



SZIGNUM



2013. április

A Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium

s Kollégium havilapja

IX. évfolyam 4. szám

2012/2013: A TUDÁS ÉVE

BALLAG MÁR A VÉN DIÁK...

A SZIGNUM végzős gimnazista tanulónak ballagási ünnepségére 2013. május 4-én, szombaton kerül sor, amely előtt, a hagyományoknak megfelelően, szerenáddal búcsúznak tanáraiktól. A diákok május 6-án, hétfőn megkezdik írásbeli érettségijüket. Szurkolunk nekik!



A 12. G osztály tanulói: Árva Ferenc, Balázs Vivien, Bencze Krisztina, Fábián Dávid, Farkas Roland, Haiser Daniella, Háló Dóra Barbara, Kovács Zoltán, Papp Norbert, Rácz Krisztina, Rédei Dávid, Rónai Emese, Szabó Katalin, Szalai András, Szigeti Hajnalka, Szűcs Sándor, Vincze Fanni.

Osztályfőnökök: Csapóné Mátó Mónika tanárnő.

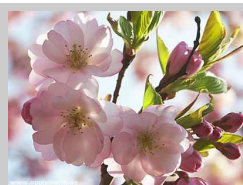
SZERETTEL KÖSZÖNTJÜK

AZ ÉDESANYÁKAT

ÉS A NAGYMAMÁKAT!

Édesanyám, köszöntelek most e meghitt ünnepen, azt kívánom most és mindig, mindig maradj meg nekem. (Devecsery László)

Szeretettel Anyák Napjára!



ÁPRILISI NÉPI MEGFIGYELÉSEK

A Szent György havi eső „kergeti a fagyot”, viszont esős májust jósol.

Márk napján (április 25.): A fülemüle énekére érdemes

figyeln, ha megszólal, szép tavaszt ígér.

Április utolsó napja, ha jó időt hoz, vele hozza a jó termést is, ha meg rossz az idő, viszi a hasznát.

SZIGNUM Nyelvvizsgacentrum

ECL nyelvvizsga következő időpontja:

június 21., 22.

Jelentkezési határidő: május 23.

TELC nyelvvizsga következő

időpontja: május 25.

Jelentkezési határidő: április 22.

www.szignum.hu



AMERIKA NAP A SZIGNUM-BAN

Intézményünk a 2012/2013-es tanévben elnyerte a jogot, hogy megrendezhesse az **Amerika napot** kistérségi szinten. Az Amerika Nap program 2009-ben indult az Amerikai Nagykövetség és az Oktatási és Kulturális Minisztérium összefogásával. Az eltelt 4 évben országsszerte több mint 20 középiskolában tartottak Amerika Napot. Amint erre a megnevezés is utal, ezt a napot az Amerikai Egyesült Államok Napjának jelöljük ki. Az Amerika Napok keretében a magyar középiskolásoknak lehetőségük nyílik arra, hogy többet tudjanak meg az Egyesült Államokról, az ott élő emberekről, az ország történelméről és kultúrájáról. A program arra is bátorítja a diákokat, hogy utazzanak és tanuljanak az Egyesült Államokban.



A rendezvény időpontja: **2013. április 23. 11 - 15 óra**

A rendezvény témája: **Az Amerikai Egyesült Államok**

11.00-12.00: Egy amerikai diplomata élete (előadó: Ms. Amy Conroy, amerikai diplomata, Budapesti Amerikai Nagykövetség, Politikai - Gazdasági Osztály)

13.00-14.00: Amerikai továbbtanulási illetve ösztöndíj lehetőségek középiskolás diákoknak (előadó: Litkei Kornélia, a Fulbright Bizottság oktatási tanácsadással foglalkozó munkatársa)

13.00-14.00: Interaktív workshop a Budapesti Amerikai Nagykövetségen belül működő Regionális Angol Nyelvi Iroda tevékenysége Magyarországon: programok és lehetőségek idegen nyelv tanároknak (előadó: Sántha Gergő, a Regionális Angol Nyelvi Iroda munkatársa)

Az előadások angol nyelven folynak.

Az idei tanévben e nagyszabású rendezvényünket összekapcsoljuk a 2013. április 17-én lezajlott hagyományos Babel-napunkkal, melynek keretében az előadások alatt megtekinthetők a vetélkedőre a diákok által készített Amerika témájú poszterek.

A programokra Makó és a kistérség **középiskolás diákjait**, illetve minden **angolul értő pedagógust** hívunk és várunk, hiszen egész délután színes programokkal és kiállításokkal kínálunk gazdag élményt vendégeinknek.

(A napról további programjairól bővebben a 2. oldalon olvashatnak.)

Tisztelt Szülők!

Kérjük, adója 1%-ával ebben az évben is támogassa a SZIGNUM alapítványát! Amennyiben fontosnak tartja intézményünk céljait, akkor a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) által kipostázott rendelkező nyilatkozatot az alábbiak szerint töltsse ki:

A kedvezményezett adószáma:

18450871-1-06

A makói Szent István Egyházi Iskoláért Alapítvány

A kedvezményezett technikai száma, neve:

0011 Magyar Katolikus Egyház

Kedves Szignumos Diákok!

2013. április 23-án, kedden, iskolánkban megrendezésre kerül az Amerika Nap, az Emberi Erőforrás Minisztérium és a Budapesti Amerikai Nagykövetség segítségével. Ez a lehetőség idén csak négy magyarországi középiskolának adatott meg, köztük a miénknek.

Ehhez kapcsolódóan meghirdetünk egy **Plakátversenyt** és egy **Ének-zenei kvízversenyt** is.

A Plakátverseny témája: egy amerikai állam bemutatása. Mérete: A/2 méretű kartonpapír. Gyűjtsétek izgalmas és érdekes információkat (Hol található? Honnan származik a neve? Mekkora? stb. és jelenítsétek meg őket plakát-műfajban. A munkából kiállítás készül és a legjobbakat értékes nyereményekkel jutalmazzuk. Az államok kiválasztásában segítséget kérhettek angol tanáraitoktól, illetve amerikai lektorotoktól. Alkotásaitokat adjátok le a tanári szobában 2013. április 19-ig (péntek).

Az Ének-zenei kvízverseny témája: az amerikai zene. A verseny 2013. április 15-19-ig (hétfőtől-péntekig) tart. A kvíz kérdései naponta megtalálhatóak lesznek a nagyelőadó előtti paravánon. Figyeljétek az Iskolarádió adását, mivel ezen a héten a szünetekben a megmérettetést segítő zeneszámokat fogunk sugározni!

Eredményét a 2013. április 23-án, az Amerika Nap rendezvényünk keretében, az előadást tartó amerikai diplomata fogja kihirdetni. Az első 3 helyezett jutalomban részesül!

Vegyetek részt minél többen kvízversenyünkön, plakátversenyünkön és az Amerika Napon!

A részletekért keressétek a szervezőket: Baloghné Kovács Éva és Szűcsné T. Kis Gabriella tanárnő!

(A SZIGNUM Amerika Napja Baloghné Kovács Éva tanárnő sikeres pályázatának köszönhetően jön létre - köszönjük! A szerk.)



VALAMI AMERIKA A SZIGNUM-BAN

BÁBEL NAP HATODSZORRA: AZ IDÉN IS NAGY SIKER VOLT A KISTÉRSÉGI NYELVEKEN SZÓLÁS NAPJA

A makói kistérségben már komoly hagyománynak számító programot, a Bábel napot, az idei esztendőben 2013. április 17-én, szerdán rendezte meg a Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium. A magyar-angol kéttannyelvű intézmény hat esztendeje kötelezte el magát az idegen nyelvtanítás mellett, és azóta a Nyelveken Szólás Napja a különböző kultúrák közösségi ünneplésének alkalmává vált. A hatodik vetélkedő és versengés ezúttal a tengerentúlra, Amerikába repítette egy délutánra a résztvevőket. A rendezvény egyben előfutára volt az április 23-i Amerika napnak, amelyen diplomaták látogatnak Makóra és tartanak angol nyelvű előadásokat a SZIGNUM-ban.

