



SZIGNUM



A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

2011. november

Szent Gellért Diákotthon havilapja

VII. évfolyam 11. szám

2011/2012: A KAPCSOLAT ÉVE



MEGHÍVÓ

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium, Szent Gellért Diákotthon és a Makói Szent István Egyházi Iskoláért Alapítvány szeretettel meghívja Önt és kedves családját a

Szent Erzsébet jótékonyági bálra

Ideje: 2011. november 19. (szombat) 18 óra
Helye: Korona Hotel emelete

Belépődíj: 3500 Ft,
gyerekeknek 1700 Ft

A hangulatról Csikota József zenekara, az ünnepi műsorról iskolánk tanárai és diákjai gondoskodnak.

A bevételt az Alapítvány céljaira fordítjuk. Jegyet, tombolát és támogatójegyet a gazdasági irodában lehet vásárolni. Alapítványunkat támogathatja az alábbi számlaszámon:
11735074-20507107



Minden advent

Minden advent kegyelem:
vétkem jóvátehetem.

Minden advent vigalom:

Isten Úr a viharon!

Minden advent érkezés:

átölel egy drága kéz!

Minden advent alkalom:
győzhetsz saját magadon!

Minden advent ítélet:

így kellene - s így élek!

Minden advent remegés:

Isten felé epedés!

Minden advent ima is:

Uram, fogadj be ma is!

(Ürögdi Ferenc)



**Advent első vasárnapja:
november 27.**

Zöldre vált a SZIGNUM

A makói kistérségben elsőként a Szent István Egyházi Gimnáziumban lesz lehetősége a diákoknak középfokú ökológiai tanulmányokat folytatni. 2011. november 7-én, hétfőn, faültetéssel és időkapcsolák elhelyezésével hirdettük meg az intézmény új, környezetvédelmi tagozatát. A délelőtt 11 órakor kezdődő rendezvényen dr. Polner Eörs, a Csongrád Megyei Kormányhivatal főigazgatója köszöntötte a vendégeket és dr. Rákhegy Gábor docens, az SZTE Környezettudományi Intézetének vezetője mondott ünnepi beszédet. A nagy érdeklődés mellett lezajlott eseményen a helyi média képviselői is jelen voltak. (A környezetvédelmi tagozatról a 2. oldalon közlünk bővebb információkat.)



Nyílt nap

A SZIGNUM felső és gimnáziumi tagozata nyílt napot tart 2011. november 22-én, kedden, 8:30-tól, ahol az általános tájékoztató után 9:00-tól 3 tanítási órát tekinthetnek meg az érdeklődők. Az alkalmon információk szerezhetők a következő tanévtől induló új, környezetvédelmi gimnáziumi tagozatról, és a hozzá kapcsolódó biológia, kémia, földrajz tárgyak is kiemelt szerepet kapnak. A nyílt nap keretében az érdeklődők az intézmény fő profiljának tekinthető idegen nyelvi órákba is bepillantást nyerhetnek. Mindenkit szeretettel vár a SZIGNUM! (gimnáziumi tagozatainkról a 3. oldalon olvashatnak)



SÍTÁBOR

2012. január 15-19.

Ausztria

Gerlitzén

www.gerlitzén.com



- Részvételi díj:
**43.500 Ft/fő + 4
napos sítérlet,
amelynek ára:**

- 15 éves korig:
55 Euro/fő
- 19 éves korig:
69 Euro/fő
- Felnőtt:
124 Euro/fő

Első részlet 20.000 Ft/fő
befizetésének

határideje: **november 15.**

Jelnetkezni:

Kanderné Németh Györgyi
tanárnőnél

(5 nap/4 éj/ 4 sinap/ fél-
panzió/ utazás/ baleset-
és storno biztosítás)

Zöldre vált a SZIGNUM

A SZIGNUM gimnáziuma közel két évtizede sajátos színfoltja Makó és környéke középfokú oktatási palettájának. Egyházi fenntartása révén a konzervatív értékeket képviseli, amit színvonalas idegen nyelvi oktatási profillal és modern technikák alkalmazásával ötvöz, négy és hat évfolyamos tanulmányi területeken. Az osztályai speciális tantervű idegen nyelvi tagozatként működnek. 7. évfolyamtól speciális angol nyelvi oktatás folyik heti 5 órában, második idegen nyelvet a francia és német közül választhatnak a gimnazista diákok. A térségben egyedülálló módon két angol és egy francia lektor segíti a tanulmányi munkát. E tanév szeptemberétől a SZIGNUM általános iskolai tagozata az ország egyetlen katolikus, magyar-angol kéttannyelvű iskolájává vált, amelynek felmenő rendszere a gimnázium oktatási munkáját is alapvetően érinteni fogja a jövőben.



A Szent István Gimnázium most fejlődésének fontos állomásához érkezett. A meglévő hat évfolyamos speciális angol és négy éves emelt szintű idegen nyelvi tagozatai mellett a 2012/13-as tanévtől kezdődően környezetvédelmi tagozatot indít. A 9. osztálytól kezdődő képzés célja a profiljába tartozó tantárgyakból az emelt szintű érettségire való felkészítés és a szakirányú felsőoktatási továbbtanulás megalapozása. A környezetvédelmi szaktárgyi órák keretében magasabb óraszámokban tanulhatják a diákok a biológia, földrajz és kémia tárgyakat, és elméleti ismereteiket nyáron terepgyakorlatokkal mélyíthetik el. A specializáció a kor kihívásainak megfelelően, a legfontosabb természeti problémákra fókuszál, és a fiatalok környezettudatos magatartását alapozza meg.

