



SZIGNUM



2013. február

A Szent István Egyházi

Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium havilapja

IX. évfolyam 2. szám

2012/2013: A Tudás Éve

NAGYBÖJTI GONDOLATOK - KALKUTAI BOLDOG TERÉZ IMÁJA

Urunk! Segíts minket, hogy megtanuljunk elviselni a mindennapi élet terheit és kínjait! Hadd nyerjünk keresztthalálod és feltámadásod által új erőt, hogy az élet egyre nagyobb és alkotóbb teljességére jussunk! Te ugyanolyan türelmesen és alázatosan szálltál alá az emberi élet mélységébe, mint ahogy szenvedésed és keresztre feszítésed kínjait elfogadtad. Segíts minket, hogy a naponta újból adódó veszélyeket és nehézségeket jókor jött alkalomnak tekintsük arra, hogy növekedjünk emberségünkben, és hozzád hasonlóbba váljunk. Tégy minket képessé arra, hogy az ilyen helyzetek próbatételét türelmesen és bátran kiálljuk, és erősítsd meg bennünk a segítségédbé vetett bizalmat! Ha meghalunk veled, veled együtt fel is támadunk. Ámen.

(Forrás: Internet)

A 2013/14-es tanévben választható lehetőségek leendő elsőseink számára:

Magyar-angol kéttannyelvű osztály

- Mindennapi angol óra csoportbontásban
- Készségtárgyak angol nyelven

Angol nyelvi tagozatos osztály

- Emelt szintű angol tanítás
- Kiscsoportos nyelvoktatás

FONTOS INFORMÁCIÓK A LEENDŐ ELSŐSÖK ÉS SZÜLEIK SZÁMÁRA:

Beiskolázási szándékfelmérő lap leadása az óvodákban:

2013. március 1. (péntek)

Szülők kiértékelése a felvételtől és beíratás időpontjáról:

2013. március 5-6. (kedd-szerda)

Kéréseikkel, kérdéseikkel forduljanak hozzánk!

Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
6900 Makó, Szent István tér 14-16.

62/213-052

www.szignum.hu, szignum@szignum.hu



MEGHÍVÓ

A SZIGNUM Könyvkuckó és a Szent István Szabadegyetem tisztelettel meghívja Önt a „Tudásdepó-Expressz”-



SZÉCHENYI TERV

A könyvtári hálózat nem formális és informális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében első előadására

TÁMOP-3.2.4.A-11/1-2012-0092

2013. február 28-án (csütörtök) 17⁰⁰ órakor

MONSPART SAROLTA

Tájfutó világ- és magyar bajnok,
sífutó magyar bajnok

MOZDULJ MINDEN-KOR!

Helye: Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium előadóterme,
Makó, Szent István tér 14-16.

Tisztelt Szülők!

Kérjük, adója 1%-ával ebben az évben is támogassa a SZIGNUM alapítványát! Amennyiben fontosnak tartja intézményünk céljait, akkor a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) által kipostázott rendelkező nyilatkozatot az alábbiak szerint töltse ki:

A kedvezményezett adószáma:

18450871-1-06

A makói Szent István Egyházi

Iskoláért Alapítvány

A kedvezményezett technikai száma, neve:

0011 Magyar Katolikus Egyház

Köszönjük, hogy ebben az évben is ránk gondolt!



„HISZÜNK A SZIGNUM-BAN” BESZÉLGETÉS FÉLÚTON SZÜCS PÉTER IGAZGATÓ ÚRRAL



2007 mérföldkönek számít a makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium életében. Új fenntartó, a Boldogasszony Iskolanővérek irányítása alá került az intézmény, új igazgató, Szűcs Péter kinevezésével. Az azóta eltelt időszak értékelésére kértem fel a SZIGNUM első emberét.

- Mi tekinthető a legfontosabbnak az eltelt öt esztendő történései közül?

- A saját értékelésünkénél mindig fontosabb és objektívabb az, kívülről miként látnak minket. Azt érzékelem, hogy a városban és a kistérségben az iskolánk megítélése teljesen megváltozott. Sokan érdeklődnek a programjaink iránt, a szülők elégedettsége nőtt irántunk. Az utóbbi fél évtizedben a hozzánk jövő családok pozitívan ítélik meg a SZIGNUM-ot, aktívan részt vesznek az intézmény életében, támogatóan lépnek fel és ezzel nagyban segítik a munkánkat. Ez természetesen hat a pedagógusok motivációjára és így együtt, közösen visszük előre az iskola ügyét. Nagyon fontosnak tartom megjegyezni, hogy az első pillanattól kezdve kinyitottuk a SZIGNUM kapuját, amelyen VI. Pál pápa szavaival élve, „friss levegő áradt be”. Rengeteg olyan rendezvényünk volt és van, amelyek felhívják a környezetünk figyelmét ránk és vonzzák az érdeklődőket. Ezt komoly változásnak érzem a korábbi időszakunkhoz képest.

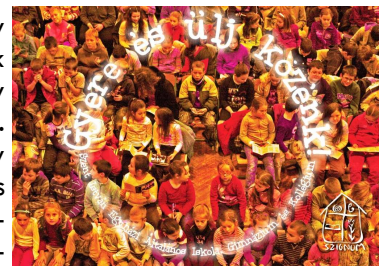
- Mi a SZIGNUM sikereinek titka?

