



2010. április

# SZIGNUM

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja



VI. évfolyam 4. szám



Láttátok-e arcát és kék szeme tündérfényét a sötétbe,  
ha rémeket üzve hozzám suhogott a gyermekszoba mélyén,  
s ágyamra hajolva körülötte csönd lett, fény lett körülötte? (Kosztolányi Dezső)  
**SZERETETTEL KÖSZÖNTJÜK AZ ÉDESANYÁKAT ÉS A NAGYMAMÁKAT,  
ÉS A JÓISTEN ÁLDÁSÁT KÉRJÜK ÉLETÜKRE!**



## BEHARANGOZÓ III. BÁBEL-NAP



A SZIGNUM 2010. április 27-én, kedden 13 óra 30-tól rendezi meg a III., kistérségi Bábel-napot. A már hagyománynak számító és ismertségnek örvendő Nyelveken Szólás Napja az idei évben az ünnepek, szokások, viseletek téma köré szerveződött. Az intézmény idegen nyelvi munkaközössége két kateóriában várja a csapatok jelentkezését.

1. A vetélkedőben az adott ország (Németország, Franciaország, Oroszország, Nagy-Britannia és az ókori Róma) ünnepeiről, kapcsolódó szokásairól és jellemző viseleteiről kell számot adni a 4 fős csapatoknak, melyeket lehetőség szerint több nyelv képviselőiből kell összeállítani. Amely iskolának erre nincs lehetősége, nem jelent hátrányt, mivel főként magyar nyelvű honlapok és könyvek címének megadásával segítjük a felkészülést. A jelentkezés feltétele a verseny előtt egy héttel, egy poszter készítése, A/3-as méretben. Témájának illeszkednie kell a verseny alapgondolatához. A poszter 20%-ban beszámít végső értékelésbe! A vetélkedőt három korcsoportban hirdetjük meg: I. 5-6. osztály, II. 7-8. osztály, III. 9-12. osztály.

2. A második kategóriát képezik a színpadi produkciók, melyekből iskolánként egy idegen nyelvi előadást várunk!

Minden érdeklődő jelentkezésére számítunk!



## BALLAG MÁR A VÉN DIÁK...

*„Búcsúzni könnyű, de feledni nehéz,  
mert a szív a múltba ezerszer visszánéz.  
Meglehet, hogy könnyen nevetve búcsúzunk,  
mégis fájni fog, ha újra találkozunk.”*

A SZIGNUM végzős gimnazista tanulóinak ballagási ünnepségére 2010. április 30-án, pénteken kerül sor, mely előtt két nappal szerenáddal búcsúznak tanáraiktól. A diákok május 3-án megkezdik írásbeli érettségijüket. Szurkolunk nekik!

### A 12. G osztály tanulói:

Bajer István, Dorogi Renáta, Farkas Szilvia, Haiser Mária Ilona, Hegedűs Nándor, Lukács Ferenc, Nagy Petra Babett, Ormándlaky Ramóna, Pap Martina, Sulik Anikó, Vigh Erika.

### Osztályfőnökük:

Tichy-Rácsné Bodré Ágnes tanárnő.



Dél-Alföldi Ifjúságért Cserkészalapítvány:  
10700062-44428103-51100005



**CIB BANK**

Kérjük, írják a közlemény rovatba:  
„1509. Makó”.

Ha önadózó, adója 1 %-ával is tud segíteni bennünket! Köszönjük!

### FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-ával és  
iparüzési adója 6%-ával  
a **MAKÓI SZENT ISTVÁN  
EGYHÁZI ISKOLÁÉRT  
ALAPÍTVÁNY-t!**

Adószáma: **18450871-1-06**  
Köszönjük, hogy ebben az évben is  
ránk gondolt!



## HANG-SÚLY

### Pályázatok

ESZTI NŐVÉR BESZÁMOLÓJA A TÁMOP-3.1.4.  
(TÁRSADALMI MEGÚJULÁS OPERATÍV PROGRAM)

„KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS, EGYENLŐ HOZZÁFÉRÉS -  
INNOVATÍV INTÉZMÉNYEKBEN” CÍMŰ NYERTES PÁLYÁZATUNKRÓL



„A minőségi közoktatás közös ügyünk. Mindannyiunk érdeke, hogy gyermekeink olyan iskolákban tanulhassanak, ahol egyéni képességeiket messzemenőig figyelembe véve oktatnak, és mégis azonos esélyekkel indul minden diák. E feltételek megteremtése – jól tudjuk – pénzbe kerül. Ezért fontos annyira, hogy most bő 17,5 milliárd forint uniós támogatásra pályázhatnak közoktatási intézményeink, ha megfelelnek egyes elvárásoknak.

Kulcskompetencia területek fejlesztésére, oktatási programok és taneszközök bevezetésére, adaptációjára, a szegregációmentes együttnevelési környezet kialakítására, illetve önálló intézményi innováció megvalósítására lehet pályázni. A pályázó a kötelező tevékenységeken túl minden olyan további fejlesztésre is támogatást kaphat, amely az adott feladat ellátási helyen hozzájárul a készségközpontú oktatás meghonosításához vagy éppen az intézményi innovációhoz.”

