



SZIGNUM



2012. február

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja

VIII. évfolyam 2. szám

2011/2012: A KAPCSOLAT ÉVE

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium, Szent Gellért Diákotthon (OM azonosító: 029757) felvételt hirdet

általános iskolai tagozatának
első osztályaiba

gimnáziumi osztályaiba jó képességű
tanulók számára

- MAGYAR-ANGOL KÉTTANNYELVŰ OSZTÁLY
- ANGOL NYELVI TAGOZATOS OSZTÁLY

- 6 ÉVFOLYAMOS SPECIÁLIS TANTERVŰ
ANGOL NYELVI TAGOZAT (01)
- 4 ÉVFOLYAMOS EMELT SZINTŰ
IDEGEN NYELVI TAGOZAT (02)
- KÖRNYEZETVÉDELMI TAGOZAT (03)

Az ismerkedő elbeszélgetés időpontjai:

Február 11. (szombat)

Február 17. (péntek)

Jelentkezés határideje:

Február 9. (csütörtök)

Február 15. (szerda)

Jelentkezési lap honlapunkról is
letölthető!

www.signum.hu

Központi jelentkezési lapok
beadási határideje:

2012. február 17. (péntek)

Ismerkedő elbeszélgetés:

2012. március 9. (péntek)

14:00-18:00

szignum@szignum.hu

FARSANGI ÖRÖMÖK

Vízkeresztől
negyven napig
Mulatoznánk pirkadatig!
Farsang faggyal érkezett,
Tánccal temetjük a telet.
Farsang fánkja illatozik,
Orrunk, gyomrunk
vagyakozik.
Nagybőjt előtt
„farsang farka”,
Hacacaré három napra!
Kövércsütörtökön már
Véget ér a karnevál.

Nagybőjt után fogyókúra,
Jövőre meg kezdjük újra!
(Péter Erika)

SZIGNUM farsang:

2012. február 20.: 1-4. évf.
2012. február 21.: 5-12. évf.



Tisztelt Szülők!

Kérjük, adója 1%-ával ebben az évben is támogassa a SZIGNUM alapítványát! Amennyiben fontosnak tartja intézményünk céljait, akkor a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) által kipostázott rendelkező nyilatkozatot az alábbiak szerint töltse ki:

A kedvezményezett adószáma:
18450871-1-06

A makói Szent István Egyházi Iskoláért Alapítvány

**A kedvezményezett technikai
száma, neve:**
0011 Magyar Katolikus Egyház
Köszönjük, hogy ebben az évben is
ránk gondolt!



Varga Erika osztályfőnök:

Pályáját óvodapedagógusként kezdte az Újvárosi Óvodában. Iskolánkban 1993 óta dolgozik. Tanítói diplomáját Békéscsabán szerezte, az ének szakképesítéssel együtt. Pedagógiai asszisztensi és gyermek- ifjúságvédelmi végzettséggel is rendelkezik. Férjével és két gyermekével Makón él, lánya iskolánk tanulója. Munkájában a legfontosabbnak a következetességet tartja és azt, hogy minden gyermeknek biztosítsa a saját tempójú fejlődést. Az egyéni igényekhez való felismerésének, a személyes elbeszélgetéseknek nagy jelentőséget tulajdonít. Tapasztalt, szakmailag folyamatosan képi magát. Határozott, világos célokat tűz a tanítványai elé, ahová szeretné őket eljuttatni. Nyitott az új módszerek alkalmazására és a tanulók érdeklődési körének megfelelő foglalkozások szervezésére. Hobbija az olvasás.



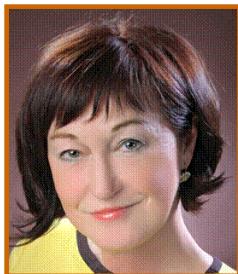
Győrfi Józsefné, osztályfőnök

A debreceni főiskola elvégzése óta intézményünk tanítója, tantestületünk alapító tagja. Családjával Makón él. Férje történelem szakos tanárként dolgozik nálunk, gyermekeik a SZIGNUM gimnazista tanulói. A munkán kívül szívesen foglalkozik kreatív tevékenységekkel, kézműves foglalkozásokat, nyári táborokat tart hozzánk és más iskolákba járó gyerekeknek és felnőtteknek is. Szívesen alkalmazza a tanításban a játékos és változatos módszereket, törekszik a családias légkör megteremtésére. Fontosnak tartja az egyéni képességek kibontakoztatását a tanulóknál. Életeleme a játék, ami áthatja mindennapjait és a gyerekekkel való foglalkozásait. Közvetlen, barátságos személyiség. 2006-ban városi elismerést kapott, kimagaslóan eredményes pedagógiai munkájáért.



Moró Ágnes, angol nyelvi lektor

A SZIGNUM egyik angol nyelvi lektora. Angol-német szakos tanári diplomáját az Egyesült Államokban szerezte. Életének jelentős részét a tengerentúlon töltötte, Magyarországon dolgozott a Maryland-i egyetem kihelyezett tagozatán Taszáron, később Kaposvárott és Szegeden. Nagy tapasztalattal rendelkező nyelvtanár, gazdag módszertani háttérrel bír. Munkájában mindig precíz, megbízható, a legfontosabbnak tartja a célnyelvi kommunikáció kialakítását és fejlesztését. Diákjai körében népszerűségnek örvend, kicsik és nagyok egyaránt szeretik, kötődnek a személyéhez. Szívesen olvas, szereti a természetet és az állatokat.



