



SZIGNUM



2011. január

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja

VII. évfolyam 1. szám

2010/2011: A HŰSÉG ÉVE



ÚJÉVI KÖSZÖNTŐ

Hol hit, ott szeretet;
Hol szeretet, ott béke;
Hol béke, ott áldás;
Hol áldás, ott Isten;
Hol Isten, ott szükség nincs!
(ősi magyar háziáldás)

A mindenható Atyának és Fiúnak
és Szentlélek Istennek áldása szálljon e ház lakóira,
és maradjon velük mindenkor!
Amen.

BEHARANGOZÓ

2011. január 29-én
(szombaton) 18 órakor, a Korona Hotel emeleti termében kerül megrendezésre az **I. SZIGNUM Gálaest**, amelyen az intézmény minden munkaközössége bemutatkozik. Az egész estés rendezvény változatos programokat kínál; a táncos, énekes, prózai és hangszeres produkciókat az iskola tanárai és tanulói mutatják be. A minden bizonnyal hangulatos gálára szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket, családokat és támogatóinkat! Belépődíj felnőtteknek 200,-, gyerekeknek 50 Ft-os áron, a helyszínen vásárolhatók.



BEHARANGOZÓ

A SZIGNUM felvételt hirdet a 2011/2012-es tanévben induló első osztályaiba:

Két, speciális tantervű idegen nyelvi osztály

- ✓ Választható: angol, német, francia nyelv
- ✓ Kiscsoportos foglalkozások
- ✓ Életkornak megfelelő módszerek a nyelvtanításban
- ✓ Integráció a nyelvek között
- ✓ Angol anyanyelvű tanár

Amit biztosítunk:

- ✓ kis létszámú osztályok
- ✓ személyre szabott nevelés
- ✓ fegyelmezett, nyugodt tanulólétkör
- ✓ beiskolázási körzetmentesség
- ✓ felújított, korszerű tantermek
- ✓ katolikus és református hittan
- ✓ napközi
- ✓ szakkörök
- ✓ helyben folytatott zenei tanulmányok

Célunk:

- ✓ tehetséggondozás
- ✓ értelmi és érzelmi nevelés
- ✓ hit- és erkölcsi nevelés
- ✓ szorongások nélküli diákévek
- ✓ bizalom- és kreativitásfejlesztés
- ✓ harmonikus személyiség nevelése
- ✓ multikulturális nevelés
- ✓ versenyképes tudás biztosítása
- ✓ modern technikák elsajátíttatása

FARSANGI VERS

Régi szokás szerint,
házzól házra járva,
köszöntük a farsangot,
vidáman, mókázva!
Gyűjtsünk ételt, italt,
teljen meg a kosár!
Ne táncoljon pár nélkül,
ma bálban a leány!
Vigadjunk, mulassunk,
vegyük fel a maszkunkat,
minden rosszat felejtve



mutassuk csak arcunkat!

Táncunkkal kergessük,
ijesszük el a telet,
álarcunkkal keltsük fel
a szép természetet!
Együnk, igyunk, álljon a bál sokáig!
Örvendezzünk vízkeresztől,
Hamvazó szerdáig!

(Mezei Marianna)

Alsós farsang a SZIGNUM-ban:
március 7. hétfő,
5-12. évfolyamnak: március 8. kedd.

VÉLEMÉNYEK:

A kisgyermekkorú idegennyelv oktatásról:

„A legfontosabb a módszer. Ha felkészült pedagógusok, remek módszerekkel nyúlnak egy gyerekhez, biztosan gyors eredményt fognak elérni. Az időpontot tekintve, pedig mindenkire rábíznom a döntést.”

(A kisgyermekkorú idegennyelv oktatásról és szülői véleményekről a 2. oldalon olvashatnak.)

FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-ával és
iparűzési adója 6%-ával

a **MAKÓI SZENT ISTVÁN EGYHÁZI**
ISKOLÁÉRT ALAPÍTVÁNY-t!

Adószáma: **18450871-1-06**

Köszönjük, hogy ebben az évben is
ránk gondolt!



KORA GYERMEKKOR ÉS AZ IDEGENNYELV TANULÁS

„Globalizálódó világunkban sokkal könnyebben eligazodnak azok, akik idegen nyelveket beszélnek. Az Európai Unióban a nyelvtudás különösen fontos kincs. Az 1991-es Maastrichti Szerződés már körvonalazza az EU oktatáspolitikáját, stratégiáját, melynek lényege, hogy az EU a rendelkezésre álló erőforrásokat felhasználva, olyan innovációk elindítását segíti elő, amelyek a nemzeti rendszereket a közös cél elérése irányába mozdíthatják el.(...) A rendszerváltás óta – Magyarországon – az idegen nyelvek, mindenekelőtt az angol és a német nyelv iránti érdeklődés robbanásszerűen növekedett. Ez valamennyi korosztályra, de különösen az iskoláskorúakra érvényes: a gyermek és a szülő közös igénye, hogy a közoktatásból kikerülők legalább egy, de inkább két idegen nyelven tudjanak hatékonyan kommunikálni. (..) A gyakorló szakemberek tapasztalatai arra utalnak, hogy az óvodai és alsó tagozatos nyelvtanítás során az anyanyelv elsajátításához hasonló folyamatok során rögzülnek az idegen nyelv szavai s bizonyos mélységig nyelvtani szabályai.

Mindez azonban csak akkor következik be, ha az egész folyamatot a játékoság, a spontaneitás hatja át. Az így megszerzett nyelvtudás birtokában a későbbi tudatos nyelvtanulás lényegesen hatékonyabban és kevesebb kudarccal mehet végbe. (..)Egy nemzetközileg elismert kutató, Singleton hosszú ideje kutatja a kisgyermekkor nyelvi nevelés hatékonyságát, azon belül is az életkor és a nyelvtanulás hatékonyságának összefüggéseit. Azt írja: „Azok, akik gyermekkorukban kezdték el egy idegen nyelv tanulását, hosszabb távon magasabb szintet érnek el ebben, mint akik később kezdték el. Erre vonatkozóan sok bizonyíték van, s nincs ellenbizonyíték.”

