



SZIGNUM



2014. január

Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium havilapja

X. évfolyam 1. szám

2013/2014: AZ ÉRTÉKEK ÉVE

JANUÁR 1. - A BÉKE VILÁGNAPJA A KATOLIKUS EGYHÁZBAN, AMELYET VI. PÁL PÁPA KEZDEMÉNYEZÉSÉRE 1968 ÓTA ÜNNEPELÜNK.

A béke ünnepelése az év első napján arra figyelmeztet bennünket, hogy az új évben törekdjünk önmagunkkal, minden emberrel a békés együttélésre.

A VI. Pál pápa által a Föld népeihez intézett tizenegy üzenet fokozatosan kijelölte a békéhez vezető út állomásait. Gondolatait a következőkben összegezte: Emberi jogok, út a békéhez, A békére való nevelés a kiengesztelődés által, Minden ember a testvérem, Ha akarod a békét, dolgozz az igazságosságért, A béke lehetséges, A béke tőled is függ, Kiengesztelődés, út a békéhez, A béke igazi fegyverei, Ha akarod a békét, védj az életet, Nem az erőszakra – Igen a békére.

A világnap meghirdetése előtt, az 1914-1968 közötti időszakban öt pápa összesen 21 enciklikát írt a békéről. 1968 óta a békével kapcsolatos tanításukat a pápák elsősorban világnapi üzenetükben fejtik ki.

Ferenc pápa is csatlakozott az elődei által folytatott hagyományhoz, és január 1-jén a béke világnapja alkalmából üzenetet küldött a híveknek és minden jóakarátú embernek. A dokumentumot, amelyet a Szentatya A testvériség a béke alapja és útja címmel tett közzé.

Részlet az üzenetből: „Ebben az első üzenetemben, amelyet a Béke Világnapja alkalmából küldök, szeretném mindenkihez, az egyes emberekhez és a népekhez is eljuttatni jókívánságomat, hogy életüket örömben és reményben élhessék. Minden férfi és nő szívében ott lakik ugyanis a teljes élet utáni vágy, amelyhez hozzátartozik a testvériségre való elfojthatatlan vágyakozás, a törekvés a másokkal való közösségre, akik nem ellenségeink és vetélytársaink, hanem magunkhoz ölelendő testvéreink, akiket el kell fogadnunk.”

Barócziné Jantos Éva tanárnő



A 2014/15-ös tanévben választható lehetőségek leendő elsőseink számára:

Magyar-angol kéttannyelvű osztály

- Mindennapi angol óra csoportbontásban
- Készségtárgyak angol nyelven
- Felmenő rendszerű képzés

Angol nyelvi tagozatos osztály

- Emelt szintű angol tanítás
- Kiscsoportos nyelvtanítás
- Kiépült, jól működő rendszer

FONTOS INFORMÁCIÓK A LEENDŐ ELSŐSÖK ÉS SZÜLEIK SZÁMÁRA:

Beiskolázási fórum a Korona Szálló dísztermében: 2014. január 29-én, szerdán 17:00

SZIGNUM alsó tagozatos nyílt napok:

2014. január 30. (csütörtök) 8:00-12:00 és

2014. február 6. (csütörtök) 8:00-11:00.

Ismerkedő elbeszélgetések időpontjai:

2014. február 8. (szombat), jelentkezési lap beadási határideje: február 6. (csütörtök)

2014. február 14. (péntek), jelentkezési lap beadási határideje: február 12. (szerda)

Jelentkezési lap az iskola portáján, titkárságán található,

vagy letölthető a www.szignum.hu oldalról.

Kéréseikkel, kérdéseikkel forduljanak hozzánk!

Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

6900 Makó, Szent István tér 14-16.

62/213-052

www.szignum.hu, szignum@szignum.hu



Szekeresné Rácz Mariann, tanító

Diplomáját a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karán, tanító-hitoktató szakán szerezte angol szakkollégiummal kiegészítve 1998-ban. A főiskola elvégzése óta a SZIGNUM-ban tanít alsó tagozaton. Jelenleg a 4.a osztályfőnöke, emellett az alsó tagozat munkaközösség-vezetője és az intézmény igazgató helyettese. Egy gyermeke iskolánk tanulója. Munkájában legfontosabbnak azt tartja, hogy diákjai jó érzéssel jöjjenek iskolába, a napjaik feszültségektől mentesen teljenek. Törekszik arra, hogy mindenki megtalálja helyét az osztályközösségben.



Hudák Szabolcs, tanító:

Pályáját 1995-ben kezdte intézményünkben. A tanítói diplomát 1999-ben, ehhez kapcsolódóan 2012-ben informatika műveltségterületi oklevelet, 2005-ben oktatásinformatikai képesítést, 2012-ben pedig számítógéprendszer-karbantartói bizonyítványt szerzett. A SZIGNUM-ban korábban kollégiumi és napközis nevelőként valamint informatikatanárként, jelenleg alsós konzulensként dolgozik, emellett rendszergazdai feladatokat is ellát. Felesége szintén az iskola dolgozója, két gyermekük is ide jár. Hobbija az informatika, a zene, az olvasás, a foci és a filmek. Pedagógusként fontosnak tartja a rendet, a fegyelmet és a következetességet. A rá bízott diákoknak ezeket az értékeket igyekszik szeretettel átadni.



Borsosné Majoros Melinda, tanító

14 éve, pályakezdő pedagógusként került iskolánkba. Jelenleg a 4. b osztály tanítójaként és az 5.6. évfolyam technika és életvitel szakos tanáraként dolgozik. Az Iskolai Diák Bizottság pedagógus összekötője. Férjével Makón élnek. Fő hobbi a zene. Fuvolistaként bejárta Európa szinte valamennyi országát, jelenleg a Szent István Ifjúsági Zenekar oszlopos tagja. Vallja, nevelni csak őszinte szóval és tettekkel érdemes, mert a gyermeki lélek érzékeny műszer, amely rögtön megérzi a diszharmóniát.



