



# SZIGNUM



2010. december

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja

VI. évfolyam 12. szám

## 2010/2011. tanév A HŰSÉG ÉVE

### ÁDVENTI RÁHANGOLÓ GONDOLATOK- SZENT-GÁLY KATÁVAL



**A bűnbánat:** Isten nemcsak a bűneinket látja, hanem azt a vágyat is, mellyel felsírunk hozzá.

**Az imádság:** Nincs az a mélység, melyben Isten észre ne venné összekulcsolt kezünket, és nincs az a láрма, melyből ő ki ne hallaná kereső szavunkat!

**Az ajándék:** Ha ajándékot adsz: add a szíveddel, nehogy a kinyújtott kéz ott maradjon viszonzást várni.

**A forगतag:** Bárhova megyünk, ne hagyjuk otthon keresztény felfogásunkat!

**Szívünk mélye:** A fény mindig lehet egy kicsit fényesebb, a szeretet nagyobb, az imádás mélyebb, s az allelujánk is mindig növekedhet hangzásban és belső tartalomban.

**Útra kelni:** A betlehemi csillagot sokan látták az égen, de mit használt azoknak, akik nem mentek utána? Ott van a kereszt templomainkon is, de mit használ azoknak, akik fel sem figyelnek rá?

**A ráhagyatkozás:** Ne félj, ha Isten keresztülhúzza terveidet: csak a tiedet húzza keresztül, de nem az övét.

**A szeretetről:** A jászolban fekvő Gyermekekben Istent látni, és elfogadni a Kenyér és Bor színeváltozását csak az képes, aki tud hinni a szeretetben.

**Te mit viszel ajándékul?** Több jó van bennünk, mint amennyit mások észrevesznek, de több rossz is, mint amennyit magunk tudunk magunkról. Akkor lesz boldog karácsonyod, ha Jézust nemcsak testvéreidben ajándékozod meg, hanem önmagadban is.

*Jó készüllet, szép ünnepelés a jászol körül! Teremts otthont a szívedben Jézusnak!*

(Forrás: [www.szentimre.hu](http://www.szentimre.hu))



### ÉRDEKESSÉGEK SZENT MIKLÓSRÓL

- Patara városában, gazdag családba született.
- Már kis korában is törtek vele csodák.

- Ő a tengerészek védőszentje is.
- 52 esztendeig volt püspök.
- Minden este sokat sétált és figyelt arra, kinek miben segíthet.
- A keresztényüldözések idején őt is kínozták, de nem merték kivégezni.
- 97 évet élt, és december 6-án halt meg.
- A legenda szerint halálakor angyalok vitték a lelkét végső nyughelyére, ahol tiszta forrás eredt.

### Beharangozó



2010. december 11-én, szombaton kerül sor hagyományos, karácsonyváros idegen nyelvi délelőttiünkre. Ezen az alkalmon, a hagyományoknak megfelelően, minden nyelvi csoportunk egy ünnephez kötődő produkcióval lép fel. Nem csupán a tanítási órákon eddig megszerzett tudásukról adnak számot, de dalokkal, mesékkel, történekekkel és játékkal, közelebb visznek bennünket karácsonyünnepéhez. Jó készülődést!

### DECEMBERI JELES NAPOK

**13. Luca napja.** Szent Luca a legenda szerint keresztényhitéért halt vértanúhalált. A szembetegségben, szenvedők, az utcanők és varrónők pártfogója. A név a latin lux, az a fény szóból ered. Ehhez a naphoz kapcsolódó hiedelmek: például a férj- és házasságjósítás, halál- és beteg-jóslás, termésjóslás, időjárásjóslás.

ÁLDOTT, SZERETETTELJES, BÉKÉS KARÁCSONYI ÜNNEPEKET

ÉS SZERENCSES, BOLDOG ÚJ ESZTENDŐT KÍVÁNUNK MINDEN DOLGOZÓNK NEVÉBEN  
DIÁKJAINKNAK, CSALÁDJAINKNAK TÁMOGATÓINKNAK ÉS MUNKATÁRSAINKNAK!



## VÉLEMÉNYEK GIMNÁZIUMUNKRÓL

A november 23-i nyílt napunk szülői visszajelzései:

„Nagyon jó, gyermek centrikus iskola. Felkészültek a tanárok, a diákoknak remekül magyaráznak. Én csak dicsérni tudom a munkájukat. A fiatalok jól neveltek és tudnak.” (egy szülő)

„Köszönjük a lehetőséget, jól éreztük magunkat. Az órák jó hangulatban és családi légkörben teltek.” (K.Z. és K.N.)

„Nagyon színvonalas oktatás-nevelés folyik az iskolában. Változatos módszereket, eszközöket alkalmaznak a nevelők. Kiváló a légkör, a gyerekek szívesen jönnek az iskolába. (Sz.I.-né)

„Nagyon felkészültek a tanárok. Tetszik az órák hangulata. Örülök, hogy a gyermekem ebbe az iskolába jár.” (egy szülő)

Amiért jó a SZIGNUM gimnáziumába járni – 7.G-s diákjaink szerint:

„1. 6 év alatt Több időm van eldönteni, hogy mi szeretnék lenni. 2.Több mindent tanulok meg. 3. Hamarabb megismerjük a gimis követelményeket. 4. Jobban összeszokunk, megismerjük egymást.”

„Így van a legjobb esélyem arra, hogy munkát találjak. Sima hetedikesként erre nem lenne lehetőségem.”

„Egyszerre két nyelvet tanulhatok. Több iskolai programban vehetek részt.”

„Nyolcadikban nem kell felvételiznem sehová. Sokáig együtt maradhatok az osztálytársaimmal és szerintem alaposabb képzést kapunk. Ez egy biztos pont, amire építközhetünk.”

