



SZIGNUM



2012. március

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja

VIII. évfolyam 3. szám

2011/2012: A KAPCSOLATOK ÉVE

Nagyböjti gondolatok

„A titok, a csoda benned van! A nagyböjt szent idejében még inkább, mint máskor. Felszínes csapongások, üres lötyögések helyett, magadba kell mélyedned, hogy felfedezd lelkedben rejlő értékeket. Merülj alá a csendben! Persze a gonosz szeretné elhitetni, hogy Te értéktelen vagy, meddő föld, üres pusztaság. Azt hazudja, hogy benned nincsenek igazgyöngyök, kár is lemerülnöd a hullámok alá, úgysem találsz ott önmagadban semmit. Azt mondja: szórakozz, légy vidám, élj a másnak, magadnak, neked sem ad senki semmit ingyen! Ne hidd el neki, hazudik: **Te Isten gyermeke vagy, felbontatlan levél, melyre a Teremtő az ő gyermekei iránti végtelen szeretetét írta, fogalmazta meg csodálatosan. Általad akarja tovább teremteni a világot az Isten, választ küldeni a sokakat gyöttrő kérdésekre. Ne veszítsd el magad, mert válasz vagy valakiknek, sokaknak! Kicsinységed ne aggasszon, piciny ceruzaheggyel írtak remekműveket!**

Ismerd meg magadat, ne félj! Tiszta vágyaid vezetnek legszebb álmod felé, mely újból és újból visszatér, mint a Te teremtőd, Isten szava. Indulj el abba az irányba, bár sötét a tárna, nehéz felszínre hozni az értékeket! A bányászat után tüzes kohóban tisztítják az ércet. Ne félj, megéri! Bízál alkotódban, a nagyböjti szent idő számodra is új világot nyithat!

Alkoss! Magadból adj csodát! Hegyeket mozgató őserő van benned. Merd megtenni azt, amiért világra születél! Add át ajándékaidat, s így a világot tovább teremtő Istennek társa leszel!”

Böjte Csaba atya

(Forrás: www.devaigyerek.hu)

Böjte atya február 17-én, a makói kistérség gazdáinak meghívására, szentmisét mutatott be a makói Szent István Király templomban. Szándékaira, hivatására és életére a Jóisten áldását kérjük!

MÁRCIUS 15.

„Európa közepén élt valahol egy nép,
hol felszántva a határ,
hol végtelen az ég
Nem kívánt mást, csak saját hazát,
hol övé a dal, s a szó,
Hol aranyból, sárból születik majd,
tudós és álmodó

Európa közepén nincs többé haza,
kerékbe törte vágyait gyilkosok hada
Gyűrű fogta szegény magyart, folyt,
csak folyt a vér,
Vértanúkról szól e dal, s tán nincsen
más remény...”

(Kormorán - A költő visszatér)

Március 14. (szerda)

8 ó iskolai ünnepség

Március 15. (csütörtök)

Nemzeti ünnep

10 ó Megemlékezés

a Petőfi parkban

Műsort ad a

SZIGNUM 9. G osztálya



A makói Szent István
Egyházi Általános Iskola és Gimnázium,
tisztelettel meghívja Önt

A
SZENT ISTVÁN SZABADEGYETEM
IV. évad második alkalmára

Dinnyés József

Az önmegvalósítás kísérlete

című előadására

2012. március 29-én (csütörtök) 17⁰⁰ órakor

a Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium előadótermébe,
Makó, Szent István tér 14-16.

Tisztelt Szülők!

Kérjük, adója 1%-ával ebben az évben is támogassa a SZIGNUM alapítványát! Amennyiben fontosnak tartja intézményünk céljait, akkor a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) által kipostázott rendelkező nyilatkozatot az alábbiak szerint töltsse ki:

A kedvezményezett adószáma:

18450871-1-06 A makói Szent István Egyházi
Iskoláért Alapítvány

A kedvezményezett
technikai száma,
neve:

**0011 Magyar Katolikus
Egyház**



SZALAGAVATÓ 2012.

Szeptemberben kezdtük a táncpróbákat. Először az alaplépéseket sajátítottuk el, utána pedig szépen lassan a koreográfia is összeállt. Miután a szalagavatón eltáncoltuk az angolkeringőt, az első táncot a szülőkkal táncolhattuk, ami felemelő érzés volt. Vacsora után készültünk egy kis beszámolóval a vendégek számára, amiben az osztályról összeállított vicces képek egy tanév menetét mutatták be. Ezután következett a szülők köszöntése a kiskori fényképekkel és egy-egy szál rózsával. Éjfélkor újra eltáncoltuk a keringőt, majd következett a meglepetés produkció, ami egy görög sirtaki tánc volt. Nagy sikert aratott ez az előadás, ugyanis visszatapsolták az osztályt, ami örömmel töltött el bennünket. Mindezek után pedig kezdődhetett a hajnalig tartó mulatság.



Nagy Zsófia, Bálint András 12.G

„AZ ANGOL NYELV KÉSZSÉGTÁRGY” - JILLY VIKTOR A SZIGNUM-BAN

A SZIGNUM vendége volt 2012. február 27-én, hétfőn Jilly Viktor, a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Iskola és Gimnázium angoltanára. Az idegen nyelvtanítás országosan elismert szakemberének számító pedagógus a régió angol szakos kollégáinak tartott interaktív előadást, majd egy bemutató órán szemléltetette az elmondottakat. Módszerének eredményességét bárki otthon is kipróbálhatja, ha délutánonként a közszolgálati televízió csatornán bekapcsolódik nyelvi műsorába. Jilly az Oxford Kiadó szervezésében látogatott el Makóra.