Szabó Anita Mária, tanító:

Tanítóként 1999-ben végzett Békéscsabán a Körös Főiskolán testnevelés műveltségi területen, majd 2003-ban gyógytestnevelői képesítést szerzett. 1999 februárja óta dolgozik a SZIGNUM-ban, jelenleg a 4. b osztály osztályfőnöke. Tanítópárjával tantárgycsoportos felosztásban dolgozik. Tapasztalatai szerint a rend és a szerető fegyelem megtartásával lehet hatékonyan tanítani-tanulni, ami biztonságot is nyújt a gyermekeknek. Fontosnak tartja a családi légkört, az őszinteséget, egymás elfogadását. Balázs fia is a SZIGNUM tanulója. Gyermekkorától meghatározó életében a mozgás szeretete, ami lehet tánc vagy aerobik. Szívesen kerékpározik, korcsolyázik, fiával kirándul.



SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK ISKOLÁNKRÓL

„Számunkra egyértelmű volt az iskolaválasztásnál, hogy a Szignumba íratjuk a kisfiunkat, hiszen nagyobb lányunk is itt tanul, 4. osztályos ebben az iskolában. Meg vagyunk elégedve a légkörrel, a magas színvonalú oktatással és a közös programokkal. Négy éve is jól döntöttünk és az eltelt hónapok beigazolták, hogy Lázár is jó helyre került.”

Szekeresné Joó Zsuzsanna

„Öt évvel ezelőtt kezdődött kapcsolatunk a SZIGNUM-mal. Két kisfiunk jár ide, mindkettő az ovis angol oktatás keretein belül ismerkedett meg az iskolával. Az eltelt időszak abban erősített meg bennünket, hogy a gyerekeket önmagukhoz mértén értékeli és szeretettel segítik őket abban, hogy saját erősségeiket ki tudják bontakoztatni.”

Lenhardtne Lengyel Katalin

A SZIGNUM igaz meséje

Mi leszek, ha nagy leszek?

Tomi: „informatikus, feltaláló, autószerelő és állatorvos”

Panni: „fodrász, tanító néni, énekesnő és orvos”

Tomi és Panni:

„Bármelyik foglalkozást választhatjuk.

A nyelvtudásunk megvan hozzá.

Mi SZIGNUM-os diákok vagyunk!”



Tomi és Panni története a SZIGNUM reklámfilmjében elevenedett meg, mely a makói VTV-ben keddenként és péntekenként látható, és megtekinthető a www.szignum.hu oldalon is.

„Iskolaválasztás során a legfontosabb szempont az volt, hogy olyan iskolába írassuk gyermekünket, ahol jól fogja érezni magát, ahol az értékek nem csak a tanulásban rejlenek, ahol az idegen nyelvet oktatják, hiszen ennek elsajátítása ma már nélkülözhetetlen.

Nagyobbik gyermekünk azon tanulók közé tartozik, aki elsőként vehet részt a kéttannyelvű oktatásban. Több mint két év elteltével elmondhatjuk, hogy remek döntés volt. Felkészült, lelkes pedagógusok oktatják a tantárgyakat angolul és magyarul, mely nem teher a gyerekek számára, hanem egy játék. Olyan szeretettel tanulja az angolt, melyet csakis az itt tanító pedagógusoknak köszönhetünk. Gyerekek tudásáról az ideai tanévben letett gyermek-nyelvvizsga eredménye mindenkit meggyőzött.

Kisebbik gyermekünk iskolaválasztásánál fel se merült másik iskola. Számunkra meggyőző volt a 20-22 fős osztálylétszám, a szeretet, a mosoly, az angol nyelv oktatása.

Mindkét gyermekünk esetében jó döntést hoztunk; szeretetteljes, családi légkörben tanulhatnak.” *Forgács család*

SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK ISKOLÁNKRÓL

„Miért szeretjük a SZIGNUM-ot?

Az iskolaválasztás idején nem volt kétségünk afelől, hogy a Szignumot választjuk gyermekünknek, hiszen ez az iskola minden elvárásunknak megfelel. Választásunkban az egyik legfontosabb tényező a leendő tanítók személye, szakmai felkészültsége volt. A kéttannyelvű oktatásban való részvétel lehetőségét pedig egyedülállónak és kivételes lehetőségnek tartjuk. Az iskola életébe már az óvoda utolsó évében lehetőségünk volt betekintést nyerni, hiszen hetente egyszer gyermekünk angolvi foglalkozásokon vehetett részt. Ez nem csupán megkönnyítette az iskolakezdést, hanem a kéttannyelvű oktatásra is előkészítette a gyermekünket.

Az iskola családi hangulata, személyes légköre éppúgy fontos tényező volt, mint az, hogy gyermekünk több óvoda társával is egy osztályban kezdhette meg általános iskolai tanulmányait, így a beszoktatás is zökkenőmentes volt. Gyermekünk minden nap vidáman megy iskolába, személyisége nyitottá vált, szívesen vesz részt akár versenyen is, ehhez a kiegyensúlyozott osztályi és iskolai légkör is nagyban hozzájárul. Az iskola és a tanítók egyaránt biztosítják mindazt a gyermekeknek, amire egészséges fejlődésükhöz szükségük van. Szülőként pedig mi is kiválóan érezzük magunkat ebben a közösségben.

A hittan oktatása megfelelő erkölcsi alapot biztosít a gyermekeknek, az ünnepek is meghittebbek ezáltal. A néptánc oktatása nem csupán a gyermekek testi képességeit fejleszti, hanem a magyar hagyományok iránt érdeklődésüket is felkelti.”

Kerekesné Dócs Nikolett

„Sok barátunk, ismerősünk gyermeke jár ebbe az iskolába, az ő véleményüket is meghallgatva döntöttünk a SZIGNUM mellett. Az eltelt hónapok megerősítettek döntésünk helyességében. Megtapasztaltuk a családi intézmény és a kis létszámú osztály előnyeit, a pedagógusok lelkiismeretes, gyermekek lelkét is ápoló oktató-nevelő munkáját.

Szívből ajánljuk mi is az iskolát minden leendő elsősnak!”

