



SZIGNUM



2013. október

A Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium

és Kollégium havilapja

IX. évfolyam 10. szám

2013/2014: AZ ÉRTÉKEK ÉVE

AZ ARADI VÉRTANÚK EMLÉKNAPJA

„Magyar vagyok. Büszkén tekintek át
A multnak tengerén, ahol szemem
Egekbe nyúló kösziklákat lát,
Nagy tetteidet, bajnok nemzetem.
Európa színpadán mi is játszottunk,
S mienk nem volt a legkisebb szerep;
Ugy retteget a föld kirántott kardunk,
Mint a villámot éjjel a gyerek.”

(Petőfi Sándor: Magyar vagyok)

Az ünnep tartalmát kifejező, méltó műsorral emlékezett meg a SZIGNUM 1849. október 6-áról.

A 7.a osztályosok előadását
Kulcsár Judit tanárnő szervezte.

AZ 1956-OS FORRADALOM EMLÉKEZETE

A háromszín-lobogók mellé
tegyetek három esküvést:
sírásból, egynek, tiszta könnyet,
s a zsarnokság gyűlöletét,
s fogadalmat: te kicsi ország,
el ne felejtse, aki él,
mert úgy született a szabadság,
hogy hullt a könny és hullt a vér.

(Tamási Lajos: Piros vér a pesti utcán)

A SZIGNUM ünnepi megemlékezésére október 22-én,
kedden 8 órakor kerül sor,
a 8. évfolyam szervezésében.

KÖZÉLETI KLUB

A Városépítők Társasága és
a Makói Szent István Egyházi Iskoláért Alapítvány
tisztelttel meghívja az érdeklődőket

a Közéleti Klub következő rendezvényére,
melynek vendége



dr. Zacher Gábor
toxikológus főorvos

Időpont: október 17. (csütörtök) este fél 7

Helyszín: SZIGNUM nagy előadóterem
(Makó, Szent István tér 14-16.)

Házigazda: Márton Imre önkormányzati képviselő,
civil kapcsolatok tanácsnoka

Mindenkit szeretettel várunk!

LUMEN FIDEI

A hit világossága

Egyházközségi lelki nap 2013. október 19-én
a Belvárosi Templomban és Plébánián



Kiscsoportos programok:

- Lumen fidei: beszélgetés Ferenc pápa enciklikájáról
- Játékos programok gyerekeknek
- Közös ének tanulás
- Találkozás Ferenc pápával – vetítés

14⁰⁰: Szentmise
15⁰⁰: Tanúságtételek
15³⁰: Szünet
16⁰⁰: Kiscsoportos foglalkozások
17³⁰: A Hit hangjai 3 – Hangverseny a Hit évében
SZTE ZMK Vörös Kamarazenekara
Művészeti vezető: Kosztánó István.
Közreműködik: Somogyvári Tímea Zita énekművész.
19⁰⁰: Szeretevendégség, melyhez süteményeket szeretettel elfogadunk

SÍTÁBOR-TÁJÉKOZTATÓ

Az idén is szervezünk sítábort, melyre szeretettel várjuk diákjainkat és családunkat is! Ha a szülők esetleg nem szeretik ezt a téli sportot, addig amíg gyermekeik a sípályán tanári felügyelet mellett síelnek, addig ők az apartman telep gyógy- és élményfürdőjében ingyen kikapcsolódhatnak. Külön családi apartmanban történő elhelyezésre is lehetőség van. A családok saját autójával is jöhetnek, így akár külön kirándulásokat is tehetnek a környéken (Ljubljana, Bledi tó, Postojna barlangok).

Helyszín: Szlovénia legnagyobb síterepe, Kravavec (Budapesttől 470 km): www.sielok.hu/siterep/kravac

Időpont: 2014. február 3-8.

Szállás: a síterepől kb. 20 km-re fekvő Terme Snovik 4* apartman telepen, 2-4-5 fős apartmanokban.

Ellátás: félpanzió

Árak: 19 éves korig 63.000,- Ft, 19 év felett 65.000,- Ft, mely tartalmazza a szállást, félpanziót, buszos utazást, si biztosítást, sибérletet.

Fizetés: lehet több részletben! Jelentkezéskor 8.000,- Ft/diák, 10.000,- Ft/felnőtt, őszi szünetig 15.000,- Ft, december elejéig: 20.000,- Ft és január elején ismét 20.000,- Ft befizetésével.

Jelentkezés, érdeklődés: Kanderné Németh Györgyi tanárnőnél személyesen vagy a 20/82 33 675 telefonszámon.

Manó Műhely

a SZIGNUM-ban

Tehetség kibontakoztató foglalkozások az 5-6 éves korosztály számára

Ovi-foci
Vezeti: Kispál Csaba edző
(30/336 50 42)
Időpont: kedd 15:30-16:30

Ovi-sakk
Vezeti: Horváth Zsolt ifjúsági edző
(30/549 49 48)
Időpont: hétfő és csütörtök 16:00-16:45

Ovi-karate
Vezeti: Papp Gábor edző
(20/462 48 07)
Időpont: hétfő és szerda 16:00-17:00

Ovi-angol
Vezeti: Kúsné Nagy Tímea
(30/449 12 63)
Időpont: szerda 16:00-17:00

6900 Makó, Szent István tér 14-16.
www.szignum.hu

Ovibalett

Tánc tanár:
Baán Bettina
Szegedi Nemzeti Színház
Táncművésze

Tánc tanár:
Varga József
Szegedi Nemzeti Színház
Táncművésze
Nívó díjas táncpedagógus

Szeretettel várunk minden táncolni vágyó lányt és fiút!

Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium

Információ:
(06) 20/501-4150



Gema Galvani angol nyelvi lektor:

- Argentínából érkeztem, ahol angol nyelvtanárként dolgozom. Régóta nagy utazó vagyok, sok országban éltem már. Nagyon szeretek új helyeket megismerni és közben a tanítási tapasztalataimat is bővíteni. Magyarországra az önkéntes munkát irányító szervezeten keresztül kerültem. Korábban egy évig éltem Ausztriában, a magyar határ közelében. Többször átjöttem ide, de akkor nem volt módon megismerni, hogyan élnek itt az emberek, milyen szokások vannak. Most két hónapot töltök Makón.



Nagyon tetszik az iskola, precízen működik és rendkívül jól szervezett. A gyerekek néha egy picit elevenek, de alapvetően fegyelmezettek, mert a magyarok általában visszafogottabbak, mint más nemzetek. Azt tapasztalom, hogy a diákok kedvelnek, hamar elfogadtak és hozzászoktak a stílusomhoz, érdeklődnek. Szeretem, ha rend van az óráimon, ezért néha fel kell emelnem a hangom, de sokszor meg is tudom nevetetni a tanítványaimat. A legkisebbektől egészen tizedik osztályig tartok kommunikációs gyakorlatokat és elmondhatom, nagyon jó a gyerekek angol nyelvtudása, életkoruknak és a tanulmányaiknak megfelelő szinten vannak.

Élvezem az oktatást, ha van időm, akkor felfedezem a környéket; voltam többször már Szegeden is. Ha itt befejezem a szolgálati időmet, akkor visszamegyek Argentínába és az egyetemen folytatom a tanulmányaimat a mesterképzésen. Utána lehet, hogy Afrikában vállalom majd munkát. Itt sok pozitív tapasztalatot szereztem, kedvesek a kollégák és tetszik a gyerekek viselkedése is. Ezeket az élményeket mindenképpen magammal viszem.

Kissné Joó Judit óraadó angol nyelvtanár:

- Makón születtem és eddigi életem is a szülővárosomhoz köt. A József Attila Gimnázium angol szakán tanultam, majd Szegeden a Tanárképző Főiskolán szereztem angol-magyar tanári diplomát. Főiskola után a Kertvárosi Általános Iskolában tanítottam 10 évig, majd a Budapesti Gazdasági Főiskola Közgazdasági szakán diplomáztam újra. Bár a tanítást tekintem igazi szakmámnak, a számok és a beszámolók világában is szívesen elidőzöm.



A SZIGNUM-ot szülőként ismertem meg először, szeptembertől pedig óraadó tanárként a 6. és a 8. évfolyamokon angolt tanítok. Elismerő szavakkal tudom illetni azt a munkát, ami ebben az iskolában folyik, ahol nemcsak a tanulók tudását gyarapítják, de nagy gondal odafigyelnek lelkük egészséges fejlődésére is. Mert nekem ez nemcsak szülőként fontos, de tanárként is. Minden tanulónak, embernek van egy olyan érdeme, mely csak az övé, ettől egyedi és különleges. Így vallom, tanárként nemcsak a tudás, de a belső emberi értékek ápolása is feladatom.

10 éves fiunkat férjemmel együtt neveljük, tanítgatjuk.

Szabadidőm nem sok van, de mindig keresek lehetősé-

get a kikapcsolódásra. Nagyon szeretek olvasni, a családommal utazgatni, és nem utolsó sorban néha-néha barátnőmmel olyan „csajosan” kikapcsolódni.