- Az angol tanulása elengedhetetlen, azt hiszem, ezt senkinek nem kell bizonygatnom. Az átjárhatóság biztosítása lenne a legfontosabb ma, Magyarországon, hogy életkoronként közel azonos szinten álljanak a tanulók nyelv tekintetében. Ma az oktatásában ennek hiánya okozza a legnagyobb gondot, nehéz összehangolni a gyerekek tudását. Ezért hangsúlyos az idegen nyelvi órák előkészítése, és szervezése. A jövő feladatai közé tartozik annak a tanári gárdának a létrejötte, akik tudnak a legkisebb életkorokban is jól nyelvet tanítani. Hiszem, a nemzet sorsa ott dől el, hogy az alsós angol oktatást hogyan tudjuk megszervezni.

- Hogyan áll ma Magyarország angol nyelvtudás tekintetében?

- Rengeteget fejlődöttünk; a rendszerváltás óta ugrásszerű növekedés hazánkban, de ha a nyugati helyzethez viszonyítunk, akkor még bőven van tennivalónk.

- Ön az angolt készségtárgynak tartja. Mit ért ezalatt?

- Talán a hegedüléshez tudnám leginkább hasonlítani. Elkezdünk egy sok összetevővel rendelkező, sajátos jelrendszerrel ismerkedni, és hosszú az tanulás folyamata. De a tanár tudja, ha fenn tudja tartani az érdeklődést, akkor biztonsággal elsajátítható lesz ez a tudás. Készség azért, mert a beszédhez, íráshoz, hallásértéshez kapcsolódik, az intellektushoz áttételesen van köze. Ha megtanulok egy idegen nyelvi szabályt, attól még alkalmazni nem tudom.

- A SZIGNUM elkötelezte magát az angol nyelvoktatás mellett, már első osztálytól kezdődően...

- Nagyon pártolom a kezdeményezést. Alsóban nagyobb a felelőssége a tanárnak, hogy kiválóan beszélje a nyelvet, mint a későbbi életkorokban.

Ugyanis a legegyszerűbb helyzeteket is el kell magyarázni angolul, ha ez nem sikerül, akkor az intimitás sérül. Ezért nagyon fontosak a nyelvi lektorok az intézményben. A kicsiknél mesélni



kell, énekelni, játszani, és így ivódik a gyerekekbe az angol. Nem új találmány ez, az arisztokrata családok nem véletlenül alkalmaztak régen más nemzetiségű nevelőket a gyerekeik nevelésénél.

- Mi a mostani továbbképzés célja?

- Meg akarom mutatni a kollégáknak, milyen módszerekkel lehet a nyelvtant átemelni a kommunikációba, úgy páros, frontális munkát szervezni, hogy közben mindenki beszéljen.

- Mit üzenne a nyelvet tanuló diákoknak?

- A világ tele van az angollal. Ha filmeket nézünk, zenét hallgatunk, az internetet használjuk...Azt tanácsolnám, hogy mozizzanak először felirattal, utána anélkül, hihetetlen sokat lehet így tanulni. Abban a szerencsés helyzetben vannak ma a fiatalok, hogy a szórakozás is rengeteg lehetőséget kínál számukra a tudás elsajátításában.

Sz.A.



SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM, MAKÓ A 2012/13-as tanévben induló tagozataink:

- 6 évfolyamos speciális tantervű angol nyelvi tagozat (01)
- 4 évfolyamos emelt szintű idegen nyelvi tagozat (02)
- Környezetvédelmi tagozat (03)

Ismerkedő elbeszélgetés: 2012. március 9. (péntek).
www.szignum.hu



VELÜNK TÖRTÉNT



ISKOLAI SZAVALÓVERSENY

„A vers az ember legtöményebb megnyilvánulása, leganyagtalanabb repülése, legforróbb vallomása a létről.

A legszentebb, a legszebb játék. A kifejezhetetlen körbetáncolása, megidézése, ritka szertartás, mívés fohász.” (Latinovits Zoltán)

2012. február 23-án tartottuk meg iskolánk hagyományos február végi versünnepét, amely minden évben nagyon sok verset szerető diákunkat mozgat meg. Ez a verseny ad alkalmat arra is, hogy eldöntessék, kik indulhatnak a márciusi városi szavalóversenyen.

Ebben az évben 59 alsós, felsős és gimnazista tanulónk vett részt e nemes versengésben. Nézőközönségben sem volt hiány: igen sok kedves szülő és iskolatárs volt kíváncsi a versmondók előadására.

Az ünnepi alkalmat Igazgató úr szavai nyitották meg, majd a zsűri elnöke, Palotás György tanár úr idézte a halhatatlan színészkirály, Latinovits Zoltán veretes sorait, s beszélt a vers szeretetéről. Ezután kezdetét vette a szavalóverseny. Egymás után hallgathattuk meg kicsik és nagyok nagyszerű előadásában klasszikus és modern költők alkotásait. A zsűrinek nem volt könnyű dolga, hiszen több szempontot figyelemmel kísérve pontozta a gyerekek teljesítményét. A verseny végén sok könyvvel, ajándéktárggyal, oklevéllel, emléklappal és egy remek délután élményével gazdagodva fejezték be diákjaink a versengést.

Öt kategóriában születhettek meg az első, második és harmadik helyezések:

1-2. kategória: I. helyezett: Számel Jázmin, II. helyezett: Szekeres Sarolta, III. helyezett: Kovács Bálint

3-4. kategória: I. helyezett: Bencze Tünde, II. helyezett: Gilinger Boglárka, III. helyezett: Szekeres Réka

5-6. kategória: I. helyezett: Weszely Regina, II. helyezett: Fábíán Gergő, III. helyezett: Vadlövő Regina

7-8. kategória: I. helyezett: Gémes Tamás, II. helyezett: Vajda Rubina, III. helyezett: Győrfi Mónika

Gimnáziumi kategória: helyezett: Miklai Zsolt, helyezett: Szabó Katalin, helyezett: Nacs Krisztina

Mindenkinek sok szeretettel gratulálunk!

