



SZIGNUM



2012. május

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Szent Gellért Diákotthon havilapja

VIII. évfolyam 5. szám

2011/2012: A KAPCSOLATOK ÉVE

MÁJUSRA HANGOLÓ

A SZÜZANYA HÓNAPJÁBAN, BOLDOG TERÉZIA ANYA ÜNNEPÉN



Mária hónap lévén, mielőtt Boldog Terézia anyja és a Szűzanya kapcsolatáról szólnánk, egy nagyon fontos dokumentum alapján szeretnék néhány részletet idézni a II. Vatikáni Zsinat dogmatikus konstitúciójából. A Lumen gentium nyolcadik fejezete szól Isten anyjáról, a Boldogságos Szűz Máriáról. „Szűz Mária az angyali üdvözetkor szívébe és testébe fogadta az Isten igéjét, és világra hozta az Életet; ezért ismerjük el és tiszteljük őt, mint Istennek és a Megváltónak igazi anyját.” (Lumen gentium 53.)

Vessünk néhány pillantást arra, hogyan élte meg Terézia anyja az anyaságot?



„Az anyja, ha valóban az, amit ez a szó jelent, és olyan, amilyennek lennie kell, minden gyermekének sorsát szívében viseli.”

Számára az anyaság a feltétel nélküli szeretetet jelentette. Válogatás nélkül szeretni, odafordulni mindenki felé, olyan lélekkel, ahogy a szív szeret. Mindkettőjük szeretetének forrása a Jézussal való kapcsolatból eredt. Mi a titka szeretetüknek? Erre a kérdésre találóan válaszol Terézia anyja:

„Naponta Máriával lépünk Isten elé, ha azt akarjuk, hogy imádságunk biztosan meghallgatásra találjon; Ő mindent el tud érni isteni Fiánál, Jézusnál, és Jézussal.”

Az imádság kapcsol össze a Szentháromság egy Istenével, és teremti meg a közösséget azok között, akik egy szívvel-lélekkel tudnak imádkozni. Ha nyitottak vagyunk a Szentlélek indításaira, az imádságban megtapasztalhatjuk Isten szeretetét, és ez a szeretet buzdít arra, hogy ezt kibontakoztassuk a mindennapok szolgálataiban.

Számomra elgondolkodtató alapító anyánk következő gondolata:

„Az iskolában és a diákotthonban édesanyák legyünk a gyermekek számára, ne fizetett cselédek! Így, mint szerze-

tesnők teljesítjük kötelességeinket saját javulásunk, tökéletesedésünk érdekében is; és a gyermekeknek a legkedvesebb módon, jámbor, épületes példánkkal tanúsítjuk, amit szavainkkal mondunk. Akkor Isten megáldja a gyermekek körében végzett munkánkat, hiszen minden ettől függ és nincs mitől félnünk; a gyermekek, szülők és fölöttesek is belátják, hogy rendünk javára van az emberiségnek, és a kedves ifjúságért áldozzuk életünket, ahogyan az Úr kívánja tőlünk.”



Mit jelent nekem, ma élő iskolanővérnek a Szűzanya és Terézia anyja példája? Egy konferencián a következő gondolat hangzott el, amelyet hitelesnek és irányt mutatónak látok:

„A példa a leghatékonyabb erő, noha szóltanul tanít.” Valóban, meghatározó erejűnek tartom személyes példám: viselkedésemet, kiállásomat a mindennapok közepette, de az ünnepek során is. Imaéletemet, bensőséges kapcsolatomat az Istennek. Példámat, tanító-nevelő szolgálomat a hittanórák meghitt perceiben. Gondolataim hitelességét, következetes munkámat, időbeosztásomat. Számomra az erő forrása az Isten és azok a szentéletű elődeim, akik megvalósították az isteni parancsot: „Legyetek szentek, mert én, az Úr, a ti Istenetek szent vagyok.” (Lev 19,2)

Gondolataimat a következő fohással zárom:

Urunk, Jézus Krisztus, Te azért adtad nekünk Édesanyádat, hogy példaképünk és testvérünk legyen a hitben. Életének minden történést a hit fényében látta. Köszönjük, hogy ilyen édesanyát adtál nekünk. Mária, esd ki számunkra a kegyelmet, hogy a Szentlélek rendelkezék velünk. Kérj a családoknak és a szerzetes közösségeknek szeretetet, egységet. Segítsd a fiatalokat, hogy világossá váljék számukra az élet értelme, legyen erejük a döntésre, és lelkesedéssel kövessék hívásodat. Jézus, Szűz Mária Fia, hallgasd meg kéréseinket Boldog Mária Terézia anyánk közbenjárására. Amen.

Magyaros Rita M. Veronika SSND

„Oszdtani magad, hogy így sokasodjál,
Kicsikhez hajolni, hogy magasodjál,
Hallgatni Őket, hogy tudd a világot,
Róluk beszélni, ha szólsz a világhoz!”

(Váci Mihály)



PEDAGÓGUSNAP A SZIGNUM-BAN:

2012. JÚNIUS 1. PÉNTEK

Életkortól függetlenül, tudj játszani!
Ismerd a játék működésének hármas
alapszabályát!
Tudj szívvel, lélekkel,
önfeledten játszani!

Tartsd be a játékszabályokat!
Ne feledd, hogy a játék az nem
több és nem kevesebb, mint játék!



GYERMEKNAP: MÁJUS UTOLSÓ VASÁRNAPJA

SZÜCS PÉTER IGAZGATÓ ÚR BALLAGÁSI BESZÉDE 2012. MÁJUS 5.

„Aki elment, az elment, de aki egyszer nálunk volt, az többé sohasem mehet el tőlünk egészen.”

- írja Kassák Lajos.

Kedves Vendégeink, kedves szülők, rokonok, kedves diákok és tanárok!