A 2012/13-as tanévtől induló tagozatra hívta fel a figyelmet az ünnepségen az iskola utcakertjébe helyezett 5 gömbkőrös, melyeket a SZIGNUM osztályai sajátjukként ültettek el. Gyökereikhez olyan egyedileg készített időkapcsolókat helyeztek el, amelyek az örökbefogadó diákcsoportok aláírásaikat tartalmazzák. Jelképes cselekedetük, reményeink szerint a jövő tanulógenerációnak is üzenet értékű lesz, évtizedek múltán is. (SZ.A.)

GIMNÁZIUMI TAGOZATAINK

STOP! Itt rögtön álljunk is meg!

A SZIGNUM nem csak megszólít, de segít, hogy több nyelven szólhass!

Gimnáziumi tagozatunk több lehetőséget kínál az eredményes továbbtanuláshoz és a sikeres karrierépítéshez.



6 ÉVFOLYAMOS SPECIÁLIS TANTERVŰ ANGOL NYELVI TAGOZAT (01)

Azoknak a 6. osztályos tanulóknak ideális választás, akik nem feltétlenül rendelkeznek idegen nyelvi előképzettséggel, de versenyképes, komoly angol tudás birtokába szeretnének jutni az érettségiig. A tagozat lehetőséget ad az alapos tanulmányi felkészülésre, és hatékonyan kiküszöböli a 7-8. osztályban tapasztalható teljesítménycsökkenést. A tanulók heti 5 órában tanulják az angolt kis létszámú osztályokban, munkájukat nyelvi lektorok is segítik. A hat évfolyam elvégzése biztos kiindulópontot jelent bármilyen irányú, felsőfokú tanulmányhoz.

4 ÉVFOLYAMOS EMELT SZINTŰ IDEGEN NYELVI TAGOZAT (02)

Az általános iskolai nyolc osztályát elvégzett diákokat várjuk ide, akik komolyan szeretnének idegen nyelvi tanulmányokat folytatni, és angolból előképzettséggel rendelkeznek. A tanulmányi munka tehetséggondozással, kis létszámú osztályokban, nyelvi lektorok segítségével történik. Ezen a tagozaton első idegen nyelvként az angol, majd a francia vagy német alapos elsajátítására adunk lehetőséget, így az itt tanulók az érettségiig két idegen nyelv birtokába jutnak, ami komoly előnyt jelent a továbbtanuláshoz és versenyképes szakmák megszerzéséhez.

Ez az út biztosan a jövőbe visz!

Mostantól a SZIGNUM ZÖLDRE VÁLT!

A jövő kihívásait felismerve, a térségben egyedülálló lehetőséget biztosítunk a hozzánk jelentkezőknek!

Környezetvédelmi specializáció (03)

Célunk, hogy az ide jelentkezőkkel megismertessük a legfontosabb természeti problémákat és megalapozzuk környezettudatos magatartásukat. A négy éves képzés során a tanulók elsajátíthatják a szakirányú felsőoktatási továbbtanuláshoz szükséges ismereteket, és felkészítést kapnak emelt szintű biológia és földrajz érettségire. A környezetvédelmi szaktárgyi órák keretében emelt óraszámokban tanítjuk a biológia, kémia és földrajz tárgyakat. Az elméleti ismereteket nyári terepgyakorlatokon mélyítjük el. A sikeres felvételihez szükséges az angol nyelv ismerete, vagy a felzárkózás vállalása, és a tagozat iránti érdeklődés.

SZIGNUM – EZ CSAK TERMÉSZETES!

Figyelem! Hamarosan döntened kell! Miért a SZIGNUM-ot válaszd?

- időt ad, hogy eldöntsd, mi szeretnél lenni
- alaposabban elmélyedhetsz az egyes tantárgyakban
- a nyelvismeret ma már elengedhetetlen, nálunk magas szintű tudást szerezhetsz angolból
- jobb eséllyel indulsz a felsőfokú felvételen gimnáziumi végzettséggel
- személyes odafigyelést kapsz, kis létszámú csoportokban tanulhatsz
- változatos délutáni foglalkozások, sport programok, fakultációk közül választhatsz
- saját kollégiumunkban biztosítunk ellátást, ha szeretnéd
- komoly esélyt adsz magadnak, hogy később sikeres légy a munka világában is



SZENT ISTVÁN SZABADEGYETEM A SZIGNUMBAN

Iskolánkban több éves múltra tekint vissza a városszerte népszerűvé vált szabadegyetemünk. Ennek elsődleges magyarázata a meghívottak országos ismertségében, előadásuk magas színvonalában rejlik.



Legutóbb (október 13-án) Pálffy István média-személyiség, a KDNP képviselője volt a vendégünk. Pálffy Istvánról kevesen tudják, hogy építész-mérnöki diplomát szerzett és éveken át szakmájában dolgozott. 1988-tól 1997-ig a Magyar Rádió munkatársa volt. Később rovatvezetője a Krónika című műsornak, szerkesztőségvezető, valamint a Rádió oktatási osztályának vezetője. 1992-től 1997-ig műsorvezetője volt az MTV Magyarországról jövő, illetve A Hét című műsorainak. 1997 és 2002 között pedig a TV2 Tények, Jó estét Magyarország! szerkesztő - műsorvezetője és hírigazgató helyettese. 2002-től az MTV Híradójának műsorvezetőjeként dolgozott. A választásokkor televíziós munkáját szüneteltette, majd a Fidesz-KDNP szövetség Hajdú-Bihar megyei listájával bejutott a parlamentbe. Az Országgyűlésben a kulturális és sajtóbizottság alelnöke lett. Szabadegyetemünkön „Virtuális valóság- globális hazugság” címmel tartott érdekfeszítő előadást, melynek során felvázolta a média kialakulását, fejlődését világviszonylatban és ennek összefüggésében hazánkban is. Gondolatébresztő előadása után a hallgatóságnak módja volt kérdéseket feltenni, majd ezek után sor kerülhetett Pálffy István ismert könyveinek dedikálással egybekötött megvásárlására is.

