



SZIGNUM



2015. január

A Szent István Egyházi

Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium havilapja

XI. évfolyam 1. szám

2014/2015: A MEGÚJULÁS ÉVE

FERENC PÁPA GONDOLATAI A BÉKÉRŐL AZ ÚJ ÉV KEZDETÉN



Az új esztendő kezdetén jót tesz nekünk, ha a keresztségünkre emlékezünk: újra felfedezzük benne a kapott ajándékot, mely újjászült minket az új életre, amely isteni élet. (...) Keresztségünk napja egy ünnepnap! Emlékezzetek rá, és nagyon szép lesz hálát adni az Istennek a keresztség kegyelméért. Istennek ez az említett közelsége az életünkhöz adja meg nekünk az igazi békét, azt az isteni adományt, amiért ma, a béke világnapján különösképpen is fohászunk. (...) „A béke mindig lehetséges”, Igen, mindig lehetséges a béke! (...) „Az imádság a béke gyökere”. Így igaz! Az imádság valóban a béke gyökere. A béke mindig lehetséges. Az imádság révén sarjad ki a béke. Ma van a béke világnapja. Íme, a világnap üzenete: „Már nem rabszolgák többé, hanem testvérek”. Mert a háborúk mindig rabszolgává tesznek bennünket. Ez az üzenet mindnyájunkat érint. Mindnyájunknak küzdeni kell a rabszolgaság minden formája ellen és építeni a testvériséget! Mindannyiunknak, kinek-kinek a felelőssége szerint. Jegyezzétek meg jól: a béke lehetséges! A béke gyökere pedig mindig az imádság. Imádkozunk a békéért! A békének vannak jó iskolái, igen, iskolákat a békéért! Haladjunk továbbra is előre ezzel a békére neveléssel!

(Forrás: www.magyarkurir.hu, 2015. január 1.)

SZIGNUM TÖRTÉNETEK

**Mi lesznek,
ha nagy lesznek?**

Tom: „nyomozó, feltaláló, autószerelő és állatorvos”

Panni: „fodrász, tanító néni, énekesnő és orvos”

Tom és Panni:

„Bármelyik foglalkozást választhatjuk.

A nyelvtudásunk megvan hozzá.

Mi SZIGNUM-os diákok vagyunk!”

A 2015/16-os tanévben választható lehetőségek leendő elsőseink számára:

Magyar-angol kéttannyelvű osztály

- Mindennapi angol óra csoportbontásban
- Készségtárgyak angol nyelven

Angol nyelvi tagozatos osztály

- Emelt szintű angol tanítás
- Kiscsoportos nyelvoktatás



A SZIGNUMBBA ÜLTETŐ MAG

Tapasztalataink bizonyítják, hogy az értékes táptalajba helyezett magok sok törődés és odafigyelés mellett, saját tempójukban, szépen növekednek és fejlődnek. Biztonságos légkörben és szeretetteljes gondozással, rövid időn belül bő termést hoznak. További tanácsokért, kérjük, tájékozódjon a www.szignum.hu oldalon.



FONTOS INFORMÁCIÓK A LEENDŐ ELSŐSÖK ÉS SZÜLEIK SZÁMÁRA:

Beiskolázási fórum a Városháza dísztermében: 2015. január 30-án, pénteken 17:00

SZIGNUM alsó tagozatos nyílt napok:

2015. február 3. (kedd) 8:00-11:00 és

2015. február 10. (kedd) 8:00-11:00.

Ismerkedő elbeszélgetések időpontjai:

2015. február 7. (szombat), jelentkezési lap beadási határideje: február 5. (csütörtök)

2015. február 12. (csütörtök), jelentkezési lap beadási határideje: február 10. (kedd)

Jelentkezési lap az iskola portáján, titkárságán található, vagy letölthető a www.szignum.hu oldalról.

Kéréseikkel, kérdéseikkel forduljanak hozzánk!

Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
6900 Makó, Szent István tér 14-16.