A mai napon ismét ballagásra jöttünk össze, mint minden évben az érettségi előtti napokban. Jelképesen útjára bocsátjuk a végzős diákokat, jelezzük nekik, hogy az életük egy szakasza lezárult. Sok minden gyökeresen megváltozik körülöttük. A mi közösségünk pedig körülveszi őket, tanuló társak, tanáraik, akiknek egyre kevesebb kapcsolatunk lesz velük és szülők és rokonok, akik tovább kísérik őket egyre lazább szálakkal kötött kapcsolattal az útjukon.

Márai Sándor gondolata az utakról szól, az életünkről, s talán erről a mostani pillanatról is:

Az utakat sokáig nem érti meg az ember. Csak lépdél az utakon és másra gondol. (...) Egy napon megtudjuk, hogy az utaknak értelmük van: elvezetnek valahová. (...) Az utaknak céljuk van. Minden út összefut végül egyetlen közös célban. (...) Igen, az utaknak értelmük van. De ezt csak utolsó pillanatban értjük meg, közvetlenül a cél előtt.

Most biztosan azt is érzitek, hogy az út, melyre négy, hat vagy még több évvel ezelőtt léptetek talán túlságosan is gyorsan fogyott el (vagy éppen nagyon lassan!). Hogy még maradtak ki nem használt lehetőségek, el nem mondott poénok, hogy még meg kell szerezni néhány gólt vagy kosarat futni még egy méta kört. Azért, bízom benne, hogy az itt megélt pillanatok, a diákprogramok és a tanítási órák emlékezetes történései hiányozni fognak.

„Megtanultam, hogy mindenki a hegytetőn akar élni, anélkül hogy tudná, hogy a boldogság a meredély megmászásában rejlik.” - írja Wass Albert. Ne keressétek tehát az igazi munka és teljesítmények nélkül kiadott bizonyítványok csalóka világát. A sikerért, a tudásért mindig meg kell dolgozni. Igyekezzetek megérteni mindent, de egy-egy területen mélyedjétek el az átlagosnál jobban. Ettől lesztek egyediek, érdekesek és értékesek.

Európa tanítója, védőszentje Szent Benedek fogalmazta meg a keresztény oktatás feladatát: Ora et labora! Imádkozzál és dolgozzál!

Ez adja az emberi élet teljességét. Ebben foglaltatik a mi feladatunk is. Igyekeztünk titeket megtanítani a munkára, a munkához

szükséges ismeretekre és imádkozni. Lehet, hogy most nem nyilvánvaló, hogy történt-e veletek valami, az itt töltött évek alatt.

Végezetül hoztam nektek egy fohászt. A szerző a jól ismert Antoine de Saint-Exupéry, a Kis herceg szerzője.

"Uram, (...) taníts meg a kis lépések művészetére! Segíts engem a helyes időbeosztásban! Ajándékozz biztos érzéket a dolgok fontossági sorrendjében, elsőrangú vagy csak másodrangú fontosságának megítéléséhez! Erőt kérek a fegyelmhez és mértéktartáshoz, hogy ne csak átfussak az életen, de értelmesen osszam be napjaimat, észleljem a váratlan örömeit és magaslatokat! Őrizd meg attól a naiv hittől, hogy az életben mindennek simán kell mennie! Ajándékozz meg azzal a józan felismeréssel, hogy a nehézségek, kudarcok, sikertelenségek révén növekedünk és érlelődünk! Küldd el hozzám a kellő pillanatban azt, akinek van elegendő bátorsága és szeretete az igazság kimondásához! Az igazságot az ember nem magának mondja meg, azt mások mondják meg nekünk. Tudom, hogy sok probléma éppen úgy oldódik meg, hogy nem teszünk semmit. Kérlek, segíts, hogy tudjak várni! (...) Ajándékozz elegendő fantáziát ahhoz, hogy a kellő pillanatban és a megfelelő helyen - szavakkal vagy szavak nélkül - egy kis jószágot közvetíthessek! Őrizd meg az élet elszalasztásának félelmétől! Ne azt add nekem, amit kívánok, hanem azt, amire szükségem van! Taníts meg a kis lépések művészetére! Amen.

Útjaink, hamarosan elválnak, de hiszek benne, hogy hamarosan valahol ismét keresztezni fogják egymást. Kassák Lajost idézve „Aki elment, az elment, de aki egyszer nálunk volt, az többé sohasem mehet el tőlünk egészen.”

Isten veletek, kedves ballagó diákok!



AZ ÉRETTSÉGI

Az idei matúra iskolánk történetében már a tizenharmadik. Alapjaiban nem különbözik az elmúlt esztendő kétszintű megmérettetéseitől, lényeges módosítás nem történt a vizsgaszervezésben.

Nálunk továbbra is népszerű az előrehozott vizsga: a mindig kedvelt informatika mellett angol nyelvből, földrajzból, fizikából és testnevelésből jelentkeztek erre 11-es diákok. Ilyen vizsgát olyan tárgyból lehet tenni, aminek követelményeit – akár osztályozóvizsgával is – már teljesítették.

A kötelező magyar, matematika és történelem mellett angolból, németből, franciából és latinból, valamint biológiából, földrajzból, fizikából, informatikából és testnevelésből vizsgáznak tanítványaink a SZIGNUM-ban.

Emelt szintű vizsgát tesz informatikából két, angol nyelvből egy tanuló. Ők korábban középszinten már teljesítettek; ez a szintemelő vizsga angolból ingyenes lehetőség a középfokú nyelvvizsgával egyenértékű bizonyítvány megszerzésére. Az írásbelik május 7-én kezdődtek, és iskolánkban 22-éig tartanak. A testnevelés gyakorlati és a szóbeli középszintű vizsgák időpontja június 18-19. Érettségi elnökünk Papós András matematika-fizika szakos tanár lesz.