A VI. Bábel napra makói és a környékbeli iskolák diákjainak jelentkezését két kategóriában várta a házigazda intézmény. Egyrészt egy idegen nyelvű színpadi produkcióval versenyébe lehetett nevezni, illetve a korcsoportonkénti vetélkedőbe, ahol Amerika földrajzáról, történelméről, érdekességeiről kell számot adniuk a négyfős csapatoknak. A megmérettetés magyar nyelven zajlik és kifejezetten műveltségi jellegű. A tanulók felkészülését a témához kapcsolódó kérdések és magyar nyelvű honlapok, könyvek címének megadásával kívánták a rendezők megkönnyíteni.

A vetélkedőre való jelentkezés feltétele volt az Amerika Nap időpontja előtt egy héttel benyújtandó poszter készítése a tengerentúli kontinensről. A korábbi évek gyakorlatának megfelelően az idén is fontos részét képezte a vetélkedőnek a kreatív feladat, amelyben a csapatoknak egy amerikai mese-figura vagy filmszereplő jelmezzel kell készülniük, amelyet a délután folyamán mutattak be.

A vetélkedőt követően a szervezők meghirdették a Great Competition versenyt, melyre egyénileg lehetett nevezni. A résztvevőknek a játékot Martin Benson, az iskola amerikai lektora szervezett és vezetett le.

A programokra kísérő pedagógusokat és szurkolókat is hívott a SZIGNUM, mert a délután folyamán különféle standok, színes programok és kiállítások kínáltak gazdag élményt a vendégeknek, s nem utolsósorban mindenki megköszönhette az amerikaiak közkedvelt mogoróvajás kenyerét.



VÁROSI LABDARÚGÓ DIÁKOLIMPIA

Szép sikert ért el a II. korcsoportos diákolimpián a 4. osztályosok focicsapata. Az őszi teljesítményt megismételve, tavasszal is remek formában focizva, hét csapatból a 2. helyezést szerezték meg. A siker értékét növeli, hogy nem csak az ellenfelekkel, hanem a mostoha időjárással is meg kellett küzdeni a gyerekeknek.

A csapat tagjai: Matajsz Patrik, Pici Hunor, Magyar Gábor, Bohák Dominik, Czervenkó Ákos, Szabó Martin, Szél Zalán, Reisz Gábor, Szabó Dániel. Felkészítő tanár: Kispál Csaba.



Gratulálunk a szép sikerhez!



ÉLŐ KÖNYVTÁR

A lelki nap keretében különleges élményben részesülhettek diákjaink február 20-án. „Élő könyveket” kölcsönözhettek a délelőtti során – egyénileg vagy csoportosan – s felülve a könyvek lapjait, a legnagyobb titkok megfijítésére bukkanhattak. Ajánlasképp elkészültek a könyvek fülszövegei, amelyeket érdemesnek tartunk arra, hogy közkinccsé tegyünk a kedves olvasók számára. Fogadják szeretettel!

Baranyi Katalin

A Szent István Általános Iskola és Gimnázium tanulója voltam szinte az iskola indulásától. Az érettségi után Budapestre kerültem, mivel a volt Kertészeti Egyetemre jelentkeztem, amit most Budapesti Corvius Egyetemnek hívnak. Itt Okleveles Kertész-mérnök szakot végeztem, de a diploma előtt még kimentem néhány társammal három hónapra Írországba egy farmra dolgozni, tapasztalatokat szerezni. Miután végeztem az egyetemen hazajöttem Makóra és itt próbáltam szerencsét. Több munkahelyen is megfordultam, ahol sokféle tapasztalatot szereztem. Az érettségi után, sem szakadtam el egészen egykori iskolámtól, jelenleg is kötődöm ide. A plébániai közösségekben is megtaláltam a helyem, és tagja vagyok a Makó Városi Vegyeskarnak is.

Babik Katalin

1963-ban Salgótarjánban születtem, iskoláit Szegeden végeztem, a Tömörkény Gimnáziumban érettségiztem. 11 éve tanít ovis korosztálytól felnőttekig mindenkit. 2006-ban végzett a debreceni egyetem vallás-tanári tanszékén, jelenleg is tanul: a sárospataki teológia hallgatója. Fontosnak tartja a biztonságtételt, szabadidejében szeret olvasni, kedvenc hobbija az összehasonlító vallástudomány.

Öt gyermeke van, közülük négy dolgozik, a legkisebb másodéves lelkész-hallgató.

Kaáriné Cziprok Andrea

Nyugaton még nem éltem. De hogy fogok-e? Ez kérdés. Észak és dél már adott. Két véglet - két világ. Észak – Salgótarján. Ott születtem (a Bastille ostromán) és éltem majd 3 x-et. Hegyek, völgyek, erdők és várak között. Iskolák (általános majd gimnázium) és 5 év zene. Klasszikus gitár – sajnos ma már nem menne.

A tanítás kezdete egy szakközépiskola – sokat tanultam ott (szakmát, embereket). Közben családalapítás – 1. lányom még ott született. Középen – Törökbálint 11 év. 1998-ban oda sodort az élet. 2. lányom születésének helye lett a város. A hegyek és erdők maradtak. A tanítás is – egy 12 évfolyamos iskolában. Maradt a zene is – éneklés egy városi kórusban. Dél – Makó. Hegyek helyett sík vidék. Erdők helyett Maros. Egy ideig tanítás – de nem tanulás – nélkül. Könyvek, sütik (nem eszem, csak sütöm). Most pedig újra az iskola, tanítás – örök szerelem.

Papp Tibor

Ezt az ósdi, avított könyvet a múlt évezredben kezdték el írni s még mindig nem fejezték be! Poros lapjairól megismerkedhetsz néhány dologgal: összecsapásokkal a régmúlt nagy csatáitól kezdve a jelen kor legnagyobb harcaig (Arsenal – Bayern 1:3); szomorú versekkel; lejárt zenékkal; gondolatokkal a tanár-diák kapcsolat barikádjának túlsó feléről; vagy a számok százzsorszép világával. A témák között pedig üres lapokat találsz, amik telei-

rása Rád vár!

Az építő jellegű kritikát átgondolom, a meccs eredményét még várom. Tisztelettel: Papp Tibor

Szűcs Péter

Egy kézikönyvet tarthat kezében az olvasó, amelynek segítségével több témakörbe nyerhet betekintést.

Gitárkották, blues, spanyol, egy kis klasszikus, egyaránt megtalálható a könnyedebb műfajok mellett – CD melléklettel.

Cserkész-tiszti tudományok a nevelés és a praktikumok mellett a túravezetés fontosabb szabályai.

Néhány tábornoki játékkötet, közösségi játékok.

Hitismeretekben az egyháztörténelem, a fundamentális teológia, biblikum témaköreiben találhatók fejezetek.

Történelmi lexikai ismeretek, a magyar királyok kronológiája, más egyetemes kronológiákkal együtt. Ugyanakkor történelmi érdekességek az ókori kelettől napjainkig egyaránt olvashatók. Erre több fejezetet is áldozott a szerző. Ódon lapjain olyan klasszikus ismeretek, pszichológiai, pedagógiai, keresztény lelki tanácsok sora található, melyeket nagy haszonnal forgathat a mai ifjú olvasó és az örök ifjak egyaránt.

Varga Beáta M. Dominika

Megtudhatod:

Hogy lehet valakinek ennyi féle neve?

Milyen sportágban lett országos hatodik helyezett?

Óvodás korában hová járt el rendszeresen egyedül az óvodából?

Hogyan lett mindig nyertes az iskolai kézilabda csapata?

