



2010. február

SZIGNUM

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja



VI. évfolyam 2. szám

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium, Szent Gellért Diákotthon (OM azonosító: 029757) felvételt hirdet

általános iskolai tagozatának
első osztályaiba

**Két speciális tantervű
idegen nyelvi osztály**

Az ismerkedő elbeszélgetés
időpontjai intézményünkben a
leendő első osztályosokkal:

2010. február 6. (szombat)

2010. február 13. (szombat)

**Jelentkezési lap
honlapunkról is letölthető!**

NYÍLT NAP:

2010. február 10. (szerda) 8:00-11:00

gimnáziumi osztályaiba
jó képességű tanulók számára

6 évfolyamos (01)

7-12. ÉVF.:

SPECIÁLIS TANTERVŰ ANGOL NYELVI TAGOZAT

4 évfolyamos (02)

9-12. ÉVF.:

EMELT SZINTŰ IDEGEN NYELVI TAGOZAT

Központi jelentkezési lapok

beadási határideje:

2010. február 19.

Felvételi elbeszélgetés:

2010. március 5. (péntek)

2010. március 12. (péntek)

14:00-18:00

www.signum.hu



**A makói Szent István
Egyházi Általános Iskola és Gimnázium,
tisztelettel meghívja Önt**

**A
SZENT ISTVÁN SZABADEGYETEM
II. évad harmadik alkalmára**

**Dr. Csókay András és
Sinkovits-Vitay András**

Az Istent szeretőknek minden a javukra válik
című előadására

2010. február 25-én (csütörtök) 18⁰⁰ órakor

**a Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium előadótermébe,
Makó, Szent István tér 14-16.**

FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-ával
a **MAKÓI SZENT ISTVÁN
EGYHÁZI ISKOLÁÉRT
ALAPÍTVÁNY-t!**

Adószáma: 18450871-1-06

Kérjük, a civil szervezet részére szóló
nyilatkozatával **február 25-ig** rendel-
kezzen!



HANG-SÚLY

Leendő elsős tanítóink

Szekeresné Rác Mariann, tanító

Diplomáját a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karán, tanító-hitoktató szakán szerezte angol szakkollégiummal kiegészítve 1998-ban. A főiskola elvégzése óta a SZIGNUM-ban tanít alsó tagozaton. Ez a 12. tanéve, melyből 2 évet töltött távol, kisfia születését követően. Ezután 5. és 6. osztályban tanított angol nyelvet. Jelenleg a 4.a osztályfőnöke, emellett az idei tanévtől az alsó tagozat munkaközösség-vezetője. Munkájában legfontosabbnak azt tartja, hogy diákjai jó érzéssel jöjjenek iskolába, a napjaik feszültségektől mentesen teljenek. Törekszik arra, hogy mindenki képességeihez mérten, egyéni ütemben fejlődjön, a neki kényelmes tempóban.



Hudák Szabolcs, tanító:

Pályáját 1995-ben kezdte intézményünkben. A tanítói diplomát 1999-ben, az oktatásinformatikus képesítést 2005-ben szerezte Békéscsabán. A SZIGNUM-ban korábban kollégiumi nevelőként és alsós konzulensként, jelenleg felső tagozatos napközis nevelőként és informatikatanárként is dolgozik. Felesége szintén az iskola dolgozója, két gyermekük közül a nagyobbik is már ide jár. Hobbija az informatika, a zene, a foci és a filmek. Pedagógusként fontosnak tartja a rendet, a fegyelmet és a következetességet. A rá bízott diákoknak ezeket az értékeket igyekszik szeretettel átadni.



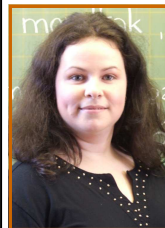
Fülekiné Szabó Anita, tanító:



Tanítóként 1999-ben végzett Békéscsabán a Körös Főiskolán, testnevelés műveltségi területen, majd 2003-ban gyógytestnevelői képesítést szerzett. 1999. februárja óta dolgozik a SZIGNUM-ban, jelenleg délutános nevelőként.

Tapasztalatai szerint a rend és a szerető fegyelem megtartásával lehet hatékonyan tanítani-tanulni, ami biztonságot is nyújt a gyermekeknek. Másfél évig volt osztályfőnök, amikor megszületett Balázs fia, akit egyedül nevel férje halála óta. Gyermekkorától meghatározó életében a mozgás szeretete, ami lehet tánc vagy aerobik is. Szívesen kirándul, süteményt süt és olvas.

Borsosné Majoros Melinda, tanító



11 éve, pályakezdő pedagógusként került iskolánkba. Jelenleg a 2. osztály délutános nevelőjeként és az 5. évfolyam technika és életvitel szakos tanáraként dolgozik. Az Iskolai Diák Bizottság pedagógus összekötője. Férjével Makón élnek. Fő hobbija a zene. Fuvolistaként bejárta Európa szinte valamennyi országát, jelenleg a Szent István Ifjúsági Zenekar oszlopos tagja. Vallja, nevelni csak őszinte szóval és tettekkel érdemes, mert a gyermeki lélek érzékeny műszer, amely rögtön megérzi a diszharmóniát.