Az érettségien különösen fontos a precíz adminisztráció, amit egy igen jól használható szoftver is segít. Ezen dolgozunk a vizsgára jelentkezéstől az eredmények továbbításáig; a szóbeli vizsgák jegyzői Kulcsár Judit és Nándori Gáborné tanárnők lesznek.

Horváth János igazgatóhelyettes



VELÜNK TÖRTÉNT



BÁBEL-ABC

Afrika: a virtuális utazás célja, a délután apropója, mert szóba sem jöhetett Skandinávia az 5. alkalomra, a KFT után szabadon

Bábel: ami összekuszálódott régen, az kovácsolt össze bennünket ezúttal is

Csodajól sikerült minden és az időjárás is nekünk kedvezett, s versenyzőkkel volt teli a terem

Dobosok, még hozzá afrikaiak, akik adták az ütemet a talpunknak és Anna néni maroknyi bátor csapatának.

Élmények: mert volt belőlük bőven, többet láttunk-hallottunk, mint egy szafarin

Fuss az életedért! – és a jó helyezésért. Mi kitaláltuk és megszerveztük, ők felhúzták a nyúlcipőt és túlélték.

Gambia, Ghána: csak két helyszín azok közül, ahol nővéreink már éltek és dolgoztak, s most beszámoltak róla.

Hagyományok: amikhez ragaszkodunk, mert a Bábel-nap fogalom lett a kistérségben.

Ismeretlen utakra is vezettük a versenyzőket, bevittük őket a Vízkérésés-útvesszőbe.

Jelmezek: a szakértő zsűri afrikai törzsi ruha-mustrája, avagy a kreativitás végtelen tárháza

Korosztályok: ezen a napon mindenki jól érezhette magát, három korcsoportban, két kategóriában

Leves: eredeti, ízletes és különleges mogyoróleves, ahogyan csak Josephine tudja elkészíteni

Maxim(álisan) elégedettek voltunk a könyvkiadó standjának kínálatával!

Nagyvad-vadászat: darts verseny SZIGNUM-módra, ahol Afrika vadjai türelmesen tűrték a próbálkozásokat

Ötödik: eddig már félévtizednyi Bábel volt, de nincs megállás, jövőre folyt. köv.!

Plakát: a fekete kontinens képekben, mert előzetes feladat ezúttal is volt.

Résztvevő csapatok: akik már nevükkel is Afrikába repítettek bennünket; Bájos bennszülöttek, Nílus gyöngyei, Busman lányok, Waka-waka, Szurikáták, hogy csak egy párat említsünk.

Szervezők: akik az idén is kitétek magukért. Bravó, idegen nyelvi munkaközösség!

Tánc: törzsi a színpadon, ki hogyan tudott az udvaron.

Úti beszámoló: Fidelis nővér élményei Gambiáról, most szóban, de már könyv is született belőlük!

Vetélkedő: melyben mindenki tudása legjavát nyújtotta Afrikáról, legyen szó földrajzról, történelemtől vagy érdekességekről

Zárszó: táncoltunk, levest kóstoltunk, játszottunk és versenyeztünk, egy délutánra Afrikába repültünk, kell ennél több?

Sz.A.



ÜGYESEK, KREATÍVAK ÉS DÖNTŐSÖK VOLTUNK

Az osztályunkból hárman vettünk részt a „Tiszták, Hősök, Szentek” elnevezésű Kárpát-medencei történelemversenyen, melyen közel 70 csapat indult. A csapat tagjai Vincze Vivien, Miklai Péter és jómagam, Szelei László. A levelezős forduló első feladatsorát februárban kaptuk meg. A felkészülést már itt elkezdtük. Az elsőn kívül még két feladatsort oldottunk meg. Ezután tudtuk meg, hogy továbbjutottunk a középdöntőbe, így gőzerővel folytattuk a felkészülést. Nagyon sokat olvastunk... ☺

A középdöntő április 20-án, a Lakiteleki Népfőiskolán került megrendezésre. A népfőiskolára való megérkezés után viccelődtünk még kicsit, majd elkezdődött a középdöntő. A feladatunk egy tesztlap kitöltése volt. Este Mindszenty bíboros életéről szóló színdarabot tekintettünk meg. A középdöntőből a legjobb tizenkettő csapat jutott tovább. Mi a kilencedikek lettünk, így másnap folytathattuk a küzdelmet. Éjszakára is kaptunk feladatot: két percen kellett hírül adnunk, lehetőleg humorosan az első magyar bencés kolostoriskola megnyitását. Este a szállás elfoglalása után a kísérőink (Ági néni és férje) segítségével megalkottuk a darabot. 21-én, a döntő napján feladatok közé beékelve megoldása adtuk elő a produkciót, nagy sikert aratva.

A feladatok után a zsűri (tagjai többek között Lezsák Sándor, az országgyűlés alelnöke és dr. Török József a Pázmány Péter Katolikus Egyetem rektora) összesítette a pontokat. Mi a 7. helyezést értük el. Könyvjutalomban részesültünk, melyet a kalocsai érsek atya személyesen adott át. Kicsit szomorkodtunk, mert egy helyezéssel maradtunk le egy nándorfehérvári kirándulásról, melyet a diadal évfordulójára szerveznek. Némi vigaszt jelentett a piros ötös és az igazgatói dicséret. Jövőre újra megpróbáljuk! Már a témát is kihírdették: Zrínyi Miklós és kora.

Szelei László 9.G



Marek tanár úr kiállítása

A SZIGNUM pedagógusának, Brzózka Mareknek alkotásaiból rendezett kiállítása nyitotta meg Szegeden a Művészetek Hídja elnevezésű programsorozatot. Szobrászművész-rajztanárunk munkái a Mars-téri piac Nagycsarnokában 2012. június 30-ig tekinthetők meg.



