



SZIGNUM



2011. február

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja

VII. évfolyam 2. szám

2010/2011: A HŰSÉG ÉVE

**A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium,
Szent Gellért Diákotthon (OM azonosító: 029757)
felvételt hirdet**

**általános iskolai tagozatának
első osztályaiba**

**Két speciális tantervű idegen
nyelvi osztály**

**Az ismerkedő elbeszélgetés idő-
pontjai intézményünkben a leen-
dő első osztályosokkal:**

2011. február 19. (szombat)

**Jelentkezési lap honlapunkról is
letölthető!**

NYÍLT NAP:

2011. február 16. (szerda)

8:00-11:00

**gimnáziumi osztályaiba
jó képességű tanulók számára
6 évfolyamos (01)**

7-12. ÉVF.:

**SPECIÁLIS TANTERVŰ
ANGOL NYELVI TAGOZAT**

4 évfolyamos (02)

9-12. ÉVF.:

**EMELT SZINTŰ
IDEGEN NYELVI TAGOZAT**

**Központi jelentkezési lapok be-
adási határideje:**

2011. február 18. (péntek)

Ismerkedő elbeszélgetés:

2011. február 25. (péntek)

14:00-18:00

www.szignum.hu



A kiállításról bővebben a 2. oldalon olvashatnak ...

Tisztelt Szülők!

Kérjük, adója 1%-ával ebben az évben is támogassa a SZIGNUM alapítványát! Amennyiben fontosnak tartja intézményünk céljait, akkor a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) által kipoztázott rendelkező nyilatkozatot az alábbiak szerint töltse ki:

A kedvezményezett adószáma:

18450871-1-06 A makói Szent István Egyházi Iskoláért Alapítvány

**A kedvezményezett technikai száma,
neve:**

0011 Magyar Katolikus Egyház
Köszönjük, hogy ebben az évben is ránk gondolt!





*Értéket teremtet, tudást ad
100 esztendeje*



Akik személyesen üdvözölték Mindszenty Józsefet...

Interaktív kiállítás nyílik Makón, a József Attila Múzeumban, 2011. február 10-én, csütörtökön, délután 3 órakor. Az Iskolanővérek – 100 éve hűséggel a makói régió szolgálatában címet viselő tárlat több szempontból is különlegesnek ígérkezik. Videó anyagokon és élőben is beszámolnak diákjeveikről és a Mindszenty-látogatás élményeiről a szerzetesi iskolák egykori tanulói. Az emlékezők között lesznek azok is, akik 1848. május 23-án üdvözölték, és virágcsokorral köszöntötték Magyarország hercegprímását.

A Miasszonyunkról nevezett Szegény Iskolanővérek egy évszázada határozzák meg Makó oktató-nevelő munkáját. Az újvárosi településrészben 1910-től működött a Búza utcai, ún. „Zárda iskolájukat”, 1935-től pedig a belvárosi fiú polgári intézményüket, egészen az államosításig. Ebből az időszakból származó tárgyi emlékek, osztálynaplók, anyakönyvek, fényképek mellett, első ízben olvashatja a nagyközönség azt a levelezést, amely az egyházi iskolák állami tulajdonba vétele ellen tiltakozó, akkori csanádi püspök, Hamvas Endre, a helyi preláts atya, dr. Csepregi Imre és a végrehajtó szervek közt folyt. A dokumentációt a belvárosi plébánia, és a makói levéltár bocsátotta rendelkezésre. A korabeli iratok tanulmányozásán keresztül bepillantást nyerhetnek a látogatók, a szerzetesnővérek népnyelven hívott „levetköztetésének” (felosztatása és civilé nyilvánítása) körülményeibe és további sorsuk alakulásába. A tárlat további érdekessége egy zárda-iskolabéli tanuló által, napjainkig vezetett emlékkönyv, a tanító nővérek, tanárok bejegyzett gondolataival, visszaemlékezéseivel. Egy eredeti örökfogadalmas kereszt mellett, első alkalommal tekinthető meg vidéken az iskolanővérek magyar rendtartományának tablósorozata, amelynek eredetije a budapesti Patrona Hungariae Gimnáziumban található meg.

A kiállítást dr. Vízvány Ferenc, a Csongrád Megyei Közgyűlés alelnöke, Ulrik M. Monika nővér, a rend magyarországi tartományfőnöknője, valamint a szellemi örökös és szervező, két évtizedes újraindulását ünneplő oktatási intézmény, a Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium igazgatója, Szűcs Péter nyitja meg.

A kiállítás március 31.-ig tekinthető meg, közben egyfajta szellemi műhelyként működve, szabadegyetemi előadásnak, komolyzenei koncertnek is hangulatos helyszínt ad. A nagyszabású jubileumi rendezvénysorozat keretében látogat Makóra Puskely Mária SSND nővér, író, a Vatikáni Rádió magyar adásának egykori munkatársa, és Süveges Gergő újságíró, az m2 csatorna intendánsa is.

JUBILEUMI TUDOD-E?