62/213-052

www.szignum.hu, szignum@szignum.hu



MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ OSZTÁLY:

Nyúl Patrícia M. Fidelis (of.)

1999 óta a Boldogasszony Iskolánövérk szerzetesrendjének tagja. Tanítói diplomáját az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán szerezte 2004-ben, emellett katolikus hittanári, óvodapedagógusi és angol nyelvi műveltségterületi képesítéssel is rendelkezik. Egy missziós esztendő telttött Gambiában, amelynek élményeiről jelent meg könyve. 2010-től a SZIGNUM tanítója, a város óvodáiban angolt oktat. Hivatásában a pozitív pedagógiát alkalmazza. Meggyőződése, ha hisz a gyerekekben, akkor sok minden kihozható belőlük. Nem ismer lehetetlent, szereti a kihívásokat, és ezek leküzdésére, ezekben való helytállásra akarja megtanítani a diákokat is. Szerzetesként legfontosabb számára az Istenkapcsolat, s nagy öröme, ha bárki is Felé közeledik. Szeret alkotni, barkácsolni, horgászni és autót vezetni, hamarosan talán motort is.



Vargáné Nagyfalusi Ilona (magyar, napközi)

A tanítói diplomáját 1993-ban szerezte a Körösi Csoma Sándor Főiskolán, Békéscsabán. A diploma mellett néptánc és szöveg speciálkollégiumot is végzett. 1993-tól dolgozik a SZIGNUM-ban, mint tanítónő. Három gyermeke született. Az otthon töltött évek alatt is képezte magát, elvégezte az MME „Herman Ottó TK Oktatóközpont által meghirdetett „Erdei iskolai program szervezése” tanfolyamot, és az „Iskola és honismeret” képzést. Több alkalommal is tartott kézműves nyári tábor. Tanítói munkájában fontosnak tartja az alapos, elmélyült olvasástanítást és szövegértést. A tevékenységközpontú oktatás keretében ismerteti meg a diákokat a magyar néprajzzal a természetes anyagokkal és a hagyományos kézműves technikákkal.



ANGOL NYELVI TAGOZATOS OSZTÁLY:

Kúszné Nagy Tímea (of.)

Diplomáját a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai karán, tanító-hitoktató szakon szerezte ember- és társadalomismeret műveltségterülettel kiegészítve 2003-ban. A főiskola elvégzése óta dolgozik a SZIGNUM-ban. Eleinte kollégiumi csoportvezetőként tevékenykedett, majd miután a PTE Illyés Gyula Főiskolai Karán angol műveltségterülettel egészítette ki diplomáját, az iskola alsó tagozatán bekapcsolódott az angol nyelv oktatásába. Jelenleg is több évfolyamon tart két tanítási nyelvű órákat, illetve a 4. osztály konzulenseként vesz részt a minden napos munkában.



Életében központi szerepe van a hivatásának, melyet igyekszik szívvel-lélekkel szolgálni. A gyerekek között a szeretetteljes, családi légkör kialakítására törekszik, mert meggyőződése, hogy csakis ily módon fejlődhetnek a rábízottak a lehető legteljesebb módon. Hivatása egyben a hobbi is.

Reiszné Surinás Piroska (magyar, napközi)

Gimnáziumi tanulmányait a Svetits Katolikus Leánygimnáziumban végezte, majd Tanítóképző Főiskolára is Debrecenbe járt. Makón a munkát 1991-ben kezdte, az iskola újraindulásakor. Három és fél évig tanított, majd hosszabb időt töltött otthon 4 gyermeke mellett, hárman a SZIGNUM tanulói, legidősebb gyermeke tavaly érettségizett. 8 éve jött vissza tanítani az iskolába, ahol az első két évben megízlelhette a felső tagozat és a gimnáziumi élet örömeit, nehézségeit, és tudatosult benne az az irányultság, hogy a kisebb korosztályban szeret és tud hatékonyan tanítani. Így kezdte el hat évvel ezelőtt a matematika, ének és hittan tanítását alsó tagozaton. Délután pedig segíti a tanulók feladatainak önálló, pontos elvégzését. Vallja, sok szép dolog van körülöttünk a világban, melyeket ha felfedezünk, és rá tudunk csodálkozni boldogsággal tölt el minket és közelebb visznek Istenhez. Szeretné, ha ezt megéreznék a vele együttműködő gyermekek is.