DIÁKOLIMPIA 2012., A LONDONI OLIMPIA JEGYÉBEN

Makó város napja alkalmából az idén is megrendezték a Diákpárbaít, melyre ezúttal három általános iskola és három középiskola nevezett. A kétfordulós bajnokságra előzetes feladatokat oldottunk meg, mellyel helyezési pontokat nyerhettünk. Megjelenítettük egy képzeletbeli Makói Olimpia logóját és kabalafiguráját. A logót Brzózka Marek tanár úr készítette, amelyben központi helyet foglalt egy fokhagyma fűzér, ahol öt fej az olimpiai ötkarika színeiben jelenik meg. A kabalafigura kitalálása nagy fejtörést okozott, hisz városunknak nincs jellegzetes állata. Választásunk a Maros parton élő embereket leginkább zavaró, tömegesen megjelenő rovarra, a szúnyogra esett, melynek egy szerethető karikatúra figuráját készítettem el. Szárnyai a makói zászló piros-kék színében pompáznak, potrohán viseli az olimpiai öt karikat is, és „Sue” névre kereszteltük. Ötletünket, kategóriájában a legjobbnak ítélték.

Iskolánk felvonulása igen impozáns volt, az alap gondolatot hitelesen megjelenítők. Elöl az olimpiai láng, az ötkarika, az angol és magyar lobogó, valamint számtalan nemzet zászlaja színesítette az iskolai egyenruhás felvonulást.

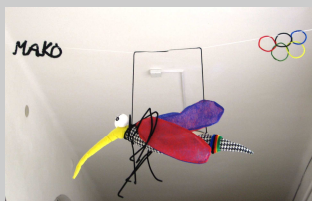
Az ügyességi feladatok közül a görkorszólyás talicskázás volt a legnagyobb kihívás, de a kötélhúzás és a szlalomban homlokok közé szorított kosárlabdával történő futás is próbára tette a kreativitásunkat. A találékonyságunkat a megadott szavakból összerakott 3 versszakos költemény írásához elő kellett venni, de kiválóan megoldottuk ezt a feladatot is.

Az olimpiai 25 kérdésből álló, igen átfogó ismereteket kívánó tesztet is a SZIGNUM-csapat oldotta meg a legjobban.

A péntek délutáni második forduló hozta a legnagyobb izgalmat számunkra. A Hagymaház színpadán az „olimpiai eszmét” kellett megjeleníteni diák szemmel. Egy ppt összeállítással, egy remek indulóval és a régi idők sportját idéző tornabemutatóval készültünk. Az indulónkat Györfi József tanár őr írta. 10. G osztályos tanulóink Szűcsné T.Kis Gabriella tanárnő vezetésével betanulták, és cd-re énekelték Hudák Szabolcs tanár úr és Majoros Marci bácsi technikai közreműködésével.

A versenyben összesítve a 2. helyet vívtuk ki magunknak, amely 15 ezer forintos sportszervásárlási utalvánnyal járt. Köszönjük az együttműködő pedagógusok munkáját és a résztvevő diákok derekas helytállását.

Vajda Magdolna tanárnő



OLIMPIA

Dallam: Generál-Fürészdal
Olimpiai szöveg átírat:
Györfi József tanár úr

Refr:

Fuss gyorsabban, juss magasabbra!
Erősebben! – a jelszó titka!

1.

Az ókorban indult a láz,
Négyévente összejötte egész Hellász.
Kezük nem lándzsát ráz!
Nincs harc az olimpián!

2.

Pár évezred, múlt az idő.
de Coubertin lett az ötletszülő,
A hagyományörző!

Refr:

Fuss gyorsabban, juss magasabbra!
Erősebben! – a jelszó titka!

3.

Athénban gyulladt a láng,
Majd az eszme városról városra szállt!
Születik sok sportág,
Ezrek már az olimpián!

4.

Jelképe az öt karika,
Öt világrész testvéreként egybeforrvá,
A békét elhozza!

Fuss gyorsabban, juss magasabbra!
Citius, altius, fortius! - Versenyben ez a jelszó!

Lobogjon ez a láng!

St.Louis, Antwerpen, Helsinki, Tokió, Barcelona!
Peking és Montreal!

Refr:

Fuss gyorsabban, juss magasabbra!
Erősebben! – a jelszó titka!

5.

Londonban az egész világ!
Kétszáz nemzet mutatja ott meg magát!
Aranyból érmet vár!
Londonban az egész világ!

6.

Jelképe az öt karika,
Öt világrész testvéreként egybeforrvá,
A békét elhozza!

Fuss gyorsabban, juss magasabbra!
Citius, altius, fortius – versenyben ez a jelszó!
Lobogjon ez a láng!

St.Louis, Antwerpen, Helsinki, Tokió, Barcelona!

Peking és Montreal! Refr...refr...refr!

Treetops órabemutató

A SZIGNUM idegen nyelvi munkaközösségének szervezésében, intézményünk vendége volt 2012. május 16-án Osváth Erika tanárképző tanár. Az idegen nyelvtanítás elismert szakemberének számító pedagógus a régió angol szakos kollégáinak tartott interaktív előadást, majd egy bemutató órán is szemléltette az elmondottakat. Osváth Erika az Oxford Kiadó szervezésében látogatott el Makóra.





AZ ALPOKALJÁRA KIRÁNDULTUNK ÉS KÖZBEN IFJÚ JÁTEKMESTEREKKÉ VÁLTUNK

Féléve készültünk az útra és április közepén már nagyon izgatottak voltunk. A program teljes meglepetés volt számunkra.