A korai idegen nyelv-elsajátítás értelme felkelteni az igényt a minél sokszínűbb tartalmakon alapuló anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció iránt. Ha felnő egy olyan generáció, amely ezzel a módszerrel közeledett az idegen nyelvek tanulásához, valószínű, hogy sokkal több, magyar és idegen nyelven egyaránt jó kommunikációra képes felnőtt lesz majd a magyar társadalomban is.” (Forrás: ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, A kora gyermekkor pedagógiája szakirány. Csenger Lajosné munkája teljes terjedelmében az interneten megtalálható)

VÉLEMÉNYEK ELSŐ OSZTÁLYAINKRÓL

„Párommal tudatosan választottunk gyermekünknek iskolát. Fél év telt el. Ma úgy gondolom, hogy jól döntöttünk és hiszem, hogy nem csalódom. Paul örömmel megy az iskolába, sok barátja van, szereti és tiszteli tanárait, sokat mesél az iskolában tanultakról, történetekről, programokról. Én úgy láttam a rendezvényeken és bemutatókon, hogy a tanárok jól képzettek, türelmesek és szeretik hivatásukat. A gyermekek ezt az érzést veszik át tőlük. Szerintem a mai világban nagyon fontos lenne az összetartás és az összetartozás megerősítése. Ebben az iskolában gyermekeink számíthatnak segítségre és gondoskodásra.” (Pálfi Márta)

„Niki ebbe az iskolába való beíratásának elsődleges célja az volt hogy egy olyan helyre kerüljön, ahol fontos hangsúlyt kap a gyermek, mint lélek és család, mint közösség. Amikor egy évvel ezelőtt Nikivel elmentünk a felvételi elbeszélgetésre, olyan érzések lettek rajtam úrrá az iskolába lépén, mint amikor én közel harminc évvel ezelőtt kisiskolás lettem. Rajongással beszél a pedagógusokról, az osztálytársakról és az iskola szellemiségét meghatározó hitről. Felszabadult és nyitott, melyet mindenképpen a közvetlen kapcsolatban levő Mariann néni-nek és Szabi bácsinak köszönhetünk. Szeretném megköszönni az iskola minden olyan intézkedését és törekvését, mely segíti az oktató és nevelőmunka mellett gyermekünk lelkeének harmonikus fejlődését.

(Fehér Norbert és Fehérné Gyüre Szilvia)

„Az idegen nyelv oktatása magas színvonalú, és észrevehető, hogy a pedagógusok a hatékony tanítás mellett tették le a voksukat. A tanár-diák viszony jó, ami köszönhető a tanári közösségnek is. A tanórák változatosak és a tanárok sokat segítenek a tanulásban. Mióta a gyermekem a SZIGNUM-ba jár, kiegyensúlyozottabb és nyitottabb.” (Óhidyné Langó Zsuzsanna)

„Azért tetszett meg nekünk a SZIGNUM, mert az iskolák bemutatkozó előadásán elsősorban a gyerekekről való törődésről volt szó, és ezt az eltelt fél év alatt tapasztaltuk is. A pedagógusokról megbizonyosodott a gyerekeknek az élethez, az ünnepekhez és egymáshoz való szeretetteljes hozzáállása. A gyerekek egyéni képességeinek, készségeink fejlesztésére nagy hangsúlyt fektetnek. Jó érzés reggel úgy elengedni a kisfiunkat, hogy egy vidám, tanulással teli, családi környezetben tölthetik a napjukat.”

(Szilágyiné Kiss Erika)

„5 hónapja jár a kislányom a SZIGNUM-ba. Tapasztalataim jók, a tanárai remek szakemberek. Nagyon jó a kis létszámú osztály és hogy elsőtől kezdve tanulják az idegen nyelvet. A kislányom szeret iskolába járni. Számomra fontos, hogy a gyermekem olyan közösségbe járjon ahol boldog, kiegyensúlyozott!”

(Túri Attiláné)

„Szeptember első tanítási napján izgatottan álltunk meg a tanterem előtt, mi szülők és a gyerekek. Nem tudtuk, milyen új közösség vár itt, csak reméltük, hétéveseink szeretni fogják. Néhány hónap elteltével látjuk, reggelente milyen bátran lépnek be az iskolakapun. Délután pedig elmesélik, mennyi új és izgalmas dolog történik velük: mert jól érzik itt magukat. Tanulnak, okosodnak és közben megmaradhatnak a mi játszani szerető gyermekeinknek. Köszönjük!”

(Kissné Joó Judit)

„Számunkra az iskolaválasztás nem volt kétséges, már középső csoportban eldöntöttük, hogy Attilát a SZIGNUM-ba íratjuk. Ennek az iskolának a szellemisége állt legközelebb hozzánk és nem csalódtunk. Itt a gyerekek olyan etikai, erkölcsi nevelést és használható, értékes tudást kapnak, ami biztos alapja a jövőjüknek. Az oktatás emberközel, a pedagógusok szeretettel, megértéssel fordulnak a gyerek felé. Az egész iskola olyan családi. A kisfiunk az első naptól kezdve szeret ide járni és számunkra ez a legfontosabb.” (Lenhardt Béla és Lengyel Katalin)



„HOGY EZ A SZOLGÁLAT VALÓBAN A SZERETET SZOLGÁLATA LEGYEN, SZÜKSÉG VAN ARRA, HOGY A DIÁKOK MEGÉLJÉK ÉS GYAKOROLJÁK HITÜKET”

BESZÉLGETÉS TÓTH ZSOLTTAL,
A PROGRAM EGYIK VEZETŐJÉVEL.



- Mely osztály, és hány fő csatlakozott 2010-ben ehhez a nemes kezdeményezéshez?

- Idén, a tavalyihoz hasonlóan, a 10. évfolyamos diákok kapcsolódtak be. Tizenheten végzik a szeretetszolgálatot, melyet Fidelis nővérrel együtt vezetünk

- Milyen helyszíneken, hány főnél teljesítitek a programot?

- A fiatalok a tanév folyamán heti rendszerességgel látogatnak el kettesével, hármával az általuk választott szolgálati helyekre: a kórház rehabilitációs osztályára, idősök otthonába, értelmi fogyatékosok klubjába, óvodába, illetve két idős nénihez.

- Milyen programjaitok voltak ebben a tanévben eddig?

