



2010. március

SZIGNUM

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákothron havilapja



VI. évfolyam 3. szám

**A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium,
Szent Gellért Diákothron (OM azonosító: 029757) felvételt hirdet**

**gimnáziumi osztályaiba
jó képességű tanulók számára**

6 évfolyamos (01)

7-12. ÉVF.:

SPECIÁLIS TANTERVŰ ANGOL NYELVI TAGOZAT

4 évfolyamos (02)

9-12. ÉVF.:

**EMELT SZINTŰ IDEGEN NYELVI
TAGOZAT**

Felvételi elbeszélgetés:

2010. március 5. (péntek)

2010. március 12. (péntek)

14:00-18:00

Szent István tér 14-16.

62/213-052

www.szignum.hu

szignum@szignum.hu

NAGYBŐJTI GONDOLATOK

Urunk! Segíts minket, hogy megtanuljuk elviselni a mindennapi élet terheit és kínjait! Hadd nyerjünk keresztthaláld és feltámadásod által új erőt, hogy az élet egyre nagyobb és alkotóbb teljességére jussunk! Te ugyanolyan türelmesen és alázatosan szálltál alá az emberi élet mélységébe, mint ahogy szenvedésed és keresztre feszítésed kínjait elfogadtad. Segíts minket, hogy a naponta újból adódó veszélyeket és nehézségeket jókor jött alkalomnak tekintsük arra, hogy növekedjünk emberségünkben, és hozzád hasonlóbbá váljunk. Tégy minket képessé arra, hogy az ilyen helyzetek próbatételét türelmesen és bátran kiálljuk, és erősítsd meg bennünk a segítségédbbe vetett bizalmat! Ha meghalunk veled, veled együtt fel is támadunk.

(Kalkuttai Boldog Teréz)

**ÁLDOTT HÚSVÉTI ÜNNEPEKET KÍVÁNUNK MINDEN DOLGOZÓNKNAK, TANÍTVÁNYAINKNAK
ÉS CSALÁDJAINKNAK!**

A HAZÁRÓL...

(...) „Te hallgass hazádra.

Mindig, mindent adjál oda hazádnak. A világnak nincsen semmiféle értelme számodra hazád nélkül. Ne várj jót a hazától, s ne sopánkodj, ha megbántanak a haza nevében. Mindez érdektelen. Egyáltalán, semmit ne várj hazádtól. Csak adjál azt, ami legjobb életedben.

Ez a legfelsőbb parancs. Bitang, aki ezt a parancsot nem ismeri.”

(Márai Sándor: Fűves könyv)

- Március 12. (péntek)
8 ó iskolai ünnepség
- Március 15. (hétfő) Nemzeti ünnep
10 ó Megemlékezés a Petőfi-parkban,
műsort ad a SZIGNUM 9.G. osztálya
11 ó Városi ünnepség a Kossuth-szobornál



FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-ával és
iparűzési adója 6%-ával
a **MAKÓI SZENT ISTVÁN
EGYHÁZI ISKOLÁÉRT
ALAPÍTVÁNY-t!**

Adószáma: **18450871-1-06**

Köszönjük, hogy ebben az évben is
ránk gondolt!



Újságunk következő száma a tavaszi szünetet követően,
április 9-én jelenik meg!

HANG-SÚLY

Gimnáziumi tagozat

GIMNÁZIUMI KÉPZÉS

A makói Szent István Egyházi Gimnázium 4 és 6 évfolyamos tagozattal rendelkezik. 16 éve a város egyetlen katolikus-keresztény középiskolája. Érettségizett diákjaink 90%-a felvételt nyert felsőoktatási intézményekbe. Osztályaink speciális tantervű, idegen nyelvi tagozatként működnek. 7-8. évfolyamtól speciális angol nyelvi oktatás folyik, heti 5 órában; mellette választható az orosz vagy latin műveltségi képzés, 9.-től a francia vagy a német. 11-12. évben emelt szintű német vagy francia tanulóssal az angol oktatás heti 3 órás. Ebben a tanévben is angol nyelvi lektor segíti munkánkat az USA-ból, és az idén is folytatódnak az Alliance Francaise nyelvtanfolyamok iskolánkban. A gimnáziumi oktatás közép- és emeltszintű érettségire, német és angol középfokú nyelvvizsgára készíti az itt tanulókat, és fakultációs foglalkozásokat is tartalmaz. A 10. évfolyam elvégzése után a Magán Zeneiskola ingyenes, OKJ-s szövő és fazekas szakmák megszerzésére és hangszeres zenetanulásra helyben ad lehetőséget intézményünkben. Diákjaink magas szintű informatikai képzésben részesülnek, tanulmányi versenyeken indítjuk őket, részt vehetnek az iskola honlapjának, rádióadásainak és újságának szerkesztésében is. Számos sportolási (foci, úszás, kosár, sakk, kerékpározás, tae-bo), kulturálódási és ismeretszerzési (Szent István Szabadegyetem, nép- és moderntánc tanulás, KRESZ-tanfolyam, számítástechnika, kreatív foglalkozás, honismeret) lehetőséget biztosítunk intézményen belül tanulóink számára. Országos beiskolázási körzetű intézményként, saját, modern kollégiummal rendelkezünk. Vidéki tanulóink ezért egy pezsgő életű, a pihenést és a tanulást hatékonyan segítő diákotthoni csoport részeseivé is válhatnak. Várjuk azoknak a 6.-os és 8.-os diákoknak a jelentkezését, akik érdeklődnek a nálunk folyó képzések iránt és szeretnének egy valóban jó közösség tagjaivá válni!

