt szabad legyek és az történjen, amit a választótestület hatá-
roz. Az eltelt ciklusban bizonyos értékek mellett tettem le a voksomat és e mentén történt elmozdulás, ezért nem le-
pett meg az újraválasztás ténye.

- Milyen változások lesznek, és ezek hogyan érintik majd iskolánkat?

- Kettőt említenék. Még soha ilyen fontos igényként nem fogalmazódott meg a közös párbeszéd kialakítása, mint
most. Ennek építésére, meghatározására tesszük fel a következő négy esztendőt. A másik pedig egy sokkal erőtelje-
sebb nevelési koncepció kidolgozása lesz, amely egységesen alkalmazandóvá válik majd minden intézményünkben.

- A II. Bábel-nap kapcsán melyek az első benyomásai?

- Már nagyon örültem tavaly is a kezdeményezésnek. Rettenetesen jó ötletnek tartom, hogy a bibliai eseményt össze-
kapcsolódik a nyelvtanulás fontosságával. Az elmúlt évben a szeretet volt a „zürzavar” közös nyelve, most pedig
igazán él minden. Látható, hogy a korábbi tapasztalatok hasznosan épültek be az ideai programokba. A SZIGNUM
Hőfőherke produkciója szellemesen fogta össze a nap mondanivalóját a mese lényegével. Óriási a térség érdeklődése
is, ami rendkívül pozitív.

-SZA-



ESŐ, SZAKADÓ HÓESÉS – MŰZEU MRÓL

MŰZEU MRÁ...

Különdij Bécsben (2. rész)

Írta: Mészáros Ildikó tanárnő

Ezután a Burg Kincstárba látogattunk el – végre elő-
ben is láthattam a nagyszentmiklósi aranykincs egyes
darabjait! Ezt követően a buszban ebédeltünk, majd be-
néztünk egy lepkemúzeumba, szó szerint benéztünk (egy
kicsit melegedni), s így folytattuk utunkat a Mozart cuk-
rászda felfedezésével és finomságainak megízlelésével –
a nap legmelegebb élménye az almáspite volt vaníliaön-
tettel... Ezután pedig szabadprogram keretében bókász-
tunk egy félórát a belvárosban, mert este 6 órakor a
Stephansdómba mentünk misére. Szerencsém volt, hogy
Erzsébet nővér ült mellettem, mert megsúgta, hogy mi az
olvasmány, a szentlecke és az evangélium, különben csak
azt értettem volna az egész miséből, hogy Kyrie
eleison...

Utána ismét útrakeltünk
és egy óra múlva már
Homokon voltunk, ahol
meleg vacsorka (rakott
csirkecombi és kardiná-
lis torta...), valamint
szállás várt minket Petra
nővér édesanyja gondos-
kodásaként. Itt jót be-
szélgettünk, majd kialudtunk magunkat és vasárnap késő
dél előtt indultunk vissza Budapestre, a Patronába. Mint
megtért vándorok elé sietett eléünk Monika nővér, akinek
ebéd közben minden részletről beszámoltunk. S végül
köszönettel tartozom mindenkinek, aki lehetővé tette ezt
a kirándulást számomra – úgy a magyarországi és bécsi
rendtartományoknak, mint kedves diákjaimnak, akik
„elpateroltak” engem Bécsbe. A cudar idő ellenére nagy-
szerű élményekben volt részem, köszönöm szépen!



KOLLÉGIUMI HÁZTÁJI

Tavaszi kollégiumi *rajzpályázat*ot hirdettek diákotho-
nunk nevelői tanulóiok számára. A pályázóknak Csukás
István verséhez kellett szabadon választott technikával
illusztrációt készíteniük. A beérkezett ötletes munkák
között az alábbi sorrendet alakította ki a zsűri:

1. Rostás Vanessza
2. Nyerges Nikolett és Nagy Valentina
3. Bács Erzsébet

különdij: Jakab Melinda

Gratulálunk!



