



SZIGNUM



2012. augusztus-szeptember

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

VIII. évfolyam 8-9. szám

Szent Gellért Diákotthon havilapja

2012/2013: A TUDÁS ÉVE

Amit a tudásról tudunk...

Képesé tesz a választásra.

Felismerjük vele korlátainkat. De új távlatokat is nyit előttünk.

A haladás mérföldköve.

Minél nagyobbat birtoklunk, annál többet akarunk belőle.

Nincs határa az időben: egész életünket elkíséri, minden percünket áthatja.

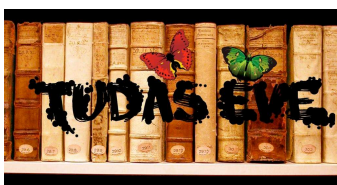
Fiatalon tart. Alázatra tanít.

Biztonság. A bizonytalanság gyógyírja.

Örök vágy és kíváncsiság, a felfedezés ígérete. Igény.

Szenvedély hatja át.

Az ismétlés gyermeke.



Ha sok adatott belőle, akkor jól kérde-zünk. Többet gondolkodunk. Kevesebbet beszélünk.

Könnyebben boldogulunk. Talán nehezebb az életünk.

Meg kell dolgozni érte. Gazdaggá tesz. De nem lehet megvenni.

Kincs. Meg kell becsülni.

Nem lehetetlen megszerezni. Gyarapítani. Felidézni. Felismerni. Összegezni. Átadni. Továbbvinni. Bővíteni.

Egy egész tanév áll előttünk.

A legtöbbet hozzuk ki magunkból!

Mert még annyi mindent nem tudunk...

SZIGNUM: Minden ismeret tárháza

TANÉVNYITÓ BESZÉD 2012. AUGUSZTUS 31.

-RÉSZLET-

Kedves Gyerekek, tisztelt Szülők, Atyák, Vendégek és Tanárok!

Pistikét a suliról faggatja a szomszéd néni:

- És melyik a kedvenc tárgyad az iskolában?

- A csengő. ☺

A probléma az, hogy a csengő most nem a tanév végét, hanem a kezdetét jelzi számunkra.

Szeretettel köszöntök mindenkit és örülök, hogy épen és egészségben láthatjuk viszont egymást ezen a szép nyárvégi napon. Tudom, hogy sokak számára öröm, és vannak, akik szorongásokkal tekintenek erre a napra. Így van ez, a kihívások mindig vegyes érzéseket keltenek. Várakozást, és kérdéseket: meg tudok-e az új kihívásoknak felelni?

A kicsik számára gondtalanabb az iskola, a nagyok egyre inkább érzik, tétje van az itt megszerzett és elmulasztott tudásnak.

Biztatok mindenkit, ha még nem tette meg, tűzzön ki maga elé reális célokat, és hétfőtől kezdje meg a munkát, ami a cél felé vezet.

"Az életben nem az jelenti a tragédiát, ha nem éred el a célokat, hanem, ha nincsenek céljaid." (Mays) (...)

Ezt a tanévet a Tudás évének jelöljük ki. Még inkább koncentrálna a tanulmányokra, diákok és tanárok egyaránt.

Először csak ismereteket gyűjtünk. Majd azokat rendszerezzük, ez már a tudás. Ha a tudásunk mellé élettapasztalat is társul, akkor szerezhetjük meg a legnagyobbat, amit ember a földi életben megszerezhet: a bölcsességet.

Ismeretek szerzésére és a tudásokat gyarapítására hívunk meg benneteket kedves gyerekek!

Ezzel a 2012-2013-as tanévet megnyitom!

Szűcs Péter igazgató



MAKÓN A SZIGNUM AZ ELSŐ AKKREDITÁLT NYELVVIZSGAHELY ÉS NYELVVIZSGACENTRUM

SZÚCS PÉTER IGAZGATÓ ÚR KÖZLEMÉNYE

Immár hatodik éve elkötelezett a SZIGNUM egy korszerű idegen nyelvoktatási irányvonal mellett. Először bevezettük a gimnáziumban emelt óraszámú idegen nyelvoktatást, és ezzel párhuzamosan kezdtünk el az óvodásokat angolra, németre és franciára oktatni. Második esztendőben megindult az emelt szintű idegen nyelvoktatás az általános iskola 1. osztályaiban, ahol tavaly elkezdődött a magyar-angol két tanítási nyelvű képzés.

A tavalyi általános iskolai és gimnáziumi nyelvvizsga eredmények megmutatták, hogy a kialakított rendszer és a belé fektetett munka megtermi gyümölcsét.

Úgy döntöttünk, hogy tovább kell fejlesztenünk a rendszert. Örömmel jelentem be, hogy megalakult a **SZIGNUM akkreditált nyelvvizsgacentrum**. Ez azt jelenti, hogy a diákok a megfelelő felkészítés után a nemzetközi és állami nyelvvizsgákat itt, helyben, a SZIGNUM-ban szerezhetik meg. Egyúttal **létrejött Makón az első akkreditált nyelvvizsgahely**.



OSZTÁLYELSŐK:

- 1.a: Szabó Ádám, Horváth Dominik Ákos, Török Jázmin Viktória
 1.b: Deneus Eliza, Gabnai Virág, Kabát Goldina
 2.a: Fehér Nikolett Szilvia, Piros Dorka Anna, Szekeres Sarolta, Varró Liliána Beatrix
 2.b: Vadlövő Anna
 3.a: Kőrösi Dóra, Szekeres Hunor, Varró Patrik
 3.b: Csizmazia Csenge, Hudák Anna, Széll Zalán
 4.a: Nagy Rebeka
 4.b: Gules Gabriella, Kádár Eszter Teréz
 5.a: Vadlövő Regina
 6.a: Csizmazia Réka, Dévai Virág, Reisz József, Weszely Regina Mária
 7.a: Varga Márta
 8.a: Kurusa Mercédesz
 7.G: Majoros Viktória
 8.G: Takács Helga
 9.G: Reisz Piroska, Vincze Vivien
 10.G: Reisz Mariann
 11.G: Vincze Fanni, Háló Dóra



SPORT DÍJAK:

Az alsó tagozat legeredményesebb sportolója:

Túri Edina 2. b: Városi mezei futó diákolimpián 1. helyezett lett, városi terematletika bajnokságról kettő érmet hozott.

