



SZIGNUM



2014. április

Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium havilapja

X. évfolyam 4. szám

2013/2014: AZ ÉRTÉKEK ÉVE

JÉZUS FELTÁMADT, GYŐZÖTT A SZERETET, GYŐZÖTT AZ IRGALOM!

FERENC PÁPA HÚSVÉTI ÜZENETE

„Krisztus feltámadt! Szeretném, hogy eljusson minden házba, minden családba, különösen oda, ahol több a szenvedés, a kórházakba, a börtönökbe... Mindenekelőtt azt szeretném, hogy ez az üzenet eljusson minden szívbe, mivel Isten ott akarja elvetni ennek az Örömhírnek a magvát: Jézus feltámadt, van remény a számodra, többé már nem állsz a bűn, a rossz uralma alatt! Győzött a szeretet, győzött az irgalom!



Mindig győz Isten irgalmassága! Mi is, miként az asszonyok Jézus tanítványai közül, akik elmentek a sírhoz, és üresen találták azt, megkérdezhetjük önmagunktól, mi az értelme ennek az eseménynek. Mit jelent az, hogy Jézus feltámadt? Azt jelenti, hogy Isten szeretete erősebb a rossznál, sőt magánál a halálnál is; azt jelenti, hogy Isten szeretete átalakíthatja életünket, virágba boríthatja azokat a sivatagos tájakat, amelyek a szívünkben vannak. És ezt teheti Isten szeretete.

Ugyanaz a szeretet, amelynek okán Isten Fia emberré lett és elment a legvégsőig az alázatban és az önátadásban, egészen az alvilágig, az Istentől való elszakíttatás mélységéig, ugyanaz az irgalmas szeretet árasztotta el fénnel Krisztus holttestét, és átalakította azt, átvezette azt az örök életbe. Jézus nem tért vissza a korábbi életéhez, a földi élethez, hanem belépett Isten dicsőséges életébe, és a mi emberi valónkkal lépett be oda, megnyitotta előttünk a reménnyel telt jövőt.

Íme, ez a Húsvét: a kivonulás, az ember átmenete a bűn, a rossz rabszolgaságából a szeretet, a jó szabadságára. Mivelhogy Isten az élet, és csakis élet, s az ő dicsősége mi vagyunk, az élő ember.”

(Részlet: 2013. március – Forrás: Vatikáni Rádió)



BALLAG MÁR A VÉN DIÁK...

A SZIGNUM végzős gimnazista tanulóinak ballagási ünnepségére 2014. április 30-án, szerdán kerül sor, amely előtt a hagyományoknak megfelelően, szerenáddal búcsúznak tanáraiktól. A diákok május 5-én, hétfőn megkezdik írásbeli érettségijüket. Szurkolunk nekik!

A 12. G osztály tanulói: Csányi Gábor, Csányi Viktória, Győrfi József, Lakatos Bence, Miklai Zsolt Balázs, Nacsa Krisztina, Oláh Ferenc, Reisz Mariann, Skultéti Edina, Tóth Erzsébet, Varga Viktor.

Osztályfőnökük: Magyaros Rita M. Veronika tanárnő.

SZERETETTEL KÖSZÖNTJÜK

AZ ÉDESANYÁKAT ÉS A NAGYMAMÁKAT!

Ahány levél lengedez
szél ringatta ágon,
ahány harmatcsepp ragyog
fűszálon, virágon
Édesanyám, fejedre
annyi áldás szálljon

(Móra Ferenc)

Tisztelt Szülők!

Kérjük, adója 1%-ával
ebben az évben is
támogassa a SZIGNUM
alapítványát!

**A kedvezményezett adó-
száma: 18450871-1-06**

A makói Szent István
Egyházi Iskoláért Alapítvány

**A kedvezményezett
technikai száma, neve:**
0011 Magyar Katolikus
Egyház

Köszönjük, hogy ebben az
évben is ránk gondolt!

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

OSZTÁLYELSŐK 3. NEGYEDÉVBEN

- 1.a: Forgács Regina, Gregor Lilla,
Hudák Mátyás, Orbán Anna Rita
- 1.b: Fülöp Bulcsú, Radnai Fanni, Szekeres Lázár
- 2.a: Halmágyi Gábor, Föedl Ferdinánd
- 2.b: Bihari Blanka, Szabó Tamás, Tar Bernadett.
- 3.a: Németh Lea Patricia, Szabó Ádám,
Török Jázmin Viktória
- 3.b: Deneus Eliza, Kabát Goldina, Molnár Réka
- 4.a: Piros Dorka, Szél Sándor
- 4.b: Vadlövő Anna, Szilágyi Botond, Kiss Levente
- 5.a: Szekeres Hunor, Varró Patrik
- 5.b: Csizmazia Csenge, Hudák Anna, Széll Zalán
- 6.a: Horváth Martin, Bende Flóra
- 6.b: Illés Ákos, Bencze Tünde Gyöngyi
- 7.a: Busam Laura Olga, Vadlövő Regina
- 8.a: Gyulai Zsolt
- 8.G: Weszely Regina
- 9.G: Fletan Beatrix
- 10.G: Szabó Dóra
- 11.G: Reisz Piroska
- 12.G: Reisz Mariann, Csányi Viktória



MŰVÉSZETI NAGYÍTÓ HÚSVÉT ÜNNEPE ORSZÁGONKÉNT

Kedves Olvasó!

Talán már neked is feltűnt, hogy a művészet világa mennyire sokrétű és változatos. Húsvét ünnepe nagyon fontos ihlető erejű a művészetek számára, rengeteg alkotó dolgozta fel műveiben Krisztus kereszthalálát és feltámadását. Most nézzük, hogyan ünneplik a húsvétot más országokban.

Finnország

Északon csendesen ünneplik a húsvétot, ott a nagyhetet is csendes hétnek nevezik. Nagypénteken gyászházába öltöznék, nem szabad tüzet gyújtani, és nem lehet érintkezni se az ismerősökkel, se másokkal. A böjtöt is szigorúan betartják, enni csak naplemente után szabad.



Németország

Németországban nagypénteken letakarják a keresztek. A szombat estéig tartó szigorú böjt után a családok vasárnapi ebédjén a főszerepet a piros tojások és a bárány alakú torta kapja. A gyermekek húsvétkor a kertekben elrejtett húsvéti tojások és sütemények után kutatnak, amiben a felnőttek is szívességet segítenek nekik. Szokás még húsvéti máglyát rakni, melyen a karácsonyfákat égetik el, így búcsúzva a téltől, és köszöntve a tavaszt.



Szicília

A kisvárosokban a fiatalok Jézus és tizenkét apostolának szobrát hordozzák körbe a településen. Húsvét vasárnap délből a templom előtt eljátszák a feltámadási jelenetet. Az előadás fénypontja az, amikor Mária gyászában lefátyolozva megjelenik, majd amikor az apostolok elmondják neki, hogy fia feltámadt, ledobja magáról a fátylat. Így találkozik újra Krisztussal.

Mexikó

Mexikóban a húsvétot több mint két hétig ünneplik, Semana Santa-tól Pascua-ig. Semana Santa azt jelenti Szent Hét. Ekkor Jézus életének utolsó napjaira emlékeznek meg. Pascua azt a hetet jelenti, ami húsvét vasárnapjától a következő szombatig tart.

Akkor Krisztus feltámadását ünneplik. Mexikóban, ezekben a hetekben sokan utazásra adják a fejüket, és sok városban passiójátékot rendeznek, amiben a színészek olyan öltözködésekben lépnek fel, amilyet kétezer évvel ezelőtt, Jézus idejében viselhettek.

Ausztrália

Bár a nyúl ma már beépült a keresztény húsvét ünnepébe, az ausztrálok nem igazán találják nemzetükhöz illőnek. Ausztráliában ugyanis a nyuszik hatalmas gazdasági problémát jelentenek, és a legtöbb államban hivatalosan nem is tarthatók.