Mert nálunk tényleg „A gyerek a fontos, a legfontosabb!”



SZENT GELLÉRT DIÁKOTTHON



A Szent Gellért Diákotthon 2004-ben épült, az iskola szomszédságában, Makó egyik legszebb zöldövezeti részében. A tágas és hangulatos belső terekkel, célszerűen kialakított tanulószobákkal, négy ágyas hálótermekkel, teakonyhával, kondi szobával, multimédiás helyiséggel, társalgókkal és saját, belső udvarral rendelkező diákotthon 80 tanuló befogadására alkalmas.

Az itt dolgozók elsődlegesnek tartják, hogy családias légkört és nyugodt feltételeket teremtsenek a gyermekek számára.

A rendszeresen szervezett közös programok, kirándulások, kerékpártúrák, vetélkedők, sport megmérettetések, tanulmányi versenyek, ünnepi alkalmak összetartozó közösségé teszik a kollégistákat, akik egymást segítve és ösztönözve élik mindennapjaikat.

www.sztgellertdiakotthon.hu

NÉVNAPOZÁS

Mivel az idei tanévben lettem kollégista, ezért számomra nagyon érdekes volt a csoportomban már hagyománynak tekinthető névnapozás. Ezen az alkalmon Jutka néni szervezésével, megünnepeljük azokat, akik az első félévben tartják a nevük napját. Az a szokás, hogy először vicces vetélkedőn veszünk részt és utána, egy kicsit bulizunk. Kíváncsian vártam, mit találnak ki nekünk, és nem csalódtam, meglepően sok minden volt. A csapatoknak nevet kellett választaniuk, ezután pedig a lehető legügyesebben megoldani a tréfás ügyességi feladatokat. Az elsők a Pom-pom lányok, az ezüstérmesek a Párducok, és a harmadik helyezettek a Vadmacskák lettek. Végül felköszöntöttük az ünnepelteket, akik gyertyás sütit kaptak, és utána táncoltunk is. Jól éreztük magunkat.



Brutyó Tünde 5.a

Kanderné Németh Györgyi
testnevelés tanárnő

- Györgyi, a februári számban Szabó Anita tanárnő arra volt kíváncsi, mennyire tartod eredményesnek a SZIGNUM sportéletét.

- Mindenképpen sikeresnek mondhatom. Kollégámmal, Kispál Csabával és az alsós tanítókkal folyamatosan arra törekszünk, hogy minél több versenyre készítsük fel a gyerekeket. Ahol elindulunk, onnan mindig éremmel térünk vissza. Ez köszönhető annak is, hogy mindennap biztosítunk valamilyen mozgási lehetőséget a diákoknak, az órákon változtatunk a munkaformák, és a játékos foglalkoztatás, fejlesztés is fontos szempont. A SZIGNUM-ban órarendbe építettek az úszás és néptáncórák, délutánonként több szakkör közül válogathatnak a sportolni vágyók, van tae-bo, foci, kosárlabda edzés, kerékpáros kör. A tornatermünk célszerűen kialakított és rendelkezünk a szükséges tárgyi eszközökkel is.

- Mit tartasz a legfontosabbnak a tesi oktatásban?

- Az egészséges életmódra nevelést, az állandó mozgás igényének kialakítását. Fontos, hogy sikerélményhez jusson a gyerek és szeressen sportolni. Ezt a célt nagyon jól kiegészíti a „Minden nap egy alma” program az iskolában, és a diétás étkezési való lehetőség is.

- Mennyire tudtok bekapcsolódni a városi sportéletbe?

- A Városi Diákolimpia összes versenyében elindulunk, a tömegsport rendezvényeken részt veszünk, mindig jelen vagyunk a Mikulás és szilveszteri futáson, Kihívás Napján. Együttműködünk az úszóklubbal, kölcsönösen segítjük a helyi sakk, kosárlabda edzés szervezését. Élünk a korcsolyázási lehetőséggel, minden osztály legalább kétszer eljutott a szezonban a pályára.

- Melyek az év legfontosabb feladatai még?

- A március 16-i mezei futóversenyre készülünk, minden korcsoportból, közel 40 fővel. Előtte egy házi megméretést is rendezünk, a gyerekek már nagyon lelkesek. A tanév végén megrendezzük a hagyományos sportnapunkat, ahol mindig olyan mozgási lehetőséget biztosítunk a diákoknak, amelyre itt az iskolában nincs lehetőség. Terveink szerint júniusban a diákok egy-két extrém sportot próbálhatnak majd ki. Összességében elmondhatom, hogy nagyon aktív, sportos közösség vagyunk.

- Köszönöm a bemutatkozást. Kitől és mit kérdeznél?

- Börcsök Beától. Érdekelne, milyen tapasztalatai vannak az iskolai alma-programmal.

Majorosné Rác Krisztina
az 1.b osztályfőnöke

- Kriszta, februárban Hudák Szabolcs azt kérdezte, milyen tapasztalatai vannak az 1.b osztálynak az idegen nyelvtanulással kapcsolatban.