Ballabás Anita magyar szakos középiskolai tanár:

- Lengyelországban születtem, édesanyám lengyel, apukám magyar. Gyermekkoromban nagyon sok időt töltöttem Lengyelországban a nagyszüleimnél. Szüleim Mezőhegyesen telepedtek le, általános iskolába ide jártam, középiskolába és az egyetemre Szegedre, jelenleg Algyőn élek. A Tömörkény István Gimnáziumban érettségiztem humán tagozaton, majd az SZTE-n elvégeztem a magyar-latin szakot, később a piliscsabai Pázmány Péter Katolikus Egyetemen az olasz BA szakot is.



Korábban a szegedi Körösy József Közgazdasági Szakközépiskolában tanítottam magyart, majd Budapestre költöztünk, ott a Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnáziumban latint, magyart, illetve etikát. A kisfiam születése után visszaköltöztünk Szegedre. A gyes után egy kereskedelemmel foglalkozó cégnél helyezkedtem el mint tolmács-asszisztens, jelenleg is ott dolgozom, amikor nem vagyok az iskolában.

Pedagógiai elveimet igyekszem mindig az adott csoporthoz, a gyerekek személyiségéhez igazítani. Számomra az a legfontosabb, hogy a gyerekek olvassanak, az irodalmi művek beépüljenek az értékrendjükbe, gazdagítsák személyiségüket. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek megtanulják egymás véleményének elfogadását és tiszteletben tartását. Azért választottam a SZIGNUM-ot, mert az iskola pedagógiai munkája az értékek tiszteletén alapul és az ismeretek átadásán túl ezeket állítja a nevelés középpontjába. Ebben a tanévben a 8., 10. és 12. évfolyamokon tanítok magyart.

Az iskolában segítőkész kollégákat és tisztelettudó gyerekeket ismertem meg. A diákok többsége érdeklődő, motiválható. Az iskola jól felszerelt, valamennyi feltétel adott a jó pedagógiai munkához. Szeretném a tanulókat minél jobban megismerni, az előírt tananyagot elvégezni és az érettségiző osztályt jól felkészíteni az érettségire.

A férjem villamosmérnök, a kisfiam négy éves, óvodába jár. Két éve költöztünk Algyőre egy családi házba. Szabadidőmben szeretek kirándulni, színházba járni és természetesen olvasni. Legújabbban az üvegfestéssel próbálkozik.

Szabó Istvánné, Margit néni, óraadó matematika szakos középiskolai tanár:

- Apátfalván élek, itt is születtem és egész életemet itt töltöttem. Általános iskolába is ebben a faluban jártam. Középiskolai tanulmányaimat a makói József Attila Gimnáziumban végeztem. Ezután a szegedi József Attila Tudományegyetemen szereztem matematika-fizika szakos, később technika szakos középiskolai tanári diplomát és elvégeztem a posztgraduális képzést matematikából. (folyt. 3. oldal)





Életemre jellemző volt a tanulás. Utoljára 50 éves koromban diplomáztam pedagógiai értékelő szakon. A mai napig szívesen tanulok, jóleső érzéssel tölt el, ha új ismeretek birtokába jutok. Lehet ez a szakmámmal kapcsolatos, de egy finom étel receptje is.

Pályámat a makói gimnáziumban kezdtem 1976-ban, később a KERI-ben dolgoztam egészen a 2012/2013. tanévig. 2012 decembere óta korhatár előtti ellátásban részesülök tekintettel arra, hogy betöltöttem a 60. életévemet. 37 év pedagógiai munka után úgy gondolom jól választottam szakmát. Jól érzem magam a tanulók között. Igyekszem átadni ismereteimet úgy, hogy megtanítsam gondolkodni őket. Szoktam mondani a diákoknak, hogy nem azért kell matematikát tanulnod, mert matematikus akarsz lenni. Azért fontos, mert ha hagyod magad, akkor megtanít gondolkodni, ránevel a precíz munkára, munkád ellenőrzésére azáltal, hogy egy-egy feladat megoldása során számba kell venni az adatokat (miből gazdálkodunk), meg kell tervezni a megoldást, végre kell hajtani a tervet és ellenőrizni kell az eredményt. Ez a folyamat pedig a mindennapokban is így működik.

Augusztus utolsó napjait nehezen éltem meg, mert hiányzott az iskola. 29-én arról elmélkedtem, hogyan fogom kitölteni a napjaimat. Nyugtattam magam, hogy majd kivezényel a Jó Isten valamit. Nem telt el ezután több két óránál Igazgató Úr hívott, hogy óraadóra lenne szükségük. Úgy gondolom Ő is meglepődött a viszonylag gyors igen válaszomra. Benne volt ebben nagymértékben az is, hogy sok jót hallottam az intézményről. Tudtam, hogy gyermek központúak, hogy sok színvonalas programmal igyekeznek élhetőbbé tenni a tanulók számára az iskolát. Hallottam a nyelvi oktatásról, a nyelvvizsga központról.

Anna lányom megkérdezte döntésem után, hogy nem tartok-e attól, hogyan érzem majd magam az új környezetben, nem lesz-e nehéz ilyen idősén váltani. Persze azt is hozzátette, hogy bízik abban, hogy sikerül a beilleszkedés. Én akkor elmeséltem a nagyon kedvező első be-

nyomásaimat. Azt, ahogyan a vezetőség fogadott, azt ahogyan itt tanító volt tanítványaim üdvözöltek, azt hogy több ismerősöm is van a munkatársak között. Az elmúlt egy hónap megerősítette, hogy nagyon jó közösségbe vezérelt a sors. Szeretetre méltóak a gyerekek, segítőkészek a kollégák. Mindenki türelmes a tanulókkal, egymással. Úgy látom, az intézményben az emberek tisztelik egymást. Több olyan jó gyakorlatot láttam már az iskolában, amelyre rácsodálkoztam.

A 10. G és a 11. G osztályokban oktatok matematikát. Örülök annak a lehetőségnek, hogy még taníthatok. Remélem, helyt tudok állni tisztességesen. Szeretnék úgy együtt dolgozni a diákokkal, hogy jól érezzük magunkat matematika órán, és megfelelő szinten elsajátítsák az idei tananyagot. Végül, mindent megteszek ezért, de ahogyan az első órám elmondtam mindkét osztályban, az adó mellett, jó vevőre is szükség van a tökéletes vételhez. Egy hónap után úgy remélem a vevők is meglesznek.

Férjemmel, aki nyugdíjas 39 éve vagyunk házasságban. Végtelenül hálásak vagyunk a Teremtőnek, mert két egészséges, tehetséges, szorgalmas gyermekkel áldott meg bennünket, akik mindketten párban élnek. Boldogsággal tölt el az is, hogy Anna lányom fizikus, István fiam programtervező matematikus így viszik tovább mindkét szakmat. Nagyon reménykedünk abban, hogy gyermekeinkhez hasonló unokákkal áldja majd meg a sors családjunkat.

Édesanyámtól olyan példát láttam, hogy életem minden percét amennyire lehet, hasznosan töltssem el, ezért szabadidőmet is igyekszem tartalmassá tenni. Nagyon szeretek olvasni, mindenevő vagyok. Szeretem az ismeretterjesztő olvasmányokat, de a történelmi regényeket is. Szeretem Szabó Magda regényeit, szívesen olvasok Robert Merle műveket sok egyéb mellett. Ha fizikai kapcsolódásra vágyom, akkor kertészkedem. Szeretek sütni, főzni. A kötés, a horgolás, a gobelinvarrás is kedves elfoglaltságaim. Köszönöm a lehetőséget.

2003 – 2013

10 év. Régi arcok. Élmények. Változások. Eltelt az érettségink óta egy évtized, és újratalálkoztunk a kis osztályunkkal, tanárainkkal. Olyan volt ez, mint az első nap az iskolában, megláttuk az osztálytársakat, ekkor mindenki fenntartással, óvatossággal közelített a másik felé, valóban, akár a kisdíjak, majd mikor az első sokkok feloldódtak, tudtuk egymást kezelni, mint régi, kedves ismerősöket. Előjöttek a régi történetek, csínytevések, bosszúságok, poénok... Milyen jó is volt.

Fura, mert ha arra gondolok, hogy érettségi, akkor nem érzem azt az időt, ami eltelt, mintha csak most lett volna az az izgalom, ami a nagy vizsgával járt. Viszont mikor elmeséltük kivel mi történt, meglepődtem mennyi minden belefér ennyi időbe és mennyi változás történt. Egy jó pár házasság, gyerekek, diplomázások, nagy utazások, karrier, átképzések, külföldi munkák.

Mindenki nagy örömmel várta, hogy ki mit fog elmesélni magáról. Azt gondolom, a saját formánkat hoztuk, hiszen azt csináltuk mint régen, egymás szavába vágtunk, vagy nem mertünk szólni, nem lehetett leléni, egymás piszkálása, kiröhögések, nagy nevetések. Akkor most változtunk vagy sem. Ez elgondolkodtató, szerintem csak az életkorunkban lett a szám nagyobb, (ha jól ismerem a matekot☺) mi megmaradtunk ugyanolyan jó-rossz kisgyerekeknek, akik voltunk, annyi különbséggel, hogy több tapasztalat van mögöttünk és egyre nagyobb a gyertyamennyiség, amit el kell fűjünk a tortán. ☺ Nagyon jó volt ezen a kis találkozón részt venni, remélem még nagyon sok ilyen lesz.