A búcsúzáskor Képviselő Úr annak a reményének adott kifejezést, hogy szívesen találkozna a jövőben is iskolánk szabadegyetemének lelkes hallgatóival.

Végezetül engedje meg a kedves Olvasó, hogy idézzek Pálffy István 2006-os rádiójegyzetéből, majd a Magyar Hírlapban megjelent Crédo-jából:

„Veszélyben van az én hazám. Ma már nem az a kérdés, hogy milyen, hogy hány tenger hullámai nyaldossák a partjait, vagy hogy miféle népek lakják. Mert bajban van az én hazám a határon belül és kívül is. Szerkezetének eresztékei recsegnek-ropognak, eltűnik az 1000 éves rendszer, tíz falu nem épít templomot, helyette bezárja az iskoláit, a kispostát, holnap már a hivatalt is, holnapután pedig a vonat meg a busz sem jön többé. A magára hagyott ember elfárad, megvénül, kevés lesz az SZTK-bot, hogy támassza. Aki még mozdulni tud, az meg menekül előre fogja... Tatárt, törököt, Trianont még túléltük, de most, most veszélyben van a mi hazánk. ” (Magyar Rádió, Az én hazám, 2006. július 28.)

"Esélyes az én hazám. Ismét az a kérdés, hogy milyen lesz ez az ország. Mert ugyan ma még bajban van a haza, de jön a változás, a kilábalás a határon belül és kívül is... Esélyt kap az egységes magyar nemzet: szeretet, szolidaritás, szinergia emelheti Közép-Európa vezető szerepébe. Túléltünk már tatárt, törököt, Trianont, tbc-t, ÁVH-t, KGB-t, és most – **most ismét esélyes a mi hazánk.**" (Magyar Hírlap) Baróczi Tamás tanár úr

OKTÓBER 23. SZIGNUM-MÓDRA

„A szabadság nem azt jelenti, hogy hot-dogot vagy hamburgert kérek, hanem, hogy az egyik ember nem bántja a másikat ezért vagy azért.”



Az 1956-os év ősze különleges volt. Az időjárás augusztusi nyári meleget idézett, hazánk pedig függetlenségéért és szabadságáért küzdött a Szovjetunióval szemben. Az események október 23-án kezdődtek, de nemzetünk november 4-ére nemzetközi segítség nélkül maradt a túlerővel szemben. A függetlenségi harcot elárulták és leverték, de a szabadság eszméje tovább élt a társadalomban. 36 évvel később, 1989. október 23-án kikiáltották a köztársaságot. Magyarország ismét szabaddá vált. Ezt a két eseményt ünnepeljük október 23-án.

Október 21-én a 8. évfolyam vezetésével gondolatbeli időutazást tettünk nagyszüleink gyermek- és fiatalkorába, így állítva emléket a forradalomnak és a rendszerváltásnak a Szép évek darabbal. A korhű díszletek és jelmezek, archív képek, zene -és filmfelvételek megjelenítették a második világháború alatt született generáció mindennapjait és bemutatták az unokáknak a kor gyerekeinek életét a történelmi eseményekbe ágyazva. A 8.G osztály munkáját segítette az egyetemi színpad tehetséges színésze, Tichy-Rács Ádám. A főszereplők - Netedu Bianca, Turi Dzszenifer, Kádár Johanna, Gyulai Renáta, Bódi Tünde, Győrfi Mónika, Oláh Gábor, Lakatos Balázs és Bajusz Bence -, játékkal elbűvölték a kisebbeket és elgondolkottatták a nagyobbakat. A 8.A osztály ünnepi kiállítással róta le tiszteletét a hősök előtt.

Tichy-Rácsné Bodré Ágnes tanárnő

GYERE VELÜNK...

A gimnazisták hétköznapijait tette színesebbé az október 22-ei budapesti kirándulás. Az időjárás csodálatos volt, a program pedig igazán kikapcsoló.

Dél előtt meglátogattuk a Parlamentet, amelyről megtudtuk, hogy 96 méter magas és ugyanennyi lépcső vezet fel a kupolaterembe. Itt megcsodálhattuk a koronázási jelvényeket, majd átsétáltunk a kétkamarásra tervezett épület felsőházi szárnyába, amely pontos mása a ma használt ülésteremnek. A folyosón pedig megtudhattuk, hogy mit jelent a havannányi szavazás.

A délutánt az Állatkertben töltöttük. Láttunk foka show-t, kölyök tigriseket, bébi gorillát, sokféle bogarat, hüllőt, madarat. Hallgattunk bögőmajmot, üvöltő oroszlánt, simogattunk rájakat és tevéket. Páliné Éva néni pedig igen érdekes totó-val készült, melynek győztese jutalomban részesültek.

Megfáradva, de élményekben gazdagon tért haza a 20 diák, akiknek a kedvét a MÁV okozta viszontagságok sem vették el a kedvét egy újabb kirándulástól.