SZIGNUM OLDAL

A SZIGNUM VERSÜNNEPE

„Írni, míg van szememben könny,
Írni, míg van az Életben öröm,
Írni, míg nem feledtem el a bűt!
Míg világos lesz előttem az Élet,
És virágos lesz az ÚT!”

Ezzel a mottóval rendezte meg iskolánk a Költészet Napja alkalmából megemlékezését, Barócziné Jantos Éva tanárnő szervezésében. A már hagyományosnak tekinthető ünnepség meghívott vendége **dr. Tatár István**, a városszerte közismert és megbecsülésnek örvendő matematikatanár volt. Pista bácsi, aki pályafutása során rengeteg diákot vezetett be a számok világának tudományába, ezúttal saját verseivel örvendeztette meg a közönséget. Az ünnep bensőséges hangulatban telt, vendégünk költeményeiből hetedikes gimnazistáink adtak elő válogatást. Reméljük, ez az alkalom mindenkit közelebb hozott az irodalom szeretetéhez.

A bogár

A kis bogár gömböt görget,
a galacsint orra tolja,
egyre messzebb,
s ha elfárad körbe járja,
visszanézve megcsodálja,
honnan tolta ide orra.
Újra indul!
Nekifeszül!
Én csak nézem mire képes,
s arcomra a csodálat ül.



SZENT ISTVÁN SZABADEGYETEM Pilinszkyról - másképp



Dr. Jelenits István piarista szerzetes, író tartott előadást intézményünk rendezvénysorozatának áprilisi alkalmán. A professzor teológus, magyar és hittan szakos tanár, Pilinszky János költészetéről adott elő hiteles és magával ragadó stílusban. Jelenits atya, személyes jó barátja és lelki vezetője volt a költőnek. A versválogatások mellett, számos érdekességet megtudhattunk Pilinszky életéről. Most a rendhagyó magyar óra gondolataiból szemezgettünk:

Pilinszky pontosan száz esztendővel később született, mint Dosztojevszkij, akinek életműve nagy hatással volt rá. Ő is 60 évet élt, mint nagy elődje. Édesanyja egyik testvére apáca volt, aki kallódó lányok számára szervezett szerzetesrendet. A költőt az ott látott sorsok mélyen megérintették. Apjának testvérei között többen foglalkoztak muzsikával, a velük való találkozás során tapasztalta meg a művészet lényegét. Pilinszky mindig nála idősebbekkel barátkozott, velük talált szellemi közösségre. Érdekes személyiség volt, akinek ugyan volt igénye a társaságra, de végtelenül magányos életre született. Már diákkorában költeményeket írt. 18 verset tartalmazó kötetét az évszázad legjobbjának ítélték és Baumgartner díjjal jutalmazták. Szokatlan, újszerű hangvétel jellemezte. A II. világháború mélyen beleivódott lényébe, érzéseit, az átélt eseményeket, tapasztalatait csak később, emlékeiből írta meg, mintegy felszabadulásként. Olyan költőnk ő, akinek volt mondanivalója, és a szavainak súlya.

UTAZZ VELÜNK: OROSZ FÖLDÖN

Márciusban Moszkvába és Szentpétervárra utaztunk el Mészáros Ildikó tanárnő vezetésével. Tanárnő elmesélte, hogy a budapesti Orosz Kultúra Háza rendezte a Kultúrák Dialogusa versenyt, amit Ildikó néni megnyert és lehetősége volt ellátogatni Oroszországba egy hétre. Főiskolás korában ismét felkereste kedvenc városát, előbb hat hétre, majd négy hónapra látogatott vissza.

Mielőtt elkezdődhetett volna az előadás, a tanárnő elszavalt oroszul egy Jeszenyin-verset, aztán moszkvai képek következtek aláfestő zenével. Sok szép fotó volt: a Boldog Vaszilij székesegyházról, a Kremlről, a Vörös térről, a Krisztus Megváltó templomáról, a Feltámadás templomról és a többi híres épületről (pl. Vörös Október csokigyár J). Aztán a tanárnő bemutatta saját szemszögéből a két fővárost: Moszkvát és Szentpétervárt. Ennek alapítójáról, I. Péter orosz cárról is láthattunk pár képet...