Lik Melinda, angol nyelvtanár

13 éve tagja tantestületünknek. Angol-biológia szakos tanár, az idegennyelvi-munkaközösség vezetője. Harmadik éve tanít óvodás korúakat, jelenleg a 3. évfolyamos angol tagozatosok nyelvtanára. Rendkívül sokoldalú pedagógus; képezte magát az USA-ban, segítője volt református táboroknak. Közvetlen, különösen erős empátikus képességekkel rendelkezik, és az órávezetési stílusában gyermekközpontú szemlélet érvényesül. Különösen fontosnak tartja a személyességet, és azoknak az értékeknek az átadását, melyekkel megállják a diákok a helyüket a világban. Hobbija az utazás, a tenisz és szeret főzni is.



SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK ELSŐ OSZTÁLYAINKRÓL ...

„Jó választás volt, hogy gyermekemet ebbe az iskolába írtam be. A nyílt napra csak véletlen kerültünk el ugyan annak idején, de úgy megfogott engem és kislányomat is, amit akkor ott tapasztaltunk és láttunk, hogy utána már nem volt kérdéses, melyik iskolát válasszuk. Az eltelt fél év alatt sem változott a véleményünk ezzel kapcsolatosan, látom, hogy reggelente a gyerekek is szívesen mennek az iskolába, és mozgalmas az életük nap-mint nap. Örülök hogy gyermeket ide sodorta az élet!” (Sipos Tünde)

„Gyermekcentrikus, családias, nyugodt közeg a SZIGNUM, amelyben minden gyermek képességének megfelelően tud haladni. Jó olyan pedagógusokra bízni a gyermeket, ahol ők mindig mosolyognak - talán ezért jön az első naptól kezdve haza jókedvvel a gyermekem.” (Dobóné Bernát Terézia)

„Nagyon jó döntést hoztunk a férjemmel, amikor a SZIGNUM-ba írtuk a kislányunkat. Itt megkapja azokat az emberi értékeket, amik a mai világban nagyon fontosak. Az elsős tanító nénik nagy odaadással, szeretettel és lelki támasszal egyengetik az útjukat diákjaiknak az első naptól kezdve. Családi környezetben nevelik a gyermekeinket, ami tökéletesen alkalmas a tudás megszerzéséhez. Azt gondolom, már ez az eltelt pár hónapot is igazolta az, hogy nagy örömmel jár a kislányunk az iskolába. Nekünk ez nagyon fontos.” (Vighné Szabó Andrea és Vigh Gábor)

„Párommal azon a véleményen vagyunk, hogy ez az iskola számunkra beváltotta a hozzá fűzött reményeinket. A tanítás színvonala gyermekünk fejlődésén mérve magasnak mondható, a tanítók hozzáállása és türelme a nebulókhoz külön tetszik. Általánosan pozitívan éljük meg, hogy erkölcsi nevelést is kapnak, valamint szimpatikus a nagyobb tanulók esetében az, ahogy az intézménybe lépve sokan ismeretlenül is köszönnek, előzékenyen ajtót nyitnak. Több ismerősünkkel közösen látjuk, hogy sikereik ellenére is szerényen, de tudatosan teszi mindennapi feladatit a tanári testület. Örülünk, hogy SZIGNUM-ot választottuk.” (Almási család)

Úgy vélem, az idegen nyelvek tanulásának fontosságáról senkit sem kell meggyőzőm. Most amellett szeretnék érvelni, hogy miért a SZIGNUM a legjobb választás, ha a legjobbat szeretnék a gyermeküknek nyújtani.

Személy szerint számomra a legfontosabb szempont iskolánkkal kapcsolatban, hogy mi mindig is a korai nyelvtanulás mellett tettük le a voksunkat. Ez vezérelt minket 5 évvel ezelőtt, amikor a speciális tantervű angol nyelvi tagozatot meghirdettük és elindítottuk. A gyerekek heti 5 órában, 2x csoportbontásban „tanulják” az angol nyelvet. Azért mondom idézőjelben, mert a módszer lényege az, hogy a nyelvelsajátítási folyamat azonos az anyanyelvvel: a gyerek először csak hallja a nyelvet, majd elkezd mechanikusan ismételni az elemeket, közben jelentést kapcsol hozzájuk. Utolsó lépcsőfokként elkezd önállóan, kreatívan használni azt. Az órákon és összességében az iskolában, megpróbáljuk megteremteni a többnyelvűség elsajátításának lehetőségeit. Ez – a külsőségeken kívül – azt jelenti, hogy a nyelvelsajátítást élethelyzetekbe ágyazva, érzékszervekhez és élményekhez kötötten segítjük elő, játékos formában, ismétlés, drámajáték, mese, tánc vagy manuális tevékenység formájában.

A kutatások azt igazolják, hogy a kisgyermekkor nagyon előnyös az idegen nyelvekkel történő ismerkedés elkezdéséhez. Ráéreznek a nyelvtanulás íze és szép lesz a kiejtésük. Agyukban, a nyelvi központba hálózatos struktúra formájában épülnek be a nyelvek, ami nem hogy gátolná az anyanyelv helyes és magas szintű elsajátítását, de azáltal, hogy a gyermek folyamatosan összehasonlítja a kettőt, még jobb nyelvi teljesítményre ösztönöz. Az új nyelvtani struktúrák megtanulása magasabb rendű megismerési folyamatokat von maga után, amelyek elősegítik az értelmi fejlődést, segíti az analógias gondolkodást és a kreativitás magasabb szintje is jellemző.

Azonban a gyermek prepubertás, 9-10 éves kora körül stratégiát vált és ettől kezdve csökken az anyanyelvi szintű elsajátítás lehetősége. Addig globálisan, több szinten tanulta a nyelvet, most már csak a nyelvi szintre koncentrálni. Ehhez járul még a szociális neveltségességtől való félelem, ami szintén akadály a tanuláshoz, a folyékony beszédnek.

Nos, így gondolkodunk mi. Ezek azok az irányelvek, amelyek meghatározzák a módot, ahogyan hozzányúlunk a kis képlékeny anyagokhoz és formáljuk a családokkal együttműködve.