A felső tagozat legeredményesebb sportolója:

Vajna Martin: a Városi mezei futó diákolimpián 2. helyezett lett. A MUFC MB II. –es U 15-ös bajnokságban 2. lett a góllövő listán. Az iskolai sportversenyeken több kategóriában is 1. helyezett lett.

Az intézményünk által szervezett intenzív idegen nyelvi táborra 100%-os kedvezménnyel mehetnek egész éves szorgalmas munkájukért és pozitív hozzáállásukért, mind az idegen nyelvtanulás, mind a közösségi munkájuk tekintetében.

Német nyelvből: Kőrösi Fanni, Víg Anasztázia 6.a

Gimnáziumi angol nyelvi tábor 7-11. G: Miklai Péter és Szelei László 9.G

Angol nyelvi tábor 2-6. oszt.: Varró Patrik 3.a, Szekeres Hunor 3.a

Kiemelkedő idegen nyelvi teljesítményéért

Sikeres állami középfokú angol nyelvvizsga letételéért: Háló Dóra, Kovács Zoltán, Vincze Fanni, Bencze Krisztina 11. G osztályos tanulók, Bálint András 12. G

Sikeres Cambridge próbanyelvvizsgát tettek az alábbi 4. a osztályos tanulók angol nyelvből:

Basturea Christina, Bende Flóra, Daróczi Kamilla, Dévai Kristóf, Gilinger Boglárka, Horváth Martin, Kiss Erik, Marsi Gergely, Márton Zsófia, Nagy Rebeka, Sajtos Alessia, Szekeres Réka, Tamziny Hya, Tóth Dominik Renátó, Xu Leila, Weszely Bence.

Morus Díj átadása

Olyan tanulók kaphatják meg a Morus-díjat, akik kiemelkedően sokat tettek az iskolán belüli hallgatói közéletért. Ez megnyilvánulhat programok szervezésében, érdekképviseleti munkában közösségi fórumok és ünnepek szervezésében, diákszemélyi munkában, illetve bármilyen más közösségépítő vagy közéleti tevékenységben. Ezt a díjat a friss érettségivel rendelkező diákunk, **Tóth Beatrix** kapta meg.

VITT: legtöbbet gyűjtött:

Az intézményünkben az idén vezettük be a Viselkedés Támogató Tanításának rendszerét, amely a pozitív példa megerősítését célozza meg. Ez egy egész éves program volt, aminek során az iskola minden dolgozója kártyákkal jutalmazta diákjainkat. Ebben az összesített versenyben a legtöbb kártyát gyűjtötte:

Alsó tagozat: Horváth Martin 4.a

Felső tagozat: Szabó Péter 8.a

Gimnázium: Oláh Ferenc 10.g

Hittanos és szeretetszolgálat:

A SZIGNUM-ban hagyomány, hogy a 10. évfolyam szeretetszolgálatot lát el különböző szociális intézményekben, illetve magánházaknál. Úgy ítéltük, hogy három diák példaként állítható diáktársai elé ebben a szolgálatban.: Csányi Gábor, Gyórfi József, Moldován Péter

Play and Win! verseny

A HEBE Kft 2011/12-es tanév II. félévében meghirdetett Play and Win! országos angol nyelvi levelező versenyén Majoros Viktória Junior szinten 90,1%-ot ért el. Nagyon jó teljesítményét elismerésben részesítjük.

Iskolai matematika logikai verseny nyertesei

A Körtefői Klára tanárnő által hirdetett egész éven át tartó matematikai logikai versenyben a legjobb eredményt érték el

Általános iskolások között: Reiszné Surinás Piroska tanító-nő és a 3. b osztály

Gimnáziumban: Reisz Mariann 10. g osztályos tanuló

Szülők közül: Kovács Zoltánné

Rajz szakkör

Brzózka Marek tanár úr egész éves munkájáért díjban részesítette Tamzini Hya 4.a osztályos tanulót.



TANÉVKEZDŐ GONDOLATOK

„Ma egy hete, Székelyföld közepén, Énlaka felé zötykölődtünk a szinte járhatatlan utakon, amikor megláttuk a székely férfit, aki a tűző napon, teljesen egyedül rendet vágott kaszájával a kövérre hízott fűben. Ősi rítust láttunk, évszázadok, talán évezred óta így csinálják ezt a székelyek, mert tudják, hogy először vetni kell, majd várni az aratásig. Aratni, kaszálni pedig muszáj, mert hosszú és zord a tél, az asszony, a gyermek és a jószág pedig enni kér. Ha úgy érzed, hogy nem megy, ha úgy érzed, fogytán az erőd, a türelmed és a kitartásod, akkor gondold erre a székely emberre! Tűzött a nap, a közelben még a madár sem járt, talán minden porcikája fáj, szomjas és éhes is lehetett, de tette a dolgát. Mert volt vetés és lesz aratás, de nincs kifogás. Áll a fű és rendet kell vágni benne, így szól az íratlan törvény!” Jó tanulást és tanítást az induló tanévben a SZIGNUM egész közösségének!

KERÉKPÁRRAL A MÉLYPONTTÓL AZ ORSZÁG TETEJÉRE

Gyulát, Sopront és még sok más helyet magunk mögött tudva az idej, július első hetére eső biciklitúrán a Mátrát vettük célba, azzal a nem titkolt szándékkal, hogy – miután pár hete eltekertünk az ország legalacsonyabb pontjához Tiszaszigetre – meghódítsuk a Kékestetőt bicikliráton.

A túra hétfő reggel 8-kor vette kezdetét, szokásosan az iskola mellől. Az első nap, mintegy 130 km-t hagyva hátunk mögött megérkeztünk Szolnokra, az aznapi végállomásra, ahol egy görög katolikus iskolában szálltunk meg, majd ezt követően levezetés gyanánt egy kis városnézés következett.

Másnap reggel korán kelve, de kipihenve vágtunk neki az előttünk álló útnak, melynek végső megállója Pásztó volt. Miután elrendeződünk immáron állandó szállásunkon, felkerelkedtünk felderíteni a környéket, és némi élelem után néztünk, végül egy takaros kis étteremben fogyasztottunk el meleg vacsoránkat, majd nyugovóra térünk.