Barócziné Jantos Éva tanárnő



„NAGYON JÓL ÉRZEM MAGAM AZ ELSŐ PILLANATTÓL KEZDVE” HELYZETJELENTÉS A KONYHÁBÓL

Decemberben nagy változások történtek iskolánk konyha-frontján. Deberáné Sárika és Görbéné Jolika nyugdíjba vonulásával két új dolgozóval bővült a diákok és pedagógusok étkezését szervező csapat. Josephine-t és Editet hamar megkedvelték a SZIGNUM dolgozói és tanulói; közvetlenségükkel, szolgálatkészségükkel és vidám természetükkel könnyen beilleszkedtek közösségünkbe. Ezúttal Editet kérdeztük életéről, nálunk szerzett eddigi tapasztalatairól.



- Bemutatkoznál az újság olvasóinak?

- **Csáváné Neparáczi Edit** Ilonának hívnak. 1967-ben születtem Makón, 89 óta élek a városban, előtte Földeákon laktam a szüleimmel. Három lányom van, ők 22,18 és 9 évesek.

- Az új esztendő számodra elég nagy változásokat hozott!

- Igen, január második napjától dolgozom itt a SZIGNUMBAN. A férjem talált rá az álláshirdetésre az újságban, amire jelentkeztem. Akkor már nyolc hónapja munkanélküli voltam, és a piacon segítettem ki, egy héten háromszor. A felvételi elbeszélgetés után rövid idő múlva felhívtak, hogy ha nem gondoltam meg magam, akkor az enyém az állás. Nagyon örültem neki, mert bevallom, nem igazán bíztam benne, hogy sikerülhet ide kerülnöm, a jelentkezők nagy száma miatt.

- Ismerted előtte az iskolánkat?

- Nem sokat tudtam róla, mert alapvetően Újvároson éljük az életünket a családdal, de az előző munkahelyem a

SZIGNUM közelében volt. Az eltelt két hónapban viszont sok pozitív tapasztalatot szereztem itt. Kedvesek a gyerekek, a pedagógusok is segítőkészen álltak az új helyzethez, és elmondhatom, hogy nagyon jól érzem magam. A közvetlen kollégáim is türelmesek velem, nyitottan álltak hozzám és befogadtak a csapatba. Egyáltalán nem bántam meg, hogy jelentkeztem erre a munkára.

- Az eredeti foglalkozásod nem a konyhához kötődik...

- Élelmiszerbolti eladó szakmám van, és eddig életemben csak ebben a munkakörben dolgoztam. Bár családommal vagyok, és otthon háztartást vezetek, azért itt nagyüzemben folyik a munka, bele kellett tanulnom a munkafázisokba és a feladatokba. Most már jól haladok a nevek, arckok, osztályok megismerésével is. Teljes állásban vagyok itt, és két műszak váltja egymást. Az időbeosztás is nagyon megfelelő számomra, hétfőigént többet tudok a családdal is foglalkozni, korábban erre nem mindig volt lehetőségem.

- Mivel foglalkozol szívesen a szabadidőben?

- Szeretek olvasni, de amikor lehetőségem nyílna rá este, már többnyire nagyon fáradt vagyok. Viszont az esti meseolvasás a kislányomnak soha nem maradhat el. A romantikus filmeket is szoktam nézni, nyáron kirándulunk a családdal. Kifejezett hobbim nincs.

- Milyen a konyhai közösségetek?

- Szerintem olyan, mint egy család. Összetartunk a munkában, és vidám a hangulat, sokat nevetünk. Mindent meg tudunk beszélni, én nagyon jól érzem magam az első pillanattól kezdve. Bár határozott időre szól a szerződése, nagyon szeretném úgy megállni a helyem, hogy hosszú távon itt dolgozhassak.

(sza)



„ITT A FARSANG ÁLL A BÁL...”

Az alsós télűző farsangi mulatságra február 20-án került sor. Már délelőtt a forróságtól izzott a tornaterem kilincse, mert az osztályok egymás után próbálták el műsoraikat.

A jelmez felöltése után 13 órakor Mariann néni köszöntő szavai nyitották meg az ünnepséget. Piroska néni (tetőtől talpig pirosban) az „A, A, A a farsangi ... kezdetű énekkel kicsit megmozgatta hangszálainkat. Szerencsére az osztályonként egy-egy szülőből álló zsűrinek nem volt az idén nehéz dolga, mert az osztályokat értékelték és mindenkit valamiben a legeslegjobbnek találtak.

A **legegységesebbnek** az 1.a osztály bizonyult, akiket a jóllakottság érzésével tapsoltunk meg, mert a Szilvás gombóc című számukat adták elő, ahol az ízesítésre Vigh Andika éneke szolgált. A **legénekesebb** megnevezést az 1.b osztály a Ho-ho-ho horgász című zenés bemutatkozásával nyerte el, ahol Fidelis nővér kifogta a sok kis „halporontyt”.

A 2.a és a Shrek c.filmről ismert zene a **leglegendésebb** elismerést vívta ki. Ezután következett a **legtáncosabb** produkció egy kis farsangi versikével a 2.b osztálytól.

A **legvagányabb** elnevezést a 3.a osztály kapta meg egységes táncprodukciójukért. A 3. b osztály egy kis cha-cha-chával, kalapdobálással fergeteges hangulatba hozta a nézőközönséget, így ők lettek a **leglátványosabbak**.

Legtélűzőbbnek a 4.a osztály vidám táncos produkciója bizonyult, a hatalmas boszorkánnyal, **legszórakoztatóbb** pedig a 4.b osztály lett vicces, humoros műsorával, mellyel mosolyt csaltak az arcunkra.