- Úgy vélem, a tantestület szíve-lelke az iskolának. Ha bárki rövi-

debb-
hosszabb
időt tölt
nálunk,
arról szá-
mol be,
hogy olyan



összetartó csapatot talál itt, akik egy-egy ügy mögé teljes erőbedobással állnak. Természetesen, mint minden közösségben, nálunk is vannak kisebb-nagyobb problémák, de az iskoláért küzdeni nagyon tudunk. Visszajelzésekből az derült ki, hogy a munkatársak összességében jól érzik magukat a helyükön és a bőrükben, amit én rendkívül lényegesnek tartok, mert ez az alapja a kreativitásnak, a lelkesedésnek. A jó tantestületi légkör egy fontos motor az életünkben. De nem lenne teljes a kép, ha nem említeném meg a szellemiséget, azt a nagyon komoly összetartó erőt, amit a hitben lehetne összefoglalni.



Itt minden dolgozó egy irányba húz, és ennek egyik záloga az, hogy egyházi iskola vagyunk. Számunkra a hit egy olyan iránymutató és rendező elv, amely egyértelművé tesz alapkérdéseket. A közösség mellett ez az, ami előrevisz minket. Ezeket érezhetik a szülők nálunk akkor, amikor a véleményeikben azt írják, hogy nálunk van valami plusz, ami áthat a tanulóinkra is.

- A vezetésre miként hatott az utóbbi pár esztendő?

- Személyesen nekem a vezetői szerep felvállalása volt a legnagyobb kihívás. Megértettem azt az évek során, hogy a felelősség egy személyben az enyém, és hárítani ezt nem lehet, illetve azt is, hogy bizonytalankodó vezetés után nem lehet menni. A fő irányvonalakat nekem kell kimondanom és képviselnem, tudnom kell határozottan eljárni, felrázni a dolgozókat, diákokat, ha szükséges és egyensúlyban kell tartanom a feladataimat. Ezek tudatosulása mindenképpen előre haladt bennem. Természetesen büszkeséggel tölt el az, hogy a SZIGNUM igazgatója vagyok és szerintem a kollégákat is, hogy itt dolgoznak.



Ez persze folyamatos kihívás is, rengeteg munkát kell fektetni a közös ügyekbe. Érzem, ez mennyire leterheli a csapatot, de a többlet befektetéseink mindig megtérülnek. Érzékelhető ez az eredményeinken, a diákjainkon, a megítélésünkön. Kezdetektől

fogva egy dologban hiszek, a munkában. Így lesz ez a jövőben is. A Nyelvizsgacentrumunkat érzem jelenleg olyan területnek, ahol komoly energiákra lesz még szükség, hogy valóban úgy működjön, ahogyan azt szeretnénk.

- A Tudás esztendejének megfogalmazódott-e már a lényegi gondolata?

- Azt már teljesen értjük és látjuk, hogy az az idegen nyelvi program, amit hat évvel ezelőtt kidolgoztunk, beért. Az idén még több nyelvizsgánk lesz, ez bizonyos, és készségi szinten használják tanulóink az angolt. Feladatunk, hogy továbbra is olyan környezetet biztosítsunk a diákjainknak, ahol a legnagyobb természetességgel használják az idegen nyelvet. Amit megálmodtunk, úgy gondolom, megvalósulóban van. A 12 éves folyamat 6. esztendejében vagyunk, tehát a táv felénél, és az látszik, hogy nagyon jó úton járunk.

Sz. A.

SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM, MAKÓ



A 2013/14-es tanévben
induló tagozataink:

- 4 évfolyamos emelt szintű idegen nyelvi tagozat (02)
- Környezetvédelmi tagozat (03)

Ismerkedő elbeszélgetés: 2013. március 8. (péntek)

www.szignum.hu



LAKSMI
AN YELVISKOLA

IDEGEN NYELVI
ÉS INFORMATIKAI
KOMPETENCIÁK
FEJLESZTÉSE

„A TAMOP 2.1.2.-12 idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése” című projekt keretében

angol és német nyelvi 100 ill. 120 órás képzéseket
indít 95% és 98%-os állami támogatással a LAKSMI Nyelviskola.

Helyszín: Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium
6900 Makó, Szent István tér 14-16.

Érdeklődni, jelentkezni:
06-70/326-8159-es számon vagy az info@laksmi.hu címen lehet. www.laksmi.hu

Nyilvántartási szám: 060047-05 Akkreditációs szám: AL-1020

NYELVOKTATÁS A SZIGNUMBAN

Úgy vélem, az idegen nyelvek tanulásának fontosságáról senkit sem kell meggyőzőm. Most amellet szeretnék érvelni, hogy miért a SZIGNUM a legjobb választás, ha a legjobbat szeretnék a gyermeküknek nyújtani.

A konkrét kínálat, amivel várjuk a kisgyermeket és szüleit: 2 osztály indítását hirdettük meg; az egyik osztályban, az iskolákban már évek óta sikeresen működő tanterv szerint oktatunk. Itt tehát a hagyományos oktatás mellett hetente 5 angolóránk van a gyerekeknek, 2x csoportbontásban, idegen nyelvi lektorokkal. Ez a rendszer évek óta jól beváltan működik az iskolánkban, és komoly személyes sikerekről tudok beszámolni, amelyek mind-mind minket igazolnak.

Már ez a képzési forma is egyedülálló az egész térségben, de a tavaly elindított új tagozat, a kéttannyelvű képzés katolikus iskolában, az egész országban egyedülálló. Ebben az osztályban nemcsak hogy minden nap találkozhat a gyermek az angol nyelvvel, de még néhány készségtárgy oktatása, mint az ének, rajz és technika is angol nyelven zajlik. Ez lehet az a pont, amikor sok szülő úgy gondolhatja: ez azért már túlzás. Lassan már a magyart is angolul fogják tanítani? Kérem, higgyék el, hogy nem a levegőbe beszélünk, és céltalanul ígérgetünk. A két tanítási nyelvű iskolák már 15 éve működnek Magyarországon és az ő tapasztalataikra alapozva mondhatjuk, hogy az ilyen iskoláknak országosan a legmagasabb eredményeik vannak mind magyar nyelvből, mind matematikából és még a célnyelven tanított tárgyakból is. A két nyelv tanulása nem hogy gyengítene, hanem inkább erősíti egymást.