Csak a bűvészek és az oktatási intézmények rendelkez-

nek nyúlal, de nekik is rengeteg időbe telik, míg az ehhez szükséges engedélyeket megkapják. Az elmúlt években az erszényes nyúl, ez az őshonos ausztrál állat vette át a házinyúl szerepét a húsvét szimbolikájában. Egy közös tulajdonságuk biztosan van: a hosszú fül!

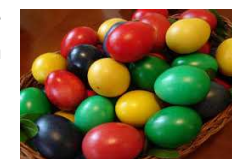
Svédország

Jellegzetes svéd húsvéti jelkép az élénk színű húsvéti virgács, amit nyírfagallyakkal és tollakkal díszítenek. A gyerekek papírból készült, cukorkával megrakott papírtojásokat kapnak. Sokan boszorkánynak öltözve kopogtatnak be a szomszédokhoz nagycsütörtökön vagy húsvét előestéjén. Az átadott húsvéti levélért cserébe gyümölcsöt vagy édességet kapnak.



Lengyelország

Az ételáldáshoz itt nem kendőbe kötött tányérban, hanem kosárban viszik a hívek a templomba az előkészített ünnepi ételeket. A kosár tartalma is sem egyezik meg teljesen a magyarországi hagyományokkal: van benne piros tojás, kenyér, torta, só, papír, fehér kolbászkák és marcipán. A vasárnapi családi reggeli ugyanolyan fontos, mint a karácsonyi vacsora. Mielőtt nekilátnának az evésnek, mindenki jó szerencsét és boldogságot kíván a többieknek, és a húsvéti tojás egynegyedét odaadják egymásnak.



Bulgária

A tojásokat változatos színűre festik, majd páratlan számú tojással veszik körbe a különleges húsvéti kenyeret. Itt az ételáldáshoz a pap viszi a templomba a csomagot, majd áldás után az emberek a barátainak ajándékozzák őket, hogy szerencsések legyenek. A tojásokat az éjféle mise után és a következő napokban törlik fel. Egy tojást a templom falához csapva bontanak fel, majd ezt eszik meg először a böjt befejezése után. Az utolsó éppen maradt tojás a hiedelem szerint szerencsés évet hoz. Wales Régen nagypénteken (wales-i neve Y Grolith) állítólag minden tevékenységet felfüggesztettek, az utcákon alig lehetett embereket, lovasokat látni. Az emberek mezítláb mentek el a templomba, mert így nem zavarták meg a földet, amely Krisztus szent testét befogadta. Sokáig szokás volt Jézus fekvőhelyének elkészítése is. A folyóparton nádat gyűjtöttek, majd a gyerekek emberi alakot szőttek belőle. A szőött Krisztust aztán egy fakeresztre fektették és egy csendes mezőre vagy legelőre vitték, hogy békében nyugodhasson.

Amerikai Egyesült Államok

A kisebb gyerekeknek a lányok eldugják a tojást, míg a nagyobbak egy kosárba kapják az ajándékot. A lakást feldíszítik színes tojásokkal. Itt nem szokás locsolkodni, de mind a fiúk, mind a lányok kapnak ajándékot. Állandó szimbólum náluk a kereszt, amely minden évben megjelenik.



Brzózka Marek tanár úr



Plébániai ház-táji NAGYBÖJT ÉS HÚSVÉT A BELVÁROSI TEMPLOMBAN

- **április 11-12. (p-szo):** Nagyböjti lelki gyakorlat – a szombat esti szentmisében a betegek szentségének kiszolgáltatása
- **április 12. (szo) 8 órától:** templomtakarítás
- **április 13. (v):** Virágvasárnap (Jézus bevonulása Jeruzsálembe), a 9 órai szentmisében ifjúsági énekes passió
- **április 17-19. (cs-szo) 8 óra:** Jeremiás siralmai
- **április 17. (cs) 17 óra:** Húsvéti kézműveskedés a plébánián, **19 óra:** Szentmise az utolsó vacsora emlékére, utána virrasztás
- **április 18. (p) 15 óra:** keresztút a Kálvária Kápolnánál
- **április 18. (p) 18 óra:** Nagypénteki szertartás: Az Úr szenvedésének ünneplése (passió, kereszthódolat, szentáldozás, virrasztás a szent sírnál)

- **április 19. (szo):** Nagyszombat: Jézus sírban nyugvásának napja – egész napos imádás a szent sírnál
- **április 19. (szo) 20 óra:** Húsvéti vigília (Húsvét éjjeli feltámadási szentmise: tűzszentelés, szentírási olvasmányok, keresztségi liturgia, az Eukarisztia liturgiája)
- **április 20. (v) 9 és 19 óra:** Húsvét vasárnapi ünnepi szentmise, benne ételszentelés (kosárban szentelendő ételeket lehet hozni – kalács, sonka, tojás, bor...), szentmise után tojáskeresés a gyermekeknek a templomkertben.
- **április 21. (h) 9 óra:** Húsvét hétfői szentmise (esti mise nem lesz)
- **május 2.(p):** Egyházközségi zárándoklat Budapestre
- **május 3. (szo)** kirándulás Bogárzóra
- **május 4. (v)** Anyák napja

Elsőáldozói felkészítés indul, amelyre jelentkezési lap kérhető a plébánián, a sekrestyében és elvihető a templomból is.

JÉZUS SZENVEDÉSTÖRTÉNETE SZENT MÁTÉ EVANGÉLISTA SZERINT

2014. április 11-én, pénteken az iskolaközösségnek, Virágvasárnapon a templomi híveknek és az egyházközség tagjainak adták elő a passiót a belvárosi Szent István Ének- és Zenekar tagjai, kiegészítve SZIGNUM-os tanulókkal.

A felemelő lelki és zenei élmény átadói január óta készülnek Fodor Gábor szerzeményének előadására, Reiszné Surinás Piroska tanárnő irányításával. „A passió Jézus szenvedéstörténete; az idén 40 fő készül a bemutatására, rendkívül lelkesen.

Az utóbbi években szép hagyomány a zenei kísérettel kiegészült előadás, a hívek is nagyon szeretik és lelkileg számunkra is sokat jelent. Az élményt az idén tovább mélyíti, hogy Brzózka Marek tanár úr képzőművészeti alkotások kivetítésével is szemlélteti majd a cselekményt.”- tudtuk meg a próbákat vezető Piroskától.

Szereplők: Jézus-Pálfai Zoltán plébános atya, evangélista-Nacsa Krisztina 12.G, Júdás-Juhász Gábor 11.G, Káfás-Miklái Péter 11.G, Pilátus-Miklái Zsolt 12.G, Péter-Fábián Dávid, szolgálók-Kadácsi Dalma 11.G, Cosa Diana Catalina 10.G, Pásztor Anna Barbara 10.G. Közreműködik a SZIGNUM Kicsik kórusa, Hedvig nővér vezetésével és a Nagyok kórusa, akiket Szűcsné T. Kis Gabriella tanárnő tanított be.



MÁJUS 9. BOLDOG TERÉZIA ANYA ÜNNEPE

Nagy lelkesedéssel és örömmel készülünk, mi nővérek alapítónk, Terézia anya ünnepére. Célunk évről-évre az, hogy ne csak a rendi közösségben ünnepeljük meg ezt a szép napot, hanem munkatársaink és tanítványaink körében is. Már március elején elkezdtek a tervezgetést, hogy itt, Makón milyen lelki tartalmakat hordozzon ez a nap.

Így, közös szolozsma imádkozásra hívunk benneteket, majd Terézia anyáról hallhattok két előadást, a kisebbeknél Nyúl M. Fidelis nővér a nagyobbaknál Puskely Mária nővér által. Terézia anya már 12 évesen kisebbeket tanított. Ez a tapasztalat vezetett bennünket arra, hogy idén a tizenkét éveseknél nagyobbak közül néhányan vállalkozzanak kisebbek tanítására. Ez a nap alkalmat ad arra, hogy betekintsek a közös programok által a nővérek életébe. A napot szentmisével zárjuk. Igyekszünk emlékeztetessé tenni számotokra ezt az ünnepet, benneteket pedig arra kérünk, hogy nyitott, befogadó szívvel érkeztek.