A közönségnek talán egy Moszkva mellett 71 km-re fekvő kolostor, Szerгийev Poszad nyerte el leginkább a tetszését, amit Oroszország Vatikánjának is neveznek.

Az előadást Kadácsi Árpád, Oláh László és Szabó György és a tanárnő nagysikerű előadása zárta: a *Moszkva-parti esték* c. dal hangzott el gitárkísérettel.

Rekettys Sándor 9.G

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK Osztályelsők a harmadik negyedévben

- 1.a: Daróczy Kamilla
- 1.b: Kunos Márkó, Gules Gabriella
- 2.a: Szelei Gergő, Vadlövő Regina
- 3.a: Dévai Virág, Árva András
- 4.a: Majoros Viktória, Szalai Martina
- 5.a: Kurusa Mercédesz
- 5.b: Takács Helga
- 6.a: Reisz Piroska, Kocsis Balázs
- 6.b: Szelei László
- 7.a: Tari Imre, Ruck Ferenc
- 8.a: Szikszai Balázs
- 7.G: Reisz Mariann
- 8.G: Vincze Fanni
- 9.G: Barta Judit
- 10.G: Majoros Máté
- 11.G: Sulik Anikó
- 12.G: Miklai Attila

Szorgalmas és kitartó munkájuk ajándéka egy utalvány, mely EXTRA MENÜ-re jogosítja fel őket az iskola büféjében. Gratulálunk és további sikereket kívánunk!

ESEMÉNYNAPTÁR MÁJUS	
4. h	Írásbeli érettségi kezdete
7. cs	Részvétel a városi diák párbajon
8. p	Lelki nap 1-6. osztályig
27. sze	Kompetenciamérések 4., 6., 8., 10. évfolyamon
29. p	Pedagógusnap ünnepség
31. v	Pünkösds, elsőáldozás
JÚNI- US 1. h	Pünkösds hétfő Tanítási szünet
2-3. k-sze	Tanévet záró vizsgák
4-10. cs-sze	Emelt szintű szóbeli érettségi

KÉZMŰVES SAROK Györfi Józsefné rovata

Dekorálás kenderzsinnegel

Színezett és natúr kenderzsinneget szoktam használni. Ragasztóanyagként tökéletesen megfelel többféle ragasztó. (Metylan tapétaragasztó, Technokol, Nebuló) befőttes, Kubus stb. üvegek díszítésére szoktam használni. Lehet kombinálni szalvétatechnikával.

Elkészítés A ragasztót kb. 2 ujjnyi szélességben, fölkenem az üveg nyakára és szépen egymás alá, szorosan tekergetem a zsinneget. A színek váltása egyszerű, csak elvágom az előzőt és a másikat utána illesztve folytatom. (Nem kell összecsomózní a zsinneget!) Addig tekergetem, míg az üveg aljára érek. Ha megszáradt szalvétával díszíthető. Lehet használni fűszertartónak a konyhában, a gyerekeknek tolltartónak stb.



Idén negyedszer szervezzük meg a közkedvelt csillagtábort!
ÉDES HAZÁNK honmegismerő csillagtábor
Időpont: 2009. június 29 - július 03. Program:
1. nap: Szegedre vonattal: Móra Ferenc Múzeum, pizza-party, hajókázás a Tiszán
2. nap: kerékpártúra Maroslelére, honismereti böngészés, süti-party
3. nap: ismerjük meg Békés-megye fővárosát! Busszal utazunk Békéscsabára, meglepetés-party a mesemúzeum után, és hazafele jövet ellátogatunk Csanádapácára
4. nap: ismét vonatozás Szegedre, egész napos pihenés és játék a Fűvészkert csodái között, fagy-party
5. nap: irány bringával Földeák és Óföldeák! Kultúrtörténeti nevezetességek, táborzáró bogrács-party
Szeretettel várunk benneteket: Tünde néni, Kriszta néni, Anita néni és Heni néni