Szabó Zoltán



SZAK(KÖR)KÉP

Francia

Alapfokú francia nyelvvizsgára felkészítő órákat tart Veréb Sándorné Anikó néni csütörtökönként 14:30-tól az érdeklődők számára. A tanárnő idén is folytatja a Barangolás Frankofóniában elnevezésű francia háziversenyt, amely hagyományosan, havonta megújuló feladatokat kínál.

Német

Német alapfokú nyelvvizsgára felkészítő szakkört indít Ábrahám Éva tanárnő hétfőnként 14:00-15:00-ig a német nyelvi teremben, ahová 8-9. évfolyamokról vár jelentkezőket.

Minden kedden 7:00-7:45-ig német nyelvi társalgási órát tart gimnazistáknak a német nyelvi teremben Ábrahám Éva tanárnő.

Kicsik kórusa

Hagyományosan, az iskola kápolnában várja Hedvig nővér a jó hangú és fegyelmezett, 3-4 osztályos diákokat, akik szívesen énekelnek együtt már ismert egyházi dallamokat és készek tanulni újakat is. Az egyre bővülő repertoár mellett, kulturálódási lehetőséget, és összetartó közösséget kínál a foglalkozás, szerdánként és csütörtökönként, 14:00-14:30-ig. A kórus előadások alkalmával együttműködik a nagyobbak énekcsoportjával. Az előzetes tervek szerint a dalos társaság az Erzsébet bálra készül egy népdalcsozor feldolgozással, majd a karácsonyi műsorhoz, a húsvét előtti ünnepséghez és a tanévzáróhoz tanul alkalomhoz illő énekeket. Vállalkozó kedvűek a vasárnapi szentmiséken előénekesként vesznek részt.

Nagyok kórusa

Szűcsné T. Kis Gabriella tanárnő keddenként, 14:00-14:45-ig, a 6.b termében tartja próbáit felsős és gimnazista diákoknak. A kari foglalkozásokra azokat várja Gabi néni, akik valóban kedvet éreznek, megfelelő adottságokkal rendelkeznek, és szívesen fellépnek iskolai és egyházi ünnepeken. Féléves terveikben szerepel a misékre, népdaléneklési versenyre, idegennyelvi délutánra és karácsony-váró szentmisére készülés. Az eddigi tagok mellett, újak jelentkezését is várja.

Irodalmi színpad

Az idei tanévben is elindult, azaz megkezdte próbáit a Szignum irodalmi színpada Mészáros Ildikó tanárnő vezetésével. Keddenként 14 órától várja az 5. évfolyamos és annál idősebb érdeklődőket, a Könyvkuckó épületében.

Terveik erre az évre: játékos verstanulás, versparódiák, playback, önismereti (és önbizalom növelő) gyakorlatok,

irodalmi pályázatok vezetése, felkészülés szavalóversenyekre, játékos helyzetgyakorlatok, helyzetgyakorlatok Beugró stílusban, díszlet- és jelmeztervezés, színdarabok megtekintése, tanév végén egy darab előadása... Az érdeklődőket Ildikó néni várja szeretettel!

Rajz

Brzózka Marek tanár úr korosztályok szerint várja a művészet iránt érdeklődő, rajzolni tudó és szerető gyerekeket Csütörtökön és pénteken délután 14:00 órától. Az felsősök számára a foglalkozás csütörtökönként lesz a 8.a termében. Azokat várja ide Marek tanár úr, aki komolyabban szeretné magát versenyeken megmérettetni. Az alsósok számára péntekenként 14:00-15:30-ig tartanak a foglalkozások a német teremben. A részvétel osztályoktól függetlenül, más elfoglaltságokhoz igazítva történik, a szakkör célja itt a tehetséggondozás és fejlesztés.

Társas és színpadi tánc

A 2013/14. tanévben is lehetőség van intézményünkben társas- és színpadi táncok elsajátítására (SZIGNUM Tánckar). Részvételi díj: 550 Ft/óra. Havi 4 óra esetén: 2.200,- Ft/fő/hó; havi 6 óra esetén: 3.300,- Ft/fő/hó. Szeretettel vár minden érdeklődőt Szabó Anikó táncpedagógus (30/353-2019).

Kerékpáros Baráti Kör

A sok szép megvalósult úti céllal és kilométerrel büszkélkedő társaság szeretettel várja az érdeklődő bicajosokat évközi kisebb túrára, kirándulásra, melyeket plakáton hirdet meg. A különféle iskolai rendezvényeken a kör képviselteti magát, és ügyességi feladatokkal várja a diákokat.

Infó délután

Szabó Anita tanárnő a hét minden napján, hétfőtől csütörtökig, 16:00-16:55-ig, péntekenként 15:00-15:55-ig várja az informatika iránt érdeklődőket a szaktanteremben. A foglalkozások célja a tanulás, gyakorlás elősegítése, információszerzés, segítségnyújtás, és a tanulmányi kötelezettségek teljesítése után a hasznos, fejlesztő játékokkal egy kis kikapcsolódás nyújtása.

Kommunikációs foglalkozás

A média és ezen belül elsősorban a nyomtatott sajtó iránt érdeklődő diákokat várja Szabó Anita tanárnő csütörtökönként 15:00-16:55-ig a kommunikációs irodában. A kreatív foglalkozásokon a különféle sajtóműfajokkal és a gyakorlati kivitelezés fortélyaisaival ismerkedhetnek meg a tanulók. Az elkészült írások megjelenési lehetőséget kapnak a SZIGNUM havilapjában, illetve elhangzanak az iskolarádió műsoraiban is.

Hasznos időtöltést kínálunk délutánonként is!

ÉTKEZÉSI DÍJ FIZETÉSE

Tisztelt Szülők!

Az október havi étkezési díjakat 2013. november 11-én (hétfőn) de. 7:30-11:30 és 12-én (kedden) du. 12:30-16:00 között lehet befizetni. - október hónap: 18 nap

A befizetés helye: a gazdasági irodában (főépület 103.)

Átutalás esetén számlaszámunk: 11735074-20505442 (A közlemény rovatban meg kell jelölni a tanuló(k) nevét!)

Étkezés módosítása: minden nap 8:30-ig lehetséges a 62/213-052/3-as melléken vagy személyesen.

Pótbefizetés: minden szerdán 9:00-11:30-ig a gazdasági irodában történik.



NEM (CSAK) KUKORICÁZTAK A MAKÓI DIÁKOK – ÉRTÉKET ŐRIZTEK

Interaktív időutazáson vettek részt a SZIGNUM tanuló az intézmény Értékek éve programsorozatának keretében. A közel 300 gyerek kukoricát morzsolg, gombot zúgatott, kantában vizet hordott, patkót dobott, szőlővenyige fonatot készített - és közben megismerkedett dédszülei dolgos hétköznapijainak és ünnepeinek legfontosabb eszközeivel.

Értéktörző nap keretében, 100 esztendővel ezelőtti világba csöppentek a makói Szent István Egyházi Általános Iskola diákjai. 14 helyszínen olyan tárgyakat és tevékenységeket próbálhattak ki, melyek a régi, paraszti élet mindennapos részét képezték. Izgalmas felfedezést jelentett a gyerekeknek a vezetékes víz, az elektromos áram nélküli lét megtapasztalása és ezek hiányának ötletes megoldása. „Sokkal természet közelebb, gazdaságosabb és egyszerűbb életet éltek nagyszüleink és elődeik, praktikusabban gondolkodtak és nyugodtabbak voltak. Bár rengeteget dolgoztak, de mindig jutott idejük a szórakozásra, éneklésre, táncolásra. Az erejük és a hatékonyságuk a közösségben rejtett; együtt végezték a munkákat, segítették egymást, számíthattak a másokra. Ennek a varázsát akartuk közel hozni a diákjainkhoz, ezért nem egyénileg, hanem osztályonként haladnak

végig az állomásokon - ismertette a program alap gondolatát Vargáné

Nagyfalusi Ilona szervező pedagógus. Ez a szándék a gyerekek lelkesedését és ügyességét látva sikerült is; többszöri próbálkozás

után megszólalt a tilinkó, 30 csutkából is állt torony, a patkó rárepült a botra és percekig zúgott a kabátgomb is. Némi fejtörés után mindenki számára kiderült, mi mindenre jó a cifraszűr, a pányvakötél és a butykos, mint ahogyan az is nyilvánvalóvá vált, hogy a patkó lehet kézi súlyzó, és a legügyesebb magyar legény a csikós, no meg, hogy a libák őrzése mellett készíthető legalább kétféle hangszer is. A közös csuhéfonat készítés, zsákban futás és rongylabdázást követően, mint a régi időkben tollfosztás után, jólesett a mesehallgatás is a megfáradt időutazóknak. S ha hólyag is lett a tenyerükön a morzsolástól, vagy sajgott a válluk a vízfordás után, de együtt voltak és rájöttek, van élet mobiltelefon és technikai kutyuk nélkül is – egy délelőttön át mindenképp.

Szabó Anita



ÓPUSZTASZERI KIRÁNDULÁS

A 2013-2014-es tanév jó hírrel kezdődött. A tanév első hétvégéjén lelkinapra megy a 7. osztály. Nagyon vártuk már a kirándulást. Az utazás másfél óráig tartott. Szeptember 8-án, vasárnap reggel egy kisbusz várt minket az iskola előtt. A fiúk elfoglalták a hátsó helyeket. Útközben jót beszélgettünk, játszottunk egymással.