- Nagy izgalommal tekintettünk tanév elején a ránk váró feladatokra, hiszen az olvasás, írás elsajátítása mellett egy idegen nyelv megismerése is helyet kapott órarendünkben. Hálásak vagyunk Lik Melinda tanárnőnek, aki szívvel-lélekkel azonosult a korosztály elvárásaival: sok közös játékkal, színes ötletekkel gazdagította életünk. Rendezvényeinken is mindig jelen van, ezáltal a szülőkkel is megismerkedhetett.

- Hogyan épül be a tantárgyakba az angol?

- Folyamatosan beszámolunk egymásnak a tanult anyagokról, így az angol nyelv gyakorlására egész nap lehetőség van. Matematika órán a számok, énekórán a dalok, olvasás órán a mondókák formájában. A környezetismeret tananyaga szinte mindenben illeszkedik az angol órán tanultakhoz (család, családi kapcsolatok, testrészek), így a tanult anyag több csatornán keresztül is erősíti a gyerekek tudását. Rajz órán a színeket és formákat állandóan két nyelven is megnevezzük.

- Milyen a kapcsolata a gyerekeknek az állandó nyelvi lektorunkkal?

- Elise nővér heti 2 alkalommal szintén szélesíti nyelvi tájékozottságunk (nemcsak a gyerekekét, hanem a tanítókéit is ☺). Az ő személyisége példaértékű számunkra. Kedves, türelmes, megnyerő, közvetlen stílusával nemcsak a nyelv tanulását segíti, hanem példát ad mindnyájunknak arról, hogyan lehet beilleszkedni egy idegen kultúrába, és hogyan adhatunk át nyelvi nehézségek nélkül értéket és tudást. Reméljük, hogy még sokáig köztünk marad, hogy fejlődhessünk és gazdagodhassunk tudása és személyisége által.

- Milyenek a szülői visszajelzések?

- Közös műsoraink és a nyílt napok alkalmával meggyőződhetünk róla, hogy a szülők büszkéek a gyerekeikre, elégedettek a tanulmányi munkával. Segítő hozzáállásukat folyamatos biztatással, érdeklődésükkel bizonyítják.

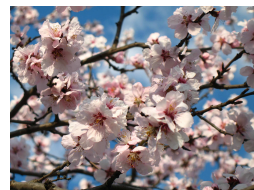
- Kinek tennél fel kérdést a következő számban?

- A fotó-videó szakkörnek. Kíváncsi lennék arra, hogyan zajlanak a foglalkozásaik.

JELES NAPOK MÁRCIUSBAN

Március 12. Gergely napja, eredetileg a diákság ünnepe, ezen a napon a gyerekek vidám jelmezes felvonulással, köszöntők éneklésével emlékeztek Gergely pápára, bemutatták az iskolai életet, az új tanulókat iskolába hívogatták, kosarukba pedig adományokat gyűjtöttek.

Március 25. Gyümölcsoltó Boldogasszony napja, Jézus Szentlélektől való fogantatásának ünnepe. A népi bölcsesség szerint ezen a napon indul meg igazán a mezők növényeinek növekedése, ekkor érdemes gyümölcsfát oltani, szemezni.



A HÓNAP

„Az önmegtagadás azt jelenti, hogy nem a saját akaratunkat, hanem Isten szent akaratát követjük

MOTTÓJA

akkor is, ha nehezünkre esik.”

Mária Terézia Gerhardinger



NÉZŐPONT – SZŰCS PÉTER IGAZGATÓ ÚR

„EZT A KÖZÖSSÉGET HÁLÁS FELADAT VEZETNI”

Lezártuk a 2009/2010-es iskolai esztendőnk első félévét. Arra voltunk kíváncsiak, miként értékeli intézményünk vezetője ezt az eltelt, nagyon fontos időszakot. Kicsit visszatekintettünk, de csupán azért, hogy megerősítsen

bennünket, jó irányban haladunk.

- Főként az első hónapokban intenzíven éreztem a diákoknál, hogy a két előző évben kialakított új rend magától működik. Ismerik már a szabályokat, megtartják azokat, értik, mi miért történik. Nekem, mint igazgatónak, pedig jó tükrös is volt az elmúlt időszak. Úgy érzem, egyre tisztábban látom, hol és min kell még változtatnunk. Van egy közösségi szabály, amely szerint egy vezető munkájának a hatása két esztendő múltán érzékelhető. Ekkor a szervezet felveszi azokat a formákat, működési elveket, szokásokat, amelyek az irányítótól erednek. Azt gondolom, hogy nagyon sok mindent elértünk, több dolgot sikerült pozitív irányba befolyásolnunk, de látszik a továbbformálódás, változtatás szükségessége és útja is. Ezeknek a javításoknak elé kell mennünk, a lehetőségeknek felismernünk, kihasználnunk. Nagy öröm az alsó tagozatosok előre haladása, a SZIGNUM ismertsége, elismertsége. Nekem óriási élmény volt a nyílt napok hangulata, a szülők érdeklődése, biztatása, elégedettsége. Megnyugtató a felsőbb évfolyamoknál is az a letisztultság, hogy a gyerekek egyre jobban érzik az új irányvonalat, és mellé állnak a kezdeményezéseknek. Természetesen vannak, akik levonták a megfelelő tanulságot a maguk számára, és más intézményt választottak. Az újonnan érkezőknél pedig a tudatosság tapasztalható, tudják, miért akarnak hozzánk járni. Ezt a pozitív tendenciát mindenképpen tovább kell erősítenünk.