- Első találkozásaink alkalmával beszélgettünk arról, mi is az a szeretetszolgálat, milyen lehetőségeket kínál számukra, mit fog ez tőlük kívánni, milyen hagyománya alakult ki a tavalyi évben, mik lesznek a szabályok. Beszélgettünk az önkéntességről, távoli misszióról például Afrikában, s arról, hogy mindezt hogyan lehet itt, közvetlen környezetünkben megélni. A „72 óra kompromisszum nélkül” kezdeményezésünkhöz csatlakozva a fiatalok az iskola belső kertjét és udvarát tették rendbe, közösen ellátogattunk az idősök otthonába majd a kórházba, ahol megismerkedtünk a véradó osztályvezető főorvosával, aki mesélt a kórház „emberi méltóság” programjáról. Körbevezetett a rehabilitációs osztályon, bepillantottunk a kórtermekbe. Látogatásunkat az új kápolnában zártuk egy rövid imádsággal. Később vendégünk volt az értelmi fogyatékosok klubjának vezetője. Ezek után került sor a beavató szentmisére, melynek keretében a fiatalok ígéretet tettek arra, hogy választott szolgálatukat egész éven át becsületesen végzik. Erre az ígéretükre kérte a plébános atya Isten áldását és egy tau keresztet is kaptak, melynek viselése Istennel és egymással való összetartozásukat hivatott szimbolizálni.

- Mindezekon felül Fidelis nővérrel nagy örömeinkre szolgál, hogy a tizedikes diákokból összekovácsolódott egy plébániai ifjúsági közösség. Hetente, szerda délutánonként találkozunk, beszélgetünk, imádkozunk, sütünk-főzünk, „házi mozizunk”, énekelünk, játszunk (lásd www.makobelvegyhaz.hu). Tavaly a dévai gyerekeknek gyűjtött adományokat szétválogattuk, összecsomagoltuk, karácsonyra pedig mézeskalácsot sütöttünk, melyet Gábor atya elvitt a plébániához tartozó időseknek, betegeknek. Januártól megnyitottuk közösségünk kapuját a kisebbek előtt is: három kis elsős, és két harmadikos is csatlakozott hozzánk. Gábor atya kérésére most a Shrek mesefilm betétdalát, a Hallelujah-t tanuljuk, melynek apropóján egy kis kórus is megalakult a közösség tagjaiból.

- Melyek a bevont diákok legfontosabb tapasztalatai?

- Visszajelzéseik alapján úgy gondolom, hogy mindegyikükben pozitív benyomást hagyott a szeretetszolgálat. Különleges meglepetés számomra, hogy a legnagyobb lelkesedést, az időseket látogató diákok részéről tapasztalom. Látom, hogy a szolgálat által a fiatalok megtalálják a fogyatékkal élőkben az értéket, meg tanulják tisztelni az időseket, gondoskodó szeretettel körülvenni a kisgyerekeket, megtapasztalják a betegek részéről az odafigyelésért kapott hálát.

- Te, mint a program vezetője, gazdagodtál-e valamilyen új felismeréssel, jövőre vonatkozó információval?

- Úgy tapasztalom, hogy a pusztán szolgálat önmagában a fiatalok szemléletét gyökeresen nem formálja át. Hogy ez a szolgálat valóban a szeretet szolgálat legyen, szükség van arra, hogy a diákok megéljék és gyakorolják hitüket. Elkeserítőnek találom, hogy vészesen csökken a templomba járó gyerekek és fiatalok száma. Ezt ellensúlyozandó, havonta egy közösségi alkalmat szentmisével kezdünk, hiszen meglátásom szerint hitünk gyakorlásának egyik legalapvetőbb formája a rendszeres szentmisén való részvétel. Az idei év megmutatta, hogy nem csak a felnőtté váló fiatalok, hanem a legkisebbek is tudnak teljes szívvel szolgálni. Ősszel Fidelis nővér elindította a kicsik számára a Gyermekmissziót, melynek keretében imádkoznak és lehetőségeikhez mérten, áldozatokat hoznak hasonló korú társaikért. Boldogan tapasztaljuk, hogy a Gyermekmisszió kis tagjai örömmel, hetente több alkalommal is járnak szentmisére. A jövőben tervünk, hogy a legkisebbeket, a leglelkesebbeket is bevonjuk a szeretetszolgálatba.

(sz.a.)

KOLLÉGIUMI MIKULÁS

A SZIGNUM Szent Gellért Diákotthonában nagyon vidáman telt a Mikulás ünnepség. A kisebbek, de még a nagyobbak is várakozással tekintettek a közelgő alkalomra. Azon a bizonyos estén az emeleti számítógépes szobában gyűlt össze a kollégium minden diákja, s nemsokára megérkezett a várva várt személy is. Bencze Tünde és Bács Erzsébet énekekkel köszöntötte Szent Miklós püspököt, míg két gimnazista tanuló, Barta Judit és Tóth Bea idézeteket olvasott fel, amelyek a valódi lelki ajándékokra hívták fel a figyelmet. Nem volt üres a Mikulás puttonya sem! Minden kollégista egy jól megpakolt csomagot kapott, amelyben a csokitól a gyümölcsig minden finomságot rejtett. Az ünnepet éneklés zárta, és az ajándékok önfeledt bontogatása. Jövőre, reméljük, újra ellátogat hozzánk a Mikulás!



A kollégisták

EGY HÓNAP-EGY AFORIZMA

“Vannak balga emberek, akik távcsővel fürkészik a messze jövő láthatárát és sopánkodnak az ott mutatkozó felhőkön, miközben figyelmen kívül hagyják a felettük ragyogó kék eget.”

(C. H. Spurgeon)



VELÜNK TÖRTÉNT



MIKULÁS ÜNNEPSÉG

Az iskolánkban már hagyomány, hogy minden évben a harmadikosok készülnek a Mikulás előadással. Mikor már mindannyian jól tudtuk a szöveget, a tornateremben együtt próbáltunk a 3. a-sokkal. Másnap beragasztottuk az üzenő füzetbe, hogy „2010. december 6.-án ünneplő ruhát kell hozni.” Ez egyben azt is jelentette, hogy közeleg az előadás. Sokan izgultak, de hála a Jóistennek, ügyesek voltunk. Egy tündéres, Mikulásos mesét mutattunk be, amiben szerepeltek még aranyos kis állatkák is. Volt egy kórus is, akik szebbnél-szebben hangzó téli dalocskákat énekeltek. Nagyon szép mese volt. Az előadásunkat közös énekléssel zártuk. A közönségnek nagyon tetszett a műsorunk, és szerintem nekünk is hasznos tapasztalat volt. Örülök, hogy az osztályunk ilyen jól szerepelt.