Ábrahám Éva, német nyelvtanár:

Makói származású pedagógus, édesanyja is nyugdíjazásáig nálunk dolgozott. Német-országi szakos tanárként végzett Szegeden, intézményünkben 1998 óta tanít. Kisfia a 4.a osztály tanulója. Hobbija az olvasás, kirándulás és az idegen nyelvek. Fontos számára a folyamatos önképzés, tanulmányutakon, továbbképzéseken vesz részt rendszeresen. Németország és Ausztria közelsége miatt a német tudást nagy előnynek tartja. Ovis tapasztalatai szerint érdemes minél hamarabb elkezdni a nyelvekkel való ismerkedést, a gyermek életkori sajátosságait figyelembe vételeivel. A játékos, az érdekes ismeretszerzés alapelvei óráinak. Az induló nyelvi osztályban nagy szerep jut nála a német versek, dalok, kiszámológépek tanulásának és a sokoldalú foglalkoztatásnak.



Csapóné Mátó Mónika, angol nyelvtanár:



- Első munkahelyeként, 1995 óta dolgozik az iskolánkban, angol és német nyelvtanárként. Férjével és két gyermekével Kiszomboron lakik. Szabadidejében szívesen olvas, és családjával kirándul. Az általa tanított nyelvekből egyetemi végzettséggel rendelkezik, és elvégzett hittanári szakot is. Az idei tanévben alapított angol ovi ötletgazdája és lelkes vezetője. A most induló nyelvi osztályban saját, már sokak által ismert és szeretett, bevált módszerével folytatja majd a tanítást; játékosan, énekes, mondókás, mesés formában. Az új környezet és a nyelvi bátorság megszerzése után célja, hogy év végére a gyerekek kreatívan kezeljék az angolt. Az eredményes munkához fontosnak tartja a szeretetteljes szigort és a szülők bevonását.

A JELENTKEZÉS FELTÉTELEI

- | | |
|--|--|
| ✓ óvodai szakvélemény | ✓ iskolai érettség |
| ✓ keresztényi alapokon nyugvó, nevelési értékrend elfogadása | ✓ a speciális idegen nyelvi osztályhoz az előképzettség nem szükséges! |



Alsó tagozatos munkaközösség

BEISKOLÁZÁSI HITVALLÁSUNK

Alsó tagozaton és a beiskolázás első lépéseinél már szeretnénk hangsúlyozni, hogy célunk, hogy kiegyensúlyozott, harmonikus személyiséget neveljünk. Ehhez teremtünk olyan légkört, amelyben a gyerek jól érzi magát, fontos, hogy szívesen jöjjön iskolába és ne csak az első napokban, hanem a későbbiekben is. Ha a gyerek biztonságban érzi magát, akkor bizalommal fogadja a nevelők szavait és könnyen, szorongások nélkül fejlődik, tanul, kreativitása kivirágzik. Megtanul véleményt alkotni.

Helyes, felelős döntések meghozatalára képes egyént, fiatalt csak értelmi és érzelmi neveléssel együtt érhetünk el. A cél megvalósításához a tanító legfőbb eszköze maga a személyisége. Tehát: azzal nevelünk, amik vagyunk. A követelmények ránk éppúgy vonatkoznak, mint tanulóinkra.

Fontos, hogy a gyerekekkel kölcsönösen megismerjük egymást. A megismerés bizalmat szül, a bizalom biztonságot teremt, a biztonság kiegyensúlyozottságot eredményez.

Integrált tankönyvcsaládból tanítunk, amely biztosítja ugyanazon téma több oldalról való megközelítését. Így az elsajátított tudás mélyül, teljessé válik.

Jelmondatunk: Nálunk a gyerek a fontos, a legfontosabb!

SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK ISKOLÁNKRÓL

„Úgy érzem, a legjobb kezekben van a gyermekem, amikor bemegy az iskolakapun. Itt valóban törődnek a gyerekek lelkével is, nem csak egy gépezetnek tekintik az intézményt. Tudás, biztonság, szeretet...ezek a szavak jutnak először eszembe erről az iskoláról.”

Ádók Róbertné

„Első osztályos anyukaként az eltelt 5 hónapot a következő szempontok miatt tartom pozitívnak:

- Kis létszámú osztály

- Az oviban elkezdett foglalkozásokat tovább folytathatta a gyermekem, így pl. angol nyelv, néptánc, rajzsakkör. Itt azt is fontosnak tartom, hogy ezeket a "foglalkozásokat a napközi keretében meg tudják oldani és nem 16 óra után kell még a gyermekemet vinni külön órára.

Hangszeres oktatásra is lehetőség van heti 2 alkalommal és ez is a napközi keretein belül.”

Szellné Bach Éva

„Napi szinten tapasztalom, hogy kéréseim, észrevételeim figyelmet kapnak, s a válaszokat, megoldásokat is azonnal megtalálják számomra.

Érzem a törődést, az odafigyelést, a családi légkör megteremtésére való törekvést.

Bátran merem ajánlani az intézményt minden olyan szülőtársamnak, aki gyermeke számára nemcsak a tudás elsajátítását, hanem a törődést és odafigyelést is fontosnak tartja.”

Rutai Katalin

„Elsősorban nyugodt lelkiismerettel mondhatom, hogy jól döntöttünk, amikor tavaly ilyenkor a SZIGNUM-ot választottuk, ma sem döntenénk másként.