A jelmezes felvonulások után Szarvas Géza bűvész és artista mutatványait tátott szájjal csodálták a gyerekek. Nagyon sok érdekes varázslatot élvezhettünk, és a művész ügyességét csodálhattuk balansz műsorában. A végén láthattuk (Marci bácsi már egy éve várt!) a tányérok pörgetését, amely valóban fantasztikus látvány volt kicsiknek-nagyoknak.

A produkciót az eredmények kihirdetése követte. A zsűri döntése alapján az osztályok átvették megérdemelt okleveleiket és finom tortáikat. A farsanghoz szorosan hozzá tartozik az elmaradhatatlan eszem-iszom, így a hagyományos farsangi fánk és torta elfogyasztásával zárult a délután.

Élményekkel, jelmeztöttekkel gazdagodva ért véget az idei farsang.

Reméljük, végleg elűztük a telet, s lassan tényleg itt a tavasz.

Szabó Anita Mária tanító néni - "Dalmata kutyas"

NYÁRI VAKÁCIÓ A TÉLLEN

LÁTOGATÓK A KENGURUK FÖLDJÉRŐL

Két szimpatikus, vidám fiatalember volt vendége a SZIGNUM-nak február utolsó napján. Antóni Péter és Gergő a nyári szabadságukat töltötték rokonaiknál Szegeden. S még mielőtt furcsállnánk ezt a helyzetet, eláruljuk, a 23 éves ikerpár Ausztráliából érkezett Magyarországra, hogy még sosem látott családtagjaikkal találkozzanak.

Péter és Gergő szülei a vajdasági Szabadkáról és Zomborról települtek a kenguruk földjére, a fiúk már ausztrál állampolgárként, Sidney-ben születtek 1988-ban. Az olasz felmenőkkel is bíró család tíz esztendeje él az ország harmadik legnagyobb városa, Brisbane mellett, Gold Coast-on. A család magyar éttermet üzemeltet itt nagy sikerrel, amelybe a fiúk is néha besegítenek. Mégsem a vendéglátóiparban képzelik el a további életüket; Péter ügyvédként dolgozik, Gergő angoltörténelem szakon tanul az egyetemen, középiskolai tanárnak készül. A finom ételeket azonban nagyon szeretik, anyukájuk otthon, nem meglepő módon, magyarosan főz, így legnagyobb kedvencük a töltött káposzta, a túrós palacsinta.

Most négy hetet töltöttek Magyarországon. Életükben először jártak itt, mert eddig a tanulás miatt nem volt lehetőségük az utazásra. Óriási élményként élték meg, hogy találkozhattak személyesen olyan családtagjaikkal is, akikkel eddig csak az internet segítségével tarthatták a kapcsolatot. Biztosak abban, hogy még visszatérnek hazánkba, de csak látogatóba, mert az életüket már szülőföldjükön rendezték be. Bár büszkéek magyar gyökereikre, de roppant szerencsésnek tartják magukat, hogy

Ausztráliában élhetnek. Mindössze nyolc percre laknak a pálmafás tengerparttól, ahol nagyon élvezik a napfényt, az ott élő emberek jókedvét, és ahol hódolhatnak kedvenc időtöltésüknek, a szörfözésnek.

Mint mesélik, a városukban nem ritkaság, ha az utcán kenguruval vagy koalával találkozunk, a madarak közül a nálunk kacagójancsi-ként ismert kokaburát és kakadut említik ausztrál jellegzetességként.

Az ikerk nyelvi lektorunk, Moró Ágnes tanárnő rokonai-ként látogattak a SZIGNUM-ba, hogy az angol órákon beszélgessenek a diákokkal és a pedagógusokkal. Érdekesnek találták, hogy nálunk a felnőttek is milyen lelkesen tanulják a nyelvet, a diákok angol tudását pedig nagy-szerűnek találták.

Nagyon furcsa volt számukra az itteni tél és a hó, amit még sosem láttak. Náluk otthon most éppen nyár van, de Ausztráliában a leghidegebb évszakban is 18-20 °C a hőmérséklet, így a kemény magyar mínuszokban eléggé fáztak vakációjuk alatt. De vendéglátóik gondoskodtak az alternatív melegedésükről is, kipróbálták a szánkózást, és rendkívül finomnak találták a magyar pálinkákat is. Egy dolgot sajnálnak, hogy hóembert nem készítettek, és mivel legközelebbi látogatásukat nyárra tervezik, ezért ez a számukra különleges tevékenység egyelőre még várat magára.



Szabó Anita



FARSANGI MÓKA – UDVARI MÓDRA

Az Úr 2012. esztendejének leghavasabb s leghidegebb napján a Szignum Birodalom királyi udvarán nagy szomorúság és kedvetlenség honolt. Felséges király atyánk és a szépséges királyné folyton-folyvást csak búslakodott.

Volt ott fanfár s alabárdos, hercegnő és szobalány, komorna és udvari bolondok, és egy huncut boszorkány. Mindahányan, kik ott voltak, fejük törték valahány: szégyen királyuk rossz kedvét, mi az mi átfordítaná.

Jöttek a finomabbnál finomabb falatok, farsangot idéző vidám kis dalok, mély lelki gondolatok, de a király búskomorságán mindez mit sem változtatott. Még a derék lovász oly ügyes tánca sem tudta őt felvidítani.

Mit volt mit tenni, külhonból kellett segítségért folyamodni. Kihirdették és kidoboltatták, hogy nagy jutalomban lesz annak része, ki királyi párunkat jobb kedvre deríté.

Jelentkezőkben nem volt hiány. Jöttek deákok gumicsizmában, álarcban és piros nadrágban. Eljött mindenféle nép, hogy a felség felvidámításában erejük megmértessék. Ügyesebbnél ügyesebb táncos lábú nemzetek kérték bebocsátásukat, hogy kísérletet tegyenek a Szignum uralkodójának felvidámítására.

Jöttek népek Afrikából, a Tengeren-túlról, s Oroszországból; ropták a táncot, ahogy kellett, de a királynak ez nem tetszett. Mosoly orcájára nem került, inkább szobájába menekült.