„Jobban megalapozhatjuk a jövőnket. Igaz, hogy nehezebb, de több eredményt érhetünk el.”

„Büszkeséggel tölt el, ha megkérdezik, és azt mondhatom, hogy hetedikesként gimnazista vagyok.”

„Nem kell azon gondolkodnom, hogy melyik iskolát válasszam a továbbtanuláshoz, és a barátaimat sem hagyom itt. A mostani hatodikosoknak is bátran ajánlom a gimnáziumot.”

**Következő gimnáziumi nyílt napunk időpontja: 2011. január 11.**

További információk: [www.szignum.hu](http://www.szignum.hu)



## TOLERANCIA – NAP 2010.

A tolerancia gondolatát november 16-án ünneplik szerte a világon. Mivel iskolánk Comenius, vagyis Európai Unió pályázatának a témája is a tolerancia gondolatának művészi formában történő kifejezése, ebben az évben iskolánk is csatlakozott a nemzetközi megemlékezéshez.

Az emléknaphoz történő felkészülést egy iskolai pályázat segítette: iskolánk diákjait arra hívtuk, hogy vers, fogalmazás, fotó illetve plakát formájában osszák meg társaikkal, mit jelent számukra ez a szó: tolerancia. A pályázat kiírásával egy időben gondolatébresztő szavak jelentek meg az iskola folyosóján magyar és angol nyelven. A diákok nap, mint nap látták, olvasták és megértették a szavak jelentését és jelentőségét. **respect – tisztelet, acceptance – elfogadás, diversity – sokféleség, bravery – bátorság, human rights – emberi jogok**

November 16-án a második szünetben hívtuk a gimnazistákat a tornaterembe egy közös megemlékezésre. A köszöntő után felelevenítettük, hogy mit is jelent a tolerancia gondolata. A tolerancia gondolatát, lényegét sokféleképpen megfogalmazhatjuk, megragadhatjuk. A **tolerancia** a *sokféleség nagyra értékelése és az a képesség, hogy éljünk és hagyjunk másokat is élni. Azt a képességet is jelenti, hogy tisztességes és tárgyilagos módon forduljunk azok felé, akik véleménye, vallása, nemzetisége különbözik a miénktől. A tolerancia nem egyszerűen a közömbösséget jelenti az igazságtalansággal szemben, hanem hogy tiszteletet mutassunk a minden emberben rejlő alapvető emberiséggel felé.*

De azt is elmondhatjuk, hogy a toleranciára történő nevelés sarokköve egy jobb világ megteremtésének.

A Tolerancia Nap alkalmából közösen és nyilvánosan is elköteleztük magunkat a mások elfogadásának gondolata mellett. Elmondtuk és elfogadtuk a Nyilatkozatot a Toleranciáról (*Declaration of Tolerance*), amely szerint igyekszünk elősegíteni a békét és megértést az emberek között. Hajlandóságot mutatunk, hogy felismerjük és tiszteljük mások hitét és gyakorlatát. Tiszteletet mutatunk a minden emberben rejlő emberi méltóság iránt, valamint tiszteljük társainkat és tanárainkat. A nyilatkozat kicsinyített másának a pályázatban résztvevő diákok számára történő átadása azt jelképezte, hogy küldetést kapnak a fenti gondolatok képviselésére és példamutatásra.

Az eseményt a pályázatra benyújtott munkák értékelése zárta. Díjat kapott Vincze Vivien (8.G) és Vincze Fanni (10.G). Szintén pályamunkát nyújtott be és jutalomban részesültek: Balázs Vivien, Bencze Krisztina, Háló Dóra és Juhász Dániel 10.G osztályos tanulók.

A munkának azonban még koránt sincs vége: folyamatosan lehet beadni pályamunkákat és figyeljétek a kiírásokat, melyekben újabb és újabb feladatok elvégzésére hívnak meg benneteket. Kövessétek figyelemmel bolgár és lengyel testvériskoláink honlapjait is!

[www.toleranceinmyeurope.blogspot.com](http://www.toleranceinmyeurope.blogspot.com)

Csapóné Mátó Mónika  
tanárnő







## ÉLETÜK A FILMKÉSZÍTÉS

### MOZGÓKÉPBE LÁTJÁK, ÉRZIK ÉS ÖRÖKÍTIK MEG A PILLANATOT

A SZIGNUM hagyományteremtő szándékkal szervezte meg 2010. november első hetében az I. Vizuális és Média Hetet, amely újszerű és egyedülálló kezdeményezésnek számít a térségben. Az ötnapos programsorozat ötletgazdája Czibolya Kálmán, az intézmény audiovizuális szakkörének vezetője volt. A világszerte ismert szakember alapította a Makói Videó és Művészeti Műhelyt, amely 1994 óta fedezi fel és képi a fiatal filmes tehetségeket. Közülük ketten, Vigh Róbert és Balázs István Balázs látogattak el egykori mesterük meghívására a SZIGNUM-ba, ahol közönségtalálkozó keretében meséltek munkájukról, terveikről. Őket faggattuk a siker titkáról és feladataik kulisszatitkairól.

