



SZIGNUM



2013. május

A Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium

és Kollégium havilapja

IX. évfolyam 5. szám

2012/2013: A TUDÁS ÉVE

GYERMEKNAP:

MÁJUS UTOLSÓ VASÁRNAPJA

Minden felnőtt volt egyszer gyerek
És felnőtt majd az új gyerekereg:
Többet s jobban törődjétek velünk
Mert eljön majd a nap,
amikor mi is felnövünk. (Bródy János)



„Azért vagyok pedagógus,
hogy a természetnek nyers
gyémántját szép vigyázattal
csiszoljam
kristályba.” (Németh László)



PLÉBÁNIAI HÁZ-TÁJI

Pünkösddvasárnap a hagyományoknak megfelelően feldíszítjuk a templom kapuját. Ehhez szeretnénk kérni virágfelajánlásokat, melyeket szombat estig a sekrestyében helyezhetnek el. Köszönjük a segítséget ünnepünk szebbé tételéhez.

Pünkösdhétfőn egy nagyszerű hangulatú családi napra invitálunk mindenkit a Makói Belvárosi Szent István Király Plébánia templomhoz. A programok a templom körül, a plébánián és a Szent István téren zajlanak majd.

Szeretettel várunk minden érdeklődőt!

ÉSZAK-DÉL KAPCSOLATOK

PROJEKT - Fejtörő

Mi a közös a Szignumban és az afrikai országban, Sierra Leonében?
A válaszlehetőségeikért lapozz!



PLÉBÁNIAI NAP 2013.május 20. PÜNKÖSD HÉTFŐ



9:00 Szentmise - Házaspárok megáldása

(A plébániai nap megnyitója)

A nap folyamán kötetlen játékos vetélkedőkkel, mókás feladatokkal várjuk a család minden tagját. Délben bográcsos ebéd, palacsinta, és májusfa állítás.

17:00 A HIT HANGJAI - koncert a templomban

A Makó Városi Vegyeskar pünkösdi hangversenye

SZERETETTEL VÁRUNK MINDENKIT

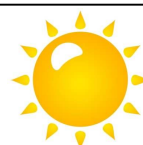


SZENT ISTVÁN KIRÁLY PLÉBÁNIA MAKÓ
www.makobelvaros.hu

A HIT ÉVE 2012-2013



BEHARANGOZÓ A SZIGNUM NYÁRI TÁBORAI



Angol tábor: 2013. jún. 24-28. (8:00-12:00: 2. osztályosok számára, 14:00-16:00: óvodásoknak)

Vezeti: Nyúl Patrícia M. Fidelis és Kúszné Nagy Tímea

Gyermekmissziós tábor: 2013. június 17-19.: Makón, 19-23.: Gyomaendrőd helyszínén. Vezeti: Nyúl Patrícia M. Fidelis.

Német nyelvi tábor: 2013. július 1-je és július 5-e között várja Ábrahám Éva tanárnő az érdeklődőket, a 6-12. évfolyamból. A tábor a meghirdetett napokon, 8:00-13:00-ig tart, költsége 3.000,- Ft. További információk és jelentkezés a táborvezetőnél.

Kézműves tábor: 2013. július 1-5., és július 8-12. További információk és jelentkezés 2000,-Ft befizetésével Győrfi Józsefné Mónika néninél.

Csillagtábor: 2013. július 29-augusztus 2-ig. Vezeti: Varga Istvánné és Kulcsár Judit.

Fenti kínálatunk csak tájékoztató jellegű, a táborok köre bővílni fog! Az egyes lehetőségek részleteiről érdeklődni a táborvezetőknél lehet.

BALLAGÁS A SZIGNUMBAN

Ballagó diákjainktól szeretettel köszöntünk el. Gibran: A próféta című művéből idéztünk néhány részletet, amelyeket színessé tett Lakatos Bence, Miklai Zsolt Balázs, Nacs Krisztina és Reisz Mariann szülő játéka.

A prófétát, aki Orfalisz városában néhány évig várakozott a hajójára nagyon megszerették a hely lakói. Kérték, mielőtt távozik tőlük, fejtse ki az igazságokat. Néhány sort idézek a kiválasztott könyvből.

„Beszélj nekünk a szeretetről!”

Amikor a szeretet int felétek, kövessétek őt, jóllehet minden útja nehéz és meredek. És mikor szárnyai átölelnek, engedjétek át neki magatokat, jóllehet a belsejében levő kardok sebet ejthetnek rajtatok. És amikor szól hozzátok, higgyetek szavának, jóllehet hangja összetörheti álmaidat, miként az északi szél pusztává seprí a kertet.

A szeretet nem ad egyebet, mint önmagát, és nem vesz el semmit, csupán önmagából. A szeretet nem birtokol, és nem birtokolható. Mert a szeretetnek elég a szeretet. Amikor szerettek, ne mondjátok: „Isten a szívemben lakik”; mondjátok azt, „Én Isten szívében lakom.” És ne gondoljátok, hogy irányíthatjátok a szeretet útját, mert a szeretet, ha méltónak talál rá, maga irányítja majd a ti útjaitokat.”

Az osztályátadó műsort a Testvérek: Kibontom vitorlám dalával zártuk. A hálaadó szentmise után pedig Csányi Gábor tanítványom a következő, számunkra is nagyon tetsző szavakkal búcsúzott diáktársaitól.



Kedves és tisztelt végzős diáktársaink, tanáraink és tisztelt vendégeink!

Mindenki életében vannak napok, amelyeket izgatottan vár, és mindenki életében vannak napok, melyekről azt kívánják, bár sose jönnének el. A mai nap azonban azon különleges napok közé tartozik, melyekben mindkettő érzés ugyanúgy megvan. Egy részetek derűvel és óriási bátorsággal tekint életek most következő szakaszára, míg egy másik részetek remeg, és azt suttogja: jó itt neked, maradj itt örökké.

A legjobban talán ahhoz hasonlít elballagásotok, amikor az édesanya először engedi át gyermekét egyedül az úttesten. A félelem ugyanúgy ott van a kisgyermekben, mint az elszántság és a céltudat. De az anyai kezét el kell eresztetni. Ez a kéz számotokra szerető családok, barátaitok és iskolátok. Ma elengeditek kezeiket, de soha ne feledjétek, hogy vigyázó tekintetük az út túloldaláról mindig rátok figyel. S ha életekben sikereket értek el, vagy éppen megbotlottok, ők mindig tárt karokkal várnak vissza.

Ugyanakkor tekintetek mindig előre. A céljaitokra, álmaitokra. Az akadályok az élet elkerülhetetlen és néha rémisztő részei. De csak akkor látjátok meg őket igazán, ha tekinteteket levezitek céljaitokról.

Egyesek szárnyra kapnak közületek, mások lassabban, de biztosan járják, útjukat.

Mindig küzdjétek, azért amiben hisztek, mert minden csak rajtatok áll. Akár azt hiszitek, képesek vagytok rá, akár azt hogy nem, egy biztos, igazatok lesz.

Gondolkoztok gyakran azon, hogy a tegnap dolgai hogy alakultak és gondolkodtok azon, hogy mit hozhat a holnap. Ami mégis igazán számít az a ma. A más véghezvihatitek úgy, hogy a tegnap már ne elszalasztott lehetőségek, hanem szép emlékek tárháza legyen. És a más véghezvihatitek úgy is, hogy a holnap lehetőségei biztosak legyenek számotokra.

Az élet rögzös útját járva új tapasztalatokat szereztek új, embereket ismertek meg és új helyeket jártok majd be. De soha ne felejtsetek el, hogy honnan jöttetek. Ne felejtsetek el azokat, akik szeretnek benneteket, ne felejtsetek el iskolátokat és ne felejtsetek el Istent.