Miért írtuk gyermekünket a SZIGNUM-ba?

„Több oka van; az első az, hogy ő a harmadik gyermekünk és a másik két testvére is idejár illetve járt. Továbbá az iskola közelsége és jó megközelítése mindenképp előnyt jelent. De ami a legfontosabb volt számunkra, hogy a SZIGNUM gyermek centrikus. A pedagógusok nemcsak tanítanak, nevelnek, de szeretnek is; itt valóban a gyerek a fontos. A pedagógusok próbálják biztosítani, hogy a diákok kiegyensúlyozott környezetben tanuljanak, akik egyházi iskola révén vallásos nevelést is kapnak. Fontosnak tartom, hogy a felnövekvő generáció olyan erkölcsi és etikai példát kapjon, amely által megfelelő értékrenddel rendelkezik majd. Ami még nagyon lényeges, hogy a SZIGNUM mérte fel elsőként a nyelv fontosságát. Ez az alapja mindennek a továbbtanulásnál illetve az életben a boldoguláshoz fontos az angol nyelv, minden területen előnyt jelent és alap. Köszönöm, hogy idejárhatnak a gyermekeink és Isten áldását kérjük az iskolára.”

(Weszely család)

„Az iskola kiválasztásánál fontos szempont volt számunkra, hogy azokat a nevelési és erkölcsi elveket valósítsa meg az intézmény, amelyek mentén mi is élünk. A katolikus szellemi

séghez kapcsolódóan, kiemelkedő fontossággal bír, hogy a szeretetre és jutalmazásra épülő oktatási elvek kibontakoztatják gyermekünk személyiségét és tehetségét.”

(Horváth család)

„Minden gyermek életében nagy változást jelent az iskolába lépés. Ezért tartottuk fontosnak, hogy olyan iskolát válasszunk a fiunknak, ahol a tudás mellett, megkapja a szeretetet, az odafigyelést, és emellett a hit és az erkölcs tan alapjaival is megismerkedhet.

Részt vettünk az iskolai nyílt napokon, amikor, ha csak kis időre is, de bepillanthattunk a tanulók mindennapi életébe, találkozhattunk a leendő elsős tanító nénikkel, akik nagy szeretettel fogadták az érdeklődő gyerekeket.

Ezek után – és természetesen fiunk véleményét is meghallgatva – már egy percig sem volt kérdés, hogy a SZIGNUM-ba fogunk jelentkezni. A sikeres felvételi után boldogan kezdte az iskolát szeptemberben, ez a lelkesedése azóta is töretlen, nap mint nap örömmel megy az iskolába.

3 hónap elteltével beigazolódott, hogy jó döntést hoztunk, mert ebben az iskolában valóban a legfontosabb a gyermek, a testi és lelki fejlődése. Az odaadó tanítók pedig a szellemi értékeket közvetítik számunkra. Emellett sok közös

SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK ISKOLÁNKRÓL

programot szerveznek, ahol a szülők is aktívan részt vehetnek az iskola életében, itt megemlíteném a családi napot, ahol mindenki nagy örömmel vett részt a különböző játékos feladatokban.

Az iskola fenntartója és a pedagógusai közösen fontosnak tartják, hogy egy nagycsalád alakuljon ki, és együtt tegyék szebbé, jobbá, értékesebbé a közösséget. Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hogy ehhez az iskolához tartozunk, gyermekünk büszke SZIGNUM-os diák.”

(Mágori család)

Szeptemberben a mi kisfiunk is beült az iskolapadba. Nagy izgalom előzte meg, amíg idáig eljutottunk.