Kondráth László és neje

„Városunkban több kiváló intézmény közül választhat a szülő gyermekének iskolát. Az elmúlt évben sok időt fordítottam arra, hogy részletesebben megismerjem az általuk kínált lehetőségeket. Ekkor tapasztaltam, hogy a Szignum iskola az általam is ismert és elismert VITT programot építette be a nevelési programjába. A Viselkedés Támogató Tanítás nevű rendszer egy rendkívül eredményes nevelési módszer, melynek lényege, hogy a gyermek pozitív cselekedeteit, viselkedésmódját értékeli, jutalmazza. Ezzel egy olyan visszacsatolást kap a gyermek, mellyel megerősítik benne, hogy mi az, ami a cselekedeteiben jó. Magam is nagyon fontosnak tartom, hogy ne azt sulykoljuk a gyer-

mekbe, hogy mit nem csinál jól, mit kellene másként tenni, hanem, hogy megerősítsük a pozitív mozzanatait, dicsérjük, jutalmazzuk. Az így szerzett sikerélmények eredményeként kialakul a gyermekek önbizalma. Az elismerés az iskolai szabályok betartására ösztönözi a tanulókat, jó szokásokat alakít ki, melyek a tanulásban is segítséget nyújthatnak. Az iskolában a nevelők odafigyelnek a gyermekközösségek mentálhigiénéjére és a tanulók egészséges lelki fejlődésére is mindamellett, hogy biztos alapokat adnak gyermekeinknek a további tanulmányaikhoz.

Nekem, szülőnek ez volt a legfontosabb momentum, amikor iskolát választottam gyermekemnek.”

Kotrocsoné Mátó Éva

„Kisfiunk iskolaválasztásánál már „tapasztalt” szülőként álltunk e nehéz feladat elé. Ekkor első gyermekünk a SZIGNUM kéttannyelvű oktatásának második évében járt, így a választás már nem csak benyomásokra épült, hanem a nap, mint nap tapasztalt eredményekre is.

A gyermekek szinte észrevétlenül sajátítják el az angol nyelv tanulását, az anyanyelvi neveléshez hasonlóan, az első években énekeken, játékokon, meséken keresztül, egy nagyon jól képzett tanítói csapatnak köszönhetően, és már az első évtől kezdve idegen nyelvi lektor közreműködésével.

A többnyelvűsége való korai nevelés és az egyéb tantárgyak területén tapasztalt magas szintű oktatás egyértelműen meghozták azokat az eredményeket, amelyeket az iskolától vártunk, és mindezt úgy, hogy gyermekünk gyerek tudott maradni. Az iskola tanárai, a gyermekek és a szülői közösség közötti kapcsolat is képviseli azokat a szempontokat, értékrendeket, melyeket a mindennapi nevelésünkben és életünkben mi is fontosnak tartunk.

Így kisfiunk iskolaválasztásánál már egyértelmű volt számunkra, hogy a jól bevált utat követjük, neki is megadva azt az esélyt, hogy, a kéttannyelvű oktatásnak és az iskola által képviselt értékeknek köszönhetően a világra nyitott emberként nevelkedjen.”

Scheitzner Beáta

„Nagyon örülünk, hogy a SZIGNUM-ot választottuk kislányunk részére. Elsősorban az alacsony osztálylétszám, az angol nyelvoktatás magas színvonala, a családi légkör és az idejéről ismerős gyerekek szüleitől kapott sok pozitív visszajelzés segített a döntésben. Nap mint nap igazolja kislányunk, hogy jól döntöttünk. Vidáman és jókedvvel indul iskolába, délután kiegyensúlyozottan és élményekkel gazdagon tér haza. Sok önbizalomra, bátorságra tett szert e néhány hónap alatt, mely leginkább az osztályt tanító pedagógusok elfogadó személyiségének, ösztönző oktatási módszereinek köszönhető. Örülünk, hogy a SZIGNUM közösségéhez tartozunk, ahol valóban a gyerek a legfontosabb!”

Gregorné Szabó Gabriella és Gregor Csaba

PLÉBÁNAI HÁZ-TÁJI FIDELIS NŐVÉRTŐL

Házalós betlehemes

Évek óta járunk karácsony előtt házakhoz betlehemezni a Gyermekmissziós diákokkal, ami sok örömet jelent mindenkinek; nekünk is, akik megyünk és azoknak is, akiket meglátogatunk. Általában az idős emberek szemébe könnyeket csal ez a szép, régi hagyomány, hiszen eszükbe juttatja a régi időket, amikor ők is ugyanígy tettek.

Szállást keres a Szent Család

A másik fontos alkalom volt Karácsony előtt a Szállást keres a Szent család ájtatosság. Kilenc napon keresztül végeztük ezt az imát, mindig másnál. Ki-ki egy napra házába fogadhatta a Szent Családot. Jó volt így összejönni, együtt imádkozni, készülni Karácsony szent ünnepeire.



A MOSOLYÉ VOLT A FŐSZEREP AZ IDEGEN NYELVI DÉLUTÁNON

20 produkció, 3 idegen nyelv, 11 osztály, 180 tanuló, rengeteg nevetés – röviden ez a mérlege a makói Szent István Egyházi Iskola és Gimnázium december közepén tartott karácsonyváró nyelvi délutánjának. A hetedik alkalommal megrendezett programon az intézmény 5-12. évfolyamos tanulói adtak műsort angol, francia és német nyelven, valamint felléptek a SZIGNUM angol ovisai is.

„Hagyomány az iskolánkban karácsony előtt a nyelvi délután szervezése. Ezen az alkalmon lehetősége van minden csoportunknak, hogy a tanult idegen nyelven előadjanak különféle produkciókat. Az a tapasztalatunk, hogy évről-évre színvonalasabbak a műsorszámok és a gyerekeknek nem jelent problémát, ha nem az anyanyelvükön kell megszólalniuk. Az emelt szintű oktatás egyik hozadéka, hogy a diákok már nem csak a szövegre koncentrálnak, hanem a színészi játékra is oda tudnak figyelni. Ehhez természetesen óriási segítség, hogy lektorok tartanak számukra rendszeresen kommunikációs foglalkozásokat.” – mondta el tapasztalatait Veréb Sándorné, a SZIGNUM francia nyelvi tanára, a rendezvény egyik szervezője.