A közösséget, amelyet alkottatok, pedig egy életre hoztatok létre. Épp ezért is olyan nehéz, hogy most búcsúznatok kell. A barátságokat, melyeket itt kötöttetek nem fűjja el a szél. Vigyázzatok hát rájuk, mint legfőbb kincseitekre.

Emlékezzetek majd tanáraitokra és osztályfőnökökre, kik áldozatos munkával nemcsak tanításotokat, de nevelésüket is vállalták. Legyetek hálásak, ezért amíg csak éltek.

Mi pedig köszönjük nektek, hogy egyéniségetekkel és a veletek közösen eltöltött idővel színt vittetek életünkbe és az iskola életébe is egyaránt. És bár padjaitokat újabb és újabb diákok veszik majd át, osztálytermetek sok fiatal élményeinek fog még otthont adni, de a ti neveitek már az iskolánk részévé váltak. S évek múlva mikor majd ti is el kell, engedjétek gyermekeitek kezét, a jó öreg iskolátok akkor is visszavár titeket. A SZIGNUM falai akkor is és örökké mesélni fognak nektek.

Sok sikert és gazdagságot kívánok nektek. Elsősorban olyan gazdagságot, amelynek valutája a szeretet.

Végül pedig példaképemtől Henry Fordtól idéznék: Többet tenni a világért, mint amennyit a világ tesz érted-ez siker. Legyetek jók és Isten kíséren utatokon!

Hálatelt szívvel mondok köszönetet az Úristennek tanítványaimért, akik nyitottak a jóra, érzékenyek a keresztény értékekre és magatartásukkal, gondolkodásukkal – mint az iskola legidősebb diákjai –, példát adnak a kisebbeknek.

Köszönöm tanítványaim szüleinek, nagyszüleinek, tanártársaimnak a sok-sok áldozatot, amellyel segítették, hogy ajándékainkkal valóban örömet tudjunk szerezni a gimnáziumból elballagóknak.

Összeállította: Magyaros Rita M. Veronika SSND



SZÚCS PÉTER IGAZGATÓ ÚR BESZÉDE

-RÉSZLET-

Kedves ballagó 12-esek!

Egyik elballagott diákunk mondta a ballagása után néhány évvel, mikor megkérdeztük tőle, hogy mit vitt magával a gimnáziumi évekből, - morzsákat, amik fel-fel tűnnek a további utamon, amiből építkezni tudok.

Mik lehetnek ezek a morzsák, amiket el akartunk ültetni bennetek?

A hitet.

Küldetések van, menjete és keressétek! Járjátok körbe a világot érte! József Attila írja:

„Az Isten itt állt a hátam mögött
s én megkerültem érte a világot.

Négykézláb másztam. Álló Istenem
lenézett rám és nem emelt föl engem.

Ez a szabadság adta értenem,
hogy lesz még erő, lábraállni, bennem.”

Ne feledjétek, sosem vagytok magatokra hagyva. Mindig veletek lesz szerető Istenetek. Lesznek még nagyon nehéz napjaitok, mert azok az embert nem kerülnek el. És éppen ebben a magárahagyatottságban tűnik fel majd az a fénysugár, Amit Isten ad a kezetekbe utolsó kapaszkodóként. Keressétek őt, és felemel benneteket. S ha megtaláltátok, tovább kell adjátok ezt az örömet.

Ez a küldetésetek.

A hazaszeretetet.

Küldetésetek van, menjete és építsétek! Körbejárhatjátok a világot, mehetek külföldre is, de ne feledjétek, haza kell jönnötök, mert tartoztok az országnak, a népnek, ami felnevelt titeket. Mindazt, amit megszereztek, a haza javára kell fordítanotok! Szeressétek ezt a kis országot! Volt már politikus, aki felszólított titeket: „El lehet menni!” – Hazug és hálátlan felfogás ez! Mint a szüleiteknek, úgy tartoztok tisztelettel, és szeretettel a hazátoknak is!

Ez a küldetésetek.

A család szeretetét.

Küldetésetek van, menjete és szeressétek őket! Körbejárhatjátok a világot, menjete, de ne feledjétek, közöttük keltetek életre, köztük vertetek gyökeret, tőlük kaptátok az első emberi szeretetet, ölelést, ők tanítottak meg titeket, hogyan kell szeretni, hogyan kell hűségesnek lenni még akkor is kitartani, amikor a másik hűtlen vagy letér

arról az útról, amit szántak neki. Szeressétek a szüleiteket! Ne feledjétek, tartoztok nekik hálával, törődéssel, és később, amikor megöregszenek, gondoskodással is. Ez a küldetésetek.

A tudást.

Küldetésed van, menj és élj vele jól. Észrevétlenül is, de megtanítottunk itt arra, hogyan

válogass az ismeretek beláthatatlan halmazában, hogy válassz szét az értékest az értéktelentől. Megkaptad az alapkultúra elemeit, hogy megfelelő értékítéllel rendelkez. Ne feledd, az itt kapott magokat fává kell növesztened.

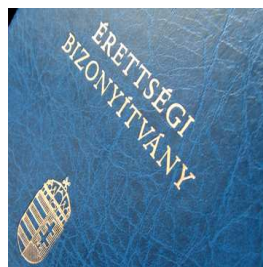
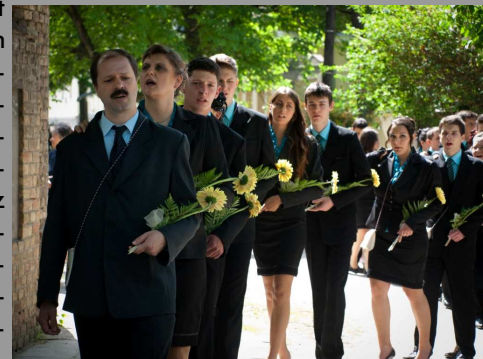
Ez a küldetésetek!

Bizonyára sokféle érzés és gondolat kavarg a fejetelekben, mikor az elmúlt évekre, tanáraitokra, társaitokra gondoltok. Az idő majd letisztítja a gondolatok és érzések kavalkádját, és ami megmarad, az a szeretet. Ahogy Pál apostol mondja: „A szeretet soha el nem múlik”. Majd az idő meghozza, kinek a szeretete volt értékes és kielégítő. A valódi szeretet nyomokat hagy benned. Akit elfelejtesz, az nem szeretett igazán. Akikre sok év után is visszaemlékszel majd, azoktól kaptad a legtöbbet. Ez nem mindig ugyan az, mint aki mindent megengedett, akivel mindent megtehetted, így aztán kellemes volt vele az együttléte, akivel soha nem kerültél összetűzésbe, aki majomszeretettel vett téged körbe.

Az igazi szeretet tudott aggódni érted. Nem volt mindegy neki, mi történt veled. A szerető szülővel, tanárral és osztálytárral össze lehetett veszni. Vele volt min összezörrenni, mert fontos voltál neki.

Az évek majd megmutatják neked, mi volt az igazi szeretet, és bízom benne, igazán tudod majd értékelni az itt eltöltött időt! (...)

Visszaadni nekünk, nevelőiteknek, de talán még a szüleiteknek sem lesz elég alkalmatok. Mindazt a jót, amit kaptatok, csak továbbadni lehet...



AZ ÉRETTSÉGI

Az idei matura iskolánk történetében már a tizennegyedik. Alapjaiban nem különbözik az elmúlt esztendőké kétszintű megmérettetésétől, lényeges módosítás nem történt a vizsgaszervezésben.

A kötelező magyar, matematika és történelem mellett angolból, németből, biológiából, földrajzból, informatikából, ének-zenéből, hittanból és testnevelésből szervezünk középszintű vizsgát a SZIGNUM-ban. Emelt szintű vizsgát tesz angol nyelvből és informatikából kettő, matematikából, történelemből, biológiából és kémiából egy-egy tanulónk. Ők többségükben korábban középszinten már teljesítettek; a szintemelő vizsga angolból ingyenes lehetőség a középfokú nyelvvizsgával egyenértékű bizonyítvány megszerzésére. Az írásbeli május 6-án kezdődtek és iskolánkban 21-éig tartanak. A testnevelés gyakorlati és a szóbeli középszintű vizsgák időpontja június 20-21.