Tichy-Rácsné Bodré Ágnes

**Comenius Tolerancia Találkozó ABC**

A, mint akadálypálya. A Maros parton lévő akadálypálya jól megizzasztott mindenkit.

B, mint Budapest. Felejthetetlen kirándulás és élmények: a Láthatatlan kiállítás, a Parlament, a Hősök tere, a Vár és Budapest by night.

Cs, mint csapat, de az is vegyes. 3 tag 3 különféle nemzetből. Eleinte félve, majd megrémülve, később egyre bátrabban, végül rutinosan.

D, mint dal. A látogatás végére „A tavaszi szél ...” kezdetű népdalunk a találkozó himnuszává vált.

E, mint előadás. Mindhárom ország színvonalas táncos-énekes előadással készült a nyitó ünnepségre. Ízelítőt kaphattunk a különféle nemzetek kultúrájából.

F, mint Fehérvári. Ezzel a klasszikus magyar indulóval fogadtuk a vendégeket. Megalapozta a hangulatot.

G, mint Gomez! Hajrá Bayern München!

H, mint hűha! Tényleg érdemes idegen nyelveket tanulni!

I, mint internetes munka. Vegyes csapatokban kellett képi formába önteni a toleranciával kapcsolatos kifejezéseket az internet segítségével. Az eredmény: egy remek Power Point és egy album.

J, mint játék. A látogatás ideje alatt, minden mennyiségben.

K, mint „kamsik-man”. Alias Kovács Norbi. A magyar hagyományokat idéző ostornak és éles hangjának minden alkalommal nagy sikere volt.

L, mint lenyomat. Színes kézlennyomatunkkal is kifejeztük összetartozásunkat és az egymás elfogadásának gondolatát.

M, mint méta. Vendégeinket sikerült megtanítanunk erre a csapatjátékra. Izgalmas verseny volt, ahol alkalmunk volt a toleranciánkat fejleszteni.

N, mint nemzeti sarkok. A család és egészségnevelési napon valamennyi résztvevő ország bemutatkozott. Izgalmas kérdésekre válaszolhattak a gyerekek, személyre szóló ajándékokat kaptak és még az ételkóstoló sem maradt el.

O, mint országok, vagyis Bulgária, Lengyelország és Magyarország. A Comenius projektben résztvevő országok.

P, mint ping-pong. A tolerancia jegyében egy mozgássérült fiatalember segítségével kipróbálhattuk a para-pingpongot.

R, mint röplabda, de ülvé. Elgondolkodhattunk azon, mennyire természetes számunkra, hogy tudunk állni, járni és futni.

S, mint sportdélután. A 3 ország 3 számban mérte össze ügyességét. A végeredmény igazságosabb nem is lehetett volna: métában a magyarok, röplabdában a bolgárok és fociban a lengyelek bizonyultak a legjobbnak.

T, mint tévés szereplés. A Makói Városi Televízió is vendégül látott bennünket: megnézhattuk a stúdiót és a péntek esti Társalgóban is szerepeltünk.

U, mint utolérhetetlen. Az élmények, az emlékek, a tanulságok, az érzések, a tervek.

V, mint „vakrandi”. Gong indította, gong fejezte be a 2 perces beszélgetéseket, melyek folyamán az első napon ismerkedhettek egymással a különböző nemzetek diákjai. Egyetlen feltétel: az angol vagy valamilyen egyéb idegen nyelv használata.

Z, mint záró buli a Kelemen házban. Ettünk-ittunk-mulattunk. A hangulatról Bálint András gondoskodott.

Csapóné Mátó Mónika tanárnő

U.i.: nagyon ügyes volt a szervezés! Köszönjük a munkádat és a sok jó programot, ötletet az egész iskola nevében! (a szerk.)

**GÓLYAHÍR**

A SZIGNUM a 2011/12-es tanévtől az ország első katolikus, magyar-angol kéttannyelvű általános iskolája lett, és a régióban egyedülálló módon, három nyelvi lektor segíti nyelvoktatásunkat.

Ezúttal **Stephen Shoesmith** mutatkozik be, aki szeptember óta dolgozik a SZIGNUM-ban.

I was born and raised in High Wycombe, just outside of London. Lived in the Gulf for a couple of years and met my wife 15 years ago after I moved to London. We moved to Hungary nearly 8 years ago to raise a family. We currently have 2 boys and one girl with no plans for more. I have been teaching English for the past 6 years and the last school year was spent in a kindergarten teaching children from 2 to 7 years of age. I am constantly amazed at how easy children manage to pick up a new language at this age.

My interests vary, but I am a prolific reader and like to learn new things every day. My main hobby at the moment is map making. My last map was of the battle site around Rorke's Drift in Africa while the one I am currently working on is of the Falkland Islands. I draw maps for a gaming site and for The Cartographer's guild. I write for an online magazine about maps and write tutorials on how to produce maps.

My aims over the following year is to impart as much knowledge about the English language to the children that I teach (years 2, 3, 4 & 7) while trying to make the lessons fun. This is easier said than done but the challenge is what makes it all worth while.

Stephen Shoesmith





"Az a tény, hogy anyanyelvem magyar, és magyarul beszélek, gondolkozom, írok, életem legnagyobb eseménye, melyhez nincs fogható." (Kosztolányi Dezső: Ábécé a nyelvről és lélekről)

Régóta dédelgetett elképzelésem volt, hogy iskolánk tanulói számára hagyományteremtő szándékkal anyanyelvi vetélkedőt indítsak. Úgy terveztem, hogy a versengés két részből fog állni, lesz őszi és tavaszi forduló. 2011. október 5-én délután tartottuk meg az őszi fordulót két korosztály számára: az 5-6. osztály és a 7-8. osztály tanulói mérték össze tudásukat. Nagyon sok diákunk sereglett össze a megmérettetésre. Lelkesedésük és eredményességük okán valamennyien megérdemlik, hogy nevük – jelentkezésük sorrendjében – megjelenjen iskolai újságunkban.