A három órás rendezvényen húsz nyelvi csoport mutatta meg idegen nyelvi tudását különféle műsorszámokban; önjelölt Mikulások mutatkoztak be és tehetségeket kerestek angol nyelven, a Krumpfi király története elevenedett meg németül, La Fontaine meséit adták elő franciául. A változatos kínálatban prózai, zenés és énekes da-

rabok váltották egymást, amelyekhez a díszletet és a jelmezeket a fellépő osztályok készítették, nyelvtanáraik segítségével.

A délután egyik különlegessége a SZIGNUM angol ovisainak fellépése volt, ahol a nagycsoportos gyerekek karácsonyi dalokkal örvendeztették meg a közönséget, illetve a legnagyobbak, a végzős gimnazisták vicces története, melyet teljes egészében a diákok írtak és rendeztek. Erre az alkalomra Martin Benson, az intézmény korábbi amerikai lektora is készült tanítványaiával, egy színdarabbal. „Bár a rendezvény hagyományosan a karácsonyhoz kötődik, de nem feltétlenül csak ünnepi tartalmú műsorok elevenednek meg itt. Ami közös bennük, hogy összefogásban készültek és általánosan érvényes, nyelvektől független erkölcsi mondanivalójuk van; szeretetről, segítségadásról, önzetlenségről, odafigyelésről szólnak.”- összegezte a program tanulságait a szervező pedagógus.

Az idegen nyelvi délutánon mindenki győztesnek érezhette magát, hisz minden produkcióra egy-egy kategóriát alkottak, így volt leggyertyásabb, -betlehemesebb, -mesésebb díj is; de az igazi lényeg a mosoly volt, ami nyelvektől, korosztálytól függetlenül összekötött mindenkit.

-sza-



RÉGI KARÁCSONYOK HANGULATA A HAGYMATIKUMBAN

Természetes anyagokkal ékesített négy fenyőfa és kézműves tárgyak idézték fel a régi korok karácsonyi hangulatát a makói Hagymatikumban. A kukoricacsuhés, mézeskalácsos, horgolt és agyagdíszes karácsonyfák a fürdő területének különböző pontjain állították meg a vendégeket egy kis nosztalgiazásra; míg a vitrinekben elhelyezett kézműves tárgyak kreatív ötleteket adtak az ajándékozáshoz. Az ünnepi dekorációk Vízkeresztig voltak megcsodálhatók. - Régen nagyon szép hagyomány volt, hogy az emberek a karácsonyi díszeket a természetben megtalálható anyagokból saját kezűleg és együtt készítették. Ez a szokás a hasznosságán túl egy remek közösségi program is volt, mert összehozta a családokat. Nem csak ötletes kézműves dekorációkat, de ajándékokat is alkottak gyékény, dióhéj és alma felhasználásával. Azt hiszem, mindenki tudja mire gondolok, ha azt mondom, ezeknek a tárgyaknak lelük van – vezetett a régi karácsonyok titkaiba Vargáné Nagyfalusi Ilona néprajzos tanító.

A fürdők templomaként is ismert makói Hagymatikum ezt a nosztalgikus hangulatot kívánta megteremteni adventi akciójával úgy, hogy az harmonizáljon az épület

hagyományos értékeket képviselő belső kialakításával. – A fa szerkezethez remekül illeszkedtek a szélforgóként működő szalmacsillagok és angyalok; a büfét is fahéj és szegfűszeg illat lengte be a mézeskalácsok miatt. Figyelembe vettük, hogy a dekorációk színe és anyaga is megfeleljen az adott környezetnek; a tanuszodánál natúr csuhé díszes, a gyógyászati részlegnél horgolt fehér hópelyhes, a szauna részlegnél barna agyagfigurás ünnepi fákat helyeztünk el. Példát akartunk arra is mutatni, hogy az egyforma dekorációk nem unalmasak, hanem egységesek – ismertette a SZIGNUM pedagógusa az elrendezés alap gondolatát.

A fürdőt tehát eggyel több okból is lehet látogatni az év utolsó hónapjában. A testi felüdülés mellett lelket simogató hangulat és remek karácsonyi ötletek is várták a látogatókat Vízkereszt ünnepéig.

Sz. A.



HÍREK

Rajzos sikerek

Tóth Bence (2.b) osztályos tanuló a „100 éves az Újvárosi templom” című rajzpályázaton II. helyezést ért el.

Német nyelvi eredmények A Makói Általános Iskola Almási Tagintézményében, január 15-én rendezett német nyelvi ország ismereti vetélkedőn Körösi Fanni (8.G) I., Kunos Márkó (6.b) III., Engedi Richárd (7.a) IV. helyezést ért el, Illés Ákos (6.b) és Török Dominik (7.a) jutalmat kapott.

Gratulálunk! Felkészítőjük Ábrahám Éva tanárnő volt.



CSODÁS KARÁCSONY

Ismét elérkezett a karácsonyi készülődés az iskolában. Mariann néni mondta, hogy ebben az évben a 4.a és a 4.b osztály közösen adja elő a betlehemes műsort.

Nagyon sokat készültünk erre az eseményre. A pásztorjátékot háromszor adtuk elő; első alkalommal az idősek tekinthették meg a tornateremben. Kicsit izgultam az első színpadra lépéskor, de ahogy a többiek elkezdtek szerepelni, az én izgalmam is elmúlt és sikeresen szerepeltünk. Másodszorra az iskola tanulói és tanárai előtt léptünk fel és szintén elismerést váltottunk ki. Harmadik alkalommal a templomban mutattuk be műsorunkat, karácsony első napján. Itt az egyházközség tagjain kívül családjaink is megnézheték az előadásunkat. Szerintem ez a szereplés volt a legszebb.

Megérte a sok készülődés, mert jól éreztük magunkat és még szebbé tettük a karácsonyt ezzel a három előadással. Mi így ünnepeltük Jézus születését. Köszönjük tanáraink felkészítő munkáját.



Varró Liliána 4.a

EZER JÓCSELEKEDETBŐL ÁLLT A SZIGNUM KARÁCSONYFÁJA

Különleges fenyőfa készült a makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnáziumban; jótettekért kapott zöld színű papírlapok alkották tűleveleit. Az adventi négy hétben a figyelmességért, a segítségadásért, a lemondásokért, az érdeklődő hozzáállásért és a szorgalomért lehetett kiérdemelni a diákoknak a jutalomkártyát, amit közösen tűztek fel egy két méteres sablonra. Az intézmény karácsonyi ünnepségén erről sorsolták ki a szerencséseket, akik ajándékban részesültek.