Érettségi elnökünk Dr. Révész Dr. Papp Klára történelem szakos tanár lesz Szegedről. Az érettségik különösen fontos a precíz adminisztráció, amit egy igen jól használható szoftver is segít. Ezen dolgozunk a vizsgára jelentkezéstől az eredmények továbbításáig; a jegyzői feladatokat Szabó Anita látja el, munkáját a szóbeli vizsgák alatt Kulcsár Judit tanárnő segíti.

Horváth János igazgatóhelyettes



MIÉNK EZ AZ OLDAL



EGY NAP AMERIKA A SZIGNUM-BAN

2013. április 23-án, kedden a makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium Amerika Napot szervezett, Baloghné Kovács Éva tanárnő sikeres pályázatának köszönhetően. A program keretében az intézménybe látogatott Ms. Amy Conroy, a Budapesti Amerikai Nagykövetség Politikai-Gazdasági Osztályának diplomatája, Litkei Kornélia, a Fulbright Bizottság oktatási tanácsadással foglalkozó munkatársa és Sántha Gergő, a Regionális Angol Nyelvi Iroda munkatársa. A vendégek nem csupán angol nyelvi előadásokat tartottak az érdeklődő gimnazistáknak, de lovas fogaton körbejárták Makó nevezetességeit és megtekintették a Hagymatikum fürdőt is.

A magyar-angol két tanítási nyelvű SZIGNUM, három másik magyarországi középiskolával együtt, az egyetlen délföldieként, nyerte el az idei tanévben a jogot az Amerika Nap megszervezésére. A pályázatot, melynek keretében megvalósul a program, az Emberi Erőforrás Minisztérium és a Budapesti Amerikai Nagykövetség 2009 óta hirdeti meg. Eddig 20 hazai oktatási intézmény kapta meg a lehetőséget, hogy az USA történelméről, kultúrájáról, a diplomaták életéről többet megtudjanak. A rendezvény alternatívákat kínált az angolul jól beszélő pedagógusoknak és diákoknak is. A tanárok számára interaktív workshop keretében programokat ajánlott továbbképzésekre, a középiskolás tanulókat pedig továbbtanulási és ösztöndíj lehetőségekről tájékoztatta, kizárólag angol nyelven.



Fotó: Korom András

A SZIGNUM regionálissá tette a napot, a makóiakon kívül szegedi középiskolások is részt vettek az alkalmon.

Gimnazistáink egész áprilisban hangolódhattak Amerikára, a hagyományos Babel-nap témája is ezúttal az USA volt, de plakát- és ének-zenei kvízversenyben is megmérettethették tudásukat a témában. A helyezetteknek Ms. Amy Conroy attasé asszony adta át nyereményüket, aki az amerikai diplomaták mindennapjait mutatta be délelőtti előadásában a diákoknak, és aki elismerően nyilatkozott tanulóink angol nyelvtudásáról.

A **Plakátverseny** témája különböző amerikai államok kreatív megjelentetése volt.

1. helyezett: Takács Helga 9. G, témája: Kentucky,
2. helyezett: Szabó Dóra 9. G, New York,
3. helyezett: Kovács Szabina és Németh Lilla 7. a, Florida állam bemutatásával.

Az **Ének-zenei kvízversenyen**

egy egész héten át minden nap amerikai zene témájú kérdéseket tettünk fel és ezekhez a sulirádión keresztül zenei segítséget is nyújtottunk.

1. helyezett: Fletan Beatrix 8. G
2. helyezett: Nacsá Krisztina 11. G
3. helyezett: Gémes Tamás 8. G.

Az Amerika Nap remek hangulatához iskolásaink nem csupán nyelvi, de zenei tudásukkal is hozzájárultak; Nacsá Krisztina (11.G) a Survivor: Eye of the Tiger c. dalát énekelte el, és nagy sikerrel lépett fel a SZIGNUM Dixi is.

Sz.A.

ISKOLÁNK AZ UNIÓS ÉLVONALBAN

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnáziumból Baloghné Kovács Éva angoltanár – az országban a legjobb 2 pályázó közé jutva – a 2013-as évben ott lehetett egy nagy jelentőségű nemzetközi eseményen, az eTwinning Szakmai Workshopon, Szófiában, Bulgáriában.

A kezdeményezést az Európai Sulinet (EUN), illetve Magyarországon az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. támogatta. A cél az volt, hogy minél több iskola megtalálhassa nemzetközi testvériskoláját és azzal közös projektet kezdhesen. Ennek érdekében az Európai Unió országok delegációinak tagjai olyan workshopokon vehettek részt, melyeken részletesebben megismerhették egymás projekteit és lehetőség nyílt a közös munka kezdő lépéseire.

Iskolánk képviselője 18 európai ország pedagógusával oszthatta meg projektötletét, melyből hamarosan közös eTwinning projektek fognak megvalósulni. A projektekben való részvétel azt jelenti, hogy az iskola kiválasztott angoltanuló diákjai a partneriskolákkal közös projekteket készítenek illetve emailben és videókonferencia keretében tartják a különböző országok diákjaival a kapcsolatot. Éva főleg a magyar-angol kéttannyelvű első osztályos diákoknak keresett külföldi partnereket, hiszen a kéttannyelvű oktatásnak köszönhetően a kis elsősök gond nélkül tudnak angol nyelven külföldi gyermekekkel kommunikálni. Ezáltal is öregbítjük intézményünk nemzetközi hírnevét.

Baloghné Kovács Éva tanárnő



SZIGNUM Nyelvvizsgacentrum

ECL nyelvvizsga következő időpontja: június 21., 22.

Jelentkezési határidő: május 23.

TELC nyelvvizsga következő időpontja: augusztus 10.

Jelentkezési határidő: július 8.

www.szignum.hu





**„HA TÖBB KENYERET KAPSZ, MINT AMENNYIT KÉRTÉL, OSZD SZÉT,
HOGY RÁD NE SZÁRADJON!”**

- KACAGÓ KONCERT ÉS LELKI DERŰ LEVENTE PÉTERREL -

A felnőttek számára a Zsebtvé Móka Mikijeként és az Égből pottyant mesék főszereplőjeként ismert színész-rendező az utóbbi években „magatartáskultúra” tárgyat tanít több felsőoktatási intézményben – néhány éve hallgatóként találkoztam vele az Apor Vilmos Katolikus Főiskola két szemeszterében. Az ott tartott előadásai annyira magukkal ragadtak, hogy azóta vártam az alkalmat az újabb találkozásra, míg a Szent István Szabadegyetem és a Signum Könyvkuckó meghívott előadói között üdvözölhattük Levente Pétert. A hamarosan 70 éves „égbőlpottyant” előadóművész két előadást is tartott a Szignumban május 8-án, szerdán: délután Kacagó koncertre várta a legkisebbeket (a Zrínyi utcai katolikus óvoda nagycsoportosait és a Signum 1-5. osztályosait), este pedig felnőttek élvezhették „Lelki derű” előadását.



„Péter bátyó” Kacagó koncert elnevezésű gyerekelőadásán láttuk, milyen „vándorszínházi” módszerekkel tesz a gyermekek, a családok és a magyarság megmaradásáért. „A színház egy ünnep” – s ő remekül értette a módját, hogy karmesterként az átélés művészetén keresztül fokozatosan vonja be a játszókat a darabba. Alkalmi társulatót, szereplőit helyben választotta ki – a közönség, a gyerekek „szavazták meg” a (fő)szereplők kilétét: azt a családserető, bátor fiút és cserfes lányt, akik végigutazva Európán és az Egyesült Államokon végül egymásra találtak és családot alapítottak. „Útközben” az a „csodazene” csendült fel, ami nekünk, felnőtteknek is ismerős valahonnan, régről... Az alkalmat érintések és dicsérek zárták: a kezek és a lelkek is érintkeztek a bűsű pillanatában.