Magyaros Rita M. Veronika SSND



ORSZÁGOS MISSZIÓS TÁBOR
2014. JÚNIUS 29. - JÚLIUS 3.
(vasárnaptól - csütörtökig)
MAKÓ, SZENT GELLÉRT DIÁKOTTHON

HOZZÁJÁRULÁS: 12 000 Ft.
A hozzájárulás a tábor költségeit csak részlegesen tartalmazza!
Támogató adományokat köszönettel fogadunk, hogy anyagi nehézségek miatt egyetlen gyerek se maradjon otthon!

KALANDPARK - LOVAGUDVAROK SÉTÁNY - MAROS PART - PARASZTOLIMPA - CSIKÓS BEMUTATÓ - ŰSZÁK - HAGYMATIKUM - LOVAGLÁS - LOVASKÖCSKÉZÉS - TORONYTÚRA - KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS - CSILLAG MÚSTRA - ÉS MEG SOK IZGALMAS KALAND VÁR RÁNK!

- SZENT GYERMEKSÉG MŰVE -

PLÉBÁNIAI ZÁRÁNDOKLAT

május 2-án, pénteken

Indulás: reggel 6 órakor a templomból

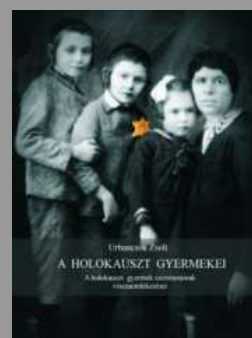
Költség: 3.000 Ft. (mely az utat és az ebédet tartalmazza)

Programok:
- a Szent József Plébánia megalapítására, Jézus Szent József házát
- a Szent József Plébánia megalapítására
- a Szent József Plébánia megalapítására
- a Szent József Plébánia megalapítására

Jelentkezni lehet a sekrestyében és a plébánián.

HOLOKAUSZT-EMÉLKÉP

A Holokauszt áldozataira emlékeztek a SZIGNUM gimnazistái április 7-én, akiknek Urbancsok Zsolt, a Makói Levéltár vezetője tartott előadást. Két, a városhoz kötődő gyermek, Péter és Lea életén és élményein keresztül mutatta be a történész a fiataloknak a 2. világháború végének eseményeit. Az emberiséget a középpontba állító, személyes és meghatározó rendhagyó óra méltó megemlékezés volt.





VELÜNK TÖRTÉNT



A TÁROGATÓ HANGJA ZENE ÉS TÖRTÉNELEM EGYSZERRE

A SZIGNUM-ban tartott rendhagyó órát Nagy Csaba, a Rákóczi Tárogató Egyesület elnöke, a tárogató mestere. Az interaktív előadáson nem csupán a Rákóczi-szabadságharc eseményei és szereplői elevenedtek meg, de megszólalt a korszak eme fontos hangszere is.

„A Rákóczi-szabadságharc 300. évfordulóján egy előadássorozatot szerveztem az események helyszíneit követve, a történelmi Magyarország területén. A célom az, hogy a tárogatónak - amelynek a léte szorosan kötődik ehhez a fontos történelmi korszakhoz - a hangja mindenhová eljusson. Az a tapasztalatom, hogy a diákok sajnos leginkább csak képekről ismerik ezt a csodás hangszert; ezért egy rendhagyó óra keretében bemutatom és meg is szólaltatom, miközben a fontosabb állomásokat felidézve, elrepítem őket az 1700-as évek világába. Számomra ez egy kicsit missziós munka is, amelyet egyedül végzek. Közel 1200 iskolába jutottam el az eltelt években, tehát kb. 400 ezer diák hallhatta már az előadásomat.” – avatott be a program részleteibe Nagy Csaba.

A tárogató egy fúvós hangszer, amelynek elődjét már a kalandozó magyarok is ismerhették, valószínűleg ők is katonai jelzősípként használták. A történelmi változata fénykorát a Rákóczi-szabadságharc idején élte, amikor napközben hadi hangszerként funkcionált, este a tábor tüzei mellett pedig a szórakoztatást szolgálta. Ezen időszak után megszűnt a használata, majd újjászülve a reform-fajta következtek, amelyek hamar népszerűvé váltak. Magyar hangszerként tartják számon az egész világon, olyannyira, hogy a nevét sem fordítják le más nyelvekre.

„Esther Lamneck amerikai zeneművész azt nyilatkozta a tárogatóról - amin maga is játszik -, büszkék lehetünk arra, hogy ilyen szép nemzeti hangszerünk van. Ennek ellenére sajnos az idén sem került be a bizottsági döntés értelmében a hungarikumok közé a tárogató. Pedig elismertségét mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy az évenkénti Tárogató Világtalálkozóra a Vay Ádám Kastélymúzeumba Európa minden országából, sőt a tengerentúlról is érkeznek zenészek. Hazánkban a Zeneakadémián régóta lehet ezen a hangszeren tanulni, de alapszinten egyelőre nincs megoldva az oktatása.” – tárta fel a tárogatóval kapcsolatos örömeiket és nehézségeket az előadó.

Az irodalom, történelem és ének ismereteket is sűrítő interaktív órán a diákok megismerkedhettek a kuruc világ mindennapjaival és a kovás pisztoly működésével is, mindezt a tárogatón megszólaltatott dallamok kíséretében.

-SZÁ-



MUZSIKÁS ÓRÁK A SZIGNUM-BAN

Rendhagyó énekórákat tartott Magyarország emblematisz zenekara a makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnáziumban. A Muzsikás együttes a SZIGNUM diákjai számára olyan koncertet adott, amely hangszerismertető, hagyományörző és népzenei bemutató is volt. Az interaktív előadást a MOL, a legnagyobb hazai olajipari vállalat támogatta.

A Muzsikás együttes közel tíz esztendeje határozta el, hogy általános iskolák és gimnáziumok részére évente 50 koncertet ad ingyen. A „Rendhagyó énekórák” célja, hogy a felnövekvő generációnak tartalmas zenei élményt biztosítsanak. „A Lorántffy utcai Zenei Ének-zenei Iskolába járunk, ahol Kodály tanítványai oktatták az osztályunkat. Megszoktuk, hogy zengett az épület az énekléstől, a muzsikától, a táncától és azt is megtapasztaltuk, hogy a zene milyen pozitív hatással van más tantárgyakra is. Nekünk minden nap volt énekóránk, de a mostani oktatási rendszerben csupán heti egy-kettő. Ekkor döntöttünk úgy, hogy járni fogjuk az iskolákat és pótoljuk ezt a hiányt. A kezdeményezésünk szerencsére támogatóra talált; a MOL biztosítja, hogy fellépéseink anyagi hátterét.” – avatott be a missziós munka részleteibe Sipos Mihály a zenekar egyik tagja.

A negyven éve alapított, Liszt- és Kossuth-díjas négytagú Muzsikás együttes a koncertjeik alatt érdekes és hasznos információkat is ad, amelyekkel a diákok ismeretei bővül-

nek a hangszerekkel és népzenevel kapcsolatban. A

„Rendhagyó énekórák” -ban a fiatalok lakodalmi csújongatást gyakoroltak, hallhatták a hosszú furulya, a tambura és a gyimesi ütőgardon hangját a talp bizsergető muzsikák mellett. „Elemi igénye az embernek a zene és az éneklés. Mi abban hiszünk, hogy ezt fontos művelni és továbbadni. A zenekarral járjuk nem csak az országot, hanem a világot is és megismertetjük a magyar népzene mindenkiel. Dél-Amerikán kívül már mindenütt jártunk és lelkesen fogadtak bennünket, bárhová mentünk. A vállalásainkat akarjuk tovább folytatni a jövőben is, három-négy évre előre tudjuk a programjainkat.” – beszélt a terveikről a Muzsikás hegedűs-citerás énekese.