(A Nemzeti Fejlesztési Ügynökség bevezető sorai)

- Jelen pályázat az idei tanév szeptemberétől augusztus 31.-ig fut. Pályázó a fenntartónk volt, a Miasszonyunk Iskolánővérek rendje, és két testvérintézményünkkel együtt valósítjuk meg a projektet, a szegedi Karolina és a debreceni Svetits iskolákkal. Nálunk 13 bevont pedagógus vállalta egyes tanórákon a kompetencia alapú oktatást. Rajtuk kívül, természetesen az egész tantestületünk érintve van, hiszen a témahét lebonyolításában, projektnapok szervezésében, a tanulás tanítása, az IPR képzésben mindenki valamilyen módon részt vesz. A tanítási órákat konkrétan már kompetencia alapon tartó kollégák 120, a többiek 60, és 30 órás képzésekben vettek részt. Az egész program célja, hogy 6 kulcsfontosságú területen, olyan ismereteket és értékeket adjon át a SZIGNUM, amelyek a mindennapi életben jól hasznosíthatóak. Az iskola egyik szívügye a szociális, életviteli környezeti kompetencia, amely a társas helyzetek kezelésére, az együttélés szabályaira, a problémákra érzékenyítést tűzte ki céljául. Fontosnak tartjuk a nem formális és informális tanulást, ez utóbbi, amely a szinte észrevétlenül beépülő mintákat jelenti a gyermek személyiségébe, rajtunk, pedagógusokon keresztül. Ezért elengedhetetlenül lényeges, hogy folyamatosan képezzük magunkat. Hiszem, ha teljes mértékben képesek vagyunk azonosulni a pályázat adta lehetőségekkel, szemléletmóddal, akkor azt hitelesen át is tudjuk adni. Az új dolgok megismerése mindig kihívásokat, de egyben új távlatokat is jelentenek. A kiemelt idegen nyelvi kompetencia terület szervesen illeszkedik a SZIGNUM profiljába. Az életpálya-építés új terület, vagyis a kezdeményezőkézség, a vállalkozói kompetencia, célja olyan készségek kialakítása, amely megkönnyíti majd a munkába állást, elhelyezkedést. Ennek szerves része az egész életen át tartó tanulás program, amire ösztönözzük a tanulóinkat. Az alapokat jelentő természettudományos, szövegértés-szövegalkotás és a matematika területek, az összefüggések felismerésére, tudatos használóvá válásra nevel. Képessé tesz a lényeglátásra, a gondolatok megfogalmazására, a rejtett tartalmak átlátására. A tárgyi tudást természetesen, egyik területen sem pótolja semmi, de a kompetencia alapú oktatás képessé tesz új dimenziók megnyitására, motiválttá teszi a tanulókat, kiemeli a praktikumokat, megérteti egy-két dolog hasznosságát. A diákok és a pedagógusok részéről ez az új megközelítés elfogadást, érdeklődést igényel. A szülők egy nyílt nap keretében már bepillantást nyerhettek abba, mit jelent a kompetencia alapú oktatás a gyakorlatban, és nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk. Ez megerősített bennünket, hogy továbbiakban is keressük az innovatív megoldásokat, pályázati lehetőségeket.



#### FELHÍVÁS!

**Kedves Cserkésztestvérek és Érdeklődők!**



Örömmel tudatjuk, hogy Makón újraindult a cserkészlet. A cserkészjelöltek fogadalomtétele és a kiscserkészjelöltek ígérttétele **2010. június 27-én**, Szent László napján lesz az újvárosi katolikus templom búcsúi miséje keretében. Szeretettel várunk mindenkit erre az alkalomra! A szülők és gyerekek egyaránt lelkesek és áldozatkészek, de elkelve egy kis segítség az induláshoz. A gyerekek többnyire nagycsaládokból jöttek és akadnak, akik nagyon szerény anyagi körülmények között élnek. A cserkészing és nyakkendő megvásárlása is nehézséget jelent a tábordíjról nem is beszélve.

Arra kérünk mindenkit, hogy lehetőségeitekhez mérten támogassák csapatunkat! A volt cserkészektől meglévő ruházatot, felszerelést szívesen megvennénk féláron. Akinek már nincsenek meg a cserkész felszerelései, de szívesen támogatná a nyári táborozásunkat 1000, 2000 vagy 3000 Ft-tal, megteheti a címoldali számlaszámon.

**Börcsök Beáta tanító  
az iskolai alma program felelőse**

Bea, a márciusi számban Kanderné Németh Györgyi tanárnő arra volt kíváncsi, milyen tapasztalataid vannak az új kezdeményezéssel kapcsolatban.

- Januártól vagyok felelős a program gyakorlati megvalósulásában. Konkrétan a statisztika készítése a feladatom, naprakész feljegyzéseket készítek a fogyasztásról, az aktuális osztálylétszámoknak megfelelően. Az alma-program lényege, hogy az alsó tagozat minden egyes tanulója minden nap fogyasszon gyümölcsöt, ezzel is tudatosítva a gyerekekben az egészséges táplálkozás fontosságát. Egyfajta életmódra nevelés történik, régen ilyen jellegű volt az iskolatej akció is.

- *Milyen visszajelzéseket kapsz?*

- Szerintem nagyon szívesen eszik a diákok az almát. Magyar termelők áruiról van szó, általában nagyon jó a minősége is, szép, finom. Persze, fontos az is, hogy a pedagógus is ösztönözze a gyerekeket a fogyasztásra. Közben fontos elveket is megtaníthatunk nekik, például, ha nem tudnak egy egészet megenni, akkor felezzék. Délután is van lehetőség a kimaradt almák kiosztására az uzsonna mellé. Természetesen azok sem maradnak ki, akik hiányoznak. Ők visszamenőleg, egyben kapják meg a gyümölcsöket. Sok segítséget kapok a karbantartóktól, akik minden csütörtökön átveszik előre a rekeszeket és a konyháról is.