Hogyan lesz valaki szerzetes, miért pont a Dominika nevet választotta?

Szerzetesként hogyan utazta be az egész világot Ausztriától Amerikáig?

Kik voltak a szülei, vannak-e testvérei?

Mi a kedvenc kikapcsolódása?

Hol szokott surf-özni?

Wertheim Mátyás, a snowboardozó ferences

Gyerekkorom óta windsurfözöm, a snowboard magyarországi megjelenése óta pedig a téli műfaj is hozzám tartozik. Volt időm és alkalmam jól megismerni az igényeket. A tervezési munkában elsősorban a műszaki megoldások érdekelnek, de a brandépítés is kézre eső feladat számomra. Szívesen találkozom azokkal a fiatalokkal, akik életének fontos része a gördeszkázás, a snowboard vagy éppen a surf. Meggyőződésem, hogy akik BMX-eznek, görkoriznak, szóval ilyen sportokért lelkesednek, azok nagyon kitartók, sok munkát tesznek bele, ha ez a kívülről számára nem is érték. Ezek a sportok, vagy bármilyen más program célja az, hogy a hit által, szorosabb vagy lazább módon, de egymás kompániájának részeseivé váljunk.

Nem az az első mondatom, hogy helló, Mátyás atya vagyok, pap és szerzetes; legyen nekik is munkájuk annak kitalálásában, hogy mit miért mondok vagy csinállok. Érdekes módon könnyebben fogadják azt, hogy én szerzetes vagyok, mint a rendi testvérek azt, hogy esetenként furcsa hajú, tetovált, orrpiercinges sráccal foglalkozom.

A fülszövegeket szerkesztette: Mészáros Ildikó tanárnő „élő” könyvtáros



JÉZUS SZENVEDÉSTÖRTÉNETE SZENT LUKÁCS EVANGÉLISTA SZERINT

2013. március 22-én, Virágvasárnapon adták elő a passiót a belvárosi Szent István Zene- és Énekkar tagjai, kiegészülve SZIGNUM-os tanulókkal. A felemelő lelki és zenei élmény átadói rendhagyó módon nem egy beszámolóval készültek az alkalomról, hanem személyes érzéseiket, gondolataikat fogalmazták meg arról, mit jelentett számukra a passió és az abban való részvétel.

„Számomra a passió: kihívás - megtanulni, előadni, alkalmazkodni; meghívás - ismételt megtérésre az Úrhoz;

felhívás - hogy "úgy legyek közöttetek, mint aki szolgál"

„Az iskolai passió az együttzenélés óriási örömeivel ajándékoz meg tanárt és diákot minden évben.

Ilyenkor igyekezetünket, munkánkat, kitarásunkat felajánlva bízunk az Úrra magunkat, de a zene erejével folyamatosan nyitva tartjuk a szívünket Isten felé.”

„Az előkészületek során a kezdeti bizonytalanságot követően elfogott egy nyugalom, mert hittem, akkor, amikor kell összeáll a dolog. Hisz aki énekel, az kétszeresen imádkozik: ennyi éneklés, ennyi ima...Bennem a Passió éneklése olyan érzést keltett, mintha az angyalokkal énekelnék a Mennyei székben.”

„Én nagyon örültem, hogy végre benne lehettem a Passió előadásában. Eddig csak kívülről néztem és hallgattam. Felemelő érzés volt részt venni benne! A próbákon megvalóultam kételkedtem abban, hogy időre összeáll egy egység, de a végeredmény nagyon is jó lett. A próbákat is élveztem, teljesen kikapcsoltam a munka után. Örülök, hogy részt vehettem benne!”

„Nekem minden évben felemelő érzés alig várom, és minden alkalommal megkönnyezem. Szeretem a próbákra a vidámságot, de ugyanakkor a fegyelmezettséget, hogy mindenki a legjobbat akarja kihozni magából és szerintem egyre ügyesebbek vagyunk.”

„Nagyon jó részt venni ilyen dologban, mint a passió. Rengeteg próba és csak a főpróbán áll össze minden. De hallani, hogy egészként zenél a zenekar és énekel a kórus.”

„Jó volt, hogy ilyen nemes dologban vehettem részt, mint a passió.”

„Kevés volt a próba.”

„Hogy szerepelhettem a passióban egy nagy szolgálatot teljesíttem.”

„Örömet szerzett abban, hogy segíthettem bemutatni Jézus szenvedéstörténetét és ezáltal is hirdethettem az evangéliumot.”

„A passió próbái és előadásai a Jézushoz való még erő-

sebb kötődést és a szolgálat felemelő érzését erősítette bennem.”

„Szolgálat.”

„Jól éreztem magam. Kedvesek voltak a többiek. Örülök, hogy részt vettem benne.”



„Szolgálatot tehettem az egyházközségnek, így magamnak és Istennek is.”

„Kedvesek voltak velem, jó volt ott. Biztonságban éreztem magam a nagyok között és nagyon fáztam.”

Számomra mindig új élményt és tapasztalatot ad a passió. Ilyenkor azt csinálom, amiben jó vagyok.

„Mindig nagyon várom a virágvasárnap előtti időszakot. A próbák hangulata utánozhatatlan. Fantasztikus érzés látni, ahogy az előadás hétről-hétre, napról-napra összeáll, mint egy kirakó. Ilyenkor a zene mindig segít magamba nézni és elcsendesedni.”

„Izgalom, hogy elkészülünk-e időre; öröm, mert nagyon jó együtt énekelni, zenélni és küzdeni, lélekben való felemelkedés Istenhez.”

Külső szemmel: „az előadás nagyon színvonalas volt. A zenekar és az énekkar rendkívüli hatást ért el. Jó volt látni, hogy annyi különböző ember együtt tudott működni. Látszódt a kitaró munka eredménye. Ezt látva jövőre mi is szeretnénk részt venni és közéjük tartozni, hogy átélhessük ezt az élményt.”

„A Passiót az idén felvételről láttam. Amikor Makóra kerültem, a Passióban való részvétel megérintett engem mind a két évben. Meghallgatáskor ismét ez az érzés erősödött meg bennem, hogy diákjainkkal együtt alkotni felemelő és gazdagító.”

Részvevők:

Énekesek: Török Petra, Szekeres Petra, Szekeres Sarolta, Vigh Andrea, Hudák Anna, Vadlövő Regina, Lelik Mária, Pál Barbara, Reisz Piroksa, Nyerges Nikolett, Kadácsi Dalma, Juhász Gábor, Csonka Patrik, Nacsá Krisztina, Weszelyné Véghseő Henriett, Hudákné Vizhán Gyöngyi, Marsiné Bánó Krisztina, Nagy Tünde, Baranyi Katalin, Siket Márta, Reiszné Surinás Piroksa, Pálfai Zoltán

Hangszeresek: Burger Benedek, Csapó Boglárka, Weszely Regina, Lakatos Balázs, Lakatos Bence, Szűcs András, Szűcs Sebestyén, Miklai Zolt, Fábrián Dávid, Reisz Mariann, Borsosné Majoros Melinda, Hudák Szabolcs, Szűcs Péter

Vezényelt: Szűcsné T. Kis Gabriella

Felolvasók: Csányi Gábor, Árva Ferenc

A felkészítésben még sokat segített: Hedvig nővér

Hangosítást végezte: Majoros Márton

Összeállította: Reiszné Surinás Piroksa tanárnő

TÚRMEZEI ERZSÉBET:

HÚSVÉT UTÁN

HÚSVÉT ELŐTT...nehéz,
szomorú léptek.
Húsvét előtt...zokogó,
bús miértek.
Húsvét előtt...ajtók,
kemények, zártak.
Húsvét előtt...arcok,
fakóra váltak.