Szerdán egy pihenőnap beiktatása mellett döntöttünk, így hát Hollókőre látogattunk el. Hollókő Magyarország egyetlen olyan faluja, amely szerepel az UNESCO világörökség listáján, és ezáltal világszerte ismert. A műemlék-falu megtekintése mellett volt szerencsénk megcsodálni a várat is.

A negyedik, csütörtöki nap ígérkezett a legnehezebbnek. Nem is okozott csalódást fő célunk, a Kékestető. A fárasztó, felfelé vezető szerpentin után következett a kőkemény utolsó 4 km, mely felvezetett Magyarország legmagasabb pontjára. Az ott elénk táruló csodás panoráma azonban kárpótolta minden erőfeszítésünket. A fent elfogyasztott ebéd és egy kis pihenő után ezúttal a jóval kevesebb erőfeszítést igénylő lefelé vezető út következett, majd szállásunkra visszaérve kipihentük aznapi fáradalmainkat.

Az utolsó napon, pénteken reggel összecsomagoltunk, és végleg magunk mögött hagytuk Pásztót és a Mátrát, hogy hazafelé vegyük az irányt. Elsősorban, hogy kerékpárjainkat kíméljük az egész heti megpróbáltatások után, vonatra szálltunk, amellyel egészen Szentésig utaztunk. Innentől aztán biciklivel folytattuk hazafelé vezető utunkat, s végül a kiindulási pontunkra visszatérve, több mint 460 km-rel a hátunk mögött vettünk búcsút egymástól, és zártuk le az idej túránkat.

Majoros Viktória 8.G



MISSZIÓS TÁBOR 2012. JÚNIUS 18-24.

A tavaly jól sikerült missziós napokhoz hasonlóan, idén is meghirdettük a missziós tábort. Elsősorban azok a kisiskolás diákok jelentkeztek, akik már a tanév során rendszeresen jártak a missziós foglalkozásokra. Ez alatt a hét alatt igyekeztek még tudatosabban készülni arra, hogy elköteleződjenek, és hivatalos gyermekmissziós tagokká váljanak. Erre készültünk különösen a tábor során. Tanultunk, imádkoztunk és persze sokat játszottunk.

Minden napnak egy kontinens volt a témája, amiről előadásokat hallgattunk, kézműveskedtünk, alkottunk az ott élő emberekért imádkoztunk. A missziós rózsafüzér adott tizedét is elmondtuk, valamint részt vettünk és szolgáltunk a napi szentmisén. A plébánián felállítottuk missziós keresztünket, amit mi magunk készítettünk. Időkapcsolat is helyeztünk el beásásakor. Az időjárás nagyon jó volt hozzánk egész héten, így sokat lehetett az udvaron felállított medencében fürödni. Egy napon a kalandparkba látogattunk. A tábor utolsó napján pedig Bogárczóba kirándultunk, a tanyavilággal ismerkedtünk, kürtőskalácsot sütöttünk, parasztolimpiát rendeztünk, ahol a gyerekek kipróbálhatták a régi játékokat, és összemérhették ügyességüket. A legtöbb pontot gyűjtő gyermekek lettek az olimpiai bajnokok. Az egész tábor alatt is pontoztuk őket, mert a tábor végén egy fiúnak és egy leánynak az év misszionáriusa vándordíjat osztottunk ki. Az a két gyermek kapta, akik egész évben és a missziós hét alatt is példát mutattak társaiknak, és emellett a legtöbb pontot gyűjtötték.

Vasárnap a nagymisében került sor a felkészült gyermekek felavatására, akik ígéretet tettek arra, hogy kis imáikkal, kis lemondásaikkal segíteni fogják társaikat itt és az egész világon, időt és energiát szentelnek a napi imára, vasárnapi szentmisére. Felavattuk a missziós zászlónkat is, valamint elhelyeztük a templomban a Prágai kis Jézus szobrot, a gyermekmissziósok védőszentjét.

Hálás köszönet mindazoknak, akik segítették táborunkat, kiemelt köszönet a lelkes és kitartó szülőknek! Nélkülük nem ment volna! 😊 Jövőre is tervezünk tábort, kicsit messzebb, elsősorban azoknak, akik év közben is rendszeresen jelen vannak a programjainkon és természetesen a szentmiséken.

A táborról készült kisfilm megtekinthető a youtube-on:
Gyermekemissziós tábor Makón

Fidelis nővér



KÉZMŰVES TÁBOR

Immár XIII. alkalommal vártam az alkotni vágyó, ügyes kezű gyermekeket a nyári kézműves táborba. Idén is 2 turnus volt, egy júliusban, egy pedig augusztusban. Az első héten – az idej legforróbb hetén- emlékkönyv, mécses tartó, falikép, díszkavics és még sok más szépség készült.

A második héten pedig ablakdísz, pompon-állat, 3D képeslap, ceruzatartó elkészítésében ügyeskedhettek a gyerekek.

Nagy örömmel alkotott a 4 és fél éves és a 15 éves is, mindenki megtalálta a neki megfelelő nehézségi fokot. Többségében az iskolánk jelenlegi ill. leendő tanulói vettek részt a tábor munkájában, de voltak külsősök is, akik már évek óta visszajárnak. A munkák és a táborban készült képek megtekinthetőek: <http://mokka-dekor.blogspot.hu/>



Győrfi Józsefné, Mónika néni



VELÜNK TÖRTÉNT - NYÁRI TÁBOROK



KISCSEKÉSZ TÁBOR 2012. AUGUSZTUS 04-08. ÁSOTTHALOM

Cserkészkerületünk őrsvezetőképzéséhez kapcsolódik ez a tábor, amelyben az idén Makóról 13 lelkes érdeklődő vett részt Ásotthalmon. Reggelente a zenés ébresztést Tibi adta, gitárkísérettel és énekkel. Pl.: Pató Pál úrról énekelt: „Ej, ráérünk arra még...” Mégis, a reggeli tornán teljes létszámban szívtuk a friss levegőt.