„Péter bátyó” Jézuskövető evangélikus hívőként évi 120 szolgálata során tanítja a Karácsony Sándor munkássága nyomán kikristályosodott, csupa hármasságokon alapuló életfilozófiáját: információ – illusztráció – inspiráció; megbántás – megbeszélés – megbocsátás; önismeret – önképzés – önuralom; test – szellem – lélek egysége; gondolkodás – döntés – cselekvés felelőssége... Levente Péter – saját megnevezése szerint – „önképző társaslény”, aki minden szolgálatával Istentől kapott talentumát kívánja kamatoztatni. Fellépései előtt így imádkozik: „Add Uram, hogy ne az én szám járjon, hanem a Szentlélek szóljon belőlem, hogy aki hallja, annak épülésére szolgáljon és ne rombolására!”

Előadásai pedig telis tele vannak bölcsességgel, derűvel és komoly élettapasztalattal. Ezek megosztása során mindig elénk idézi feleségét, „jobbik részét”, alkotótársát – Döbrentey Ildikót, valamint apró, barna szemű édesapját és őt féltő édesanyját, akik egy göndör felhőn ülnek... s most is őt figyelik, hogy építse a körülötte lévőket. Mi pedig épültünk is rendre: a gyerekelőadás valóban növelő volt (én személyesen még legalább egy óráig a hatása alatt voltam), a Lelki derű előadáson pedig ugyanígy, felnőttként is szüreteltünk a „szellemi mannából”. Az estet személyes hangvételű dedikálás és agapé zárta. Másnap Makóról a szívének kedves Ópusztaszerre hívta következő szolgálata – ahol tavaly, Kisboldogasszony ünnepén a Szobori búcsún kapta meg a Szer Üzenete-díjat. Köszönettel vettük itteni előadását, további életére, szolgálataihoz Isten áldását kérjük.

Mészáros Ildikó tanárnő

ÉSZAK-DÉL KAPCSOLATOK PROJEKT –

Fejtörő

- A.) nagy mennyiségben fogunk rizst importálni Sierra Leonéból
- B.) megtanítjuk őket a magyar nyelvre
- C.) egy új és nagyszerű projekt keretében fogunk együttműködni

A helyes válaszért lapozz!

NYELVVIZSGA – NEM LEHET ELÉG KORÁN KEZDENI

Magas szintű nyelvoktatás? –

SZIGNUM

Nyelvvizsgáztatás? – SZIGNUM

Gyerekenyelvvizsgák? –

Ez is a SZIGNUM!



Iskolánk 5 évvel ezelőtt köteleződött el az idegen nyelvek tanítása mellett. Ekkor indult először idegen nyelvi tagozat már első osztálytól. Azokat a kisdíjakokat tavaly komoly próba elé állítottuk, amikor a British Council által gondozott Cambridge-i gyerekenyelvvizsgák középső, Movers szintjén teszteltük őket. Az eredmény minden várakozásunkat felülmúlta: az osztály 95 %-a

VÉRÜKET ADTÁK

2013. április 25-én, 18. életévüket betöltött végzős diákjaink a makói Véradó Állomáson, a SZIGNUM-ban már hagyománynak számító módon, vért adtak Horváth János igazgatóhelyettes úr vezetésével. Az önkéntes és lelkes véráldozat karitatív célokat szolgált. Köszönjük a ballagást megelőző nemes tettet Árva Ferencnek, Fábíán Dávidnak, Kovács Zoltánnak és Papp Norbertnek!

sikeres próbanyelvvizsgát tett.

A sikereken felbuzdulva az idén is komoly munka folyt a negyedik osztályokban, hogy egy próbanyelvvizsga keretében ezek a kisdíjak is számot adjanak tudásukról. De a nagyobbak sem tétlenkedtek: az ötödik osztályosok – néhány hatodikossal együtt – már egy szinttel feljebb, a Flyers szintre készültek.

Május 25-én, szombaton délelőtt fog kiderülni, milyen eredménnyel folytak az előkészületek. Budapestre fog érkezni 3 nyelvvizsgáztató, hogy szóban és írásban lemérje a gyerekek tudását. Szurkolunk nekik és nagyon sok sikert kívánunk! Az eredményekről a következő iskolaiújságban számolunk be. Angol nyelvi munkaközösség



HITEMNEK FORRÁSA: A MAKÓI SZOLGÁLAT (VII.)

Hosszú nevelői szolgálat után kerültem a makói kis közösségünkbe és a gimnáziumba, ahol készséges szívvel folytattam a hitoktatást. Kihívásként, de legfőképpen új lehetőségként éltem meg ezt a változást. Hitem elmélyülésében segített az újrakezdés forrása és új kapuk nyíltak meg előttem, amelyeket Isten ajándékozó szeretetének tekintek. Melyek ezek a területek?

Az egyházközségben az időskorúak igénye megérintett. Azt tapasztaltam, hogy sokan özvegyek, hirtelen egyedül maradtak, elvesztették biztonságukat, gyermekeik nem velük élnek. Viszont azt is megláthattam, hogy vannak, akik mély hittel, Isten iránti bizalommal tudnak másokat éltetni, gazdagítani. A velük való rendszeres találkozás engem is erősít a kifejezett hála és megbecsülés miatt. Velük imaközösséget alkotunk, amely arra tanít, hogy a lelki gazdagságomat, amelyet ajándéku kaptam megosszam.

Felnőttek csoportjával is találkozom az iskolanővérek társult tagjai kapcsán. Őket abban segítem, hogy miként éljék meg alapítónk karizmáit a maguk életállapotuknak

megfelelően. A havonkénti találkozások alkalmat adnak arra, hogy elmélyüljön hitünk, tanúságtételünk által.

Az iskolánkban a szeretetszolgálatot teljesítő fiatalok munkáját irányítom. Sok ínséget látok a kiválasztott területen élők körében is. Szeretném, ha teljesülne az a vágyam, hogy az idősek megláthassák a fiataljaink értékeit ezekben az együtt töltött órákban, a fiatalok pedig tapasztalatot szerezhessenek a meghallgatni tudásról, az együttérzésről és az idősek végtelen bölcsességéről. Szeretném, ha ez a két korcsoport egymásra találna a kölcsönös megbecsülésben.

Úgy látom hitemnek biztos forrása a Krisztus kapcsolat. Ebből merítek nap mint nap: az imádságból, Jézussal való személyes találkozásból a szentmise által. Biztonságot nyújt a nővérközösségem, az egyházközség híveinek megbecsülése, barátaim, tanártársaim közössége, bizalma.

Hitvallásomat egy pedagógiai konferencián így fogalmaztam meg: „Én, iskolanővéri nevelő hiszek abban, hogy a keresztény értékek átadása formálja a ránk bízottak személyiségét, közösséget teremt közöttünk, gazdagít, és nyitottá tesz bennünket a transzcendensre.”

Magyaros Rita M. Veronika SSND (folytatjuk)

HORVÁTH ISTVÁN-DÍJAT ALAPÍTOTTAK

Igazgatóhelyettesünk, Horváth János tanár úr édesapjának, a Bethlen Gimnázium néhai pedagógusának tiszteletére díjat alapítottak, amelyet ezentúl minden évben, kimagasló természettudományos eredményeket elért „bethlenes” diák kaphat meg. Horváth István tanár úr a SZIGNUM-ban is oktatott; most, felesége Éva néni díjátadón elhangzott gondolataival emlékezünk rá.