Mikor az udvar visszavonult mélabún és egykedvűen, holmi Tanárország lakói oktatták az egybegyűlteket. Tanácsokat osztogattak s példát adtak önékik, hogy hogyan ügyeskedjenek majd, ha a koruk „megéri”. A sok okos és bölcs tanács nagyon hasznosnak bizonyult, s ha a király nem is, a tömérdék nép mind igen jókedvre derült.

S hogy az udvar újra fölállt fogadván a népeket, jöttek táncos lábú lányok, asszonyok és legények: cowboyok pörge kalapban, lengyelek – no, ők sem frakkban, japán

gésák és skót szoknyások s a latin-amerikai cha-cha-chások; görögök derékövvel, s idegenek, kiket egy csuklyás vezetett fel. Ők zárták a mulattságot, hisz a hangulat már a tetőfokára hágott.

Királyunk is közénk vegyült, lám-lám arcán már mosoly ült. Megérte a fáradságot, sok próbát és izzadságot; hisz mindaz, mit hallott, látott gazdag jutalomért kiáltott. Királyi irattárból való oklevéllel tért haza minden egyes nép csapata. **A legviccesebb a 9.G, a legmaskarásabb a 10.G, a legtáncosabb a 11.G, a legtélüzőbb az 5.a, a lelegendületebb a 8.G, a legeredetibb a 6.a, a legvagányabb a 8.a, a legvidámabb a 12.G osztály lett. Az előzetes feladatok a következő sorrendet alakították ki: I. 12.G, II. 7.G, III. 10.G osztályok.** Még a kincstárból is előkerült egy-két ékköves nyakék, miket az udvari lelkész a „jótevőknek” oszta szét. Kik pedig a következők valának: Vajda Magdolna, Brzozka Marek, Majoros Márton, Hudák Szabolcs, Mészáros Ildikó és Szűcs Tamás. A legigazságosabb udvari tanácsnokok is elismerő oklevélben részesültek: Szekeresné Rácz Mariann, Reiszné Surinás Piroksa, Mészáros Ildikó és Szabó Anikó. Udvari tanácsnoki elismerésben részesült a királyi udvartartás minden lelkes tagja, azaz a 7.G és a 7.a, élükön Szűcsné T. Kiss Gabi nénivel és Nándoriné Klára nénivel.

Ezer szó és százsz köszönet mindazoknak, kik eljöttek, mulattak és szerveztek, vagy akárhogyan részt vettek. Így történt, hogy a Szignum-várban mélabúból farsangi mulattság kerekedett.

Nándoriné Klára néni



FÜRKÉSZ rovatba

- válogatta az IDB -

Vicc-morzsa:

Igaz, már véget ért a farsangi időszak, de ezt a jelmezt mindenkinek látnia kell!



Hihetetlen tények: a testünkről

1. 70 éves korunkra kb.: 600 milliószor veszünk levegőt.
 2. A reggeli étkezés segíti a memória fejlesztését.
 3. A legnagyobb izmunk a fenekünkön van, míg a legkisebb a fülünkben található.
 4. Az agy tekervényei legalább annyira egyediek minden embernél, mint az ujjlenyomat.
- A lányok agya nagyobb, mint a fiúké.

Tudtad-e?:

A legérdekesebb, legkülönlegesebb virágzattal a TITÁNBÚZOGÁNY nevű növény rendelkezik.

1878-ban egy olasz botanikus és kutató fedezte fel ezt az óriási virágot, amely magasabb volt egy embernél és nagyon kellemetlen szagot árasztott. Magassága elérte a 2,4 métert, súlya pedig az 50 kg-ot.



Gyere velünk moziba!

Filmajánló: A leleményes Hugo – misztikus, családi film

A Hugo egy árva kisfiú története, aki egy párizsi pályaudvar falai mögött éli titkos életét. Egy napon megtalál egy játékbábut a szemében és egy külön lány segítségével keresi a választ a rejtélyre, mely összefügg apja elvesztésével, az általa lakó mogorva játékboltossal és egy szív alakú lakattal, amelynek, úgy tűnik, nincs meg a kulcsa, így Hugo izgalmas, mágikus kalandok résztvevőjévé válik.





BOLDOG MÁRIA TERÉZIA ANYA LELKISÉGE ÉS SZOLGÁLATA (2. RÉSZ)



A mai világban hozzánk, iskolanővérekhez és az általunk fenntartott iskolák nevelőtestületéhez, diákjaihoz hogyan és mit üzen Gerhardinger Karolina, Jézusról nevezett Mária Terézia alapító anyja?

Nemcsak az Úr közelében szeretett lenni csendes imájában, hanem az egyesülésre is vágyakozott a szíve, arra, hogy Krisztus testét magához vegye. Egyik elmélkedésében ezt olvashatjuk: „Ha Isten felé irányítottuk lelkünket, az nemcsak szeretni kíván, hanem bírni is akarja Őt. Azért alapította Jézus az Oltáriszentséget, hogy Ő önmagát adja nekünk, mert tudta, hogy az, aki az Övé, nemcsak kegyelmei után fog sóvárogni, hanem vágyik majd a vele való egyesülésre is. Ezt a vágyat maga csepegtette szereteteibe, hogy mint drága kincsüket akarják bírni Őt. [...] Milyen csodálatos átalakulás megy végbe abban, aki méltón áldozik! Mekkora természetfölötti fény árasztja el, mekkora természetfölötti szeretet erősíti meg, milyen csodák hullanak a lelkébe. (Stadtamhof, 1823. X.2.)