A zenekar rendhagyó iskolai énekórája felüdítő zenei élmény volt minden korosztály számára. Az előadás végén a közönség megérthette, miért választotta a Muzsikás Kodály Zoltán idézetét munkájuk mottójául: „A zene az életnek olyan szükséglete, mint a levegő...semmi mással nem pótolható...Zene nélkül nincs teljes ember.” Sz.A.



VÍZ VILÁGNAPJA

Március 22-én ünnepeltük a Víz világnapját, amelyet 1992-ben azért jelölt ki az ENSZ, hogy felhívja a figyelmet arra, hogy a víz kiemelten fontos szerepet játszik életünkben. A kezdeményezés legfőbb célja, hogy óvjuk és védjük környezetünket, s ezen belül Földünk felbecsülhetetlen értékét, a vízkészletet. Az idei esztendő a víz és energia jegyében telik, erről emlékeztek meg a SZIGNUM diákjai is, akik Brzózka Marek tanár úr vezetésével tematikus napot tartottak.





MIÉNK EZ AZ OLDAL



EGY HÉT SZEGÉNYSÉGRŐL, CIGÁNYSÁGRÓL, DROGRÓL, ÖREGSÉGRŐL - SZOCIÁLIS PROJEKTBEN VETT RÉSZT KÉT DIÁKUNK -

Március 24-től 29-ig a "Kapcsolódj be te is" szociális projektben vettem részt Szabó Dóri-
val. Ez a program a 10-11. osztályos, egyházi iskolás diákoknak lett hirdetve. A nevezés
feltétele egy egy oldalas fogalmazás megírása volt, „Napjaink szociális problémái” címmel.
A táborba 21-en kerülhettünk be. Érkeztek diákok Kistelekről, Battonyáról, Gyuláról és Sze-
gedről. A hét programjaiban külföldiek is részt vettek, akik között volt olyan is, akinek nem
ez volt az első ilyen alkalom; ugyanis a szegedi projekt előtt Lettországon, Szlovákiában
és Romániában is szerveztek hasonló táborot, aminek a célja volt, hogy a fiataloknak bemu-
tassa a környezetükben előforduló szociális problémákat.

A hétfői nap az ismerkedésről szólt. Közösség építő játékokat játszottunk, majd estefelé
elindultunk Mórahalomra, a szállásunkra. Ott előadást hallgattunk a Fazenda da Esperanca
szenvedélybetegekkel foglalkozó intézményéről, majd Christopher, aki drogfüggő volt, el-
mesélte nekünk a történetét. Az estét közös imádsággal zártuk.

A következő napokon adott témákat beszéltünk át, hallgattunk róluk előadásokat. Minden napot reggeli imával kezd-
tünk, majd a napi mottót átbeszéltük.

A keddi középpontjában a szegénység állt, a mottónk pedig: Do Your Best! Délelőtt előadást
hallgattunk, délután pedig ellátogattunk a szegedi hajléktalanszállóra, majd a Ferencesek sze-
génykonyhájára. Ezen a napon korán hazaértünk, így jutott idő arra, hogy folytassuk az ismerke-
dést. Este pedig közös misénk volt, amelyen Zoltán atya is részt vett, ő mondta a prédikációt, ame-
lyet sokat még emlegettünk a hét folyamán.

A szerdai napot ugyanúgy imával kezdtük, majd kihirdették a mottót: Celebrate! A témakör a
cigányság volt. Délelőtt romáktól hallgattunk előadásokat, ahol rengeteg kérdésre kaptunk választ.
Ebéd után elindultunk Baksra, hogy találkozzunk a helyi cigányokkal. A délutánt velük töltöttük,
majd együtt is vacsoráztunk. Cigányzene mellett cigány vacsorát ettünk és vacsora után lehetősé-
günk nyílt táncolni is. Nagyon élveztük ezt az estét, amit az is mutat, hogy a tervezett hazaindulás
két órával elcsúszott. A szállásunkon az esti imakor átbeszéltük, hogy sikerült-e a „Celebrate!” mottójának megfelelően
eltölteni a napot. Én azt hiszem sikerült.

Számomra a csütörtöki nap volt a legeseménydúsabb és a legérdekesebb. A téma a drog és az öregség volt, a mottó
pedig: Take Care Of! Az ima után egy orvos bemutatóját hallgathattuk meg a cigiről, drogról, alkoholoról. Az előadás
után először egy közeli tanyát látogattunk meg, ahol egy idős néni vezetett minket körbe és közben mesélt nekünk az
ottani életről. Innen a mórahalmi öregek otthonába vezetett az utunk, ahol rengeteg mosolygós, életvidám időssel talál-
kozhattunk, lehetőségünk nyílt beszélgetni velük és még pár éneket el is énekeltünk közösen. Ebéd után a szegedi öregek
otthonába mentünk, ahol beteg idősekkel ismerkedhettünk meg; velük közösen vettünk részt egy misén. A következő állo-
más a szegedi Szenvedélybetegek Ellátó Intézménye volt. Itt előadást hallgattunk a szenvedélybetegségről, majd egy
volt függő mesélt el nekünk történetét. A szálláson ismét értékeltük az élményeinket.

Péntek volt az utolsó együtt töltött napunk. A motónk: Play Fair! Reggeli feladatként a hét összegzését kaptuk, amely-
ről plakátot kellett készítenünk. Ezután elindultunk egy biciklitúrára a környéken, meglátogattunk a Bivalyrezervátumot.
Mivel a csapat már kellően összeszokott, a hangulat végig remek volt a túra alatt. Kora
délután visszamentünk a szállásra, majd indultunk Szegedre bowlingozni. Ez a program még
közelebb hozott minket egymáshoz. Este megtartottuk az utolsó közös misénket, elmélkedé-
sünket. A nap befejezéséként pedig egy záró bulit tartottunk.

A szombat volt a legnehezebb mindenki számára. Délelőtt újra átbeszéltük a hét esemé-
nyeit, megosztottuk egymással a legemlékezetesebb élményeinket és még játszottunk egy
utolsót. Az idő nagyon gyorsan telt, a következő pillanatban már a Mars-téren voltunk és a
csapat lassan szétszéledt.

Nagyon boldog vagyok, hogy részt vehettem ezen a szociális programon. Rengeteg új dologgal bővíthettem az ismer-
reteimet és olyan helyekre is eljuthattam, ahova a projekt nélkül biztosan nem mentem volna el. Emellett fantasztikus em-
berekkel találkoztam, akiktől nagyon sok szeretetet és odafigyelést kaptam. Sosem fogom elfelejteni az ott töltött időt, a
dolgokat, amiket ott tanultam és azt a rendkívüli jó hangulatot, ami átjárta a hét minden percét.

Reisz Piroska 11.G



HÍREK

Levelező tanulmányi sikerek

A Harmatcsepp levelezős versenyen az április 8-i közép-döntőbe jutott tanulóink:

3.a osztály: Almási Máté matematika, Horváth Dominik matematika, hittan, Pipicz Hajnalka hittan, olvasás – szövegértés, Török Jázmin hittan, olvasás-szövegértés, Kovács Bálint olvasás-szövegértés

3.b osztály: Forgács Gábor matematika, Gabnai Virág matematika, Kabát Goldina hittan. Dobó Daniella hittan, Tamás Gálos nyelvtan

2.b osztály: Ágoston Eszter hittan, Sóki Lorina hittan, Bihari

Blanka nyelvtan.

Diákjainknak és felkészítő tanáraiknak gratulálunk és további sikeres versenyzést kívánunk!

Környezetvédelmi verseny

Az országos környezetismeret-környezetvédelem csapatversenyen 32 csapat között a 3.b osztály tanulói szépen helytálltak, s csupán két ponttal maradtak le a döntőbe jutástól.

A csapatok tagjai: Gabnai Virág, Lengyel Boglárka, Rácz Kinga, illetve Siket Enikő, Horváth-Varga Sára és Zsótér Kriszta. Felkészítő tanárunk Nyúl Patrícia M. Fidelis volt. Gratulálunk!