A többszintű interakció, találkozás az adott idegen nyelvvel olyan magabiztos szókincshez vezet, amely könnyedé tudja tenni az különféle tantárgyak, például természettudományos tárgyak angolul történő oktatását. Alapítanok azok a félelmek is, hogy a magyar kultúra vagy a népdalok háttérbe szorulnak: a hetente 2x tartott néptánc foglalkozások kiváló alkalmat biztosítanak a népdalok tanulásának és a magyar népi kultúra elsajátításának.



Azonban úgy érzem, hogy globalizálódó világunkban a legnyomósabb érv ezen képzési forma mellett az, hogy a gyerekek megtanulnak idegen nyelven tanulni, ami hozzásegítheti őket egy angol nyelvű érettségihez illetve a későbbiek folyamán egy külföldi egyetemen történő tanulmányokhoz.

Fontosnak tartom kiemelni, hogy nem elégszünk meg azzal, hogy a legmagasabb szinten oktassuk az idegen nyelveket, de időről-időre be is mutatkozunk és megmértetünk. Minden évben megtartjuk idegen nyelvi délutánunkat, ahol valamennyi osztály bemutatkozik egy angol nyelvű színdarabbal. Egy-egy ilyen alkalommal még évek elteltével is rá tudok csodálkozni a gyerekek magabiztosságára és tudatosságára a nyelvhasználatot illetően. Az első megmértetésre pedig tavaly júniusban került sor, amikor is az akkor negyedikesek egy Cambridge-i nyelvvizsgát tettek le – 98%-os sikerességgel. Ezen a szép eredményen felbuzdulva idén év végén is megmértetnek a negyedikesek és az ötödikesek is egy magasabb szinten.

Iskolánk 2012 őszétől nyelvvizsgahely is. Ez azt jelenti, hogy a makói diákoknak és felnőtteknek, már nem kell Szegedre utazniuk nyelvvizsgázni: helyben, saját diákjaink akár a saját padjukban, megszokott környezetben adhatnak számot tudásukról.

Csapóné Mátó Mónika angol-német szakos nyelvtanár

SÍTÁBOR AUSZTRIÁBAN

A sítábori élmény még most is élénken él bennünk. Első nap 5 órakor indultunk Makóról Ausztriába, Karintia egyik gyöngyszeméhez, Goldeckre. Útközben megálltunk Szegeden, felvettük a piaristákat. Az úton sokat beszélgettünk, játszottunk, aludtunk. 11 óra alatt értünk ki a szálláshelyre. Mikor megérkeztünk, már finom vacsorával vártak minket.

Másnap indultunk síelni. Az első sínep nehézkes volt a kezdőknek, megtanulni, megállni a léceken, elesés után felállni, és persze újra nem elesni. Akik már nem először síteltek felderítették a pályákat Györgyi nénivel és Csaba bácsival, kipróbálták a felvonókat. Estére nagyon elfáradtunk, senkit sem kellett ágyba ringatni. Második nap tovább folytattuk a tanulást és a pályák felderítését, az idő szerencsére feljavult az előző napi hóesést napsütés váltotta. Látszott, hogy Ausztriának ez a nemzeti sportja, mivel a kis óvodások suhantak el mellettünk „golyóban”, mi meg még a léceket próbáltuk megállítani. Az utolsó napokra maradt egy kis izgalom, mert egy felelőtlen snowboard-os eltörte Dani kezét, az utolsó napon pedig Molli eltűnt léceit kerestük. Ennek ellenére

sokat síteltünk és nagyon jól éreztük magunkat, jövőre is szeretnénk eljönni.

Sok videót, fényképet csináltunk, sok szép emlék maradt nekünk. Utolsó nap jó volt hazatérni az otthon maradt családtagokhoz.

Szabó Molli és Weszely Regina 7.G





ALSÓS FARSANG 2013.

Idén egy igazi mohácsi busó látogatott el hozzánk farsangkor. Ebéd után körbejárt az iskolában – a gyerekek, és az éppen segédkező szülők nagy ámulattal fogadták. Néhányan kicsit megijedtek tőle, de azért nagy kíváncsian követték, igyekeztek a közelébe férközni.

A délután során igazán közelről megismerhették a „busó bácsit” – így nevezték el, kipróbálhatták a kereplőket, kolompokat, buzogányt. Rövid ismertetőt kaptunk arról, hogy honnan is ered a busójárás, kik azok a busók, hogyan ápolják ezt a szokást mind a mai napig Mohácson. Vendégünk 40-szer vett részt busójáráson, és 30-szor be is öltözött. Ő maga busómaszk-faragó. Hozott nekünk egy félkész álarcot, amit a gyerekek előtt fejezett be. (ajándékba megkaptuk tőle) A délutánra készülődve busómaszk-készítési versenyt hirdettünk, amire szép számmal neveztek. A beérkezett maszkok közül az 5 legjobbat díjazta a busó, de mindenki kapott emléklapot.

Ízelítőt kaptunk a busó zenéből is, és eltáncoltuk a busók táncát, a kólót.

A közös osztályprodukciók után megnézhattuk az egyéni jelmezeket, s a legötletesebbeket meg is jutalmaztuk.