Miután megérkeztünk, az Árpád-emlékműnél rövid tájékoztatót kaptunk Mónika nénitől és Judit nénitől az Emlékparkról, és a szobori búcsú történetéről.

Anonymus így ír a magyarok viselt dolgait megörökítő Gesta Hungarorum-ban: „Azon a helyen a vezér és nemesei elrendezték az országnak minden szokástörvényét meg valamennyi jogát is, hogy miképpen szolgáljanak a vezérnek meg főembereinek, vagy miképpen tegyenek igazságot bárminő elkövetett vétekért. Azt a helyet, ahol mindezt elrendezték, a magyarok a maguk nyelvén Szerinek nevezték el azért, mert ott ejtették meg a szerét az ország egész dolgának.” Ez az első írott forrásunk, melyben a Szer helységneve szerepel (Szeri alakban).

1896-ban törvény rendelkezett a honalapítás ezredik évfordulójára emlékmű állításáról Pusztaszeren. Egy esztendő elteltével már szentmisével egybekötött ünnepséggel emlékeztek e helyen a honalapító vezérre. A környék lakossága "szobori búcsú" néven emlegette ezeket az összejöveteleket. 2007-ben, Árpád vezér halálának 1100. évfordulóján indították el újra az Emlékpark történetéhez szorosan kapcsolódó ünnepet, a Szobori búcsút. Erre az alkalomra "Szer Üzenete" néven az Emlékpark díjat alapított.

Ezután négyfős csapatokat alkottunk és elindulhattunk megkeresni a válaszokat a feladatlap kérdéseire. Tizenegy óráig tartott a szabad időnk.

Nagyon sok lovas kocsis érkezett szépen feldíszítva, felvonulásukban gyönyörködhattunk. A bátrabbak a lovakat is megsimogathatták.

A szentmisét Kiss-Rigó László püspök atya celebrálta. Átadta a „Szer Üzenete” díjat Mádl Dalma jószolgálati nagykövetnek, és Karácsony Sándor pedagógusnak, filozófiai írónak (posztumusz).

A szentmise után egy órára mentünk az Emlékpark fő múzeum épületéhez, ahol megnézhattuk Feszy Árpád monumentális alkotását, melyet tizenegy festőtársával festett. A körképen láthatjuk azt a történelmi folyamatot, amelyben honfoglaló őseink Árpád vezetésével birtokba veszik a Kárpát-medencét. Közben egy hangfelvételen ismertette egy-egy kép történetét. Még arra is volt időnk, hogy többször végig nézzük a körképet. Volt, aki beleszédült a látnivalókba. Sokunknak a Feszy körkép tetszett a legjobban a nap során.

Csapatokban fedezhettük fel az Emlékparkot délután. Nagyon jól éreztük magunkat, mert a barátaikkal futkározhattunk, sétálhattunk, sokat nevettünk. Az idő napos volt, csodálatos dolgok vettek körbe minket. Fáradtan, sok szép emlékekkel indultunk hazafelé. Mindenkinek ajánljuk meglátogatni az ópusztaszeri Emlékparkot. Ez az a hely, amit nem lehet egy alkalommal végignézni.

Köszönjük az utazáshoz nyújtott segítséget iskolánk alapítványának.



A 7. a osztály tanulói



HITEMNEK FORRÁSA:

BOLDOG II. JÁNOS PÁL ÉLETPÉLDÁJA (X.)

Aktuálisnak érzem, hogy figyelmünket a címben szereplő személyre irányítsuk, mivel Ferenc pápa kihirdette, hogy Boldog XXIII. János pápával együtt őt is szentté avatja a következő év áprilisában. Abból a szempontból tekintek rá, hogy miként kapcsolódik össze a szentatya imádsága és szolgálata. Sok erőt meríték az ő életének példájából ezen a két területen is.

II. János Pál pápa imádságát és szolgálatát Stanisław Dziwisz: „Egy élet Karol Wojtyła mellett” című könyv alapján szemléljük. Azért választottam ezt a lehetőséget, mert így egy sajátos aspektusból tekinthetünk az ő életére. Érdekes lehet számunkra egy személyi titkár meglátásaiból, visszaemlékezéseiből betekintést nyernünk a szentatya mindennapjaiba. Azt szeretném érzékeltetni, hogy pápasága során hogyan imádkozott, és milyen céllal kelt útra, hogy teljesítse Krisztus parancsát: „Menjetek el az egész világra és hirdessétek az evangéliumot minden teremtménynek.” (Mk 16,15)

A szerző beszámolójából megtudhatjuk, hogy „II. János Pál perfekcionista volt, mindig az idő maximális kihasználására törekedett, és ezért minden elfoglaltságát pontosan megtervezte: imáit, munkáját, találkozóit, [...] de még a pihenését is.” A továbbiakban ezt tudhatjuk meg: „A Szentatya korán reggel kezdte el a napot, [...] és ahogy elkészült, bement a kápolnába, hogy elvégezze a reggeli szentségimádást, a laudest és az elmélkedését, [...] [és] szentmisét mondott.” Majd Stanisław Dziwisz beszámolójából arról hallunk, hogy az Istennel töltött idő mennyire áthatotta életét.

Gyakori szentségimádásokkal erősítette meg Istenhez fűződő kapcsolatát. Összeszedett imádságai áthatották hétköznapijait. Istennel megélt bensőséges kapcsolata lelki életének középpontjában állt. Ő szerelmes volt az Istenbe: általa, benne élt. Vágyódott arra nap mint nap, hogy Ővele legyen. Ezekből a találkozásokból merítette az erőt.

Az evangéliumok beszámolnak arról, hogy Jézus, amikor egy magányos helyre vonult vissza, hogy egyedül legyen Atyjával az imádságban, gyakran gesztusaival is kifejezte a nyitottságát: feltekintett az égre, arcra borult. A szentatyát is gyakran látták a kápolnában az Oltáriszentség előtt térdelve vagy „gyakran a földön fekvé, kereszt alakban kitért karokkal, egészen elmerülve imájában.[...]”

Arról is hallunk, hogy egész napját áthatotta az imádság, rövid fohászokkal fordult Istenhez és minden nap elimádkozta a teljes Rózsafüzért, amely kedves imája volt.

Történeti tény, hogy II. János Pál pápa volt a legtöbbet utazó pápa. Az apostoli utazásokkal kapcsolatban ő maga ezt mondja: „Isten népének élő szentélyéhez zárandokol.” Ezzel a kifejezéssel rávilágított arra, hogy az emberekkel való találkozásai során azt kereste, hogy bennük Istennel találkozzék.

Stanisław Dziwisz visszaemlékezései alapján betekintheztünk II. János Pál számunkra nem annyira ismerős világába. Arra csodálkozhattunk rá, hogy nagysága ellenére, mennyire egyszerű ember tudott maradni. Olyan teremtmény, aki tudatában van annak, hogy ő is Isten végtelen szeretetéből létezik, s aki komolyan vette Istentől kapott küldetését, és örömmel, ráhagyatkozó lelkülettel teljesítette azt.

Magyaros Rita M. Veronika SSND

**IMA A SZIGNUM-ÉRT**

Gyertek és imádkozzunk együtt iskolánkért!
Gyermekek: minden kedden a negyedik óra

utáni szünetben (11:40-11:50),

Felnőttek: minden hónap első keddjén
17:00-17:45-ig.

**VELÜNK TÖRTÉNT****KINCSVADÁSZATON JÁRTAK A SZIGNUM GIMNAZISTÁI**

Végy 80 lelkes gimnazistát, adj melléjük találékony vezetőket, gondoskodj megfelelő eszközökről és érdekes feladatról, biztosítsd az időt és a jó hangulat garantált – röviden így írható le a SZIGNUM 8-12. évfolyamosainak hétvégi program receptje. A Szegedi Tudományegyetem tanárai által szervezett geocaching túra egyszerre jelentett tanulást és versenyt a fiatalok számára.

Különleges szabadtéri tevékenység részesei lehetettek a makói Szent István Gimnázium tanulói múlt szombaton. A Szegedi Tudományegyetem tanárai által elrejtett kincsekre vadásztak, melyeket nem csak megtalálni kellett GPS segítségével, de egy térképen jelölni is azokat, hogy végül megoldandó keresztrejtvényként szolgáljanak. Emellett nem csak a keresés adott okot az izgalomra, de a versenyfutás az idővel és a többi csapattal is. „Sport, játék és szórakozás a geocaching, melynek lényege, hogy érdekes helyeken elhelyezett geoládákat kell GPS segítségével felfedezni. A világon több millió, Magyarországon 3000 ilyen állandó láda található természet földrajzilag és kultúrtörténetileg különleges helyszíneken. Elérésükhöz túrázni kell, ismerni kell a globális helymeghatározó eszköz használatát és közben számos dolgot lehet tanulni a felfedezett pontról. Mi ezt most kicsiben mutatjuk meg a diákoknak, akik épp a környéket térképezik fel” - foglalta össze a geocaching lényegét Nyári Diána egyetemi oktató. A négyfős csapatok nagy lelkesedéssel vágtak a kincsvadászatnak, amelynek során nem csak remekül szórakoztak, de földrajztudásukat és tájékozódási képességüket is próbára tették a kisebb-nagyobb kitérőkkel. A nem mindennapi kaland végül szerencsésen zárult; mindenki ügyesen hazatalált a megfejtésekkel együtt és részt vett a napot lezáró metabajnokságon, ahol már csak a labdára kellett figyelniük.