„Mint Horváth István felesége, és a Bethlen Gimnázium egykori tanára, hálával és örömmel teszek eleget iskolám felkérésének, hogy a férjemről elnevezett díjat átadjam a természettudományokban elért eredményei alapján az arra érdemes tanulóknak.

Horváth Istvánnal, - aki tanyai iskolában kezdte tanulmányait, majd 1949-ben ebben a gimnáziumban érettségizett,- évfolyamtársak voltunk a Szegedi Tudományegyetem matematika-fizika szakán. Együtt tanultunk, negyedéves korunkban összeházasodtunk, majd több mint 30 éven át együtt tanítottunk a vásárhelyi Bethlen Gábor Gimnáziumban. Négy gyermeket neveltünk föl, akik ebbe az iskolába jártak, és matematikából, fizikából számos versenyeredménnyel gazdagították a gimnázium hírnevét. Az utóbbi években pedig Vásárhelyen lakó unokáink is itt végezték vagy végzik középiskolai tanulmányaikat.

Férjem, mint pedagógus lelkiismeretességével, precizitásával és tanítványai iránti atyai szeretetével vívta ki diákjainak elismerését és háláját. Szigorú volt, igényes és becsületes, tanítványaival és önmagával szemben is.

Versenyekre, egyetemi felvételre, óráin készítette föl a tanulókat. Világos és precíz magyarázataival igyekezett megszerettetni szaktárgyait, fölkelteni a természettudományok iránti érdeklődést. Példája nyomán sok tanítványa választotta hivatásának a tanári pályát. Mások a műszaki tudományok terén értek el eredményeket.

Köszönöm szeretett iskolámnak, hogy ezzel a díjjal is igyekszik megőrizni egy évvel ezelőtt meghalt, hűséges tanárának emlékét.

Neked pedig, kedves kitüntetett diák, szeretettel kívánok kitartást és sikert további tanulmányaidhoz. A tudást és a kitartást, amit ez az ősi iskola elültetett benned, vidd magaddal és kamatoztasd az elkövetkezendő években is!

A díj névadója és a magam nevében is vallom, hogy a természettudomány, a művészet és a költészet nagyon jól összefér egymással, és gazdagítja életünket. Ezért mondanivalómat néhány verssorral kívánom befejezni:

Szeretnék igaz ember lenni,
az úton csak előre menni,
küzdeni, ahogy sokan mások,
de ne hagyja el ajkam átok,
ha fárasztó az élet terhe,
tudjam hordozni énekelve,
ha bármi érne, - gondban, bajban
magamat soha el ne hagyjam,
s akárhogy meghurcol az élet,
mindenben meglássam a szépet!”



LOGIKAI FELADVÁNY

Elérkezett a tanév utolsó feladványának ideje. Íme az e havi feladat. Az egyik kannában benzin, a másikban petróleum van. A benzineskannából 1 kg benzint kivesznek, és betöltik a petróleumskannába. Ezután 1 kg keveréket a benzineskannába töltenek. Ezt a kétszeri áttöltéses eljárást háromszor egy-

más után végrehajtják. Az áttöltögetés után mi a több: a petróleumskannában lévő benzin vagy a benzineskannában lévő petróleum?

Hasznos fejtevést mindenkinek! A megoldásokat most is a kortefai@gmail.com e-mail címre várom.

Tóth-Körtefai Klára tanárnő



FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

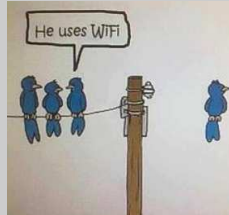
Hihetetlen tények: A nagyvilágból

1. Az ostorcsattanás igazából egy miniatűr hangrobbanás: a bojt átlépi a hangsebességet.
2. Egy doboz Cola Light fennmarad a víz színén, míg a normál változat lesüllyed.
3. Limában (Peru) szobrot állítottak Micimackónak.
4. A világon 6703 nyelvet beszélnek.
5. Az ujjlenyomathoz hasonlóan a nyelv rajzolata is teljesen egyedi.

Egy perc angol (humor): ☺ ☺ ☺

Magyar városok nevei angolul:
Turkish Valentine = Törökbálint
Froggy Goes R = Békásmegyér (A többi próbáld magad, jó szórakozást!)

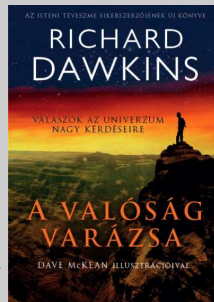
Girlvillage = ?
Legless = ?
He Would Push You = ?
Her Lip = ?
His Problem = ?



Olvas velünk!

Könyvajánló: Richard Dawkins:
A valóság varázsa

A varázslatnak sok formája van. Őseink leginkább arra használták, hogy a világ érthetetlen jelenségeit magyarázzák meg vele. Az ókori egyiptomiak szerint az éjszaka akkor jön el, amikor Nut istennő lenyeli a napot.



A vikingek szerint a szívárvány az istenek hídja a földi világba. A földrengéseket a japánok egykor az óriási harcsával magyarázták, ami a hátán hordozza a világot - és minden alkalommal, amikor megrázza a farkát, a föld remegni kezd. Ezek mind varázslatos, különleges történetek. Van azonban még valami, ami ennél is varázslatosabb: megtalálni az igazi választ ezekre a kérdésekre. Ez a valóság varázsa - a tudomány. Miből vannak a dolgok? Mennyi idős a világegyetem? Miért néznek ki úgy a kontinensek, mintha egy kirakós szétszedett darabjai volnának? Miért van ilyen rengeteg féle állat és növény? A könyv letehetetlen, látványos detektívtörténetként kalauzol végig a legkülönbözőbb tudományágakon, arra sarkallva az olvasót, hogy közben ő maga is gondolkodjon a tudósok fejével. Dawkins és McKean könyve valódi kincseshánya mindazok számára, akik valaha is eltűnődtek azon, hogyan működik a világ. Olyan képes kalauz a világ titkaihoz, mely hosszú éveken át útítársunk lehet.

Gyere velünk moziba!

Filmajánló:

A mennyországot választom! –
olasz életrajzi dráma

A film az egyik legnépszerűbb szent, Néri Szent Fülöp életéről szól.

A főhős Szent Ignáchoz indul, Rómába, hogy jezsuitának álljon, és ezáltal egy indiai misszióhoz kérjen megbízatást. Ám mivel a posztra túljelentkezés van, várnia kell, és eközben ismeri meg az utcagyerekek néhez életét, akiket mindenki csak apró haramiáknak tart, hiszen így is élnek. Fülöp azonban szeretettel közeledik hozzájuk, és hamarosan megnyeri a bizalmukat, amivel más követőkre, de ellenségekre is szert tesz.



MŰVÉSZETI NAGYÍTÓ - TUDOD-E KI MONDTA?

"Párizs megér egy misét"?

Ki mondta: IV. Henrik francia király

Mikor: 1593

Miért: Henrik szerette volna megszerezni a francia trónt, de belátta, hogy hugenottaként nem szerezheti meg a zömében katolikus királyság koronáját, ezért áttért a katolikus vallásra.

"Ki mint vet, úgy arat" (Ut sementem feceris, ita metis)

Ki mondta: Cicero

Mikor: i. e. 56.

Miért: A latin bölcsességet a római filozófus idézi A szónokról című művében.

Mikor használjuk: Nem úszhatjuk meg tetteink következményeit, így azokra már az elkövetéskor is gondolnunk kell.

"Rossz az, aki rosszra gondol" (Honi soit qui mal y pense)

Ki mondta: III. Edward angol király

Mikor: 1348

Miért: Nagy-Britannia egyik legrangosabb kitüntetése, a Térdszalagrend születésénél „asszisztáló” világoskék harisnyakötőt Joan, Salisbury grófnője egy bálon leejtette, és a király, hogy védje a hölgyet a megjegyzésektől, az intim ruhadarabot magáénak vallotta, majd kiejtette a fenti mondatot.