- Vezetésemeléből tudjuk, hogy a jó vezető egyik legfontosabb ismérve, hogy kiváló munkatársakat alkalmaz.

Mennyire érzed lelkesnek, elkötelezettnek a tantestületet a lendület évében?

- Nagyon sok kolléga nyitott és bizalommal van a jövő iránt. A néha felmerülő kétségek, kérdések ellenére azt a hozzáállást tapasztalom, ami támogató, segítő. Erős lojalításra utaltak azok a válaszok az egyes megoldandó problémákra, amiket többségüktől kaptam: „nézd, ha ez az iskolánk hasznára van, akkor készséggel melléálllok”, „ha szükség van rá, megteszem, elvállalom”, „azt csinálom, amit mondasz”, „írj fel nyugodtan” stb. Ez feltétel nélküli elkötelezettség, hiszen rossz vezetői döntés mellé is sorakozhatnak, mégis hittel állnak egy-egy ügy sikere mögé. Ez erőt tükröz és erőt ad. Van egy olyan hozzáállás a csapatban, ami innovatív, keresi az új, a jó utat, próbál megfelelni a kihívásoknak, leküzdi a fáradtságot. Összességében elmondhatom, ezt a közösséget hálás feladat vezetni.

- Elkerülhetetlen a kérdés, mivel egy nemzetközi szervezet tagjai vagyunk, mennyire elégedett velünk a fenntartónk, a szerzetesnővérek rendje?

- Monika nővér az eddigi összes visszajelzésében pozitív, akár a tantestületnek írt levelekre, akár a vizitációs tapasztalataira, vagy a vezetői megbeszélésekre gondolok. Kiemelt helyen kezelnek bennünket, mert olyan munka folyik nálunk, amely figyelemre méltó és amely támogatást érdemel. Ilyen támogató háttérrel jó dolgozni. Abban biztosak lehetünk, hogy amit tud, a fenntartó biztosít jövőben is a számunkra.

- Milyen feladatokat jelölsz ki a tanév hátralévő időszakára?

- A tantestület számára azt, hogy a bevállalt feladatainkat a tőlünk telhető legjobb módon teljesítsük. Ha olykor nehéz is, ne fáradjunk el a képzésekben, az eredeti, jó ötletek megvalósításában. A diákság részéről a legfontosabb az, hogy a bennük lévő pozitív erőket fejtsék ki, akár a közösségi életben, akár a tanulmányi munkában. A szülőket arra biztatom, hogy minél teljesebb módon vegyenek részt a SZIGNUM életében.

Ha ez a három fontos terület összehangolva működik, állandó kommunikációval, akkor együtt munkálkodva, még jobb iskola lehetünk.

SZ.A.

RÉVAI MIKLÓSRA EMLÉKEZTÜNK

260 esztendeje született Révai Miklós nyelvész, a magyar történeti nyelvészet megalapítója. Ebből az alkalomból, szülővárosában, Nagyszentmiklóson, és Nagycsanádon egész napos rendezvényt szervezett a Révai Társaság. Az ünnepségen többek közt, részt vett dr. Péter László irodalomtörténész és Marosvári Attila makói alpolgármester is. Az évfordulás megemlékezés a nagycsanádi templom előcsarnokában lévő emléktábla koszorúzásával vette kezdetét, itt Bálint András 10.G osztályos tanulónk Révai 1768-ban írott versét szavalta el, amit Mátó Mátyás tárogatóművész játéka követett. A nagyszentmiklósi katolikus templomban bemutatott szentmisén Reisz Mariann 8.G-s diákunk fuvolán adott elő darabokat. Mindkét diákunk méltó módon járult hozzá az emlékezés ünnepélyessé tételéhez, munkájukat nekik és felkészítő tanáraiknak köszönjük!



EGY HÓNAP- EGY AFORIZMA

A betegnek látni kell előre a gyógyulását, a haldoklónak a föltámadását. És a gyászolónak látnia kell a felhőtlen örömet, és a nyugtalannak a békét, és szomorúnak a megvigasztalást, és mindenkinek az eljövendő, boldog összétáncot.

(Müller Péter)

SZIGNUM oldal

SZIGNUM SZALAGAVATÓ BÁL 2010.

Az idei esztendő szalagavató báljára 2010. február 13-án, szombaton került sor. E számunkra nagyon fontos alkalmat sok készülődés és munka előzte meg. A vendégek által látott összes díszítést az osztály készítette saját kezűleg.

Az ünnepi műsort a bálozók angolkeringője nyitotta meg, majd a SZIGNUM hagyományaihoz híven, a végzősök az első táncukat nemtől függően, az édesanyjukkal vagy az édesapjukkal táncolták. A lányok csuklójukon az első bálosok virágokkal ékesített szalagját viselték. Az igazgató úr megnyitó szavai után hivatalosan is kezdetét vette a bensőségen keretek közt zajló ünnepség. A közös koccintás és a finom vacsora elfogyasztását követően, énekkel kedveskedtünk osztályfőnökünknek, Ági néninek a Valaki mondja meg című dallal. Szüleinknek az „Úgy szeretném meghálálni”, tanárainknak a „Zene az kell” énekeket adtuk elő, nagy sikert aratva. A megható és vidám hangulatot fokozva, egy kis játékra invitáltuk a családokat, saját magunkról készítettünk egy kis fényképbemutatót, baba és szalagtűzős fotókat mutattunk be. Mindannyian 1-1 szál rózsával háláltuk meg szüleinknek eddigi áldozatos munkájukat, melyet rövid bemutatóval is kiegészítettünk gimnáziumi éveinkről, osztálykirándulásainkról készített virtuális albummal. Éjfélkor a lányok egy meglepetés tánchoz öltöztek át, a kánkán mellett, még egyszer előadtuk a nyitótáncot is.