Kisfiam mindig jókedvűen, örömmel megy iskolába és számomra nincs is ennél fontosabb.

Ebben az intézményben tényleg a gyerekekért vannak, tényleg a gyerek a legfontosabb.

A pedagógusok kedvességét, mi szülők is tapasztaljuk nap, mint nap.”

Szaveljevné Vas Szilvia

A SZIGNUM IDEGEN NYELVOKTATÁSA

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium a 2008/09-es tanévtől hiánypótlásra vállalkozott Makó és térségében. Bár Makón a gyermeküket első osztályba írató szülők eddig is több lehetőség közül választhattak gyermekük tehetségének a függvényében: pl. ének-zene, matematika, humán, ám 2007-ig a növekvő igények ellenére nem választhatták az idegen nyelvet. Ennek az igénynek kívánt megfelelni a SZIGNUM. A 2008/09-es tanévtől beindítottuk speciális tantervű idegen nyelvi első osztályainkat. A választható nyelvek minden évben az angol, a német és a francia. Természetesen a speciális képzés mellett a hagyományos általános iskolai első osztály is elindul minden szeptemberben.

Az idegennyelvi osztályba jelentkező kisdíákok minden nap kiscsoportos foglalkozások keretében ismerkedhetnek meg az adott idegen nyelvvel - természetesen játékos formában. Az idei tanévben nyelvi lektorunk, Elise nővér biztosít állandó angol nyelvi környezetet diákjaink számára. Az évek folyamán észrevétlenül válik életük szerves részévé az új nyelv és gimnáziumi tanulmányaik megkezdésére már magabiztosan állnak készen arra, hogy további nyelveket sajátítsanak el.

Széles a paletta az idegen nyelvek oktatása terén a SZIGNUM-ban Valamennyi általunk kínált programmal a nálunk tanuló diákok számára kívánunk minél több lehetőséget biztosítani önmaguk megtalálására és képességeik kibontakoztatására. Egyúttal segítséget kívánunk nyújtani a szülőknél, akik gyermeküknek a legjobbat szeretnék, hagyományos értékeken nyugvó, versenyképest tudást adni, kis létszámú osztályokban, ahol harmonikus légkörben történik személyiségük fejlesztése.

Szabó Anita
kommunikációs felelős

Anita, a januári számban Reiszné Piroska tanárnő arra volt kíváncsi, mennyire aktívak a gyerekek a havonkénti lapszerkesztésben.

- Sajnos ezen a területen van még javítani valónk. Azt tapasztalom, hogy a diákok kevésbé szeretnek írni, foglalmazni, mint mondjuk rádiózni, fotózni. Ebben nyilván szerepet játszik, hogy ez egy személyesebb műfaj, minden gondolat a szerzőből egy darab. Nehéz érdekesen, gördülékenyen, jó stílusban foglalmazni. Sok a kritika is, amit tudni kell erős lélekkel viselni, illetve bizonyos szintű olvasottságot igényel az írótól. Úgy gondolom, többen kényszerként élik meg, ha a velük esett történetekről írott formában kell nyilatkozni, amit sajnállok. A beszámolókból olykor kell stilisztikai vagy egyéb hibákat javítani, amit néhányan nehezen élnek meg, bár ez mindig a jobbító szándékkal történik. Szerencsére azért van egy-két tanuló minden évfolyamból, akik még szeretnek és tudnak is írni.

- *Változik-e az újság az idei tanévben?*

- A küllemén mindenképpen szeretnénk javítani, bár ez elsősorban pénzkérdés. A lehetőségeken belül, megpróbálunk több fotót, rajzot közölni a jövőben. Szerintem elég színes a lap és tartalmas. Olykor kevésnek bizonyul a nyolc oldal egy-egy hónap történéseinek feldolgozásához. Ez már a hatodik évfolyamunk, és folyamatosan újítjuk, bővítjük a rovatokat. Jelenleg a lelki témák és a diák versek, kis érdekes írások szorulnak támogatásra. A terjesztést kell még gördülékenyebbé tennünk, bár van egy stabil olvasótáborunk, akik mindig várják a megjelenést. Természetesen szívesen vesszük, ha kapunk jó ötleteket.

- *Van-e olyan kívánsága a szerkesztőknek, ami jó lenne, ha teljesülne?*

- Igazából nagyon vágyom egy olyan szerkesztőségre, amelynek állandó tagjai vannak. A felnőtteknél ez már jól működik, Hudák Szabolcsra, Borsosné Melindára, Majorosné Krisztára, Barócziné Évire, Csapóné Mónira és Mészáros Ildikó pedagógusokra mindig számíthatok, de a többiek is készségesek, ha kérem őket. A diák aktivitásra és elkötelezettségre lenne nagyobb szükség, akik akár önállóan is jelentkeznének írásokkal. Egyébként elégedett vagyok, a kommunikáció szerintem kifejezetten jól működik a SZIGNUM-ban, és jó az együttműködés a különböző médiumokkal, az intézményen belül és a régióban is.

- *Köszönöm a bemutatkozást. Kitől és mit kérdeznél?*

- Kanderné Györgyitől. Érdekelne, hogy mennyire tartja eredményesnek a SZIGNUM sportéletét.

Hudák Szabolcs
informatika tanár

Szabolcs, januárban a kollégiumi nevelők azt kérdezték tőled, az iskola számítástechnika oktatásának milyen újdonságai vannak ebben a tanévben.