Április 25-én reggel Gábor Atya és Szüleink áldásával, jókívánásaival indultunk útra. Magyarország változatos tájain haladtunk keresztül. A legérdekesebb a Somló hegy volt. Ági néni természetesen minden látnivalóra és érdekességre felhívta figyelmünket, így mélyítve földrajzi ismereteinket. A szállásunk Kőszegen volt egy missziós ifjúsági szálláson. A lányok és a fiúk külön-külön szobát kaptak. A 9-esek pedig a hideg ellenére sátorban aludtak. A legbátrabbak végig kitartottak. A konyháról Rózsika néni gondoskodott odaadóan a mindennapi ételünkről. Nagyon hálásak vagyunk neki és köszönjük szépen. A program nagyon változatos volt. Megnéztük Kőszeg és Sopront, csónakáztunk a Fertő-tavon, ahol Éva néni vezetésével ismerkedtünk a tó élővilágával. Megmáztuk a Kőszeg határában emelkedő Szabó-hegyet, melynek kilátójából beláttuk az egész környéket, sőt Ausztria hóföföde csúcsait is.



Tanáraink meglepetése, hogy a kulturális programok mellett játszhattunk. Nem is akár hogyan. Játékmester képzők érkeztek hozzánk, akik segítségével szórakoztató módon osztályonként csapatépítő játékokat tanultunk, majd ezekkel megismertettük a másik osztályokat is. Napokon keresztül nagy kavalkádban, jókedvben, örömben és felszabadultan töltöttük az időt. Általános vélemény szerint a hadi játék volt a legjobb. A hely szelleméhez méltóan a hegyoldalon a három osztály (7.G, 8.G és a 9.G) mérte össze erejét kitartásban, összefogásban és ügyességben. A legkisebbek bizonyultak a legjobbnak. Ezután jött a bátorságpróba: éjszaka másztuk meg ismét a hegyet és párosával kellett felkeresnünk a „hegy szellemét”. Komoly kihívást jelentett mindnyájunknak, még a máskor nagyszájúak is elcsendesedtek. A játéktanulás vizsgával zárult, amitől kezdetben nagyon féltünk, de gyorsan kiderült, hogy felesleges. Mindenki szuper eredménnyel zárt és ifjú játékmester oklevelet kapott.

A szellemi, testi javak mellett a lelkünket sem hanyagoltuk el Gabi néni irányításával minden napot Szent Ferenc gondolataival kezdtük és zártuk, vasárnap a missziós ház kápolnájában Szentmisén vettünk részt.

Az öt nap gyorsan eltelt. Nagy bánatunkra hazaindultunk. A „tarisznánk” azonban nem volt üres. Gazdagodtunk önismeretben, új barátságok szövődtek az osztályok között, az osztályközösségek pedig még jobban összekovácsolódtak. A legfontosabb pedig, hogy végre újra gyerekek lehettünk.

Tanárainknak még hazafele is volt meglepetésük. Néhányan még nem jártak a Balatonnál, ezért elkanyarodtunk Tihanyba, ahol megnéztük az Apátságot és egy rövid időt a parton töltöttünk. Utolsó pihenőként pedig fagyiztunk Soltvadkerten.

Hálásak vagyunk tanárainknak, hogy lehetővé tették számunkra ezt a kirándulást. Jó volt hazaérkezni.

A SZIGNUM Ifjú Játékmesterei

Élményeikről a projektben résztvevő diákok nevében Kádár Johanna, Miklai Péter és Reisz Piroska nyilatkozott a makói VTV 2012. május 11-i Társalgó műsorában. A felvétel iskolánk honlapján is megtekinthető: www.szignum.hu

SAJTÓKÖZLEMÉNY

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium „Játszani is engedd!” elnevezésű projektjének zárásáról

2012. május 18.

A makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium „Játszani is engedd!” elnevezésű, saját projektje 2011. szeptember 24-én, az intézmény hagyományos, őszi Családi Napján került meghirdetésre, és 2012. május 18-án zárult.

A nyolc hónapos projektidőszak kiemelkedő eseménye a 2012. április 25-e és 29-e között megszervezett tematikus tábor volt, melyen az iskola 7-8-9-es gimnazistái vettek részt. Az ötnapos felkészítés során a tanulók a „Játékok Ifjú Mestere” címet szerezték meg. Az 50 középiskolás Kőszegen, az Őri István Ifjúsági Házban sajátította el a közösségépítő játékok technikáját trénerok segítségével, amellyel megalapozták későbbi kortárssegítői tevékenységüket.

A tanult játékok eszközként szolgáltak az önreflexióhoz, a társas érintkezés és emberi kapcsolatok tanuláshoz. A fiatalok az öt napos felkészítés során az együttműködés, csapatszellem, empátia szociális készségeit gyakorolták. A nem-formális eszközök által tárgyi ismeretek birtokába is jutottak.

A képzés befejeztével a címet elnyert diákok lehetőséget kapnak a SZIGNUM rendezvényein játékmesteri feladatok megvalósítására. Kortárssegítőként korosztályuknak biztosítanak lehetőséget a szabadidő kulturált, értékes eltöltéséhez.

A támogatás összege: 521.190 Ft.

A projekt 2011. szeptember 24-től 2012. május 24-ig tartott.

Kedvezményezett:

Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

6900 Makó, Szent István tér 14-16.

szignum@szignum.hu

www.szignum.hu





BOLDOG TERÉZIA ANYA ÜNNEPE AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA 7-8. ÉVFOLYAMÁBAN ÉS A GIMNÁZIUMBAN

Ez a korosztály két értékes előadáson vehetett részt, M. Eszti és M. Dominika nővér jóvoltából. Gondolatban, képek segítségével elkalauzoltak bennünket Kenyába és Amerikába. A lelki programnak része volt a reggeli közös imádság és az ünnepélyes szentmise. A 8.a, 9.G, 10.G és a 11.G osztály tanulói betekintést nyerhettek a klauzúra rejtelmeibe, ahol kis meglepetéssel várták őket a nővérek. A programban helyet kapott egy kis játék, Mészáros Ildikó tanárnő vezetésével, és a tanulók egy része megtekinthette Judit nővérünk kisfilmjét.