5.a osztály: Csapó Boglárka, Miklai László, Szelei Gergő, Turcsányi Vivien, Vadlövő Regina, Czakó Edina, Mikuska Alexandra, Markos Emese

6.a osztály: Csizmazia Réka, Dévai Virág, Dobra Tamás, Reisz József, Veréb Dániel, Weszely Regina, Kőrösi Fanni, Árva András, Fröhling Bence, Juhász Marietta, Németh Lilla, Szél Klaudia, Vígh Anasztázia, Horváth Katalin, Kovács Szabina

7.a osztály: Varga Márta, Zsurzsucz Klaudia

7.G osztály: Boros Franciska, Fletan Beatrix, Gémes Tamás, Tóth Imola

8.a osztály: Kurusa Mercédesz

8.G osztály: Győrfi Mónika, Horváth Szilvia, Kádár Johanna, Takács Helga, Vajda Rubina, Netedu Bianka, Bajusz Bence, Joó Szilvia, Lakatos Balázs, Oláh Gábor, Túri Dzenifer, Bódi Tünde, László Henrietta

A vetélkedő megnyitására Horváth János igazgatóhelyettes urat kértem fel, akiről köztudott, hogy kiválóan ismeri anyanyelvünk helyesírását, szépen és választékosan beszél, s szívén viseli az anyanyelv tanítását, tanulását. János bácsi egy Helyesírási Tanácsadó Szótárral érkezett, amelyről elmondta, hogy mindig a keze ügyében tartja, hogy bármikor megnézhesse benne az esetlegesen felmerülő helyesírási problémát. Ezután arról beszélt, hogy miért is szükséges és hasznos a helyesírás biztos tudása. Elmondta, hogy bár a számítógépek helyesírást javító programmal is fel vannak szerelve, de ez nem pótolhatja a saját tudást. Megesik, hogy az olcsóbb helyesírási programok a jól leírt szót rossznak jelölik, tehát ne bízzunk meg feltétel nélkül a számítógépben. Egyre gyakrabban fordul elő, hogy álláskeresőkor a jelentkezővel kézzel íratják meg az önéletrajzot, amiből azonnal kiderül a munkaadó számára, hogy az illető tisztában van-e anyanyelvünk szabályaival és képes-e a választékos, precíz fogalmazásra. A helyesírás tudásának mértéke képet ad az emberről. János bácsi kihangsúlyozta, hogy a helyesírás minősíti az embert, és életünk során nagyon sokszor szükségünk van biztos tudására.

Anyanyelvi versenyünk őszi fordulóján a következő eredmények születtek:

5-6. osztályok

I. helyezettek: Csizmazia Réka 6.a, Kőrösi Fanni 6.a

II. helyezettek: Fröhling Bence 6.a, Markos Emese 5.a, Weszely Regina 6.a

III. helyezettek: Reisz József 6.a, Szél Klaudia 6.a, Vadlövő Regina 5.a

7-8. osztályok

I. helyezettek: Győrfi Mónika 8.G, Bajusz Bence 8.G

II. helyezettek: Takács Helga 8.G, Túri Dzenifer 8.G

III. helyezett: Zsurzsucz Klaudia 7.a

Minden kedves versenyzőnek szeretettel gratulálók: Barócziné Éva néni

„Magyar az, akinek nyelve és esze magyarul forog. Becsületesen nem lehet más vizsgát találni arra, hogy kit tartsunk igazán magyarnak. Nem könnyű vizsga ez.” (Illyés Gyula: Ki a magyar?)



NOVEMBER 13. LETT A MAGYAR NYELV NAPJA

Az Országgyűlés 2011. szeptember 26-án egyhangúan, 339 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül november 13-át a magyar nyelv napjává nyilvánította. "Ezzel lehetőséget teremt arra, hogy évente egyszer a közfigyelem hivatalosan is ráirányuljon a szellemi-kulturális örökségünk és nemzeti identitásunk alapját jelentő magyar nyelvre. November 13. - amely a magyart államnyelvvé tevő törvény 1844-es elfogadásának időpontja - ezután alkalmat ad az oktatási, a tudományos és a kulturális intézményeknek, a médiának, az anyanyelvápolással foglalkozó civil szervezeteknek, közösségeknek a magyar nyelv közös megünneplésére, a hagyományörzéssel, a nyelvvédelemmel és -fejlesztéssel kapcsolatos tudásuk és szándékaik megjelenítésére, kezdeményezések elindítására"- olvasható a Nemzeti Erőforrás Minisztérium Kultúráért Felelős Államtitkárságának közleménye a kormány hivatalos weboldalán.

Valamennyien, akik felelősséget érzünk édes anyanyelvünk ápolásáért, örömmel üdvözljük a magyar nyelv napját!

Barócziné Jantos Éva tanárnő



SZIGNUM-SZERETETSZOLGÁLAT AZ ÉLET ÁLOM, TEDD VALÓSÁGGÁ!

Ebben a tanévben is a 10.G osztályos tanulók végzik önkéntes szolgálatukat, akik a fentiekben említett Teréz anya gondolatot választották jelmondatul.