Délelőttönként, fiatalok 20 perces foglalkozásokat tartottak nekünk, ezeken őrökbe rendezve vettünk részt. A cserkésztudomány egy-egy részletét tanulhattuk meg itt, s azontúl változatos játékokkal múltattuk az időt.

A cserkészzakács kedvünkre való finomságokkal lepett meg bennünket déleledt idején. Előfordult, hogy vigyázva az erdő csendjére, észrevétlenül, csendben hagytuk el a nagyok táborát, komolyan vettük vezetőink kérését. Egyik délutánon olimpiai játékokon vettünk részt Szabó Anita Mária szervezésében, máskor strandon, falu-túrán élvezhettük egymás társaságát. Esténként a táborútnél énekeltünk, mókáztunk.

Büszkék voltunk, hogy a zászlólevonáskor parancsnokunk többször megdicsérte az őröket fegyelmezett, figyelmes jelenlétünkért.
Egy cserkész szemüvegével: Hedvig nővér



KISCIK ANGOL NYELVI TÁBORA

Az első 5-7 éveseknek szervezett angol nyelvi tábort június 25-29. között rendeztük meg Fidelis nővér vezetésével. Segítőnk volt Eileen nővér Amerikából, aki lektorként csak angol nyelven szólt a gyermekekhez.

A tábor ideje alatt párhuzamosan két turnusban dolgoztunk. Délelőtt az első két tan nyelvű évfolyamunk diákjai és a SZIGNUM ovisai alkottak egy csoportot (22 fő), délután a város óvodáiból jelentkezők (8 fő) tanulhatták játékos módon az angol nyelvet.

A délelőtti foglalkozások programjának fontos részét képezte a már elsajátított szókincs felelevenítése, további mélyítése, valamint történetek segítségével újabb szóanyag elsajátítása. Mindezt vidám dalok, angol mondókák színesítették, melyeket a gyerekek nagy örömmel énekeltek és mondtak el. Mindennap lehetőséget teremtettünk kézműveskedésre is, az aznap tanultakhoz kapcsolódóan a táborozók színezhettek, nyírhattak, ragaszthattak, és természetesen munkájukat hazavihették.

Eileen nővér a csoportot egy kedves ajándékkal is meglepte: egy angol nyelven éneklő mackóval, melyet egy amerikai ismerőse küldött a magyar gyerekeknek.

A délutáni csoport, hasonlóan ismerkedett az angol nyelvvel, csak egy kicsit rövidebb időkeretben, hiszen míg a délelőtti turnus 4 órát töltött velünk, ők 2-t.

A visszajelzések alapján a gyerekek jól érezték magukat, s reméljük, a táborban tanultakat a későbbiekben is kamatoztatni tudják.
Fidelis nővér, Timi néni



CSILLAGTÁBOR: 5 NAP, 5 ÚTI CÉL

Az első nap¹/₄ 8-kor indultunk Lakitelekre. Az úton megismerkedtünk új barátokkal. Délelőtt a kalandparkban másztunk, ahol egymást biztattuk, hogy teljesítsük a feladatokat. Délután egy bácsi segítségével feltérképeztük a környéket, sétáltunk az erdőben. A nap végére jól

elfáradtunk, senkit sem kellett ágyba ringatni. Másnap ugyancsak szép időben, biciklivel kitekertünk Maroslelére, ahol először megnéztük a templomot és a környékét. Vinczéné Anikó néni és barátai kézműveskedésre hívtak minket, közben csoportonként látogattuk meg a múzeumot, aminek anyagát nemrég állította össze 3 lelkes diák. Ezután lelkesen tekertünk vissza Makóra. Szerdán Királyhegyesre mentünk, ahol Jutka néni kalauzolt minket. A helyi iskola igazgatója bemutatta Királyhegyest, ahol megismertük a régi falusi múzeumot. Csikópusztán egy tanyán néztünk szét. Visszafelé menet Klaudia apukájához látogattunk el, akinek nagyon szépek papagájai voltak. Az iskolából egy fiú keresztanyukája vendégül látott minket uzsonnára. A tartalmas program után, este mindenki fáradtan dőlt az ágyba. Az utolsó előtti napon Apátfalvára túráztunk. Ica nénihez mentünk, onnan kivittek minket lovas kocsival a homok kitermelőhöz és nagyon jól játszottunk. Délután pedig íjászkodtunk, lovagoltunk, fára másztunk. Nagyon jól éreztük magunkat. A tábor utolsó alkalmán a szegedi vadsparkba látogattunk el ahol sok szép állatot láttunk. Nagy szeretet volt köztünk az egész túrán, mindenhol megdicsérték minket a fegyelmezett viselkedésünk miatt. Jó kis csapat voltunk, köszönünk mindent Tünde néninek!
Weszely Regina 7.G

22 ÚJ TAGGAL BŐVÜLT A GYERMEKMISSZIÓSOK CSOPORTJA

Hudák Anna és Fábíán Gergő lett a két díjazott, akik az „Év Misszionáriusa” címet birtokolhatják egy éven keresztül.

Rengeteg jó példát adtak a többieknek, de nem csak ők, hanem sokan – szó nélkül olyan dolgokat megcsináltak, amit sokan sokszor kérésre is alig: pl. vizesblokk takarítása, borsószedés, kertészkedés, gazolás, mosogatás, rendrakás, kisebbek tanítása...stb.

Ősztől újra indulnak a csoportok a plébánián, ahová a következő feltételekkel lehet csatlakozni majd: rendszeres misére-járás, rendszeres részvétel a csoportos foglalkozásokon, a megbeszélte szabályok betartása.
Fidelis nővér



MIÉNK EZ AZ OLDAL



FOTÓ-VIDEÓ TÁBOR

A SZIGNUM-ba most először került sor fotó-vidéó tehetségdonozó nyári táborra. A két alkalommal, június végén és július közepén megtartott 5 napos foglalkozásokon a résztvevő 8-17 éves gyerekek és fiatalok, napi 4 órában ismerhették meg a fotózás és filmzés alapjait, illetve továbbfejleszthették már meglévő tudásukat. Az iskola technikai felszereltsége teljességgel ki tudta szolgálni a legmagasabb szakmai igényeket is.