Húsvét előtt...szívek,
üres-szegények.
Húsvét előtt...
kihamvadott remények.
Húsvét előtt...
egy nagy „Minden hiába!”
Bús eltemetkezés
az éjszakába.

De húsvét lett!
Feltámadott a Mester
HÚSVÉT UTÁN...el a
gyásszal, könnyekkel!
Húsvét után...
futni a hírral frissen!
Húsvét után...már nem
kérdezni mit sem!
Húsvét után...új cél és
új sietség!

Jézus él! Nincs út,
mely messze esnék!
Húsvét után...erő,
diadal, élet!
Csak azokért sírjunk
húsvéti könnyet,
Akik még mindig
húsvét előtt élnek.



MIÉNK EZ AZ OLDAL



KÖLTÉSZET NAPJA A SZIGNUM-BAN

A SZIGNUM különleges módon készült idén a Költészet napjának megünneplésére. Április 11-én, a második tanítási órában, a gimnazista tanulók az alsós és felsős osztályokba, míg az 1-4. évfolyam tagjai a nagyobbakhoz látogattak és szavaltak el egy-egy verset diáktársaiknak. A rendhagyó megemlékezés célja az volt, hogy intézményünk méltóképpen tisztelegjen a magyar líra előtt, és bemutassa a gyerekeknek azt, hogy a versek minden napjaink részét képezik. „Kevés egy nap az évből a magyar költészetre. Hiába hívják fel rá a figyelmet, hiába rendeznek különböző ünnepeket. Pedig költőink szövegei, ismert vagy kevésbé ismert versei jelzik: magyarként létezünk. Lírai műveink sokak számára sokszor érthetetlenek, ám mégis halhatatlanok. Mert a költészet valóság és csoda, iránymutatás a minden napokban, elrettentő példa, tanács, vagy

az a szépség, ami mindig, mindenütt jelen van – jelen lehet – mindannyiunk életében.”- foglalta össze bevezetőjében **Kaáriné Cziprok Andrea tanárnő**, az alkalom szervezője. József Attila születésnapjára emlékezve, az óráközi szünetekben, a SZIGNUM rádióban versek is elhangzottak tanulóink előadásában.



„Nem szükséges, hogy én irjak verset,
de úgy látszik, szükséges, hogy vers
irassék, különben meggörbülne a világ
gyémánttengelye.”

József Attila

VERSÍRÓ PÁLYÁZAT

Kedves Versírók! A tavasz témában írt nyertes ötsoros a következő. (Szerzője F2n jelisével adta be munkáját.)

Tavasz!

Vidám rügyfakasztó.

Ébredj, zöldellj, virágozz,

Lágy szellővel simogató, napfényes

Kikelet.

A vers mindenben megfelelt a kiírásnak, így jutalma egy tantárgyi ötös. A nyertes legyen szíves jelezze kilétét a titkárságon, hogy aztán szaktanárától megkaphassa jutalmát!

Következő havi témánk egy újabb ünnephez kapcsolódik.

1. sor = 1 szó - maga a cím: PÜNKÖSD
2. sor = 2 szó – 2 melléknév
3. sor = 3 szó – 3 ige
4. sor = 4 szó – 2 db jelzős szerkezet
5. sor = 5 szó – bármi, ami a címhez kapcsolódó érzés, gondolat



Jó munkálkodást kívánok!

Kaáriné Cziprok Andrea tanárnő

MŰVÉSZETI NAGYÍTÓ

Idézetek a művészetről.

Művészek a művészetről,
idézet gyűjtemény.



A képzelet a művészetben abban áll, hogy a művész megtalálja egy létező dolog legtökéletesebb kifejezését. (Courbet)

A művészetben önfegyelem nélkül létre lehet hozni kiváló alkotást, de önkritika nélkül nem.

(Egry József)

„Az ember nyissa meg a szívét a szépségnek, hagyja, hogy az Isteni erő inspirálja őt a szívében keresztül.” (Váradi Tibor)

„A művészet lemossa a lélekről a mindennapok porát.” (Pablo Picasso)

„Festményeimet megálmodom, majd álmaimat megfestem.” (Vincent Van Gogh)

„A TÜKRÖT ARRA HASZNÁLJUK, HOGY AZ ARCUNKAT NÉZZÜK, A MŰVÉSZETET PEDIG ARRA, HOGY A LEKÜNKET LÁSSUK” (Georg Bernard Shaw)

A művészet hazugság, melynek segítségével felismerjük az igazságot. (Pablo Picasso)

„A zenének a férfiszívben tüzet kell szítania, és könnyet fakasztania a női szemből.” (Beethoven)

„Már gyerekkoromban úgy rajzoltam, mint egy zseni, de csak öregkoromban tanultam meg úgy rajzolni, mint a

gyerek.” (Pablo Picasso)

„A kép első kötelessége, hogy ünnep legyen a szem számára.” (Delacroix)

„A művészet a kimondhatatlan tolmácsa.” (Goethe)

„Az ének szebbé teszi az életet az éneklők másokét is.” (Kodály Zoltán)

„Az elegancia nem azt jelenti, hogy észrevesznek, hanem azt, hogy emlékeznek rád!” (Armani, Giorgio)

„Egy vonal egyedül semmit nem jelent. Kell egy második, hogy jelentést adjon neki.” (Eugène Delacroix)

„Nem a kép tárgya a fontos, hanem a szellemi valóság, amely általa testet öltött.” (Bernáth Aurél)

„A látás új fajtája abban áll, hogy ha figyelmesen nézel egy falat, amelyet mindenféle foltok tarkítanak, olyan dolgokat látsz meg, amik csak a te képzeletedben születnek meg.” (Leonardo da Vinci)

„Az igazi műalkotást az különbözteti meg a talmitól, hogy elfelejteni nem lehet. Véremmé vált, él bennem mindhalálomig.” (Gárdonyi Géza)

„Magasra emeli a művészet az embert, nemessé, csodálatosan széppé varázsolhatja lelkének minden rezdülését.” (Nyikolaj Vasziljevics Gogol)

„A művészetnek nem az a hivatása, hogy lemásolja a természetet, hanem hogy kifejezze!” (Honoré de Balzac)

Összeállította: Brzózka Marek tanár úr



HITEMNEK FORRÁSA: AZ ISKOLANÖVÉREK KÖZÖSSÉGE AZ ALMA MATERBEN (VI.)

Döntéssel, hogy az iskolanövérrek tagja szeretnék lenni, életem fontos szakaszához érkeztem. Jelöltként egy évet éltem a budapesti közösségben, a noviciátust pedig Debrecenben. Annak elteltével előljáróim úgy döntöttek, hogy szolgálatomat a debreceni közösségben kezdjem el. Abba az iskolába kerültem nevelőként, ahol a gimnáziumi éveimet töltöttem. Az akkori tanáraink hirtelen kollégákká váltak. Sokat merítettem az ő megélt tapasztalataikból. Az idősebb nővértársaim, akik már nem tanítottak, számunkra az imaháttérrel biztosították. Sokat jelentett nekem ez a jelenlét. De az is, amikor kötetlen beszélgetések alakultak ki közöttünk. A fiatalabbakkal pedig kirándultunk, együtt kerestük a kapcsolódás lehetőségét.

Az iskolában hittant tanítottam, de nagyon szerettem a bibliaolvasási alkalmakat is, amikor a lányokkal együtt elmélgedtünk egy-egy szentírási részen, és megosztottuk egymással gondolatainkat. Tanítványaimmal töltött időt mindig ajándékként élhettem át. Sokat tanulhattam a velük való foglalkozásból.