Terézia anya szíven viselte a gyermekek sorsát is. Nővéreit gyakran biztatta a szolgálatban való hűségre. Ahhoz, hogy jó nevelőkké váljanak, szükségük van az éretnyek elsajátítására és gyakorlására. Ehhez a kegyelmi erőt az imából meríthetik. Úgy neveljék a rájuk bízottakat, ahogy Jézus is tette, cselekedeteivel igazolta mindazt, amit mondott.

Nővéreit arra is kérte, hogy ajánlják őket Mária oltalmába és kérjék védőszentjük közbenjárását.



Terézia anya átérezte azt, hogy az ifjúság nevelése mennyire fontos. Láttá, hogy a társadalmat csak a családon keresztül lehet megújítani, azért anyákat akart nevelni, munkás, nemes érzületű édesanyákat. Alapgondolata egészen modern, amely mégis telítve van a krisztusi evangélium szellemével. Terézia anya tudta, hogy a gyermeki lélek olyan, mint a virág, csak a melegítő napsugár hatására bontogatja szirmait.

S az a mű, amelyet létrehozott, egyre jobban bontakozott. Követői, az iskolanővérek az ő szellemében szolgálnak ma is példáját követve.

Isten műve a mai világban is él, bontakozik, a nővérek szolgálata és a világi tanárok, munkatársak segítségével által.

Egy olyan tanítónő életébe, lelkiségébe pillanhattunk be, aki vágyakozott az Úrral élni, neki önzetlenül szolgálni. Hivatását neki ajánlotta. Küldetését Krisztussal együtt akarta teljesíteni, rá hagyatkozó lélekkel. Megláthattuk nyitottságát nővérei és a rábízottak felé is. Megtapasztalhattuk gyengéd szeretetét irántuk, és azt a vágyát, hogy kövessék Jézust, aki számukra is a legdrágább kincs.

Magyaros Rita M. Veronika SSND

ÉVFORDULÓ

120 éve született Mindszenty József
esztergomi érsek,

bíboros, Magyarország hercegprímása



Életút-sorozatunkat a zalaegerszegi negyedszázados lelkipásztori munkájával folytatjuk.

Másféléves felsőpatyi káplánkodás után Zalaegerszegre került, ahol 25 esztendőn át végzett igen tevékeny és nagyon eredményes lelkipásztori munkát.

Rövid gimnáziumi hittanárság után a megyeszékhely plébánosa, és mint ilyen, néhány év után, egyúttal az egerszegi kerület esperese és Nyugat-Zala püspöki biztosa is lett.

Buzgó és sikeres apostolkodása elismeréseként megyéspáspátora a címzetes apáti, a pápa pedig a prelátusi címet adományozta neki.

Már magában az is csodálatot érdemel, amit a szorosan vett egyházi és kulturális területen alkotott.

A 16000 lakosú, túlnyomó többségében katolikus hitű várost és még öt környékbéli falusi leányegyházat magában foglaló egyházközségben tökéletesen kiépítette a házapostolok hálózatát, amelyen keresztül állandó kapcsolatban volt minden hívével. A lelkészkedő papok számát fokozatosan az előzőnek a háromszorosára emelte és azoknak is kötelességévé tette, hogy rendszeresen látogassák a családokat. Ezt annyira fontosnak tartotta, hogy aránylag rövid idő alatt ő maga is minden hívét meglátogatta. Ezeknek a személyes találkozásoknak -- és bámulatos emlékezőtehetségének -- volt köszönhető, hogy a plébánia minden lakóját név szerint ismerte.

A város munkásnegyedében letelepítette a ferenceseket és számukra, illetőleg a környék hívei számára, zárdát

és templomot épített.

A hitbuzgalmi és társadalmi egyesületek egész sorát hívta életre úgy, hogy mindenki megtalálhatta a korának, foglalkozásának és műveltségi fokának megfelelő szervezetet. Megnagyobbította és korszerűsítette a plébániai kultúrházat, hogy abban minden egyesület és szervezet otthont és összejöveteli lehetőséget találhasson.

Kulturális téren legnagyobb teljesítménye a Notre Dame nővérek vezetésére bízott, saját nagy és szép templommal rendelkező „iskolaváros” volt. De sok templomot és iskolát épített, vagy renovált, a leányegyházakban és a püspöki biztossága alá tartozó nyugat-zalai falvakban is. A hívek -- írja -- mindenütt bőkezűen segítették.

Megszervezte a város szegénygondozását, a kórház-, fogház- és vasúti missziót, szociális otthont épített a szegény sorsú öregeknek és évről-évre, jómódú hívei segítségével, 34 szegény vidéki középiskolás diáknak biztosított ingyenes lakást és ellátást.

Az érzelmeit takargató kemény férfi nemcsak a Szűzanya és saját édesanyja iránt viseltetett egészen megható, gyöngéd szeretettel, hanem általában minden anyára is. „Karácsony estéjén -- írja egyik volt káplánja -- jól ismert kocsija végigjárta a várost, nehéz csomagokat rakott le minden házban, ahol szegény, elhagyatott édesanya lakott. Aztán az éjfél felé sorjában végiglátogatta őket, elbeszélgetett velük, hogy legalább a szentestén ne legyenek olyan árvák.”

Ismételten följánlották neki a képviselőiséget és a felsőházi tagságot, de egyiket se fogadta el, mert lelkipásztort akart maradni.

Barócziné Jantos Éva tanárnő

A VÁROS ELSŐ KUTYA ÉS MACSKA „SUTTOGÓJA” AKINEK HIVATÁSA AZ ÁLLATMENTÉS

Gilinger Anette foglalkozását tekintve német tolmács, de napjainak jelentős részét négylábúakkal tölti. Állatmentőként és védőrként otthonába fogadja az elköborolt, gazdátlan vagy pusztulásra ítélt kutyákat-macskákat; óriási lelkesedéssel és elszántsággal küzd jogaikért és hisz abban, hogy neveléssel, a pozitív példa átadásával szemléletváltozás következhet be ezen a területen Magyarországon.