A továbbiakban néhány tanuló élményét szeretném közzé tenni. „A lelki napon több jó előadást is megtekinthettünk, amellyel betekintheztünk más kultúrákba.” (Benke Alexa 8.G) „Az előadás Kenyáról és Amerikáról nagyon tanulságos volt. Dominika és Eszti nővér úgy mutatták be az utazásukat, mintha én is ott lettem volna. A kisfilm is tanulságos volt számomra. Ízlett a habos kakaó és a kalács. Nagyon tetszett a közös reggeli ima és örültem a közösen megünnepelt szentmisének.” (László Henrietta 8.G) Számomra izgalmas volt hallgatni Eszti nővér előadását Kenyáról, s örültem, hogy megosztotta velünk élményeit, tapasztalatait.” (Gyüre Laura 8.G) Nagyon tetszett, hogy az egész délelőtt vidáman telt és mindenki jól érezhette magát.” (Győrfi Mónika 8.G) „A nap programjában tetszett, amikor a nővérek megvendégeltek bennünket és beszélgettek velünk a klauzúrában. (Szilvási Péter 10.G) „A nővérek előadása által érdekes volt bepillantást nyerni különböző országok lakóinak életébe.” (Reisz Mariann 10.G) Nagyon tetszett, hogy betekintheztünk az iskolanővérek életébe, tevékenységeibe.” (Skultéti Edina 10.G) „Jó volt látni a kis bemutatókban a nővérek sikereit és élményeinek részét. Izgalmassá tette a nap programját a liturgikus tánc és a változatos progra-

FELSŐSÖK ÉLMÉNYEI A LELKINAPON

Az ötödik és hatodik osztályosok Kalkuttai Teréz anya életével ismerkedhettek meg ezen az alkalmon. Először egy vetítéssel illusztrált előadást hallhattak, majd pedig egy rövid kisfilmet tekintettek meg. Tudásukról játékos vetélkedő formájában adhattak számot, melyen igen ügyesen teljesítettek. Szabadtéri játékban sem volt hiány, mert a szentmisét követően a parkban elrejtett, Teréz anyához kapcsolódó tárgyakat (pl. kék-fehér szarít, sarut, keresztet, gyékényszőnyeget) kellett megtalálniuk. Végül a szarít ki is próbálhatták: egyiküket beöltöztették Kalkuttai Teréz anyának. Nagyon jó hangulatban telt ez a nap.

Zólyomi Teodóra

LELKINAP AZ ALSÓSOK SZEMÉVEL

Az alsósok is részt vettek a közös reggeli imán, amelyen Terézia anya gondolatai mellett elvarázsolt bennünket a felsősök tánca. Ezt követően forgószínpad következett, amelyen Fidelis nővér előadása, Terézia anya életének egy-egy eseményéből készített rajz puzzle-ban való kirakása, „Nehézségeken át” és „Együttműködés” nevű állomások vártak ránk.

A nap jelmondata a „Kincskeresés” jegyében az utolsó állomáson „kerestük a Kincset”, majd szentmisével zártuk a lelki napot.

Gondolatok a diákoktól:

Öröm volt hallgatnom Fidelis nővér előadását. Azért tetszett, mert érdekes részleteket tudtam meg Terézia anyáról, amelyeket eddig még nem tudtam.

A legnagyobb meglepetés ezen a napon az volt, hogy kalácsot kaptunk és kakaót habbal, ami nagyon finom volt.

Élveztem, hogy a „Nehézségeken át” nevű állomáson gólyalábbal küzdhattuk át magunkat a „mocsaras” területen.

Izgalmas volt keresni a kincset, mert nem tudtuk mi lesz az. Végül, a legnagyobb meglepetés nekem ezen a napon az volt, az „elrejtett kincs” egy sportcsokoládé volt és egy „Miatyánk” színező.

Örültem az elrejtett kincs megtalálásának, s nekem a nagyon tetszett a színező, amit kaptunk. Igaz én egy darab csokit sem találtam, de mégis kaptam végül abból, amit a társaim megtaláltak.

A szentmiséből arra emlékszem,

- hogy szokatlan volt, Gábor atya helyett egy új atyát látnom az oltárnál, de azért jó volt és nagyon tetszettek az énekek.

- hogy Máriáról szólt a predikáció,

- hogy volt felajánlási körmenet és minden osztályból egy-egy diák vitte a mécsest, a kelyhet, a vizet, a bort.

- hogy én is olvastam egy könyörgést.



Hedvig nővér és a 4. a-b osztály

FÜRKÉSZ rovatba

- válogatta az IDB -

Diákhírek:

Iskolánkban április 26-án zajlott le a városi diákönkormányzati képviselők, valamint a diákpolgármester hivatalos választása. Idén két gimnazista tanuló indult el, mint diákjelölt, hogy elképzeléseit a jövő tanévben megvalósíthassa a többi iskola diákjainak összefogásával. A választás napján 5-12. osztályig, reggel 8 és délután 2 óra között élhettek választójogaikkal diákjaink. Az IDB választási bizottságának tagjai ezután elvonultak és összeszámolták a leadott szavazatokat, melynek eredményeként a 2012/2013. tanévben, Makó városában Benke Alexa és Takács Helga 8.G osztályos társaink képviselik majd a SZIGNUM-ot. Mindenkinek köszönjük!

Jeles napok: **Gyermeknap**

„Májusban, egy vasárnapon, mikor zöldell már az ág,
szokás szerint, a gyerekek körül forog a nagyvilág.
A felnőttek egész nap csak a gyerekek kedvét lesik,
csak azt nem értem, hogy más napokon miért nem ezt teszik?! ”

Május utolsó vasárnapja hagyományosan a gyerekeké. Ezen a napon számtalan családi program, játék és új élmény várja a kicsiket és nagyokat. A Nemzetközi Gyermeknapot a világ számos országában megünneplik, a nap célja, hogy felhívja a figyelmet a gyermekek jogaira, sajátos világukra.