Az elkészült fotókat, filmeket, szeptemberben a SZIGNUM honlapján lehet majd megtekinteni, a Fotó-Videoó szakkör az elmúlt tanévben készült legjobb munkáiból pedig októberben nyílik majd kiállítás az iskolában.

Czibolya Kálmán



NYÁRI NÉMET NYELVI TÁBOR

Augusztus elején rendeztük meg német nyelvi táborunkat. A tábor 5 napon át reggel 8-du 4ig tartott. A létszám 15 fő volt. A gyerekekkel 2 csoportban foglalkoztunk, a 10-11 és a 12-13 éves külön csoportban dolgoztak.

A napot mindig zenés imádsággal kezdtük és fejeztük be. Megtanultunk alapvető imádságokat németül, valamint német nyelvű gitáros egyházi énekekkel ismerkedtünk. A nap folyamán 3-4 darab 90 perces foglalkozást tartottunk, közben tízórai ebéd és uzsonnaszünettel. Délután sportoltunk is: labdázunk, focizunk és métáztunk, ami nagyon jól összerázta a tábor résztvevőit.

A foglalkozások témái voltak: iskola, szabadidő, szerelem, mese eljátszása, nemzetközi konyha, gyümölcsök, zöldségek, állatok, ország ismereti vetélkedő és activity. A gyerekek minden témához plakátot készítettek, barkácsoltak, színezték, rajzoltak, szókereső rejtvényt és sok más színes feladatlapot oldottak meg.

A tábor fénypontja a gyümölcssaláta készítés volt, amit természetesen jóízűen el is fogyasztottunk.

Ajándékként minden gyermek emléklapot, és egy-egy Németországból rendelt színes német könyvecskét kapott.

Jó hangulatban, gyorsan, telt el ez a pár nap, ahol játszva-tanulva gyarapíthatták német nyelvi tudásukat a gyerekek.

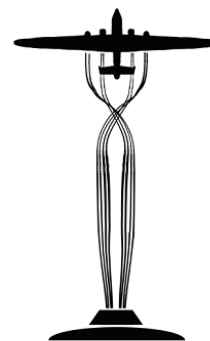
Ábrahám Éva és Nándori Gáborné tanárnők



EMLEKMŰ A LENGYEL KATONÁK EMLÉKÉRE

Szobrászművész-rajztanáruk, Brzózka Marek egy emlékművet készít a II. világháborúban, Magyarországon lezuhant lengyel katonák emlékére. A kő, acél és bronz anyagú emlékmű körvonaláiban egy keresztformát mutat, részleteiben pedig az ég felé szálló Halifax típusú repülőgép manőverét jeleníti meg. A keresztforma függőleges eleme a mozgás irányát jelképező acél szálak, amelyek a lengyel légielő felségjelét, a „sakktablát” formázó, kövekkel kirakott talapzattól emelkednek ki.

Az alkotást Ruzsán állítják fel, mert egy lengyel repülőgép fedélzetén 7 tagú személyzettel, 1944. szeptember 11-én, egy német éjszakai vadász találatára következtében, Gerencsér erdő fölött lezuhant és a földbe csapódott. Brzózka Marek tanár úrnak, lengyel gyökerei miatt, ez a munka különös fontossággal bír. Az alkotást szeptember 28-án, pénteken avatják fel Ruzsa főterén, megáldani dr. Kiss-Rigó László megyéspüspök fogja.



Emlékmű sziluett

MŰVÉSZETI NAGYÍTÓ

"Az igazi művészet nemes és vallásos a szellem által, amelyért dolgozik. Mert azok számára, akik ezt megértik, semmi sem teszi a lelket oly kegyessé és tisztává mint a fáradozás valamely tökéletes alkotásra, mert Isten a tökéletesség és aki arra iparkodik az az istenire törekszik." /Michelangelo/

Kedves Olvasó!

Örömmel adok hírt Iskolánk újságában újonnan induló művészeti rovatunkról.

A művészeti nagyító célja, hogy megpróbáljon választ adni az életünket körülölelő művészettörténet rejtelmére, valamint feltárja azokat az érdekességeket, amik a művészet alkotóit munkáik során végig kísérik. Olyan képzőművészeti kalandozás ez, melynek során talán megfejtésre kerül Mona Lisa sejtelmes mosolya, az ókor különös műalkotásainak titka, a modern magyar művészet vagy akár a torinoi lepel körül szövődő rejtelmek. Állandóan változó világunkban nehéz választ találnunk a művészet által feltárt világ kérdéseire, melynek megfejtéseiben mégis nagy segítségünkre lehetnek a művészek műhelytitkai. Leonardo Da Vinci például azért alkalmazott tükrörást a reneszánsz korban, hogy ne fejtse meg mindenki jegyzeteit, vagy Rembrandt a barokk korban tanítványai indulását műveik aláírásával segítette pályájukon. Érdekes összefüggések figyelhetők meg, hogy például a vatikáni Szent Péter Bazilikába, minden létező római katolikus templom alapterületét tekintve önmagában beférne vagy, hogy Csontváry Kosztká Tivadar égi sugallatra hagyta ott a gyógyszerészeti pályát, hogy nagyobb festő legyen, mint a reneszánsz Raffaello Santi. Mindez érdekességek fényt deríthetnek a művészet nagy kéréseire, és tartós kapcsolatot alkothatnak a szemlő és a művet alkotó személy között. A művészeti nagyító evvel a kutatómunkával indítja sorozatát és teremt lehetőséget a kutatóknak, melyben minden kíváncsi személy részt vehet. Minden érdekes, vagy nehezen megfejthető műalkotás feltárása révén szívesen próbálunk segítséget nyújtani. Eredményes munkában bízva, szorgos tanulmányi évet kíván:

Brzózka Marek rajztanár (rajztanar@szignum.hu)



**BOLDOG TERÉZIA ANYA ÉS A NEVELÉS**

Szeptemberben, amikor ismét elkezdünk egy új tanévet, aktuális, hogy rendalapítónk gondolataira figyeljünk, amelyet a neveléssel kapcsolatban vall.