- Mit jelent az állatvédőrség?

- Az állatrendőrséghez hasonlóan az állatok jogait próbáljuk védeni. Bízunk abban, hogy hamarosan a bíróságokon szakértőként képviselhetjük a bántalmazott jószágokat, mint sértetteket. Jelenleg az a gyakorlat, hogy aki állatkínzást követ el, pénzbüntetéssel megúszhatja a tettét, az elméletileg kiszabható 3 éves börtönbüntetés helyett. Ezen szeretnénk változtatni. Jelenleg Magyarországon 300 védőr tevékenykedik, szoros együttműködésben. Az állami támogatások hiányában, karitatív munkaként végezzük ezt a tevékenységet. Jó tudni, hogy mindenféle állatot mentünk, volt már a praxisunkban segítségre szoruló mérgező béka, kígyó, görény, egzotikus madár is.

- A különféle hírportálokon a gyerekek is gyakran beszólnak kegyetlen és elborzasztó esetekkel. Mit tehetnek, ha segíteni szeretnének ezek megszűnésében?

- A legfontosabb a jelzés, ők is tudnak üzeni az illetékeseknek. Sajnos viszont az a szomorú tapasztalat, hogy nagyon sok elkövető éppen a fiatalok közül kerül ki, akik a statisztikák szerint, később súlyosabb életellenes cselekményekben is részt vehetnek. Nagyon sokat számít, hogy a gyerekek egymást is nevelik. Lehetne közöttük „trendi” dolog az, hogy foglalkoznak az állatokkal, észreveszik, ha egy osztálytársuk nem megfelelően bánik a házi kedvencével. Az otthoni példák is rettentően sok múlik. Az országban, a családonál szemléletváltozásnak kell bekövetkeznie a jövőben az állattartás terén. El kell érniük, hogy láncon ne tartsunk kutyákat, ne mérgezzük a szomszéd macskáját, regisztráltassuk kedvenceinket, és a nyakörvén helyezzük el a nevüket a gazda elérhetőségével. Viselkedjünk úgy a kóbor állatokkal, hogy azt valaki hazavárja, az lehet egy idős embernek vagy gyerekeknek a társa. Mi, akik ezért az ügyért elköteleztünk vagyunk, nem haszon, hanem társ-állatokként tekintünk az állatokra, akiknek jogilag nem csak anyagi, ha-

nem eszmei értékük is van.

- Sokan családtagként tekintenek a négylábúakra. De mit jelent valójában a felelős állattartás?

- Lehetőségeinkhez mérten ki kell elégítenünk az állatok szükségleteit. Fontos, hogy rendelkezzenek a megfelelő védőoltásokkal, amivel elkerülhető a fertőzés és a pusztulás veszélye. Egy háziállat elvesztése mindig traumát jelent a gazdik számára. Felelősségünk van a megfelelő táplálás és higiénia területén is, ezért fontos lenne, hogy a kutyagumik ne az utakon, játszótéren legyenek. A leglényegesebb az, hogy ivartalanítsuk kedvenceinket, mert így megakadályoz-

ható a felesleges szaporulat. Tavasszal rengeteg kölyök kerül kukába, folyóba, kietlen helyre, ahol esélyük sincs az életre. Nem szabad sorsukra hagyni őket! Az eldobott újszülöttek anyatej hiányában pusztulnak el, az anya pedig tejlázban az ilyen esetekben. A túlszaporulat miatt a gyepmesteri telepek is két hét után el kell, hogy altassák azokat a jószágokat, akiknek nem tudnak gazdit találni. Sajnos a menhelyek anyagi források hiányában is kénytelenek egy idő után ezt a módszert alkalmazni, ami egy nagyon szomorú döntés.

- Az állatvédelem mit jelent az életedben? Hivatás? Küldetés?

- Ebbe születtem, gyermekkorom óta ezt a példát láttam magam előtt. Édesapám a mérnöki diplomái mellett neves kutyakiképző volt, az állatokkal való bánásmód belém ivódott. Sokan kutya-macska sutogónak tartanak, mert reménytelennek hitt eseteket sikerült megszélesítenem, nevelnem. Ugyanígy a gyerekekért is sokat próbálok tenni. Küzdök azért, hogy az autista-epilepsziás gyerekek mellé rohamjelző kutyákat képezzenek ki, amiből összesen három van eddig az országban. Ugyanígy kevés a vakvezető eb. Ezeken összefogással lehetne változtatni.

- Mit tegyünk, ha segíteni szeretnénk?

- Ha találunk egy kóbor állatot, akkor, ha tehetjük, vigyük haza és mutassuk meg állatorvosnak. Ha erre nincs lehetőségünk, akkor értesítsük az állatvédőket, akik gazdit és otthont próbálnak szerezni.

Ebben segítségünk van a helyi televízió is, akik a kép-újságokban fényképeket is közzé tesznek az állatokról, nekik lehet e-mailt küldeni, vagy engem értesíteni ilyen esetekben:

Gilinger Anette, 30/255-4721, netty3@t-email.hu

Sz.A.

KREATÍV PEDAGÓGUSAINK (3. RÉSZ)

Egyáltalán nem meglepő, hogy iskolánk rajztanára, **Brzózka Marek** is időről-időről szuper ötletekkel örvendezteti meg iskolaközösségünket. S most itt nem csupán az órai tevékenységekre gondolunk, de az ünnepek tájékán díszbe öltöztetett intézményről, az egyedi videofilmekről, a jó hangulatú szakkörökről, versenyfelhívásokról és a megújult folyosórendről és képekről is szót kell ejtenünk.

Évek óta méltán népszerűségnek örvend a SZIGNUM-ban fotó-videó szakkörünk, melyet a Makói Videó-és Művészeti Műhely alapítója és lelke, **Czibolya Kálmán** tanár úr vezet. Az elismert filmes szakember számos tehetséges diákot fedezett már fel és indított el nemzetközi és országos ismertség felé. A tanulóink által készített képek és filmek gyűjteménye folyamatosan bővül, munkájának köszönhetően. (folytatjuk)

Sz.A.