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és
Gimnázium, Szent Gellért Diákotthon
Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62-213-052
e-mail:
egyhazisk.mako@freemail.hu

web:
www.szistvan-mako.xulinet.hu
Felelős kiadó:
Szűcs Péter
Szerkesztő:
Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton
Tördelés:
Hudák Szabolcs

HÍREK, HIRDETÉSEK

Biztonságos siker

A SZIGNUM diákjai a Makó Város Önkormányzata és a Csongrád Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Makói Polgári Védelmi Irodája által rendezett „Komplex biztonság” versenyen III. helyezést ért el 2009. április 3-án. A csapat tagjai: Fábián Dávid (8.G), Miklai Zsolt (7.G), Szabó Katalin (8.G) és Szűcs Sándor (8.G) voltak. Felkészítő tanáraik: Horváth János, Horváthné Végheő Katalin, Kispál Csaba és dr. Páliné Brunner Éva voltak.

Hittanos győzelem

A szegedi Gál Ferenc Hittudományi Főiskola az idei évben is meghirdette Országos Középiskolai Hittanversenyét, melyen az ország minden tájáról 112 tanuló vett részt. A 11-12. évfolyam számára kiírt megmérettetés 3 fordulóból állt. Az idei téma a misszió volt. Iskolánkat 3 diák képviselte (Nagy Petra, Sulik Anikó, Vigh Erika 11.G). A döntőbe - melyre külön pályamunkát kellett készíteni és azt megvédeni -, Vigh Erika jutott be és ott a Biblikus Szekció kategóriában előkelő 2. helyezést ért el. A felkészítő tanárok: Szombathelyi Nóra és Szűcs Tamás voltak.

KRESZ

A Közlekedési, Hírközlési és Energiaügyi Minisztérium által meghirdetett „Kisiskolások közlekedésre nevelési versenye” megyei döntőjében Weszely Regina 3.a osztályos tanuló II. helyezést ért el. A „Serdülőkorú általános iskolás tanulók” kategóriájában Miklai Zsolt 7. gimnazista diákunk I. lett, és így továbbjutott az országos döntőbe. Felkészítő tanárunk Horváth János igazgatóhelyettes volt. Gratulálunk!

Hiteles megemlékezés

A Holokauszt áldozatairól emlékeztek meg gimnazista diákjaink 2009. április 24-én. A megrendítő és tartalmas műsor szervezője Babik Katalin református hitoktató volt.

Lelkigyakorlat

2009. május 8-án, szombaton, intézményünk első hat évfolyamának tanulói számára egész napos lelkigyakorlatot szerveztünk. A nap egyben megemlékezés is az iskolánővérek szerzetesrendjének alapítója, Gerhardinger Mária Terézia anyja életéről.

Szent Pál év 2009.

Szent Pál éve - II. forduló:húsvétől pünkösdig 1.) Makettkészítés - jeruzsálemi templom (minden osztálynak, meghosszabbítva pünkösdig) 2.) Minden hittan órán felolvasunk egy részletet az Apostolok cselekedeteiből; a történetek alapján rajzpályázat kiírása bármilyen technikával 3.) Szentképkészítő pályázat; téma: feltámadás, új élet. Pályázatok leadási határideje: május utolsó hete

Vérüket adták

2009. április 23-án a makói Vértadó Állomáson végzős diákjaink, már hagyománynak számító módon, vért adtak, Horváth János igazgató-helyettes úr vezetésével. Hősies-ségük karitatív célokat szolgált.

Hunor autósiskola

MINŐSÉG ÉS SZÍNVLNÁL - RÉÁLIS ÁRON

Hétfő - Csütörtök: 10.00- 12.00., 13.00 -16.00 Péntek: 10.00 -12.00