A Magyar Katolikus Lexikonban fellelt fogalmi meghatározást szeretném idézni: a **nevelés** (görögül: *paideia*, latinul: *educatio*, *eruditio*): általános értelemben a személyre gyakorolt pozitív hatások összessége, szoros értelemben a szülő és az iskola tudatos tevékenysége a gyermek felnőtté válásának folyamatában. A keresztény nevelés célja a krisztusi nagykorúság. Nevelésünk középpontjában a ránk bízott gyermek, fiatal áll. Elgondolkozhatunk azon, hogy a legapróbb hétköznapi cselekedeteink is milyen nagy hatással lehetnek gyermekeinkre, diákjainkra. Mindenképpen fontos, hogy a szívre, a személyiségre hassunk: jó példával.



Boldog Terézia anyánk megemlíti írásaiban, hogy a szülők és mi, nevelők Isten munkatársai vagyunk. Az Úr megengedi számunkra, hogy teremtményeit, a gyermekeket és a fiatalokat, mint az Ő képmásait teljes kibontakozásukhoz segítsük. A felelősségünk óriási, de az Isten kegyelmeinek gazdagságával ajándékoz meg minket. Nyitottak vagyunk a befogadásra? Terézia anya így biztat bennünket: „Gyakran vonuljunk vissza szívünk kamrácskájába, hogy Jézustól újra meg újra erőt és segítséget nyerjünk!” Hozzánk, szerzetesekhez így szól rendalapítónk: „Ha teljesítjük szerzetesi kötelességeinket, vagyis igyekszünk minden nap jobbak, tökéletesebbek lenni, akkor jámbor és épületes életünk példája sokkal szemléletesebben fogja a gyermekeket jóra nevelni, mint az, amit szóval tanítunk nekik. Nevelő munkánk eredményes lesz, s az Úr megáldja a kicsinyekkel való bajlódásunkat.”

Találón szól a kicsinyekkel foglalkozó tanítókhöz, nevelőkhöz: „Idézzük gyakran magunk elé Jézusnak, a gyermekek barátjának példáját! Úgy neveljünk, úgy gondozzuk a kicsinyeket, mintha maga a kisdéd Jézus volna ránk bízva!” Igazából, csak egy kis leleményesség, képzelőerő szükséges ahhoz, hogy a szolgálatunk során felfedez-

zük a padosorok között sétáló Jézust. S az idő múlásával láthatjuk, hogy a felnőtt Jézus hogyan viszonyult a gyermekekhez. „Sohase feledjük, mennyire szerette Jézus a gyermekeket! Ölébe vette, megsimogatta és megáldotta őket. Róluk mondta: Ha valaki befogad egyet ezek közül a kicsinyek közül az én nevemben, engem fogad be.”

Terézia anya sohasem szégyellte bevallani, hogy a tanításhoz, neveléshez szüksége van isteni erőre. Gyengeségében bátran kifejezte, önmaga kevés a továbbhaladáshoz. Az igazán alázatos nevelők tudnak nagyra válni, mert érzik, szükségük van a nagy nevelő példájára, erejére és hathatós közbenjárókra. „A tanítás kezdetén mindig kérjük Jézust, a gyermekek isteni Barátját, hogy tanítson ő helyettünk az iskolában. Bízunk a gyermekeket Máriának, a legdrágább anyának a szívére, és kérjük a gyermekek őrzőangyalát, hogy legyenek velük és segítsenek.”

Szolgálatunk során néha úgy tapasztaljuk, hogy a ránk bízott feladat végtelenül nehéz, súlyos a teher, mintha keresztünk annyira ránk nehezedne, hogy azt már képtelenek vagyunk tovább vinni. Ilyenkor Krisztus keresztáldozatából meríthetünk erőt: ő önmaga feláldozásával megszentelte az életet. Akkor mit tegyünk? Nagyon egyszerű a megoldás, amit Terézia anya tár elénk: „Az ifjúságot nem mesterkél, szenteskedő szavakkal térítjük meg és vezetjük Istenhez, hanem Krisztus keresztjének erejével, a Szentlélek és a szent szeretet által.” Soha se feledjük el, hogy szolgálatunk során az isteni segítség árad felénk. Ismerjük fel jelenlétét önmagunkban, a ránk bízottakban és az ő családtagjaikban.

Nekünk, keresztényeknek a további szolgálatunk során Boldog Terézia anya két, biztató gondolata legyen erőforrásunk: „Dolgozzunk és szolgáljunk szeretettel, hűséggel, jó szándékkal, ne az embereknek, hanem Istennek! Ő segít minket mindenható kegyelmével.” [...] Gyakran keressük fel az áldások Urát a legméltóságosabb Oltáriszentségben! Mindig új kegyelmekkel gazdagodva térhetünk vissza hivatásbeli munkánkhoz.

Magyaros Rita M. Veronika SSND

HÍREK**Változás lesz a ViTT rendszerében!**

Tavaly a SZIGNUM mindhárom tagozatán bevezette a Viselkedés Támogató Tanítás (ViTT) nevelési-fegyelmezési módszerét a napi munkába, ami Magyarországon példa nélkül álló kezdeményezésnek bizonyult. A ViTT egy rendkívül eredményes nevelési-fegyelmezési módszer, amely a pozitív visszacsatolásokon alapszik. Lényege, hogy arra törekszik a pedagógus, hogy azt emelje ki a diák viselkedésében és munkájában, ami jó, azaz dicsér. A SZIGNUM is megfogalmazta az elvárt viselkedés szabályait, mely erények és iskolai helyszínek szerint csoportosította azokat a viselkedési szabályokat, melyeket az iskola fontosnak tart. Ezeket a pedagógusok ismertették a diákokkal, kiplakátolták, gyakoroltatták. Ezután a nevelők kifejezetten azt figyelték, mikor tartják be a tanulók a megfogalmazott szabályokat. Ilyenkor elismerésüket fejezték ki, és a helyes viselkedést névre szóló dicsérőcídulák osztásával jutalmazták, melyeket a diákok egy közös ládában gyűjtöttek. Minden héten sorsoltunk a ládából, a kihúzottnak hetente apró ajándék járt.

Ebben az évben a jutalomkártyákat osztályonként fogjuk gyűjteni és sorsolni, így mindenki esélyesebbé válik a sorsoláson. A kedves szülőktől azt várjuk, hogy aki csak teheti, a különféle korosztályokra gondolván ajándéktárgyakkal támogassa a programot. Köszönjük!