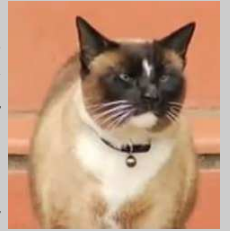


Vicc-morzsák:

- Bácsi, kérek szépen léggömböt!
- Elfogyott, kisfiam. Az előbb egy néni mindet megvette az unokájának.
- És hol van most az a gyerek?
- Ott száll a templom felett.

Tudtad-e?:

Feltehetően a macskák tolvajrekordere az a kaliforniai rosszaság, aki 3 év alatt több mint 600 dolgot lopkodott össze a szomszédságból éjjelenként. Dusty mindenlopó: fürdőszivacs, gyepekjáték, kesztyű, zokni, cipő, papucs, törölköző, fürdőruha egyaránt érdekli. Az igen jól táplált besurranó San Mateo városának egyik utcájából hordja össze a zsákmányát a gazdái szomszédjaitól, akik már nem is bosszankodnak miatta. Ha eltűnik valamijük, nem kezdik el keresgélni, első útjuk Dusty gazdáihoz vezet. A kleptomán amerikai cica egyébként ket-tős életet él: nappal rendes macskaként viselkedik, csak éjjel indul portyázni. Eddigi rekordja 11 tárgy volt egyetlen éjszaka alatt.



Gyere velünk moziba!

Filmajánló: Vad galamb – animációs vígjáték

Aki bátor, annak egy nagy lehetőség szárnyakat ad. Egy ifjú, álmodozó galamb Londonba repül, hogy belépjen a Királyi Légierő Galambjaihoz. Hamarosan különös rajban találja magát. Új barátai közt akad kalandortermészetű szárnyas és felfuvalkodott oxfordi gerle is. Együtt próbálják átvészelné a nehéz időkét. Már a kiképzőtábor sem a galamblelkűeknek való, de az igazi feladat csak azután következik. A háború sorsa, Anglia szabad ege múlhat azon, hogy egy üzenet eljut-e az ellenséges vonalakon túlra. A galambok felszállnak és majdnem a gonosz germán keselyű, Von Talon karmai közé kerülnek. Sok ravaszság, bátorság és vagány-ság kell hozzá, hogy eljuthassanak kitűzött céljukig.



GYULAI KIRÁNDULÁS

Az iskolánkból több diák is részt vett az országgyűlési képviselőnk, Mágori Józsefné által hirdetett 1848-as rajzpályázaton. A győztesek jutalma egy napos gyulai kirándulás volt, ami május 4-én, pénteken került megrendezésre. Délelőtt megtekinthettük a várat majd egy idegenvezető segítségével rövid sétát tettünk Gyulán. Megnéztük az Erkel Ferenc Emlékházat is. Ezt követően pedig egy helyi iskolában ebédeltünk. Délután 4 óra felé indultunk vissza. A hazaúton megálltunk Szabadkígyóson, ahol egy gyönyörű kastélyt láthattunk. Mindannyian nagyon jól éreztük magunkat a kiránduláson.

Háló Dóra 11.G



Rajzpályázaton vettünk részt, melynek témája az 1848-as szabadságharc volt. Sok gyerek vett részt, és a legjobb műveket egy ajándékúttal jutalmazták Gyulára. Két busszal indultunk, a város összes iskolájában voltak gyerekek. Először a gyulai várba mentünk, ahol tárlatvezető segítségével néztük végig a kiállított tárgyakat. Egy iskola menzáján finom ebédet kaptunk, majd újra buszra szálltunk. Megnéztünk egy kastélyt, a múzeumot, majd fagyizás után indultunk haza. Sokat sétáltunk, nagyon elfáradtunk, de jól éreztük magunkat.

Daróczi Kamilla 4.a

KRESZ-VERSENY:

Közlekedési ismereteikben mérhették össze tudásukat a harmadik és hetedik évfolyamos, SZIGNUM-os diákok áprilisban Horváth János tanár úr vezetésével. Az elméleti jellegű (teszt-) versengésben kiválóan vették az akadályokat tanulóink. Köszönjük igazgató-helyettesünk odaadó és lelkiismeretes munkáját ezen a területen is.

A győztesek: 3.a: Varró Patrik (az évfolyam legjobbja is!), 3.b: Reisz Gábor és Szabó Dániel, 7.a: Németh Vivien, 7.G: Kis Balázs (az évfolyam legjobbja is!)

Horváth János igazgatóhelyettes

ESEMÉNYNAPTÁR	
2012. május-június	
25. p	Továbbképzési nap, délután nincs napközi
28. h	Pünkösd hétfő – tanítási szünet
30. sze	Országos kompetencia mérések 4., 6., 8. 10. évf.
JÚN.	Pedagógusnap ünnepség
1. p	
4. h – 6. sze	Tanévet záró vizsgák 7-9. évfolyamon, osztályonkénti beosztással
14. cs	Osztályozó értekezlet
15. p	SZIGNUM nap és Sportnap

LOGIKAI FELADVÁNY

Elérkezett a tanév utolsó feladványának ideje. Mivel közel a nyári olimpia, így most egy sportos feladat következik.

Egy sportversenyen az első négy helyen azok a résztvevők végeztek, akik az 1-es, 2-es, 3-as illetve 4-es sorszámkat viselték. A versenyzők rajtszámait azonban mind különböztek helyezési sorszámtól. Tudjuk, hogy a negyedik helyezést elért sportoló rajtszáma annak a sportolónak a helyezési számával egyek meg, akinek rajtszáma annak a sportolónak helyezési száma, aki a 2-es rajtszámot viselte. A harmas rajtszámú sportoló nem lett első helyezett. Milyen helyezést ért el az egyes versenyzők?