Gules Gabriella 3.b

KARÁCSONYI HANGULATÚ SZALAGTÚZÓ ÜNNEPSÉG A SZIGNUM-BAN

„A végtelen messzeség a legmélyebb gödörből sincsen messzebb, mint azoktól, akik fenn hordják az orrukat.” (Kamarás István – Németh István: Panel – betlehemes)

2010. dec. 8-án vehették át iskolánk végzős diákjai az érettségijük szimbolizáló, mise keretében megáldott kék szalagot. Az eseményhez méltó ünnepélyes előadást, díszletről, ünnepi ebédre Lük Melinda tanárnő vezetésével a 11.g osztály gondoskodott.

A tornaterembe belépő vendégeket sejtelmes, éjszakai „panelsivatagot” idéző díszlet fogadta, amely darabjai között lassan életre kelt egy jól ismert, de egészen különleges szákkal átszőtt történet. A végtelen „panelsivatagban” útnak indul a három bölcs, Gáspár (kiégett popsztár), Menyhért (a veterán katona) és Boldizsár (a közönséges csillagász), hogy a modern világ nyomasztó gondjai között megkeressék az elgurult Origót. Útjuk során hétköznapi problémáktól megkeményedett szívű társakkal, reményt sugárzó, varázslatos lényekkel, kíváncsiskodó, gonosz vezérigazgatóval és a társadalom peremére szorult utcai pásztorokkal találkoznak. Míg nem feltűnik a fejük fölött a helyes irányt megmutató fényes csillag és megszólal a szívükben az igazságot hirdető „lélekmuksika”, amely elvezeti őket a betlehemi jászolhoz, Jézus Krisztushoz, ahol végül megtalálják az elgurult Origót.

A posztmodern darab keserédes élménye után a 11. g osztályosok feltűzték társaiknak a névre szóló szalagot, valamint személyes ajándékokkal és ünnepi köszöntővel kedveskedtek egymásnak.

A belsőszéges hangulatú ünnepséget közös ebéd, majd egész délutánt felölelő, színvonalas sportprogram zárta.

Az ünnepnapok mindig különleges titkot hordoznak, őrizzük meg szívünkben az idej tanév szalagtűzőjének élményét és üzenetét minél tovább, hogy erőt tudjon adni mindannyiunknak a dolgos, kötelességekkel terhelt hétköznapiakban!

Szombathelyi Nóra tanárnő



PÁSZTORJÁTÉK – 2010.

Valahogy adventhoz nekem szorosan hozzátartozik az, hogy pásztorjátékkal készülünk Karácsony szent ünnepére. Az első tanévnyitó értekezleten el is vállaltam, hogy Hedvig nővérrel megszervezzük az idej betlehemezést. Szép lassan ki is alakult, hogy melyik szerepre ki lenne a legalkalmasabb, ki vállalná, és elkezdtük. Bár a próbákat művészet volt összehozni, őszintén olyan próbánk nem is volt, amikor elejétől a végéig az egész darabot eljátszottuk, de a jeleneteket külön-külön elég sokat gyakoroltuk. A gyerekek kreatívak, és nagyon rugalmasak voltak. Amikor kiderült, hogy az iskolai ünnepen nem a templomban, hanem a tornateremben fogunk szerepelni, szó nélkül elfogadták. Majd amikor már kitört a szünet, hihetetlen, de lelkesen jöttek, hogy az egészet átalakítsuk és újrarendezzük a templomi körülményekre. Minden kelléket át kellett szállítanunk a templomba, nagy könnyebbség volt, hogy ezt is együtt csináltuk. Jó néhány alkalommal kellett fordulnunk. Számomra meglepetés volt az is, hogy ezt az előadásunkat a helyi tv élőben közvetítette. Azt gondolom szépen szerepeltek a gyerekek és nagyon jó élmény volt velük közösen készülni.

Köszönet a szereplőknek mindeztért!

Fidelis nővér



Krónikás: Sztahó Vivien (5.a), Gábor angyal és Főangyal: Reisz Piroksa (8.G), Mária: Reisz Mariann (9.G), József: Cseh Miklós, 1. gazda: Csonka Soma (1.b), 2. gazda: Weszely Bence (3.a), 3. gazda: Czervenkó Ákos (2.b), 1. pásztor: Szűcs András (8.G), 2. pásztor: Szelei László (8.G), 3. pásztor: Fábrián Gergő (5.a), 4. pásztor: Reisz József (5.a), 5. pásztor: Reisz Gábor (2.b), 6. pásztor: Szelei Gergő (4.a), 1. angyal: Majoros Viktória (6.a), 2. angyal: Weszely Regina (5.a), 3. angyal: Szabó Kata (10.G), 4. angyal: Szigeti Hajnalka (10.G), Tudós: Szilágyi Gábor (6.a), Heródes király: Fábrián Dávid (10.G), Katona: Korcsog István (5.a), Katona: Cseh Gábor, Gáspár: Majoros Máté (12.G), Menyhért: Papp Norbert (10.G), Boldizsár: Csonka Patrik (8.G).



Karácsonyváró idegen nyelvi délelőtt 2010. december 11.

December 11-e egy szombati munkanapra esett és bizony ilyenkor szünet előtt nehéz már a komoly tanulmányi munkába belemélyedni. Úgy döntöttünk, hogy erre a napra kicsit lazább, de mégis hasznos programot szervezünk, ahol az egész iskola közösség együtt lehet. Így ezen a napon került megrendezésre a IV. Karácsonyváró idegen nyelvi délelőtt.

Szorgos készülődés előzte meg ezt az alkalmat, mert a diákok és az idegen nyelvet tanító pedagógusok már hetekkel korábban elkezdtek válogatni a verseket, dalokat, színdarabokat, amelyeket ezen a napon bemutatathatunk egymásnak.