Osztályprodukcióknál:

A legdalosabb: 3.a

A legtáncosabb: 4.b

A legvidámabb: 2.a és 4.a

A legmosolygósabb: 1.a

A leghagyományörzőbb: 2.b



Egyéni jelmezeseik közül: Szakács Bernadett 1.b (denevér), Bihari Blanka 1.b (dobókocka), Varga Réka 4.b (búvár), Zsivola Csenge 4.b (bárány), Pipicz Hajnalka 2.a (varjú), Harkai Márk 2.a (ősember), Kovács Boglárka (4.a) madárijesztő, Szaveljev Ádám (4.a) focista, Kabát Goldina (2.b) pillangó, Márton Barnabás (2.b) sajtban egér, Hatvani Viktória (1.a) pillangó, Kiss-Széll Ábel (1.a) busó.

Fidelis nővér

FERGETEGES FARSANG A SZIGNUM-BAN

A tanári kar szinkront úszott, a Gangnam style többször is hódított és röpködtek a diákok a színpadról a makói SZIGNUM farsangi műsorában.



2013. február 14-én, csütörtökön tartották a felsősök és gimisek farsangját a makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnáziumban. Kispál Csaba köszöntötte a diákokat és a háromtagú tanári zsűrit, Brzózka Mareket, Vajda Magdolnát és Kaáriné Cziprok Andreát, akiket hatalmas tapssal üdvözöltek a diákok és a szülők. A szervezők idén a sportok paródiáját választották a farsangi show témájának, így az osztályok egy 3-5 perces, humorban gazdag műsorral készültek a télköszöntőre. A feladatokkal sikeresen megbirkóztak, időnként szó szerint - szumósan.

A jó hangulatot megalapozta az elsőként színpadra került, népszerű Gangnam style zenés feldolgozás. Majd az ötödikesek egy látványos, óriás jelmezben masíroztak be a tornaterembe. Piros színű kínai sárkányukat körülbelül ezer PET palackból állították össze.

A munka során nemcsak a környezettudatosságra gondoltak, hanem a sárkány tűzére is. Igazi láng csapott ki a több méteres meseállat szájából.

A hetedikesek a "Szállj el kismadár" dallal sorakoztak fel a színpadon, de nem éppen egy kismadárhoz illő sportágit mutattak be: a szumót. Poénos előadásukban szó szerint lerepültek a színpadról és landoltak az előre kikészített matracokon, miközben legnagyobb szumósuk sorra legyőzte a többieket. Kivéve egyet, a legkisebb "madárkát," aki némi cselet bevetve megnyerte a versenyt.

A legkisebbeket is bevonták a 11. osztályosok a métázásba. A labda többször is berepült a tornaterem túlsó végében ülő gyerekközönség közé. A produkció nagy csavarja a szamuráj volt, aki ütő helyett, karddal próbálkozott a labda elütésével.

A farsangi mulatság elől nem menekülhetett meg a foci sem. A "Varázskrumpi" edzője több vicces technikát mutatott be a felsorakozott csapat tagjainak, továbbá megismertette velük a játék egyik legfontosabb kellékét a labdát. - Ez a labda. Ezt kell elrúgni, nem egymást! - hangzott az edző fejtágító tanácsa.

A közel másfél órás műsort farsangi fánkevéssel fejezték be a résztvevők, majd jöhetett az eredményhirdetés és a vetélkedő is.

Rózsa Virág – Makó Híradó

Vörösmarty Mihály: Szabad sajtó

Kelj föl rab-ágyad köpárnáiról,
Beteg, megszibbadt gondolat!
Kiálts fel érzés! Mely nyögél
Elfojtott, vérző szív alatt.

Oh, jöjjetek ki, láncra vert rabok,
Lássátok a boldog, dicső napot,
S a honra, mely soká tűrt veletek,
Derűt, vigaszt és áldást hozzatok.



Március 14. (csütörtök)

8 ó Iskolai ünnepség

Március 15. (péntek)

Nemzeti ünnep

10 ó Megemlékezés

a Petőfi parkban

Műsort ad a

SZIGNUM 9. G osztálya



VELÜNK TÖRTÉNT



RAGYOGÓ SZALAGAVATÓ A SZIGNUM-BAN

Farsang utolsó szombatján tartotta a makói Szent István Egyházi Gimnázium végzőseinek a szalagavatóját. A közös szentmise után kezdődött a valóban csillagfényes este, amit nem csak az égboltra tekintve láthattak az ünnepeltek és vendégeik. Kék színbe öltöztek a 12.-esek, de a báli teremben, az asztalok díszein, a dekorációkon, a fényképfalon is ott ragyogtak az ezüstös kis égitestek. Az estét a 17 utolsó éves gimnazista angol keringője nyitotta meg, akik ezután szüleiket kérték fel egy táncra. A tanárok is készültek ajándékkal a nagy alkalomra, egy palotást adtak elő nagy sikerrel. Ezt követően a végzős fiúk és lányok külön-külön fakadtak dalra és mondtak búcsúbeszédeket, melyben összefoglalták a SZIGNUM-ban töltött éveik legfontosabb tapasztalatait, kiemelve elsősorban azok vidám történeteit.

Természetesen a szülők sem maradhattak ki a feladatokból, gyermekeiket kellett beazonosítaniuk babafotók alapján, és a helyes megfejtésekért egy szál rózsát kaptak jutalmul a köszönő szavak mellett. Éjfélkor az ünnepeltek megismételték angolkeringőjüket, sőt még egy retro táncösszeállítással is elkápráztatták közönségüket. A szerencséséjét is mindenki próbára tehetette a tombolán, melynek tárgyait a tanulók és helyi üzletek ajánlották fel, bevételét a ballagó osztály a tablója elkészítésére fogja fordítani. A hajnalig tartó mulatság után végül a csillagok is aludni tértek.