- Nagyon sok pozitív változás történt. A SZIGNUM folyamatosan törekszik a fejlesztésekre, a kor követelményeinek megfelelő eszközháttér biztosítására, mind a tanulók, mind a pedagógusok számára.

- *Ez konkrétan mit jelent?*

- Tanév elején 22 új, teljesen korszerű, gyors gép került beszerelésre, profi billentyűzettel. Ez a beruházás minden informatikai igényt kielégít. Jól használható a tanítási órákon, a délutáni szakkörön és az Ezredfordító Alapítvány felnőttképzésében is, mely rendszergazdákat és irodai asszisztenseket képez az idei tanévtől nálunk. A korábban csak tanári munkához használt teremben lett kialakítva egy másik számítástechnika helyiség, amelyben 15 gép található. A tervek szerint ez lesz a diák nyelvi labor a későbbiekben. Jelenleg itt folynak a SZIGNUM fotó-videó szakkörének foglalkozásai. Természetesen fontos cél volt a tanítási órák még színvonalassá tétele, ehhez a meglévő 3 projektor mellé még egyet vásároltunk. A nyertes TÁMOP pályázatunknak köszönhetően, mini laptopok is segítik majd a tanítást-tanulást, illetve folyamatban van a digitális tábla beszerzése is.

- *Nagyon népszerű az info szakkör is...*

- Ez így van. Hétfőn, szerdán és csütörtökön, 14-17 óráig mindig teltházzal működünk. A tanulók számára folyamatosan rendelkezésre állnak a számítógépek a házi feladatok elvégzéséhez, böngészéshez, gyakorláshoz. A terem felszerelése közé tartozik egy nagy teljesítményű, színes lézernyomtató is, a fontos dokumentumok kivitelezéséhez. Szeptembertől megújult a tanári elektronikus állománya is, 3 gép, 2 nyomtató segíti a kollégák napi munkáját, felkészülését.

- *Mi várható még?*

- A közeljövő legfontosabb feladata lesz a vezeték nélküli rendszer (Wi-Fi) kiépítése. Alapvetően elégedett vagyok a jelenlegi technikával, amelyet folyamatosan fejlesztünk, és amelyet Gregor Csaba rendszergazdánk lelkiismeretesen karbantart. Mindig fontos szempont lesz az informatika terén is a folyamatos innováció a SZIGNUM-ban.

- *Kinek tennél fel kérdést a következő számban?*

- Kíváncsi lennék arra, milyen tapasztalatai vannak az 1.b osztálynak az idegen nyelvtanulással kapcsolatban.

EGY HÓNAP- EGY AFORIZMA

A valódi életbölcesség abban van, hogy a mindennapokban észrevegyük azt, ami csodálatos.

(Pearl Sydenstricker Buck)

SZIGNUM „Ahol a gyerekek a fontos, a legfontosabb!”

PYRGOS – GÖRÖGOSZÁG 2009. DECEMBER 4-13. (2. rész)

Hétfőn volt az első workshop óránk. Miután elfoglaltuk helyünket a görög fiatalok egy mellénk beosztott csoportjával kezdtük meg az alkotó munkát. Ezen a napon állt össze a forgatókönyv, amihez mindenki saját ötlettel járult hozzá. Közös nyelvünk az angol volt, a görög fiatalok (14-15 évesek) mindegyike kiválóan beszélt a nyelvet.

Kedden már forgattunk és fényképeztünk a városban a filmhez gyűjtve anyagokat. Este folytatódott a filmvetítés. Ezen az estén került bemutatásra az ERGO c. magyar animációs 12 perces kisfilm is. A vetítések után egy hangulatos tengerparti hotel éttermében vacsoráztunk.

Szerdán forgattuk le a filmünket SCHOOL LIFE címmel. Egy jelenetet többször is le kellett forgatni, de ebben nemcsak a szereplők, hanem a meleg, napos időjárás is nagy segítségünkre volt. Ebéd után egy görög iskola lehangoló látványát ismerhettük meg. Sajnos az osztályterem igen barátságtalan, lepusztult, kaszánya hangulatot árasztott, a falak graffitivel telerajzolva. Mint megtudtuk ez volt Pyrgosz legjobb iskolája.:(Ezután még nagyobb szeretettel gondoltam a mi barátságos iskolánkra.

Az én feladatom egy werkfilm készítése volt, amely a forgatott anyagból adott ízelítőt. Ehhez megfelelő zenét kellett találnom, amihez szobatársam a győri Bodor Adrien adott némi segítséget.

Csütörtökön a workshop órán végzetem a vágási munkálatokat, amelyet a többiek is nézhettek, így egy-egy fogást tanulhattunk is egymástól.

Ezen az estén kikapcsolódhattunk némi vásárlással egybekötött szabadprogramon.

Pénteken volt az utolsó workshop nap, amely már a közelebbi elválásról szólt. Megnéztük egymás munkáját és megbeszéltük a tapasztalatokat. Délután egy csapatként sétáltunk és egy kávéházban ízlelgettem a görög forró csokoládé aromáját.

Szombaton a napunkat ismét Olympiában töltöttük. Múzeumba mentünk és a helyi kövek maradványait tekintettük meg. Sétánk közben egy narancsfa ligetbe keveredtünk, ahol jól megszedtük magunkat a fán elérhető érett és ízletes narancsokkal.