- 1927 nyarán a régi iskolának templom felőli szárnyát lebontották, és Kövecz Antal építési vállalkozó tervezésében, kivitelezésében tíz hónap alatt elkészült a manzárdtetős középső rész és az iskola jobb szárnya. Bár az államépítészeti hivatal a meglévő, 1811-ben létesített földszintes épületet 1928. december 15-én életveszélyesnek nyilvánította, a világgazdasági-válság miatt az építkezés, egyelőre nem folytatódhatott.
- 1930-ban lett az iskolának Dehény Lajos (festő), Kubinyi Zoltán, Lauday Sándor és dr. Szabó Ödön megválasztásával önálló tantestülete.
- Az 1931-ben Makóra helyezett dr. Csepregi Imre apátplébános első föladatainak a félbe maradt építkezés folytatását tekintette. Ehhez Hóman Bálint kultuszminiszter államsegélyt folyósított. Az építés második üteme is Kövecz Antal tervei szerint valósult meg, de az építőmesterrel áldatlan per keletkezett.
- A díszes neobarokk épületet Glattfelder Gyula megyés püspök fényes ünnepség keretében 1933. október 29-én szentelte föl. Az egyik megszentelt keresztet e szavakkal helyezte el a tornaterem falára: „Az iskolát nemcsak kőből és habarcsból kell építeni, hanem lélekből. Az egyház azt akarja, hogy a templom szelleme legyen jelen az iskolában. Ne úgy tekintsék a szülők ezt az iskolát, mint egy nagy rideg palotát, ahová naponta 4–5 órára elküldik gyermekeiket, hanem tekintsék olyan intézménynek, amely a családdal, a szülőkkel karöltve fáradozik a gyermekek lelkének jövődi boldogságának kiépítésén.” A fölszentelt falak között a munka azzal a jelszóval indult, amelyet a főpásztor is hangoztatott: „A templomban és az iskolában egyformán Isten országának építése folyik.”

Szűcs Tamás tanár úr



Nyúl Patrícia Fidelis, osztályfőnök

1999 óta az Iskolánövérkék szerzetes-rendjének tagja. Tanítói diplomáját az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán szerezte 2004-ben, emellett katolikus hittanári, óvodapedagógusi és angol nyelvi műveltségterületi képesítéssel is rendelkezik. Egy missziós esztendő telt el Gambiában, amelynek élményeiről idén jelenik meg könyve. Ettől a tanévtől a SZIGNUM tanítója, a város óvodáiban angolt oktat. Hivatásában a pozitív pedagógiát alkalmazza. Meggyőződése, ha hisz a gyerekekben, akkor sok minden kihozható belőlük. Nem ismer lehetetlent, szereti a kihívásokat, és ezek leküzdésére, ezekben való helytállásra akarja megtanítani a diákjait is. Szeret alkotni, barkácsolni, horgászni és autót vezetni.



Gottfried Katalin Hedvig, osztályfőnök

Az Iskolánövérkék szerzetesközösségének tagja. Hitoktatói végzettségét Bp-en, tanítói diplomáját 1994-ben, Debrecenben szerezte. Tanítóként és kollégiumi nevelőként 2004-ig dolgozott a SZIGNUM-ban, közben az iskola cserkészcsapatát is szervezte. Ezután a budapesti Patrona Hungariae-ban tanított. Ez idő elvégezte a Semmelweis Egyetem mentálhigiénés szakember képzését. 2007 őszétől ismét a SZIGNUM pedagógusa, jelenleg negyedikes osztálya van. Alapelve, hogy tisztelettel fordul minden diákja felé. Felfedezi értékeiket, adottságaikat és segíti őket abban, hogy ezeket ők is megtalálják és kibontakoztassák magukban. Szívesen sétál, táborozik a cserkészekkel, és hegyet mászik.



Vargáné Nagyfalusi Ilona

A tanítói diplomáját 1993-ban szerezte a Körösi Csoma Sándor Főiskolán, Békéscsabán. A diploma mellett néptánc és szöveg specializációt is végzett. 1993-tól dolgozik a SZIGNUM-ban, mint tanítónő. Három gyermeke született. Az otthon töltött évek alatt is képezte magát, elvégezte az MME „Herman Ottó TK Oktatóközpont által meghirdetett „Erdei iskolai program szervezése” tanfolyamot, és az „Iskola és honismeret” képzést. Több alkalommal is tartott kézműves nyári tábor. Tanítói munkájában fontosnak tartja az alapos, elmélyült olvasástani oktatást. A tevékenységközpontú oktatás keretében ismerteti meg a diákokat a természetes anyagokkal és a hagyományos kézműves technikákkal.



Kúszné Nagy Tímea

Diplomáját a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai karán, tanító-hitoktató szakon szerezte ember- és társadalomismeret műveltségterülettel kiegészítve, 2003-ban. A főiskola elvégzése óta dolgozik a SZIGNUM-ban. Jelenleg a 6-12. osztályos lányok- kollégiumi csoportjának vezetője. Ebben a tanévben a PTE Illyés Gyula Főiskolai Karának hallgatója angol műveltségterületen. Életében központi szerepe van a hivatásának, melyet igyekszik szívvel-lélekkel szolgálni. A gyerekek között a szeretetteljes, családi légkör kialakítására törekszik, mert meggyőződése, hogy csakis így módon fejlődhetnek a rábízottak a lehető legteljesebb módon. Hivatása egyben a hobbi is.



AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK - OSZTÁLYELSOK A II. NEGYEDÉVBEN

1. a: Fehér Nikolett, Óhidy Zétény, Piros Dorka, Szekeres Sarolta, Varró Liliána, Wursach Paul
1. b: Túri Edina, Vadlövő Anna
2. a: Szekeres Hunor, Szaveljev Ádám, Varró Patrik, Balogi Panna, Bohák Dominik, Györe Stefánia, Körösi Dóra, Mityók Flóra, Pap Erős, Pipicz Gábor, Rác Róbert, Szabó Laura
2. b: Ádók Eliza, Kordás Patrícia, Széll Zsolt, Ádók Robin, Csizmazia Csenge, Gyüre Dorina, Hudák Anna, Rác Dóra, Szabó Martin, Varga Réka, Zsivola Csenge
3. a: Daróczi Kamilla, Horváth Martin
3. b: Gules Gabriella, Illés Ákos, Kunos Márkó
4. a: Csapó Boglárka, Szelei Gergő, Vadlövő Regina
5. a: Csizmazia Réka, Dobra Tamás, Reisz József, Weszely Regina
6. a: Majoros Viktória
7. a: Kurusa Mercédesz
8. a: Kurusa János
7. g: Takács Helga
8. g: Vincze Vivien
9. g: Reisz Mariann
10. g: Vincze Fanni, Háló Dóra
11. g: Barta Judit
12. g: Majoros Máté

Vélemények nyílt napunkról

„Nagyon tetszik minden, örülök, hogy idejár a fiam! (E. J.)
 „Minden ismerősömnek ajánlom ezt az iskolát, ide irányítom őket.” (egy anyuka)
 „A ma látogatott órák nagyon színvonalasak voltak. Külön tetszettek a nyelvi órák.” (név nélkül)
 „Tisztelettudók a diákok, és figyelnek. Az osztály rendkívül fegyelmezett.” (egy nagymama)
 „Nagyon jó érzés volt visszalátogatni a régi iskolámba” (egy „rég” diák)

EGY HÓNAP-EGY AFORIZMA

“A bölcsesség nem mások, hanem Önmagunk uralása. A nemesség nem név vagy hatalom, hanem önmegismerés kérdése: ismerd meg Önmagad, s magadban az egész világot megleled. A boldogságnak nincs köze ranghoz és vagyonhoz, egyszerűen csak harmónia dolga.”
 (Lao-Ce)



NÉZŐPONT

JUBILEUMI FÉL-ESZTENDŐ

Különleges iskolai évet él meg a SZIGNUM 2010/11-ben kettős jubileumi programsorozatával, melynek közepéhez érkezünk el. Kíváncsiak voltunk arra, miként értékeli az eltelt időszakot intézményünk vezetője. Szűcs Péter igazgató úr félév-értékelő beszélgetése mindenképpen megerősítő és előre mutató eredményekről számolt be.

- Már az előző tanévünk zárásakor éreztük az ünnep örömeit, de terheit is. Úgy éreztem, egy olyan ponthoz értünk most el, amikor át kell gondolnunk komolyan a múltat, és ugyanilyen felelősséggel kell megterveznünk a jövőt is. A méltó megemlékezéshez összeállítottunk egy feszes, rendkívül tartalmas rendezvény láncolatot, amelynek több fontos sarokköve van. Ezek közül megvalósult már a családi nap, a médiahét és most legutóbb a gála. Előttünk áll még a kiállítás, az öregdiák találkozó, az évkönyv és a 2011. szeptemberi tanévnitőn a jubileumok lezárása. Folyamatos a munka, a közösség komolyan veszi a sorozatos feladatokat, és ehhez mindenki mozgósítja az energiáit, olykor a tartalékait is. A közösség alatt nem csak a tantestületet, természetesen a tanulókat és a mögöttünk álló családokat is értem, mindannyian időt, türelmet, lemondást, kitartást biztosítanak egy-egy program létrejöttéhez. Köszönet érte.

- *Hogyan befolyásolja mindez a napi munkát?*

- A folyamatos cselekvés állapotában vagyunk, ez fárasztó, de ugyanakkor meggyőződésem, hogy a befektetett munkánk sokszorososan megtérül; örömben, lelkesedésben, sikerekben, pozitív visszajelzésekben. Ezt tapasztaltam a családi nap, vagy most a gála kapcsán is. De említhetném a médiahetet, vagy a többi eseményt is; összekovácsolt még inkább bennünket, közösségként jelentünk meg és ennek óriási a megtartó ereje befelé is, de kifelé is látható az egységességünk. Monika nővér tudnám idézni, aki azt nyilatkozta legutóbb, hogy mélyen megérintve és megerősítve érzi magát a gálánk után. De a gyerekeknél is ez tapasztalható; sokan gratuláltak, megölelték egymást egy-egy jól sikerült műsor után. Ezekért a szép, maradandó pillanatokért éri meg nagyon sokat dolgoznunk. Most tudunk fontos dolgokat megmutatni magunkból, a tehetségünkéből, a sokoldalúságunkból. Ennek dinamizmusát kell kihoznunk egymásból is és továbbadnunk a tanítványainknak is.

- *Hogyan látod, milyen állapotban vagyunk most?*

- A pedagógus gárda egyértelműen komoly kihívásokkal néz szembe az idén. A napi munka mellett, számos technológiai fejlesztésünk elsajátítása, új módszerek kipróbálása, és alkalmazása áll előttünk feladatként. Projektorokkal szereltük fel a gimnáziumi termeket, ezt a beruházást bővíteni fogjuk, és beindul a laptop-programunk is. Naprakésznek kell lennünk, hogy ezeket az eszközöket a pedagógiai programunkba illeszkedve tudjuk hasznosítani. Tehát folytonos tanulásban kell lennünk, maradnunk. Az alsó tagozat eredményei mindenképpen figyelemre méltók, a tanítók, nyelvtanárok minőségi munkájának gyümölcsei beértek. Ennek bizonyítéka, hogy az idén is sikeres a beiskolázási időszakunk. A nyílt napjainkon óriási volt az érdeklődés, mind a saját, mind a leendő tanítványaink családjai részéről.