Szabó Anita



FARS(H)ANGOLÓ EGYHÁZKÖZSÉG

Hagyományteremtő szándékkal, farsangi álarcos mulatságot rendezett egyházközségünk. A vidám hangulatú, télűző program a közösség erősítésére szerveződött, amelyen mindenkinek lehetősége volt új oldaláról bemutatkozni. Így történhetett, hogy BKV dolgozó volt a műsorvezető, kéményseprő árulta a tombolát, kalózlány táncolt, a makói Ördög Nóra vezette a műsort és Drakuláról is kiderült, hogy cseppet sem félelmetes, sőt kifejezetten aranyos, csak hogy egy pár példát említsünk. De a csoportos bemutatkozások is kellőképpen adtak alapot a nevetésre és a tapsolásra. Rögtön az elején „Mamma Maria!” egy pazar-precízen előadott táncot adtak elő a SZIGNUM 4.b-s diákjai tanítóikkal. Még fel sem ocsúdunk, s máris hallhattuk a kortárs és archaikus elemeket vegyítő „Röfi-röfi, kicsi röfi” dalt képekkel illusztrálva a Fidelis nővér és Zsolti bácsi által vezetett Gyermekmissziós csoporttól, majd egy filmet tekinthettünk meg tőlük, amely sajátos nézőpontból, a nyugalom megzavarására alkalmas jelenetekkel mutatta be életüket. ☺ Egyetemistáink hangot kölcsönöztek és pantomimeztek, így élhettük át Füles születésnapjának bonyodalmain, ahol kiderült, hogy a barátság és a szeretet a legfontosabbak... A Szűcs Tamás tanár úr vezetett felsős hittanos gyerekek Jancsi és Julis története bizonyította, hogy nagyon vicces társaság ők, akik szeretik a rímeket és a retro életérzést. Hedvig nővér énekkarosa ezúttal Szirénázó Szupercsapatként mutatkoztak be, és nem lehetett kétségünk afelől, hogy a mesedal előadásban is nagyon ügyes a szorgos kis közösség. A Szent István ének és zenekar igazi show-t adott elő, és ők lettek a legrövidebb idő alatt, legtöbb-ször átalakuló csoport és a nagy dalvariálós kategóriák-

nak a győztese, sőt egyetlen Farsang sem jött ki a torkukon.

Nevetésben egész este nem volt hiány; a jókedvet tovább fokozta a gyermekkori emlékeket

idéző zsíroskenyér-hagyma-tea vacsora, amelyet a táncparketten lehetett a pergő ritmusra letornázni. Pihenésre csupán a tombola adott lehetőséget, amely a felajánlók jóvoltából változatosra sikeredett. A farsangi totó még a témában legjártasabbaknak is feladta a leckét, de a Magnéziumos Rágótabletták asztalán nem fogott ki. Lazításról a továbbiakban sem lehetett szó, a mulatság hajnalig folytatódott. Folytatása következik. ☺

Az alkalom megálmodója plébánosunk, Pálfai Zoltán atya volt, segítői Borsosné Majoros Melinda, Hajdúné Siket Márta, Jéger Szabolcs és Szabó Anita voltak, helyet a SZIGNUM biztosított, a jó hangulatról Csikota József zenekara, a színvonalas programokról a plébánia és az iskola csoportjai gondoskodtak, a hangosítást Majoros Mártonnak, a fotókat Miklai Péternek, a teremrendezést Kun Antalnak és csapatának köszönhetjük. Tombolatárgyainkat felajánlották: Kocsis Virágüzlet, 41. sz. Coop Szaküzlet, Mercy ABC, Papaya Divat (Tóth-Kása Angéla), Kígyó Gyógyszertár, ATYS-CO Kft. Algyő, Baranyi Sarolta: AVON termékek, Makói Mozaik. Köszönet mindenkinek!

Sz.A.



ÖTSOROS FELADAT - VERSÍRÓ VERSENY!

A két nyertes januári pályázat:

1. Farsang

Hol farsang van ott a fánk,
Gyere te is kis pofánk.
Lesz ott csokis, epres, meggyes torta bár
Ne feledd el álarckádat csili-vili maszkarád.
Vedd fel gyorsan azt most nyomban
mert szükséged lesz majd rá.
(Fábián Gergő 7.G.)

2. Farsang

Vízkereszt után, a farsangra várva,
Vidám mulatság minden gyermek álma
Készül a sok álarc: piros, kék és sárga,
Gyönyörű ötletes jelmez lesz a párja.
Várjuk a SZIGNUM-ba
Fényes karneválra.
(F²n)
A két díjazott magyar tantárgyi jutalomban részesül.

A márciusi feladat:

Téma (és a cím): Húsvét

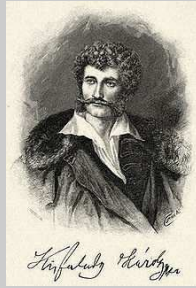
1. sor: egy szó: húsvét
 2. sor: két szó: két főnév
 3. sor: három szó: három melléknév
 4. sor: négy szó: ami a húsvétról eszedbe jut
- sor: egy szó: egy ige
Kész költeményedet neveddel ellátva elküldheted a szignum@szignum.hu e-mail címre március 8-ig!

Kaáriné Cziprok Andrea tanárnő



225 ÉVE SZÜLETETT KISFALUDY KÁROLY

"Szülőföldem szép határa!
Meglátlak e valahára?
A hol állok, a hol megyek,
Mindenkor csak feléd nézek.
Ha madár jön, tőle kérdelem,
Virulsz-e még szülőföldem!
Azt kérdezem a felhőktől,
Azt a suttagó szellőktől".