Szabó Anita





LÁSZLÓFI (LÖNHARDT) PIROSKA M. TACITA

ISKOLANÖVÉR

(KOLOZSVÁR, 1921. OKT. 9. - DEBRECEN, 2003. SZEPT. 14.)



Tacita nővérünk 11 gyermekes családban született, elsőszülöttként. Sokszor mesélt arról, milyen jól szervezett volt náluk a családi munkamegosztás. Jutott mindenkinek feladat: takarítás, rendrakás, tüzelő előkészítése, mosás, vasalás stb.

Kolozsváron találkozott az iskolanővérekkel, és elfogadta Istentől a meghívást, ebbe

a közösségbe. Nagy tetterő és elszántság, fáradhatatlan munkavégzés jellemezte nővérünket gyermekként és egész életében.

Szegeden volt jelölt és novícia. A ma Karolina nevet viselő intézetben élte át azt a történelmi helyzetet, amikor a szerzeteseket elhurcolták. Mi az ő elbeszéléséből tudjuk, hogyan ébresztették a nővéreket éjjel, milyen nyilatkozatot íratnak alá velük a kápolnában, hogyan szállították be őket a pányvázott teherautóba, és vitték el egy számukra ismeretlen helyre.

Az állam és egyház közötti megegyezés következtében Budapesten és Debrecenben korlátozott keretek között újramezethették a tanítást a nővérek 1950-ben. Tacita nővér így visszajöhetett a közösségbe. Budapesten tanított. Az akkori szerzetesi engedelmesség egyik mutatója, hogy matek-fizika szakos tanár lett, bár a történelem-magyar lett volna a kedvence. Később aztán észleltük, hogy nyugdíjas korában Makón szenvedélyesen búvárkodott a könyvtárban. Készült a csíksomlyói zarándoklatra, útleírásokat, történelmi eseményeket, anekdotákat gyűjtött, vagy más előadásra készült.

A Patrona Hungariae Gimnáziumban igazgatóként és tartományfőnöki asszisztensként is dolgozott. Amikor ez a megbízatása lejárt, Debrecenben – osztályfőnökként,

prefektaként, matek-tanárként élte hivatását. Minden tevékenységében a precizitás, pontosság mintapéldája volt számunkra.

Makóra 1991-ben, 70 évesen, de fiatalos örömmel, tette készen jött.

Lelkesedéséről Izajás prófeta készsége jutott eszembe: Amikor az Úr megkérdezi népét: „Kit küldjek el? Ki megy el nekünk? A prófeta így válaszol: Íme, itt vagyok, engem küldj.” Ez a másokért való tenni akarás jellemezte életét. Mindig nagy bizalommal fordult az Úr felé és szolgált a rábízottakat.

Makón a szinte üresen kapott épületrészek felszerelésében buzgólkodott. Függyöket varratott az ablakokra, ágyneműket és ágyhuzatokat szerzett be, rendezte, kölcsönözte, tisztította.

Sokat tett a fizikaszertár, kémiaszertár létrehozásáért, eszközök beszerzéséért. Dolgozott a diatár rendezésén. Létrehozta a színházi kelléktárat. Számon tartotta az iskolában elromlott, megrongált dolgokat és utánajárt a javíttatásuknak.

Példaként áll előttünk az „égetnivaló” tanítványok megmentéséért tett fáradozásai is.

Ő szervezte az Öregdiák Találkozókat, CSÍKSOMLYÓI, MÁRIARADNAI zarándoklatokat, kirándulásokat. Útközben: ismertetőket, imákat, anekdotákat, történeteket mesélt vagy olvastatott fel.

Debrecenben éltem még, amikor az egyik évben meghívás érkezett Tacita nővértől, hogy csatlakozzunk a CSÍKSOMLYÓI zarándokokhoz. Ilona nővér és én örömmel eljöttünk Makóra, részt vettünk a zarándoklaton. Számomra ma is példa magyarságtudata, Mária tisztelete.

Igen rövid betegség után (halála előtt két hónappal még a sátrakat rendezgette, 82 évesen) - amikor Istenünk elszólította őt közülünk, egy kedves ismerőse ezt mondta: „A fák állva dőlnek el”.

Az a reményünk, hogy Isten már befogadta a boldog örökkévalóságba.

Kérjük, hogy imádkozzon iskolánkért, ami szívügye volt... hazánk és a világ ifjúságáért.

Veronika nővér, Hedvig nővér

KÖSZÖNET

Kedves Szülők! Kedves Adakozók!

Tisztelettel köszönjük nagylelkű felajánlásait, melyeket intézményünk céljainak megvalósulása érdekében tettek. Örömmel jelenthetjük, hogy támogatóink jóvoltából 2013 októberéig

- **tornatermi filcre 40.000,- Ft gyűlt össze.** Az iskola 240.000,- Ft-os saját pályázati forrásával kiegészítve, még 90.000,- Ft hiányzik az anyag megvásárlásához.
- **az épület előtt kipusztult 2 gömbkőris pótlására 13.000,- Ft érkezett.** A beszerzéshez még 15.000,- Ft-ra lenne szükségünk.

- **A kerékpárok fedett tárolója I. ütemének megvalósulására eddig 34.000,- Ft-ot ajánlottak fel.** Az építmény tervezett költsége 100.000,- Ft, amelyhez 66.000,- Ft hiányzik.

Amennyiben módjukban áll a továbbiakban támogatni intézményünk közös terveit, alapítványunk számlaszámára fizethetik be a felajánlott összeget. Kérjük, a közlemény rovatban jelezzék, mely célt kívánják támogatni.

Makói Szent István Egyházi Iskoláért Alapítvány

11735071-20507107

Köszönettel a SZIGNUM dolgozói, diákjai nevében:

Szűcs Péter igazgató

Jótekonysági naptárak - Megjelent a 2014-es gyermekmissziós naptár!

Ára az előző évhez hasonlóan 400Ft. A vásárlással befolyt összeg Kenyába kerül, mely a St. Charles Lwanga Kiwanjani plébánia gyermekékeztetési programját támogatja. A plébánia a reménység központja a szegény, gyenge és árva gyerekek számára, akiknek csak az iskolában kapott napi két étkezés a táplálékuk, ezt biztosítja a program. A kiadvány beszerezhető Fidelis nővérnél és a templom sekrestyéjében.

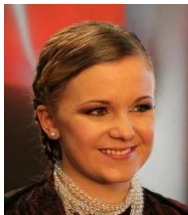


FÜRKÉSZ ROVATBA VÁLOGATTA AZ IDB -

PÉLDA-KÉP:

Siker Magyar Diákok!: Csizmadia Anna

A közkezdelt televíziós népzenei tehetségkutató, a *Fölszállott a páva*, szóló ének kategóriájának volt győztese Anna. Különleges kapcsolat fűzi a népdalokhoz, mivel közvetlenül a szüleitől tanulta meg őket. Anyukája mindig énekelt otthon, így ivódott belé ez a zenei hagyomány. Azért indult el, hogy közvetítse kedves népdalai érzésvilágát. Amikor megtudta, hogy a Zeneakadémián megalakult a népzene tanszék, attól kezdve az volt az álma, hogy ide bekerüljön, és hivatásos népdaloktató és előadóművész lehessen. A középiskolát befejezve felvételt is nyert a budapesti Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Népzenei Tanszakára. Jelenleg másod éves hallgatója az Akadémiának népi-ének szakon.



Friss diákhírek:

Őszi hulladékgyűjtés a SZIGNUM-ban!

Október 21., 22. és 24-én papír- és PET palack-gyűjtést szervezünk iskolánkban. A hulladékpapírt szokás szerint összekötve az udvarra érkező konténerbe, a PET palackokat laposra nyomva, akár kupakostól is, a kihelyezett nejlonzsákokba kérjük gyűjteni. A hulladékok a kijelölt napokon 14:00-16:30-ig mérhetők és adhatók le. Legyen a Te osztályod az, aki a legtöbbet gyűjti!

Érdekességek: a Dumbo polipról

- Nevét a rajzfilmből ismert aranyos elefántról kapta, füleknek látszó uszonyai miatt. (eredeti neve: Grimpoteuthis bathynectes)
- A tengerfenéken, 3000-4000 m mélyen él.
- Elég ritka állat a polipok közt, noha több faja is létezik, jelenleg kb.14-et tartanak nyilván.
- A karjai és "fülei" segítségével halad, ezeket egymástól függetlenül képes mozgatni.
- Az eddig valaha talált legnagyobb Dumbó polip 1,82 cm hosszúra nőtt meg.



Gyere velünk moziba!

Hópihe – spanyol animációs film

Hópihe tudja, hogy milyen érzés másnak lenni: születése óta ő az egyetlen, aki hófehér bundájával kitűnik a többi gorilla közül. De Hópihének nagy tervei vannak. Barátaival, a vörös panda testében reinkarnálódott buddhista fekete párduccal, Ailurral, és egy csupaszív kislánnyal, Paulával a hatalmas erejű boszorkányhoz készülődik, annak reményében, hogy ő is olyan normális gorilla lehet, mint a társai az állatkertben. Útjukat a gonosz szívű Luc de Sac is keresztezi, aki meg van győződve arról, hogy Hópihe szíve egy olyan amulett, ami véget vethet balszerencséjének. A három kalandor azonban bebizonyítja, hogy szeretettel, bátorsággal, és sok leleményességgel bármit le lehet győzni.