Reggel mindenki levonult a tornaterembe és izgatottan várta, hogy mikor kerül sorra a műsorban. A legkisebbektől a legnagyobbakig mindenki megmutathatta mit tud az általa tanult nyelvből. Ebben a tanévben bővelkedtünk színvonalas színdarabokban, táncos-zenés produkciókban, power pointtal egybekötött bemutatókban.

A korábbi évekhez képest változás mutatkozott a színdarabok számában, hiszen sokkal több darabban gyönyörködhattunk az idén. A gyermekek példamutatóan felkészültek a szerepeikre és olyan természetességgel adták elő azokat, mintha az anyanyelvükön és nem idegen nyelven szólaltak volna meg. Néhány színdarab szinte „interaktívvá” vált, mert a nézőtéren ülők meglepve fedezték fel soraik között a darab szereplőit.

Azt gondolom mindannyian sokat tanultunk egymástól úgy, hogy közben nagyon jól éreztük magunkat együtt. A műsorszámok változatos



rendben követ-

ték egymást Csapóné Mónika tanárnő lelkes munkájának köszönhetően, aki gondosan ügyelt arra, hogy a közönség egy percre se unatkozzon.

Az idei program abban is eltért a korábbi évektől, hogy keretbe foglaltuk a délelőttöt. A műsor elején nagyon változatos és különféle stílusokat képviselő nyitótáncokat láthattunk a 10G osztály és felkészítő tanáruknak köszönhetően. A délelőtt zárásaként pedig a 11G osztály szalagtűző műsorát tekinthették meg a felső tagozatos és gimnazista diákjaink. Gratulálunk az igényes és profi módon bemutatott darab előadóinak, felkészítő pedagógusainak és segítőknek!

Természetesen ez a délelőtt sem jöhetett volna létre az idegen nyelveket tanító tanárok időt és fáradságot nem kímélő munkája és az őket segítő kollégák és technikai segítség nélkül. Köszönet mindenkinek!

Rácz Csabáné munkaközösség vezető



GYERMEKMISSZIÓ



December 6-án, Szent Miklós püspök ünnepén, nagy örömmre 12 kisdíák: Számel Jázmin, Koszta Dóra, Sándor Alexa, Rostás Kevin, Rácz Róbert, Basturea Cristina, Bács Erzsébet, Bencze Tünde, Vajna Adrienn, Bács Rebeka, Turi Pál, Bódi Tünde és Jutka néni csatlakozott a Gyermekmisszióhoz. Szeptember óta heti rendszerességgel találkoztunk, hogy tanuljunk, felkészüljünk a nagy eseményre. Sebastian atya, az indiai származású verbita szerzetes, - aki a Pápai Missziós Művek magyarországi vezetője - avatta személyesen őket a Gyermekmisszió tagjává ünnepi szentmise keretében.

A Pápai Missziós Művek a Vatikán missziós társaságainak összefoglaló szervezete, és egyben az Egyház legnagyobb segélyszervezete. Négy ágazata közül az egyik a Szent Gyermekség Műve, vagy másképpen a Missziós Gyermekek Társasága. Ez az Egyház életében viszonylag fiatal, alig 165 éves szervezet a háború előtt Magyarországon is népszerűen működött a gyermekek körében iskolákban, templomokban mindaddig, amíg a többi egyházi szervezettel együtt be nem tiltották. Missziós Gyermekek Társaságai napjainkban 130 országban működnek és igen hatékonyan támogatják az Egyház missziós munkáját.

A Szent Gyermekség Műve a katolikus gyermekeket gyűjti Jézus köré, hogy hozzá hasonlóan, ők is szívükön viseljék az elhagyatott és reménytelen helyzetben lévő gyermekek sorsát. A Szent Gyermekség tagjai imáinak és adományainak segítségével az éhezõ gyermekek ételt kapnak, otthonra találhatnak és iskolába járhatnak. Nyitottabbá válnak egymásra, hála ébred szívükben saját ajándékaikért, lehetőségeikért.

Tagjai minden nap egy Miatyánkot imádkoznak az árva gyermekekért, egy Üdvözlégy Máriát mondanak az éhezõkért és egy Dicsőséget a beteg gyermekekért. Ezen kívül havonta legalább egyszer lemondanak valami finomságról, és annak árát a rászoruló gyermekeknek szánják. Jelmondatuk: „Kis imával, kis áldozattal gyermekek segítenek gyermekeknek!” így szolgálják a világban élő rászoruló gyermektársaikat és az értük dolgozó felnőtteket. Magyarországon több gyermekmissziós csoport működik, Pünkösdfőfőn Máriaremetén fogjuk ünnepelni az újraszerveződés utáni második születésnapunkat! Nyáron, augusztusban, közösen táborozunk majd egy Lovascampingban, Nyíregyházán.

Akik szívesen csatlakoznának a Gyermekmisszióhoz (általános iskolások) bátran jelentkezzenek nálam: Fidelis nővérnél!

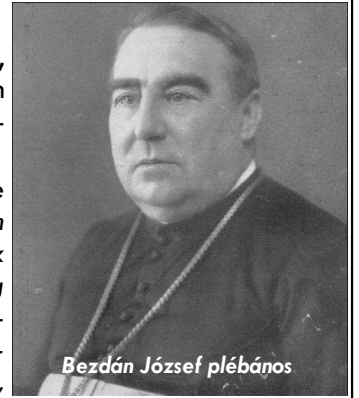
Az aktualitások a kápolna előtti faliújságon olvashatók, ill. bővebb információt ad: www.papaimisszio.hu oldal.

Fidelis nővér



JUBILEUMI TUDOD-E?