A szolgálattelévők névsora: Csányi Gábor Tibor, Csányi Viktória, Győrfi József, Lakatos Bence, Miklai Zsolt Balázs, Moldován Péter, Nacsá Krisztina, Oláh Ferenc, Reisz Mariann, Skultéti Edina, Szilvási Péter. Tóth Erzsébet, Varga Viktor



DE VEUSTER DAMJÁN szerzetes

Calcuttai Teréz anya mellett a fiatalok társvédőszentnek fogadták el Damján atyát, aki Molokain végezte áldozatos szolgálatát a leprások között. Az emberek a leprásokat kiközösítették, megvetették, de ő példát adott az önzetlen szolgálatra.

Mindennapi munkája közepette – ahogy Teréz anya is – az Istennel való mély, bensőséges kapcsolatból merített erőt.



Október 11-én, szentmise keretében minden tanuló megkapta az általa kiválasztott szimbólumot, amely jelzi, hogy szolgálatát önzetlen szeretetből vállalta. „Krisztus keresztye emlékeztet arra, hogy Jézus élete árán a legtöbbet adta értünk: örök életet ajándékozott. Szeretnénk mi is egymásért, embertársainkért áldozatot hozni. A csotki a jelenlétet szimbolizálja. Szeretnénk tudatosítani, hogy szolgálatunk által Jézus velünk van. A gyűrű pedig kifejezi az együtérzést a szegényekkel.”

A fiatalok nagyon komolyan, bensőséges jelenléttel vettek részt ezen a szentmisén, amelyen azok a tanulók szolgáltak, akik az elmúlt évben végezték a szeretetszolgálatot.

Minden tizedikes tanuló készségesen elkezdte az önkéntes munkát, amelyre az Úristen áldását kértük. Novemberben pedig az ígértételtelre kerül sor szintén szentmise keretében.

Az Úristen vezessen benneteket!

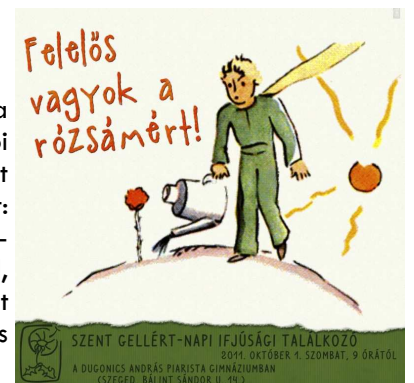
Magyaros Rita M. Veronika és Tóth Zsolt



„FELELŐS VAGYOK A RÓZSÁMÉRT!” BESZÁMOLÓ AZ EGYHÁZMEGYE SZENT GELLÉRT NAPJÁRÓL

A Szent Gellért-napi ifjúsági találkozón vettünk részt, mi a 7.-es gimnazisták és a 9-12. évfolyamos diákok. Reggel negyed nyolckor kellett gyülekeznünk a makói buszpályaudvaron. Összesen két busszal utaztunk. A program 9 órakor kezdődött Szegeden. Az üdvözlés után az egyik atya kifejtette az előttünk álló nap témáját: „Felelős vagyok a rózsámért!” Azután csoportokra osztottak bennünket, és a felelősségtudat témáját kellett feldolgoznunk úgy, hogy plakátot állítottunk össze arról, miért vagyunk felelősek az életben. Minden csapatnak meg kellett keresnie a saját asztalát és ott elkészítenie az ebédjét, ami vajás kenyér volt sajttal, szalámmal és paprikával. Fél kettőig szabadidőt kaptunk, amit jórészt a játszótéren töltöttünk.

Ezután az akadályversenyen jó és izgalmas feladatokat oldottunk meg. Fél négytől lelki elmélyülés kezdődött és gyónásra is lehetőségünk nyílt, majd közös szentmisén vettünk részt. A vacsora után táncbár zárta a programokat. Hazautazás közben mindannyian úgy értékeltünk ezt a lelki napot, hogy a legszínesebbek egyike volt.



Fletan Beatrix 7.G



Ima a SZIGNUM-ért

Gyere és imádkozz együtt iskolánkért! Minden hétfőn a negyedik szünetben (11:40 – 11:50) a kápolnában tölts tíz percet az Úrral!



Cserkész ház-táji

A Szent László Cserkészcsapat létszáma szeptemberben 18 újonccal gyarapodott, akik hűségesen és nagy kedvvel járnak a foglalkozásokra. Jelenleg a csapat 38 főt számlál. Nemzeti ünnepünkön, október 23-án 3 kiscserkész tett ígéretet az úJVárosi Szent László templomban, és ketten szereztek őrsvezetői képesítést az V. kerületi ÖVVK-ban, és már önállóan dolgoznak saját őrseikkel. A lelkes csapat november 2-3-án Petőfiszálláson portyázott a pálos atyákhoz. Jó munkát kívánunk nekik továbbra is!

FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

Vicc-morzsa:

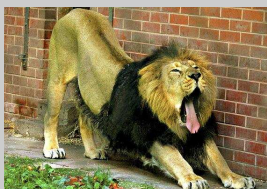
Tanár a diákhöz:

- Ha jól felelsz egy kérdésemre, akkor megkapod a kettest földrajzból. Hány csillag van az égen?
- 2.316.524. - feleli a diák.
- Hát ezt meg honnan vetted?
- Ez már egy második kérdés, tanár úr!

Tudtad-e?

Miért ásítanak az oroszlánok?

Ahogy a macskáknál – és persze sok más állatnál – sem ritka az ásítás, az oroszlánoknál is viszonylag gyakran láthatunk ilyesmit.