VILÁGJÁRÓ: Finnország

Sokan hallottak már Kimi Räikkönenről vagy Mika Häkkinenről és most kicsit jobban megismerkedhetünk az „ezer tó” országával.

A ZÁSZLÓ:

A kék szín az ország sok ezer tavát és tiszta egét jelképezi, a fehér pedig a hóval borított tájat és a fehér éjszakákat.



NÉHÁNY FONTOS SZÓ:

Szia! = Hei!

Jó reggelt! = Hyvää huomenta!

Jó napot! = Hyvää päivää!

Jó estét! = Hyvää iltaa!

Jó éjszakát! = Hyvää yötä!

Hogy vagy? = Mitä kuuluu?

Köszönöm, jól! = Kiitos, hyvää

Hogy hívnak? = Mikä sinun nimesi on?

Az én nevem Kati = Minun nimeni on Kati.

Igen = Kyllä.

Nem = Ei.

Egyet értek = Olen samaa mieltä.

Sok szerencsét! = Onnea tenttiin!

Viszlát! = Nähdä

ÜNNEPEK:

A legjelentősebb állami ünnep a függetlenség napja. (Finnország 1917. december 6-án vált függetlenné). Rendkívül fontos ünnep a vappu (május 1.) a munka, a diákság ünnepe és a Szentiván-éj (június), a leghosszabb nyári napon tartott ünnep, amelyet mindenki igyekszik a városok zajától távol fekvő nyaralókban megülni.

ZENEAJÁNLO:

Jenni Vartiainen - Missä murusen on
(magyarul: ahol a kedvesem)

ÍZVILÁG: Karjalanpiirakka (Krumplis és rizses pirog)



AMIT ÉRDEMES MEGLÁTOGATNI FINNORSZÁGBAN:

Helsinki: A fővároson kívül meglátogathatjuk a Helsinki partvidékét övező szigeteket. Közülük Suomenlinna (Finnország kastélya) a legjelentősebb.
Naantali, Mumin szigete: itt élet-nagyságban megnézhetjük a híres meseszereplők (muminok) házat, színházi előadást nézhetünk és a szereplőkkel is összetalálkozhatunk.



Lappföld (a lappok szállásterülete, Finnországon kívül még 3 ország területén terül el): A területet egész évben hó borítja és a hagyományok szerint itt él a Mikulás, ezen kívül az északi fényben gyönyörködhetünk (Joulupukin Pajakylä-Mikulásfalva)

TUDDAD?

A finnek találták fel a mobiltelefon-hajigálást és a feleségcipelő-versenyt.

JÁTSSZ VELÜNK!

Kérdések (igaz/hamis)

1. A finn zászló színei a tájra utalnak. i / h
 2. Finnország függetlenségének napját júliusban ünneplik. i / h
 3. Helsinki Finnország északi részén található. i / h
 4. A finn nyelven kívül az orosz is hivatalos nyelv az országban. i / h
 5. Finnország sok taváról is híres. i / h
- Karikázd be a megfelelő betűjelet és dobd a Világjáró feliratú ládába.
A szelvényeket és a ládát a nagyelőadónál találod.



NYELVJÁRÁSUNK BÁLINT SÁNDOR KATOLIKUS NÉPRAJZTUDÓS MUNKÁSSÁGÁBAN

Újságunk májusi számában ö-ző nyelvjárásunkról értekeztünk. Beszéltünk arról, hogy milyen kapcsolat is van a nyelvjárás és köznyelv között: előbbi főleg családi, baráti közösségekben beszéljük, míg az utóbbit hivatalos helyeken használjuk. Sokan vagyunk azonban azon a véleményen, hogy nem szabad ilyen formán háttérbe szorítani ö-ző nyelvjárásunkat, hanem örömmel és büszkeséggel használjuk az élet minden területén. Iskolánkban legkövetkezetesebben és legszebben Horváth János igazgató helyettes úr használja régióink nyelvjárását. Érdemes figyelni szép, ízes beszédét, és átvenni, használni minél szélesebb körben.

Nyelvjárásunk megtartásában nagyon sokat tett Bálint Sándor katolikus néprajztudósunk, aki nem csak katolikus hitéhez, egyházához, családjához volt hűséges egy életen át, hanem nemzetéhez, anyanyelvéhez és ö-ző nyelvjárásához is. A parasztcsaládból jött Bálint Sándor ezzel is hű volt származásához. Ezt a tájnyelvet használta akkor is, amikor sokan teljesen el akarták tüntetni a közoktatásból is, s ezzel jóval megelőzte korát. A szellemi kulturális örökségről szóló törvény szerint ugyanis 2006-tól a tájnyelv is fontos része egy-egy nép szellemi örökségének, ezért védeni és őrizni kell.

Befejezésül idézzük Bálint Sándor gondolatait: „Ez a hangzás, úgy érzöm, szintén a nemzeti értékeink közé tartozik, amit föltétlenül mög kéne mentenünk...”



Barócziné Jantos Éva tanárnő

„EGYSZER VOLT...AZ ŐSEMBER”- AZ ÖTÖDIKESEK MÚZEUMI KIRÁNDULÁSÁRÓL

Október első péntekjén az ötödik évfolyam érdekes kiránduláson vett részt. Szegedre mentünk a Móra Ferenc Múzeumba, hogy az ősemberről új ismereteket szerezzünk egy kiállítás segítségével. Először az emberré válás folyamatát nézhettük meg képekben, majd igazi leleteket láthattunk. Azután mi is régészkedhettünk egy kicsit, dinó csontokat ástunk ki és raktunk össze. Bepillantást nyerhettünk az őskori divatba is, felpróbálhattuk az ősember ruháit. Végül magunk is művészek lehettünk, agyagszobrot készíthettünk a Willendorf-i Vénuuszról. (Érdekes művek készültek.☺) Köszönet Ági néninek a tartalmas történelmi délutánért!

Hudák Anna 5.b



MIRŐL SZÓL A ZÖLD CSERKÉSNAP?

A Zöld Cserkésznap egy cserkészek által szervezett programsorozat, amely az Új Széchenyi terv keretein belül, az Európai Unió támogatásával valósul meg.

Szombathely, Pécs, Veszprém, Székesfehérvár, Kecskemét, Szeged, Miskolc és Szerencs város cserkészei várják a fiatalokat és a családokat egy-egy szombaton, hogy játékos ismeretterjesztő programokon keresztül adhassák át természet- és környezetvédelmi praktikáikat.

A Zöld Cserkésznap célja, hogy a fiatalok és a családok körében népszerűsítse és elmélyítse a környezettudatos, természetszerető életmódot. Megannyi különleges, minden korosztály számára izgalmas feladat várja az érdeklődőket.

Ennek a programnak Szegeden megvalósított napján vettünk részt csapatunkkal szeptember 28-án.

Laurinyecz Misi atyával papírtéglákat készítettünk, használt papír felhasználásával. Zsigmonddal mértük, hogy melyik típusú villanykörte mennyit fogyaszt. Időre szelektíven válogattunk szét hulladékokat. Kirándulási felszerelést válogattunk – megmagyarázva, mit vinnénk magunkkal. Különböző tevékenységeink vízszükségletét becsülhettük meg, s kaptunk tanácsokat a vízzel való gondosabb gazdálkodásra. Gyógynövény-ismertetésen vehettünk részt az alsóvárosi ferencesek kertjében, készíthettünk „pénztárcát” gyümölcsle dobozából stb. Különböző járművek üzemanyag szükségletét hasonlítottuk össze – s büszkéek lehettünk rá, hogy városunkban sokan kerékpároznak.

Meggyőződünk róla, hogy vannak még lehetőségeink, hogy gondosabban bánjunk környezetünkkel – gondolva élteesebb korunkra és a következő nemzedékre.

1509. sz. Szent László Cscs. - Gottfried Katalin Hedvig nővér



EGY HŰSÉGES NAP - SZENT GELLÉRT-NAPI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓN JÁRTAK GIMNAZISTÁINK

Egy hely, egy nap, egy téma, érdekes beszélgetések, jó ötletek, ismerős arcok, vidám hangulat, közös élmények, közös hit... Ezzel a mottóval hirdette meg a Szeged-Csanádi Egyházmegye hagyományos lelki programját a 14-18 éves korosztály számára. A Szent Gellértről elnevezett találkozó idei témája a hűség volt, amely köré csoportosultak a délelőtti csoportos beszélgetések és a délutáni kreatív játékok is. A központi gondolat megnyilvánulásai a haza, a hit, a család, a szerelem és a barátság területein kerültek kibontásra. A SZIGNUM-ból a 8-12. évfolyamos diákok vettek részt az ifjúsági találkozón, amely nem csupán a lelki elmélyülésre adott lehetőséget, de a közös éneklésre, játékra és új ismeretségek kötésére is.