#### Vigh Róbert, a TV2 és a Megasztár

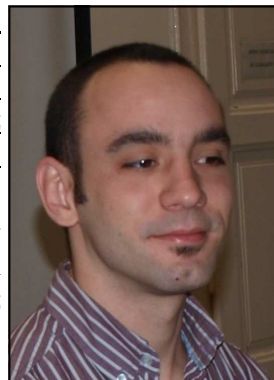
##### produkció technikai rendezője:

- Alapvetően szerencsésnek mondhatom magam, mert nagyon jó szakmai és emberi alapokról indulhattam. Nyilván van bennem tehetség is, amit rengeteg munkával kell mindig fejleszteni. Fontos, hogy az ember meglássa az adódó lehetőségeket, és azokat meg is tudja ragadni. De jó érzéssel kell megválasztani, hogy melyek mutatnak előre, melyeknek lehet folytatása. Lehet, hogy közhelyes, de igaz; jó helyen kell lenni jó időben. Szükséges az a pillanat, amikor minden összejön az ember életében. Most éppen ezt érzem, a Megasztár kapcsán. Ehhez is ki kellett várnom, kicsit kockáztatnom is, hogy megérjen ez az alkalom. Az eddigi életem a folyamatosságról szól, a Műhely után a szegedi egyetemi stúdióba kerültem, majd a városi televízióba, és onnan a TV2-be. A szakmai létrát viszonylag fiatalon és nagyon rövid idő alatt jártam be, öt év alatt lettem vágóból technikai rendező. A jelenlegi szuperprodukció utómunkálataiban veszek részt, és az előkészületeknél a kreatív team elképzeléseit lebonyolítom. Ezek rendkívül összetett feladatok, figyelmet és precizitást igényelnek, de nagyon élvezem őket. Jelenleg szabadúszóként tevékenykedem, nincs státuszom. Ez szabadságot, függetlenséget jelent, de állandóságot nem. Bízom abban, vagyok annyira szorgalmas és kitartó, hogy ez is biztonságot nyújtson nekem. Emellett vannak saját filmjeim és műsorom is, amit megrendelésre gyárt le a vállalkozásom. Azoknak, akik szeretnének ezen a pályán elindulni, éreznek magukban kedvet és tehetséget, mindenképpen keressék Kálmánt, aki nagyon jó szakmai



alapokat tud nyújtani. A média világában két dologra kell felkészülni; egyrészt rengeteg időt kell szánni a munkára, másrészt a lehetőségekkel kell nagyon jól sáfárkodni.

**Balázs István Balázs a SZIGNUM egykori diákja, számos hazai és nemzetközi filmes díj tulajdonosa, a Duna Tv és az RTL Klub X Faktorának operátora:**



- Meghatározó élmény volt, hogy itt tanultam, mert a filmes pályám is itt kezdődött azzal, hogy az iskola egy nyári táborában megismerkedtem a Műhely tagjaival, akik ott forgattak. Meg természetesen azért is, mert az első jelentősebb alkotásom, a Szünet helyszíne a SZIGNUM volt. Innen indultam, utána felkerültem főállásba a Duna Tv-hez, mint operatőr, és elmondhatom, hogy jelenleg szinte az összes hazai csatornánál dolgozom. Természetesen a saját örömeimre való filmezés is megmaradt, ez egyfajta belső késztetés bennem, mondhatni a sorsom. Sajnos nincs mindig elegendő időm rá, a folytonos munka állapotában vagyok, és terveim közt szerepel az is, hogy felsőfokú szinten mélyítsem a tudásomat. Úgy érzem, mindig van mit tanulnom, próbálok állandóan fejlődni és a legjobban kihozni magamról. A filmjeimben jól nyomon lehet követni azt az utat, amit bejártam eddig. Szerintem az a legfontosabb, hogy az ember arra a feladatra, pályára találjon rá, amiben örömet leli, mert az abba fektetett energia megsokszorozódik. Természetesen fontos, hogy legyen egy hely, ahol lehet gyakorolni, és emberek is, akik bejártak már utakat és át tudják adni a tanácsaikat, tapasztalataikat. Nekem a Műhely és Kálmán jelentették ezt, de mindenkinek meg kell keresni a saját lehetőségeit.

-sza-

A médiahetet a főszerző **Czibolya Kálmán** így értékelte: *Összességében elmondhatom, hogy ez az újszerű kezdeményezés elérte a célját. Nagy érdeklődés mellett zajlott minden program és színvonalas volt. Úgy érzem, komolyan segített a gyerekeknél az értékteremtésben, ösztönözte őket az alkotásra. Örvedetes, hogy a SZIGNUM-ban ennyire erős a média irányvonal. Jövőre mindenképpen lesz folytatás, és számos új ötletet fog még gazdagodni a program.*



## EGY HÓNAP-EGY AFORIZMA

„Egyesek nagyon sokat várnak az Újévtől, de meglepően keveset önmaguktól”. (Lelkes Miklós)



## JUBILEUMI OSZTÁLYTALÁLKOZÓ

Mint az első gimnáziumi osztály a Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnáziumban, nemrégiben megtartottuk a 10 éves osztálytalálkozókat az iskolában. Az előkészületek számunkra – szervezőknek - nagy izgalommal teltek: találkozók az iskolában egykori tanárainkkal, valamint az estébe nyúló beszélgetések a szervezéssel kapcsolatban. Köszönettel tartozunk Szűcs Péternek, aki mindenben a segítségünkre volt, hogy rendben legyen az osztálytalálkozó.

A nagy napon szépen lassan megtelt az osztályterem, mint ahogy az akkoriban volt becsengetés előtt. Persze hiányzó az most is akadt, természetesen földrajzi korlátai voltak a megjelenésnek. Nagy örömünkre, kedves tanáraink is megtiszteltek minket a jelenlétükkel. Sajnos, Alíz nővér személyesen nem tudott részt venni, de egy szívhez szóló levéllel megemlékezett.