A SZIGNUM három esztendeje vezette be mindhárom tagozatán a Viselkedés Támogató Tanítás (ViTT) rendszerét a napi munkájába, ami Magyarországon példa nélkül álló kezdeményezés. A ViTT egy rendkívül eredményes nevelési-fegyelmezési módszer, amely a pozitív visszacsatolásokon alapszik. Alkalmazásával a pedagógus arra törekszik, hogy azt emelje ki a diák viselkedésében és munkájában, ami jó. Az iskola megfogalmazza az elvárt viselkedés szabályait, amelyeket erények és helyszínek szerint csoportosít. Ezután a nevelők kifejezetten azt figyelik, mikor tartják be a tanulók a megfogalmazott elvárásokat. Ilyenkor elismerésüket fejezik ki, és a helyes viselkedést névre szóló dicsérőcédulák osztásával jutalmazzák, melyeket a diákok osztályonként közös ládában gyűjtenek. Innen minden héten sorsolnak és a kihúzottaknak hetente apró ajándék jár; ezek közül népszerű a forró csoki fogyasztásra jogosító kártya, vagy a Joker, amivel felmentést lehet kérni egy felelés alól. A cédulákat nem csak a tanárok oszthatják, lehet kapni minden alkalmazotttól, aki a napi munka során találkozik a diákokkal, mert mindenki egységesen ugyanazt az elvárás rendszert közvetíti a tanulók felé. Természetesen az iskola fegyelmi szabályai továbbra is érvényesek, csak a viselkedéshez való hozzáállás módja változott meg. Nem a büntetésen van a hangsúly, hanem az elvárt magatartás megtanításán.

„Nagyon eredményes a módszer, érezzük a pozitív hatását. Nekünk, pedagógusoknak komoly kihívást jelent az alkalmazása, mert a figyelmünk fókuszát kell megváltoztatnunk, hogy elsősorban a jót vegyük észre. Ez nem mindig könnyű, mert a helytelen, a szabálytól eltérőt mindig könnyebb meglátni. Adventben különösen fontosnak tartottuk, hogy tanárok és diákok még inkább az erényekre, a helyes és követendő példákra figyeljenek. Ezekért decemberben speciális, tagozatonként eltérő zöld színű kártyákat adtunk jutalomként, ami végül egy gyönyörű, mondhatom lélekkel teli fenyőfává állt össze ezer jócselekedetből. Ez óriási dolog – foglalta össze a SZIGNUM karácsonyi készülődésének lényegét az intézmény igazgatója, Szűcs Péter.

A makói iskola a különleges fa mellett hagyományosan pásztorjátékkal is készült az ünnepre, amelyet az intézményen kívül időseknek, betegeknek is bemutattak és így megtapasztalták, hogy önzetlenül adni és jót cselekedni valóban a legnagyobb érzés.



ÚJÉV-KÖSZÖNTŐ

**Egészséget, békességet éltesse az ember a mindenséget
Az összes levél azt susogja: Mindenki legyen jó első napja.**

(Weszely Regina Mária)

A Mészáros Ildikó tanárnő által meghirdetett Újévi köszöntő író pályázat legjobb szerzőinek járó aranytalentumok: Boros Franciska (4 talentum), Brutyó Sándor (2 talentum), Busam Gracia (2 talentum) Busam Laura (3 talentum), Csizmazia Réka (3 talentum), Fletan Beatrix (1 talentum), Nagy Zsolt (2 talentum), Weszely Regina (3 talentum / gyűjtés/ + 1 talentum /alkotás/), Zádori Bence (3 talentum)

ÚJ PÁLYÁZAT!!!

Ez a kedvenc könyvem – olvasd el te is!

Írj könyvajánlót kedvenc könyvedről, hozd meg társaid kedvét az elolvasásához!

(Könyvenként legalább 10 sort várunk ☺)

Határidő: jan. 26. (vasárnap) Cím: konyvkucko@szignum.hu **Eredményhirdetés és projektzáró: jan. 30. (csütörtök)**



LACKFITNESS - DIÁKSZEMMEL

Még decemberben járt iskolánkban a Könyvkuckó pályázat keretein belül a Prima Primitiva-díjas író és költő, Lackfi János. Az előadás témája a 'kétpúpú' költészet volt. Röviden elmondta saját élettapasztalatait és véleményeit arról, hogyan is kell jól és érdekeset alkotni az irodalomban. Például nem érdemes olyan dolgokról írni, amire még senki sem gondolt, hanem egy megszokott témáról olyan formán, ahogyan még senki más. Az író és költő ezen kívül még megosztotta velünk néhány versét az interneten működő Versgyárából. De olvasott fel részleteket a magyarokat sírva-nevetve körbeölelő műveiből, megosztotta velünk egy-két családi élményét és a világban megfigyelhető nyelvhelyességi hibákra is mondott nem kevés példát. Megosztott velünk egy Belga tanulmányt a számítógépek és felhasználóik közötti kapcsolatokról és arról, hogy milyen módon teszik tönkre egymást. Tagadhatatlanul megmozgatta a diákok rekeszizmát is. Jól is esett az előadás után a kalács és a tea...



ÉNEK A SZELES ESŐBEN -

MARY POPPINS RÖPKÖDÖTT A MADÁCH SZÍNHÁZBAN

Amikor az ember vígjátékot néz, akkor azt várja el, hogy kiszakadjon a hasfala, és csuklásra ingerelje a rekeszizma. A musicalt ezzel a műfajjal keverni könnyű, ám sokak szerint akkor az már nem vígjáték, hanem egyfajta 'vidám musical'. Nincs igazuk. Ettől ez még műfajában ugyanaz marad, csak röhögés helyett úgy mosolyogsz az egész műsor alatt, mint a tejbetők. Ezt szeretné tenni velünk a Mary Poppins musical változata is. És túlteljesíti talán még saját elvárásait is.