- *Milyen visszajelzéseket kaptunk az eltelt időszakról a környezetüktől?*

- Mindenképpen megerősítőt, vagy építő jellegű kritikákat, amelyekre érdemes odafigyelnünk. Egyik elsős diákunk szülei mondták, hogy a legnagyobb élményünk a SZIGNUM-mal kapcsolatban az, hogy pontosan azt kapták, amit egy évvel ezelőtt megígértünk nekik. Ezt a hitelességet kincsként kell megőriznünk és továbbvinnünk. Természetesen vannak javításra váró területeink is. A gimnáziumi képzés országosan problémákkal küzd, általános kihívás ennek a tanulmányi területnek az átgondolása, az új irányvonalak meghatározása. Az értékeinket kell láttatnunk és olyan alternatívát kínálnunk, amely vonzó a családok számára. A szülőket arra biztatom, hogy távlatokban, felelősséggel gondolják át, milyen jövőt szánnak a gyermeküknek, milyen normák mentén képzelik el az oktatásukat-nevelésüket. Ha ezt megtették, utána bátran tereljük őket abba az irányba, ahol ezeket látják megvalósulni. Jelöljék ki számukra az utat, és ők majd a felnőtté válás küszöbét átlépve, tudatosan, képesek lesznek majd dönteni a további életük felől. Csak úgy tudjuk közösen gazdagítani a diákokat, ha a családok is megtalálják nálunk az elképzeléseiket.

- *Mitől fogod azt érezni az év végén, hogy egy valóban méltó, jó iskolai esztendőt zártunk?*

- A tantestület esetében, ha azt tapasztalom, hogy tudásban, személyiségünkben tudunk építkezni, fejlődni, és látom a továbblépés reményét és mikéntjét. A diákoknál, ha a mi lelkesedésünk és munkánk olyan motivációs környezetet biztosított, ami serkentette, előre vitte, elkötelezte őket. A szülői szervezettől pedig azt remélem, hogy azzal a lelkesedéssel vitték tovább a vállalt feladataikat, mint eddig, és erős támaszként állnak mellettünk a jövőben is.

Sz.A.

FEBRUÁRI IDŐJÓSLÁS

A gazda mondókája szerint:

Gyertyaszentelő melege
Sok hó a jégnek előjele.
Gyertyaszentelő hidege
Kora tavasznak hírnöke.

Jeget olvaszt Mátyás, hogyha talál,
S ha nem talál, akkor bizony csinál.



S ha derűs a Román napja (febr. 28.)
Ég áldását bőven adja.

16. Julianna napja:

ha esik a hó, az időjárás enyhül.

19. Zsuzsanna napja:

zöldellni kezd a fű, megszólal a pacsirta,
elviszi a havat.



VELÜNK TÖRTÉNT



RENDAHAGYÓ FORGATÓKÖNYV, AVAGY A NAGY 20-AS SZIGNUM GÁLA –(HÁLA)

Helyszín: Hagymaház – mert ennyi jó ember csak itt fért már el, s majdnem ez is kicsinek bizonyult.

1. Fúvószenekar: másfél évtizedes együttműködés gyümölcse, alap, amire építhetünk – s most is nagyot szólt, már a legelején!

2. Vers Miklóstól: kicsiszolódott a gyémánt, mi fedeztük fel, s erre méltán vagyunk nagyon büszkék.

3. Ünnepi beszéd: az öröm és a köszönet percei – mert valóban beleadtunk apait-anyait, és a helyzet csak fokozódni fog. J

4. Mese angol nyelven: mert nekünk 2 hercegnő és 2 béka is jár. Kicsik nagy színpadon óriásit alakítottak. Thank you!

5. Dzsessz duett: testvérek, ha ugyanazt fújják – zene, ahogyan csak Miklaiék tudják.

6. Néptánc: Csaba bá tanítványai piciben és nagyban, bottal és körben, játékban és csárdásban, párban és szólóban – de nagyon otthon voltak.

7. Vers: A követ elveszett, de a tehetség felfedeztetett. Gémes Tomi – róla még hallani fogunk.

8. Mariann és Regina: időutazás a fuvola hangjain. Reneszánsz a 21. század színpadán, akár az eredeti.

9. Tanári kórus: mert reflektorfényben is figyelemre méltó hangunk, és még „atya”-i segítséget is kaptunk.

10. Az Évszakok változnak, a de 2.a-sok profi versmondása nem.

11. Fuvola, de szóló: Csapó Bogi spanyol tánca felüdítő élmény volt.

(szünet – de csak egy kicsi)

12. A fénybe néztünk, s ott Takács Ger- gőt láttunk, persze volt Citrusfa, és SZIGNUM Song- és Hangfalat repesztette a hangfalat.

13. Duett – ami szívből jött és felemelt. Szintia és Márton – hangok, ha találkoznak.

14. Énekar – ezúttal egyházközségi: Nem születtek varázslónak, de mindenkit elbűvöltek. Volt Shrek, Afrika és zulu nyelv – no meg Benedek.

15. Gyapotföld és farmerhangulat: tanárnők talpig country-ban. Táncosláb, kockás ing és cowboy-kalap, mert ötletekben nincs hiányunk.

16. Ki van jelölve a helyed! Feri, a színpadra termettél!

17. Rotkäppchen und der Wolf: a Grimm klasszikus német nyelven – a 3.b jött, bemutatta, learatta. Méltán.

18. Gitár: Móni pengetett, de nem iskolás fokon – csak így tovább!

19. A három testőr –Itt tényleg mindenki egyért volt! Jobb volt, mint filmen - háromszoros Vivát érte francia csoport!

20. Finálé: Valóban volt okunk örülni, ezért zengett az óda. Bravó Era, hajrá SZIGNUM.

Zárszó: ezt most tényleg nagyon megmutattuk! Folyt. köv...