- *Te hogyan állsz ezzel a gyümölccsel?*

- Őszintén bevallom, csak nyersen szeretem, az almás sütemények és ételek nem tartoznak a kedvenceim közé. Ezen ez a feladatkör sem változtat, amit egyébként szívesen végzek.

- *Köszönöm a bemutatkozást. Kitől és mit kérdeznél?*

- Érdekelne, hogy Fülekiné Szabó Anita, leendő első tanító hogyan készül a jövő évi feladataira.

**Czibolya Kálmán  
a fotó-videó szakkör vezetője**

Kálmán, márciusban Majorosné Kriszta azt kérdezte, hogyan zajlanak a foglalkozásaitok.

- Az általam vezetett fotó-videó szakkör 2009 szeptemberétől, hetente 2x2 órában foglalkozik tehetséges diákokkal. A csoport állandó létszáma 8-10 fő körül mozog. Főként SZIGNUM-os diákok, de külsősök is érdeklődnek a fotózás és a filmkészítés iránt.

- *Mi a célja a szakkörnek?*

- Szeretném a fiatalok vizuális látásmódját fejleszteni, elméleti alapokat adni, hogy képesek legyenek gyakorlati feladatokat megoldani. A legkézenfekvőbb, hogy iskolai témákat választunk, képeket komponálunk, kisfilmeket forgatunk. A közös megbeszélés után a gyerekek egyéni ötleteket valósítanak meg önállóan, vagy kisebb csoportokban. Az elkészült nyersanyagot utána közösen vágjuk, de például Majoros Dominika teljesen egyedül is dolgozik már. A kész állóképekből galériát állítunk össze rendszeresen, a filmek az iskola honlapján és városi médiumokban is láthatók.

- *Milyen terveitek vannak a jövőben?*

- Továbbra is folytatni a megkezdett munkát, ehhez a SZIGNUM nagyon jó háttérrel biztosít, a szükséges technikai felszereléseket a rendelkezésünkre bocsátja. Most, a sikeres Audiovizuális Emlékgyűjtés projektnek köszönhetően egy profi kamerával bővült az állományunk. Novemberben, a jubileumi programsorozat részeként, egy hónapon keresztül a makói József Attila Könyvtárban láthatóak lesznek a szakkör tagjai által készített fotók és filmek.

- *Kinek tennél fel kérdést a következő számban?*

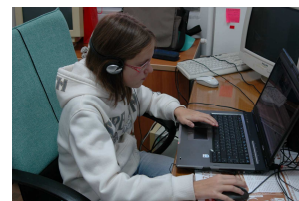
- Eszti nővérnek. Kíváncsi lennék arra, milyen pályázatok futnak most a SZIGNUM-ban.

**„JUNIOR SPIELBERG”**

Egyelőre még csak barátai szólítják így Majoros Dominikát, de pályafutását tekintve, rövid időn belül felfedezi őt magának a filmes szakma is. A SZIGNUM 8. G osztályos tanulója, nemét meghazudtolva, kiváló érzékkel rendelkezik a technikai eszközök kezeléséhez és különféle programok alkalmazásához. Néhány évvel ezelőtt önállóan kezdett el dolgozni a movie maker-rel, és két esztendeje komolyan foglalkozik vágással, amit a filmkészítés legjobb és legizgalmasabb munkafázisának tart. Tehetségét Czibolya Kálmán, a Makói Videó és Művészeti Műhely vezetője fedezte fel.

Az elismert szakembert Dominika mesterének tartja, akitől rengeteget tanul, és akinek legutóbbi, nyári táborában forgatta Tornaóra című rövidfilmjét. A teljesen egyedül készített produkció a budapesti Nemzetközi Ifjúsági Filmfesztiválon már különdíjat nyert, de a május végi berlini médiafesztivál versenyprogramjába is beválogatták, ahol komoly esélye van az első helyezésre is. Dominika eddig tíz filmet készített, környezetének és iskolájának történései ihlették meg elsősorban. Következő témáján még gondolkodik, de annyi biztos, hogy remek zene fogja adni a ritmusra vágás alapját. A fiatal tehetség családja, barátai, és iskolájának támogatását élvezzi, de nagyon kíváncsi mások véleményére is. Egy biztos, mi nagyon büszkék vagyunk rád!

Majoros Dominika filmjei megtekinthetők a [www.signum.hu](http://www.signum.hu) oldalon is!





## NÉZŐPONT – ULRIK M. MONIKA TARTOMÁNYFŐNÖK



### BÍZZATOK!

*A SZIGNUM vendége volt fenntartónk, a Miasszonyunkról Nevezett Szegény Iskolanővérek szerzetesrendjének tartományfőnöke, Ulrik M. Monika nővér, aki a rend intézményeiben tartott pedagógiai napok keretében látogatott el Makóra. A Tartományi Tanács által szervezett alkalom fő célja volt, hogy az iskolanővérek által megfogalmazott tanítványképet tudatosítsa és gazdagítsa a pedagógusokban. A 2009-ben megalkotott elvek szerint, célunk olyan diákok nevelése, oktatása, akik igazat mondanak, felelősek, tudatosak, együttműködők és alkotók. Kíváncsiak voltunk a szavak mögött álló mélyebb tartalomra és arra is, miként lát bennünket Monika nővér.*

- A legelső és legfontosabb benyomásom az alkotó együttműködés és az együttműködő alkotás. A közösségben levés a ti legnagyobb erősségeitek. Ennek a lendületét és örömét mindig megtapasztalom köztetek. Ez az egység a kollégák közt, de a vezetésben is megnyilvánul. Folyamatosan arra törekedtek, hogy a megoldásokat keressétek, az összefogást, a közös munkát. Ezt óriási dolognak tartom.