A történet szerint a Cseresznyefa utcában éldegélő Banks család két gyermektagja, Jane (Patai Anna) és Michael már minden létező dadát elűzött a családi háztól és a szigorú apuka, George (Szervét Tibor) és felesége tanácstalanul állnak a dologhoz, végül elvetik a dadaszerzés ötletét. A testvérpár azonban választ kap az eltépett hirdetésükre: pillanatok alatt a házhoz ér a titokzatos Mary Poppins (Oroszlán Szonja), aki rafinált, ámde jóságos természetű és ahol ő van, ott mindig valami csoda történik. Nem véletlenül, hiszen ő maga is egy csoda.

A Madách Színház egyértelműen kitett magáért. A darab kellően könnyed és döbbenetesen látványos volt. A zenei betétek fülbemászóak és nagyon hangulatosak voltak; hibátlanul harmonizáltak a díszletek és a jelmezek, valamint a fényjáték által teremtett remek atmoszféra. A történet ugyan a zenész darabokhoz méltán egyáltalán nem kiszámíthatatlan és önmagában teljesen érdektelen, de leírhatatlanul örömdetes az épkézláb cselekmény és a változatos karakterek meglelte, mert - hiszitek vagy sem - bizony nem kevés musical hasal el ezen a kontrán. A legdicsérendőbb azonban, hogy minden korosztály számára képes újat mondani, tanítani.

Sajnos nem tudom megmondani, hogy meg fogják-e ismételni még az előadást az idei vagy egy későbbi szezonban, de ha igen, semmiképpen se dobjátok el a lehetőséget. Ez a darab ugyanis sokak számára lehet az egyik legemlékezetesebb színházi élmény! (A színház- és könyvtárlátogatás szervezését köszönjük Györfi Józsefné tanárnőnek.)



KÜLÖNVÉLEMÉNY

2014 - A kincsvadászat éve

Új év. Újabb 365 nap. Új remények, s egy újabb intervallum az életünkben. Tanulunk az elkövetett hibáinkból, s újakat követünk el.

2013 kissé összefűzhető volt számomra a 2012-es évvel. A saját belső értékeimet, s önmagamot kerestem. Eddig ugyanis úgy álltam a világhoz, hogy van, és forog, és lépdelnünk kell előre, hogy tartsuk az egyensúlyt magunk alatt. Ez valóban működik is, csak mindezt céltalanul tenni unalmas. Az önmagam keresgéléséről szóló céljaimat sikerrel értem el, s ezért nagyon hálás vagyok. Azonban az idei évben alátámasztott testtel és lélekkel kell folytatnom létemet tovább egy bekerített, helyes ösvényen. Sokunk van ugyanebben a helyzetben. Felmerül azonban a kérdés: Mi van az ösvény mellett?

Egyénenként végtelenszer többet érünk az Univerzumnál. Mindannyian olyanok vagyunk, mint a Föld összes kincse. Ragyogunk, egyediek vagyunk és tehetségesek. Társas lények vagyunk, így keressük a magunk társaságát. Megértene, szeretne bennünket, mert egyetértene velünk. Mi van azokkal azonban, akiknek más a véleménye, akik nem látják, hogy miben rejlik a zsenialitásuk?

Keresni mindig önmagunkban kell, de a legértékesebb kincsek a legritkábbak. De itt van a világunk, az emberek! És ha keressük őket - igaz hittel és szeretettel - akkor megosztva a miénk lehet. Ez a valami pedig a kincsek. Kincs minden ember, minden kedves élmény, s az egész világ. Ezekből válunk gazdagabbakká, s még értékesebbeké. De ezekhez a kincses ládákhoz a kulcsot csak MI MAGUNK vagyunk képesek megtalálni. Ha mások segítenek, akkor a kulcs még nagyobb, még eloszthatóbb kincshez vezet.

Most nézzetek magatokra: ti mennyire gondoljátok magatokat értékesnek? Mennyi kincse rejtőzik rád az eddigi életetekben? Bármilyen igaz bárkire, mindenkinek járnak kincses ládák. Kivételek nélkül. És ahogy az ösvény széléről felszeditek és cipelitek magatokkal, s néha egy kanyarnál megálltok és leültök vele, büszkén számoljátok el. Olyan hűségesek vagytok hozzá, hogy tudjátok, hogy ha a ládán múlna: az egész ösvényt kanyargóssá tenné, csak jó minőségű maradjon!

Tehát vagy megmaradunk, mint egy felfedezettlen ereklye, vagy gyarapítjuk magunkat, értékünként. Szóljon ez az év mindenről és mindenkiről, és bármilyen is a mi kincsünk: legyen rá büszke rajtunk kívül mindenki más is! Kezdődjék hát a kincsvadászat!

FÜRKÉSZ rovatba - válogatta az IDB -

PÉLDA-KÉP:

Sikeres Magyar Diákok! Major Benedek

Benedek egy igazán fiatal, 17 éves, középiskolai tanulmányait végző, rendkívül elkötelezett autóversenyző. Idén ő kapta az „Év újonca” díjat Le Mans-ban, a kamion Európa-bajnokságon.



9 évesen gokart versenyzéssel kezdte majd 14 évesen szerezte meg első pályaautós tapasztalatait. Mivel rendkívül gyorsan tanult, ezért évről évre erősebb autókba tudott ülni, így 2011-ben az Autós Gyorsasági Országos Bajnokságon két kategória bajnoki címét is megnyerte. Folyamatosan indul hosszútávú versenyeken, Országos Endurance bajnokság futamain, de, rajtolt már egy 500 mérföldes versenyen is. Rendszeresen vesz részt amatőr rallye versenyeken és minden olyan eseményen ahol gyors autóval versenyezhet. Azokat a versenyeket élvezi, ahol nagyszámú mezőnyben jó versenyzők ellen kell harcolnia.

„Hihetetlen motivációt ad az, ha az ember dobogóra állhat, hiszen minden pilóta azért megy a versenyre, hogy végül ő nyerje meg.” – mondja. Hobbija a snowboard, a quad és természetesen a versenyzés.