De mi is az a konkrét kínálat, amivel várjuk a kisgyermeket és szüleit. 2 osztály indítását hirdetjük meg: az egyik osztályban a már korábban említett és iskolákban már évek óta sikeresen működő tanterv szerint oktatunk. Itt tehát a hagyományos oktatás mellett hetente 5 angol órájuk van a gyerekeknek, 2x csoportbontásban, idegen nyelvi lektorokkal. Ez a rendszer tehát már évek óta jól beváltan működik az iskolánkban és komoly személyes sikerekről tudok beszámolni, amelyek mind-mind minket igazolnak.

Már ez a képzési forma is egyedülálló az egész térségben, de a tavaly elindított új tagozat, a kéttannyelvű képzés katolikus iskolában, az egész országban egyedülálló. Ebben az osztályban nemcsak hogy minden nap találkozhat a gyermek az angol nyelvvel, de még néhány készségtárgy oktatása, mint az ének, rajz és technika is angol nyelven zajlik. Ez lehet az a pont, amikor sok szülő úgy gondolhatja: ez azért már túlzás. Lassan már a magyart is angolul fogják tanítani? Kérem, higgyék el, hogy nem a levegőbe beszélünk, és céltalanul ígérgetünk. A két tanítási nyelvű iskolák már 15 éve működnek Magyarországon és az ő tapasztalataikra alapozva mondhatjuk, hogy az ilyen iskolának országosan a legmagasabb eredményeik vannak mind magyar nyelvből, mind matematikából és még a célnyelven tanított tárgyakból is. A két nyelv tanulása nem hogy gyengítené, hanem inkább erősíti egymást. A többszintű interakció, találkozás az adott idegen nyelvvel olyan magabiztos szókincshez vezet, amely könnyedé tudja tenni a különféle tantárgyak pl természettudományos tárgyak angolul történő oktatását. Alapítványok azok a félelmek is, hogy a magyar kultúra vagy a népdalok háttérbe szorulnak: a hetente 2x tartott néptánc foglalkozások kiváló alkalmat biztosítanak a népdalok tanulásának és a magyar népi kultúra elsajátításának.

Azonban úgy érzem, hogy globalizálódó világunkban a legnyomósabb érv ezen képzési forma mellett az, hogy a gyerekek megtanulnak idegen nyelven tanulni, ami hozzásegítheti őket egy angol nyelvű érettségihez illetve a későbbiek folyamán egy külföldi egyetemre történő tanulmányokhoz.

Csapóné Mátó Mónika angol-német szakos nyelvtanár



SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK ELSŐ OSZTÁLYAINKRÓL ...

„Körültekintően, minden szempontból a nekünk és a gyermekünknek megfelelő iskolát próbáltuk kiválasztani, mint szülők, és az idő vissza is igazolta ezt. Az iskolába járás nem lett teher vagy kötelező nyűg, hanem az állandó várakozás öröme és a tanulás szeretete jellemzi. Az óvoda-iskola közti átmenet is zökkenőmentesen zajlott. Külön megnyugtató gondolat, hogy mindig jut egy-egy jó szó, mosoly, biztatás, odafigyelés és ölelés a gyermeknek. Úgy hiszem, ez nagy dolog ebben a rohanó világban, ahol emberek elmennek egymás mellett. Ebben az iskolában a szülő sem érzi magát kirekesztve az iskola mindennapjaiból. Én, mint anyuka is szeretek ide eljönni a közös programokra, segíteni, ide tartozni ebbe a jó kis csapatba. A gyerekek megtanulnak nem csak én-ben gondolkodni, hanem odafigyelnek társaikra is, tudnak adni és lemondani mások javára. Másként élnek meg az ünnepeket, hittel és szeretetteljesen. Úgy látom, hogy a vallás biztosságot ad a gyerekek mindennapjaiban is. A diákokat tanítók sok-sok türelemmel és szeretettel veszik őket körül.”

(Urbancsok Erika)



MIÉNK EZ AZ OLDAL



SZIGNUM ISKOLAI SÍTÁBOR AUSZTRIÁBAN Meghódítottuk Gerlitzent!



Az iskolám által szervezett sítáborban vettem rész családommal január 15 és 19 között. Nagy izgalommal vártuk az indulást már több nappal előtte elkezdtünk csomagolni. Vasárnap hajnali 6-kor indultunk Makóról, az út egy kicsit hosszú volt de beszélgettünk, ismerkedtünk és sok baráttra találtunk. Délután 5 óra körül érkezünk meg Karintiába, a Budapesttől 550km található Hotel Mittagsgogelbe. Ez a sporthotel Villachtól 15 km-re, a Faaker See partjától nem messze Ledenitzenben fekszik.

Elrendezkedtünk és a barátainkkal felfedező körútra mentük, majd vacsoráztunk. Györgyi néni elmondta a tudnivalókat, miután végeztünk aludni tértünk. Másnap reggel előkészülődünk, reggeliztünk és indultunk a várva-várt sípályára. ami 15 percre volt a szállástól.

Egy pár érdekes adat a helyről: Gerlitzent Karintia mértani közepén fekszik, ahonnan a szlovén és az olasz határ egyaránt 20 km. 1.911 m magas, 60km hosszú sítereppel rendelkezik, ahová üllőlftek szállítják az embereket a különböző nehézségű pályákra.