A délután egy része már csomagolással telt, hisz az esti záró-party után kora reggel hosszú út állt előttünk hazáig.

Vasárnap hajnalban indultunk autóbusszal Athénba, ahol 4 órás várakozás várt ránk a reptér termináljában. A gép menetrend szerint indult és érkezett Ferihegyre. A repülés ismét nagy élmény volt mindannyiunknak. Fáradtan, de élménnyel teli este fél 9 tájban érkeztünk haza.

Utazásom alatt nemcsak a világ megismerése volt nagy élmény, hanem új barátokat szerezhettem a világ különböző pontjairól, akikkel azóta is próbálom tartani a kapcsolatot. Örülök, hogy iskolám támogatta az utazásomat és nemcsak kipróbálhattam, hanem gyarapíthattam is nyelvi tudásomat.

Majoros Dominika 8. G



TUDOD-E?

Balázsolás

A balázsolás szokásának lényege, hogy a pap a szentmise bevégzése után két keresztalakba illesztett gyertyát tart a hívek álla alá, miközben e szavakat mondja: „Szent Balázs püspök és vértanú közbenjárására mentsen és őrizzen meg téged az Úr a torokbajtól és minden más bajtól az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.” Ezt a szertartást február 3-án hetében végzi az egyház, Szent Balázs püspök és vértanú emlékére, aki Diocletian római császár idejében, sok csodás gyógyítást vitt véghez, többek közt, 2 égő gyertyának keresztalakba állításával, és álla alá tartásával gyógyított meg egy kislányt, aki a torkában akadt halszállka miatt fuldoklott.

Hamvazkodás

Hamvazószerdával kezdődik a negyvennapos böjt, mellyel a katolikus keresztények Jézus feltámadásának ünnepére készülnek fel. E húsvéti bűnbánati idő kezdetekor régi hagyomány szerint a hívek homlokára a bűnbánat lelkületének külső jegyeként hamuból keresztet rajzolnak, e szavak kíséretében: „**Memento homo, quia pulvis es, et in pulverem reverteris!**”(El ne feledd ember, hogy por vagy és vissza kell térned a porba!) Szigorú böjti nap, előírás szerint, a híveknek csak egyszer szabad jóllakniuk és húsételektől tartózkodniuk kell.



KEDVENC KÖNYVEK

Mert olvasni jó...

„Az emberiség legnagyobb átka az elfogultság – oktatta unokáját Eröss Béla gróf újra meg újra ezeken az estéken - , mert az elfogultság megvakítja a látást, s gonosz irányba téríti a tömegeket. Csak megértés alapján lehet emberi közösséget megtartani, legyen az a közösség család, nemzet vagy ország. Az egymás iránt való türelem és megértés a társadalom legfontosabb kelléke. Ahol ez kivész az elfogultság miatt, ott minden összeomlik. (...) A pokol is meg a mennyország is itt van bennünk, életünk minden napjában. Ha az elfogultság útját járva gonosz cseleksznünk, az ördög belénk költözik és a lelkünket szorongatja. Ha a megértés útját választjuk, s azt csináljuk, ami helyes és jó, akkor a mennyország békessége van bennünk, s mindegy, hogy mi történik, ezt a belső békességet nem veheti el tőlünk senki... (Wass Albert: Kard és kasza II.)

GONDOLATOK A SZERETETRŐL

„A világ összes anyagai között a szeretetnek van a legerősebb kötőképessege és a legnagyobb teherbíró ereje.” (Charles Spurgeon) „A szeretet boldogító titkot tár fel előttünk: olyan életet, amely összhangban van önmagunkkal és minden emberrel.” (Lev Tolsztoj) „Csalódni kell, hogy boldogok lehessünk, gyűlölni tudni, hogy újból szeressünk.” (Kölcsey Ferenc) „Ha szeretet él a szívedben, boldog útra léptél, hiszen érzés nélkül félig élsz.” (Phil Collins) „Az ember érzi, hogy fontos, azt az azal is bizonyítja, hogy mások élete fontosabb neki a sajátjánál.” (Palotai Boris). „Az igazi szeretet az idő múlásával átalakul, növekszik és mindig másban nyilvánul meg.” (Paulo Coelho) „A szeretet hiányát csak egyetlen dolog gyógyíthatja: ha újra találkozunk azzal, akit szere-

tünk.” (Müller Péter) „A nagy szavak nem érnek semmit, elszállnak, mint az őszi szél, de a szeretet, ha tiszta szívből fakad, elkíséri az embert, amíg él.” (József Attila) „Az idő túl hosszú azoknak, akik várnak, túl gyors azoknak, akik félnek, túl hosszú azoknak, akik gyászolnak, túl rövid azoknak, akik örvendeznek. Ám azoknak, akik szeretnek, az idő nem számít.” (Henry van Dyke) „A szeretet több, mint egy érzés, így többet kell tartalmaznia egy érzésnél: magát az embert.” (Tatiosz) „Az emlékezéshez nem emlék, hanem szeretet kell, s akit szeretünk, azt nem feledjük el.” (Shakespeare) „Jól csak a szívével lát az ember, ami igazán lényeges, az a szemnek láthatatlan.” (Exupéry) Az ember egy napon rádöbben arra, hogy az életben igazán semmi sem fontos. Sem pénz, sem hatalom, sem előrejutás, csak az, hogy valaki szeresse őt igazán! (Goethe)



„LONDONBAN, SEJ...!”