- Eltelt lassan három esztendő az iskolanővéri fenntartásban. Abban a mederben folyik az életünk, amelyet elképzelt a rend az átvételünkkor?

- Ha az értékeket tekintem, ami mentén zajlik a munka, akkor mindenképp. Mindig az az élményem, hogy a gyerekekre való odafigyelés és a szeretet óriási köztetek. Ez a tapasztalásom soha nem csökken, mindig megerősödik. Amit nem értek, és keresem az okát, hogy ez miért nem nyilvánvaló a tágabb környezetetekben, mai kifejezéssel élve, miért nem megy át ez a köztudatba. Az az odafigyelés, személyesség, törődés, amit érzek itt a SZIGNUM-ban, miért nem talál több családban válaszra. Öröndetes, hogy a pozitív változások a kisebbeknél már elkezdődtek.

- Mi a legfontosabb üzenet ebben a helyzetben számunkra?

- A reményeteket soha el ne veszítsétek! Erősítsétek magatokban és környezetetekben azt a meggyőződést, hogy a befektetett munkának lesz eredménye! Ezért is nagyon fontos az iskolanővéri pedagógia mind tudatosabb megfogalmazása és tanítványkép tartalommal való megtöltése, ami egy hosszabb folyamat lesz. A reményünk, hogy ez ránk, a diákjaink és családjaik életére is pozitív hatással lesz. Még egyszer kérem, bízzatok!

Sz.A.

## KOLLÉGIUMI HÁZ-TÁJI

### Vidám délután

Március 18-án, Timi néni vezetésével a nagylányok csoportja név- és születésnapj zsúrt tartott. A közös megemlékezés e jeles napokról már hagyománynak számít a közösségünkben, ezért nagyon készültünk rá.

Először felköszöntöttük az ünnepelteket, majd izgalmas vetélkedőn vettünk részt. Többek közt, írunk kellett egy nyolc mondatos naplórészletet, amelynek az első és utolsó mondata adott volt, de emellett számos kreatív és memóriafejlesztő feladványt is kaptunk. A legviccesebb az volt, amikor egymás hátát kellett masszírozni, fél lábon ugrálva. A legjobban a pontgyűjtés tetszett mindenkinek, amikor a legkülönbébb rejtékhelyeken kellett megtalálniuk piros és kék pontokat. Szoros végeredmény született, és egyformán élvezték a vidám és tartalmas programot.

Antal Andrea 8.G

### Kiskert

Visszavonhatatlanul beköszöntött a tavasz a kollégiumba is! Jutka néni csoportja, március 25-én, csütörtökön a diákothoz kertjében elkezdte a munkálatokat. A portás Veréb Sanyi bácsi előzőleg felásta és előkészítette a 4x10 méteres terepet, ahová a kislányok virághagymákat, árvácskát és mézvirágot vetettek, és elkülönítve retek és sárgarépa került. A hagyma és borsó veteményezése a közeljövő feladata lesz még, de a tavalyi év terméséből már került is a vacsora mellé; a lányok az új-hagymákat jóízűen fogyasztották el. Jó érzés volt a közösség számára, hogy a nagyobbak, Lencsi, Melinda és Réka is segítettek a kertészkedésben. A csoport tagjainak ezután folyamatos feladatuk lesz a virágok és vetemények gondozása, az öntözés és a gyomirtás. Jó munkát és kitartást kívánunk nekik!



Jutka néni csoportja

## JELES NAPOK ÁPRILISBAN

### 22. A Föld Napja

### 23. A Könyv és a Szerzői Jogok Napja

**24. Szent György napja:** Sárkányölő Szent György ünnepe, aki évszázadokon át a lovagok, fegyverkovácsok, lovas katonák, vándorlegények, s utóbb a cserkészek patrónusa. Az igazi tavasz kezdetét a néphagyomány e naptól számítja.

**25. Márk napja:** Szent Márk evangélista ünnepe. Búzaszentelés napja. Mise után a hívek kereszttel lobogókkal kivonultak a határba, ahol a pap megszentelte a vetést.



## EGY HÓNAP- EGY AFORIZMA

„Az igazi nagylelkűség a hálátlanság elfogadása.” (Coco Chanel)

# SZIGNUM oldal

## EMBEREK! Kitört a forradalom!



*A fenti címmel iskolánk diákjai – a hagyományokhoz híven – idén is műsort adtak a Petőfi parkban az ünnep napján, mellyel igyekeztek megidézni a '48-as eseményeket. Az ünnepi műsor forgatókönyvéből olvashatnak az alábbiakban egy részletet:*

VASVÁRI (Szalai András): Landerer nyomdája van a legközelebb hozzánk, oda menjünk, s nyomtassuk ki a 12 pontot és a Nemzeti dalt!

TÖMEG: Igen... igen.

### **REZES ZENE – Föl, föl, vitézek**

#### **A NYOMDÁNÁL**

NARRÁTOR (Szigeti Hajnalka): Az egyetemisták elárasztották a teret, s a lelkes közönség részesévé vált a forradalomnak. A tömeg Jókait, Vasvárit, Vidácsot és Petőfit választotta küldöttnek a sajtó lefoglalására.