-sza-

MEGEMLÉKEZÉS A DONI CSATÁRÓL

Az 1509. számú Szent László Cserkészcsapat 2011. január 15-én, szombaton a II. Világháború áldozatainak emlékművénél megemlékezést tartott a doni csatáról, melyben 120.000 magyar katona esett el 1943 januárjában.

A cserkészek és kiscserkészek 3 fős csapatokban indultak el a Szent László Király plébániáról. Küldetésük a keretmese szerint, hogy eljussanak a Don partjára és alapvető szükségleti cikkeket juttassanak el az ott harcoló magyar katonáknak. Ilyen volt a megfelelő lábbeli (csizma vagy bakancs), melyet a helyi bőrös üzletben szerezhetek be (jelképesen). Itt találkozhattak Lenhardt János bácsival, aki idén ünnepelte 102. születésnapját, és aki megjárta a Don kanyar poklát.

A gyerekek hiteles beszámolót halhattak tőle, hogy milyen volt a mínusz 40 fokban hidegben harcolni megfelelő felszerelés, ruházat, fegyverzet és elegendő lőszer nélkül a hatalmas túlerő ellen. Nem mindennapi élmény volt a gyerekek számára ez a találkozás. De valószínűleg János bácsinak sem a gyerekekkel való találkozás, hiszen évtizedekig beszélnie sem volt szabad arról, aminek részese volt.

A következő állomáson mécseseket vételeztek fel a gyerekek, hogy a bunkerban legalább ez a kis fény világítson a halállal szembenező katonáknak.

A küldetésük végcéljához érve döbbenet tapasztalták, hogy későn érkezett a segítség, már csak a katonák sírjait találták ott. Végigolvasták a táblákon szereplő neveket, melyek között néhányan dédapák neveit fedezte fel. Meggyűjtötták a magukkal hozott mécseseket a hős katonák és minden II. világháborúban elhunyt emlékére. Elénekeltek a Himnuszt és imát mondtak az elesettekért.

A plébániára visszatérve megnézték azt a 4 rövidfilmet, melyet korabeli fotókból és mozgóképekből állítottak össze. Teázás közben beszámoltak egymásnak, hogy mit halottak, mit tapasztaltak küldetésük során. Zárásként elénekeltek a cserkészinduló 3 versszakát, mely alatt fegyelmetten álltak vigyázban, büszke és komoly tekintettel néztek a magyar zászlóra. Így tisztelegtek...

Miklai István, 1509. számú Szent László Cserkészcsapat



A HÓNAP

MOTTÓJA

„Aki saját akaratának rabszolgája, csak halmozza egyik ostobaságot és nyomorúságot a másikkra.
Ezért az önféjű ember örökös függésben marad.”

(Mária Terézia Gerhardinger)



JUBILEUMI NÖVENDÉKHANGVERSENY

A makói Magán Zeneiskola Iskola szeretettel meghívja Önt és Kedves Családját 2011. február 16-án, 16:30 órai kezdettel, a 20 éves fennállását ünneplő Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium és a makói Magán Zeneiskola növendékeinek JUBILEUMI NÖVENDÉKHANGVERSENYÉRE, a makói József Attila Múzeumba.



Fellépők: Árva András gitár, Bende Flóra furulya, Burger Benedek zongora, Czervenkó Ákos gitár, Csapó Boglárka fuvola, Csikota Levente trombita, Csikota Péter trombita, Cszimazia Csenge furulya, Dévai Virág fuvola, Dobra Tamás klarinét, Fábián Gergő baritonkürt, Fröhling Gergő József furulya, Gules Gabriella zongora, Gules Mihály gitár, Gyimesi Norman klarinét, Győrfi Mónika gitár, Horváth Martin furulya, Hudák Anna furulya, Juhász Dániel ütő, Korcsog István baritonkürt, Kunos Márkó gitár, Lakatos Balázs klarinét, Lakatos Bence klarinét, Majoros Viktória zongora, Marsi Gergely furulya, Miklai Gergő trombita, Miklai Péter tenorkürt, Miklai Zsolt harsona, Németh Lilla fuvola, Pap Erős gitár, Pipicz Gábor gitár, Reisz Gábor furulya, Reisz Mariann fuvola, Stachó Vivien gitár, Szakál Fanni fuvola, Szekeres Hunor furulya, Szekeres Réka furulya, Széll Zsolt furulya, Szűcs András hegedű, Szűcs Sebestyén harsona, Varró Liliána zongora, Varró Patrik zongora, Veréb Dániel tenorkürt, Vincze Vivien fagott, Weszely Bence furulya, Weszely Regina fuvola hangszerekkel.

Felkészítő tanárok: Benák Zsolt, Bíró Anita, Boros József, Csikotáné Erdei Eleonóra, Csikota József, dr. Csizmadia Lajosné, Fodor Bálint, Hotzi Zoltán, Kormos Zoltán, Nagy Endréné, Papp Miklós. Zongorán kísér: György Éva

BŐZSÖNY FERENC: IMA

Uram, ahová tettél, ott szolgállok,
ahol megsejtlek, ott kereslek.

Ahogy tudlak, úgy követlek,
ha megbotlom, nem csüggedek.

Ami van, azért magasztallak,
ami nincs, azért nem zaklatlak.