- A Miasszonyunkról Nevezett Szegény Iskolanővérek 1910-ben vették át az úJVárosi, ettől fogva „Zárda-iskolának” nevezett épületben az elemisták oktatását. 1913-ban épült fel szomszédságukban az úJVárosi katolikus templom, majd 1933-ban a plébánia, s ezzel teljessé lett a városrész katolikus centruma.
- A Tanácsköztársaság alatt (1919) az úJVárosi zárda szerzetesei nehéz helyzetbe kerültek. „Az apácáknak ÚJVároson – írta Szabó Ferenc plébános – bántódásuk nem esett, kitiltották őket az iskolákból, és kommunista tanerőket alkalmaztak, mire a szülők fölzúdultak, és vagy 200–300-an asszonyok és férfiak mentek küldöttségileg [Vásárhelyi Kálmán] kormánybiztoshoz, hogy helyezték vissza az apácákat az iskolákba, de kérésüket nem teljesítették. Erre a szülők 8–10 nap múlva újból föllázadtak, kizavarták a kommunista tanítónőket az iskolából, a gyermekeket hazavitték úgy a fiú, mint a leányiskolából, s kijelentették, hogy addig nem engedik az iskolába sem fiúkat, sem a kisleányokat, míg az apácák nem tanítanak. S azután fölrakták a keresztek és a szent képeket az iskolába...”
- Különösen leromlott állapotban voltak Makón a római katolikus egyház iskolái. A belvárosi katolikus iskolát 1813 októberében adták át a közhasználatnak. „A 114 éves iskola vályogból épült. Amikor Bezdán József plébános kezdeményezte a katolikus elemi és fiúpolgári megépítését, elhatározását az is ösztönözte, hogy a katolikus tanulók nagy számban látogatták a református polgári fiúiskolát. Elgondolását Glattfelder Gyula püspök és Klebelsberg Kunó kultuszminiszter is fölkarolta.
- 1910. augusztus 27-én Csernoch János megyés püspök és Kayser Lajos plébános sürgetésére, Makó- ÚJVárosra jött Miasszonyunkról elnevezett rendhez tartozó négy szegény iskolanővér. A Búza utcában létrehozott zárdában, a részben osztott hatosztályú iskolát vezették. Később Dr. Csepregi Imre prelátus elsőnek a szegénygondozó nővéreket hívta meg Makó- Belvárosra. A főnöknő és két nővér 1933. szeptember 29-én érkeztek meg, és vették át a szegényház vezetését. A nővérek és diakonisszák 1935. vízkereszt ünnepén a helybeli szegények megsegítésére műkedvelő előadásokkal, vetítéssel egybekötött szeretethetet kezdtek naponként váltakozó helyszínen és előadókkal.



Bezdán József plébános

Szűcs Tamás tanár úr

DOBOZBA ZÁRT SZERETET

A SZIGNUM-ban Advent elején gyűjtöttünk "cipősdobozokat" - ajándékokat, amelyeket Petra nővérünk vitt ki személyesen Moldvába. Ezeket a 10 G-sekkel szépen becsomagoltuk, rendeztük, és a porta előtt gyűjtöttük, amíg Petra jött értük. 95 csomag jött össze, amiért szeretnék köszönetet mondani! A szervezők nagyon későn szóltak, és csak egyetlen hetünk volt, mégis ennyien és ennyit segítettek! Ez igazán nagyszerű!

Az alábbi rövid tudósítást Hegyeli Attilától (MCsMSZ) kaptuk a dobozok útjáról: "A csomagokat szétszortottuk oly módon, hogy minden faluba jutott belőle. Kaptunk még egy skóciai szervezettől is szeretetsomagokat, és ezeket vegyítettük azzal, ami Debrecenből-Makóról érkezett, így minden gyerek kaphatott egy cipősdoboznyi ajándékot. Minden faluba jutott mindkét fajtából. A csíkszeredai csángó bentlakás (ez középiskolai kollégium, itt tanulnak tovább anyanyelvükön a Moldvában általános iskolában magyarul tanuló-tudó fiatalok közül jó néhányan, és ezt is a MCSMSZ tartja fenn) fiataljai segítettek kipakolni az adományokat, hogy majd a moldvai falvakban továbbosztírozzák őket... december 15-én...."



Fidelis nővér

HÉTKÖZNAPI PSZICHOLÓGIA

SZÓ-BESZÉD (2.RÉSZ)

Önmagukban a szavak csak tényeket és információkat szolgáltatnak. A szemtől szembeni kommunikációban a szavak maximális hatása meglehetősen kevés, mindössze 7 %. A tényleges igazság az összefüggések, körülmények és a szóhasználat megértésében rejlik. Például, ha egy gyereknek azt mondom, az én jelenlétemben ne használjon csúnya szavakat, akkor ezzel annyit érek el, hogy ha ott vagyok vele egy helyiségben, tényleg nem fog ilyet tenni-, de ha én nem vagyok ott, akkor bátran megteszi majd, hisz erre vonatkozóan nem mondtam semmit neki. Céлом nem ez volt, hanem hogy ne beszéljen csúnyán-soha, sehol, senkivel. Tehát nem a szándékomnak megfelelően fejeztem ki magam. A birtokos személyjel érzelmi kötődést jelez birtokos és birtokolt között, például „feleségem” vagy csak „az asszony”. A „neki” és a „vele” szavak jelzik az emberek közötti távolságot. Ha valakinek beszélünk, akkor az a lényeg, hogy elmondjuk magunkét, de hogy a másik mit szól hozzá, az már nem számít, míg ha vele beszélünk, akkor oda-vissza kommunikációt feltételezünk. Előbbi gátat emel a felek közé, utóbbi eredménnyel kecsegtet.

Ha egy mondatban a szavaknak megváltoztatjuk a hangsúlyát, az egész mondat jelentését megmásíthatjuk. Akár manipulációra is ad lehetőséget mondjuk egy-egy olvasott újságcikk kapcsán.

Gyakran halljuk a „mellesleg”, „erről jut eszembe”, „mielőtt elfelejteném” kliséket. Mindig az a szándék rejlik mögöttük, hogy csökkentsek a mondanivaló jelentőségét. Ha ezt halljuk egy mondatban, hogy „mellesleg”, akkor ügyeljünk: a lényeg csak az után következik.

Szerkesztette: Körtefői Klára tanárnő

FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

Hogyan lehetsz űrhajós?:



Súlytalanul lebegsz a koromfeke-
te űrben, a fejed fölött szikrázó csil-
lagok, mélyen alattad a kékes fény-
ben játszó Föld ragyog.

Elképzelted már, milyen lehet az

űrhajósok helyében lenni? Ha szeret-

nél egyszer te is szkafanderben kilépni az űrbe, esetleg
egy másik bolygóra tenni a lábad, alapos felkészülésre
lesz szükséged!