Érdekességek: A szilveszteri babonák világából

1. Dániában szilveszteri szokás, hogy amikor éjfél üt az óra, az emberek bútoraikról leugrálva, szó szerint beleugranak az új esztendőbe.
2. Az olaszok szerint, aki szilveszter napján piros fehérneműben van, arra szerelemmel teli új esztendő köszönt majd.
3. A görögöknél kulcsfontosságú, hogy ki lép be az ajtón először az új évben. Náluk az a fontos, hogy egy kedves és szerencsés ember legyen az illető, mert akkor ezeket a tulajdonságokat hozza be a lakásba. Jobb lábbal kell belépnie, majd a padlón szét kell transzíroznia egy gránátalmát, miközben a legkedvesebb jókívánságokkal árasztja el a ház lakóit.
4. A spanyolok számára az újév első perce az egyik legfontosabb momentum. Ilyenkor összeül a család és a barátok, és mindenki megeszik 12 szőlőszemet. Ezek az év 12 hónapját szimbolizálják. Az éjféle 12 harangozásból minden egyes harangütésnél be kell kapni egy szemet, a harangozás végére pedig el kell fogynia a fűrnek.
5. Finnországban önt olvasztanak szilveszterkor, hogy megjósolják a jövőt, mégpedig éjfélkor. Kanálban megolvastják, majd hideg vízbe engedik. A forró ón ilyenkor véletlenszerű alakot vesz fel. A létrejött forma megmondja a finnek számára, mit várhatunk a következő évben. A szív vagy gyűrű forma házasságot jelent, a hajóutazás, az állatra hasonlító alakok pedig leginkább bőséget.



Egy perc angol (humor):

- Why do birds fly south in the winter?
- Because it's too far to walk.



Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Dinoszauruszok - A Föld urai 3D** – angol-amerikai-ausztrál családi kalandfilm



A 70 millió évvel ezelőtt játszódó film megtörtént eseményeken alapul: a föld hosszú fejlődésének legnagyobb vándorlásán. Hőse egy bébidínó, aki elveszíti a szüleit - és úgy nő fel, hogy számára a legfontosabb feladat: újra megtalálni őket.

Az eredetiben felvett, valóságos helyszínekbe helyezett dinók - a néző számára élő, egyéniséggel rendelkező szereplői a filmnek, amely nem jöhetett volna létre a digitális képalkotó technikák legújabb generációja nélkül.

A 3D technika legmodernebb változata lehetővé teszi, hogy a néző valóban a dinoszauruszok között érezhesse magát: részese lehessen, egy különleges, fenséges faj nagy, közös kalandjának és közben átélhesse az egyéni történetet is: nevetessen, sírhasson, izgulhasson, és végül megkönnyebbülhessen az óriási főszereplők sorsán.

VILÁGJÁRÓ: LITVÁNIA

Történelmük röviden: Litvániában a Kr. u. 9. század végétől laknak litván törzsek. Sokat kellett harcolniuk szomszédjaik ellen, de végül sikerült megmenekülniük a Német Lovagrend uralma alól, sőt a tatárokat is legyőzték. A lengyelekkel perszonáluniót alkottak, azonban Lengyelország harmadik felosztása alkalmával megszűnt a szövetség. Ezután orosz fennhatóság alá került az ország. Az első világháborút követően rövid időre függetlenné váltak, végül 1991-ben függetlenedtek a Szovjetuniótól.

Személyiség: A litvánokra jellemző a megbízhatóság, barátságosak és jó kedélyűek.

ZÁSZLÓ:

A sárga szín a gabonakalászkodat jelképezi, de egyes elképzelések szerint a fényt és a napot jeleníti meg. A zöld a nemzet életrevalóságát és a természetet szimbolizálja. A piros pedig a Litvániáért vértüket ontottakat.



NÉHÁNY FONTOS SZÓ:

Szia! = Labas!; Köszönöm = Ačiū; Igen = Taip; Nem = Ne
Szeretlek! = Aš tave myliu!

ÜNNEPEK:

Február 16. – A függetlenség napja

Március 11. – függetlenség „helyreállítása”

Július 6. – Mindaugas király megkoronázásának napja

ZENEAJÁNLÓ:

Gabrielius Vagelis: Paaukoti tau (Áldozat)



ÍZVILÁG:

Bulviniai blynai (Krumplis palacsinta): krumpliból készült, akár hússal is tölthető, általában tejfölös-gombás öntettel tálalják.

AMIT ÉRDEMES MEGLÁTOGATNI LITVÁNIÁBAN:

Trakai vár

Kur-földnyelv (Közel 100 km hosszú, 600-1000 m széles homok „félsziget”)



Vilnius: Litvánia fővárosa



TUDDAD?

Litvániának kiváló kosárcsapata van, háromszoros Európa-bajnokok.

JÁTSSZ VELÜNK! Igaz vagy hamis?

1. Litvánia Lettországgal szomszédos. **i / h**
2. Zászlajának színei a sárga, a zöld és a piros. **i / h**
3. Fővárosa Minszk. **i / h**
4. A litvánok évekig francia fennhatóság alatt éltek. **i / h**
5. Egyik ünnepük Mindaugas király megkoronázásához kötődik. **i / h**

Karikázd be a szelvényen a helyes választ és dobd a VILÁGJÁRÓ feliratú ládába.

A szelvényeket és a ládát a nagyelődönél találod.

ESEMÉNYNAPTÁR - 2014. január - február	
24. p	Szülői értekezlet és fogadóóra Az első félév értékelése, bizonyítványosztás
29. sze	17 ó A makói általános iskolák közös bemutatkozó szülői fóruma a Koronában
30. cs	8-12 ó I. alsós nyílt nap 11 ó Túlpart együttes koncertje
Febr. 3-4. h-k.	Ebédfizetés
3-7. h-p.	Balázsolás.
6. cs	8-11 ó II. alsós nyílt nap 16 ó Munkaértekezlet Leendő 1. osztályosok I. ismerkedő elbeszélgetésé- re a jelentkezési lapok leadási határideje
8. szo	De.: I. ismerkedő elbeszélgetés a leendő elsősöknek
12. sze	Leendő 1. osztályosok II. ismerkedő elbeszélgetésé- re a jelentkezési lapok leadási határideje
14. p	Középfokú iskolákba jelentkezés 6. és 8. évfolyam Du.: II. ismerkedő elbeszélgetés a leendő elsősök- nek
17. h	Jelentkezés az érettségi vizsgára és a felsőfokú képzésekre