Ami a munkám, megcsinálom,
a jó szót érte sose várom.

Ha nem sikerül, nem kesergek,
és másnap mindent újrakezdek.

Amire büszké vagyunk - Tantárgyi javítások tavalyhoz képest

Általános iskola:

Magatartás: (+0,07)

Szorgalom: (+0,13)

Angol: (+0,5)

Matematika (+0,5)

Kémia: (+0,22)

Rajz: (+0,35)

Összátlag: (+0,08)

Összhiányzás: (-27%)

Gimnázium:

Magatartás: (+0,22)

Szorgalom: (+0,5)

Német nyelv: (+0,5)

Francia nyelv: (+0,83)

Fizika: (+0,39)

Földrajz: (+0,29)

Rajz: (+0,60)

Testnevelés: (+0,49)

Hittan: (+0,38)

Mozgókép: (+0,63)

Összátlag: (+0,11)

Összhiányzás: (-10%)

HÉTKÖZNAPI PSZICHOLÓGIA

SZÓ-BESZÉD (3.RÉSZ)

Az igazság álcázására használják a „becsszóra”, „őszintén”, „őszintén szólva” kifejezéseket. A „csak” szót az utána következő szavak jelentőségének csökkentésére használják. Például, az udvaron 2 percre nem figyelek a gyerekre, közben baja esik. Ha az orvoshoz úgy viszem el, hogy csak 2 percre nem figyeltem rá, akkor ezzel mentegetem magam. Míg ha azt mondom, 2 percig nem néztem rá...akkor egyértelműen felelősnek tartom magam a történetekért. Gyakran halljuk manapság: „meg fogjuk vizsgálni”, „mi mindent megteszünk”- ezekkel csak a felelősséget hárítják magukról.

A „megpróbálom” szót azok használják, akik gyakran kudarcot vallanak. Hányszor halljuk akár szűkebb környezetünkben azt is „megteszem, ami tőlem telik”. Ezzel valójában a közelgő kudarcot jelzi előre.

Az „igen, de”, „azonban”, „csak” megpróbálja színlelve elkerülni a megfélemlítést. A „de” ellentmond az előző szónak, vagy azt jelzi, hogy az illető addig hazudott. A „tisztelettel” szó használata épp annak ellentétére, a tiszteletlenségre, vagy egyenesen a megvetésre utal. Ha valaki valószínűen hazudik, a metanyelv el fogja árulni: „higgye el”, „nem hülyéskedek”, „hát hazudnék én magának” formulákkal.

A „nem szeretnék ...-nak tünni” magában foglalja azt a szót, amely leírja a beszélő valódi érzelmeit. A „nem szeretnék gorombának tünni” azt jelenti, hogy „mindjárt goromba leszek”. A „bárcsak” a felelősség elhárítását szolgálja. Mondjuk egy haláleset kapcsán, azt mondja a hozzátartozó: „bárcsak hamarabb jött volna a mentő”. Veszekedés, vita során elhangzó „ebbe ne üsd bele az orrod”, „felejtsd el”, „a téma le van zárva”, „eleget hallottam” esetén biztosak lehetünk benne, hogy a beszélő nem tudja tovább elviselni az adott helyzetet. Álljon itt néhány példa arra is, mivel tudjuk megölni a gyerekeinkkel folytatott kommunikációt: „ne felelsz vissza”, „mikor én annyi idő voltam, mint te”, „hányszor megmondtam már, hogy...”. Nézzünk magunkba, és számolgassuk csak, hányszor használtuk ezeket...

Amikor tehát beszélgetünk az emberekkel, legyünk tudatában a szabványos frázisoknak, kliséknek, amiket használunk és küszöböljük ki, vagy változtassuk meg azokat, amelyek rontják a hatékony kommunikációt. Hallgassunk be a szavak mögé, és meg fogjuk hallani a sajtónyilatkozatok, reklámok, közéleti szereplők szónoklatainak manipulatív szándékát.

Következő hónapban megnézzük, hogyan tudunk úgy kérdezni, hogy előmozdítsunk egy beszélgetést.

(Készült A. Pease-A. Garner: Szó-beszéd könyve alapján.)

Szerkesztette: Körtefái Klára tanárnő

SZIGNUM OLDAL

FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

A farsangi multság eredete:

A vízkeresztől hamvazószerdáig (január 6-tól február közepéig), a nagyböjt első napjáig tartó farsang már az ókortól a vidám összejövetelek, pajkos bolondozások, és a bálók időszaka volt. A farsang - a német fasen, faseln (mesélni, pajkosságot űzni) szóból ered. A farsangi jókedv, multság eredetileg pogány ünnep, a tél temetése, és a tavasz eljövetele felett érzett öröm kifejezése volt. A dús lakomákkal a természetet is hasonló bőségre akarták ösztönözni.



A farsanghoz fűződő népszokásokat számtalan nép különböző rítusai őrzik, például farsang idején van a busójárás is. Egyes helyeken napjainkig fennmaradtak a maskarás, jelmezes felvonulások. Ilyen hely Mohács is, ahol minden évben megrendezik a busójárást, ami napjainkra turista látványosság lett.

Ötletek a konyhából: Főtt fánk

Hozzávalók: 3 dl tej, 3 dl liszt, 2 evőkanál cukor, egy késhegynyi szóda, bika- és tojás, 2 evőkanál cukor, egy csipet só, 3 egész tojás, olaj a kisütéséhez és reszelt csokoládé vagy porcukorral kevert kakaó a megszóráshoz.