Évek óta nyomon követem az általános iskolák munkáját. Több szülői tájékoztatóra elmentem, ahol az igazgatók, tanítók ismertették az adott intézményben folyó oktató-nevelő munkát. Az a tapasztalatom, hogy a makói iskolák tantestülete kivétel nélkül azon igyekszik, hogy minél magasabb színvonalon oktassa a gyermekeket. Újabb és újabb tagozatos osztályokat próbálnak indítani és nagyon színes a paletta a délutáni szakköröket illetően is. A gyerekek tanulhatnak hangszereken játszani, táncolni, sportolni, stb. Ezért volt nehéz nagycsoportos gyermek szülője lenni.

Számos kérdés merült fel bennem, melyik iskola lenne a gyermekem számára a legmegfelelőbb? Olyan iskolát tudni választani, ahol a gyermekemben rejlő tudást úgy tudják előcsalogatni, hogy szeresse a betűket, a számokat, a könyveket, szeressen tanulni, szeressen iskolásnak lenni!

A döntést nehezítette, hogy ebben a kisvárosban sok iskola van és szinte mindegyik mást képvisel. Mint mindig, most is a pozitív oldalát tartottam szem előtt. Arra gondoltam, milyen szerencsés vagyok, hogy ennyi és ilyen sokoldalú intézmény közül választhatok.

Gyermekekoromban nagyon sok szeretetet kaptam a szüleimtől. Igyekszem a gyermekemnek is ezt nyújtani, hogy boldog, kiegyensúlyozott felnőtt lehessen belőle. Úgy éreztem, ehhez az is hozzátartozik, hogy olyan iskolát választok(tunk), ahol ugyanolyan fontos szerepet játszik a szeretet, az egymásra figyelés.

Az említett szülői tájékoztatón feltűnt, hogy több iskola is kiemelkedő fontosságúnak tartja a versenyeken elért eredményeket. Tényleg ilyen fontosnak kell lennie?

Mit érnek a szép eredmények, ha a gyerekeknek a kimerültségtől már mosolyogni sincs kedvük? Én mi lesz a kevésbé szerencsés csillagzat alatt született gyerekekkel? Szűcs Péter igazgató úr ismertetőjében hangzott el, az ő iskolájukba járó diákok is büszkélkedhetnek nagyon szép eredményekkel, de náluk nem ez a fő szempont. Annak ellenére, hogy annak idején én is rendszeresen részt vettem atlétika versenyeken (melyekre szívesen emlékszem vissza), véleményem szerint a mai túlzott versenyeztetés nem tesz jót a gyerekeknek.

Igazgató úr megemlítette, iskolájukban fontos, hogy a diákokból kihozzák a bennük rejlő tudást, de mindemellett arra is nagy figyelmet fordítanak, lelki téren ne sérüljenek.

Három hónap telt el. Milán nagyon szeret iskolába járni. A visszajelzések szerint nagyon igyekvő, ügyes, szorgalmas, tisztelettudó diák. Atlétika versenyen megszerezte első aranyérmét! Boldog vagyok! Úgy gondolom, ott tud és akar egy gyermek jól teljesíteni, ahol szerető tanítók veszik körül.

Olyan helyet szerettem(tünk) volna választani, ahol reggelente nyugodt szívvel hagyom ott a gyermekemet. Ahol tudom, a tudás mellett a szeretetre is van idő. Úgy érzem, jó volt a választás, úgy érzem reggelente, jó helyen vagyunk! Köszönöm.

(Varga család)

Mindketten fontosnak tartjuk a tanulást, hiszen az iskolai sikerek és kudarcok nagymértékben meghatározzák a pályaválasztást, kihatnak felnőtt életünkre. Ahhoz viszont, hogy valaki fel tudja ismerni, mennyi talentumot kapott és mire, és később megállja a helyét, nem csak oktatásra van szüksége, hanem sok-sok szeretetre és keresztény értékeket átadó, jellemformáló nevelésre is. Amikor nagycsoportos korában iskolát választottunk gyermekünknek, mindenképp egyházi intézményben gondolkodtunk, számos megfontolásból. Az oktatás színvonala lényeges, bár nem kizárólagos szempont volt a döntésünkben. Olyan helyre szeretnénk volna a kislányunkat küldeni, ahol tanárai odafigyelnek rá, felismerik, miben tehetséges, a világra nyitott nevelést kap, és otthon érzi magát az iskolában. Egyelőre még csak reméljük, hogy mindez megvalósul majd, mindenesetre jó érzés, hogy hozzánk hasonló értékeket valló tanárok tanítják, hozzánk hasonlóan gondolkodó szülők gyermekei lettek az osztálytársai.