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK OSZTÁLYELSŐK AZ ELSŐ FÉLÉVBEN

1. a Forgács Regina, Gregor Lilla, Hudák Mátyás, Orbán Anna Rita
1. b Kotroczó Viola, Nagy Kristóf, Nándori Gellért
2. a Föedl Ferdinánd, Halmágyi Gábor
2. b Bihari Blanka, Sóki Lorina, Szabó Tamás
3. a Németh Lea Patrícia, Szabó Ádám, Török Jázmin Viktória
3. b Deneus Eliza, Gabnai Virág, Kabát Goldina
4. a Igaz Dániel, Szénási Jázmin
4. b Vadlövő Anna, Túri Edina
5. a Szekeres Hunor, Varró Patrik
5. b Csizmazia Csenge, Széll Zalán
6. a Bende Flóra, Horváth Martin, Kádár Eszter
6. b Bencze Tünde
7. a Vadlövő Regina
8. a Gyulai Zsolt, Pribék Regina, Tóth-Kása Dávid
8. G Weszely Regina
9. G Fletan Beatrix
10. G Szabó Dóra és Takács Helga
11. G Reisz Piroska
12. G Reisz Mariann, Csányi Viktória



LOGIKAI FELADVÁNY

E havi rejtvényünk talán sokak számára ismerős lesz. Élt valamikor egy kegyetlen uralkodó, aki senki idegent nem látott szívesen a birodalmában. A határfolyó hídjára talpig felfegyverzett őrt állított, akinek megparancsolta, hogy minden vándort ezzel a kérdéssel fogadjon. „Minek jöttél?” Ha a vándor válasza hazug volt, az őrnek a parancs szerint meg kellett ragadnia, és a helyszínen felakasztania. Ha pedig a vándor igazat mondott, akkor sem volt menekvése, az őrnek kötelessége volt a vándort vízbe fojtani. Ilyen volt a kegyetlen uralkodó törvénye, s nem csoda, ha senki sem közelített birodalmához. De egyszer mégiscsak akadt egy paraszt, aki nyugodtan közeledett az átkozott hídhoz. „Miért jöttél?”- szegezte neki szigorúan a kérdést az őr, készen arra, hogy kivégezze. A vándor azonban olyan feleletet adott, amelyre a meglepett őr, aki szigorúan ragaszkodott gazdája parancsához, nem tudta, mit kezdjen az okos paraszttal. Mi volt a paraszt válasza? Aki tudja a kérdésre a választ, írja meg a kortefai@gmail.com e-mail címre.

Tóth-Körtefái Klára tanárnő

SPORT, SPORT, SPORT

Pingpong házbajnokság

Decemberben rendeztük intézményünkben a pingpong házi bajnokságot, ahol a közel 30 résztvevő két kategóriában mérte össze ügyességét. A versenyben az alábbi eredmények születtek:

5-8. osztály:

Dobra Tamás (8.G)
Halupka Bence (8.G)
Miklái Gergő (8.G)



9-12. osztály:

Brutyó Sándor (9.G)
Oláh Ferenc (12.G)
Miklái Zsolt (12.G)



A diákok Kispál Csaba tanár úr tanítványai.

Röplabda házbajnokság

6 csapat jelentkezett az idei házbajnokságra a gimnáziumból. Tíz osztály két csapattal, a tanári team nagy reményekkel indult. Nagy csatában végül a 10.G nyerte meg a bajnokságot megelőzve a 12. és a 11. osztályt. A tanári csapat végül az 5. helyet szerezte meg. A győztes csapat tagjai: Fejes Márton, Bajusz Bence, Kádár Johanna, Szabó Dóra, Oláh Gábor, Túri Szilveszter, Lakatos Balázs. Szervező-felkészítő tanárunk: Kispál Csaba.



Középiskolások sorversenye

December 11-én, a Návay Lajos Szakképző Iskola és Kollégiumban rendezett középiskolások csapatok közti sorversenyében a SZIGNUM 8. osztályosai a dobogó II. fokára állhattak fel. A csapat tagjai: Fejes Vivien, Weszely Regina, Halupka Bence, Korcsog István, Miklái Gergő, Balla Zsolt, Csák Laura, Csizmazia Réka, Dobra Tamás, Stachó Vivien. Felkészítőjük Kispál Csaba tanár úr, kísérőjük Vajda Magdolna tanárnő volt.

Szilveszteri futás

A hagyományos szilveszteri futáson sikerrel teljesítette a Hagymatikum körüli 2 km-es távot: Csizmazia Réka (8.G), Csizmazia Csenge (5.b), Bárdi Miklós (1.b), Bárdi Kata (4.a) és Tóth Krisztofer (4.b), akik így átfutottak az új esztendőbe. Testnevelő tanáraik: Kanderné Németh Györgyi és Kispál Csaba.

A medencéből jelentjük

A Rövidpályás Nyílt Országos Úszó Bajnokság december elején, Kecskeméten megrendezett versenyében szép sikereket értek el a SZIGNUM diákjai. Varga Réka (5.b): 100 m uszonyos gyors I., 400 m uszonyos gyors II., 200 m uszonyos gyors II. hely. Túri Edina (4.b): 100 m uszonyos gyors 5., 400 m uszonyos gyors 5., 200 m uszonyos gyors 7. hely. Csizmazia Csenge (5.b): 100 m uszonyos gyors 6., 400 m uszonyos gyors 8., 200 m uszonyos gyors 9. hely. Fekete Fruzsina (6.a): 100 m felszíni úzás 15., 50 m felszíni úzás 16., 400 m felszíni úzás 7. hely. 200 m uszonyos gyors váltó (Csizmazia Csenge, Túri Edina, Varga Réka) I. hely. Gratulálunk és további szép sikereket kívánunk!



Kiadja a Szent István Egyházi
Általános Iskola,
Gimnázium és Kollégium
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052 e-
mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó: Szűcs Péter
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Majóros Márton
Tördelés: Hudák Szabolcs
Korrektúra: Horváth János