A „pályázat” fogalma általában egybefonódik a sok munka és még több energia-befektetés szavakkal. A SZIGNUM tanári kara viszont megtapasztalhatta, hogy minden ürümben van valami – nem is kis – öröm is.

A TÁMOP pályázat „Iskolán kívüli továbbképzés” című pontja tette lehetővé, hogy 10 szerencsés kiutazhasson Londonba, ahol hagyományteremtő szándékkal rendeztek meg egy oktatási multimédiás segédanyagokat bemutató kiállítást. A kiállítás 4 napig tartott, de ennyi időre szükség is volt, ha valamennyi standot és bemutatót meg akartunk nézni. Előadásokat követhettünk nyomon az interaktív tábla sokrétű alkalmazásáról. Ingyenes CD anyagok kipróbálására és véleményezésére is volt lehetőség. Sőt, még beszélő tollat is bemutatottak, egyet hoztunk is az iskolának az órák színesebb tételéhez. Amikor már-már elvesztünk az információhalmazban, egy kedves beszélő robot frissítette szellemünket társalgásával és testünket cukorkákkal.

Egy volt diákunk jóvoltából páratlan lehetőség nyílt meg előttünk: az első gimnáziumi osztályunkban érettségi bizonyítványt szerző Szalma Angéla volt olyan kedves, és vendégül látott bennünket abban az iskolában, ahol mint harmadikos osztályfőnök dolgozik. Igen nagy

élmény volt számunkra, hogy egy igazi angol iskola hamisíthatlan angolszász óráiba betekintést nyerhettünk. Sok ötletet is csentünk az iskola otthonosabbá tételére és a gyerekek kreativitásának fejlesztésére.

Az utazás legkellemesebb pontja, mindezek mellett azonban, a város megtekintése volt. Nagy örömmel és izgalommal fedeztük fel a Tower termeit, hallgattuk történetét, a Westminster Apátságban ámulattal álltunk a koronázási szék előtt, amelyen immáron évszázadok óta koronázzák meg a mindenkori brit uralkodót, a Buckingham Palota előtt tapsoltunk az Őrségváltás idején játszó királyi zenekarnak és szívtuk magunkba Londont teljes valójában a Szent Pál Székesegyház tetejéről.

Ezúton szeretnénk köszönetünket kifejezni Baráti Eszter kolléganőnknek, aki a szervezés nem kis feladatát magára vállalta. Valamint köszönjük az iskola vezetésének is, hogy lehetővé tette utazásunkat. Igyekszünk a jó példa és a látottak alkalmazásával még jobbra tenni iskolánkat!

Csapóné Mátó Mónika angol nyelvtanár

A TÁMOP pályázat keretein belül megvalósult pedagógus továbbképzés résztvevői voltak: **Abrahám Éva német, Baráti Eszter matematika, Csapóné Mátó Mónika angol, Györfi Józsefné tanító, Himer Ágota tanító, Lik Melinda angol, Mészáros Ildikó magyar, dr. Páliné Brunner Éva biológia, Rácz Csabáné angol, Szűcsné T. Kis Gabriella matematika szakos kollégáink.**

JELES NAPOK FEBRUÁRBAN

11. Betegek Világnapja: II. János Pál pápa kezdeményezésére 1993 óta emlékeznek meg a szenvedőkről.

17. Hamvazószerda. A farsangi időszak vége, a nagyböjt kezdete.

21. Anyanyelvek Világnapja: magyarságunk kifejezésére szolgál ez az alkalom.

24. Szent Mátyás apostol ünnepe: Vértanúhalált halt, lefejezése miatt bárdal ábrázolják. A keresztény mészárosok és ácsok védőszentje. Időjósító nap.

Varázslatos állatvilág!

Az axolotl nevét nem könnyű kimondani, igazi nyelvtörő. Mégis, az egész világon így hívják ezt a furcsa állatot.

A szó egyébként azték eredetű: a mexikói őslakosok nevezték így – „vízi játéknak” – ezeket az állatokat. Az axolotl Mexikó tavaiban őshonos. Természetes élőhelye azonban csaknem teljesen eltűnt, így kritikusan veszélyeztetettnek számít.



Ám kedvelt hobbiállat: az Egyesült Államokban, Ausztráliában és Japánban is népszerű. Első ránézésre nem könnyű megmondani, miféle jószág-ról van szó. Hosszúkás teste farokban végződik, négy lába van, a feje két oldalán ágas-bogas kinövés díszel. Bár ezek alapján nem egyértelmű, de az axolotl kételtű állat, ahogy a békák is. Ám a békákon kívül van egy másik nagy csoportja is a kételtűeknek: az úgynevezett farkos kételtűek. Idetartoznak a szalamandrák, a götéek és az axolotl is.