HOGYAN FÍRKÁLJ OKOSAN?

Egyre többen kérdezték tőlem, hogy miért és hogyan csinálom az írást. Honnan van ennyi versem, személyes véleményem. Én meg nagylelkűen mondom el nektek a választ egyenként, feltéve ha az iskolai csengő bele nem rondít. Most azonban úgy döntöttem: miért ne mondjam el mindenkinek? Ha már egyszer úgyis annyian számítottok rám, akkor miért ne?

Amit legelőbb érdemes tudni az, hogy nem szeretek verseket írni. Túl sokan várják el egy verstől, hogy egyszerű legyen, rímeljén és legyen ritmusa. Pedig a verseknek nem erről kellene szólítaniuk. Ezért a publicisztika és a novellairás közelebb áll a szívemhez, mert itt akárhogy rímelhetnek a dolgok, azt úgysem fogja észrevenni semmi, egyébként pedig úgy ömleszted magadból a gondolatokat, ahogyan szeretnéd.

Többszörre a hangulatomtól függ, hogy mikor és mit írok, ez azonban nem egészséges. Kell elszántság és kell folyamatos ihlet, és hatalmas türelem. Mostanában kicsit nehezebb nekem is az írás, mert nem nagyon vagyok türelmes és pozitív, és igen szétszúszott a szürkeállományom. De ez egy olyan hiba, amit nektek nem szabad elkövetni.

Ahogy egyre többet ír az ember, úgy egyre nehezebb lesz ihletet találni és annak hajtatására írni. Ihlet nélkül is

lehet persze, de úgy nem olyan eredményes. Mindig adottak a lehetőségek, hogy merre keresd a képzeletvilágot, csak választani kell. Nem szabad laikusnak lenni.

A legtöbbször olyan dolgokról szeretnék írni, amit más még nem írt le előttünk. Ez az, ami lehetetlen. Olyan dolgokról tudunk csak írni, amiről már mások is írtak, de nem biztos, hogy épp úgy mint mi. Na, ez viszont nagy sikert arathat egy közönségnél.

Nem akarok szakmai dolgokba belemenni, mert azt úgysem értené senki, meg unalmas is lenne. A lényeg, hogy mindig meg kell találni a hozzád illő szövegfejtőt (ez egyáltalán nem biztos, hogy a szépirodalom lesz), írásgyakorlatokat végezni, szókinccet bővíteni és autonóm „firkálni”.

Nem tudom, talán ezért nézik közel 100-an az Irománykuckómat a Facebookon. Valamit szeretnek benne. Hogy mit és miért....nem tudom. De talán nem is érdekes. Kiábrándító volna, ha csak egy csodálata volna annak, hogy valaki 17 évesen ilyenek ír. Szerintem nincs ezen semmi meglepő.

Mindenkinek van saját véleménye. Csak rá kell jönni, hogyan kell szokatlanul előadni. Ez sem nehéz. Csak ne az elismerés számíton, hanem az, hogy másokat szórakoztatni tudj. Ha erre képes vagy, akkor már elismertek.

Zádori Bence 11.G

ZÁDORI BENEC: ALKÍMIA

Barackot kóstolok,
Mert tele van vitaminnal.

Meg sem hámozom,

Csak élek a maga zamataival.

Egykor még éretlen volt, ott

Ringatózott a szomszédos fán.

Azóta vakációztam is, s egy
Receptet az alkímisták mesterétől
Megtanultam.

Kell hozzá madártávlat

A három óceánnak, melyet
Költői, kávékeretű lélektükrök
Imponálnak.

Kell, hogy az óceánból kettő
Egymásba oldódjék, s két eltévedett,

De rokonlélek rája példány játékosan

Összeölelkezzen.

Kellenek trópusi határvidékek,
Kinek szerepét vállalja az Andok,
És a Rubin-hegység.

Kell egy rengés,

Mi egybeolvasztja

A két világ szélsőségét,

Egy dörgés, mely kikiáltja

A Pangea születését.

De mily csodás

A természet,

Hogy ismétli

Önmagát:

Ha egyszer már

Megtette,

Századjára sem

Kéreti magát!

TESZ-VESZ-SZIGNUM

A Szeged-Csanádi egyházmegye által 7. alkalommal meghirdetett Tesz-Vesz Tavasz (T-öbbsen E-gyütt SZ-abadon V-alami E-gészen SZ-okatlat T-enni A-dni V-állalni A-lakítani SZ-eretetből) programba az idén 32 település 60 csoportjának 3000 diákja csatlakozott. A környezetszépítő akcióban a SZIGNUM tanulói is részt vettek márciusban; szemetet szedtek a Maros-parton, közösségi termeket takarítottak, templomkertet rendeztek és virágokat ültettek. Az önkéntes tevékenység nem csak látványos eredményekben bővelkedett, de alkalmat adott annak megismerésére is, hogy önzetlenül cselekedni a legjobb érzés a világon.

Az egyházmegye Ifjúságpasztorációs Irodája 2007 óta lelkesíti a fiatalokat arra, hogy felelős gondolkodással és közös összefogással járuljanak hozzá a környezetük megőrzéséhez és szépítéséhez. A hagyományos tavaszi Tesz-Vesz hétvégén változatos munkák közül választhattak a résztvevők; takarítás, kerti munkák, játszótér festés, kiegészítő munka állatmenhelyen, ruha- és élelmiszergyűjtés, idősek meglátogatása - csak egy pár példa az önkéntes lehetőségek közül.

Diákjaink több helyszínen tevékenykedtek a Tesz-Vesz napokon; kertet rendeztek és virágokat ültettek az oktatási intézmények és a templom környékén, szemetet szedtek a Maros-parton és termeket takarítottak a Máltai Szeretetszolgálat épületében. „Sokat dolgoztunk, kivette mindenki a részét a feladatokból, a fiúk is takarítottak, a lányok pedig az ásást is kipróbálták. Munka közben beszélgettünk és nagyon vidáman telt az idő. Hasznos volt amit csináltunk, meglátszott az eredménye és szerintem fejlődött a segítőkészségünk.” – számolt be a délutánról Maros Emese 7. a osztályos tanuló. „A Maros-parton szedtünk szemetet, lett vagy hét zsáknyi. Azután jutalomként lementünk a strandra és kaptunk egy kis finomságot Dominika nővértől. Eddig csak otthon dolgoztunk önzetlenül, ezért most jó érzés volt a környezetünkért is tenni.” – lelkesedtek a 6. a osztály lányai. „Szombaton kertészkedtünk, amiért palacsinta volt a 'fizetség', vasárnap pedig ellátogattunk az Idősek Gondozóházába, ahol beszélgettünk az ott élőkkel. Nagyon nyitottan fogadtak bennünket és hálásak voltak a náluk töltött időért.” – foglalta össze a gimnazisták teszveszelését Magyaros Rita M. Veronika nővér, a Szeretetszolgálat vezetője. (sz.a.)



**FÜRKÉSZ** rovatba - válogatta az IDB -**PÉLDA-KÉP:**Sikeres Magyar Diákok!: **Bényei Éva**

A tudomány egy lehetőség, ablak a világra. A 17 éves, diák kutató számára rengeteg pótolhatatlan élményt adott. Szórakoztató, izgalmas és még hasznos is.

Éva már negyedik éve dolgozik tudományos projekteken jelenleg a szintetikus biológia területén és célja, hogy egyszer kutató orvos váljon belőle.



2013-ban elnyerte a Felfedezettjeink pályázat fődíját, valamint Indonéziában, Bali szigetén az Ifjú Tehetségek Nemzetközi Konferenciájának I. helyezését és színvonalas szerepléséért a különdíjat is. Részt vett egy kutatótáborban is, ahol a cukorbetegség egy különleges típusára, a MODY-ra keresett biomarkereket a glikánok között. Ezt a munkát két másik diákkal és egy mentor irányításával végezte a bioinformatika és a statisztika eszközeit használva.