Miután mindenki megjelent, néhány percben összefoglalva elmondta az elmúlt 5, illetve 10 év számára legfontosabb eseményeit. Összességében elmondhatom, hogy mindenki megtalálta a saját maga számára legjobb utat. Nagyon sokan választottuk a továbbtanulást, majd a felsőoktatási intézményből kikerülve ki-k elhelyezkedett munkahelyen, majd házasságot kötött. Hogy gondoskodjunk a jövő nemzedékéről, már vannak leendő és gyakorló szülők is közöttünk.

Az élménybeszámolókat után a közeli Borházban egy finom vacsora mellett folytattuk a csevegést. A hosszas beszélgetések után mindenki feltöltődve, élményekkel telve távozott valamikor a hajnali órákban.

Bár ez a saját véleményem, de azt hiszem, mindannyiunk nevében mondhatom, hogy nagyon jó hangulatban telt az osztálytalálkozó. El is határoztuk, hogy nem csak 5 évente, hanem gyakrabban összeülünk. Nekem olyan érzésem volt, mintha egy hosszú vakáció után lennénk, csak kicsit megkomolyodtunk, kiegyensúlyozottabbak lettünk. És persze a vidámság sem maradt el.

Mindenkinek kívánok ugyanilyen összetartó osztályközösséget, ennyire jó baráti viszonyt a tanáraival.

Sok vidámságot!

*Gyömrei Anita volt SZIGNUM-os diák*



## ÉNEKVERSENY 2010. NOVEMBER 11.

Negyedik alkalommal rendeztük meg iskolánkban a népdaléneklési-versenyt, mely az idén Erkel Ferenc születésének 200. évfordulóján sajátos színezetűt kapott. A verseny elején Horváth János igazgatóhelyettesünk köszöntötte a résztvevőket, vendégeket, majd 6. osztályos tanulók adtak elő egy rövid, de igen hangulatébresztő jelenetet a zeneszerző naplójából, a Himnusz zenéjének megkomponálásáról. Ezután kezdődött a legkisebbektől a legnagyobbakig. 54 versenyző indult egy kötelező és egy szabadon választott népdallal. Nagyon bátor és lelkes előadásoknak lehettünk fültanúi. A zsűri tagjai (Korell Gertrúd, Csikota József, Gera József) a következő eredményeket hozták korcsoportonként:

1-2. osztály: I. Hudák Anna 2.b, II. Kordás Patrícia 2.b, III. Rác Róbert 2.a

3-4. osztály: I. Vadlövő Regina 4.o, II. Bencze Tünde 3.b, III. Csapó Boglárka 4.o

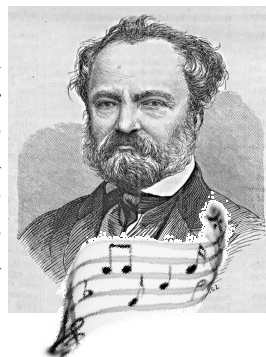
5-6. osztály: I. Weszely Regina 5.o, II. Csikota Péter 6.o, III. Csikota Levente 6.o

Gimnazisták: I. Miklai Zsolt 9.G, II. Fábián Dávid 10.G, III. Misinszki Márton 11. G

Nagydíj: Vincze Vivien 8.G

A verseny alatt megszólaltatták hangszerüket a Magán Zeneiskola tanulói is. Versenyzőinkre és hangszereseinkre nagyon büszkék vagyunk; igazi színvonalas programot biztosítottak nekünk ezen a délutánon.

*Reiszné Surinás Piroska tanárnő*



## BÖJTE CSABA ATYA SZIGNUM-NAK ÍRT LEVELÉNEK RÉSZLETE

**Jót tenni jó!!** Jónak lenni, egymáshoz lehajolni, szeretettel a gyöngét felkarolni jó dolog, sokkal szebb és örömtelibb dolog, mint szép ruhákban páváskodva betegre enni magunkat, vagy magányosan bolyongani egy múzeumnak is beillő, hatalmas lakásban. A szeretet, a jóság útja, az emberi kibontakozás, kiteljesedés útja, erre kell magunkat is, de egymást is tudatosan ráneveljük. Nem hiszem, hogy akár az állam, akár az Egyház meg tudná oldani a világ szociális gondjait. Ezért is úgy érzem, hogy az én dolgom kettős: Egyfelől megéreztetni, megmutatni, hogy a szeretet, a jóság, az irgalom melegenél, a gyermekek, a felnőttek lelke, jelleme, személyisége gyógyul, kivirágzik, megszépül, és kiteljesedve társunk lehet.... és a másik célom, hogy megéreztessem mindenkivel, hogy jó dolog jóságosan a társunk gyógyulásán, kibontakozásán szeretetből fáradozni. Mert a jó tett önmagában hordozza a fizetségét, nem beszélve arról, hogy remélhetjük annak a háláját, aki még egy pohár vizet is számon tart, mit szeretetből adunk. ...

*Böjte Csaba*





# VELÜNK TÖRTÉNT



## DUGONICS ANDRÁS MATEMATIKAVERSENY

2010. november 17-én hagyományyszerűen megrendezésre került a katolikus iskolák közötti Dugonics András Matematika Verseny első fordulója. A 4. osztályból Baróczi Tamás tanító úr, az 5. osztályból Pletka Józsefné és Vigh Istvánné tanárnők, a 6. osztályból Szűcsné T. Kis Gabriella tanárnő, 7.a és 8. a osztályokból szintén Vigh Istvánné tanárnő, a 7. g és 8. g osztályokból Körtefái Klára tanárnő nevezte a megmérettetésre a lelkes, matematika iránt érdeklődő diákokat. Nagyon örültünk a nagy számban megjelent "kis matematikusoknak", kiknek ez úton is gratulálunk a helytállásért.