III. Családi Nap

Szeptember 22-én, szombaton tartjuk a hagyományosan megrendezésre kerülő családi napot. Várjuk a kedves szülőket gyermekükkel együtt a gazdag programra.



FÜRKÉSZ ROVATBA - VÁLOGATTA AZ IDB -

Diákhírek:



„Itt van az ősz, itt van újra...”

Kedves SZIGNUM-os diáktársaink!



Ismét meghirdetjük a nagy őszi hulladékgyűjtést, melynek ideje 2012. szeptember 17-19. (hétfő-szerda). Gyűjtsétek a papír és pet-palack hulladékot, hogy minél több fát megmenthessünk, és a befolyt pénzösszeget a családi nap színes programjaira fordíthassuk. Előre is köszönünk minden segítségét!

Egy perc angol(humor):

Another farmer

On a drive in the country, a tourist noticed a farmer lifting a pig up to an apple tree and holding the pig there as it ate one apple after another.

„Excuse me”, he said to the farmer, „but if you just shook the tree, lots of apples would fall to the ground. Wouldn't it save a lot of time?”

„Time?” said the farmer. „What does time matter to a pig?” ☺ ☺ ☺

Hihetetlen tények:

1. A világ legnagyobb festménye majdnem 7000 m² és egy mosolygós arcot ábrázol.
 2. Egy átlagos emberi test elég vasat tartalmaz egy hat és fél centiméteres szög elkészítéséhez.
 3. A hódok fogainak növése soha nem áll meg.
 4. Ha fejjel lefelé úszik egy cápa, kómába eshet.
- A pupillánk 45%-kal kitágul, ha valami kellemes dologra nézünk.

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: Merida, a bátor – animációs kalandfilm



Ősidők óta hősi csaták történetei és misztikus legendák járják be a titokzatos és zordon Skót-felföldet, mely történetek generációról generációra szállnak. A bátor skót hercegisasszony, Merida szembeszáll tradícióval, végzettel és egy ismeretlen fenevaddal, hogy bátorságával példát mutasson népének és elfoglalja méltó helyét a legnagyobb hősök között.

HÉTKÖZNAPI PSZICHOLÓGIA

Van 12+1 olyan, gyermekkorunk óta hallott „babona”, amely gyakran okoz érzelmi zavarokat.

1. „Ha valamire valónak tartom tartani magam, akkor minden szempontból tökéletesnek kell lennem.” A tökéletesség pusztán emberi mivoltunkból adódóan nem, vagy csak kevéssé érhető el.
2. „Egy felnőttnek kényszerítő szükség, hogy közösségének minden tagja szeresse, vagy elfogadjá őt.” Képtelenek vagyunk mindenkivel megszerettetni magunkat.
3. „Egyesek rosszak, bűnösök és gonoszak. Szigorúan felelősségre kell vonni és megbüntetni őket ezért.” Gyakran nem tehetnek az emberek ezen gyarlóságukról. Viselkedésük oka szellemi sérülésük, tudatlanságuk, tapasztalatlanságuk. Büntetés hatására a nem kívánt magatartás még súlyosabb formában jelentkezhet.
4. „Szörnyű és katasztrófális, ha a dolgok nem úgy alakulnak, ahogy mi szeretnénk.” A világ eseményei miatt nem érdemes felidegesíteni magunkat, azzal a probléma nem fog megoldódni.
5. „Az emberi boldogtalanságot külső tényezők okozzák, az emberek nem tudják befolyásolni bánatukat és nyugtalanságukat.” A külső környezet csak fizikai fájdalmat okozhat, lelki fájdalmat saját bensőnk okoz, mert olyan dologban hisz, ami nem logikus.
6. „Ha valami veszélyes és félelmetes, vagy azzá válhat, akkor amiatt aggódnunk kell.” Az aggodalom ritkán hozza meg azt az eredményt, amit a higgadt megfontolás és az alapos tanulmányozás.
7. „Az élet bizonyos nehézségeit és saját felelősségünket könnyebb elkerülni, mint szembenézni velük.” Ha a dolgok könnyebb végét fogjuk meg, az kevésbé kifizetődő, mint a kemény munkából szerzett eredmények.
8. „Másoktól kell függenünk, szükségünk van valakire, aki erősebb nálunk.” A valóban egészséges önbizalom

abból származik, amit mi tehetünk másokért és önmagunkért.

9. „Múltunk alapvetően meghatározza a jelenben tanúsított viselkedésünket, és ami a múltban erőteljesen befolyásolta életünket, annak az idők végezetéig hasonló hatása van.” Az ember képes a tanulásra, és még azt is meg tudja tanulni, hogyan felejtse el egy erős gyerekkori hatást.
10. „Az embernek feltétlenül ki kell borulnia mások problémái és zaklatottsága miatt.” Segíteni lehet, de ez nem a kiborulás.
11. „Az emberi problémákra változatlanul létezik helyes, világos és tökéletes megoldás, és kész katasztrófa, ha nem találjuk ezt meg.” A világot nem lehet annyira megismerni, hogy minden problémánkra tökéletes megoldást találjunk. Jobb a több megoldás kieszelése, az egyik biztos jó lesz.
12. „Életbevágóan fontos számunkra az, amit mások tesznek, és minden erőnkkel arra kell törekednünk, hogy másokat olyanná alakítsunk, amilyenek mi látni szeretnénk őket.” Ha ésszerű viselkedésre akarunk kényszeríteni valakit, gyakran ennek épp az ellenkezőjét érjük el. Az emberek úgy viselkednek, ahogy nekik tetszik, nem fogják azt tenni, amit mi parancsolunk nekik.
13. „A köztisztviselőben álló szaktekintélyek vagy a társadalom által vallott nézetek feltétlenül helyesek és kétségbevonhatatlanok.” Senki sem tökéletes.



Vegyük a bátorságot, és ne csak gyerekeinket neveljük e babonák nélkül, hanem magunkat is átvizsgálva, változtassunk!