Szerinte ahhoz, hogy valakiből sikeres kutatószakember legyen egy területen jó adag kíváncsiság, kitartás, szorgalom, elszántság és némi megszállottság is szükséges.

Érdekességek: A húsvétról

Az Ipoly mentén a legények vasárnap este megkapták a tojásokat. Hétfő reggel bandába verődtek és a tojásokból és szalonnából rántottát készítettek. Így indultak neki locsolkodni. A tojások héját pedig annak a lánynak az ablaka alá szórták, akire haragudtak.



A legényszámba még nem vett fiúk először a keresztanyjukhoz mentek locsolkodni, ott kaptak hímes tojást, majd elmehettek a rokonok, szomszédok lányaihoz.

A húsvéti tojás általános húsvéti ajándék, amit bárki adhat bárkinek. A nők általában festett tojást készítenek, a férfiak pedig patkolják, vagy karcolják.

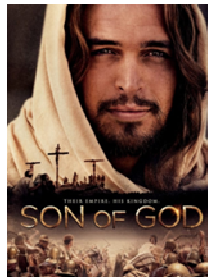
Bulgáriában a templomba viszik a festett tojásokat a feltámadásra, és a falaihoz koccintják.

A spanyolországi Kanári-szigeteken, létezik egy **nagy-csüörtöki** „Halál tánca” hagyomány, mely jellegzetes jelmezeket és gyerekek és felnőttek által eljátszott bibliai jeleneteket foglal magába.

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Isten Fia** – színes, amerikai történelmi dráma (2014)

Az Isten Fia című film Christopher Spencer nagyszabású drámája, ami Krisztus életét, születését, tanításait, keresztre feszítését és feltámadását mutatja be.



A 2004-ben készült Passió óta ez az első nagyszabású film, mely szélesvásznoson mesél Jézus életéről; és csaknem ötven év óta az első, amely a kereszténység központi alakjának teljes életútját bemutatja.

VILÁGJÁRÓ: CSEHORSZÁG

Történelmük röviden: A szláv és cseh törzsek az 500-as évektől telepedtek le a mai Csehország területén. Egységes állam volt, majd a Habsburg Birodalom örökös tartománya volt az 1. világháború végéig. Ekkor jött létre Csehszlovákia, majd a németek elfoglalták Csehországot, amely csak 1945-ben egyesült újra Szlovákiával. Az ország 1993-ban szakadt szét és alakult meg az önálló Csehország és Szlovákia.

Személyiség: A csehek békések vendégszeretők, habár bizalmatlanok az idegenekkel, emellett még a visszafogottság is jellemzi őket.

ZÁSZLÓ: A piros és a fehér színek a piros háttérén a fehér oroszlánt ábrázoló címerből erednek, míg a kék az első világháború után került fel a lobogóra. Csehszlovákia felbomlása után a két ország megegyezett, hogy nem tartják meg az egykori közös nemzeti jelképeket, Csehország mégis megtartotta a régi zászlót, ami ellentétkezhöz vezetett a két ország között.

**NÉHÁNY FONTOS SZÓ:**

Szia! = Ahoj!

Köszönöm = Děkuji

Igen = Ano

Nem = Ne

Szeretlek! = Miluji tě!

ÜNNEPEK:

Január 1.: A függetlenség napja

Május 8.: A felszabadulás napja

Július 5.: Szent Círil és Metód napja

Július 6.: Husz János napja

Szeptember 28.: Az államalapítás és Szent Vencel napja

Október 28.: Az önálló Csehország kikiáltásának napja

November 17.: A szabadság és demokrácia napja

ZENEAJÁNLO:

Kryštof feat. Tomáš Klus – Cesta (magyarul: út/ösvény)

AMIT ÉRDEMES MEGLÁTOGATNI CSEHORSZÁGBAN:

Prága:

Karlstejn kastély:

Helfštýn-vár:

**TUDDAD?**

Bár Csehországról általában a sör jut az emberek eszébe, de a csehek több sportban is jeleskednek: 5 aranyérmet szereztek biatlonban a legutóbbi téli olimpián. Többek között a kontaktlencse is cseh találmány.

JÁTSSZ VELÜNK! Válaszolj a kérdésekre!

1. Mikor jött létre az önálló Csehország?
2. Milyen színekből áll a cseh zászló?
3. Sorolj fel 3 cseh nemzeti ünnepet! (Mikor és mit ünnepelnek?)
4. Általában mivel eszik a knédli?
5. Sorolj fel legalább két országot, amely határos Csehországgal!

Írd a szelvényre a helyes választ és dobd a **VILÁGJÁRÓ** feliratú ládába. A szelvényeket és a ládát a nagyelődönál találod.

ESEMÉNYNAPTÁR 2014. április - május

12. szo	Pedagógus lelkigyakorlat
12. szo- 22. k	Tavaszi szünet
23. sze	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
29. k	Bolondballagás, a 12. G osztály utolsó tanítási napja; osztályozó értekezlet
30. sze	Gimnáziumi ballagás
Máj. 2. p	Szabadnap, a helyette kijelölendő szombat pénteki órarenddel május 10.
5. h	Írásbeli érettségi kezdete
5-6. h-k	Ebédfizetés
8. cs	Munkaértekezlet
9. p	Boldog Terézia anyja nap
10. szo	Tanítási nap május 2-a helyett

SPORT, SPORT, SPORT Úszó sikerek

A Kaposváron rendezett Diamant Kupán 2014. március 22-én Túri Edina 4.b osztályos tanuló 50 m, 100 m és 400 m uszonyos gyors számokban is a dobogó legfelső fokára állhatott; a 4x100 m fel-színi váltó tagjaként pedig ezüstérmet szerzett. Ugyanitt Varga Réka 5.b-s tanuló 100 m-en VI., 200 m-en IV. lett és a második helyezett váltó tag-ja volt. Fekete Fruzsina 6.a osztályos tanuló 100 m-en a IX., 200 m-en VI. lett és a váltóval a II. helyet szerezte meg. Gratulálunk a szép úszó teljesítme-nyekhez! Az április 5-i, kecskeméti Bácsvíz Kupán Túri Edina 4.b osztályos tanuló 50 m és 100 m gyorsan egyaránt aranyérmet szerzett. Gratulálunk!

Kick-bokszt győzelem

A békéscsabai Kick-bokszt Diákolimpián március 29-én Gilinger György 3.b osztályos tanuló K1 csoportban V. lett, míg Kovács Norbert K1+91 kg ka-tegóriában aranyérmet szerzett. Gratulálunk a ki-váló eredményhez és további sikeres versenyzést kívánunk!

Szépen szavalt

A március 14-i Városi és Térségi Vers-és Prózamondó Versenyen Szabó Martin 9.G-s diákunk a III. helyen végzett. Felkészítő tanára Mészáros Ildikó volt.

Ügyesen futottak

A mezei futóverseny megyei döntőjébe jutott tanu-lóink (Csizmazia Csenge 5.b, Szekeres Réka 6.a, Fekete Fruzsina 6.a, Stachó Natália 6.a, Bencze Tünde 6.b) derekasan helytálltak a szegedi stadi-onban lebonyolított megmérettetésen. Felkészítőjük Kanderné Németh Györgyi tanárnő volt.

Kiadja a Szent István Egyházi
Általános Iskola, Gimnázium,
és Kollégium Makó,
Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu

web: www.szignum.hu
Felelős kiadó: Szűcs Péter
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton
Tördelés: Hudák Szabolcs

LOGIKAI FELADVÁNY

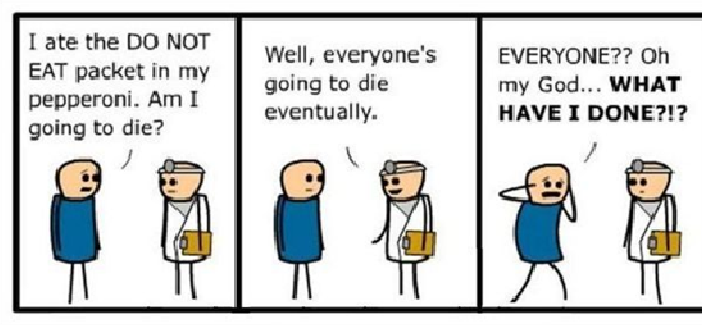
A következő feladványban azt kell kideríteni, ki Csaba test-vére. Az információk az alábbiak:

András szerint az ő fiútestvére teniszezik. Beának pontosan két fiútestvére van. Csabának nincs fiútestvére. Dóra fiútest-vére hegedül. Erik lánytestvére szereti a matematikát. Tudjuk, hogy mindenki igazat mond. Ki tehát Csaba testvé-re?