### Kiemelkedően teljesített:

- 4. osztályból Szelei Gergő, Miklai László,
- 5. osztályból Csizmazia Réka, Dévai Virág, Fábíán Gergő, Weszely Regina, Balla Zsolt, Dobra Tamás, Reisz József, Tóth- Kása Dávid, Stachó Vivien,
- 6. osztályból Fletan Beatrix, Sulik János,
- 7. osztályból Takács Helga, Kurusa Mercédesz,
- 8. osztályból Reisz Piroska, Szelei László, Szűcs Sebestyén, Barna Máté, Farkas Norbert, Vincze Vivien.

További lelkesedést és kitartást nekik a második fordulóra való felkészüléshez, a felkészítőknak pedig eredményes versenyeztetést!

*Körtefái Klára tanárnő*



## ERZSÉBET BÁL ABC

**Apró tettek:** minden megújuló angyal variációk, avagy a kreatív karitativitás  
**Bordal:** rendhagyó és lenyűgöző pohárköszöntő, igazgató-helyettesünk torkából

**Country:** kilenc tanár-amazon a vadnyugatról fésűben és körben, no és kocás ingben

**Díjeső:** a cowboy-kalap sokaknak szerencsét és virágot hozott...vagy szerelmet.

**Erzsébet:** egy remek este veleje. Szent neve, mely lett rengeteget emlegetve.

**Fontos emberek:** szervezőinket a Jóisten áldja, a támogatóinkat pedig fizesse meg

**Gazdag programok:** sokoldalúságunk bizonyítéka és kimeríthetetlen tárháza

**Hűség:** ami körül az idén minden gondolatunk forog. Fontosságát már jól tudta Goethe is.

**IV.:** bálunk volt, de lesz még több is. A SZIGNUM rózsautja a csúcsra.

**Jót tenni jó!** A tevékeny szeretett vezette igazgató úr ünnepi beszédének fonalát.

**Kép:** nekünk mindenhez van egy nagyon jó. Mert velünk mindig annyi minden történik...

**Leckét kaptunk magyar nyelvünk.** Aki feladta: Gyursánszki János 12.G-s tanulóink.

**Mint te, Szintia!** Olyan jó lenne, csak egy kicsit tudni így énekelni!

**Nyitó- és néptánc:** Csaba bá tanítványainak lábába a ritmus Ausztriából és Erdélyből jött.

**Ördögök,** mégpedig a táncparketté: szülinaposék lettek a befutók.

**Párban vagy társaságban,** apróként vagy felnőttként: mindenki jól érezte magát.

**Rózsza:** tövissel szentelő, töben a leghöbben áhított tombolatárgy kategória nyertese.

**Siker,** sok jó ötlet, sajgó lábak, s egy ígéret: lesz bálunk jövőre is!

**Tanári énekkar:** ezúttal madrigál, mert a kollégák tudják, milyen az igazán jó Baráti kör.

**Utolsók közt távoztunk,** s nem bántuk meg, avagy Beatles-nóták félálomban is.

**Vacsora:** ezúttal is Autós Csárdásék remekeltek. Volt mit letáncolnunk, jelentem.

**Zene:** amely most sem hagyott nyugton ülni. Köszönjük, Csikota-csapat!

*Sz.A.*

## AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK Osztályelsők az I. negyedévben

- 1.a: Fehér Nikolett, Óhidy Zétény,  
Piros Dorka, Szekeres Sarolta,  
Varró Liliána, Wursach Paul
- 1.b: Mészáros Zsóka,  
Vadlövő Anna
- 2.a: Balogi Panna, Györe Stefánia,  
Mityók Flóra, Pipicz Gábor,  
Szaveljev Ádám, Szekeres  
Hunor, Varró Patrik
- 2.b: Csizmazia Csenge,  
Hudák Anna, Széll Zalán
- 3.a: Horváth Martin
- 3.b: Gules Gabriella
- 4.a: Vadlövő Regina, Szelei Gergő,  
Csapó Boglárka
- 5.a: Csizmazia Réka, Dévai Virág,  
Weszely Regina, Dobra Tamás,  
Reisz József
- 6.a: Majoros Viktória
- 7.a: Kurusa Mercédesz
- 8.a: Kurusa János
- 7.G: Takács Helga
- 8.G: Vincze Vivien
- 9.G: Reisz Mariann
- 10.G: Vincze Fanni
- 11.G: Barta Judit
- 12.G: Majoros Máté

Gratulálunk!

További sikeres munkát kívánunk!





## JUBILEUMI TUDOD-E?

- Az 1850-60-as években a kormányzat az iskolák számának növelését, a tanyai iskolák alapításának szükségességét, a vasárnapi iskola fontosságát, a tanítók fizetésének emelését tűzte ki célul.
- „A r. katolikusok vasárnapi iskoláját illetőleg az én nézetem is az, hogy az három osztályra különíttessék, melyek egyikében az ipar és kereskedelmi növendékek, másikában a földművelő fiatalság, harmadikában az iskolából kikerült hajadonok nyerjenek oktatást...” – javasolta a bizottmánynak Makra Imre makói alesperes. Vasárnapi napon téli időszakban délelőtt 8 órától fél 10-ig, nyáron 7-től 9-ig, délután pedig egész éven át 2-től 3-ig volt oktatás. A délutáni foglalkozás kizárólag hittan. Ez az oktatási forma sem a szívekben, sem az elmékben nem hagyott nyomot.
- A tanítók anyagi helyzete alig volt elviselhető. A császári, kerületi főbiztos már 1850-ben azt tapasztalta, hogy az iskolák főntartói a tanítók fizetését visszatartották, vagy csak egy részét fizették ki részletekben, rendszertelenül. Természetbeli járandóságukhoz nemigen jutottak hozzá, ezért megalázó módon – koldusok módjára – maguk voltak kénytelenek nyakba akasztott zsákkal házról házra járni.
- 1896-ban, a millennium alkalmából népiskolai könyvtárat hoztak létre a belvárosi és az úJVárosi iskolában. Az ezredéves ünnepségen a város minden iskolai tanulót bronz emlékéremmel ajándékozott meg. *Szűcs Tamás tanár úr*