Szívesen emlékezem vissza a fiatalkori nővér éveimre. Biztos támaszt jelentett számomra a közösségem, amely segített a rendszeres imaéletem kialakításában, az istenkapcsolatom gazdagításában. Hálásan emlékezem vissza diákjaimra is, akik által alakulhatott, formálódhatott személyiségem és valóban megélhettem azt, amit a szabálykönyvünk ír: „Mindazzal nevelünk, amik vagyunk, és amit teszünk. Újból és újból elhatározzuk: úgy akarunk élni és szolgálni, hogy ez lehetővé tegye a tökéletességben való növekedést. [...] Apostoli szolgálatunkban magunk is gazdagodunk, és azok is, akikhez küldöttünk. Képessé válunk arra, hogy közelebb kerüljünk Istenhez és egymáshoz, felelősséget vállaljunk földünkért és az emberért.” (Konst.23. 25)

Magyáros Rita M. Veronika SSND
(folytatjuk)

FERENC PÁPA: EGYSZERŰSÉG, TANÚSÁGTÉTEL



Pápasága első két napján az új pápa megerősítette az egyszerűség iránti elkötelezettségét szavakban éppúgy, mint tettekben. Pápasága első törekvéseit három ige köré építette fel: „**haladni**”, „**építeni**” és „**megvallani**”; kulcsfogalomként a „mozgást”, egy „**mozgásban lévő**” egyház képét jelölte meg.

„Hit évében aktuális Ferenc pápa felszólítása számunkra: **„Tegyünk bátor tanúságot hitünk teljességéről.”** A XXI. században egyházunk a vártanúk egyháza, azoké, akik Péterhez és Jánoshoz hasonlóan mondják: „Lehetetlen nekünk, hogy el ne beszéljünk, amiket láttunk és hallottunk.” Ezek a szavak nekünk is erőt adnak akkor, amikor kissé meggyengül hitünk. Erőt ad, hogy tanúságot tegyünk a hitről, ami az Úr ajándéka minden népnek. Ehhez azonban kegyelemre van szükségünk. Minden nap így imádkozunk: „Uram, őrizd meg hitemet, add, hogy hitem erős és bátor legyen, segíts, amikor Péterhez és Jánoshoz hasonlóan nyilvánosan meg kell vallanom hitemet. Adj bátorságot!” – Ez szép ima lenne minden nap: az Úr segítsen minket, hogy megőrizzük és növeljük hitünket, a hit embereivé váljunk – mondta Ferenc pápa.

Ferenc pápa folytatja „az apró gesztusok forradalmát”. Több ízben kifejezte tiszteletét elődje, XVI. Benedek felé. Amikor neve kihirdetése után az új pápa megjelent a Szent Péter-bazilika erkélyén, nyilvánosan köszöntötte az emeritus pápát: „Először is imádkozni szeretnék emeritus püspökünkért, XVI. Benedekért. Imádkozzunk érte együtt, hogy az Úr megáldja, és a Szűzanya oltalmazza.” Ezután Ferenc pápa még megválasztása estéjén, telefonon is felhívta XVI. Benedeket. Március 23-án pedig látogatást tett elődjénél Castel Gandolfóban, a pápák nyári rezidenciáján, ahol az emeritus pápa visszavonulása óta tartózkodik. Együtt ebédeltek, és kötetlen beszélgetést folytattak.



A Szentatya április 2-án, a Szent Péter-bazilika bezárását követően ellátogatott Boldog II. János Pál sírjához, halálának nyolcadik évfordulója alkalmából. Ferenc pápa térdre borulva hosszasan imádkozott Boldog II. János Pál sírja előtt a Szent Sebestyén-kápolnában, majd rövid imára Boldog XXIII. János és Szent X. Piusz sírja előtt is megállt.

Ferenc pápa mélyen kötődik a pápák péteri szolgálatának spirituális folytonosságához. Ezt mutatta a találkozás és a többszöri telefonbeszélgetés elődjével, XVI. Benedekkel is.

Megválasztása után megölelte az összes bíborost, a választókat és a nem választókat egyaránt.

Arra kérte őket, hogy **„adják át az élet bölcsességét a fiataloknak”**. (Forrás: Magyar Kurír/Vatikán)

Összeállította: Magyáros Rita M. Veronika SSND



MEGEMLÉKEZÉS A HOLOKAUSZT MAGYARORSZÁGI ÁLDOZATAIRÓL

69 évvel ezelőtt, ezen a napon vette kezdetét a magyarországi zsidóság gettóba zárása, majd elhurcolása és megsemmisítése, ezért április 16-a magyar holokauszt emléknapja, ekkor tisztelgünk a magyar áldozatok emléke előtt.

A holokauszt szörnyűségeire emlékezni és emlékeztetni! Ezzel a céllal született az a dal, Rosenberg Dani balladája, amely egy zsidó és egy keresztény kisfiú barátságáról szól a második világháború idején. „Az ő csodálatos barátságuk és történetük legyen olyan megrázó emlékeztető, hogy világos legyen, mi az, amit soha többé nem szabad hagynunk.” A SZIGNUM megemlékezését a 9. G osztály szervezte, Tichy-Rácsné Bodré Ágnes tanárnő vezetésével.



FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

Hírek:

Nagy tavaszi PET palack- és papírgyűjtés a SZIGNUM-ban!

Idéje: április 22-24.

Hozz minél több színes vagy fekete-fehér újságot kötegekbe kötve, PET palackot összenyomva, műanyag zsákokban és légy Te is környezet-tudatos!



Beharangozó:

Mikor volt az első Eurovíziós Dalfesztivál? Miért került rá sor? Hol rendezik meg? Kik vehetnek részt rajta? Mi volt a legjobb magyarok által elért eredmény? Kik az elmúlt 10 év győztesei? Melyik a legsikeresebb ország? Hogyan döntenek el ki a győztes?

Mely országokban a legnépszerűbb? Miért üdvözlük minden évben az ausztrálokat és az új-zélandiakat is?

Többek között ezekre a kérdésekre is választ kaphatsz május 13-17-ig, ha olvasod a SZIGNUM faliújságait és figyelmesen hallgatod a sulirádiót!



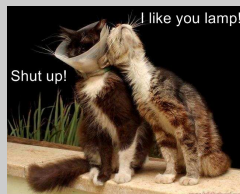
Egy perc angol (humor):

A: Where were you born?

B: India...

A: Which part?

B: What 'Which part'? Whole body was born in India!



Olvass velünk!

Jonathan Safran Foer:

Rém hangosan és irtó közel
– regény

Mit tegyen az ember, ha Manhattanban él, kilencéves, és feltaláló, ékszertervező, ékszerkészítő, amatőr entomológus, frankomán, vega, origamista, pacifista, dobos, amatőr csillagász, számítógép-tanácsadó, amatőr régész, továbbá ritka pénzérmék, természetes halált halt pillangók, miniatűr kaktuszok, Beatles-kegytárgyak, féldrágakövek és egyebek gyűjtője? Mit tegyen az ember, ha kilencéves, és 2001. szeptember 11-e óta nem látta az apját? Ha nincs más fogódzója, csak a régi holmik, és az üzenetrögzítő magnószalagja apja utolsó telefonhívásaival, amit el kell rejtenie az anyja elől? Mit tegyen, ha talál egy titokzatos borítékot az apja szekrényében, amelyben csak egy kulcs lapul, és a papíron egyetlen szó: Black? Viszonylag egyszerű: fel kell keresni az összes Black nevű embert New Yorkban, és megtudakolni, hogy milyen zárat nyit a kulcs. Ami 216 lakáscím. Vagy megkeresni a zárat, bár minden 2777-ik másodpercben egy újabb zár születik New Yorkban. Kissé bonyolítja a dolgot, hogy hősünk betegesen retteg a tömegközlekedéstől, ezért mindenhol gyalog megy. És persze számos más megválaszolandó kérdés akad. Ezekre ad választ Jonathan Safran Foer új, több nemzedéken átívelő családtörténete. Megrendítő történet, egy elképesztő intelligenciájú és képzelőerejű kislányról, aki a World Trade Center összeomlásakor eltűnt papáját keresi.