Lehet, hogy mire felnősz, az űrutazás olyan természetes
lesz, mint manapság eljutni egy másik földrészre.
Most megtudhatod, mire számíthatsz, ha űrhajós szeretnél
lenni. Ugyan még hosszú évek telnek el, mire valóban
szkafandert ölthetsz, néhány dolgot máris kipróbálhatsz.
Nézzük, mi mindent kell tenned, hogy álmaid valóra vál-
janak!

1. Tanulj jól! Sajnos, ezt itt sem úszhatod meg! Egy űrha-
jósna rengeteg ismeretre van szüksége. Legjobb, ha a
természettudományokra összpontosítasz, azaz jónak kell
lenned fizikából, kémiából, biológiából, esetleg földrajz-
ból, és persze ne hanyagold el a matekot sem! Az sem
hátrány, ha könnyen tanulsz nyelveket, hiszen egy-egy
űrutazás során különböző országok szakemberei dolgoz-
nak együtt, akiknek meg kell értetniük magukat egymás-
sal. A Nemzetközi Űrállomáson dolgozó űrhajósok vala-
mennyien beszélnek angolul és oroszul.

2. Légy ügyes! Láttál már kétbalkezes űrhajóst? Ugye,
nem? A leendő űrhajósokat még a Földön felkészítik az
űrben való életre, a súlytalanságban meg kell tanulniuk
irányítaniuk a testüket, szigorúan kontrollálni minden moz-
dulatukat. Ebben segít, ha olyan sportot választasz,
amelyben minden mozdulatnak jelentősége van (ilyenek
például a keleti harcművészetek).

3. Ne rezelj be! Az űrhajózás veszélyes foglalkozás, az
űrben csak speciális eszközök segítségével boldogulhat-
nak az ott tartózkodók. Ha esetleg valami félresikerül, az
űrhajósok csak magukra számíthatnak. Légy tisztában a
határaiddal, tudd, hogy mire vagy képes! Legalább ilyen
fontos, hogy csapatjátékos légy, azaz jól tudj együtt dol-
gozni a társaidal.

4. Tájékozódj! Ha nincs az iskolában csillagászsakkör,
keress egyet, amelyhez csatlakozhatsz. A Magyar Csilla-
gászati Egyesület honlapján megtalálod a vidéki szerve-
zeteket is (http://www.mcse.hu/helyi_csoportok.html). Ha
elmúltál 13 éves, a Magyar Asztronautikai Társaság űrtá-
borába is jelentkezhetsz (www.mant.hu).

5. Légy nyitott! Ha más-más országból érkező űrhajósok
dolgoznak együtt, szinte biztosan lesz olyasmi, amit eltér-
ően értelmeznek. Az űrhajósok hosszú időt tölthetnek el
egy apró helyen, egymással összefűzve, és apró félreér-
tések is vitákhoz, veszekedésekhez vezethetnek. Ha sikerül
mindezt megbeszélni, az mindent megoldhat, de ha nem,
könnyen elmérgesedhet a helyzet.

6. Eddz! Apróságnak tűnhet, de nem az: mivel ez a mun-
ka nagyon megerőltető, fontos, hogy a résztvevők teste
elbírja mindazt a megterhelést, amivel egy-egy űrrepülés
jár. A súlytalanság állapotában ráadásul az izmok

renyhülni kezdenek, egy-egy hosszabb Földön kívüli tar-
tózkodás után az űrhajósna olykor szó szerint jártányi
ereje sincs, a teste annyira elszokott a gravitációtól.

7. Ne add fel! Minden űrhajós volt valaha gyerek – miért
ne lehetnél te a jövő űrhajósa? Ám még ha ki is választan-
ak a jelentkezők közül, akkor is többévtényi tanulás, kikép-
zés áll előtted, mire valóban helyet foglalhatsz az űrrepü-
lő fedélzetén, amiről a legtöbb ember csak álmodozhat...

Vicc-morzsa:

Pistikét irodalomórán a tanár néni megszólítja:

- Pistike! A Mikszáth nevet véletlenül X-szel írtad!

- Dehogysis Tanárnő! Az DirectX!

A Legek könyvéből:



A világ legnehezebb kutyája
Zorba, az angol masztiff, aki
1989-ben állította fel a rekor-
dot. Méretei lenyűgözők: az
állat 143 kilogrammot nyomott
akkor a mérlegen; marmagas-
sága 93cm volt. A kutya teljes

hossza az orra hegyétől a farka tövéig mintegy 231cm.
Az angol masztiffoknál egyébként léteznek nagyobb
marmagasságú kutyák, de testsúlyban senki nem körözheti
le őket. Zorba cseppet sem volt kövér, amikor beállította
rekordját. Az angol masztiffok igen tömzsi testfelépítésű-
ek, csontozatuk pedig rendkívül nehéz - így alakul ki ez a
méltósággteljes és tekintélyt parancsoló külső!

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: Narnia krónikái 3. - A Hajnalvándor útja



Lucy, Edmund és unokatestvérük
Eustace visszatérnek Narnia biro-
dalmába, ahol találkoznak
Caspian herceggel. Együtt utaznak
a Hajnalvándor nevű királyi hajón,
amellyel a világ peremét szeret-
nék elérni. A kalandos utazás so-
rán sárkányokkal, törpékkel, sel-
lőkkel, sőt még egy seregnyi élő-
halott katonával is szembetalálják
magukat.

NYÍLT ÓRÁK A VÁROSI ÓVODÁKBAN

Tisztelt Szülők és Óvónők!

A SZIGNUM angol nyelv tanárai az alábbi helyeken
és időpontokban tartanak bemutató nyelvi órákat a
nagycsoportos óvodásoknál:

Csapóné Mátó Mónika: Kálvin u. Sün Balázs és Katica
csoport: január 17. (hétfő) 16:00

Nyúl M. Fidelis nővér: Hold u. jan. 18. (kedd) 15:30
és 16:00,

Bárka u.: január 24. (hétfő) 15:30, 16:00 és 16:30.