Makra Imre alesperes

## AZ ÉLETÉRT IMALÁNC

Ez az imalánc 1995-ben Lengyelországból jutott el hazánkba egy zarándoklat résztvevői által. A imamozgalomról dr. Seregély István, így nyilatkozott: A mozgalom célkitűzései teljes mértékben megfelelnek a keresztény szellemiségnek, és nagyon örülnék, ha Magyarországon is egyre többen csatlakoznának a mozgalomhoz”. Az imádság terjesztését hazánkban több szerzetesrend, plébániai közösség is felkarolta. Így rövid idő alatt szinte az egész országban ismertté vált ez az ima. Négy évvel ezelőtt figyeltem fel erre a nemes célra, és hirdetem meg először az ima kilencedet, amelynek célja a veszélyben levő magzatokért és családokért végzett imádság, valamint könyörgés azokért a házaspárokért, akik gyermek után vágyakoznak. **Az imádság során az imaláncban csatlakozott személy vállalja, hogy naponta az általa megválasztott ima szerint erre a szándékre kilenc hónapon keresztül imádkozik.**

Aki szeretne csatlakozni ehhez a kezdeményezéshez, kérem, hogy a jelentkezési lap kitöltésével ezt tegye meg és juttassa vissza a következő címre: Magyaros Rita M. Veronika 6900 Makó, Szent István tér 14-16. [veronika@szignum.hu](mailto:veronika@szignum.hu) Szeretnék csatlakozni azokhoz, akik az imaláncot 2010. december 8-án ismét elkezdik, hogy újra egy nagy kilenced imádsággal gondolják a veszélyben lévő magzatokra és családokra és kérem Isten áldását azokra a házaspárookra, akik gyermek után vágyakoznak. (Név, születésnap, elérhetőség, cím / e-mail cím / telefon) Azért is aktuális ez az imádság, mert az elkövetkező évet XVI. Benedek pápa a „CSALÁDOK ÉVÉNEK” hirdeti meg. Az Úr áldása legyen mindnyájunkon!

Magyaros Rita M. Veronika



Magyar Katolikus Egyház



„Reményit és jövőt adok nektek!”

Jer 29,11



**Közeleg Krisztus születésének ünnepe.**

**Ez alkalmából a Szignum tanári kara versenyt hirdet iskolánk minden diákjának a legszebb Betlehemi jászol készítésére.**



**Te milyennek képzeled el a Kis Jezust, a Szent Családot, a jászolt, a pásztorokat, és a három királyok látogatását?**



Beadási határidő: 2010 december 15.

Eredményhirdetés: az iskola karácsonyi ünnepségén



Az elképzelések benyújthatók gazdagon díszített, színes rajz, vagy festmény, illetve cipősdoboz méretű makett formájában. Versenyezni egyénileg, és csoportosan is lehet. Az elkészült munkák egy iskolai kiállításon is szerepelnek. A verseny részleteivel kapcsolatban keresd Brózik János rajztanárt, vagy kérj segítséget tanáraidtól, szüleidtől!

## RAJZ PÁLYÁZAT

**KEDVES DIÁKOK!**

MEGRENDÉZÉSRE KERÜL A 2010-2011 –ES TANÉV RAJZVERSENYE.

A RAJZOK TÉMÁJA: – AZ ISKOLÁM ÉS KÖRNYÉKE  
– SZABADON VÁLASZTOTT CSENDÉLET

A RAJZOD A/4 –ES PAPÍRRA KÉSZÍTSD, LEGYEN SZÍNES ÉS RÉSZLETESEN KIDOLGOZOTT.

A VERSENY RÉSZLETEIRŐL BŐVEBBEN AZ ISKOLA PLAKÁTOKON OLVASHATSZ.





## Vonalak a homokban:

A kutatók megfejtették a „nazca” vonalak titkát.

Aki Peruban, a sivatag fölött szálló repülőben ül, hatalmas rajzokat pillanthat meg. Mintha valami különös vadasparkot látna magasból: egy bálnát, vagy egy kolibrit, melynek széttárt szárnyaira ráférne 747 utasszállító repülőgép.



Ezek a kétezer éves ábrák teljes valójukban csak a levegőből láthatók. Egy évszázadokkal korábban élt nép, a nazcák több mint 1500 efféle ábrát vájtak a talajba. Van köztük a majomtól a csaknem 15 kilométeres pókig sokféle állat. A tudósok nem értették, miért készítették a nazcák ezeket az óriási ábrákat. A közelmúltban a talajt, az éghajlatot és a kulturális változásokat érintő átfogó kutatás segített felfedni e rajzok titkát: nem műalkotásoknak, hanem segélykérő jeleknek szánták őket.

A nazca nép területe puszta sivatag volt csupán. Ám a közelben voltak folyók, melyek vizét a nazcák bonyolult, földalatti csatornarendszerrel juttatták a földekre és a falvakba. Ám i. sz. 500 körül aszály sújtotta a vidéket. A folyók és a források kiapadtak. A települések között valószínűleg háború tört ki a vízért. Egyes régészek szerint az óriási ábrák valószínűleg ekkor keletkeztek. Mivel a nazcák úgy tartották, a hegyek és a vizek isteneitől függ, esik-e eső, ezekkel a rajzokkal kértek az égietől vizet. Úgy hitték, az istenek állat képét ölthetik magukra, így ezeket az állatokat lerajzolták. Segítséget kértek az istenektől, és az üzenetet a talajba vájták.