Hajnali 2 órakor ért véget a jó hangulatú mulatság. Nagyon örültünk, hogy csak pozitív visszajelzéseket kapott az osztály. Mindenkinek tetszett a terem tavaszias díszítése, a betanult koreográfiákat nagyon megtapsolták és a vendégsereg kiválóan szórakozott az este folyamán.

Az osztály nevében köszönetet mondunk mindenkinek, aki segített bennünket, hogy a szalagavató bálunk a lehető legjobban sikerüljön. Öszintén reméljük, hogy a tanévünk többi része és az előttünk álló nagy megmérettetés, az érettségi vizsgánk is ilyen eredményes lesz.

A 12. G osztály tanulói



ALSÓS FARSANG 2010. február 15.

Nagy érdeklődés és készülődés előzte meg az idei farsangot. A gyerekek lelkesen készültek. A 3.a és az 1. b osztályok csoportos műsorral készültek. A báli hangulat kezdéséhez nyitótáncot mutattak be a 9. G-s lányok. Amíg a háromtagú zsűri a helyezéseket megbeszélte, addig a Haramia együttes szórakoztatta a lelkes kis társaságot. Három kategóriában osztottak díjakat (legszebb-, legötletesebb-, legviccesebb jelmez) és minden tanuló kapott egy kis ajándékot.



ÁLLT A BÁL A SZIGNUM-BAN

Az idei farsangi mulatság megrendezését a 7.G és a 8. a osztály kapta feladatul. Az IDB, Borsosné Majoros Melinda és Vajda Magdolna tanárnők is segítettek a farsangi rendezvény sikerét tapasztalataik átadásával, a zsűrizésben végzett munkájukkal és vidám ötleteikkel. A SZIGNUM idej, felsős télűző mulatsága az 5. a és 6. a-b osztályok részvételével zajlott, akik felkészültségükkel, előbbieik különdíjas osztályprodukciójukkal emelték a rendezvény sikerét. Az utóbbi évek lehangulatossabb farsangját végzős gimnazistáink keringője nyitotta meg, melyet szalagavató báljukra tanultak be, Csókási Csaba táncpedagógusunk irányításával. Ezt követően Szabó Anikó moderntánc oktatónk tanítványai és Szabó Hajnalka 8.G-s diákunk önállóan koreografált produkcióját láthattuk. A remek zenék és ritmusok vezették be az egyéni és csoportos jelmezese felvonulását, és a csoportos előadásokat. Ötletesség, alapos háttér munka és pontos felkészülés jellemezte a szerepléseket. A sok nevetéssel és tapssal jutalmazott bemutatkozások után, osztályonkénti ügyességi vetélkedő zárta a gazdag programkínálatot. A főként ügyességet és leleményességet igénylő feladatokat a 7.G osztály állította össze, osztályfőnökük, Páliné Éva tanárnő vezetésével. A felszabadult versengést az eredményhirdetés követte.

A helyezésekről és további képek: www.szignum.hu

Vajda Magdolna tanárnő

PLACID ATYA VALLOMÁSA

A kommunista diktatúrák áldozataira emlékezést 10 esztendeje, minden év február 25-én tartják a közép fokú oktatási intézményekben annak emlékére, hogy Kovács Bélát, a Független Kisgazdapárt főtítkárárt 1947-ben ezen a napon jogellenesen letartóztatták és a Szovjetunióba hurcolták. A SZIGNUM ezen az alkalmon vetítette le diákjaink által, Olofsson Károly bencés szerzetessel készített interjút. Placid atya tíz évet töltött a Gulágon, itt fogalmazta meg társaival együtt a túlélés szabályait, melyről megrendítő őszinteséggel és hihetetlen humorral vallott.

Első szabály: A szenvedést nem szabad dramatizálni!

A második szabály: Keresni kell az élet apró örömeit!

A harmadik szabály: Minden szituációban meg kell mutatnom, hogy igenis többet érek, igenis értékesebb vagyok, igenis nemesebb vagyok, igenis emberibb vagyok!

A negyedik szabály: Akinek van hová kapaszkodnia, annak könnyebb elviselnie a szenvedést.

Gimnazistáink a megemlékezés kapcsán az alábbi gondolatokat fogalmazták meg:

„A legreménytelenebb helyzetből is van kiút. Hihetetlen számomra, hogy az emberek mennyi szörnyűséget tudnak okozni társaiknak.”

„A film üzenete számomra az, hogy hinni és bízni kell a Jóistenben, mert megsegít a bajban.”

„Soha nem szabad feladni a reményt, még akkor sem, ha már kilátástalan a helyzetünk. Nem tudhatjuk, mikor fog valami olyan történni velünk, ami megváltoztatja az életünket.”