TÖMEG: Nyissák ki! Nyissák ki! Nyissák ki!

LANDERER Papp Norbert): *(magában)* Mit tegyek? Bezárom az ajtót, hogy ne is tudják, hogy itt vagyok...

TÖMEG: Nyissák ki! Nyissák ki! Nyissák ki!

LANDERER: *(magában)* De mi lesz, ha betörik az ajtót és összetörik a gépeket? Amikor baj van bezzeg nincs itt Heckenast!!!

LANDERER UNOKAÖCCSE (Juhász Dániel): Bácsikám, egyedül kell döntened.

LANDERER: Kinyissam? Ne nyissam? *(kimegy)* Mit akarnak itt, uraim?

VASVÁRI: Kinyomtatni a nép akaratát! A nép nevében jöttünk a 12 pontot és a Nemzeti dalt kinyomtattatni.

LANDERER: Nem nyomtathatom ki, nincs cenzúrázva.

VASVÁRI: A cenzúra nem akadály, ez a Nép akarata!

LANDERER: Börtönbe kerülök, az életemmel játszom!

VASVÁRI: Vagy büszke lesz Önre az egész magyar nép!

LANDERER: Most mit csináljak? Ha a törvényt betartom, megöl a nép...

LANDERER UNOKAÖCCSE: Ha a népet követed, ki nyomtatod!

VASVÁRI: A forradalom nevében követeljük!

LANDERER: Hadd lássam, mutassa!

LANDERER UNOKAÖCCSE: Bácsikám, gondold meg! Ez lesz a szabad sajtó első példánya!

Ha jónak véled, nyomtassuk ki! Hány példány kellene?

TÖMEG: Nyomtassa ki! Nyomtassa ki! Nyomtassa ki!

LANDERER: Jól van, megteszem. Kétezer példány kész lesz egy óra alatt.

TÖMEG: Éljen a forradalom! Éljen a magyar szabadság! *(Folyik a nyomtatás)*

VIDÁCS (Farkas Roland): Polgártársaim! A történelem legszebb ünnepnapja jött el! A szabad sajtó lehetővé teszi a szabad gondolatok szárnyalását! A mai nappal elérhetővé válik a közboldogság, ahogyan Bessenyei György A magyarság c. röpiratában kívánja. Mától fogva nem mondják meg nekünk, mit gondoljunk, mit írjunk, miben higgyünk, merre menjünk.

Bécs után hozzánk is elérkezett a sajtószabadság!

VASVÁRI: Uraim! Délután háromkor folytassuk gyűlésünket a Múzeum előtt!

NARRÁTOR (Haiser Daniella): A tömeg percről percre duzzadt, a lelkesedés folyamatosan nőtt. Az egyetemisták mindenkit hívtak, buzdítottak, a forradalmi eszmék a leghatásosabb toborzónak bizonyultak.

### **TOBORZÓ MÚZEUM – kert**

NARRÁTOR (Balázs Vivien): A Múzeumkertbe vonuló tömeg lelkesen várta a gyűlést. A Múzeum lépcsőjén újra elhangzott a Nemzeti dal és a 12 pont és további beszédek követték egymást.

VAJDA J. (Fábián Dávid): Egész Európa forrong. Az elnyomás nálunk sem maradhat. Nincs többé idő tanácskozássra vagy halogatásra. Az eszmék megértek, az élet követeli azokat. Magyarország pillanatai drágák. Sok időn át aludtunk és sínylődtünk, de ma eltöröltük a cenzúrát és kezünkbe vettük sorsunk irányítását. Bocsáttassuk szabadon Tánácsot és érjük el, hogy a katonaság többé semmi szín alatt ne avatkozhasson országunk ügyeibe!

Többé nem vagyunk áldozatai az idegen hatalomnak!



Mészáros Ildikó tanárnő

## PASSIÓ

A SZIGNUM közössége az idén is komolyan készült Húsvét ünnepére. A lelki programok mellett, a hagyományoknak megfelelően, feldolgozták és bemutatták Jézus szenvedéstörténetét is. A Passióban a szöveges részeket az iskola kórusa és a Szent István Ifjúsági Zenekar által előadott dallamok egészítették ki. A hetek óta tartó próbák eredményét 2010. március 26-án, pénteken 8 órától és március 28-án, Virágvasárnap, a délelőtti 9 órás szentmisében láthatták és hallhatták az érdeklődők a belvárosi Szent István Király templomban. A vasárnapi előadást a szokásoknak megfelelően barkás körmenet előzte meg.

A passió résztvevői voltak: a SZIGNUM „kis-énekkara”, a 3-4. osztályosok Hedvig nővér vezetésével, a Szűcsné T. Kis Gabriella tanárnő által irányított „nagy-énekkar” 5., 6., 7., 9. –es diákjai és a Szent István Ifjúsági Zenekar énekesei, Reiszné Surinás Piroska tanárnő vezényletével. Fúvósok: Majoros Melinda tanárnő, Reisz Mariann 8.G, Miklai Péter 7.G, Miklai Zsolt 8.G. Hegedű: Szűcs András 7.G, zongora: Tóth Zsolt tanár úr, gitárok: Szabó

György és Kadácsi Árpád „öregdiákok”, Hudák Szabolcs tanár úr, Szűcs Péter igazgató úr. Dobok: Juhász Dániel 9.G. A passió szereplői: Jé-

zus – Varga Attila plébános atya, Péter – Bajer István 12.G, Júdás – Kadácsi Árpád, Pilátus – Vass Imre 10.G, főpapok és írástudók – Papp Norbert, Farkas Roland, Fábrián Dávid 9.G és Farkas Norbert 7.G. Vetítés – Eszti nővér, hangosítás – Majoros Márton. A darabot betanította Szűcsné T. Kis Gabriella tanárnő.