Miért ásít az oroszlán? Ezt azért nehéz megmondani, mert valójában más élőlényeknél, így az emberek esetében sem sikerült kétséget kizáróan meghatározni az ásítás pontos élettani okait. Az általánosan elterjedt vélemény szerint az agy oxigénellátását szolgálja, azonban a kutatások kimutatták, hogy ásításkor sokkal kevesebb levegő jut a szervezetbe, mint normál légzés esetén.

Ráadásul az ásítás reflexe magzati korban is megjelenik, amikor pedig a légzés egyáltalán nem szájon át történik. Az ásítás okai között a kutatók az izmok ellazítását, az agyi működéssel összefüggő hőszabályozást, illetve egyfajta kommunikációt is szoktak emlegetni, de a vita mai napig nem jutott nyugvóponttra.

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: Tintin kalandjai – Az egy-szarvú titka

Családi, animációs kalandfilm.

Tintin, az ifjú riporter, mókás frizurájával, foxterrierje és néhány hű barátja társaságában mindig új kalandba veti bele magát. A világjáró kalandor ezúttal Haddock kapitány elsüllyedt hajójával kapcsolatban fedez fel valamit, amit sokan régóta keresnek. És most nemcsak a hírértékes, az Unikornis nevű kalózhajó szállítmánya ugyanis csupa arany és drágakő volt...



A vízen és levegőben, tengeren és sivatagon át vezető expedíció során, Tintin és barátai izgalmas kalandokat élnek át.



A SZENT LÁSZLÓ CSAPAT PORTYÁJA PETŐFISZÁLLÁSRA

2011. november 2-3. fontos dátum csapatunk történetében.

Ekkor volt az első csapatportyánk megalakulásunk óta.

Szerdán reggel 21 fő vágott neki az útnak, szép napos, kellemes őszi időben. Úti célunk Petőfiszállás pontosabban a hozzá tartozó pálos kolostor Szentkúton. A vonatunk 9 óra után pár perccel már meg is érkezett petőfiszállási állomásra, ahonnét fél óra gyaloglás után jutottunk el a kolostorhoz, mely a falun kívül nyugati irányban van. Útközben énekeltünk, így jobban telt az idő.

Antal apát (Puskás Antal atya) fogadta László király vitézeit (csapatunk tagjait), akik azért érkeztek István ispán és Hedvig nemzetes asszony vezetésével, hogy a betörő kunoktól megvédjék a kolostort és a szerzeteseket. Áldását adta rájuk, hogy testben és lélekben megerősödve tudjanak az ellenséggel szembeszállni. Az áldás után azonnal felvonták lobogójukat a kolostor udvarán.

A gyalogút után egy óra önfeledt játék, majd ebéd következett tarisznyából. Délután a vitézek meg is kezdték a felkészülést. Hadgyakorlatot tartottak (számháború) egészen napszálltáig, aztán az éjszakai lopózkodást is gyakorolták estebédig. Este 9 órakor tábornőznél gyűltek össze a vitézek és felelevenítették királyuk nagy tetteit, mókáztak, játszottak, kacagtak. Takarodó után mindenki gyorsan elaludt a fárasztó nap után.

Másnap reggel mise után Hedvig nemzetes asszony vezetésével megismerkedtek a védelmük alá vett hely történetével úgy, hogy közben megfigyelőképességüket is pallérozták. Délután Péter hadnagy az ellenség fortélyainak felismerésére és kivédésére (bűvészet) oktatta a vitézeket. Délután levonták a lobogójukat és hazatértek a király parancsára. Fáradtan, de sok-sok élménnyel utaztunk haza. Negyed nyolckor már Makóra értünk, ahol a családtagok vártak bennünket a buszpályaudvaron.

Miklái István



AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

OSZTÁLYELSŐK A 2011/12. TANÉV I. NEGYEDÉVÉBEN

- 1.a:** Török Jázmin, Kovács Bálint, Dobó Annamária
- 1.b:** Kabát Goldina, Márton Barnabás
- 2.a:** Fehér Nikolett, Piros Dorka, Szekeres Sarolta, Nagy Petra
- 2.b:** Nagy Petra, Mészáros Zsóka, Vadlövő Anna
- 3.a:** Bohák Dominik, Szekeres Hunor, Szaveljev Ádám,
- 3.b:** Ádók Eliza Erika, Csizmazia Csenge, Széll Zalán
- 4.a:** Nagy Rebeka, Horváth Martin
- 4.b:** Gules Gabriella

5.a: Vadlövő Regina

6.a: Csizmazia Réka, Dévai Virág, Reisz József, Weszely Regina

7.a: Varga Márta

8.a: Kurusa Mercédesz

7.G: Fletan Beatrix

8.G: Takács Helga

9.G: Vincze Vivien

10.G: Reisz Mariann

11.G: Vincze Fanni, Háló Dóra

12.G: Barta Judit



ESEMÉNYNAPTÁR 2011. november

9. sze- 11.p	KPSZTI komplex ellenőrzés
17. cs	Munkaértekezlet
14. h.- 18. cs	Kézműves foglalkozások Készülődés a Szent Erzsébet bálra
19. szo	V. Szent Erzsébet bál
22. k	Felső tagozatos és gimnáziumi nyílt nap
28. h	8 ó Adventi gyertyagyújtás, közös iskolai szentmise. 1-6. évf. Diák lelkinap
Dec. 1. cs	Népdaléneklési verseny
5. h- 9. p	Sport7 eseményei

LOGIKAI FELADVÁNY

Öt gyerek a következőt állítja egymásról:

András: -A fiútestvérem teniszezik.