225 éve, 1788 februárjában született Kisfaludy Károly Győr vármegye főbírájának nyolcadik gyermekeként. Élete kész regény volt. Már születését tragédia kísérte, édesanyja a szülés következtében másnap meghalt, s így a fiút Teréz nővére nevelte, aki mindössze 10 éves volt akkor. Később Győrben tanult a bencéseknel, ahol változó előmenetelt mutatott. Az egyre dacosabbá váló ifjú egy alkalommal az őt dorgáló tanára elé dobta a tintatartóját, aminek következtében megbuktatták. A szigorú apa ekkor katonai nevelőintézetbe adta, ahonnan kadét-nak Pestre került. Küzdött a Napóleon elleni csatákban, később határőrzésre volt kirendelve, majd fogságba került. Innen szerencsésen megszökött. Ekkor beleszeretett egy elszegényedett özvegyasszony leányába; hogy elvehesse, ki akart lépni a hadseregből, de szigorú apja mindezt ellenezte. Dacból kilépett a katonaságból, amivel teljesen maga ellen haragította apját. Kis ideig Trézsi

nővérénél húzta meg magát, majd Bécsbe ment festészet tanulni. Ekkor megtudta, hogy szerelme időközben férjhez ment. Bánatát könnyelmű dorbézolásba ölte, majd újra festeni kezdett. Itáliába ment gyalog, és a festészetből élt. Hazatérve Bécsbe majd Pozsonyba ment, majd Pesten próbált szerencsét. Anyagilag teljesen tönkrement, barátaitól nem fogadott el pénzsegélyt, abbahagyta a festészetet is. Gondolt egy nagyot, és egy sebészprofesszornál anatómiát kezdett el tanulni, eközben azonban apja kitagadta, és soha nem bocsátott meg neki. Kisfaludy Pesten már szinte kizárólag az irodalomnak élt. Ezután színművei egymásután kerültek színre. Megismerkedett a nyelvújítási mozgalommal, nagy híve lett Kazinczynak. Az Auróra megalapításával ő lett az irodalmi élet fő szervezője. Amikor Széchenyi megalakította a Magyar Gazdasági Egyesületet, egyik titkára Kisfaludy lett. Ekkor alakult meg a Magyar Tudományos Akadémia is, és a nyelvtudományi osztályba őt választották első rendes tagnak. Ezt azonban már nem tudhatta meg, mert addigra elragadta a halál. Emlékezetére alakult meg a Kisfaludy Társaság, amely mindig halálának évfordulója utáni vasárnap tartotta közgyűlését.

*Hősvértől pirosult gyásztér, sóhajtván köszöntlek,
...virúlj, gyásztér! a béke malasztos ölében,
Nemzeti nagylétünk hajdani sírja Mohács!*

(Mohács - részlet)

Barócziné Jantos Éva tanárnő



HITEMNEK FORRÁSA: AZ ISKOLA (IV.)

A nagybőjti időszak a mi diákéveinkben is újra és újra elérkezett. A tizenegyedikes időre szeretnék néhány gondolattal visszatekinteni. Természetesen ebben az ünnepkörben számunkra is megszervezték hittanáraink, osztályfőnökeink a lelki gyakorlatot. Hitemet ezek a lelki események formálták, mélyítették. Hatott rám a közös imádság, a szentmisék hangulata, a Jézussal találkozás pillanatai, a lelki gyakorlatot irányító atya jelenléte, gondolatai. Hivatásom kialakulásában ezt a lelki gyakorlatot meghatározó eseményként említhetem meg. Ebben az időszakban buzdítottak bennünket a jócselekedetek gyakoribb végzésére is. Néhány osztálytársammal elhatároztuk, hogy betegeket látogatunk és az egyik nővért elkísérjük, azokon az alkalmon, amikor elviszi hozzájuk az Oltáriszentséget és elvégzi az áldoztatás szertartását. Akkor még az iskolánkban nem volt szervezeten szeretetszolgálat, de ez az esemény már ennek a csíráit hordozta magában. Ezen kívül fizikai munkával is szolgáltunk az időseket. Látogatásaink során nemcsak beszélgettünk velük, hanem segítettünk megkönnyíteni a mindennapi élet nehézségeinek viselését. Bevásároltunk, kiváltottuk a gyógyszereit, kitakarítottuk a lakását, ebédet vittünk azoknak, akik már nem tudtak magukról gondoskodni. Természetesen ezt nemcsak a nagybőjt idején végeztük el.

Valahol ezek az események jóleső érzéssel töltötték el minket. Részben bennünket formáltak közösséggé, másrészt az idősek, segítségére szoruló és a fiatalok közösségét alakították. S természetesen a belső világunkat is gazdagították.

Magyaros Rita M. Veronika SSND (folytatjuk)

HÁLAADÁS A SZERETETSZOLGÁLATBAN MEGÉLT KEGYELMEKÉRT

2013. február 5-én, a kollégiumban lévő Szent Család kápolnában adtak hálát a nyolcadikosok a szeretetszolgálat során megélt kegyelmekért. **Szeretetet vagy szolgálatot?**



Igen sok kérdést homály fedett még az év elején. A lelkes, de ezen az úton még eléggé bizonytalanul járó hetedikeseket Veronika nővér vezette be e számára oly kedves szolgálat rejtelseibe. Diavetítéssel egybekötött előadással, közös énekléssel, illetve olyan szentek példáján keresztül, akik életüket a szegények és betegek szolgálatának szentelték, készültek a nagy kalandra. Még hetedikeseikként látogatást tettek óvodába, ahol együtt játszottak a gyerekekkel. Az idén, már nyolcadikosokként a szociális otthon lakóit látogatták meg először. A fellel-

kesült csapat úgy döntött, kiköt ennél az intézménynél.