A kételtűek petével szaporodnak. A petékből kikelő utódok, a lárvák eleinte egyáltalán nem hasonlítanak a felnőtt állatokra. Szinte kizárólag vízben élnek, és kopolyúval lélegeznek. A kifejlett kételtűek azonban tüdővel lélegeznek. Az axolotl különlegesnek számít, ugyanis a kopolyúja felnőtt korban is megmarad. Ez az axolotl fejének két oldalán díszelő ágas-bogas kinövés. (Persze ilyenkor maga az állat is vízi életmódot folytat.) Az axolotl ragadozó: férgek, rovarokat, aprócska halakat zsákmányol. 14–20 fokos vízben érzi jól magát, és – ahogy a többi kételtű – nagyon kényes a víz tisztaságára. Ezért is fontos a természetes vizek védelme, hiszen olykor egy egészen kismértékű szennyezés is veszélybe sodorhat egy egész állatfajt. A természetben élő egyedek barnás-szürkés foltos mintázatúak. Mesterséges körülmények között gyakran látni viaszfehér és albinó állatokat is. Utóbbiak nem fehérek, hanem halvány rózsaszínűek.

Vicc-morzsa:

- Tábornok úr, baj van! Az ellenség körülvelt minket.
- Nagyszerű! Akkor bármilyen irányba támadhatunk.

Elképesztő tények:

1. Egyes kolibri fajok szíve több mint 1000-et ver percenként.
2. Az ember képtelen egyszerre lélegezni és nyelni.
3. A rovarok vére színtelen vagy sárgás.
4. A hernyónak több izma van, mint az embernek.
5. A bolha 130-szor akkorát ugrik, mint a saját magassága.

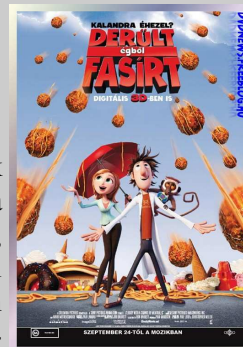
Gyere velünk moziba!

Filmajánló:

DERÜLT ÉGBŐL FASÍRT

Flint gyerekkora óta feltalálónak készül és kalandra éhezik. És mert a kis szigeten, ahol felcseperedik, többnyire unalmas halacskákból áll a menü, elhatározza, hogy olyan gépet készít, amely az esőt is ínycsiklandozó fogásokká változtatja.

Az első próba a hamburgerzápor és makaróni zivatar még jól sikerül, de a találmány sajnos nem tökéletes, és igen nehéz irányítani: a környéket hamarosan elönti a pudingáradás, a forgalmat ketchup-tornádó nehezíti, és a környéken népbetegséggé válik gyomorrontás...



Híres napok: február

Kibújik-e (Gabi) a medve?

Február hónaphoz több jeles nap és szokás is kapcsolódik: gyertyaszentelő, balázsolás, farsangolás, jégtörő Mátyás. Emiatt magát a hónapot is nevezték már elődeink „szarvastor”, „jégbontó” vagy épp „böjtelő” havának. Napjaink időjósai inkább „télutónak” nevezik a februárt, és e hónap elején – a hivatalos meteorológiai előrejelzések mellett – mind a mai napig szóba kerül a barlangjából ki- és visszabújó barnamedve.

A ma ismert történet szerint, ha február 2-án kijön a medve a barlangjából és meglátja az árnyékát, akkor visszabújik és még 40 napig tart a tél. Ilyenkor szívesen látogatják az állatkerteket a kisgyermekes családok. A mesterséges körülmények között élő nagytestű ragadozók nem vadon élő fajtársaik viselkedését mutatják, hiszen szinte minden állatkertben elmarad a barnamedvék „téli álma”, ez a félig hibernált időszak, amikor táplálékot nem tudnak magukhoz venni az erdők medvéi, ezért az őszi intenzív táplálkozással növesztett zsírrétegből húzzák ki hideg időszakot.

A Miskolci Állatkert 24 éves barnamedvéje, Gabi a miskolciak régi nagy kedvence. Lassan egy éve már, hogy Gabinál észrevehetően megmutatkozik az öregkor, lassúbb a mozgása, élénksége és aktivitása csökkent, és egyértelmű jelei vannak az



ízületi megbetegedéseknek. Sőt – talán a gének ereje által – ezen a télen egy téli álmra emlékeztető szokást alakított ki, a reggeli és az esti etetés után elvonul aludni. Emiatt látogatóink sokszor keresik Gabit napközben. Az állatkert munkatársai úgy döntöttek, hogy öreg korára és a szép emlékekre tekintettel Gabit, a kedvesen cammogó barnamedvét, nem teszik ki idén a februári látványosságának, hanem hagyják kedvére pihenni.

ESEMÉNYNAPTÁR 2010. FEBRUÁR	
1-5. h-p	Balázsolás
1. h	Félévi értesítés aláíratásának ellenőrzése
6. szo	1. Ismerkedő elbeszélgetés leendő elsősökkel
10. sze	8-11 ó Nyílt nap az alsó tagozaton
13. szo	2. Ismerkedő elbeszélgetés leendő elsősökkel Szalagavató bál
15.-ig h	Jelentkezés az érettségi vizsgára és a felső- fokú felvételi képzésekre
15. h	1-6. évfolyamig farsang
16. k	7-12. évfolyamig farsang, táncház
17. sze	Hamvazószerda. Közös iskolai szentmise
19-ig p	Középfokú iskolákba jelentkezés 6. és 8. évfolyamon
23. k	14 ó-tól házi vers és prózamondó verseny
25. cs	Megemlékezés a kommunista és egyéb dik- tatúrák áldozatairól
25. cs	18 ó Szent István Szabadegyetem előadása
MÁRC. 5. p	Ismerkedő elbeszélgetés leendő gimnazis- tákkal