A VITÉZ LÉLEKKEL NYITOTTA MEG ÚJ ÉVADÁT AZ „ÚJ” NEMZETI SZÍNHÁZ

Az idei évtől Vidnyánszky Attila vezeti a budapesti, 1837-ben alapított Nemzeti Színházat, melynek első előadása az igazgató által rendezett darab, a Tamási Áron által 1940 októberében írt székely ún. komoly játék, a Vitéz lélek. Több ez, mint egy előadás a sokból, a „magyar néplélek igazi drámája” (Szász Zsolt, dramaturg) de ebben az esetben ez afféle ars poetica is, amelyben a rendező-igazgató rezonőrje a darab főhőse, a Trill Zsolt Jászai Mari-díjas, érdemes művész által megformált Balla Péter.

A szüzsé röviden arról szól, hogy hét év (részben a világháború, részben bolyongás) után hazatér Balla Péter és vesz egy szamarat, ezzel magára haragítja a falu apraját-nagyját: nemcsak a gyerekek csúfolják, de a kisbíró is a számártól való megszabadulásra kéri, hiszen az felbolydítja a falu nyugalmat.

Balla Péter egyedül szomszédai megértésére számíthat: Sári (Nagy Anna, Jászai Mari-díjas, érdemes művész) a rántotta mellé jó szót is hoz – megházásítaná; míg férje, Nikita (Reviczky Gábor Kossuth- és Jászai Mari-díjas színész) a tipikus székely góbé, aki Balla Péter egyszerű nyelven megfogalmazott, de mély gondolatait humorával ellenpontoszza.

Hamarosan látogatóba érkezik az egyszerű házba Péter volt szerelme, Rozáli (Tenki Réka) és annak férje, Kristóf (Tóth László), akik kettős céllal jönnek – egyrészt hogy a lány lelke megnyugodjon: tisztázza Péterrel, hogy nem haragszik rá, azért ment férjhez, mert úgy hitte, szerelme odaveszett a háborúban; másrészt pedig Kristóf állást ajánl Péternek – cséplőgépre munkást keres, cserélje le a szamarat gépre. A főhős azonban meggyőződéssel hisz a maga igazában: az újrakezdést csak az egyszerű (szimbolikus) számmal képzei el, bár hisz abban, hogy később felcserélheti szamarát három lóval.

Ezután házassági ajánlattal keresi fel őt az öreg Ambrus (Mécs Károly Kossuth- és Jászai Mari-díjas, kiváló és érdemes művész): vegye feleségül a lányát. Az ajánlattal azonban gond van: a lány testileg halott, csak apja lelkében él. S mivel Balla Péter is hisz a lélek halhatatlanságában, hát elfogadja az ajánlatot. Ez mindaddig nyugalommal tölti el, míg bele nem szeret egy „eleven” lányba, Borókába (Martinovics Dorina), akit azonban apja, Lázár (Horváth-Lajos Ottó, Jászai Mari-díjas színész), a Péter házát építő természetes ács nem akar hozzáadni feleségül. Egy titok „lappang” a mélyben: Lázár lánya egy vadállat áldozata lett az erdőben, csak egy (jelképes) sapka maradt utána, s ő „lopott magának” egy másikat (történetesen Ambrus lányát), akit atyai szeretettel nevelt eddig, ám látva a lány felszédülését, lángra lobban hatalmas testében dobogó szíve, s titkát

meg is vallja Péternek. Péter tudja, hogy a két apának magának kell elintéznie a dolgot egymással, így együtt kéri meg őket, hogy tegyék a felépült ház oromzatára az isteni védelmet adó keresztet.

Ekkortájt újra feltűnik a színen Rozáli, az egykori kedves és Kristóf, hogy Péter igazságát igazolják: Kristóf négy ujját levágta a cséplőgép, szeretnék, ha nekik adná Péter a szamarat. Az állat azonban (Boróka megjelenésével) eltűnt Péter életéből. A jelenetek katalizátora még Panna (Tóth Augusztina, Jászai Mari-díjas színésznő), aki számos jelenetben felkínalozik hol egyik, hol másik szereplőnek, jelenléte azonban „csupán” előremozdítja mások boldogulását, ő maga boldogtalan marad.

A történet végén többen a számár keresésére indulnak (Nikita teszi meg magát számarbiztosnak), majd annak megkerülése után a harmadik felvonásban már teljes az öröm: jöhet a házszentelés – kenyeret szegnek és bort töltenek, ünnepi hangulat költözik az elkészült házba. Mindez a cselekmény kiegészül egy egyszerű, de nagyon kifejező díszlettel (díszlettervező: Oleksandr Bilozub): hatalmas, Hargitát idéző háttérképekkel és erdőt jelképező, néha játékos dinamizmust adó, zsinórpaddal leengedett, könnyen mozgatható, illetve a második felvonásban összedőlő jó harminc fatörzzsel és a házépítést kifejező gyalult orgonasípszerű oszlopokkal. Ezzel harmonizálnak a székely népviselet jellegzetes kosztümjei (jelmeztervező: Balla Ildikó), valamint a templomból ismert egyszerű dallamok (zeneszerző: Könczei Árpád), hogy a nézők lelkileg épülhessenek és a happyenden kívül az a katarzis is megszülethessen, amit a Tamási-Vidnyánszky-Trill darab kínál: visszatérést és újrakezdést.

Szívémből kívánom, hogy a darabot vendégszereplése során minél többen láthassák és gazdagodjanak mondánivalójából: egyszerű, mégis gazdagító szövegeiben találják meg azt a tartalmi-érzelmi többletet, ami összeköt és nem szétválaszt, ami épít és nem rombol, ami megerősít és nem elbizonytalanít vagy kételyt ébreszt. Remélem, még sok ilyen jellemet és lelket építő, igaz értéket hordozó és nemzetünk egyesítését segítő; gazdag múltat a középszerű, megosztó jelennel és a megosztó jelent a reményteljes jövővel összekapcsoló művet láthatunk majd a Nemzeti színpadán. Én köszönöm az élményt, a meghívást Vidnyánszky Attilának, és hiszem, hogy a jövőben társulatával formálni tudja az közízlést és a színházkedvelő közönség körében helyükre kerülnek az értékek. *Mészáros Ildikó drámapedagógus, magyartanár*



Digitális napló használata

Az elektronikus napló használatával kapcsolatban: konzultációs lehetőséget biztosít Dominika nővér a felnőtteknek hétfőn és kedden 15:30-16:30-ig a portánál erre a célra biztosított számítógépen, diákoknak kéthetente pénteken a 2. és 3. szünetben. Szükség esetén külön egyeztetett időpontban is. Tájékoztatásul közöljük, hogy minden tanulóknak van működőképes belépő kódja és jelszava, valamint az elsős szülőknek saját jelszavuk. Akiknek több gyermeke jár intézményünkbe, nekik is már van szülői belépő kódja és jelszava, a többieké folyamatosan készül. További információk az osztályfőnököktől és Dominika nővértől kérhetők.



60 ESZTENDŐ A PEDAGÓGUS PÁLYÁN

Gyémántdiplomát vehetett át Horváth János igazgató-helyettesünk édesanyja, Horváth Istvánné Hegyi Éva. A SZIG-
NUM dolgozói és tanulói számára Éva néni több ízben tartott irodalmi előadást és nyári táborban vezetett kézimunka
szakkört is. Iskolaközösségünk nevében, szívből gratulálunk az elismeréshez, tevékeny életére a Jóisten áldását kérjük.

„Szegeden születtem 1930. november 28-án. Szeged – Petőfi- (akkor Somogyi-) telepen laktunk. Apám a Hon-
védségnél volt polgári alkalmazott (írnok), anyám a háztartást vezette. Testvérem nem született.

Óvodába, elemi iskolába Petőfi-telepen jártam, majd a népiskola alsó 4 osztályát befejezve a Dugonics utcai
leánypolgári tanulója lettem. 1945-től az alsóvárosi Tanítóképzőt végeztem el – a Miasszonyunk Iskolánővérek
3 évig –, majd az államosítás után 1949-ben líceumi érettségi vizsgát tettem.

Ezután iratkoztam be a Szegedi Tudományegyetem matematika-fizika szakára. Itt ismerkedtem meg későbbi fér-
jemmel, Horváth Istvánnal, aki évfolyamtársam volt. Az egyetemen kiváló professzorok tanítottak: a matematika
tanszéken Rédei László, Kalmár László, Szőkefalvi-Nagy Gyula, Szőkefalvi-Nagy Béla, a fizika tanszéken Budó Ágos-
ton.

Negyedéves korunkban összeházasodtunk és 1953 júliusában – az államvizsga sikeres befejezése után – meg-
kaptuk a középiskolai tanári diplomát. Én egy évig a Szegedi Egyetemen tanársegéd voltam, majd a férjem után
egy évvel a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Gimnáziumba kerültem, és itt tanítottam 1985. december 1-jéig,
majd óraadóként 1986 júniusáig.

Első gyermekünk, László 1953 novemberében Szegeden született, majd Hódmezővásárhelyre költöztünk, és itt
született még három gyermekünk: Mária, József (ő 2011-ben leukémiában meghalt) és János.

A gimnáziumi tanításom idején két évig gyakorlatvezető voltam az Egyetem geometria tanszékén és elvégeztem
egy 2 éves díszítőművészeti oktatói tanfolyamot. Nyugdíjazásom után 18 évig római katolikus hitoktató voltam
Hódmezővásárhelyen. (Idén szeptembertől ismét: a maroslelei általános iskolában.)