A megfejtéseket a kortefai@gmail.com e-mail címre várom.

Tóth-Körtefai Klára tanárnő

Egy perc angol humor



KERÉKPÁROS TÁBOR

A SZIGNUM Kerékpáros Baráti Köre 2014. július 27-étől 31-éig nyári tábort szervez a Tisza-tó és a Hortobágy vidékére.

A tervezett program:

- **Július 27. vasárnap:** Makóról indulás fél 8-kor: Hódmezővásár-helyre kerékpárral, onnan vonattal Kengyelig. Törökszentmiklóson megtekintjük Brzózka Marek tanár úr Jelképszobrát, majd a Tisza mentén továbbkerékpározunk Tiszafüredre. Szállás a Kossuth La-jos Gimnázium kollégiumában (ágyneműt kapunk). Egész nap-ra elegendő enniivaló szükséges! **Kb. 110 km**

- **Július 28. hétfő:** Kerékpáros kirándulás a Hortobágyon. A Nemzeti Park jellegzetességei, kilenclyukú híd, kiállítások. Este meleg vacsora közösen szervezve, de saját pénzből. **Kb. 90 km**

- **Július 29. kedd:** Kerékpárral a Tisza-tó körül: a vízparton vezető festői kerékpárút végigjárása. Vízi világ, a felduzzasztott folyó szépségei, kiskörei vízlépcső, komp Ároktónél. **Kb. 100 km**
Este meleg vacsora közösen szervezve, de saját pénzből.

- **Július 30. szerda:** A Tisza-tó fölfedezése: csónakázási, fürdési le-hetőség, vízi túrák – nagyrészt kerékpármentes nap. Napközben meleg étkezés. **Kb. 30 km**

- **Július 31. csütörtök:** A Tisza jobb partján, nagyrészt a gáton veze-tő EuroVelo kerékpáros vándorúton tekerünk Szolnokig. Itt vonatra szállunk, amivel Vásárhelyig utazunk. Onnan kerékpárral este 7 óra körül érünk Makóra. **Kb. 120 km**

SZÜKSÉGES FELSZERELÉS

Személyi igazolvány, diákigazolvány, TAJ-kártya, vízhatlan, spor-tos öltözet, sapka, fürdőruha, fényvisszaverő mellény és megbíz-ható kerékpár. Ajánlott a fejtető sisak! Költség: kb. 4-5 ezer Ft (fakultatív belépők, reggelire és ebédre történő bevásárlás, a közösen szervezett meleg étkezések ára...) **KÖZÖS KÖLTSÉGEK** (indulásig fizetendő) A 4 éjszakai szállás, belépők, a vonat és komp díja mintegy **9000 Ft**.

Jelentkezés 3000 Ft befizetésével május végéig az igazgatói vagy a gazdasági irodában; iskolai kerékpár ekkor igényelhető!

KÍSÉRŐK: Horváth János (30-356 4409), Majoros Márton (20-334 5092), Mészáros Ildikó (20-823 3615)

Lesz orvosi felügyelet a kísérő gépkocsiban. Kerékpárjavító eszközökről a kísérők gondoskodnak.





90 éve vált költő a „versfaragóból”

– Az 1924-ben megjelent *Szépség koldusa* margójára –

1. rész: Eperjessy Kálmán és Gebe Márta emlékei József Attiláról

Adott egy „szomorú szemű diák”, a makói főgimnázium növendéke. Hányatott sorsát valamelyest ismerjük: édesanyja halála után, 1920 őszén kerül városunkba; sőt, sőt egyben gyámja, Dr. Makai Ödön, a fővárosi ügyvéd helyezte ide a víztorony melletti DEMKE-internátusba. Itt, az otthonának tekintett városban indul költői pályája – első kötetének 90. évfordulóján személyesebb hangon szeretnénk rá emlékezni.

Sokan úgy ismerjük, mint szegény sihedert, ám mikor ide került, illedelmes, jól öltözött diáknak látszott; olyannak, akiről úgy tűnik: gondoskodnak. Osztályfőnöke, Eperjessy Kálmán barátságos arcára, nyílt tekintetére, gesztenyebarna hullámos hajára emlékszik vissza; aki tehetségével, vasakaratával, szorgalmával és illedelmes viselkedésével hívja fel magára tanárai figyelmét. És ezzel együtt társaiét is: ők versenytársat láttak benne, gyakran ugratták. 15 éves ekkor, eddigre mégis megedzette az élet: maga mögött tudhat számos alkalmi „állást” – disznópásztor, mozikirakancs, kenyeresfiú, papnövendék, hajósinas... – azonban ezeket mindenki előtt titkolta, hisz jól tudta: társai cikiznék és tanárai szánakozására sem vágyott.

Rengeteg időt töltött tanulással (beszámolót leckéjéről és napirendjét keresd a faliújságon ☺), kitartóan dolgozott: különbözeti vizsgát kellett tennie, ami színjelesre sikerült. Osztálytársai között kevés barátira akadt, de vitáik során mindenki megismerte humorát, kissé ingerlékeny természetét és elszántságát, amivel körömszakadtáig védte igazát. Az önképzőkör is kiváló lehetőséget nyújtott szárnypróbálgatásaihoz: tehetségét novellákban, versekben bontakoztatta ki. Iskolája is támogatta: pályamunkáiért alkalmanként 50-100 korona jutalomban részesült.

Makón talált rá először a szerelem is: Gebe Márta lobbantotta elsőként lángra szívét (olvasd el a *Csókkérés tavasszal* c. verset). Mártuska édesapja, Gebe Mihály volt a kollégium igazgatója, és Márta fivérei is barátkoztak Attilával. Gyakran járt lakásukban: családi vacsorák és vakációk alkalmával ott részesült a családhoz tartozás élményében. Szerette volna közel tudni magához Mártát: egyszer a Maros mély vizébe merészkedett, hogy kipróbálja, megmenti-e Márta, ha fuldoklik. Végül osztálytársai húzták ki. Ugyanígy *Hűség* című versével szeretett volna búcsúzni a lánytól, majd gyógyszert vett be. Ekkor is megmentették. Mikor megjelent a *Szépség koldusa*, Miska bácsinak és Mártának is ajánlkozott egy-egy példányt: Márta példányát szattyánbőrbe kötötte s saját kézzel írt bele ajánlást:

„Versemmel hogyha megelégszel,
Kínáltam úgyis már elégszer –
Fogadd el: véres, könnyes ékszer”



„Beszéd közben elemében volt. Hihetetlen precizitással, korát meghazudtoló érettséggel mondott véleményt emberekről és dolgokról. Meglepően informálva volt az irodalmi élet kérdéseiről. Önálló véleménye volt mindenről és mindenkiről. Megmosolyogtuk, hogy a költők nagy családjába tartozónak érzi magát. Csak idő kérdésének tekinti, hogy elfoglalja helyét a legnagyobbak között.” – írja róla egykori osztályfőnöke, Eperjessy Kálmán.

Következő számunkban a *Szépség koldusa* c. kötet ajánlásáról, Juhász Gyula és József Attila barátságáról olvashatnak az érdeklődők.

Forrás:

Eperjessy Kálmán: Az osztályfőnök emlékezése József Attiláról (In.: „Rám tekint, pártfogón, e század...” Makói kortársak József Attiláról, 23-29.o.)

Koncsek Lászlóné Gebe Márta: Makói emlékek (I.m.: 29-32.o.)