A tejet felforraljuk, belekeverünk egy csipet sót, 2 kanál cukrot, egy késhegynyi szóda, bika- és tojás, 2 evőkanál cukor, egy csipet só, 3 egész tojás, olaj a kisütéséhez és reszelt csokoládé vagy porcukorral kevert kakaó a megszóráshoz.

Kanállal bő, forró olajba szaggatjuk a tésztát, fedő alatt sütjük, majd megfordítjuk, és most már fedő nélkül sütjük pirosra. Szűrőre szedjük, hogy az olaj jól lecsepegjen róla, és reszelt csokoládéval vagy cukros kakaóval megszórva melegen tálaljuk.

Vicc-morzsa:

Egy csiga mászik fel a tölgyfára. Ötven év múlva elér a feléhez, majd megcsúszik és lezuhan a földre. Keservesen megüti magát, majd így szól:

- Na lám csak! Ez a vége a nagy sietségnek!

A Legek könyvéből:

A leghosszabb szakálla egy norvég férfinak volt, amikor meghalt, 533 cm-nek mérték. A szakáll ma is megtalálható a washingtoni Smithsonian Intézetben.

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: Gulliver utazásai

Lemuel Gulliver Bermudára tart hajóval, amikor viharba kerül, és az iszonyatos erejű szél egy sziklának vágja a hajót. Gulliver egy különös szigeten tér magához. A sziget neve Liliput, amelynek lakói piciny emberek, akik gúzsba kötötték őt, az emberhegyet. A liliputiak minden igyekezetükkel előbb ártalmatlanná teszik Gullivert, majd azt szeretnék elérni, hogy országuk védelmezőjévé neveljék őt.



ÜNNEPLŐ

Közhírré tétetik: a farsangi ünnep most elkezdődik! Ide gyűjjön apraja, nagyja, aki a maskarákat látni akarja! Aki itt van, haza ne menjen, aki nincs itt, az is megjelenjen!

Alsós farsang a SZIGNUM-ban:

Márc. 7. hétfő, 5-12. évfolyamnak: márc. 8. kedd.

Játék a XX - assal a 20. tanévben

Ezt a vetélkedőnket a tanév 20. hetének közepén, 2011-02-02.-án szerdán rendeztük meg.

Nehezen indult a csapatok szerveződése, mivel a négy tanulónak több osztályból kellett összeállnia. Azért hirdettük meg így a versenyt, hogy a gyerekek az osztályközösségen túl, iskolai szinten is gyakorolják az együttműködést. A lassú indulás után végül több mint 20 csapat jelentkezett.

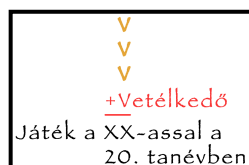
A 20-as számhoz köthető hat szellemi feladat után, öt ügyességi feladatban versenyezhettek diákjaink. A vetélkedő végén egy, az iskola polónk színével megegyező narancssárga-kék színű dobókockával dobhattak és növelhették pontjaikat a csapatok. Ennek a dobókockának természetesen 20 lapja volt és az élei pedig 20 cm hosszúak.

Célunk kettős volt: egyrészt a feladatok elvégzése közben jól szórakozzanak diákjaink, másrészt felkeltsük érdeklődésüket a játékos ismeretszerzésre, tanulásra mind a „házi”- és iskolai könyvtárban, mind az internet hasznos honlapjain. A kétórás vetélkedő eredményhirdetésére két nappal később éppen a 100. tanítási napon (a 100-as szám iskolánk másik ünnepelt évszáma!) került sor. Könyveknek, logikai játékoknak, csokiknak és más apróságoknak örülhettek a vetélkedő díjazottai, résztvevői.

Eredmények: I.kategória (2-6. évfolyam) **1.** Ács Szabolcs 4.a Fletan Beatrix 6.a Illés Ákos 3.b Lakatos Antal 4.a; **2.** Halupka Bence 5.a, Stachó Vivien 5.a, Wessely Bence 3.a, Wessely Regina 5.a; **3.** Bohák Dominik 2.a, Gémes Tamás 6.a, Nagy Zsolt 5.a, Szilágyi Gábor 6.a **II. kategória (7-12. évfolyam)** **1.** Csányi Viktória 9.g, Forró Petra 10.g, Háló Dóra 10.g, Skultéti Edina 9.g; **2.** Barna Máté 8.a, Farkas Norbert 8.g, Valach Imre 8.a, Veréb Áron 9.g; **3.** Kálmán Kitti 7.a, Lelik Mária 8.a, Szabó Hajnalka 9.g, Varga Tímea 7.a

Ezek és a további eredmények, pontszámok megtekinthetők a nagyelődönél található faliújságon, a szabályos húszszög alakú, iskolánk jubileumi logóját tartalmazó eredményhirdető lapon. Köszönjük a vetélkedő lebonyolításában segítő kollégák munkáját!

A szervezők: Pletka Józsefné, Kulcsár Judit



ESEMÉNYNAPTÁR**2011. február**

10. cs	15 ó kiállítás megnyitása a József Attila Múzeumban. Iskolánövérrek – 100 éve hűséggel a makói régióban
15. k	Jelentkezési határidő az érettségi vizsgára és a felsőfokú felvételi képzésekre
18. p	Középfokú iskolákba jelentkezés a 6. és 8. osztályosok számára
21. h	Iskolai szavalóverseny
25. p	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól
Márc. 1.h	Szándéknyilatkozatok leadási határideje
5. szo	Szalagavató bál
7. h	Beszélgetés Puskely Mária SSND nővérrel, a Vatikáni Rádióról a József Attila Múzeumban Alsós farsang
8. k	5-12. évf. farsang

Sport, sport, sport

Előző számunkban tévesen jelent meg a város és városkörnyéki asztalitenisz verseny gimnazista tanulóinknak névsora. A csapatot Miklai Péter 8.G osztályos tanuló erősítette, nem pedig bátyja. Gratulálunk az eredményhez!