Nagyon megragadta a kis „szeretetszolgálat” az idősek őszintesége, ragaszkodása, vizsontszeretete. 2-3 hetente látogatták őket, szabadidő függvényében. Egy-egy alkalom sok beszélgetéssel, egymásra figyelemmel, közös énekléssel, könnyekkel és imádsággal telt el. Az utolsó alkalommal a nyolcadikosok az ároni áldás eléneklésével és egy kis ajándék átadásával vettek búcsút szeretett időseiktől. Kívánjuk, hogy a szolgálat során kapott és megélt kegyelmeket személyes életükben is kamatoztatni tudják leendő ballagóink.

Köszönet Veronika nővérnek a szolgálat során nyújtott segítségért és Zoltán atyának a szép szentmiséért.

(A szeretetszolgálatban részt vettek: Bader Orsolya, Németh Vivien, Nyerges Valéria, Sulik János, Szilágyi Gábor, Sztojka Anna, Varga Márta és Zsurzsucz Klaudia.)

Nándori Gáborné of.



FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

Egy perc angol (humor):

Two balloons are floating across the desert.
One balloon says to the other:
"Look out for the cactusssssssssssss!"

Angol mondatok, kicsit másképp:

He dag one. (ford: Hideg van, a többit próbáld magad, jó szórakozást!)
Kate no mud touch cow one a bock Ron tool.
Beer luck.
All cut race.
Hole one a wait say?

☺ ☺ ☺

Hihetetlen tények: a nagyvilágból

1. A világon a második leghosszabb földrajzi név a Taumatawhakatangihangakoauataamaturipukakapikima unghoronukupokaiwhenuakitanatahu, ami egy új-zélandi Porangahau közelében található 305 méter magas hegy maori neve.

2. A banánfa a 6 méteres magasságot is elérheti és egyszerre 50-150 banánt is teremhet.
3. Egyetlen éjszaka 4-5-ször álmodunk, a leghosszabb álmok (30-45 percesek) többnyire hajnalban érkeznek.
4. A világon a legmagasabb női modell Amazon Eve, 203 cm magas.
Az 1960-as évekig hosszú hajú férfiak nem léphettek be Disneyland-be.

Gyere velünk moziba!

Filmajánló:

Croodék (The Croods)

amerikai animációs film



„Ami új, az csak rossz lehet, nem félni nagy hiba!” legalábbis az őseMBERI felfogás szerint abban a korban, amelyben Croodék élnek. Hiába tűnik úgy, hogy ők egy viszonylag modern felfogású család, rengeteg dolgot meg kell még tanulniuk, amit valahogy sejtene is és tartanak is tőle, ezért sokáig nem merészkednek ki a barlangjukból, de egy földrengés kikényszeríti őket, kénytelenek előjönni, és attól kezdve számukra csupa kaland és meglepetés az élet. A számtalan vicces jelenettel, remek beszélőségekkel tarkított új animációs film 3D-ben csodálatos látvánnyal ajándékozza meg a nézőket.

KÍNAI SÁRKÁNY, PET PALACKOKBÓL

Mi, magyarok és a többi európai nép, mindig félelemmel tekintettünk népmeséink sárkányaira. A sárkány a hős által legyőzendő gonoszt testesítette meg. A világ nem minden táján van ez így.

A Távol-Keleten, Kínában az emberek hite szerint a sárkány alapvetően jóindulatú, bölcs lény, melynek nagy szerepe van a világ harmonikus működésében.

Nos, mi 5. a osztályosok is egy ilyen tulajdonságokkal rendelkező mitikus figurát hoztunk létre az idei farsangra.

A célom az volt, hogy minél kevesebb anyagi ráfordítással jussunk tartós, jól alakítható jelmezalapanyaghoz. Úgy éreztem, erre a legalkalmasabbak a használat után szemétként – jó esetben szelektív hulladékgyűjtőbe! – kerülő műanyag palackok lesznek. A gyerekek ezek után zsákszámmra hordták be a szorgalmasan összegyűjtött flakonokat. A műanyag újrafeldolgozásához, azaz darabolásához és a részek összeillesztéséhez a szülők segítségét kértem, mivel a terveim szerint kb. 8 méter hosszúságú és közel ezer palackból elkészülő jelmezhez sok-sok szorgos kéz munkájára volt szükség. Az anyukák és apukák nem csak kedvesen, de lelkesen is fogadták kérésemet és egy hónap alatt, kettesével, hármassal velem együtt munkálkodtak tanterünkben, a kora esti szabadidejükben. Ezúton is köszönöm segítségüket!

Magam, otthon a fej létrehozásán serénykedtem, igyekezve az alapanyag lehetőségeihez mérten, minél hűebben követni a tradicionális kínai sárkány vonásait. Mindebben a legnagyobb kihívást az jelentette, hogy csakis palackokat használtam fel, melyeket olló, néhány lécszelet, ragasztó és szegecs segítségével igyekeztem a kívánt formára alakítani.

Az elkészült jóságos szörnyeteggel a szórakoztatás mellett az anyagok újrahasznosítási lehetőségeire, valamint az összefogás alkotó erejére szeretném felhívni a figyelmet.

Györfi József tanár úr



LOGIKAI FELADVÁNY

Először is köszönöm a sok helyes megfejtést! Bízotok mindenkit a további aktív részvételre.

Íme, az e havi feladvány.

A jósdában három isten ül, az Igazság, a Hazugság és a Bölcsesség. Az Igazság mindig igazat mond, a Hazugság mindig hazudik, a Bölcsesség pedig néha igazat mond, néha hazudik. Egy nap ellátogatott hozzájuk egy filozófus. Az istenek egymás mellett ültek és a filozófus szeretne volna megtudni, milyen sorrendben. Ezért a következő kérdéseket tette fel nekik:

A bal oldalt kérdezte: „Ki ül melletted?”. A válasz ez volt: „Az Igazság.”

A középsőt kérdezte: „Te ki vagy?”. A válasz ez volt: „A Bölcsesség.”