ESEMÉNYNAPTÁR 2012. március

14. sze	8 ó Iskolai megemlékezés 1848. márc. 15-ről
15. cs	10 ó ünnepség a Petőfi parkban. Műsort ad a 9.G
15. cs – 18. v	Négy napos „hosszú hétvége”
15. sze	Jelentkezés az érettségi vizsgára és a felsőfokú felvételi képzésekre
22. cs	16 ó Munkaértekezlet
24. szo	Kormányrendelet értelmében munkanap
26. h- 30.p	Tesz-Vesz-Tavas programjai
30. p	8 ó közös iskolai szentmise. Passió
31. szo- Ápr. 9. h	Tavaszi szünet
Ápr. 2.h 3. k	Rendkívüli kétnapos hősünet pótlása
10. k	Szünet utáni első tanítási nap
11. sze	Költészet napja
12. cs	Munkaértekezlet

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és Gimnázium,
Szent Gellért Diákotthon Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:
Szűcs Péter
Szerkesztő:
Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton, Szűcs Sándor
Tördelés:
Hudák Szabolcs

HÍREK

Fuvola sikerek itthon és külföldön

2012. február 25-26-án, a Szerbiában megrendezett Nemzetközi Fuvolaversenyen a 10.G-s Reisz Mariann I., Csapó Boglárka 5.a osztályos tanulónk a II. helyen végzett. Ugyanők a február 10-i VII. Jenei Zoltán Fuvolaversenyen, Szegeden mindketten a képzeletbeli dobogó első helyére állhattak. A Magán Zeneiskola két növendékét Csikótáné Erdei Eleonóra tanárnő készítette fel mindkét megmérettetésre. Gratulálunk!

Úszás

Hódmezővásárhelyen, a Megyei Úszó Diákolimpián február 13-án Varga Réka (3.b) a IV.-V., míg Novák Csongor (1.a) az V-VI. helyen végzett. Testnevelő tanáruk Kanderné Németh Györgyi.

I.Jalos-bál

Az idei báli szezon legkülönlegesebb rendezvényét szervezte meg Fidelis nővér diákjainak szülői közössége, február 10-én. Az összetartó, remek csapat a jól megérdemelt mulatság előtt alaposan kivette a részét a munkából is. Egyfajta karitatív összefogásban, közösen újították fel az egyházközséghez tartozó Szent Erzsébet ház jó ideje kihasználatlan helyiségeit; festettek, pakoltak, takarítottak, mindezt teljesen önkéntesen. A bál is közös szervezés eredményeként valósult meg. Névadója az 1.b osztály háziállata, a túlélő hal, Lajos, vagy ahogyan a gyerekek ejtik „Jalos” lett. Az életrevaló kedvenc mindenformájú megjelenése szolgált dekorációként is az esten. A jó hangulatról, a finom süteményekről és italokról és természetesen a hajnalig tartó táncolásról is a szülői gárda gondoskodott. Az összetartozás érzését ily módon is erősítő társaság olyannyira jól érezte magát, hogy biztosra vehetjük, lesz folytatás.

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK OSZTÁLYELSŐK AZ I. FÉLÉVBEN

1. a: Török Jázmin, Kovács Bálint, Dobó Annamária
1. b: Márton Barnabás, Kabát Goldina
2. a: Fehér Nikolett, Piros Dorka, Szekeres Sarolta
2. b: Vadlövő Anna, Mészáros Zsóka, Nagy Petra
3. a: Szekeres Hunor, Bohák Dominik, Kőrösi Dóra
3. b: Gyüre Dorina, Hudák Anna, Reisz Gábor
4. a: Bende Flóra
4. b: Gules Gabriella, Kádár Eszter
5. a: Vadlövő Regina
6. a: Csizmazia Réka, Reisz József, Wessely Regina
7. a: Zsurzsucz Klaudia
8. a: Kurusa Mercédesz
7. G: Majoros Viktória
8. G:-
9. G: Vincze Vivien, Reisz Piroska
10. G: Reisz Mariann
11. G: Háló Dóra, Vincze Fanni
12. G: Barta Judit



VITT: féléves eredmények **(legtöbb jutalmakártyát gyűjtötték):**

Alsó tagozat: Kőrösi Lóránt Kamill 1.a osztály
Felső tagozat: Sztojka Krisztina 8.a osztály
Gimnázium: Fletan Beatrix 7.G osztály

LOGIKAI FELADVÁNY

Márciusban vár ránk egy hosszú hétvége, amikor lehetőség nyílik egy kis fejtőrésre. Íme, a feladvány:
Egy reggel z iskola igazgatója felfedezte, hogy a nagytükör, mely az iskola halljában volt elhelyezve, ezer darabra van szétzúzva. A 6. osztály tanulói mentek előző napon utoljára haza. Az igazgató magához hívatta az osztály 9 legvásottabb tanuló-ját, és megkérdezte tőlük, ki törte el a tükröt. Ezek a következőket válaszolták:

Roland: Albert volt.

Alex: Nem, Albert nem is volt köztünk.

Ted: Én törtem el a tükröt.

Fred: Vagy Ted, vagy Walter tette.

Albert: Alex hazudik.

Tom: Ted volt.

John: Ted nem volt.

Walter: Sem én, sem Ted nem törtük el a tükröt.

Charlie: Walter igazat mond. Albert egyáltalán nem volt itt.

Ki törte össze a tükröt, ha a kilenc feleletből csak három igaz?

A megfejtéseket diákoktól, szülőktől, kollégáktól is szeretettel várom a kortefai@gmail.com e-mail cím-re! Jó szórakozást! ☺

Körtéfai Klára tanárnő