MAGYAR HONVÉDSÉG 34. BERCSÉNYI LÁSZLÓ KÜLÖNLEGES MŰVELETI ZÁSZLÓALJ

Az alakulat jogelődje az 1939. október 1-jén megalakult Honvéd Ejtőernyős Zászlóalj volt. A zászlóalj a háború további időszakában, mint gyalogos alegység harcolt, majd a háború végén felszámolták. Az alakulat 1963-ban Szolnokra települt. 1973-ban kezdtek meg Mi-8-as típusú helikopterből ejtőernyős ugrások végrehajtását. A zászlóalj 1991-ben vette fel a Bercsényi László nevét. 2005. szeptember 1-jétől a neve: MH 34. Bercsényi László Különleges Műveleti Zászlóalj. 2004 augusztusában részt vett az ISAF műveletekben, Afganisztánban.

A Bercsényi zászlóalj tagjai különféle képzésben részesülnek. A teljes képzés 2 éves, és emellett egy 3 hetes különleges túlélési gyakorlaton vesznek részt. A Zászlóalj felszerelése nem nyilvános, de a némileg publikus. Kézi fegyvereik között megtalálhatóak, az MP5, M4A1 SOPMOD, GEPARD stb. A híradást, a biztonságos összeköttetést szolgálják a többsávos, hordozható UHF-rádiók is, melyek közül az egyik SATCOM (műholdas) antennával képes a világ bármely pontján lévő hadműveleti területről összeköttetést biztosítani. Emellett kaptak ütés- és vízálló zsebszámítógépeket (Pocket PC handheld) és laptopokat, amelyek (valamint a digitális fényképezőgépek) segítségével a műholdas rendszeren keresztül akár fotót is képesek továbbítani a műveleti területről.



AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

OSZTÁLYELŐK A HARMADIK NEGYEDÉVBEN

1. a Vadlövő Katarina, Nándori Mária, Baranyi Márkó
1. b Tar Bernadett, Varró Máté, Dékány Marcell
2. a Török Jázmin, Szabó Ádám
2. b Deneus Eliza, Gabnai Virág, Kabát Goldina
3. a Szekeres Sarolta, Piros Dorka, Varró Liliána
3. b Vadlövő Anna, Túri Edina, Nagy Petra
4. a Györe Stefánia, Szekeres Hunor, Varró Patrik
4. b Ádók Eliza Erika, Hudák Anna, Széll Zsolt
5. a Bende Flóra, Horváth Martin
5. b Kádár Eszter
6. a Vadlövő Regina
7. a Gyulai Zsolt
8. a Sulik János
7. G Weszely Regina
8. G Majoros Viktória
9. G Takács Helga
10. G Reisz Piroska
11. G Reisz Mariann
12. G Háló Dóra, Vincze Fanni



Jutalomkérdőív 3. negyedév:

Alsó tagozat: Kovács Boglárka 4.a

Felső tagozat: Bencze Tünde 5.b

Gimnázium: Fletan Beatrix 8.G

ESEMÉNYNAPTÁR 2013. április-május	
22. k	Amerika nap
Máj. 2. cs	12.G utolsó tanítási napja és osztályozó értekezlete
3. p	12.G bolondballagás
4. szo	Gimnáziumi ballagás
6. h	Írásbeli érettségi kezdete
9. cs	Diák lelkinap az iskolában. Boldog Terézia anyja ünnepe

PRÁGA

Kirándulás az „Aranyvárosba”

Időpont: 2013. október 31. – november 03. (csütörtök – vasárnap)

Indulás: 2013. október 31-én este (csütörtök éjjel a buszon)

Várható érkezés: 2013. november 3-án késő este

Várható program:

Első nap: Délelőttbe nyúló „rövid” túra Brno városától északra a **Morva-karszt** területén („barlangok földje” devon időszaki mészkörögben), majd kora délután a belvároshoz közeli szállás elfoglalása, szabad program Prága óvárosi részén.

Második nap: Reggeli után az egész napot az „aranyvárosban” töltjük. Reggeli után közös városnézéssel kezdünk: **Hradzsín** – Prágai Vár, Szent Vitus-székesegyház, Sárkányölő Szent György szobor, Királyi Palota, Arany utcácska - (utóbbi kettő *fakultatív*), **Károly-híd**, **Óváros** – Óvárosi-tér, városháza, Orloj – világhírű csillagászati óra, Lőportorony, Tyn előtti Boldogasszony templom (Tycho Brahe csillagász márvány síremléke), **Újváros** – Vencel-tér, Jan Palach emlékhely, **Kisoldal** – arisztokrácia negyede 17-18.századi palotákkal. Délutántól **szabad program** a városban, lehetőség szerint egy **cseh extraligás, vagy KHL jégkorongmérkőzés** megtekintése (fakultatív).

Harmadik nap: Reggeli után **Kutna Horába** utazunk. A városka a középkorban az európai ezüstművesek központja volt, 1995-ben a világörökség részének nyilvánították. A **Kostnice** – a temető csontkápolnája (csak erős idegzetűeknek) után szabad program a kanyargó sikátorok között (Szent Borbála-székesegyház, itáliai pénzverde).

Részvételi díj:

29.600 Ft (az összeg tartalmazza: az utazási költségeket, az idegenvezetés díját, két éjszaka szállást 2-4 ágyas, fürdőszobás szobákban egy prágai szállodában, 2 svédasztalos reggelit, diákbelpót Kutna Horában a temető csontkápolnájában). Fakultatív program: Királyi Palota, Arany utcácska (125CZK).

Jelentkezés Lik Melinda tanárnőnél

7000 Ft előleg befizetésével!



HÍREK

EGYÉNI SIKEREK

A Szegeden rendezett Bor Pál Fizikaversenyen Szabó Molli (7.G) a közép döntőbe jutott. Felkészítő tanára Varga Beáta M. Dominika volt. Gratulálunk!

Az Országos Német Nyelvi Verseny szolnoki megmérettetésén Kőrösi Fanni (7.G) a megyei döntőbe jutott, és ott a 9. helyet szerezte meg. Felkészítette Ábrahám Éva tanárnő. További sikereket kívánunk!

A Városi Énekversenyen, március 13-án, Rácz Kinga (2.b) III. helyezést ért el. Gratulálunk neki és felkészítőjének, Nándori Gáborné tanárnőnek.

Majoros Viktória, a Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium 8. G osztályos tanulója a pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola által 8. osztályos tanulóknak rendezett Térségi Angol Nyelvi Tanulmányi versenyen III. helyezést ért el. A versenyt 2013. 03. 26.-án rendezték meg. Felkészítő tanára: Baloghné Kovács Éva. Gratulálunk!

Öröm számunkra, hogy diákjaink iskolán kívül is bekapcsolódnak sporttevékenységekbe és érnek el sikereket. A szolnoki Aerobik Diákolimpián Gabnai Virág (2.b) I. helyezést ért el, a Térségi Kick-Box versenyen Gilinger György (2.b) ezüstérmet szerzett. További szép eredményeket kívánunk!

A SZIGNUM MAGÁN ZENEISKOLÁS TANULÓINAK

VERSENYEREDMÉNYEI A 3. NEGYEDÉVBEN:

A 2013. február 22-24-e között, Szabadkán megrendezett FEMUS Nemzetközi Zeneművészeti Versenyen Csapó Boglárka (fuvola) – I. díjat, Lakatos Bence (klarinét) – III. díjat szerzett.

2013. február 22-én, Hódmezővásárhelyen, az Ifjú Zongoristák 17. Csongrád megyei találkozóján

Burger Benedek nívódíjban, Számel Jázmin dicséretben részesült.

A 2013. március 6-i, szentesi Kortárszenei Versenyen Szűcs Sebestyén (harsona) – Dicséretet, Nacs Krisztina (fagott) – Jó minősítést, Csapó Boglárka (fuvola) – Kiváló minősítést kapott.