Mészáros Ildikó tanárnő



VII. BÁBEL NAP

Intézményünk a 2013/2014-es tanévben immár hetedik alkalommal rendezte meg a Bábel napot kistérségi szinten. Amint erre a megnevezés is utal, ezt a napot a Nyelveken Szólás Napjának jelöljük ki. A 2014. április 8-án lezajlott verseny témája a Nyári Olimpiai Játékok voltak.

A jelentkező csapatok két programon vehettek részt, a vetélkedőn és a SZIGNUM Olimpián méta, lovas póló és petanque versenyszámokban. A vetélkedőt három korcsoportban, négyfős csapatoknak hirdettük meg és értékeltük ezúttal is.

A programokra kísérő pedagógusokat és szurkolókat is hívtunk és vártunk, hiszen egész délután különféle standokkal, némi harapnivalóval és szurkolási lehetőséggel kínáltunk gazdag élményt vendégeinknek.

Eredmények:

5-6. osztályosok: I. Olympic Girls, II. Öt-karika (MÁI Almási Tagintézmény), III. Clever Appels (MÁI Almási Tagintézmény)

7-8. osztályosok: I. Almási Sport Girls (MÁI Almási Tagintézmény), II. Maraton (MÁI Almási Tagintézmény), III. Négypróbasók (Szikszai György Református Iskola)

8-9. évfolyamosok: I. By the way (Karolina Iskola Szeged), II. Dö Görly (JAG), III. Túlélők (Karolina Iskola)

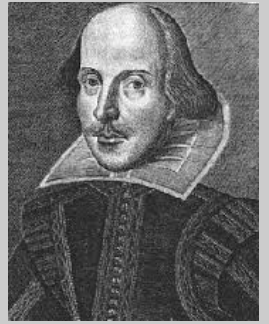
A helyezetteket sportos nyereményeket kaptak, fürdő belépő és sport szelet volt a jutalmuk.



450 ÉVE SZÜLETETT WILLIAM SHAKESPEARE

William Shakespeare életére vonatkozóan a hiteles történeti források eléggé szórványosak.

Stratford-upon-Avon-ban látott napvilágot 1564. április 23-án egy jómódú kereskedő, John Shakespeare és egy kisbirtokos leánya, Mary Arden gyermekeként. Minden bizonnyal a helyi iskola tanulója volt, ahol a korabeli tananyag szerint erőteljesen szerepelt a latin nyelv és irodalom oktatása. 18 éves korában feleségül vette a nála nyolc évvel idősebb Anne Hathaway-t, akitől három gyermeke született. 22 éves korában vadorzásért (a földesúr érdekében lelőtt egy vadat) elítélték, és a büntetés elől elhagyta szülőhelyét, ahová csak közel harminc évvel később tért haza, hogy megvásárolja a szülői házat. Elhagyva családját Londonba költözött. Itt kapcsolatba került a színházzal, s egy 1592-es adat már sikeres fővárosi színészként és drámaíróként említi. Egy színésztársulat tagjai a Temze folyó déli partján megépítették saját színházukat, melyet Globe névre kereszteltek. Ez volt Angliában az első színház, melyet színészek építettek színészek számára. A Globe színház 1599 őszén nyílt meg, a *Julius Caesar*-ral az elsőnek bemutatott darabok között. Shakespeare legtöbb és legnagyobb színdarabját a Globe számára írta. Ezek közé tartoztak: Hamlet, Othello és a Lear király.



Legtöbb kritikus szerint Shakespeare művészetének csúcspontját tragédiáival érte el. Hamletet – első tragédiája hőseit – többször emlegetik világszerte, mint bármely más Shakespeare-alakot, különösen híres monológja miatt: „Lenni, vagy nem lenni: az itt a kérdés.” („To be, or not to be: that is the question.”)

A fellelhető dokumentumok tanúsága szerint Shakespeare londoni tevékenysége során elegendő vagyont gyűjtött össze ahhoz, hogy házat vásároljon London Blackfriars nevű negyedében, azon kívül megvegye Stratford akkori második legnagyobb házat is, a „New Place” néven ismert épületet. 1613. július 29-én leégett a Globe színház, elképzelhető, hogy a lángok között ismeretlen Shakespeare-kéziratok is ottvesztek. 1614-ben újjáépítették a színházat, de a költő már nem írt több darabot. Utolsó éveiben elzárkózott a világtól. 1616. március 25-én véglegesítette végrendeletét. Minden ingó és ingatlan vagyonát leltárba vette, műveiről azonban egy szót sem ejtett. 1616. április 23-án, 52. születésnapján halt meg, Shakespeare-t a Stratford-upon-Avon-beli Holy Trinity (=Szentháromság) nevezetű templomban temették el. A sírja mellett álló mellszobra alkotás közben ábrázolja a költőt. Minden évben, Shakespeare születésének ünnepén, új lúdtollat helyeznek a szobor kezébe.



Sírja kőfedelén a felirat megátkozza mindazokat, akik csontjait megkísérelnék eltávolítani nyughelyéről. A népszerű legenda úgy tartja, hogy Shakespeare sírjába a költő teste mellé kiadatlan műveit is eltemették, erre azonban senki nem talált még bizonyítékot. A sírt a Shakespeare által írt sírfeliratban foglaltaknak megfelelően, az elmúlt századok folyamán egyszer sem nyitották fel.

Shakespeare világirodalmi öröksége és hatása a világ minden táján fellelhető. Angliában mint a nemzet dalnokát tisztelik („Bard of Avon”, vagy egyszerűen „The Bard” vagy „az avoni hattyú”). Műveit az élő nyelvek majd mindegyikére lefordították, és színműveit folyamatosan játsszák a világ színpadain. Shakespeare azon kevés drámaírók közé tartozik, akik mind a komédia, mind a tragédia műfajában számos maradandó művet alkottak. *Barócziné Jantos Éva tanárnő*

INGYEN ÖLELÉS ÉS SZÍVES FLASHMOB A SZIGNUM-BAN

Az emberszeretet világnapjára emlékeztek április 8-án „szíves” programokkal a makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnáziumban. Minden szünetben szeretettel kapcsolatos dalokat sugárzott a SZIGNUM Rádió, az önzetlenség jegyében édességet osztottak, lehetett ingyen ölelést kapni és a negyedik óra után az egész közösség részt vett az udvari villámcsődületben, ahol diákok és tanárok együtt szívformába tömörültek az intézmény udvarán.

Intézményünk diákönkormányzata minden esztendőben két jeles alkalom ünneplését szervezi meg az iskolaközösség számára. Az idei tanévben ősszel „Ne vásárolj semmit!” napot tartottak, amelyen a fizetőeszköz pénz helyett talentum volt; most pedig a szeretetről emlékeztek meg különleges programokkal. „Minden év elején határozunk arról, melyik két világnapot vállaljuk fel és hozzuk közelebb a tanulókhöz. Próbálunk olyan ötletes dolgokat kitalálni, amelyekben nem csak szívesen vesznek részt a gyerekek, de amik komoly tartalmat is közvetítenek számukra. Fontosnak tartjuk, hogy az önzetlenség, odafigyelés, szeretet érzéseinek megnyilvánulásaira tudatosabban figyeljünk, ez a mostani alkalom legfontosabb mondanivalója. – foglalta össze a világünnep lényegét Borsosné Majoros Melinda, az IDB tanár összekötője.

Az április 8-ai nap célja az volt, hogy felhívja a figyelmet az embertársaink iránti figyelem és gondoskodás jelentőségére és arra biztatott mindenkit, hogy úgy tegyen jót másokkal, hogy azért cserébe ne várjon el semmit. A kezdeményezés számos szívet melengető formája kifejeződött a SZIGNUM-ban; bárki ölelést adhatott és kaphatott a délelőtti folyamán, a rádió szeretettel kapcsolatos dallamokat sugárzott, édességet osztottak és a teljes iskolaközösség részt vett az udvari villámcsődületben, ahol több mint 300-an alkottak és mutattak szívformát.