„Emlékeznünk kell a múltra és mindig ki kell tartanunk.”

„Mindent túl lehet élni, csak akarni kell.”

„Meg kell becsülnünk a mostani szabadságunkat.”

„Isten mindig velünk van, és nem hagy el, bármilyen kilátástalan is a helyzetünk.”

„Minden körülmény közt bízzak Istenben.”

„Óriási erőt ad a hit az embernek.”

Tichy-Rácsné Bodré Ágnes tanárnő



EURÓPA VÉRKERINGÉSÉNEK RÉSZESEVÉ VÁLNI

A Varga Miklós által megénekelt Európa-hoz többféle szinten és szállal kötődik és igyekszik még jobban kötődni kicsiny hazánk. Iskolai szinten az Európai Unió magyarországi képviselője, a Tempus Közalapítvány biztosít pályázati lehetőséget és anyagi támogatást különféle európai országokban élő diákok közötti együttműködések megteremtéséhez.

Így történt ez a SZIGNUM esetén is: alapos internetes válogatás és megfontolás után egy lengyel iskola felhívására válaszoltunk és utazhattam Lengyelországba az együttműködő kapcsolat alapjait letenni. A pályázat a tolerancia témáját fejt ki és járja körül, elsősorban a gyerekek, diákok szemszögéből, a művészi önkifejezőmódot hangsúlyozva. A pályázatban a lengyel és a mi magyar iskolánkon túl részt vesz még egy bolgár és egy görög iskola is. Remek, egymással jól együtt dolgozni és működni képes csapat jött össze és fogott munkához.

A pályázat 2 évre szól, amely időtartam alatt a diákok minden résztvevő iskolában meghatározott menetrend szerint feladatokat oldanak meg, projekteket hajtanak végre. Az elvégzett munka bemutatására és megbeszélésére is van lehetőség, ugyanis a pályázat fő erénye, azon túl, hogy egy igen fontos témában dolgoztatja meg a gyerekeket, a lehetőség az utazásra. Nyertes pályázat esetén 12 diáknak és 12 pedagógusnak lesz lehetősége ellátogatni az egyes iskolákba és az egész iskola közösség látja vendégül a hozzánk meghatározott rend szerint érkezőket.

A részletek kidolgozása és a közös pályázati lap kitöltése több napot vett igénybe a hideg és havas Lengyelországban január végén. Mindez azonban egyáltalán nem tűnt megerőltetőnek, mert a legendás lengyel vendégszeretet sok fáradtságot feledtetett velünk. Remélem, majd a mi iskolánknak is lesz alkalma viszonzni a lengyelek kedvességét és ez a pályázat egy gyümölcsöző kapcsolat kezdete lesz, amelynek a fő nyertesei diákjaink lesznek.

Csapóné Mátó Mónika angol nyelvtanár

SZAVALÓ SIKER GYULÁN

A IX. Simonyi Imre szavaló, versmegzenésítő és vers illusztrációs versenyt Gyulán, idén február 5.-6.-án rendezték meg. Az első napon a kísérő tanárral, Cseh Miklóssal részt vettünk a megnyitó ünnepségen, ahol az ünnepi beszédet követően, megkoszorúzták Simonyi Imre mellszobrát. Ezt követően versmegzenésítő kategória csodás produkcióit hallgattuk meg. Szerencsénkre, volt alkalmunk a Reneszánsz Fesztivál fáklyás felvonulását megnézni, majd az élményt teljessé téve, betértünk a 100 éves cukrászdába. Az esti kiadós vacsora után, nyugovóra tértünk. A szombati programok már reggel 8 órakor kez-

dődtek, az illusztrációs megmérettetéssel. Ahogyan közelített a szavalóverseny időpontja, az én addigi nyugalmam kezdett lassacskán izgalommá alakulni. A kiírásoknak megfelelően, egy kötelező és egy szabadon választott művel készültem. Simonyi Imre Gyulai vásár című verse után Dévényi Erika Boldognak lenni című költeményét szavaltam el. Ezután a zsűri értékelését hallgattam meg, mondtak egy vicces jelzöt rám, én lettem a „tábornok”, amelyet a kiállításom és a hangom erőssége miatt kaptam. Délben jött el a várva-várt pillanat, az eredményhirdetés. Nem kis meglepetésemre, megosztott első helyen végeztem. Nagyon örültem neki, és a versenyből sok tapasztalatot szereztem.

Tóth Gabriella Fradika 8.G

Varázslatos állatvilág!

LOCSI-FECSEI ÁLLATOK:

Beszélsz mókusul? Esetleg el tudsz beszélgetni a vízilovakkal vagy a majmokkal? Ne hidd, hogy ez csak dr. Dolittle-nek sikerülhet! Szinte mindenki képes rá – te is. Akár úgy, hogy megérted, mit jeleznek mozdulataikkal az állatok, akár úgy, hogy megtanítod őket egyes jelek, szavak, hangok jelentésére. Általában jóval könnyebb megértetni magunkat az állatokkal, mint rávenni őket, hogy ők tudassanak velünk valamit. Néha azonban az állat és ember közti kapcsolat olyan szorossá válik, hogy valóban elbeszélgethetnek egymással. Ezt bizonyítja az alábbi történet is.

Hidegen az igazi!