Rögtön megkezdjük a tanulást. Először kipakoltuk a síléceket és a sícipőket, azután mindenki próbált belebújni a cipőbe. Első nap még sok segítséggel ment, majd egyre könnyebben. Kabinban mentünk fel a hegyre, ott felcsatoltuk a léceket és elindultunk síelni. Aki még nem tudott, annak Csaba bácsi és Györgyi néni segített. Egész nap gyakoroltunk, a végére nagyon elfáradtunk. Otthon megettük a vacsorát, utána úgy aludtunk mint a bunda. A második nap új pályára mentünk, ami egy kicsit nehezebb volt, mint az előző. Ez a csúcson vezetett minket, ahonnan fantasztikus volt a kilátás. Az ebédet a helyi büfében fogyasztottuk, ahol én a helyi specialitást, a gőzgombócot ettem. Ebéd után ismét síeltünk. A következő napunk is hasonló módon telt el, azzal a különbséggel, hogy egyre nehezebb pályákat vettünk birtokba. Utolsó nap a piros pályával próbálkoztunk meg, ami a legnehezebb volt. Délután fél négykor indultunk hazafelé és másnap hajnal 2 körül értünk haza.

Szerintem nagyon jól sikerült ez az öt nap, mindenki kedves volt a csapatban. Györgyi néni és Csaba bácsi nagyon jól oktattak. Nekem tetszett, remélem jövőre mások is kedvet kapnak majd a síeléshez. *Weszely Regina 6.a*

SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK ELSŐ OSZTÁLYAINKRÓL ...

"Az iskolaválasztásnál három fő szempontot vettünk figyelembe. A legfontosabb, hogy a gyermekünk első benyomásai alapján válasszuk azt a helyet, ahol jól fogja magát érezni. A második, hogy az iskolában továbbvigyék azokat az értékrendeket, gondolkodásmódot, melyeket mi is fontosnak tartunk az otthoni nevelésben. Kétnyelvű családként gyermekeink születésük óta két különböző kultúrában, két nyelvet tanulva élnek. Nap, mint nap azt tapasztaltuk, hogy a többnyelvűség annak ellenére, amit sokan gondolnak, nem nehezíti meg az életüket, nem okoz nekik nehézséget a magyar nyelv tanulásában, hanem kapukat nyit meg előttük. Többek között a logikus gondolkodás, így például a matematikában való könnyebb megoldóképeség, a tolerancia és az egyéb kultúrák iránti érdeklődés kapuit. A kéttannyelvű oktatási rendszerrel már egy harmadik nyelv tanulását kezdte kislányunk, melynek eddig csak pozitív hatásait tapasztaljuk. A vallási nevelés, ami egyáltalán nincs eltűnő, pedig mindenképpen hozzájárul a világra való nyitottság és az általános műveltség alapjaihoz. Itt nem csak a tanítás, hanem az életre nevelés is fontos. Valamint, de nem utolsó sorban, fontos volt számunkra az iskola gyermekcentrikus gondolkodása, a tanításon kívüli közösségformáló foglalkozások léte és az iskola-gyermek-szülők közötti kohézióra való törekvés. Az első félév után úgy látjuk, hogy ezt a nehéz feladatot, mely az iskolaválasztás, sikeresen megoldottuk, hiszen kislányunk mosolyogva, gondtalanul veszi az első osztály akadályait." *(Scheitzner Beáta)*

"Elsődleges szempontunk volt az iskolaválasztás során az idegen nyelv oktatása, így nagy öröm volt számunkra, hogy elsőnek a mi osztályunknak volt lehetősége magyar-angol kéttannyelvű tagozatként megkezdni a tanévet. Anyanyelvi tanárokkal, heti nyolc órában, laptopok használatával, csoportbontásban, játékos módon valósulhat meg gyermekeink számára az angol nyelv oktatása. Az már csak igazi plusz, hogy húszfős az osztályunk, néptánc oktatásban részesülnek a gyerekek, az Iskolanővérek és pedagógusaink pedig rengeteg iskola időn túli programot és családi rendezvényt szerveznek. Az iskoláról összességében is elmondható a családias hangulat, az összetartás. Fontosnak tartom megjegyezni, hogy annak ellenére, hogy az intézmény katolikus, megvalósul a szabad vallásgyakorlat, hiszen a római katolikus, a görög katolikus és a református hitvallású gyerekeknek eltérő hitoktatást biztosítanak tekintettel a felekezeti hovatartozásukra." *(Gabnai Andrea)*

FEBRUÁRI JELES NAPOK

14. Bálint napja: Termésajósló napnak is tartják, ugyanis, ha ezen a napon hideg, száraz az idő, akkor jó lesz a termés. **16. Julianna napja:** Julianna ókeresztény vértanú volt. A néphit szerint ettől a naptól az idő melegebbre fordulását várják, de ha mégis havazik, akkor "bolondoznak a Julisok", azaz megrázzák a dunyhájukat. **19. Zsuzsanna napja:** A néphit szerint, ha ezen a napon megszólal a pacsirta, akkor közel a tavasz. **22. Üszögös Szent Péter napja:** Időjósló nap is, mert azt tartják, hogy amilyen idő van ezen a napon, olyan lesz József napján is. **24. Mátyás napja:** Ez a nap Mátyás apostol ünnepe. A néphit szerint Mátyás megkönyörül az embereken, a bárdjával megtöri a jeget és elűzi a hideget. Innen ered a következő népi szólás: "Ha Mátyás jeget talál, akkor töri, ha nem talál, akkor csinál."



VELÜNK TÖRTÉNT



SIMONYI-ÜNNEP GYULÁN

EGY SZAVALÓVERSENY KRÓNIKÁJA

2011. november 18-19-én került sor a Gyulán megrendezett Simonyi Imre Országos Szavalóversenyre, ahol öt diák képviselte iskolánkat: a 7-8.-os korosztályban **Gémes Tamás**, a 9.-esben: **Kakas Bence** és **Kovács Norbert**, a 10.-esben: **Nacs Krisztina** és a 11.-esek között **Szabó Katalin**. A versenyre két költeménnyel érkeztek a nevezők: egy verset kellett előadni a „kötelező” Simonyi-listáról, a másik alkotás pedig egy Simonyival kortárs költő verse lehetett. Minden szignumos diák szépen helytállt, alaposan felkészült, a zsűri döntése alapján **1. helyezett (azaz Simonyi-díjas) lett Gémes Tamás, Szabó Katalin pedig különdíjban részesült.** Élményeinkről Kakas Bence írt rövid beszámolót.