Az előadás minden szereplőjének köszönjük a munkáját!



## TANULSÁGOS TÖRTÉNET

### A két favágó

Az erdőben egymás mellett dolgozott két favágó. A fák törzseinek hatalmas volt az átmérője. Sokat kellett dolgozni a fakitermeléssel. Mindketten egyformán jól kezelték a fejszét, de a munkamódszerük nem egyezett: az első kitartó munkával vágta a fába fejszéjét, egyiket a másik után. Ritkán és akkor is csak rövid szünetet tartott. A másik favágó óránként hosszabb pihenőre megpihent.

Naplementekor az első favágó csak a munka felét végezte el. Izzadtan és fáradtan tette le a szerszámot, szinte teljesen kimerült. A második, szinte hihetetlen, de befejezte a munkát. Egyszerre kezdték a favágást és a fák is nagyjából egyformák voltak. Az első favágó nem hitt a szemeinek.

- Nem értem a dolgot - mondta. - Minden órában kiadós pihenőt tartottál és mégis előbbre vagy.

- Igen, láttad, hogy minden órában megálltam pihenni. Amit viszont nem láttál, az az volt, hogy a szünetet arra is felhasználtam, hogy megélezzem a fejszémet - mondta a másik favágó.



## CSEKÉSZ-HÍRMONDÓ

Az V. Cserkészkerület Pusztamaróton, a Gerecshegységben szervezi nagytáborát, (KENT) **2010. július 8-18.** között, melyen 25 fővel veszünk részt. A tábor keretmeséje a honalapítás, jelmondata: „**Őseink hitével a holnap hősei.**”

5 altáborban 25 Dél-Alföldi cserkészcsapatból 500 fő lesz részese ennek a páratlan cserkészélménynek. Ennek a tábornak nem csak anyagi támogatói, hanem résztvevői is lehetnek, mert az egyik altáborban öregcserkészeket és családos cserkészeket is várnak a szervezők.

Akik nem tudnak részt venni a táborozáson és anyagiilag sem tudják támogatni a tábor létrejöttét, azokat arra kérjük, hogy imádkozzanak a tábor sikeréért.

Előre is köszönünk minden segítséget! Visszajelzéseket Miklai István címére küldjétek: miklaipisti@gmail.com



## Ima KENT-ért

Hálát adunk Neked, hogy soha nem vagyunk egyedül. Te mindig készen állsz az áldásodat kiárasztani ránk, ha kérjük – kegyelemből.

Felajánljuk Neked a KENT nagytábor!

A jelenlét öröme töltsön be és a bölcsességed lelke irányítson mindannyiunkat mind az előkészületek során, mind a megvalósításban, és hozzon bennünket egy akaratra a Te akaratod szerint!

Köszönjük, hogy kirendeled a szükséges mértékű anyagi erőforrást, és lehetővé teszed mindenki számára a részvételt, aki jelentkezik a táborba.

Legyen a KENT olyan élmény minden résztvevőnek, amelynek segítségével közelebb kerülünk Hozzád, egymáshoz, növekszünk a krisztusi szeretetben és cserkészszellemben.

Segíts a keretmese által felfedezni magyarságunk értékeit, és mélyítsd el minden résztvevőben a hazánk iránt érzett szeretetet és felelősséget!

Kerekedjen ki ez a tábor Neked dicsőségedre, a világnak javára és mindannyiunk épülésére és örömére! Ámen



**FÜRKÉSZ** rovatba  
- válogatta az IDB -

### Tudod-e:

#### **Miért április elseje a "Bolondok napja"?**

Április elseje a bolondság, a tréfálkozás napja. Ilyenkor sok minden megengedhető, és az ötletes tréfákon nem illik megsértődni, sőt a jól irányzott poénok frissítően hatnak az emberre. De azt vajon tudod-e, hogy honnan származik az áprilisi tréfálkozás szokása?



Egy forrás szerint az áprilisi tréfálkozás eredetét Franciaországban kell keresnünk. A régi francia naptár szerint az esztendő április 1-jén kezdődött. Ezen a napon ősi szokás szerint az ismerősök ajándékokkal lepték meg egymást. IX. Károly király 1564-ben azt a rendeletet hozta, hogy az esztendőnek onnantól fogva január 1-jén kell kezdődnie. Így az ajándékozások időpontja is áttolódott január elsejére, de a régi évkezdet még sokáig kísértett az emberek emlékezetében. Eleinte április 1-jén küldözgettek ajándékokat egymásnak, majd - tekintettel a kettős költségre - az április elsejei ajándékoztatás átalakult: értékes meglepetések helyett inkább tréfákat küldtek, s végül kialakult az a szokás, hogy a hamis évkezdetet hamiskodással, vagyis bolondozással ünnepelték meg.