Tóth-Körtéfai Klára tanárnő

ESEMÉNYNAPTÁR 2012. szeptember

07. p	Szülői értekezlet: 16 ó- alsó tagozat, 17 ó- felső tagozat és gimnázium számára
08. szo	7-8. G lelkinap: Szobori búcsú Ópusztaszeren
10. h	Szakkörök és nyelvi ovi meghirdetése
20. cs	Tantestületi értekezlet
22. szo	Családi nap
29. szo	9-12.G lelkinap: Szent Gellért nap Szegeden
Okt. 1. h	Tanítási szünet 7-8. évf., 9-12. G Szakkörök beindítása
05. p	Október 6-i megemlékezés

LOGIKAI FELADVÁNY

A most induló tanévben ismét lehetőség nyílik kicsit megtornáztatni agytekervényeinket. Gyerekeknek, szülőknek, nevelőknek egyaránt! Ne feledjétek, a kitalálókat tanév végén megjutalmazzuk!

Szeptemberi töprengeni valónk a következő.

Három testvér színházi előadás után a villamosmegállóhoz sietett, hogy az első járatot elérve, hazaérhessenek. A megállónál azonban nem láttak egy villamost sem, mire a legidősebb testvér azt javasolta, hogy várjanak.

- Minek itt állodagálni és várakozni? – mondta a középső fiú. - Induljunk el a villamosvonal mentén hazafele. Ha a kocsit utolér, felugrunk rá, s így addig is, míg várni kellene, haladunk, hamarabb leszünk otthon.

- Ha már járni akarunk- szólta a legfiatalabb testvér-, menjünk a villamos elé ellenkező irányba, akkor hamarabb találkozunk a villamossal, s így előbb érünk haza.

S mivel a testvérek nem tudtak megegyezni, mind-egyik úgy tett, amint javasolta: a legidősebb a megállóban várt, a középső a menetirányba ment, a legfiatalabb pedig az ellenkező irányba indult el. A három közül melyik ért leghamarabb haza?

A megoldásokat- lehetőleg indoklással- a kortefai@gmail.com e-mail címre küldjétek! Jó szórakozást! ☺

AKINEK HIVATÁSA AZ ÁLLATOK MENTÉSE ÉS VÉDELME

Állatmentőnek lenni egy egész életre szóló hivatást és elkötelezettséget jelent. Minden nap új kihívásokat és feladatokat tartogat annak, aki az életét erre tette fel. „Részese vagyok felemelő-megható pillanatoknak, de meg kell tudnom küzdeni értelmetlen kínzások, agresszivitások látványával és következményeivel és gyakran a halál tényével is. Ez néha nagyon nehéz.” – vallja **Gilinger Anette** állatvédő, aki óriási energiával és mindig megújuló reményekkel gondoskodik a sorsukra hagyott, beteg és segítségre szoruló néglábtájakért. Rovatunk második részében tovább folytatjuk a felelős állattartás tudnivalóinak megismerését.

- Mit kell tennie annak, aki szeretne egy kisállatot befogadni, és úgy gondolja, megfelelő körülményeket tud neki biztosítani?

HÍREK

Digitális napló a SZIGNUM-ban!

Intézményünkben szeptembertől bevezetésre kerül az elektronikus napló. Ettől függetlenül, ebben a tanévben még lesz papír alapú ellenőrzője a gyerekeknek. A működő rendszer létrehozásához már most szükséges egy hosszú előkészítő munkát végeznünk. Az lenne a kérésünk, hogy mielőbb juttassák el számunkra elérhetőségeinken az Önök és a gyermekük e-mail címét, ahová az értesítéseket küldhetjük. Amennyiben nincs még e-mail címük, kérjük, hozzanak létre saját maguk és a gyermekük részére is. Segítségüket előre is köszönjük!



Elindult a környezetvédelmi tagozatunk!

Ebben a tanévben van lehetőség először a **Környezetvédelmi tagozatra** jelentkezni a gimnáziumban. A képzés fakultációként, 9. évfolyamtól indul el. Emelt szintű földrajz, biológia és kémia tanulmányokban részesülnek a lehetőséget választó diákok.

Társastánc tanulás már első osztálytól!

Az idei tanévtől kezdődően, először lehet igénybe venni a SZIGNUM-ban az alsóbb évfolyamokon (1-6. osztályig) a modern táncoktatást, amelynek keretén belül standard, latin és színpadi táncokat sajátíthatnak el a gyerekek délutáni foglalkozásként. Az oktatás az intézmény tornatermében lesz, heti 1 órában. A tanult táncokat a gyerekek iskolai rendezvényeken előadják. A részvételi díj: 2000 Ft/ hó (4x1 óra). Bővebb felvilágosítás és jelentkezés Szabó Anikó művészeti vezetőnél: 30/353-2019, vagy személyesen 2012. szeptember 13-án az iskola tornatermében 17:00-17:30-ig, ill. az osztályfőnököknél.

1. korcsoport: 1-4. évfolyam,
2. korcsoport: 5-12. évfolyam.

Plébániai ház-táji

Szeptember 16-án, a 9 órás szentmise keretében megáldásra kerülnek az iskolatáskák a belvárosi Szent István Király templomban. Ez az alkalom egyben a plébániai csoportok kezdő miséje is. Utána a gyermekmissziós szülőket várják szülői értekezletre, a plébániára.

- 18 éven aluliak csak szülővel együtt vihetnek el állatot, és tisztában kell lenniük azzal, hogy a gondozásnak anyagi vonzatai is vannak, amit vállalniuk kell. Ilyen az ivartalanítás, a chip elhelyeztetése, az orvosi kezelések, a megfelelő táplálás költségei. Ezen kívül foglalkozni kell velük, időt fordítani rájuk. Ezért az örökbefogadás egy olyan felelős döntés kell, hogy legyen, ami hosszú távra szól. Ha ezt vállalják a családok, egy örökbefogadó nyilatkozatot kell aláírniuk, és ezzel elfogadják, hogy az állat sorsát mi nyomon követjük. Tehát ez úgy működik, mint gyerekek esetében a gyámügy. Ha szerényebb anyagi körülmények mellett vállal egy gazdi állatot, akkor az ivartalanítás költségeiben tudunk segíteni. Örömmel mondhatom, hála a helyi segítő hálózatnak, embereknek, szép számmal vannak örökbe fogadó családok.