Sok gyakorlás és megannyi szenvedés után 2011. november 18-án, pénteken a makói buszpályaudvarról indultunk Gyulára. Mészáros Ildikó tanárnő készítette fel minket az országos megmérettetésre. Még aznap – a szállás felderítése után – részt vettünk egy előadói esten és egy hangversenyen, meglátogattuk a Százéves Cukrászdát és tettünk egy sétát a gyulai várhoz, ahol elszavaltuk a választott költeményeket.

A kollégiumban városok szerint osztották ki a szobákat, így mi külön szobát kaptunk. Nem emlékszem már, de nagyon későn feküdtünk, rengeteget beszélgettünk. A reggeli felkelés nem volt könnyű: hatkor keltünk, mert 8 órakor kezdődött a verseny. Megreggeliztünk, felöltöttük magunkra ünnepélyes ruháinkat, majd indultunk. Ezután a csapat feloszlott, ugyanis korosztály szerinti volt a párbaj. Utólag visszagondolva is izgalmas verseny volt: nagyon szép szavakat hallhattunk.

Az eredményhirdetés örömteli percei után ebéden vettünk részt, majd a gyulai buszpályaudvarra startoltunk. Kora este értünk Makóra, majd elbúcsúztunk egymástól.

Nagyon jól éreztük magunkat, köszönjük Ildikó néninek.

Kakas Bence 9.G

SZAVALÓVERSENY „MESÉBE ILLÓ” EREDMÉNYEKEL

SZEKSZÁRDON SZAVALTUNK – BABITS MIHÁLY ÉS MÉSZÖLY MIKLÓS VÁROSÁBAN

„Aztán a titok útraker, hogy dolgavégeztével ismét öncélú legyen.” – olvashatók Mészöly Miklós gondolatai szekszárdi szülőházának falán elhelyezett emléktábláján. Tanítványaimmal mi is egy-egy titkot, egy pár pillanatot, „ihlet és csoda” keverékét átadni érkezünk a dunántúli városba, a Mészöly-napok (2012. január 18-19.) keretében megrendezett szavalóversenyre.

Az ünnepély kétnapos rendezvényt kerekedett, az első program a szavalóverseny volt. Ekkor már tudtuk, ha itt eredményesen szerepelünk, még nem ér véget számunkra a rendezvény: a díjazottak szavatait adják elő a második napon is... Ebben is volt szerencsénk részt venni, ugyanis a Sopsits Árpád rendező által vezetett öttagú zsűri a **harmadik díjat Csányi Gábor** 10. G-s diákunknak adományozta. Az elnök úr értékelésében kiemelte: „ő mondta legtermészetesebben az előadott művet”, A hangya és a tücsök meséjét. A zsűri döntése alapján pedig **első díjat kapott: Gémes Tamás**, 7. G osztályos tanuló, a mesékből is ismert „legkisebb fiú”. Az elnök úr értékelése szerint „karakteréhez illett a képtelenségeket halmozó Tréfás mese, a poénok pedig mindvégig ültek.”



A délután irodalmi programokkal folytatódott: a bonyhádi XXI. Művészeti Műhely két versszínházi előadására került sor a Német Színházban, majd a második napon nagyszabású rendezvény keretében adták át a Mészöly Miklós emlékplakettet és a Mészöly Miklós-díjat: ez utóbbit Székely Endre költő-műfordítónak. Számos élménnyel lettünk gazdagabbak ezen a napon is – többek között betekinthettünk Mészöly Miklós életébe a „privát mészöly” c. 2011-ben készített film kockáival. A rendezvény szüneteiben is igyekeztünk hasznosan tölteni e rendelkezésünkre álló időt: ellátogattunk a Babits Mihály emlékházba – ott állhattunk amellet az ágy mellett, ahol a költő megszületett, személyes élményeket szerezhettünk az interaktív kiállításnak köszönhetően; a fiúk igyekeztek kihasználni a plébánia szabadidős lehetőségeit is; valamint a szervezők a helyi gasztronómiába is bevezettek minket: a számunkra kevésbé ismert gyufatésztával felszolgált halászlé és túróscsusza volt az ünnepi ebéd.

Nagyon megragadott bennünket a szekszárdiak szeretete, bensőséges fogadása, gondoskodása. Igaza lehet Mészölynek, valami titok útra indult bennünk is ott, akkor...

Mészáros Ildikó tanárnő

OLVASTAM, TETSZETT, AJÁNLOM...

Csak haladsz csendesen, gyönyörködve, céltalanul, s egyszerre csak kilépsz az Angyalok Tisztására. Nem is tudod, hogy ez az, mivel az angyalokat nem láthatja a szemed. Csak annyit látsz, csak annyit érzel, hogy csodálatosan szép. És megállsz. És abban a pillanatban megnyílik a szíved, és az angyalok észrevétlenül melléd lépnek, egyenként, lábujjhegyen, és belerakják kincseiket a szívedbe. A legnagyobb kincseket, amiket ember számára megteremtett az Isten. A jóságot, a szeretetet és a békességet. (Wass Albert: Erdők könyve)



SZAVALÓVERSENY

Február végén tartjuk meg hagyományos iskolai szavalóversenyünket. A versek kiválasztásához és kifejező előadásának begyakorlásához kérjétek nevelőiteik segítségét! Eredményes, jó felkészülést kívánok!