A megfejtéseket a kortefai@gmail.com e-mail címre várom. Eredményhirdetés a tanévzárón! Hasznos gondolkodást!

Tóth-Körtéfi Klára tanárnő

ÉVFORDULÓ

120 ÉVE SZÜLETETT MINDSZENTY JÓZSEF ESZTERGOMI ÉRSEK, BÍBOROS, MAGYARORSZÁG HERCEGPRÍMÁSA



Életút-sorozatunkat hercegprímássá való kinevezésével folytatjuk.

Mindszenty József székfoglalójában feladatának azt jelölte meg, hogy gondos lelkipásztorként a magyar katolikus egyház kb. 6 milliós hívő közösségének hitét és erkölcsi fölfogását erősítse, tudatosítsa, magasabb szintre emelje. 1945 őszén és 1946-ban Rómában járt pápai kihallgatáson; 1947-ben részt vett az Ottawában rendezett kanadai Mária-ünnepségen. Magyarország II. világháború utáni, Mindszenty által kezdeményezett új-raevangelizálási programjában kiemelt helyet kapott az engesztelés gondolata, az őszinte isten- és emberszeretből fakadó folyamatos imádság, a Mária-tisztelet, a magyar szentek követése, a családi élet és a közélet erkölcsi tisztasága. Nemcsak egyházmegyéjét járta be, de Magyarország sok helyére hívták, mindenütt tömegek hallgatták prédikációit. A 20. sz. egyik legkiemelkedőbb magyar lelkeségi eseménye volt 1947. VIII. 15-1948. XII. 8: a Mindszenty által elgondolt és vezetett Boldogasszony Éve (Mária-év). A püspöki székhelyeken, a búcsújáró helyeken százezrek gyűltek össze, hogy hitben, erkölcsiségben, lelkeségben erősödjének. A politikai hatalom sokféle módon igyekezett megzavarni az összejöveleket, de nem tudta megtörni bensőséges imádságos hitvallásukat. A Boldogasszony Éve kiemelkedő eseménye volt az 1947. VIII. 20: kb. félmillió részvétellel a Szent István-bazilikától a Hősök teréig vezetett országos Szent Jobb-körmenet és Budapesten X. 4-7: a Mindszenty elnökletével tartott Nemzeti Mária-

kongresszus (a hatóságok által nem engedélyezett katolikus nagygyűlés helyett). Mindszentynek mint prímásnak kötelessége volt a társadalmi élet erkölcsi vonatkozásainak segítő szándékú figyelése, jóakarató bírálata. Vezetése alatt a magyar püspöki kar közös körleveleiben szóvá tette, ha a proletárdiktatúra felé haladó államvezetés megsértette a vallás- vagy lelkiismereti szabadságot, az iskolázás, a művelődés szabadságát; következetesen kiállt az alapvető szabadságjogok érvényesítéséért. Megszólalt a felvidéki magyarság deportálása, a délvidéki magyarok tömeges lemészárlása, a német kitelepítés embertelensége miatt, az ítélet nélkül bebörtönzöttek és internáltak érdekében. A nemzetgyűlési képviselőválasztások előtt a püspöki kar közös körlevelében hívta fel a hívek figyelmét, hogy olyan pártokra szavazzanak, melyek programja evangéliumi szellemű. - A hatalmat 1945 őszén fokozatosan magukhoz ragadó erők a kialakítandó proletárdiktatúrában csakis olyan, létszámában minimálisra zsugorított katolikus egyházat tűrtek meg, melynek vezetői készségesen teljesítik az állampárt akaratát. Ezért már kezdetől tudatosan törekedtek a főpapság, a papság és a hívek szétzilálására, megfélemlítésére. Ennek érdekében a sajtóban, gyűléseken, rádióban folyamatosan támadták Mindszentyt, a püspököket, papokat, szerzeteseket és a katolikus iskolákat. A szovjet rendszerű szocializmus létrehozásának programjában fontos rész volt a tudatosan megszervezett egyházellenes-egyházromboló hadjárat. Ennek részeként 1948. XII. 26: törvény- és jogellenesen letartóztatták Mindszentyt. Sorozatunk következő részében a hercegprímás vértanúságáról emlékezünk meg.

Barócziné Jantos Éva tanárnő

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola és
Gimnázium,
Szent Gellért Diákotthon
Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:

Szűcs Péter

Szerkesztő:

Szabó Anita

Fotó: Majoros Márton

Tördelés:

Hudák Szabolcs

Szobor és kiállítás II. János Pál pápáról

A tavaly boldoggá avatott katolikus egyházfő teljes alakos szobrát szentelték fel 2012. május 18-án, pénteken a makói Szent István Király templomban. A szertartást a templom oldaltermében nyíló kiállítás követte. Magyaros Rita M. Veronika iskolanővér II. János Pálról szóló magángyűjteményének legértékesebb darabja egy ruha-ereklye, amely abból a reverendából származik, melyet a pápa, az ellene elkövetett merényletkor viselt. Az ünnepségen, Magyarországon élő, lengyel származású Szalvátor-rendi nővér is részt vett. A Szentatya szobra lengyel mesterember munkája, amely a makói katolikus közösség plébánosa, Czank Gábor atya kezdeményezésére került a templomba, II. János Pál születésének 92. évfordulójára. Az alkotás a pápát teljes alakban ábrázolja, melyen az egyházfő egyik kezében pástortbotot fog, másikkal áldást oszt a híveknek. A kiállítást Veronika nővér nyitotta meg, aki 2005-től rendszerezi a II. János Pálról megjelent írásokat, újságokat. Gyűjteménye jelentős, a szöveges anyagokon kívül képeket és fotókat is tartalmaz, valamint a Szentatya enciklikáit és könyveit is magába foglalja.