Zrínyi u.: janur 25. (kedd) 15:30 és 16:00

Rácz Csabáné: Kálvin óvoda Napraforgó csoport:
január 19. (szerda) 16:00,

SZIGNUM nyílt nyelvi ovi:

január 20. (csütörtök) 16:00

ESEMÉNYNAPTÁR 2011. január

14. p	A szorgalmi idő első félévének vége 14 ó osztályozó értekezlet
20. cs	Félévet záró tantestületi értekezlet
21. p	Szülői értekezlet és fogadóóra A félév értékelése, bizonyítványosztás
26. sze	Beiskolázási értekezlet a Városházán a nagy csoportos óvodások szüleinek Szándéknyilatkozatok kiosztása
29. szo	SZIGNUM I. Gálaest a Korona Hotelben
31. h	Félévi bizonyítványok aláíratásának ellenőrzése
31. h- febr. 4. p	Balázsolás
3. cs	Munkaértekezlet

KÖSZÖNET AZ ELMÚLT TÍZ ÉVÉRT

Simonyi Imre Szavalóverseny, Gyula

„Csakugyan – minden kezdet
nehéz.

Ezzel szemben bizonyos meg-
nyugvást ígér,
hogy minden vég már csupán
valamicskével nehezebb. ”



/ Simonyi Imre: Kezdet és vég /

2010 novemberében került sor a X. Simonyi Imre Emlékversenyre, a költő születésének 90. évfordulója alkalmából, melyet minden évben a gyulai Karácsonyi János Katolikus Gimnázium rendez a József Attila-díjas gyulai költő, Simonyi Imre tiszteletére.

Iskolánkat ezen a rendezvényen a kezdetektől képviselik tanítványaink, s nemcsak a Simonyi-díjaknak, de szoros barátságoknak és leginkább közös élményeknek is részesei lettünk ez alatt az évtized alatt. (Simonyi-díjasok: Cseh Miklós, Kelemen Zsófia, Tóth Gabriella Fradika, helyezettek: Szabó Viktória és Zabos Illés Dávid; a rajzverseny helyezettei: Szabó Katalin és Vincze Fanni.)

Élményeink közül a versmegzenésítő verseny produkciói emelkednek ki, hiszen két évben is messze magasan vezettek az esztergomi Temesvári Pelbárt Ferences Gimnázium diákjai, de a díjazottak sorában mindig ott álltak a mieink is: Kadácsi Árpád, Oláh László, Szabó György és Ormándlaky Szintia illetve Bálint András.

Simonyi Imre születésének 90. évfordulója alkalmából ezen az emlékversenyen felnőttek, kortársak tartottak visszaemlékezést a költőről és megmaradt a szavalóverseny, melyen **különdíjat kapott Árva Ferenc** és Tóth Gabriella Fradika, iskolánk volt diákja.

A helyezetteknek további szép eredményeket, a szervezők számára pedig Isten áldását kérem további munkájukra.

Mészáros Ildikó tanárnő

HÍREK

Kosárlabda bajnokság

2010. december 8-án, a KERI tagintézményben tartott városi kosárlabda bajnokságon Makó négy középiskolája indult. A SZIGNUM csapata 3. helyezést ért el. Tagjai: Kutas Dániel, Gyursánszki János, Fábian Máté 12. G, Miklai Zsolt 9.G, Miklai Péter és Csíki Patrik 8.G osztályos tanulóink voltak. Felkészítő nevelőik: Kispál Csaba és Vajda Magdolna. Gratulálunk!

Családi karácsony

A SZIGNUM adott helyt a Csongrád Megyei Önkormányzat és Mágori Józsefné, a térség országgyűlési képviselője által támogatott Családi karácsony című bábjátéknak, melyet Joel Xucla és családja adott elő 2010. december 15-én és 16-án a város óvodás csoportjainak.

Karácsonyi készülődés

December 16-án, a Szent István Király templomban fellépett a pécskai ortodox kórus. Szívet melengető előadásuk közelebb vitt bennünket karácsony ünnepéhez. Ezen kívül, iskolánk minden tanulója osztálykeretek között készülődött, belső dekorációk, ajándékok készítésével, betlehemes játék és műsor tanulásával. Új elemként jelent meg óriás adventi koszorú az iskolánkban, faliújság, betlehemes és rajzpályázat, lapmelleték is segítette a ráhangolódást.

Sport, sport, sport

A város és városkörnyéki asztalitenisz versenyen, 2010. december 7-én, Dobra Tamás (5. a) I., Csíki Botond (5.a) III. helyezést ért el. Miklai Gergő (5. a), Halupka Bence (5. a) és Brutyó Sándor (6. a) tanulóink az első nyolc között végeztek. Felkészítő nevelőjük Kanderné Németh Györgyi volt.

Ugyanitt a nagyobb tanulóink közül, Miklai Zsolt (9. G) az I., Szabó Péter a III. helyet szerezte meg, Balázs Dominik (8.a), Csíki Patrik (8.G), Kakas Bence (8.G), Beleznai Dániel (8.G) pedig bejutott az első nyolc közé. Őket Kispál Csaba tanár úr készítette fel. Gratulálunk a szép eredményekhez!

JANUÁRI GONDOLKODTATÓ FELADVÁNY

Egy iskolában eltűnt egy töltőtoll. A tollat csak a következő tanulók közül vehette el valamelyik: Lajos, Dóra, Dezső, Tibor és Margit. Mindegyik gyermeket megkérdezték, és mindegyik három feleletet adott.

Lajos: Én nem vettem el. Még soha életemben nem vettem el a másét. Tibor volt a tettes.

Dóra: Én nem vettem el. Van nekem tollam, sőt pénzem is, vehetnék is magamnak. Margit tudja, ki a tettes.

Dezső: Én nem vettem el. Margitot csak az iskolában ismertem meg. Tibor a tettes.

Margit: Én nem vettem el. Dóra a tettes. Dezső kezeskedhet értem, hiszen születésemtől kezdve ismer.

Tibor: Ártatlan vagyok. Margit a tettes. Lajos hazudik, amikor rám fogja.

A további vallatás során kiderült, hogy mindegyik tanuló három állítása közül kettő volt igaz és egy nem volt igaz. Ki volt hát ötük közül a tettes? A megfejtéseket a kortefai@szignum.hu e-mail címre küldhetik, vagy az iskola portáján adhatják le.

Körtéfai Klára tanárnő

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és Gimnázium,
Szent Gellért Diákhon
Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:
Szűcs Péter
Szerkesztő:
Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton
Tördelés:
Hudák Szabolcs