Mikor használjuk: Ha kétértelműnek bizonyuló kijelentésünket félreértik.

"Kéz kezet mos" (Manus manum lavat)

Ki mondta: Petronius

Mikor: I. sz. 1. század

Miért: Epikharosz ógörög komédiáíró egyik töredékéből ismert mondás (Kheir kheira niptei) latin változata, a római író Satyricon című művében használja.

Mikor használjuk: Akiknek kölcsönösek az érdekeik, egymás bűneit kölcsönösen takargatják.

"Utánunk a vízözön" (Après nous le déluge)

Ki mondta: Madame Pompadour francia márkínő, XV. Lajos szeretője

Mikor: 1757

Miért: Állítólag ezeket a szavakat mondta szeretőjének, XV. Lajos francia királynak, mikor a rossbach-i csatavesztés után együtt halt vele.

Mikor használjuk: Mikor nem törődünk tettünk következményeivel.

"A kocka el van vetve" (Alea iacta est)

Ki mondta: Julius Caesar

Mikor: i. e. 49.

Miért: Amikor seregével átlépte a Rubicon folyót, Caesar nyílt kenyértörést vállalt a szenátussal, így a polgárháború elkerülhetetlenné vált.

Mikor használjuk: Elkerülhetetlen következményekkel járó, visszavonhatatlan döntések jellemzésére.

Brzóka Marek tanár úr



MOSZKVAI KÉPESLAPOK - II.

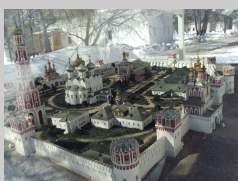
„Az eltűnt idő... nyomokban...”:
ikonok – kolostorok – mentalitás

A művészetek gyerekkorom óta érdekelték – választásom a „szabad” kategóriára esett. Mivel édesapám festett – csendéleteket és tájképeket – korán eldöntöttem, hogy a festmények közül választok egyet. Hetedikes korunktól a heti hat oroszóra lehetővé tette, hogy ne csak a ragozást gyakoroljuk, hanem – tanárainknak köszönhetően – igen változatos óráink voltak: tanultunk dalokat-énekeket (még táncot is); meséket; kultúrtörténetet: így festőkről, zeneszerzőkről, épületekről; olvastunk eredetiben Csehov-novellákat, regényrészleteket... És bevallhatom: orosz verseken keresztül tanultam meg szavalni – itt egy Jeszenyin-verset mondtam: *Aranylik, őszül már a nyíres*. A festmény tehát biztos volt, de tanárom 10 másodperces visszaszámlálása után döntöttem el, hogy Rubljov Szentháromság-ikonját választom. Majdnem két héten át hajnali 4 órakor keltem, írtam az esszémet, majd mentem iskolába, onnan hazajövet pedig tollba mondtam a szöveget édesapámnak, aki begépelte. Este jöttek a házi feladatok, utána meg a hulla-fáradtság. Így ment ez: olykor fáradtsággal, vitákkal, türelmetlenséggel... de megérte – így kötöttem szövetséget az ikonokkal és a kolostorokkal.

Amiért Moszkvába érdemes menni, az a mély, vallásos élet. A fővárost 1147-ben alapította Jurij Dolgorukij, így 1997-ben, amikor szintén ott jártam, ünnepelték fennállásának 850 éves évfordulóját. Sárkányölő Szent Györggyel, a város jelképével a közepén, óriásplakátok hirdették: „*Urunk, oltalmazd 850 éves pravoszláv Moszkváunkat!*”. A Jóisten pedig végtelen szeretettel ma is óvja a moszkvaiakat és áldása kíséri őket, akik tiszteletteljesen látogatják a templomokat: a lányok és a nők csak szoknyában és kendőben (fejüket és vállukat eltakarva) imádkoznak a templomban, minden alkalommal gyertyát gyújtanak, amikor belépnek és ezt mondják: „*Látod, Uram, itt vagyok!*”. A hívek végigállják a szertartásokat, mert pad legfeljebb csak hátul van az idősek számára, többször földig hajolva vetnek keresztet a liturgia alatt. Mások kis lapokra imaszándékokat írnak, hogy szerzetesek vagy ottani hívek is imádkozzanak kérésükért. Ezért nem meglepő, hogy a magas házak tövében megbújik egy-egy kis templom – azokat nem rombolják le. (Kivételek itt is akadnak: a kommunizmus éveiben Sztálin miniszterelnöke felrobbantatta, majd Hruscsov idején fürdőt építettek a Megváltó Krisztus székesegyház helyére, de ma már visszaállították a régi terveknek megfelelően – ld. kép.)

A Novogyevicsij-kolostor

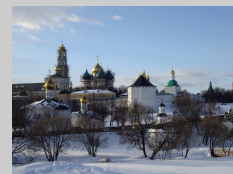
Moszkva szívében, gyönyörű környezetben, egy festői tó partján terül el a (vadkacsák számára is közkedvelt) XVI-XVII. századi történelmi épületegyüttes. Szomszédságában temető van, háromszáz nemzeti nagyságot kereshetnek fel tisztelőik. A történelemből is ismert a kolostor: Borisz Godunov itt kapta meg cári koronáját, valamint több nőrokonát is ide zárták, ill. I. Péter két testvére és felesége is itt fejezte be életét – köztük az a nővére is, akit ő maga záratott ide, hogy ne veszélyeztesse uralmát. (A képen a kolostorkert fedett makettje látszik.)



1994 óta újra működő, női kolostor, ennek ellenére mindkét látogatásomkor csak férfi szerzeteseket, ill. papokat láttam itt, most tavasszal is le volt zárva a főszékesegyház, mert ott tartotta összejövetelét a papság. Arról, hogy valóban női kolostorról van szó, egy kiállítás tanúskodik, a 12 ezer kiállítási tárgy közül szívesen említem egy apáca önéletrajzát, amit az elejétől a végéig elolvastunk. Bárcsak a Szigumban is olyan gyöngybetűkkel írnának a lányok! ☺

A Troice-Szergijev Lavra (Szentháromság-Szergij kolostor)

A bevezetőben említett Szentháromság-ikon festője, Rubljov a Moszkvától 52 km-re (a Jaroszlavi pályaudvartól 74,5 km-re) fekvő Radonyezs melletti Szergijev poszad egyik kolostorának Szentháromság székesegyháza számára festette – az 1400-as évek elején.



Művészetének jelentősége lehetne, hogy egy Feofan Grek ('A Görög') néven elhíresült ikonfestővel és két másikkal (Danyil Csornijjal és Gorogyeci Prohorral), valamint számos tanítvánnyal kifestettek három-négy templomot Moszkvában és környékén – ikonokat és freskókat egyaránt. Mégsem ez a jelentősége! Az, hogy 1551-ben a zsinat úgy határozott: Rubljov művészete megfelelően letisztult ahhoz, hogy mindenki okulására az öszövétségi Szentháromság egyházi egységét hirdesse. A Sztoglav (Százcikkelyes) zsinat kimondja: „Az ikonfestők fessenek régi példák alapján úgy, ahogy a görögök festettek, úgy, ahogy Andrej Rubljov és más híres ikonfestő festett...” Az idők azonban nem kímélték a művészetet. Sok ikon tűzvész áldozata lett, de az a kevés, ami megmaradt, például a Szentháromság-ikon ma a Tretyakov képtár gyűjteményét gazdagítja.