Barócziné Jantos Éva tanárnő



ÉVFORDULÓ (2. RÉSZ)

120 éve született Mindszenty József esztergomi érsek, bíboros, Magyarország hercegprímása

Tisztelt Olvasó! Jelentős évfordulóhoz érkezünk 2012-ben. 120 évvel ezelőtt született a Magyar Katolikus Egyház egyik legnagyobb 20. századi alakja. Erről a jeles évfordulóról egy cikksorozattal szeretnék megemlékezni, melynek alapját Közi Horváth József Mindszentyről szóló életrajza szolgáltatja.

Életút-sorozatunkat a diákévekkel és a pappá szentelés-sel folytatjuk.

Az elemi iskola ötödik osztályának elvégzése után kicsi szülőfaluját, Csehimindszentet elhagyó parasztyerek számára „nagy eset volt az első diákruha”, „az első utazás a nagyvárosba”, Szombathelyre, a megyeszékhelyre és a beiratkozás a csornai premontrei kanonokok vezetése alatt álló Szent Norbert Gimnáziumba.

Az osztatlan falusi iskola fogyatékos előkészítése miatt csak a felső osztályokban sikerült magát a jó tanulók közé felküzdenie. Az érettségit azonban már jeles eredménnyel tette le. A pályaválasztása nem volt könnyű. Ha három élete lett volna, három különböző pályát választott volna: a történelemtanárít, a közíróit és a papit.

A végső lökést a papi pálya felé a szentéletű erdélyi püspök, Gróf Majláth Károly adta meg neki.

„Amikor nyolcadikos voltam, -- írja -- közvetlenül az érettségi előtt bejelentés nélkül megjelent az erdélyi püspök a gimnáziumban. Másnap is eljött. Gyóntatott. Senki úgy nem gyóntatott, mint ő. Megfogta atyailag a csuklóm, talán olvasta is a vérem sebesebb lüktetését. Aztán belenézett a szemembe és azt mondta: Légy, fiam, világi pap! Szót fogadtam neki...”

A szombathelyi egyházmegyei papnevelő-intézetben tárt karokkal fogadták a jeles érettségivel és kitűnő erkölcsi bizonyítvánnyal kopogató fiatalembert, akiről az

előjárók tudták, hogy a gimnázium önképzőköriében és Mária-kongregációjában is vezető szerepet játszott. Édesanyja öröme kimondhatatlan volt. Fiának a papi pálya melletti döntésében nyolcévi szakadatlan imájának a meghallgatását látta.

Kispapkorának két utolsó évére már rávette sötét árnyékát az első világháború.

Mint papnövendéknek nem kellett bevonulnia, de szabadidejének jórészt a város kórházaiban fekvő sebesült katonák ápolására fordította.

Nyári vakációit a szülőfalujában töltötte. Kedvenc tartózkodási helye volt szülei büszkesége, a falu fölötti domboldalon fekvő kétholdas szőlő és gyümölcsös, közepén a prészázal, amely elöl elragadó kilátás nyílt a két falura, Csehre és Mindszentre, a völgyben kígyózó patakokra, a vízimalmokra és a mögöttük húzódó, hullámos és szemgyönyörködtető hegyháti tájra.

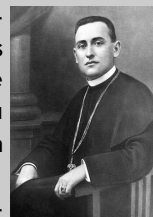
Az első világháború kellős közepén, 1915. június 12-én szentelte pappá Mikes püspök a szombathelyi székesegyházban, első szentmiséjét szülőfaluja öreg templomában mondta el.

Az újmise egyúttal a szülői háztól és a szülőfalutól való búcsúzást is jelentette. Minél nagyobb lett a hatásköre, minél inkább nőtt az elfoglaltsága, annál ritkábban tudott időt szakítani arra, hogy néhány napra hazalátogathasson.

A szívében azonban mindig mindszeri maradt. Lassú beszédének, rövid mondatainak, meggondolt szavainak a melódiájából és komolyan tréfás humorának hanghordozásából még agastyánkorában is kiérződött a hegyháti nyelvjárás íze és zamata.

Az életutat a zalaegerszegi negyedszázados lelkipásztori munkájával folytatjuk.

Barócziné Jantos Éva tanárnő



SZÍNHÁZ – MODERN (JEL)MEZBEN

Január 29-én, szombaton mutatkozott be Makón a Páger Antal Stúdió (PÁST) utódjának tekinthető XXI. Művészeti Műhely a Kelemen-Házban. Mészáros Ildikó tanárnő különleges érdeklődést felkeltő meghívása miatt kaptunk kedvet erre a programra.

Három modern feldolgozású produkciót néztünk meg: az első Weöres Sándor és Pilinszky János verseiből összeállított műsor volt (Pilinszky Weöresben tangóharmónikával), amelyet tánc- és egyéb koreografált mozgások kísérték. A műsorban fontos szerepet kapott a kő, mint kellék.

A második egy kétszemélyes, nagyon mély tartalmú előadás volt – Mastrosimone: A pulóvergyűjtő. Különlegessége, hogy minket, nézőket felhívtak a színpadra és onnan nézhettük végig a történetet, melyben két, teljesen különböző személyiségű fiatal próbált meg közelebb kerülni egymáshoz. Ez a darab tetszett a legjobban, mert a hétköznapi életből merített párbeszédet hallottunk. A történet végére a két fiatal közel került egymáshoz.

A harmadik előadás egy Marquez-darab volt (Szerelmes számvetés egy ülő férfi előtt) Szerelmes számvetés egy ülő férfi előtt, amelyben egy lány próbálta több mint 30 percen keresztül fenntartani a figyelmünket (a tányértörésekkel és flamenco-táncokkal ez sikerült). Minden érzését kibeszélte monológjában. Elmesélte, hogy a látszatboldogság mögött mennyire nyomorúságosan, szenvedve éli az életét a férfi mellett.

Az est a kitartóbbak számára egészen éjfélig folytatódott – a jól ismert Beugró-formákkal.

Összességében nagyon örülök, hogy elmentem és remélem, még fogok látni ilyen érdekes és szórakoztató, modern produkciókat, mint szombaton este.