Josephine, a palackorrú delfin a fagyasztott halat szereti. Megtanulta, hogy ha meghall egy bizonyos hangot, csak meg kell nyomnia egy nagy billentyűt, és rögvest huszonöt finom halat kap jutalmul. Viszont egy alkalommal porszem került a gépezetbe! Josephine egymás után huszonöt hangjelzést figyelmen kívül hagyott. Nem ugrott ki a vízből, nem csapkodott örömeiben az úszóival. A füle botját sem mozgatta.



„Fogalmam sem volt, mi lehet a baj” – mesélte a Kaliforniai Egyetem tengerbiológusa. A kutató végül megkérte az egyik diákját, nézze meg, rendben van-e minden a halat adagoló szerkezettel. Azzal nem is volt semmi gond, a jutalom halak azonban megolvadtak a napon, és egyáltalán nem voltak étvágygerjesztők.

Josephine végignézte, amint a diák a kiolvadt halakat fagyottakra cseréli, és amikor felhangzott a már ismert hangjelzés, ott is termett a szerkezetnél, és azonnal megnyomta a billentyűt.

„Csak egy valóban okos állat tudja, hogyan jelezheti, ha valami nem stimmel” – állítja a kutató.



KISZEBÁBU

Makó Város Diákönkormányzata február 25-én, csütörtökön, Télbúcsúztató rendezvényt szervezett. A kiírásoknak megfelelően a SZIGNUM fiú- és lánycsapata is elkészítette előzetes feladatként a minimum egy méteres, éghető anyagú kiszebábukat, melyek kivitelezésében Majoros Melinda és Vajda Magdolna tanárnők nyújtottak segítséget. A télbúcsúztatás az elkészített munkák értékelésével kezdődött, majd a városban való átvonulás után a Szent István téri sportpályán fánkevés kíséretében köszöntötték a résztvevők a tavaszt, a bábuk elégetésével. A tűzzsonglőrök bemutatóját követően mindenkit meleg teával vendégeltek meg a szervezők. Az estét a Chasing Rainbows helyi együttes koncertje zárta. Az újszerű kezdeményezésen a SZIG-

Vicc-morzsa:

A rendőr fia az iskolában nem érti a negatív számokat. Otthon az apjától kér segítséget.

Az apja magyarázni kezd: - Ez rendkívül egyszerű. Képzeld el fiam, hogy ötven utaznak a villamoson. Ha ebből heten leszállnak, akkor még kettőnek fel kell szállnia, hogy üres legyen a villamos.

Elképesztő tények:

1. A flamingó bokája úgy néz ki, mint az emberi térd.
2. Egy ezerforintos átlagosan 2,5 évig van forgalomban.

3. Egyes békák világítanak, hogyha szentjánosbogarat esznek.

4. A tigris csíkjai másként futnak az állat jobb és bal oldalán.

Az ókori egyiptomiak úgy hitték, a gondolatok nem az agyban, hanem a szívben keletkeznek.

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **ALICE CSODAORSZÁGBAN 3D**

Magyar mozi bemutató: 2010. március

Alice épp elalszik egy fa alatt, amikor váratlanul felbukkan a Fehér Nyuszi, akinek láthatóan sürgős dolga van. Alice női kíváncsisága rögtön felébred, és gondolkodás nélkül utánaeszel. Egy varázslatos világ és annak furcsa élőlényei fogadják. Egyik képzelenség követi a másikat, míg a helyzet már nem is tűnik olyan mesésnek...



NUM tanulói szépen szerepeltek, annak ellenére, hogy a vidám program már Nagybojt időszakára esett, és ezt tiszteletben tartva, jelmezbe sem öltöztek be. Diákjainknak és felkészítő tanáraiknak köszönjük a helytállást.

SZENT ISTVÁN SZABADEGYETEM

2010. február 25-én, csütörtökön került sor a SZIGNUM kulturális-közületi rendezvénysorozatának, a Szent István Szabadegyetem második évadának harmadik előadására. Meghívott vendégeink ezúttal Dr. Csókay András nemzetközileg is elismert, keresztény idegsebész és Sinkovits-Vitay András színművész voltak. A lebilincselő és tanúságtévő alkalmon József Attila, Teréz anya, Ratkó József, Reményik Sándor versek és megzenésített költemények is hallhatók voltak. A nagy érdeklődés mellett zajló szabadegyetem tovább folytatódik! Májusban dr. Szabó Gábor docens, régész lesz a vendégünk, aki a 43-as autópálya építés során feltárt régészeti leletekről fog izgalmas beszámolót tartani.