A tavalyi esztendő utolsó napján, a Városi Szilveszteri Futóversenyen Weszely Regina (5.a) III., Sztachó Vivien (5.a) IV., Weszely Bence (3.a) VI. helyezést ért el. Felkészítő nevelőjük: Kanderné Németh Györgyi tanárnő.

A csongrádi Megyei Asztalitenisz Diákolimpián, 2011. január 24-én, Miklai Péter (8.G) a VII., Szabó Péter (7.a) a X. helyet szerezte meg. Kispál Csaba tanár úr vezetésével érték el a szép eredményt.

Ugyanezen a megmérettetésen a felső tagozatosok kategóriájában Dobra Tamás (5.a) a XIII., Csíki Botond (5.a) a XIV. helyen végzett. Őket Kanderné Németh Györgyi tanárnő készítette fel.

2011. január 28-án, a Városi Terematletika Versenyen Kispál Csaba tanár úr tanítványai, Debreczeni Bernadett (8.G) ezüstérmet szerzett, míg Abonyi Renáta (8.a) és Lukács Dávid (8.a) tanulók szépen helytálltak.

A Megyei Úszó Diákolimpián, 2011. január 31-én, Háló Dóra (10.G) a 6. helyen végzett. A hódmezővásárhelyi megmérettetésen, február 7-én Varga Réka (2.b) hátúszásban bronz, mellúszásban ezüstérmet, Csizmazia Réka (5.a) mellen 3., Kocsis Balázs (8.G) mell- és gyorsúszásban is III. helyet ért el. Csizmazia Csenge (2.b), Csíki Botond (5.a), Csíki Patrik (8.G) és Marsi Gergő, két versenyszámban indulva, 6-8. helyezeket szereztek meg. A tanulók felkészítője: Kanderné Németh Györgyi tanárnő.

További szép sikereket kívánunk sportolóinknak és tanáraiknak!

HÍREK**Versmondás**

2010. decemberében, a Szikszai György Református Általános Iskolában rendezett Kisebbségi Vers- és Prózamondó Versenyen, Himer Ágota tanárnő tanítványa, Gémes Tamás (6.a) különdíjat szerzett. Fejes Vivien itt a II. helyen végzett. Felkészítő nevelője Nagy Róbertné volt.

Latin siker

A Horváth István Károly latin nyelvi és műveltségi verseny iskolai fordulójában Ormándlaky Szintia 12. G osztályos tanuló a képzeletbeli dobogó legfelső fokára állhatott. A szép eredményt Szombathelyi Nóra tanárnő felkészítésével érte el.

Mikulás Sanyi-show

2011. január 12-én, szerdán, Szűcs Sándor 10. G-s tanuló vezetésével, lelkes színjátzó diákjaink egy pót-karácsonyi hangulatú előadással szórakoztatták a közönséget. A „Sanyi-show”-k rendszeres megrendezése már hagyományra vált a SZIGNUM-ban, mindig egy adott ünnephez, évfordulóhoz kapcsolódóan. A teljes egészében önálló szervezés és rendezés mindig sajátos hangulatú, látványos elemeket tartalmazó produkció, amelynek következő apropója március 15.-e lesz. Ehhez Sanyi várja a lelkes résztvevők jelentkezését, mi pedig a minden bizonnyal ötletes megemlékezést.

Alsós beiskolázás

Már saját, és leendő 1-4. osztályos tanítványaink szüleinek óriási érdeklődése mellett zajlott a SZIGNUM I. alsós nyílt napja, 2011. február 3-án, szerdán. A látogatók 3 tanítási órába és intézményünk életébe pillanhattak be, illetve lehetőségük nyílt pedagógusaink megismerésére és a kötetlen beszélgetésre, a tapasztalatok megosztására is. Köszönjük az igényes szervezést és lebonyolítást alsó tagozatos munkaközösségünknek és a nyelvtanároknak is. A következő nyílt napra 2011. február 16-án, szerdán, 8-11 óráig kerül sor. Ezt követő szombaton, február 19-én van utolsó lehetőség a SZIGNUM két idegen nyelvi, elsős osztályaiba jelentkezni.

Szavalóverseny

2011. február 21-én, hétfőn, 13 órától kerül sor a SZIGNUM hagyományos, házi szavalóversenyére, amelyre a szervező, Barócziné Jantos Éva tanárnő várja az érdeklődő diákokat. Jó felkészülést és versenyzést kívánunk!

Logikai feladvány

Örülök, hogy ilyen sok szorgalmas, ötösre vágyó diákunk van! Lehet tovább gyűjtögetni a jó pontokat, íme, az e havi feladvány.

Szerjózsa kétszer olyan idős, mint Szása lesz akkor, amikor Tolja olyan idős lesz, mint Szerjózsa most. Az ifjak közül ki a legidősebb, ki a legfiatalabb, és ki a korban közbülső? Jó gondolkodást mindenkinek! A megfejtéseket a kortefai@szignum.hu e-mail címre küldjétek, vagy az iskola portáján adjátok le!

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és Gimnázium,
Szent Gellért Diákotthon
Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:
Szűcs Péter
Szerkesztő:
Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton
Tördelés:
Hudák Szabolcs