(Bartha család)

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK Osztályelsők az I. félévben:

- 1.a: Kozma Gergő, Siket Mira,
Mészáros Barnabás
- 1.b: Faragó Zsófia, Kaposvári Dorina,
Mágori Levente
- 2.a: Gregor Lilla, Forgács Regina,
Orbán Anna Rita
- 2.b: Fülöp Bulcsú, Nagy Kristóf,
Radnai Fanni
- 3.a: Föedl Ferdinánd, Halmágyi Gábor
- 3.b: Bihari Blanka, Jernei Ákos, Sóki
Lorina, Szabó Tamás, Tar Bernadett
- 4.a: Németh Lea Patrícia, Szabó Ádám,
Török Jázmin Viktória



- 4.b: Gabnai Virág, Kabát Goldina,
Márton Barnabás
- 5.a: Bárdi Kata, Szekeres Sarolta,
Varró Liliána
- 5.b: Kiss Levente, Vadlövő Anna
- 6.a: Varró Patrik György
- 6.b: Széll Zalán
- 7.a: Bende Flóra, Márton Zsófia
- 7.b: Illés Ákos
- 8.a: Csapó Boglárka, Vadlövő Regina
- 9.G: Körösi Fanni
- 10.G: Boros Franciska, Fletan Beatrix
- 11.G: Takács Helga, Győrfi Mónika,
Szabó Dóra
- 12.G: Reisz Piroska

FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-ával és
iparűzési adója 6%-ával
a MAKÓI SZENT ISTVÁN
EGYHÁZI ISKOLÁÉRT
ALAPÍTVÁNY-t!
Adószáma:
18450871-1-06
Köszönjük, hogy ebben az
évben is ránk gondolt!

JÓCSELEKEDETEKBŐL EGY RAFFAELLO KÉPET ÁLLÍTOTTUNK ÖSSZE

Raffaello Santi olasz festő egyik legnépszerűbb alkotásának, a Sixtus-Madonnának egy részletét állították össze különleges módon a makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnáziumban; jótettekért kapott papírlapokból. Adventben a figyelmességért, a segítségadásért, a lemondásokért, az érdeklődő hozzáállásért és a szorgalomért lehetett kiemelni a diákoknak egy-egy ünnepi motívummal díszített jutalomkártyát, amit közösen tűztek fel egy kör alakú sablonra. Sok találgatás után, három hét alatt formálódott ki a festményrész végleges formája, a kész képről az intézmény karácsonyi ünnepségén sorsolták ki azokat a szerencséseket, akik ajándékban részesültek.

Több száz papírlap és háromheti várakozás után derült ki, mit fog ábrázolni az idei, közösen készített karácsonyi kép a SZIGNUM-ban. A tavalyi, ezer jócselekedetből álló fenyőfa után izgatott várakozás előzte meg a mostani közösségi akciót. Brzózka Marek művésztanár ötlete és színtervei alapján, az isteni jelenést ábrázoló Raffaello mű egy részlete formálódott ki. A kép elsősorban az alján könyöklő két angyal miatt világhírű; a diákok ezúttal nem őket, hanem a kép középpontjában álló Madonnát - karján a kis Jézussal-, rakták össze ViTT kártyákból.