Az ábrák nem csak az odafönn lakozó isteneknek szültek. Az egyszerű emberek is köréjük gyűltek imádkozni. A kutatók a vonalak közelében törött cserépedényeket és kagylóhéjakat találtak, amik arra utalnak, hogy a nazcák járkáltak a rajzok mentén, és áldozatokat mutattak be, valamint szertartásokat végeztek ott. A vonalak szent helynek számítottak. Nem templomba vagy szentélybe mentek, hanem az ábrákhoz. A nazcák élő dolognak tekintették a természetet.

Úgy vélték, lehet haragos, és küldhet aszályt, mert nem kapta meg a neki járó áldozatot.

A tudósok még mindig dolgoznak a vonalak megfejtésén, de úgy tűnik, arra már rájöttek, hogyan készültek ezek az ábrák. A legtöbb figura egyetlen, folyamatos vonalból áll, így valószínűleg egy kisebb modell alapján rajzolták meg őket. A munkások 15-20 fős csapatokat alkottak, és egyetlen pontból indulva karókkal jelölték ki a főbb pontokat. A karók kirajzolta vonalak mentén ásni kezdtek, amíg el nem érték a legjobb elhelyezkedő, világos homokot. Ezt a műveletet addig ismételték, míg a rajz el nem készült. A száraz, szélvédett helyen műveik több ezer évig fennmaradhattak.

## Vicc-morzsa:

A kisgyerek berohan az apjához:

- Apa, apa ég a karácsonyfa!

Az apja erre azt mondja:

- Nem ég kisfiam, hanem világít.

A gyerek kimegy, majd 5 perc múlva visszaroohan.

- Apa, apa most már világít a fűgöny is!

## A Legek könyvéből:

A világ legkisebb hullójét, a 16 mm-es törpegekkót, 1998-ban fedezték föl a Dominikai Köztársaságban.

## Gyere velünk moziba!

Filmajánló: Aranyhaj és a nagy gubanc

A gyönyörű, hosszú hajú Rapunzel hercegnő egész életét egy toronyban töltötte. Ám beleszeret egy vonzó banditába, Flynnbe, akit az egész királyságban keresetnek, és a rejtélyes toronyban keres menedéket.

Rapunzel eleddig a nagy megmentőre várt, így egyezséget köt Flynnel, és együtt vágnak bele egy kalandos menekülésbe.



## HÉTKÖZNAPI PSZICHOLÓGIA

### SZÓ-BESZÉD -1.RÉSZ -

Sok tapasztalatunk van személyes érintkezésre idegekkel, szomszédokkal, kollégákkal, családunk tagjaival. Azt hisszük, hogy ha van egy közös hangzó vagy írott beszédünk, akkor abból mindannyian ugyanazt fogjuk érteni. De vajon valóban így van ez? Nézzünk csak szét, ki az közülünk, aki kapott kommunikációs képzést (médiások előnyben). Ez persze nem feltétlenül jelenti azt, hogy nem tudunk hatékonyan kommunikálni, de van mit javítanunk rajta. Ez a néhány cikk segíthet abban, hogy fejlesszük e képességünket.

A szemtől szembeni kommunikáció zömében (60-80 %) verbális csatornákon folyik (maguk a leírt szavak), a fennmaradó rész a szóbeli és hangszín csatornákon, vagyis hogy kimondjuk, amit hangsúlyozunk. Ezekkel az

összetevőkkel tisztában vagyunk, így most egy picit, árnyalt, de csöppet sem lényegtelen összetevőt, *metanyelvet* vizsgáljuk. Ez a nyelvben rejlő nyelv, mely más színezetet ad a mondanivalónak, mint amit a leírt vagy elhangzott szavak szó szerint jelentenének. Például ha egy hirdetésben akcióról vagy egyedülálló vásárlási alkalomról olvasunk, akkor annak valódi jelentése: nehezen tudják eladni. Vannak persze ettől gyakoribb és még bosszantóbb meta-szavak. Ilyenek a „tudja”, a „valahogy” és a „hogy is mondjam”. Ezek használatakor a beszélő nem biztos abban, amit mond, és arra ösztökéli hallgatóját, hogy megértését az „aha, aha” klisével jelezze.

Mire jó a metanyelv? Enyhíti az egymásra mért szóbeli csapásokat, lehetőséget nyújt a titkos manipulálásra, kiemeli erőnyeinket, szelepet nyit olyan érzelmeknek, amiket hangosan kifejezésre juttatva gorombának tűnnénk.

Szerkesztette: Körtefői Klára tanárnő

## ESEMÉNYNAPTÁR 2010. december

### Szeretetszolgálat Adventben a 7-12. évfolyamosoknak

|                              |                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. h                         | Mikulásváró ünnepség a dolgozók gyermekeinek<br>Mikulás az iskolásoknak Felelősök: 3. évfolyam<br>Kollégiumi Mikulás                         |
| 8. sze                       | A 12. G osztály szalagtűző ünnepsége                                                                                                         |
| 9. cs                        | 16 ó Munkaértekezlet                                                                                                                         |
| 11. szo                      | Hivatalos munkanap<br>Karácsonyváró idegen nyelvi délelőtt                                                                                   |
| 13. h –<br>17. p             | 1-6. évf. betlehemes műsorokkal látogatja a szociális otthonokat és a kórházat                                                               |
| 17. p                        | Közös iskolai karácsonyi ünnepség, szentmise<br>Szentestén, az éjféli mise előtt, a belvárosi templomban ismétlésre kerül a misztérium-játék |
| 18. szo –<br>2011. jan. 2. v | Téli szünet                                                                                                                                  |
| Jan. 3. h                    | Szünet utáni, első tanítási nap                                                                                                              |
| 3. h -7. p                   | Házszentelés osztályonként                                                                                                                   |