A Magán Zeneiskola által, március 23-án szervezett III. Szóló Néptáncversenyen az alábbi eredmények születtek: Mészáros Zsóka (3.b) II. díj, Szekeres Sarolta (3.a) III. díj, Szél Sándor (3.a) I. díj és Pesovár Ferenc-díj, Szénási Jázmin (3.a) III. díj, Turi Edina (3.b) II. díj, Varró Liliána Beatrix (3.a) III. díj, Ádók Eliza Erika (4.b) Dicséret, Balogi Panna (4.a) II. díj, Baranyi Rómeó (4.a) Dicséret, Györe Stefánia (4.a) III. díj, Kordás Patrícia Gabriella (4.b) II. díj, Mikuska Gábor Alex (4.b) III. díj, Stachó Natália (4.b) I. díj, Pesovár Ferenc-díj, Bencze Tünde Gyöngyi (5.b) II. díj, Fröhling Gergő József (5.b) Dicséret, Gera Brenda (5.a) III. díj, Gilinger Boglárka (5.a) Dicséret.

A diákoknak és felkészítő tanáraiknak gratulálunk!

BEHARANGOZÓ

A SZIGNUM NYÁRI TÁBORAI:

Angol tábor: 2013. jún. 24-28. (8:00-12:00: 2. osztályosok számára, 14:00-16:00: óvodásoknak) Vezeti: Nyúl Patrícia M. Fidelis és Kúsné Nagy Tímea

Gyermekmissziós tábor: 2013. június 17-19.: Makón, 19-23.: Gyomaendrőd helyszínén. Vezeti: Nyúl Patrícia M. Fidelis.

Kézműves tábor: 2013. július 1-5., és július 8-12. További információk és jelentkezés 2000,- Ft befizetésével Győrfi Józsefné Mónika néniénél.

Csillagtábor: 2013. július 29-augusztus 2-ig. Vezeti: Varga Istvánné, Kulcsár Judit és Weszelyné Véghseő Henriett.

Fenti kínálatunk csak tájékoztató jellegű, a táborok köre bővülni fog! Az egyes lehetőségek részleteiről érdeklődni a táborvezetőknél lehet.

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola,
Gimnázium és Kollégium,

Makó,

Szent István tér 14 - 16.

Telefon: 06 - 62/213-052

e-mail: szignum@szignum.hu

web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:

Szűcs Péter

Szerkesztő:

Szabó Anita

Fotó: Majoros Márton

Miklái Péter

Tördelés:

Hudák Szabolcs



MOSZKVAI KÉPESLAPOK

„Az eltűnt idő... nyomokban...”

Biztosan van olyan, hogy valaki ott folytatja az életét, ahol egyszer abbahagyta. De az az élet már nem ugyanaz, ugyanonnan alighanem semmi nem folytatható...

Lassan húsz éve, 1994 tavaszi szünetét töltöttem Moszkvában, mert az volt a fődíj egy pályázaton... Már 17 évesen tudtam, hogy visszamegyek, mert az a világ annyira más: annyira barátságos... ezért lettem orosz szakos: vizszamentem... még kétszer... meg most... 15 év után.

Ami akkor természetes volt – hiszen Keletre bébiszitternek nem lehet menni – az most magánügygé vált. Az internet kínálta „világfalu” hozzám is eljutott, s úrrá lett rajtam a Csehov-hősök Moszkvába vágyódása... azzal a különbséggel, hogy én tudtam: egyszer, hamarosan visszatérek, hisz „moszkvamán” vagyok – Moszkva a „választott hazám”.

A 15 év lehetőséget ad számvetésre – kezdjük is mindjárt a számokkal! Szegény főiskolásként mindent az állam finanszírozott – most jó mélyre kellett a zsebembe nyúlnom, hogy visszavehessem az otthagyt fél szívemet. Nem beszélve a szervezésről. Most vízumot kellett intéznem, szállodát keresnem, repülőjegyet foglalnom... leveleznem, telefonálnom, akkor minden személyesebb volt és könnyebb: néha bementünk a főiskola külügyi irodájára és helyettünk intézkedtek. Most már felnöttem a feladathoz... mégsem ment önállóan. Hosszú levelem ellenére egyetlen sorban válaszoltak (talán másnak kellett volna címezniem...), a Puskin Intézet kollégiuma nem fogadhat: nem áll jogában, hiszen nem vagyok az Intézet hallgatója. Ezért egy utazási iroda nyújtott segítséget (ingyen).



Voltak, akik nem értették, miért akarok a Puskinban lakni (ahogy azt sem, miért megyek vissza a télbe tavasszal, miért nem Nyugat felé kacsingatok, stb...), „hiszen az kinn van a világ végén”, de nekem valaha, immár háromszor „a világ közepe” volt. (Persze, akik ismernek, azoknak mindez természetes volt...) Lett volna erre egy másik okom is: egyik rokonom, Zamfi nagyjából ugyanezt az utat járja – négyhónapos részképzésben részesül a Puskinban. Ezért duplán jó ötletnek tűnt most visszamenni, hiszen ketten bolyonganak egy 15 milliós nagyvárosban sokkal jobb, mint egyedül. Így megbékéltem a gondolattal, hogy a (látszólag nem létező) Partizanszkaja metróállomás melletti egyik (nekem drága...) izmajlovói hotelben lakom majd.

Túl sok célt nem tűztem ki magam elé: mindössze oroszul akartam beszélni, feleleveníteni a nyelvet, az emlékeket, felkeresni a szívemnek oly kedves kolostorokat, tereket, épületeket – „megnézni, hogy kék-e még az ég”, megkóstolni a régi ízeket, felfedezni új helyeket és talán visszanézni a télbe...

Most pedig az a célom, hogy néhány személyes írással közelebb hozzam ezt a világot, az örök Moszkvát, hátha mások is elcsábulnak... vagy csak szereznek maguknak pár szép percet.

Az izmajlovói kreml

Már ezért a látványért megérte Izmajlovóban lakni! Rögtön első nap, mikor küzdöttünk a Partizanszkaja metróról a

szállodáig – az erős szél és apró hópelyhek ellenére – messziről láthattuk a gyönyörű építészeti csodát, a kis mesevároskát, a helyi kremlt.

A 'kreml' szó eredetileg 'vár, erőd, városerőd' jelentésű szó, a régi időktől kezdve azt a központi városrészt jelölte, azt a magot, amit védőfallal vettek körül, hogy az ellenség a város megtámadása esetén akadályba ütközzék. Ma is látható itt pár (kis)ágyú(cska)... Oroszországban több mint 20 ilyen erőd látható, amelyek ma már nem az eredeti funkció szerint (kőfalakkal és tornyokkal) vannak berendezve, hanem székesegyházakkal, palotákkal; itt kis ajándékboltok, teázó, egyéb hivatalok (pl. limuzinkölcsönző, gyermekprogramokat szervező, ill. házasságkötő iroda), kenyér- és vodkatörténeti múzeumok kaptak benne helyet. Ez az „erőd” tehát nem az a (nagy) kreml, amire a legtöbben gondolnak, amikor Moszkvát említik.

Ezek a falak eredetileg fából épültek, de a 13-14. században kőből erősítették meg őket, hogy állják a tüzet, s a kreml (a képen is látható) mai arculatát – az internet tanúsága szerint – 17 évvel ezelőtt alakították ki. Ekkor ugyanúgy, mint a 17. században (vagy talán korszerűbb technológiát felvonultatva) mesteremberek jöttek: döbögött a kalapács, csattogott a fejsze és nyikorgott a fűrész, mikorra elkészült a csodaváros (csuda-grád) – s az izmajlovói cári rezidencia építészeti motívumainak vonásait megőrizve létrejöttek a bástyák, falak, kapuk, székesegyház-kupolák: azaz a ma már az egész világon ismert Kreml és a Vernisszázs (piac) pazar épületegyüttese. (Sőt, ma is épül, kaphattunk ízelítőt a fejsze csattogásából – épp piacpavilon készült, mikor ott jártunk.)