Reisz Piroska, 9. G



SZIGNUM OLDAL

FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

Hihetetlen tények: szemedről, látásodról

1. Szemműtéteknél gyakran „kölcönöztek” cápáktól szaruhártyát, mivel az igen hasonló az emberéhez.
 2. Az emberi szem kb.: 500 féle szürkeárnyalatot tud megkülönböztetni.
 3. A csecsemő szeme hat-nyolc hetes koráig nem termel könnyet.
 4. Lehetetlen nyitott szemmel tüsszenteni.
- Mindannyian színvakon születünk, a szín látása folyamatosan alakul ki csecsemőkorban

Tudtad-e?:

Egy 247 centiméteres török férfi lett hivatalosan a világ legmagasabb embere a Guinness hitelesítése szerint. A török fiatalemberről a hipofízisét károsító daganat okozta a kivételes magasságot. A férfi végtagjai is óriásiak: a keze 27,5, a lába 36,5 centiméteres.



Az óriáslét hátrányai, hogy bárhová megy, egyetlen plafon sem elég magas neki, nem fér be egy normális méretű autóba, és a ruhadarabjait külön kell szabatnia. Az előnyök közé tartozik viszont, hogy már messziről észreveszi ismerőseit, létra nélkül cserél izzót a csillárban vagy akasztja fel a függönyöket.

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: Sherlock Holmes nevében – ifjúsági film

Egy vidéki kisvárosban járunk, ahol különös dolgok történnek. Gyerekek tűnnek el hirtelen, majd pár nap múlva látszólag sértetlenül előkerülnek, de valójában már nem ugyanazok a gyerekek, akik előtte voltak. Holmes 12 éves kislány, aki újdonsült barátjával, az esetlen Watsonnal megpróbálja kinyomozni, hogy mi áll a titokzatos történet mögött.



Vicc-morzsza:



BOLDOG MÁRIA TERÉZIA ANYA

LELKISÉGE ÉS SZOLGÁLATA (1. RÉSZ)

A mai világban hozzánk, iskolanővérekhez és az általunk fenntartott iskolák nevelőtestületéhez, diákjaihoz hogyan és mit üzen Gerhardinger Karolina, Jézusról nevezett Mária Terézia alapító anyja?



Ismerkedjünk meg néhány fontos életrajzi adattal.

Gerhardinger Katolína 1797. június 20-án Stadthamhofban született, jómódú család egyetlen gyermeként. Amikor tanulmányait befejezte a stadthamhofi leányiskolában, a regensburgi székesegyház plébánosa, Wittmann atya elhatározta, hogy két társával együtt tanítónővé képezi. Szorgalmasan, nagy igyekezettel sajátította el az ismereteket, és az állami szervek előtt letette a képesítő vizsgát és átvette a Stadthamhofi Királyi Leányiskola vezetését. Tanítónői szolgálata alatt egyre jobban érlelődött lelkében egy szerzetesrend megalapítása. Mivel két társában is bontakozott a szerzetesi hivatás gondolata, elkezdték közös életüket 1833. október 24-én Neungurg vorm Waldban. Ezt a dátumot tekintjük az Iskolanővérek Kongregációja alapító dátumának. Fogadalommal egyre mélyebben elkötelezte magát az Úrnak. Ekkor a Jézusról nevezett Mária Terézia nevet vette fel, és 1879. május 9-én bekövetkezett haláláig hűségesen szolgálta az Urat nővértársai és tanítványai körében.

Terézia anya levelei számottevőek, amelyek 1822 és 1879 között íródtak. Amikor II. János Pál pápa Terézia anyát boldoggá avatta 1985. november 17-én, ezek a levelek nyilvánosságra kerültek. Levelezést folytatott állami hatóságokkal, egyházi vezetőkkel, jelöltekkel, novíciákkal, buzdító leveleket írt nővértársainak. Egyetlen levelet sem hagyott megválaszolatlanul. Sok hivatalos beszámolóval, körlevéllel, dokumentummal találkozunk a levelek olvasása során, valamennyit mély imádságba merülve, imázsamolyán írta. Átsugárzik leveleiből rendíthetetlen, Istenbe vetett bizalma, nagy hite, jövőbelátása, hősiessége, szenvedése, önmagáról való teljes lemondása, alázata, reménye. Elmélkedéseivel is gazdagította az iskolanővérek közösségét. A következő fohászból kicseng az a vágya, hogy minden körülmények között az Atya akaratának teljesítését kívánja: „Istenem, teljesíteni akarom szent akaratodat. Valósuljon meg legalább bennem szent Fiaim imája: Legyen meg a te akaratod, miképpen mennyben, azonképpen itt a földön is! Igen, az a vágyam, hogy teljesítsem akaratodat, minden időben, minden körülmények között.” (Stadthamhof, 1824. IX. 22)

Arról is értesülünk a levelek alapján, hogy Terézia anya éjszakánként egy-egy órát virrasztott, hogy erőit merítsen szolgálatához. Gyakran az oltár előtt könyörgött a szentségi Jézushoz. Nővéreit is arra kérte, kövessék Jézus példáját:

„Drága Nővéreim! Mostantól fogva szenteljünk mindig megfelelő időt a buzgó könyörgő imának, hogy egyre közelebb jussunk a minden kegyelem forrásához! Ebben a tekintetben is kövessük isteni Jegyesünket, aki egész éjszakákat töltött imádságban, s minket is olyan nagy szeretettel buzdít! Milyen nagyon szükséges az ima magunkért, a reánk bízott gyermekekért, jótévedőinkért! (Stadthamhof, 1847. V. 30.)