### LOGIKAI FELADVÁNYOK 3.

A régi Görögország három filozófusa, kik a vitatkozásról és a nyári hőségtől elfáradtak, az akadémia kertjének egy fája alá feküdtek, hogy egy kicsit kipihenjék magukat. Elaludtak. Ezalatt, néhány mókamester bekente a homlokukat szénnel. Amint a tudósok felébredtek, s egymásra néztek, felcsillant a szemük és nevetni kezdtek. Egyikük sem nyugtalankodott, magától értetődőnek vette, hogy a másik kettő egymást kineveti. Az egyik bölcs hirtelen felhagyott a nevetéssel, mert rájött, hogy a saját homloka is hasonlóan fekete. Hogyan jött rá erre?

A megfejtéseket a [kortefai@szignum.hu](mailto:kortefai@szignum.hu) e-mail címre küldhetik, vagy az iskola portáján adhatják le.

### PENTAMINÓ MATEKVERSENY

(Játék az ötössel az ötösért)

[www.szignum.hu](http://www.szignum.hu)

### VERSENYKIÍRÁS

2010/2011



A III. PENTAMINÓ MATEKVERSENY feladatai iskolánk 20. jubileumi tanévében

#### Szeretnél matematikából 5-ös jegyet szerezni?

Ha igen, nevez be a III. PENTAMINÓ MATEKVERSENYRE! A verseny 1. fordulójának feladatait már olvashatod a fizikaszertár melletti faliújságon. A portán kérhetsz fénymásolt feladatlapot!

Bátran fogj hozzá a feladatok megoldásához! Elsősorban 4 - 8. osztályosoknak szánjuk a feladatokat, de iskolánk tanulói vagy dolgozói közül bárki versenyezhet, aki szeret játszani, gondolkodni.

Jó munkát kívánok az iskola matematika munkaközösségének nevében!  
*Pletka Józsefné Anikó néni*

## HÍREK Úszás

A hagyományokhoz híven, ebben az évben is Kecskeméten rendezték az uszonyos országos bajnokságot cápa-junior kategóriában. A novemberi versenyen a SZIGNUM-ból 2 tanuló is elindult: Csizmazia Csenge a váltó csapatát erősítve, országos 2. helyezést ért el. A 100 m uszonyos gyorsban az előkelő 3. helyen végzett. Varga Réka az 50 m uszonyos pillangóban az 1. helyen ért a célba.

Még ezen a hétvégén, a Hódmezővásárhelyen rendezett úszó megmérettetésen Réka a 100 m gyorson 6. lett, az 50 m mellen pedig az 5. helyen végzett. Mindkét tanulóknak gratulálunk a szép eredményekhez, és további sikereket kívánunk!

### Terematlétika

2010. november 26-án, a város és városkörnyéki gyermek terematlétika versenyen az alábbi eredmények születtek: Bohák Dominik (2.a) távolugrásban II., 30m futásban III., Pipicz Gábor (2.a) távolugrásban IV., Varga Réka (2.b) távolugrásban VI., Sajtos Alessia (3.a) medicinlökésben III., Stachó Vivien (5.a) medicinlökésben III., Gyulai Zsolt (5.a) medicinlökésben II, Dobra Tamás (5.a) 30m futásban IV. helyet szerezte meg. Gratulálunk a remek sport teljesítményekhez. Ugyanitt ügyesen helyálltak: Gyimesi Norman (3.b), Illés Ákos (3.b), Turi Pál (4.a) és Bencze Tünde (4.a) tanulóink. Felkészítőjük Kanderné Németh Györgyi tanárnő volt.

### Adventi gyertyagyújtás

Makó első, közös adventi gyertyagyújtását 2010. november 28-án az egyházi felekezetek közül a római katolikus végezte, Czank Gábor atya közreműködésével. A bensőséges főtéri ünnepségen a SZIGNUM kórusa énekelt, Reiszné Surinás Piroska és Szűcsné T. Kis Gabriella tanárnők vezetése mellett.

Iskolánk minden tanulója osztálykeretek közt készült karácsony ünnepére, belső dekorációk, ajándékok készítésével, betlehemes játék és műsor tanulásával. Az ünnepi koszorú első, lila színű gyertyájának meggyújtására közösen került sor, a hajnali oratót követő szentmisén, november 29-én, hétfőn. Ezen a napon Vajda Magdolna és Kocsis-Savanya Antal pedagógusok jóvoltából, óriás adventi koszorú készült iskolánkban, mely a gimnáziumi épület földszintjén hívja fel a figyelmet a karácsonyi készületre.

### A HÓNAP MOTTÓJA

„A jó Isten, aki ebben az esztendőben oly hathatósan segített minket, a következő évben is legyen segítségünk és erősségünk, amit bizalommal remélünk és kérünk.  
(Mária Terézia Gerhardinger)

*Kiadja a Szent István  
Egyházi Általános Iskola és  
Gimnázium, Szent Gellért  
Diákotthon  
Makó, Szent István tér 14 - 16.  
Telefon: 06 - 62/213-052  
[szignum@szignum.hu](mailto:szignum@szignum.hu)  
[www.szignum.hu](http://www.szignum.hu)*

**Felelős kiadó:**  
*Szűcs Péter*  
**Szerkesztő:**  
*Szabó Anita*  
**Fotó:**  
*Majoros Márton*  
**Tördelés:**  
*Hudák Szabolcs*