Mindkét bemutatott kolostort az UNESCO a világörökség részévé nyilvánította. Ezeket azonban nem múzeumként vagy levéltárként érdemes elképzelni: ne poros, zárt gyűjtemények tárolóhelyeként gondolj rájuk! Bennük élet van – hívők tucatjai keresik fel a leghidegebb napon is mindkettőt. Szergijev poszad a pravoszláv egyház központja: a várost több mint százezer lakosa igen forgalmas helyé teszi: itt működik a Teológiai Akadémia és szeminárium, több egyeteme (pénzügyi-jogi, közgazdasági, ipari, turisztikai...), 9 féle újság-, ill. folyóirat-kiadással (majdnem minden hétköznap megjelenik egy hetilap), 2 rádió- és 2 tévécsatornával biztosítja az igényes lelki és szakmai tartalmat. Ezek mellett a közszolgálati tévécsatornákon naponta (éjjel-nappal) elérhetőek műsoraik.

Nekem mégsem ezért lett a kedvencem – messziről aranylós és az égre emlékeztető kék alapon arany csillagos kupolái, harangjainak kedves, lágy zenéje és varjainak cserregése megdobogtatja a szívemet. Mint egy kis faluban, olyan egyszerű itt az élet – nénik és bácsik állnak sorban műanyagflakonokkal szenteltvízért egy kápolnában, ahol a rendet egy bátyuska (pap) felügyeli. A központi székesegyház és a harangtorony felállványozva, mert épül-szépül... Ha valakit megkérdez, hogy fényképezzen le, javasolja, hová állj, mert az a legrégebbi kolostor, hátralep még ötöt, hogy biztosan jó legyen a kép. Mindenki türelmes, mindenki ráér. Az egyik épületben helyben készített csokikat és pékárukat vásárolhatsz (köztük a kedvencemet: barackkal töltött buktát), az út mellett forró csipkebogyószörpöt kínál egy árus. Visszafelé pedig betértünk a közeli „orosz udvarba”, ahol hagyományos ételeket ettünk. A gasztronómiáról a következő számban tudósítok.

Mészáros Ildikó tanárnő



ÉSZAK-DÉL KAPCSOLAT PROJEKT

Az Artemisszió Alapítvány koordinálja Magyarországon azt a 2013-ban induló Észak-Dél Kapcsolat elnevezésű programot, melyet az Európai Bizottság EuropeAid alprogramja támogat. A programban tizenhat európai (magyar, bolgár, dán, szlovén) és tizenhat afrikai iskola (Sierra Leone, Ghána, Kenya) tanulói és pedagógusai vesznek részt. A kiválasztott négy magyar iskola – köztük a SZIGNUM - egy-egy sierra-leone-i iskolával működik együtt. Az induló projekt fő célja a globális szemléletformálás, a globális felelősségvállalásra nevelés. A globális nevelés célja, hogy segítsen a fiataloknak szerepük és felelősségük felismerése által a globális közösség aktív tagjaivá válni.



A részt vevő európai és afrikai iskolák között iskolai partnerség valósul meg a program során. Az egymással együttműködő iskolák egy közös tantárgyközi projektet valósítanak meg a globális felelősségvállalásra nevelés témakörében, azon belül is a Milleneumi Fejlesztési Célok (MFC) egyikére fókuszálva. Reményeink szerint a közös munka során a résztvevő diákok nyitott gondolkodásra, kritikus szemléletre és globális szolidaritásra tesznek szert, valamint megértik a világ globális működését.

Úgy hisszük, hogy a gyerekek és tanárok közti valós és interaktív kapcsolat, valamint a közvetlen tapasztalatok szerzése a legjobb eszközök a tudatos szemléletformálásra. Azáltal, hogy két kontinens, különböző gazdasági, kulturális és politikai környezetben élő diákjai és pedagógusai működnek majd együtt, empirikus úton tapasztalhatják meg például az Észak és Dél, város és vidék közti lényeges különbségeket. Ez a kapcsolat segítheti a résztvevők globális szemléletének kialakulását, valamint lehetővé teheti, hogy a tanulók az életkörülményeiket és a problémáikat a nagyvilág kontextusában közelíthessék meg.

A program keretében a résztvevő pedagógusok egy háromnapos felkészítő képzésen vesznek részt, majd a nyár folyamán egy-egy pedagógus Sierra Leoneba látogat, ahol a magyar pedagógustársakkal közösen megismerkednek a sierra leone-i iskolai rendszerrel, tanmenettel és a helyi körülményekkel, kihívásokkal. A következő tanévben a magyar és sierra leone-i partneriskolák közösen valósítják meg az előre kiválasztott globális nevelési projektjüket, melyet a projekt zárásakor, 2014 őszén egy fotókiállítás keretén belül mutatnak majd be itthon. A programban résztvevő európai iskolák tanárai és diákjai 2014 nyarán egy szlovéniai nyári táborban személyesen is megismerkedhetnek egymással. Az Észak-Dél projekt végén, Sierra Leone-ből érkeznek afrikai kollégák a magyar pedagógusokhoz, akik két hetet töltenek majd Magyarországon, bekapcsolódnak az iskolai mindennapokba és aktívan közreműködnek a projekt-záró fotókiállításhoz kapcsolódó rendezvényeken.

A projektet az Európai Unió támogatja.



Feladat gimiseknek: Mi Sierra Leone fővárosa?

Megoldásaitokat – névvel és osztállyal – a nagyelőadó melletti dobozba dobjátok!

Csapóné Mátó Mónika és Polcsánné Lengyel Orsolya tanárnők

NYELVJÁRÁSUNK

A magyar nyelv a nyelvtudósok mai álláspontja szerint tíz nyelvjárási területre oszlik, de nem húzható közéjük éles sáv. Ezek közé tartozik a dél-alföldi nyelvjárási régió, ahol mi is élünk. Ez a nyelvjárásterület hatalmas területet foglal magába, ide tartozik a Duna-Tisza köze, Bánát és Szerbia egy része. A dél-alföldi nyelvjárás fő jellemzője az ö-zés, amely átmenet az „e” és az „ö” között. E régióban az „ember” „embör”, a „megette” „mögötte”.

Felvetődik a kérdés, hogy milyen kapcsolat is van a köznyelv és a nyelvjárás között felhasználási területüket illetően. Elmondhatjuk, hogy napjainkban a nyelvjárás leginkább családi, baráti, kis közösségekben beszélt nyelv, míg a köznyelvet hivatalos helyeken használjuk. Kialakult az a helytelennek tűnő nézet, hogy a köznyelv a művelt emberek nyelve, s a nyelvjárást az alacsonyabb iskolai végzettségűek, falun, tanyán élők beszélik. Ezt nagyon sokan így gondolják, ezért „kettős” nyelvet beszélnek: otthon, családi, baráti körben „ö-znek”, hivatalos helyen, idegenekkel a köznyelvet beszélik. Vannak azonban kivételek - és számuk egyre nő -, akik mindig és mindenütt ragaszkodnak nyelvjárási nyelvükhöz, nem szégyellik, nem restelkednek miatta, hanem épp ellenkezőleg: örömmel és büszkeséggel használják. Tudatosan és az igazi nyelvjárási anyanyelv iránti odaadásukból

teszik ezt, s ez nincs iskolai végzettséghez kötve. Kincset őriznek ők, amit szeretnének megőrizni és tovább adni a környezetükben élőknek, kicsiknek és nagyoknak egyaránt. Kedves Gyerekek! „Hegyezzétek fületeket”, figyeljétek a környezetetekben élők beszédét! Meg fogtok lepődni, hogy az iskolában több tanárotok „ö-zik”, s köztük is kiemelkedően következetesen és helyesen használja a mi régióink nyelvjárását Horváth János igazgató helyettes bácsi. János bácsival szeretnénk egy kis „mozgalmat” indítani az „ö-zés” megmentésére, amihez a ti ötleteiteket is várjuk. Gondoljatok bele: ismeritek és beszélitek a magyar köznyelvet, eredményesen tanultok idegen nyelveket, s itt van az orrunk előtt egy olyan nyelvjárási nyelv, amit a legkevesebb erőfeszítéssel megtanulhattok és állandóan gyakorolhattok. Nem csak egy kincs megmentésében vesztek ekkor részt, hanem ti is gazdagodtok általa. Nem beszélve arról, ha az ország másik csücskében megszólaltok „ö-zve”, már meg sem kell mondanotok, hogy honnan jöttetek, hanem mosolyogva megkérdezik: talán Szeged, Hódmezővásárhely, Makó, Kecskemét?