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

2009/2010. tanév I. félév

Osztályelsők

1. a: Bohák Dominik, Györe Stefánia, Körösi Dóra, Mityók Flóra, Pipicz Gábor, Ramotai Cintia, Szaveljev Ádám, Szekeres Hunor, Varró Patrik, Jankó Dominik

1. b: Ádók Eliza, Ádók Robin, Csizmazia Csenge, Gyüre Dorina, Hudák Anna, Kordás Patrícia, Rác Dóra, Szabó Dániel, Széll Zalán, Varga Réka, Zsivola Csenge

2. a: Horváth Martin

2. b: Gules Gabriella, Kunos Márkó, Bencze Tünde

3. a: Vadlövő Regina, Szelei Gergő, Csapó Boglárka

4. a: Csizmazia Réka, Csíki Botond, Halupka Bence

5. a: Majoros Viktória

6. a: Kurusa Mercédesz

6. b: Takács Helga

7. a: Kurusa János

8. a: Ruck Ferenc, Tari Imre

7. G: Kocsis Balázs

8. G: Reisz Mariann

9. G: Vincze Fanni

10. G: Bartha Judit

11. G: Majoros Máté

12. G: Sulik Anikó



Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és Gim-
názium, Szent Gellért Diákotthon
Makó,

Szent István tér 14 - 16.

Telefon: 06 - 62/213-052

e-mail:

szignum@szignum.hu

www.szignum.hu

Felelős kiadó:

Szűcs Péter

Szerkesztő:

Szabó Anita

Fotó: Majoros Márton

Tördelés:

Hudák Szabolcs

HÍREK, HIRDETÉSEK

Rajzpályázat

A „Régi karácsonyok nyomában” című, makói képző-
művészeti pályázaton, 2009. december 16-án, Bertus-
Barcza Anikó rajztanárnő tanítványai közül Weszely
Bence 2. a osztályos tanulónk V. helyezést ért el. Gratu-
lálunk!

Sport, sport, sport

A 2009. december 9-i Városi Középiskolás Kosárlabda-
tornán III. helyet megszerző csapatunk tagjai voltak:
Bajer István (12.G), Gyursánszky János (11.G), Kutas
Dániel (11.G), Miklai Zsolt (8.G), Reketyés Sándor
(10.G) és Rác Szabolcs. Felkészítő nevelőjük Kispál
Csaba tanár úr volt.

A 2010. január 11-én, Vásárhelyen rendezett Megyei
Úszó Diákolimpián Kocsis Balázs (7.G) IV., Varga Ré-
ka (1.b) tanulónk VI. helyezést ért el. Csizmazia Csenge
(1. b), Csizmazia Réka (4. a), Csíki Botond (4. a),
Weszely Regina (4. a), Csíki Patrik (7. G) és Háló Dóra
(9. G)

SZIGNUM-os diákok ügyesen szerepeltek. Felkészítő
nevelőjük: Kanderné Németh Györgyi. További szép
sikereket kívánunk!

Nyílt napok

2010. január 27-én, szerdán tartotta a SZIGNUM az ér-
deklődő szülők és kisdíjak számára az első, alsó tago-
zatos nyílt napját. Ezen az alkalmon az első három órá-
ban, mind a négy évfolyamon tekinthették meg a látoga-
tók a nálunk folyó munkát, és ismerhették meg tanítóin-
kat. A nagy sikerű délelőtti lehetőség nyílt az intéz-
mény bejárására és a kötetlen beszélgetésre is. A követ-
kező nyílt nap időpontja: 2010. február 10. szerda, 8-11
óra.

Névnap

2010. január 28-án, csütörtökön köszöntöttük névnapju-
kat ünneplő kollégáinkat: Börcsök Beáta, Farkas
Ferencné, Györfi József, Himer Ágota, Kiss Pál, Kocsis-
Savanya Antal, Mészáros Ildikó, Reiszné Surinás Piros-
ka, Ruszkai Béláné, Szabó Zsuzsanna, Szekeresné Rác
Mariann, Szűcs Tamás, Szűcsné T. Kis Gabriella,
Tichy-Rácsné Bodré Ágnes, Veréb Sándor. A bensősé-
ges hangulatú délután szervezői Hudákné Vizhányó
Gyöngyi, Szombathelyi Nóra és Vajda Magdolna tanár-
nők voltak. Köszönjük a munkájukat!

Angol ovi

A SZIGNUM angol nyelvi lektora, Elise nővér a Makói
TV január 29-i, Társalgó című műsorában bemutató fog-
lalkozást tartott 2. osztályos diákjainkkal. Ezáltal a né-
zők és érdeklődők is meggyőződhetek intézményünk
sikerese idegen nyelvi képzésének eredményességéről. A
játékos óra után Elise nővér mesélt a városról és a
SZIGNUM-ról szerzett tapasztalatairól.

Házi szavalóverseny

A hagyományokhoz híven, 2010. február 23-án, kedden,
14 órától rendezi meg iskolánk a vers- és prózamondó
versenyt. 1-12. osztályig várja Barócziné Éva néni és
Mészáros Ildikó tanárnő az érdeklődő diákokat. Jó fel-
készülést kívánunk!