Ennek a komplexumnak a szomszédságában épült az a szállodasor, név szerint a Hotel Izmajlovo Alfa, Béta, Vega, Gamma-Delta, amit az 1980-as moszkvai olimpia hívott életre, s máig a legkorszerűbben felszerelt szállodák közé tartoznak. Az utolsó kettő egy épületben épült (ezért van nevében a kötőjel), én a Gamma 9. szintjén laktam, de néha eltévedtem, és a megtévesztésig hasonló Deltába akartam hazamenni... a kettő között cikáspálmás-aranyhalas-háromszökökutas medence, számtalan étterem, arab és bécsi kávézó, bárók, kis ajándékboltok, két orchidea kompozíciókkal díszített recepció és több ki/bejárat segítette (mások számára) a tájékozódást. A szálloda előnye közül én csupán kettőt élveztem igazán: közel volt a Partizanszkaja metróállomáshoz és elvileg volt minden szobában Wi-Fi, bár én jobban szerettem a közösségi térbe (teázóba) menni, hiszen ott volt társaság, akikkel lehetett oroszul beszélgetni. Ezeket a beszélgetéseket vagy közös, netezős hallgatásokat többre értékeltem, mint fitness- és wellness-központot, az edzőtermet és a szaunát, a biliárdasztalokkal felszerelt játékszobát vagy a feszített víztükrű medencét. Éppígy kihagytam a mosoda, a szépségszalont, az ajándékboltok... szolgáltatásait. Élőzenés bárban viszont jártunk, ahol sajnálatunkra semmi orosz étel nem volt, így (márciusban!) fagyit és tiramisut ettünk. A következő számban orosz ételekkel és moszkvai kolostorokkal jelentkezem.

Mészáros Ildikó tanárnő





**„Az állatok éppúgy érző lények, mint mi,
akik igénylik a szeretetünket és a törődésünket”
Tavaszi beszélgetés Gilinger Anette állatvédőrel**

- Melyek most az állatvédők legfontosabb feladatai a városban?

- Nagyon fontos lenne egy városi menhely létrehozása Makón, ahol befogadhatók lennének azok az állatok, amelyeket vagy nem tudnak az otthonokban tovább tartani vagy nem tudnak befogadni. Vagyis ahol az elárvult négy lábúakról addig gondoskodnak, amíg nem sikerült gazdit találni számukra. Itt először egy karantén időszakba kerülnek, ellenőrzik a chip meglétét és az esetleges tulajdonost értesítik. Ezen kívül az állatorvos átvizsgálja őket egészségügyi szempontból, illetve tesztelik a kutyusokat, hogy milyen, számukra megfelelő környezetben tudnának élni. Tehát a befogadás, a gondoskodás és az elhelyezés a legfontosabb feladatai a menhelynek.

- Mennyiben jelentene ez változást a gyepmesteri telep működésében?

- Az ebrendészet célja teljesen más; a kóbor kutyákat begyűjtik, támadás esetén elkobozzák őket és karanténba helyezik. Itt a hatósági állatorvos dönt a további sorsukról, ami az életük befejezése is lehet. A menhelyen viszont csak súlyos egészségügyi okból altatják el az állatokat, és a másik fontos különbség, hogy ez az intézmény nem önkormányzati fenntartásban működik.

- Mi szükséges a menhely létrehozásához?

- Elsősorban megfelelő anyagi háttér, ami a hely kialakítását, az állatok ellátását, és a közműdíjakat fedezné. Ehhez egy komoly, társadalmi összefogásra lenne szükség, amiben a pénzügyi hozzájárulás és leselejtezett, ám használható eszközfelajánlás is benne van, ilyenek például a matracok, etetőedények, nádszövet, vas- és faanyag stb. Fontos az elegendő fertőtlenítőszer beszerzése is.

- Az újságot olvasó gyerekek és felnőttek hogyan tudnak segíteni ebben a munkában?

- Az önkénteseknek mindig nagyon örülünk, mert óriási segítség az állatok etetése, itatása, tisztántartása a telepen. Jó, ha tudjuk, hogy sok kutya depresszióba esik, miután befogásra kerül, ilyenkor a törődés, játék sokat számít. A Makói Állat- és Természetvédő Egyesülethez kell fordulnia annak, aki valóban komolyan gondolja a munkát. Az is komoly segítség, ha valaki állatorvoshoz viszi a kedvencét, és ott akár minimális összeggel is, de támogatja az árva kutyák, cicák gyógykezelését.



- Milyen fontos tudnivalókra hívnád fel a figyelmet az állattartás területén?

- Jó, ha tisztában vagyunk azzal, hogy védőoltást most már csak chippel ellátott kutyusok kaphatnak. Nem megoldás, ha sorsára hagyjuk az ebeket, vagy nem oltatjuk be őket, hogy ne kelljen a chipért fizetni, mert épp a kóbor és beoltatlan állatok okozzák a legtöbb problémát. Harapás után a veszettség elleni védőoltáson átesni nem kockázatmentes, illetve meg is bírságotják a tulajdonost, ha kiderül a mulasztása. A helyes magatartás a felelős állattartás kialakítását jelenti és az egymásra való odafigyelést, önzetlen segítségnyújtást. Ne menjünk el se egymás mellett, se a négy lábúink mellett ridegen, próbáljuk támogatni azt, aki rászorul. Az állatok éppúgy érző lények, mint az emberek, igénylik a szeretetünket és a törődésünket és meg is hálálják azt.

- Most tavasszal melyek azok a teendők, amelyekre oda kell figyelniük a gazdiknak?

- A legfontosabb és állandóan visszatérő témánk ilyenkor az ivartalanítás, ami most a párzási időszakban nagyon aktuális is. Jó lenne, ha az emberek ily módon előznék meg a nem kívánt szaporulatot. Ha már megtörtént, hogy kicsi cicák, kutyák születnek, és nem tudnak gazdit nekik, kérjük az állattartókat, ne dobják ki a kicsiket, akik sokszor még csupán pár naposak, hanem 8-10 hetes korukig tartsák őket a mamájuk mellett. Állateledel boltok és mi állatvédők is segítünk a közvetítésükben, hogy mielőbb otthon és felelős gazdit találjanak. Továbbá kiskutyáknál nagyon fontos az anya féreghajtása és a kölykeiknél is az, hogy három hetes korukban megkezdődjön az oltási programjuk. Parvó elleni oltás komoly járványt előz meg és nagyon sok kiskutya életét mentheti meg! Nagyon fontos a tavasz, a meleg idő elkezdődésével, a kullancsok, bolhák, szúnyogok elleni védelem. Az állatorvosoknál remek szerekekkel védhetik meg kedvenceiket komoly, halálos kimenetelű betegségek ellen. A kutyák chippelése segít nekünk is abban, hogy főleg a párzás időszakában elkószált kedvencek nagyon hamar ismét szerető otthonukba kerüljenek. Ezzel a mi munkánk is eredményesebbé válik, ezért kérjük, ne felejtsek el chippeltetni, regisztrálni kedvencüket! Állatorvosuk pár perc alatt precízen elvégzi ezt a kis beavatkozást.

Végül, az állatvédők nevében, szeretném megköszönni azoknak az emberek a támogatását, akik örökbe fogadtak cicákat-kutyákat, vagy tápokkal, konzervekkel, használt textíliákkal vagy anyagiakkal, %-os felajánlással segítették céljainkat és a kisállat ambulanciát Sebő Ottó doktor úr rendelőjében.

Viszont még nagyon sok kis bundás vár még szerető és felelős gazdira.

Sz.A.