Magyaros Rita M. Veronika SSND

ESEMÉNYNAPTÁR 2012. február

10. p	II. Alsó tagozatos nyílt nap
11. szo	Ismerkedő beszélgetés a leendő elsőskel
15. sze	Jelentkezés az érettségi vizsgára és a felsőfokú felvételi képzésekre
16. cs	Iskolai szavalóverseny
17. p	Középfokú iskolába jelentkezés a 6. és 8. évfolyam számára Ismerkedő beszélgetés a leendő elsőskel
18. szo	Szalagavató bál
20. h	Farsang az 1-4. évfolyam számára
21. k	Farsang az 5-12. évf. számára
22. sze	Hamvazószerda. Közös iskolai szentmise
24. p	Megemlékezés a kommunista és más diktatúrák áldozatairól 10.évf.

SZALAGAVATÓ BÁL

„Herceg: Megtetted? Elvitted az ajándékodat?
Fecske: Igen. Elvittem és nagyon örült neki a család...Milyen furcsa: előbb már fáztam a hideg szélben, de most egyszerre olyan jó melegem lett!
Herceg: Azért mert jót cselekedtél másokkal!
Fecske: Hát ezért?”

(Részlet Oscar Wilde: A boldog herceg c. színdarabából, melyet a 11. G osztály adott elő, Csapóné Mátó Mónika tanárnő felkészítésében végzős gimnazistáink szalagtűző ünnepségén.)

A 12. G-sek szalagavató báljára február 18-án, szombaton kerül sor.

KREATÍV PEDAGÓGUSAINK (2. RÉSZ)

Az elmúlt évekre visszatekintve, **Györfi Józsefné, Mónika** mindig bebizonyítja, hogyan lehet kis ötletekkel nagyszerű ajándékokat készíteni minden alkalomra, legyen szó bálról, ovis rendezvényről, pedagógus meglepiről. Móni ügyességéről kirakatok, bolti ajándéktárgyak is tanúskodnak, de a nyári táborai is városszerte ismertek és népszerűek.



Vajda Magdolna tanárnőnek elegendő, ha az asztalára pillantunk a tanáriban, amely mindig ünnephez és évszakhoz igazodóan díszes. Egyedi gondolatainak és szorgalmának munkái sokunk otthonát díszíti, főként a karácsonyi időszakban angyalka és dísz kreációival. Magdi néni ötleteinek széles tárháza minden évben a Szent Erzsébet bálon csodálhatók meg a legteljesebb módon.



Mindenképpen meg kell említenünk **Eszti nővért** is cikkünk témájában, akinek gondolatai és pályázati munkája nyomán folyamatosan új helyiségekkel, praktikusabb terem elrendezésekkel és állandóan modernizálódó belső terekkel bővül intézményünk. Köszönjük!

HÍREK

Dalverseny

A makói Hagymaházban, 2011. december 8-án megrendezett népdalos találkozón Novák Csongor 1.a osztályos tanuló a III. helyet szerezte meg. Felkészítő tanára Gottfried M. Hedvig nővér volt.

Terematlétika

2012. január 20-án, a Makó és Térsége Terematlétika Versenyen Miklai Gergő (6.a) I. és IV., Korcsog István (6.a) II. és V., Stachó Vivien (6.a) II., Korcsog Gyöngyi (5.a) IV. és V. helyet szerezte meg különböző versenyszámokban. Felkészítőjük Kanderné Németh Györgyi tanárnő volt.

Ugyanezen a megmérettetésen Kispál Csaba tanár úr tanítványai is sikeresen szerepeltek. Túri Dzsenifer (8.G) III., Lelik László (8.a) IV. Bajusz Bence VI., Vajna Martin az V. helyet szerezte meg. Minden sportolónknak eredményes versenyzést kívánunk a továbbiakban is!

Ping-pong

Január 23-án, Csongrádon, a Megyei Ping-pong Diákolimpiára három tanulókat neveztek: Halupka Bencét, Miklai Gergőt, Dobra Tamást (6.a). Mindhárman 7-8 mérkőzést játszottak, Tamás és Bence továbbjutott a legjobb 8 közé. Itt Tamás szerepelt jobban, egy mérkőzést nyerve az 5. helyen végzett. Összeállításban Bence a 7., Gergő a 10. helyezést szerezte meg, amelyek nagyon jó eredménynek számítanak. Felkészítőjük Kispál Csaba tanár úr volt.



Nyelvi sikerek

Január 30-án, az Európai Nyelvek Világnapja alkalmából szervezett, német nyelvi térségi országismereti vetélkedőn az 5-6 osztályos korcsoportban Kőrösi Fanni (6.a) I., Fejes Marietta (6.a) III., Fejes Vivien (6.a) V. helyezést ért el. Felkészítőjük Ábrahám Éva tanárnő volt. Gratulálunk!

A Makói Általános Iskola Kálvin tagintézményében megrendezett megyei angol országismereti versenyen a Györfi Mónika, Vajda Rubina és Takács Helga (8. G) alkotta csapat az V. helyen végzett.

Eredményesen szerepelt még Netedu Bianca, László Henrietta, Gyüre Laura (8. G) valamint Majoros Viktória, Illés Ádám és Szabó Martin (7. G) is. Felkészítő tanáraik Pokorny Anna és Polcsánné Lengyel Orsolya voltak. További szép sikereket kívánunk!

Logikai feladvány

Február van, itt az ideje a farsangi mulatságoknak. Persze közben pihenni is kell, melyhez unaloműző lehet az alábbi kis feladvány.

Szerjőzsa kétszer olyan idős, mint Szása lesz akkor, amikor Tolja olyan idős lesz, mint Szerjőzsa most. Ki a legidősebb, ki a legfiatalabb, ki a korban középső?

A megfejtéseket a kortefai@gmail.com e-mail címre várom.

Körtéfai Klára tanárnő

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és Gimnázium,
Szent Gellért Diákotthon
Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:
Szűcs Péter
Szerkesztő:
Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton
Tördelés:
Hudák Szabolcs