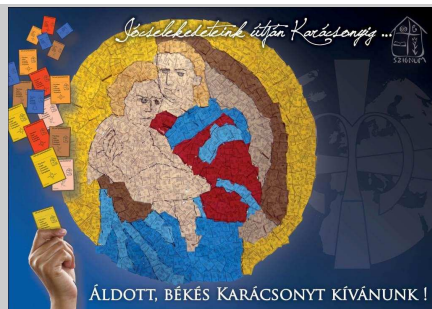
A SZIGNUM négy esztendeje vezette be mindhárom tagozatán a Viselkedés Támogató Tanítás (ViTT) rendszerét a napi munkájába, ami Magyarországon példa nélkül álló kezdeményezés. A ViTT egy rendkívül eredményes nevelési-fegyelmezési módszer, amely a pozitív

viSSZACSATOLÁSOKON alapszik. Alkalmazásával a pedagógus arra törekszik, hogy azt emelje ki a diák viselkedésében, munkájában, ami jó, és azt jutalomcédulával ismeri el. Ezeket nem csak a tanárok oszthatják, lehet kapni minden alkalmazotttól, aki a napi munka során találkozik a diákokkal, mert mindenki egységesen ugyanazt az elvárás rendszert közvetíti a tanulók felé.

- Azért ezt a festményrészletet választottam, mert arra irányítja a figyelmünket, ami igazán fontos karácsonykor; a kapcsolatokra, a szeretetre, az összetartozásra, az egymásra szánt időre. Emellett, a puzzle-szerű kirakás a várakozás örömeit és izgalmát adta, ami Advent lényege is. Az, hogy ViTT kártyákból áll a kép, lelket adott neki, mert több száz jócselekedetről tanúskodik, és ez igazán nagyszerű. – foglalta össze a SZIGNUM karácsonyi készülődésének lényegét a kezdeményezés ötletgazdája, Brzózka Marek.

A makói kéttannyelvű intézmény a különleges kép mellett hagyományosan pásztorjátékkal is készült az ünnepre, amelyet az intézményen kívül időseknek, betegeknek is bemutattak Adventben, és így megtapasztalták, hogy jól tenni, önzetlenül cselekedni nem csupán az iskola falai között lehet.

Sz.A.



TÁMOP-6.1.2.A-14/2-2014-0155

MOZGÁSPROGRAMOK ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI ALPROGRAMOK A SZIGNUM ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Iskolánk egy pályázat keretében (TÁMOP-6.1.2.A-14/2-2014-0155) lehetőséget kapott arra, hogy az egészséges életmódot és a rendszeres testmozgást népszerűsítő élmény gazdag programokat szervezzen az iskolában a tanulóknak. A foglalkozások a tanév végéig délutáni órákban lesznek megtartva, a **részvétel ingyenes**. Az órák a következő témaköröket dolgozzák fel:

- az ivóvíz-fogyasztás népszerűsítése
- a helyes test- és száj-higiénés szokások kialakítása
- a sérülés-megelőzés, elsősegélynyújtás, kerékpáros közlekedési ismeretek
- ismerkedés a lovaglás alapjaival
- főzési alapismeretek
- úszástanulás
- iskolakert kialakítása
- mentálhigiénés program

December utolsó hétfőjén a projektet egy közös délutánnal nyitottuk meg, ahol a kollégák elmondták a gyerekeknek, hogy a tanév hátralévő részében milyen érdekes dolgokkal fognak találkozni, megismerkedni a diákok. Ezután a mozgásé volt a főszerep, sor- és váltóversenyben mérték össze tudásukat a gyerekek. Miután kellemesen elfáradtak, az előtérben várta őket friss ivóvíz, valamint alma és narancs. A délután jó hangulatban telt, januárban a foglalkozásokkal folytatódik a projekt.





„ÁRAD A VIDÁMSÁG MINDENKIBŐL ÉS SZERINTEM EZ ÖSSZEFÜGGÉSSEN VAN AZ ISTENNEL TÖLTÖTT IDŐVEL.”