A jobb oldalt kérdezte: „Ki ül melletted?”. A válasz ez volt: „A Hazugság.”

Milyen sorrendben ülhetnek az istenek?

A válaszokat most is a kortefai@gmail.com e-mail címre várom. Jó fejtörést mindenkinek! ☺

Tóth-Körtéfai Klára tanárnő

ESEMÉNYNAPTÁR 2013. február-március	
20-21. sze-cs	Lelkigyakorlat 7-12. évfolyam számára
21. cs	Módszertani workshop angol nyelvtanároknak
25. h	8 ó Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól Du.: Alsó tagozatos iskolai szavalóverseny
26. k	Felső és gimnáziumi tagozat iskolai szavalóversenye
Márc. 8. p	Gimnáziumi ismerkedő elbeszélgetés
14. cs	Márc. 15-i iskolai megemlékezés
15. p	Ünnepség a Petőfi parkban. Műsort ad a 9.G osztály 7-8. G osztály képviseli iskolánkat a városi ünnepségen.

HÍREK

Szent Erzsébet rajzpályázat

Iskolánk szobrászművész rajztanára, Brzózka Marek rajzpályázatot írt ki a SZIGNUM diákjai számára, melynek témája Árpádházi Szent Erzsébet élete volt. A felhívásra számos remek alkotás érkezett be, amelyek közül legjobbnak az alsós korosztályból Török Jázmin (2.a) és Stachó Natália (4.b) munkája bizonyult a legjobbnak, a gimnazisták közül pedig Boros Franciskáé (8.G). A nyerteseket az intézmény karácsonyi ünnepségén hirdették ki és jutalmazták meg. Gratulálunk!

Sport, sport, sport...

A Hódmezővásárhelyen megrendezett úszó diák-olimpián, január 28-án, az 1. korcsoportban, 50 m gyorson Novák Csongor 7., 50 m mellen 5. lett. A 2. korcsoportban 50 m mellen és gyorson Varga Réka (4.b) a IV. helyen végzett, Csizmazia Csege (4.b) 50 m mellen és hátton a VI. helyet szerezte meg, Magyar Gábor (4.b) és a 3. korcsoportos Fekete Fruzsina (5.a) 50 m mellen és gyorson VI. helyezettek lettek. Testnevelő tanáruk Kanderné Németh Györgyi. Gratulálunk!

NYELVVIZSGACENTRUM HÍREK

Nyelvvizgázz Makón!

Folyamatosan várjuk a jelentkezéseket ECL és TELC típusú, alap- és középfokú, angol és német nyelvvizsgára.

www.ecl.hu, www.telc.hu, www.szignum.hu.

Nyelvvizgázz Makón!

Következő nyelvvizsga időpontok:

ECL: A2 - április 18., B1, C1 - április 19., B2 - április 20.

Jelentkezési határidő: március 21.



TELC: április 13. szombat
Jelentkezési határidő:
március 11.

MŰVÉSZETI NAGYÍTÓ

FESZTY ÁRPÁD ÉLETRAJZA

Tehetségének korán jelét adta. Iskoláit Komáromban, Pozsonyban, majd a Budai Főre általánosan végezte, innen azonban távoznia kellett, mivel több társával politikai és irodalmi kört alapított. A 16 éves fiú ekkor vándorszínésznek állt, majd 1874-ben Münchenbe ment, ahol főleg a képtárakat tanulmányozta. Müncheni tartózkodása alatt ismerkedett meg Kubinski lengyel festővel, aki maga mellé vette és önállóan foglalkoztatta. A tehetséges fiatal festő a müncheni Kunstverein kiállításán feltűnést keltett egy tájképével és csakhamar elnyerte az állami ösztöndíjat.

Később tanulmányai folytatása céljából Párizsba ment, és 1878-ban a nemzetközi világátlatlan sikert aratott Delelő című képével, mely hamarosan elkelt. Még ez évben Velencébe ment. Velencei tartózkodása nagyon jó hatással volt művészetének fejlődésére, s amúgy is eleven színérzéke még jobban kifejlődött.

Ógyallai műtermében festette egy évvel később Pusztai találkozás télen című nagy vásznát, mely felkeltette iránta a művészeti körök komoly érdeklődését. 1880-ban ösztöndíjat nyert, és három évig Bécsben tartózkodott, ahol Lichtenfels iskolájában tanult. Itt festette Golgota című híres képét, melyet csakhamar követett a Levétel a keresztről és a Szent Gellért.

Ő festette az Operaház és a Törvényszéki Palota faliképeit is.

1896-ban a millenáris kiállításra festette a Magyarok bejövetele című hatalmas diorámáját, a Feszty-körkép néven ismerté vált alkotást. Ekkor festette a Bánhídi csata és a Zsolt vezér eljegyzése című képeit is Komárom és Bihar vármegyék számára.

Ezt követően hosszabb ideig Firenzében tartózkodott nejevel, Jókai Mór fogadott leányával. Itt festette Krisztus temetése című triptichonját, amelyet 1903-ban Budapesten állított ki, majd nemzetközi körútra indította.

Festészenen kívül irodalommal is foglalkozott. Könyve 1897-ben jelent meg Budapesten, Az én parasztjaim címmel.

Összeállította: Brzózka Marek tanár úr és hatodikos tanítványai egy különleges látnivalót helyeztek el az intézmény főépületének folyosóján, az új tornaterem előtt. A Feszty-körkép mintájára, a honfoglalás tiszteletére, saját munkáikból elkészítették a „Térő Ás” művet, mely ingyenesen és korlátlanul tekinthető meg. Óatalmas óás ötlet volt! Köszönjük!



Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola, Gimnázium,
és Kollégium
Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:
Szűcs Péter
Szerkesztő:
Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton
Tördelés:
Hudák Szabolcs