Bea: -Pontosan két fiútestvérem van.

Csaba: - Nincs fiútestvérem.

Dóra: - Fiútestvérem hegedül.

Erik: - A leánytestvérem szereti a matematikát.

Ki lehet Csaba testvére, ha mindenki igazat mond?

A megfejtéseket a kortefai@gmail.com e-címre küldjétek!

Hasznos időtöltést!

Körtéfai Klára tanárnő

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és
Gimnázium,
Szent Gellért Diakotthon
Makó,
Szent István tér 14 - 16.

Telefon: 06 - 62/213-052

e-mail:

szignum@szignum.hu

web: www.szignum.hu

Feladás kiadó:

Szűcs Péter

Szerkesztő:

Szabó Anita

Fotó: Majoros Márton

Tördelés:

Hudák Szabolcs

HÍREK

Papírgyűjtés

Dicséret illeti a SZIGNUM közösségét, mert az október 24-26-ig meghirdetett akcióra több, mint 6 tonna papírt gyűjtöttünk, ami 100e forint bevételt jelent. Az összeg felét a Diákönkormányzat kapja, és azt az év végi SZIGNUM nap költségeire fordítja. A másik felével az osztályok rendelkeznek, a hozott papír arányában. Az újságok mellett 10-12 zsáknyi PET-palack is összegyűlt. A legtöbb papírt Kaskötő Boglárka, 3.b osztályos tanuló hozta. Köszönjük!

Az osztályok eredményei: Alsó tagozat: I. 3.b (863 kg), II. 2.b (760 kg), III. 1.b (613 kg). Felső tagozat-kis gimnázium: I. 5.a (416 kg), II. 6.a (367 kg), III. 7.G (165 kg). Nagy gimnázium: I. 10. G (275 kg), II. 9.G (30 kg), III. 11.G (28 kg).

Liszt-hét

Születésének 200. évfordulója alkalmából a SZIGNUM művészeti munkaközössége Liszt-emlékhetet szervezett október 24-28-ig. Az öt nap alatt változatos programokon keresztül ismerkedtek meg a tanulók nagy zeneszerzőnk életével és műveivel. A hét nyitányaként dr. Csanádi László adott orgonakoncertet, az iskolarádió a szünetekben Liszt-darabokat sugárzott; fényképkiallításhoz és filmvetítéshez kapcsolódóan vetélkedőre lehetett nevezni. A SZIGNUM Kerékpáros Baráti Körének nyári úti célja Liszt szülőfaluja, Doborján volt, az ott készült felvételeket és tanulóink által adott koncertet is ezen az emlékhéten mutatták be.

HÉTKÖZNAPI PSZICHOLÓGIA

Vajon lehetünk-e boldogok, ha mindenünk megvan, ha mindent kipróbálunk, megvesszünk? Tényleg ilyen nagy dolgok, hatalmas összegek kelljenek ahhoz, hogy boldognak mondhassuk magunkat?

Mi kell például egy kisgyerek boldogságához? Adjunk, mondjuk a kezébe egy doboz zsírkrétát! Nagy valószínűséggel először megpróbálja megenni, a fülébe vagy az orrába tenni, míg meg nem mutatjuk neki (vagy r nem jön magától), hogy papírra csuda dolgokat lehet rajzolni vele. Zsírkréta (vagy színes ceruza) és képzelet - ezek a boldog gyerekkor alapjai. Olyan dolgok ezek, amelyek nem mennek ki a divatból. Ha felnőtt kezébe adunk zsírkrétát vagy színt, az arcán öröm, nosztalgia és bohóság keverékét jelző mosoly jelenik meg. Milyen jó lenne a hiányzó fantáziát mindig ilyen egyszerűen elővarázsolni!

A boldog gyermekkor másik forrása lehet például egy jó játék, mint a bújócska. Játékaink során találkoztunk-e olyan gyerekekkel, aki úgy el tudott bűjni, hogy nem találta meg a többiek? Nálunk bizony megesett, hogy az illető előbb-utóbb nem fogadtuk be a csapatba, nem játszottunk vele. Sokszor nehéz eldönteni mi a legmegfelelőbb segítség.

Van egy-a bújócskához hasonló játék, szardínia a neve. Itt egyvalaki bújik el, az összes többi őt keresi. Ha megtalálja, odabújik mellé. Mikor már sokan vannak összebújva, valaki a kuncogással elárulja, hol is rejtőznek, s olyankor mindenkit megtalálnak.

Középkori teológusok Istent is úgy írták le, mint aki bújócskázik. De... lehet, hogy szardíniát játszik. Úgy lehet megtalálni, hogy az egy kupacban rejtőzők kacagása lesz a nyomravezető.

Körtéfai Klára tanárnő

ANGOL HÁZI VERSENY

Kedves Diákok!

Ebben a tanévben házi versenyt indítunk angol nyelvből minden felső tagozatos és gimnazista diáknak! Havonta öt kérdésre várjuk a választ az Egyesült Királysággal kapcsolatban. A válaszokat a nagyelődönél kitett dobozba kell bedobni. Feltétlenül írjátok rá a neveket és osztályotokat.

A helyes válaszokat angol kis ötössel jutalmazzuk! A havonta leadott válaszok pontszámait összesítjük és a legjobb eredményt elérő diákok és azok, akik minden hónapban válaszoltak, az év végén értékes jutalomban részesülnek.

Polcsánné Lengyel Orsolya tanárnő