Kedves Gyerekek! Kazinczy szerint a nyelv annál gazdagabb, minél nagyobb mértékével bír a sokszínűségnek. Folytassuk nagy elődünk gondolatát, s tegyük színebbé nyelvünket régióink nyelvjárásának használatával!

Barócziné Jantos Éva tanárnő

ESEMÉNYNAPTÁR 2013. május-június

20. h	Pünkösdhétfő. Tanítási szünet
22. sze	Kihívás napja
29. sze	Kompetenciamérések a 4., 6., 8., 10. évfolyamokon
31. p	Pedagógusnap ünnepség a tornateremben
JÚN. 3. h	Gimnáziumban tanítás nélküli munkanap
4-5. k-sze	Tanévet záró vizsgák a gimnáziumban
12. sze	Osztályozó értekezlet
13. cs	Határtalanul témanap
14. p	Egészségnevelési, SZIGNUM- és Sportnap
16. v	8. osztály ballagása, Te Deum, tanévzáró ünnepség, bizonyítványosztás

PLÉBÁNAI HÁZ-TÁJI - BOGÁRZÓI KIRÁNDULÁS

Április 27-én gyönyörű napot töltöttünk együtt Bogárzóban. A lelkes csapat egyik fele biciklivel, másik fele kocikkal érkezett. A kis templomban rövid imát mondtunk, majd a gyerekek játszani, felnőttek az udvarban, ebéd körül szorgoskodni kezdtek. Az anyukák az ebédet készítették, az apukák a focijátékokat nyújtották a füvet. A munka nem is tűnt annak, inkább összehozott bennünket, az ügyes kezek gyorsan pucolták a krumplit, hagymát, és hamarosan össze is állt a bográcsos. Két nagy bográcsban főtt az ebéd, virslis és kolbászos paprikás krumpli nagyon finom galuskával.



Délben harangoztunk, közösen elénekeltük a Mennyei királyné asszonya imát, majd hamarosan elfogyaszthattuk a finom ebédet. Aztán folytatódott a játék: csutkavár-építés, lengőteke, labdajátékok, patkódobálás, zsákban ugrálás, és a várva-várt foci. Természetesen megint volt meglepetés is! Énektanulás alatt csokikat rejtettünk el a templom körül, amit a gyerekek nagy lelkesedéssel kerestek meg. A napot közös szentmise zárta, amelyben hálát adtunk a vidám együttlért.

Fidelis nővér

TESZ-VEZ 10.G - SZERETETTEL A NÖVÉNYEK FELÉ

A cudar hideg és hosszú tél után végre ismét beköszöntött a tavasz. Ennek öröme ismét nagytakarítást végeztek a SZIGNUM 10. G osztályos diákjai a Tesz-Vesz-Tavasz keretein belül. A szeretetszolgálatos tanulók többek között ültettek, gaztalanítottak és gyomláltak. Az eseményt Veronika nővér szervezte meg.

Hagyomány a SZIGNUM-ban, hogy a mindenkor 10. évfolyamos diákok kertészkednek az intézmény körül áprilisban, ezzel ápolva a környezetet. Beosztottuk a munkát, mindenkinek volt feladata. A takarítás mellett virágot ültettük, megszabadítottuk az iskola területét a letört faágaktól és a szeméttől. Az eredmény látványos, a hangulat lebilincselő volt, így nem kérdés számunkra, hogy a leendő tizedikesekkel jövőre is bekapcsolódunk a programba. Zádori Bence 10. G



HÍREK

Futottunk a békéért

Magyarország az ideivel együtt, 16. alkalommal csatlakozott a Békefutás (Peace Run) kezdeményezéshez, melynek 4000 kilométeres európai váltója 2013-ban 10 országot kapcsol össze. A rendezvényt a nemzetek és csoportok közötti béke és barátság megerősítésének céljával hozták létre. Hazánkban május 5-e és 10-e között haladt át a váltó a Gyula-Békéscsaba-Orosháza-Makó-Szeged-Kiskunhalas-Baja-Mohács-Pécs-Drávaszabolcs útvonalon. A makói szakaszon 6 gimnazistánk teljesítette a távot, a SZIGNUM 5.b és 6.a osztályával képviseltette magát az alkalmon.



Sport, sport, sport

A 2013. április 23-án rendezett, Makó Város és Térsége Atlétika Többpróba Versenyen, az I. korcsoportosok között, 40 indulóból a SZIGNUM diákjai az alábbi egyéni helyezéseket érték el: Tamás Gálos (2.b) 4., Péli Hunor (2.b) 7., Horváth Dominik (2.a) 8., András Lia (2.b) 6., Kabók Dzsénifer (2.b) 6., Kabát Goldina (2.b) 8. lett.



Fiú csapatunk egy ponttal maradt le az ezüstéremről, így a dobogó 3. fokára állhatott. Tagjai: Tamás Gálos, Péli Hunor, Gílinger György (2.b), Horváth Dominik, Kőrösi Kamill, Novák Csongor (2.a)

Lány csapatunk szoros küzdelemben, 2 ponttal lemaradva a dobogóról a 4. helyen végzett. Tagjai: András Lia, Kabók Dzsénifer, Kabát Goldina, Siket Enikő (2.b), Nagy Petra (3.a), Török Petra (2.a).

Az egyéni versenyzők és a csapatok felkészítő tanárai: Kanderné Németh Györgyi, Nándori Gáborné, Szabó Anita Mária. Ugyanezen a versenyen, a II. korcsoportosok közt az alábbi eredmények születtek: egyéni indulók között Bohák Dominik (4.a) 2. helyezést ért el. Csapatban a fiúk és a lányok is a 4. helyet szerezték meg. Tagjai: Bohák Dominik, Pipicz Gábor (4.a), Csonka Soma, Kiss Levente (3.b), Reisz Gábor, Szabó Martin (4.b) és Stachó Natália, Csizmazia Csenge, Kordás Patrícia, Gyüre Dorina (4.b), Túri Edina, Mészáros Zsóka (3.b). Felkészítő tanárunk Kanderné Németh Györgyi.



PAPIRGYŰJTÉS

Elismerésre méltó mennyiségű, 6958 kg-nyi papír és pet palack gyűlt össze a SZIGNUM hagyományos tavaszi kezdeményezésén, amelybe diákjaink és családjaik az idén is nagy aktivitással kapcsolódtak be. A kétnapos akcióval nem csupán környezetünket tisztáníthattuk, de a későbbi újrahasznosítás miatt 117 fa életét is megmentettük. A legtöbb papírt a 2.b osztály hozta, 1673 kg-ot (28 fát jelent), ezzel ők lettek az első helyezettek az első öt évfolyamban is. A további eredmények: II. a 3.b 1105 kg (18 fa), és III. a 4.b 773 kg (13 fa). A 6-11-es korosztályban I. 8.G 821 kg (14 fa), II. a 9.G 236 kg (4 fa), III. a 6.a 233 kg (4 fa). A befolyt összeget a SZIGNUM, Egészség-, és Sportnap programjaira fordítják a szervezők. Újságygyűjtés a következő tanévben, ősszel lesz ismét.

Kiadja a Szent István
Egyházi Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:
Szűcs Péter
Szerkesztő:
Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton
Miklái Péter
Tördelés: Hudák Szabolcs