Férjem hosszú, sok szenvedéssel járó betegsége után 2012 márciusában meghalt. Én magam (mint nyugdíjas ta-
nár) kertet művelek, verseket, novellákat, kórusműveket írok, kézimunka-szakkört vezetek, napközis gyermek-
táborok vezetésében veszek részt. – Segít és vigasztal nagy családom (3 élő gyermekem, 15 unokám, 8 déduno-
kám). Magas korom ellenére viszonylag egészséges vagyok.”

Horváth Istvánné Hegyi Éva

MŰVÉSZETI NAGYÍTÓ

MŰVÉSZETI KVÍZ – TEDD PRÓBÁRA A TUDÁSOD!

1. Mely művészeti irányzathoz tartoztak a következő festők: Édouard Manet,
Claude Monet, Csók István?
 2. Ki készítette a Gondolkodó című szobrot?
 3. Melyik székelyföldi település híres fazekasságáról?
 4. Kinek a festménye a Magányos cédrus?
 5. Milyen nemzetiségű volt Rembrandt, a híres festő?
 6. Ki volt asztalos inas mielőtt festő lett?
 7. Kinek a tervei alapján épült fel a magyar Parlament?
 8. A budai várban milyen bástya a kilátó, a Mátyás-templomnál?
 9. Ki alkotta meg a Dávid-szobrot?
 10. Melyik stílustörténeti korszak követi a barokkot?
 11. Ki avagy mi A Milói Vénusz?
 12. Melyik város erődítménye volt a Bastille?
 13. Mit emel magasba a Hősök terén található Gábor arkangyal szobor?
 14. Hány "lyuk" van a híres hortobágyi hídon?
 15. Ki festette a Majális című képet?
 16. Milyen színt kapunk, ha vegyítjük a kéket és a pirosat?
 17. Melyik építmény látható az úrből szabad szemmel?
 18. Melyik múzeum található Madridban?
 19. Milyen szobor "őrzi" Tatabánya városát?
 20. Mi az amfiteátrum?
- (ellenőrzésképp a megfejtéseket oldalt találod)

Brzózka Marek tanár úr

(1. Impressionizmus 2. Auguste Rodin 3. Koronád 4. Csontváry Kosztka Tivadar 5. Németalföld 6. Munkács Mihály 7. Steinl Imre
8. Hódmezővásárhely 9. Michelangelo Buonarroti 10. Kesztyűszobor 11. Ólóni görög Aphrodité-szobor 12. Párizs 13. Koronázási ábrá-
sok 14. Kéltan 15. Székelyföld 16. Lilla 17. Károlyi Gyula 18. Prága 19. Tünelő út 20. Kör elűző, rendszerváltást tartó-
zó használt tér)

Történelem háziverseny - A történelem munkaközösség ebben a tanévben is háziversenyt hirdet a tárgy iránt érdeklődő diá-
koknak. A havi rendszerességgel megjelenő feladatokban a megadott témához kapcsolódóan kell a résztvevőknek kérdésekre
válaszolniuk és egy gyakorlati feladatot kivitelezniük. Az igényes megoldások és a szép küllemű tárgyak készítése két öts
osztályzatot jelenthet történelemből. Az alkotások év végén kiállításra kerülnek. A havonkénti feladványok megtalálhatók az
osztályok faliújságain és a honlapon is. A megoldásokat a szaktanároknak kell leadni.

Történelem munkaközösség

ESEMÉNYNAPTÁR 2013. október	
22. k	Október 23-i megemlékezés
23. sze	Munkaszüneti nap
25. p	Iskolai fogadóóra, negyedéves eredmények összesítése Halottak napi megemlékezés
26. szo- NOV. 3. v	Őszi szünet
4. h	Szünet utáni első tanítási nap
11-12. h-k	Ebédfizetés
11-15. h-p	Kézműves foglalkozások Készülődés a Szent Erzsébet bálra
14. cs	Munkaértekezlet
16. szo	Szent Erzsébet bál

SPORT, SPORT, SPORT Gyerek atlétika sikerek

Az október 7-én, az Erdei Ferenc téri sportpályán megrendezett Városi Atlétika Gyerekbajnokságon hat intézmény 7-10 éves korosztálya vett részt. Az indulók 50-60 m síkfutásban, távolugrásban és kislabda hajításban mérték össze képességeiket. A versenyre 22 tanulónkat készítette fel Kanderné Németh Györgyi tanárnő, akinek segítői az alsós osztályokban tanító kollégák voltak. A SZIGNUM diákjai 13 érmet -1 arany, 6 ezüst és 6 bronz- szereztek.

Négyen két versenyszámban is dobogós helyezést értek el: Vadlövő Katarina (2.a) 50 m-es futásban I., kislabda dobásban III., Kabók Dzszenifer (3.b) 60 m futásban II., kislabda dobásban II., Kabát Goldina (3.b) 60 m futásban II., távolugrásban III., Túri Edina (4.b) 60 m futásban III., távolugrásban II. lett.

Öt tanulónk szerzett egy-egy érmet: Igaz Réka (1.a) kislabda dobásban II., Kiss-Széll Ábel (2.a) III., Szabó Elvira (2.b) II., Igaz Dániel (4.a) II., Bárdi Miklós (1.b) távolugrásban III. helyen végzett.

Néhányan nagyon szépen helytálltak, s éppen, hogy lecsúsztak a dobogóról: Soós Marcell, Székelyhidi Apor, Nándori Mária, Gyüre Brigitta (2.a), Szabó Roland, Ágoston Eszter, Halász Patrik (2.b), Novák Csongor (3.a), Tamás Gálos (3.b), Mészáros Zsóka, Csonka Soma, Kiss Levente, Kovács

Martin (4.b).

Az érmesek osztályfőnöki, a többi résztvevő szaktanári dicséretben részesülnek és ötös osztályzatban testnevelésből.

Gratulálunk és további sikeres versenyzést kívánunk!

Elsőként Mocorogtunk

A szeptember 20-21.-én megrendezett II. Makói Nagy Sportágválasztó, Marosmenti Félmártoni és Gyalogtúra programjának részeként meghirdetett iskolák közötti futóversenyt intézményünk nyerte. A III. Marosmenti Mocorgás I. helyezetteként, a SZIGNUM tanulói 50 fő részére kombinált játékhasználatra jogosító karszalagot nyertek a Maros Kalandpartban. Gratulálunk!



LOGIKAI FELADVÁNY

Itt az október, mindenki kellőképpen belerázódott a dolgos-tanulós hétköznapiakba. Persze ezzel itt a következő feladvány is!

Van hét golyók: négy piros, egy zöld és két fehér, amelyek csak színükben különböznek. Ezenfelül van két dobozunk, A és B, amelyek közül A-ban háromnál, B-ben négynél több golyó nem fér el. Hányféleképpen lehet elhelyezni a hét golyót az A és a B dobozban?

A megfejtéseket a kortefai@gmail.com e-mail címre várom. Jó fejtörést mindenkinek! ☺

Tóth-Körtefái Klára tanárnő

Serdülő atlétika sikerek

A 2013. szeptember 16-án rendezett Városi Serdülő Atlétikaversenyen indulók 60, 100 és 800 m-es futásban, távolugrásban, kislabda dobásban és súlylökésben mérték össze tudásukat. A SZIGNUM tanulói 12 érmet -5 arany, 4 ezüst és 3 bronz- szereztek.

Érmeseink elért eredményei: Bohák Dominik (5.a) I. és II. hely; Stachó Natália (5.b) II. és V. hely, Csizmazia Csenge (5.b) I. és IV. hely, Varga Réka (5.b) IV. hely, Xu Leila (6.a) I. hely, Szekeres Réka (6.a) III. hely, Korcsog István (8.a) III. és IV. hely, Halupka Bence IV. hely. Szépen helytálltak: Horváth Martin (6.a), Dévai Kristóf (6.a), Fekete Fruzsina (6.a), Fodor Roland (8.a). Diákjaink felkészítő tanára Kanderné Németh Györgyi. Gratulálunk és további szép sikereket kívánunk!

Új teremben régi idők tornája

A „Tornárok feszegeti” felszólítás gyakran tarkította a gimnazista fiúk humoros bemutatóját, melyet a SZIGNUM felújított tornatermének avatóján adtak elő iskolatársaiknak, tanáraiknak. Az izmos és lelkes társaság számos kunsztot adott elő: tótágast állt, bakot ugrott, ördöggerekezett, hason fekvő hömpörgött. Az egyéni elemek mellett nem hiányoztak a csoportos akciók sem, úgymint a térdelőgúla, a szobor, a fej fölé emelés és a visszajátszás. S most mi is pörgessük vissza az időt: a Szent István Egyházi Iskola testedzésre alkalmas csarnoka 1999-ben épült és azóta komolyabb renoválás nem történt az épületen. Az új tanév első heteiben viszont iskolánk technikai dolgozóinak munkájával megújult a terem padlózata, az elhasználódott parkettát lecsúszták, lakkozták. Az ünnepélyes átadásra szeptember 30-án került sor a gimnazista fiúk régi idők tornájával és a lányok zenés gyakorlatsorával. A színvonalas és az alkalomhoz illő produkciókat Kispál Csaba tanár úr állította össze.



Kiadja a Szent István Egyházi
Általános Iskola,
Gimnázium és Kollégium
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó: Szűcs Péter
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton
Tördelés: Hudák Szabolcs