Talán az egyik legrégebbi tréfát Toulouse grófja, XIV. Lajos francia király fia eszelte ki. Áldozatul Gramont márkit választotta. Március 31-ének éjszakáján, mialatt a márki aludt, a gróf cinkosaival kilopatta a ruháit. Minden darabot felfejtettek, majd újra összevarrtak, de szűkebbre. Reggel a márki fel akarta húzni a nadrágját, de nem fért bele. Riadtan nyúlt mellénye után, ám nem tudta begombolni. Ugyanígy járt a kabátjával is. Javában küszködött, amikor rányitotta az ajtót az egyik cinkostárs: "Az istenért, márki, mi történt önnel? Egészen meg van dagadva!" A márkiról gyöngyökben hullt a veríték, hogy miféle furcsa és borzasztó betegség üthetett ki rajta. Orvosért futtattak, az orvos pedig - aki szintén beavatott volt - megvizsgálta, receptet írt és gondterhelten távozott.

Elszaladtak a recepttel a gyógyszerészhez, aki visszaküldte, hogy nem érti. Nem is érthette, mert ez volt ráírva latinul: "Accipe cisalia et dissue purpunctum". Vagyis "Végy ollót, és vágd fel a mellényedet!"

Hogy a márki miképp reagált az ugratásra, azt ma már nem tudhatjuk. Az viszont örök érvényű igazság, hogy másokon nevetni könnyebb, mint magunkon - még áprilisban is.

### Vicc-morzsa:

- Hogyan mondjuk más szóval azt, hogy festékkatalógus?

- ???

- Mázlista ☺

### Elképesztő tények:

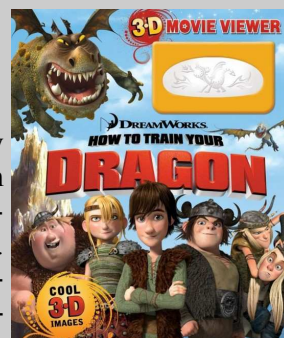
1. Több ezer apró földrengés történik naponta.
2. A cápák több mint 1 kilométerről megérzik a vérszagot.
3. A csiga folyamatosan haladva körülbelül 130 óra alatt tesz meg 1 kilométert.
4. Japánban több házi kedvenc él, mint gyerek.
5. A víz alatt tízméteres mélységben a vörös dolgok elvesztik színüket.

### Gyere velünk moziba!

#### Filmajánló: ÍGY NEVELD A SÁRKÁNYODAT! 3D

A történet középpontjában egy viking fiú áll, aki Berk szigetén él, ahol a sárkányokkal való küzdelem a mindennapi élet része. Elérkezik a beavatás ideje, amikor hősünk bizonyíthatja rátermettségét törzsének és apjának.

Ám amikor találkozik egy sebesült sárkánnyal, és végül összebarátkozik vele, a kis „sárkányölő” világa a feje tetejére áll!



## **SPORT, SPORT, SPORT**

### Futás:

2010. március 16-án, Makó város és térsége mezei futó diákolimpián, iskolánkat 40 tanuló képviselte, s mindannyian szépen helytálltak.

Kiemelkedő eredményeket értek el egyéniben: Szekeres Réka 3. helyezett (2.a), Vajna Martin 2.helyezett, Tóth Anna 2.helyezett (7.G)

Csapatban 2. helyezett lett az első korcsoportos lánycsapat, tagjai: Varga Réka (1.b), Csizmazia Csenge (1.b), Szekeres Réka (2.a), Xu Leila(2.a), Bencze Tünde (2.b)

A dobogó második fokára léphettek a negyedik korcsoportos lányok is. A csapat tagjai: Tóth Aranka (6.a), Tóth Anna (7.G), Abonyi Renáta (7.G), Orbán Enikő (8.G), Háló Dóra (9.G).

A harmadik és negyedik korcsoportos fiúk is csak éppen leszorultak a dobogóról.

Az érmesek osztályfőnöki, a többiek szaktanári dicséretben részesülnek, és testnevelésből ötöst kapnak.

### Úszás:

Iskolánk néhány tanulója a Makói Úszó Klub versenyzője, közülük kiemelkedő eredményeket ért el Varga Réka (1.b), aki két nemzetközi versenyről is több éremmel tért haza és az Országos Úszonyos Diákolimpián is pontszerző, 5.-6. helyeken végzett. Továbbá az országos ranglistán hátúszásban, 2009-ben a 10. helyen szerepelt.

*Gratulálunk a versenyzőknek, és felkészítő tanáraiknak, Kanderné Németh Györgyinek és Kispál Csabának!*

| <b>ESEMÉNYNAPTÁR<br/>2010. ÁPRILIS</b> |                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. p                                  | Megemlékezés a holokauszt áldozatairól a 9-12. évfolyamnak<br>16 ó Szülői értekezlet és iskolai fogadóóra |
| 20. k                                  | III. Bábel-nap, a nyelveken szólás napja                                                                  |
| 21-23. sze-p                           | Diák lelkinapok<br>7-12. évfolyamnak                                                                      |
| 28. sze                                | Szerenád 12. G                                                                                            |
| 29. cs                                 | 12.G utolsó tanítási napja, osztályozó értekezletük                                                       |
| 30. p                                  | Gimnáziumi ballagás                                                                                       |
| <b>MÁJUS</b><br>3. h                   | Írásbeli érettségi kezdete                                                                                |
| 6. cs                                  | Tanári lelki délután névnapozással egybekötve                                                             |