ESEMÉNYNAPTÁR 2010. MÁRCIUS	
5. p	1. Ismerkedő beszélgetés leendő gimnazistákkal
12. p	8 ó Iskolai megemlékezés márc. 15-ről 2. Ismerkedő beszélgetés leendő gimnazistákkal
15. h	Nemzeti ünnep, tanítási szünet 10 ó Ünnepség a Petőfi-parkban, 9.G műsora 11 ó Városi megemlékezés a Kossuth-szobornál
18-19. cs-p	A 8.-os tanulói adatlapok sorrend módosítási lehetősége
25. cs	Munkaértekezlet
26. p	Tesz-Vesz-Tavaszi Közös iskolai szentmise. Passió a közösségnek
27. szo	Iskolanővéri pedagógiai nap
27. szo- Ápr. 6. k	Tavaszi szünet Március 29-ápr. 1-ig Nagyhét, tanítás nélküli munkanapok
7. sze	Szünet utáni első tanítási nap
16. p	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól

A TÁMOP 3.1.4 keretében szervezett, idegen nyelvi kulcskompetencia terület 30 órás képzésén vettünk részt, amelyen a SZIGNUM-os tanárokon kívül szegedi és vásárhelyi kollégák is részt vettek. A három nap alatt az első hat évfolyam idegen nyelvi programcsomagjainak használatával ismerkedtünk meg. A mentorunk segítségével módszertani ismereteket sajátítottunk el, gyakorlati útmutatást kaptunk. Feladatként 1-1 modul alapos tanulmányozását és bemutatását kaptuk, tevékenykedtetéssel. A szerzett tudás nagyon hasznosnak bizonyult, amelyek jól beépíthetők nem csak a bevont osztályok, de a többi csoport tanításába is. Nem csupán a tanári és tanulói anyagokra gondolok itt, de a változatos munkaformák alkalmazására is. Projektfeladatokat, és kreatív kommunikációs tevékenységeket valósítottunk meg, így több, különböző készséget fejlesztünk, gyakoroltatunk.

Ráczné Éva, az idegen nyelvi munkaközösség vezetője

(A TÁMOP 3.1.4 pályázatunk hírmondója a következő számunkban olvasható)

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és
Gimnázium, Szent Gellért
Diákotthon
Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail:
szignum@szignum.hu

www.szignum.hu
Felelős kiadó:
Szűcs Péter
Szerkesztő:
Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton
Tördelés:
Hudák Szabolcs

SZAVALÓVERSENY

2010. február 23-án, kedden délután 2 órakor szülők, pedagógusok és lelkes, izguló gyerekek gyülekeztek a SZIGNUM Nagyelőadójában. Ekkor rendezte meg a művészeti munkaközösség 35 alsós, 6 felsős és 8 gimnazista részvételével az iskolai vers- és prózamondó versenyt. A program Szűcs Péter igazgató úr zenés bevezetőjével indult, ami az egész délután jó hangulatát megalapozta. Mészáros Ildikó tanárnő irányításával a legkisebbek kezdték a megmérettetést, a korcsoportok közti szüneteket hangulatos vetítés tette felüdítővé.

A négytagú zsűrinek (Szűcsné T. Kis Gabriella, Szűcs Tamás és Horváth János pedagógusok, valamint Cseh Miklós, iskolánk volt diákja, egyik legeredményesebb korábbi szavalónk) nehéz dolga volt: a versenyzők biztos szövegtudásról, alapos felkészültségről tettek tanúbizonyosságot. A legnagyobbak többsége már gyakorlott szereplőként állt a közönség elé. Megnyugtató és örömteli, hogy a kisebbek közt bőven biztosítottak látszik az utánpótlás.

Három korosztályban hirdettünk eredményt. Az 1-3. osztályosok között Hudák Anna (1. b) lett a győztes Vadlövő Regina (3. a) és Ádók Eliza (1. b) előtt. A 4-8. általános iskolások versenyét Gémes Tamás (5. a) nyerte, 2. lett Wessely Regina (4. a), 3. pedig Szalai Martina (5. a). A gimnazistáknál Miklái Zsolt (8. G) - Bajer István (12. G) - Tóth Gabriella Fradika (8. G) a sorrend.

A szavalóverseny igazi nyertesei azonban azok voltak, akik hallgathatták a szép verseket. Köszönjük ezt a felkészítő tanítóknak, magyartanároknak és a kedves szülőknek is!

Fúvós sikerek

2010. február 20-án, szombaton, testvérintézményünkben, a szegedi Karolinában megrendezett Megyei Rézfúvós Versenyen Csikota Levente és Csikota Péter 5.a osztályos tanulóink Nívódíjat kaptak. A Magán Zeneiskola növendékei három reneszánsz táncművet és egy jazz-tétel adtak elő harsonán, melyekkel nagy sikert arattak. Diákjainknak és felkészítőiknek, Boros József és Csikota József tanár uraknak gratulálunk és további szép sikereket kívánunk!

SZIGNUM a médiában

Intézményünk számos, a beiskolázással kapcsolatos hirdetőanyagot készített. Plakátjaink, szórólapjaink, emlékeztetőink a város számos pontján megtalálhatók, elvihetők. A Makói TV februárban sugározta két, péntek esti reklámblokkban iskolánk 5'es reklámfilmjét, melyet Czibolya Kálmán, a SZIGNUM fotó-videó szakkörének vezetője készített.

A SZIGNUM idén is kiadott egy dvd korongot, melyen az intézmény életével, munkájával kapcsolatos kisfilmek találhatók. A lendület éve anyagának összeállítása Hudák Szabolcs tanár úrnak köszönhető.

A február 13-i szalagavató nyitótáncáról készített kisfilmet Majoros Dominika 8.G osztályos tanulóink, mely megtekinthető honlapunkon is.

Az Árkadia Rádió február folyamán két interjút készített iskolánkban. Szűcs Péter igazgató úr az alsós beiskolázásról, Tichy-Ráczné Bodré Ágnes tanárnő és Sulik Anikó végzős diákunk a szalagavatóról nyilatkozott.