#### **AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK** Osztályelsők a 3. nyelvévben

- 1. a:** Bohák Dominik, Györe Stefánia, Jankó Dominik, Körösi Dóra, Mityók Flóra, Pipicz Gábor, Ramotai Cintia, Szaveljev Ádám, Szekeres Hunor, Varró Patrik  
**1. b:** Ádók Eliza, Ádók Robin, Csizmazia Csenge, Györe Dorina, Hudák Anna, Matajsz Patrik, Reisz Gábor, Szabó Dániel, Széll Zsolt, Varga Réka, Zsivola Csenge  
**2. a:** Daróczi Kamilla, Bende Flóra, Nagy Rebeka  
**2. b:** Gules Gabriella, Fröhling Gergő  
**3. a:** Vadlövő Regina, Szelei Gergő  
**4. a:** Dévai Virág, Dobra Tamás, Reisz József  
**5. a:** Majoros Viktória, Szakál Fanni Kíra  
**6. a:** Kurusa Mercédesz, Horváth Szilvia  
**6. b:** Takács Helga  
**7. a:** Kurusa János  
**8. a:** Ruck Ferenc, Tari Imre  
**7. G.:** Vincze Vivien, Reisz Piroska  
**8. G.:** Reisz Mariann  
**9. G.:** Vincze Fanni  
**10. G.:** Barta Judit  
**11. G.:** Majoros Máté  
**12. G.:** Sulik Anikó



#### **SZIGNUM a médiában**

Az Árkádia Rádió március folyamán különleges interjút készített iskolánkban. Iskolánk egyik angol nyelvtanára, Csapóné Mátó Mónika tolmácsolásában, lektorunk, Elise nővér beszélt életéről, Makóról és a SZIGNUM-ban szerzett tapasztalatairól.

*Kiadja a Szent István  
Egyházi Általános Iskola és  
Gimnázium, Szent Gellért  
Diákotthon  
Makó,  
Szent István tér 14 - 16.  
Telefon: 06 - 62/213-052  
e-mail:  
szignum@szignum.hu*

*www.szignum.hu  
Felelős kiadó:  
Szűcs Péter  
Szerkesztő:  
Szabó Anita  
Fotó: Majoros Márton  
Tördelés:  
Hudák Szabolcs*

#### **HÍREK, HIRDETÉSEK**

##### ***Tesz-vesz gyerekek***

2010. március 19-21. között került megrendezésre a Katolikus Ifjúsági Alapítvány által szervezett TESZ-VESZ TAVASZ elnevezésű kezdeményezés, melybe a Szent István Egyházi Gimnázium második alkalommal kapcsolódott be. A környezet szépítésére, segítségnyújtásra, szociális és karitatív feladatok megvalósítására létrehozott hétvégehez bárki csatlakozhatott, aki vállalta: Többen Együtt Szabadon – Valami Egészen Szokatlant Tenni Adni Vállalni Szeretettel. Az önkéntes programban a SZIGNUM három 9. G-s diákja egy idős néni háza körül segítkezett, míg négy 10. G-s tanuló a belvárosi templomkertet tette széppé. A fiatalok nem csupán a szolidaritás élményét tapasztalták meg, de ötleteket is kaptak környezetük jobbá tételéhez.

##### ***Nagyobbak is elkezdhetik...***

Fellelkesülve a diákok nyelvvoktatásának sikerén, a SZIGNUM pedagógusai is intenzív angol nyelvtanulásba kezdtek. A tanárok számára március óta van lehetőség kezdő és haladó csoportban ismerkedni az angol nyelv szépségeivel. A profibb Elise és Dominika nővérekkel mélyíthetik tudásukat a társalgási órákon, míg a mazsolák számára külön öröm, hogy volt SZIGNUM-os diákunk, Lengyel Orsolya oktatja az alapokat. A jó hangulatú órák mellett, hasznos tapasztalatokkal gazdagodunk a katedra másik oldalán is.

##### ***Matekos sikerek***

A katolikus iskolák közötti, Dugonics András Matematika Verseny országos döntőjében, 2010. március 27-én, két negyedik osztályos diákunk is nagyon szépen szerepelt. Reisz József 4., Dobra Tamás 10., helyezést ért el. Tanítványainknak és felkészítő nevelőiknek, Szekeresné Rácz Mariannak és Horváth Jánosnak gratulálunk a kiemelkedő eredményhez.

##### ***Kreatív Kézműves tábor***

A nagy sikerű táborozási lehetőség az idén is folytatódik! 3 turnusban várja az érdeklődőket Győrfi Józsefné Mónika néni. Július 5-9., július 19-23., és augusztus 2-6. Mindhárom táborban más-más tárgyak készülnek majd. A tábor részvételi díja, iskolánk tanulóinak 4000 Ft, ami tartalmazza a felhasznált anyagok beszerzési költségét. Jelentkezési és fizetési határidő: június 11. (péntek). A jelentkezés csak a befizetett összeggel együtt lehetséges! A foglalkozások pontos programja jelentkezéskor vehető át.

##### ***Nővérpedagógia***

2010. március 27-én, szombaton, egész napos „merítkezésre” hívtak meg bennünket fenntartónk, a Misszonyunkról Nevezett Szegény Iskolanővérek rendje. Az alkalmat a Tartományi Tanács megbízásából M. Ildikó és M. Luca nővérek szervezték, és jelen volt Monika nővér, tartományfőnöknő, Petra nővér és Guba András piarista atya is, aki „külső szemként” kísérte végig az elhangzottakat és meglátásaival gazdagította azokat. Az előadásokban és gyakorlati foglalkozásokban bővelkedő nap célja az volt, hogy feltárja és tudatosítsa pedagógus küldetésünket, és tartalommal töltsen meg az iskolanővérek által megfogalmazott tanítvány képet. Az együtt töltött idő nem csak közösségformáló erő volt, de megerősített és hasznos ismeretekkel gazdagított mindenkit.