- REISZ MARIANN NÉGY HÓNAPOT TÖLTÖTT TAIZÉBEN -

Sugárzik róla a jól-lét, ragyog, miközben az élményeiről mesél. Reisz Mariann, tavaly érettségizett diákunk négy hónapot töltött Taizében. Azt mondja, utat és válaszokat keresett, de közben mást is talált: barátokat, csendet és életre szóló élményeket. A búcsú nem örökre szól; márciustól ismét a kis francia faluban fog önkénteskedni.

- Mi motiválta a döntésedet, hogy Taizébe utazz?

- Érettségi után nem voltam biztos abban, hogy mit akarok, nem találtam a helyem. Egy ismerősöm ekkor mesélt nekem Taizéről, ahová ő akkor ment, amikor fontos döntés előtt állt. Én voltam már korábban itt, és tudtam, hogy ez egy olyan hely, ahol lehet gondolkodni. Tisztázni akartam magamban, valójában mi a fontos a számomra, mit akarok kezdeni az életemmel. Nagyon sok kérdésem volt 18 évesen.

- Mit ismertél már Taizéből, amikor elkezdted az önkéntes munkát?

- Csupán annyit, amit egy hét alatt megtapasztalhat az ember, és ez teljesen más, mint hónapokon keresztül ott élni. Tudtam az imákat, azt, hogy milyen szellemiséget képvisel, az énekeit és nagyjából a történetét. Taizé Franciaország déli részén található, Lyon közelében. Egy nagyon apró falu amit hegyek ölelnek körbe, rendkívül szép kilátással. A taizéi testvérek vezetik a közösséget, akik naponta háromszor mondanak imát. A hely programjai is ehhez a beosztáshoz igazodnak; ilyenkor megáll az idő, mindenki abbahagyja a munkáját és elvonul imádkozni. A dalaik világszerte ismertek; egyszerűek és sokszor ismételve énekelik őket, különböző nyelveken. Nagyon sok különböző nemzetiségű ember megfordul Taizében, főleg Európából, de nem ritkán más kontinensekről is. Ha csak egy hetet tölt itt valaki, akkor délelőtti-ként különböző bibliai foglalkozásokon vehet részt; itt egy testvér bemutatja a napi szentírási szövegrészt, amiről 2-3 fős kiscsoportban beszélnek más témák mellett, és esetleg játszanak is. Délutánonként pedig valamilyen munkát kell végezni, mert a közösség önfenntartó, ezért kéri a látogatókat, hogy segítsenek, amiben tudnak. Az én történetem ott kezdődött, amikor egy hét után elbúcsúztam anyukámtól, a húgomtól, a makói csoporttól és ott maradtam Taizében.

- Mi az, amit ott kaptál?

- Ha a feladatokat tekintjük, akkor munkát, amit heti beosztásban végeztünk. Én a háttér csapatban dolgoztam, a társaimmal a közösséget szolgáltuk praktikus tevékenységekkel. Ebbe beletartozott a wc takarítás, a mo-



sogatás, sátorbontás, a vásznak tisztítása is. A lelki oldalát nézve megéltem az egyszerűséget, azt, hogy legyünk békében egymással és a természettel. A közös nyelv a szeretet mellett az angol volt. Sok ismeretséget kötöttem, Taizében elsősorban a 19-28 éves korosztály fordul meg, de természetesen fogadnak idősebbeket, családokat is.

- Mit tapasztaltál, milyen szándékokkal érkeznek az emberek erre a helyre?

- Mindenkinél eltérő, miért jön ide. Vannak, akik iskolai, plébániai szervezés miatt, vagy mert egyszer már voltak itt és tetszett nekik. Lehetnek válaszkeresők, olyanok, akik közelebb akarnak kerülni (újra) Istenhez, találkozni akarnak más emberekkel, megosztani az Isten tapasztalataikat, beszélgetni a hitükről, vagy csupán csak pihenni, feltöltődni vágyanak. Ez a sokféleség is nagyszerű Taizében. Ami itt állandó, az a változás. Emberek jönnek és mennek, egy hétig vagy több hónapig maradnak. Voltak nagyon jó barátaim és nehéz volt, amikor elváltunk. De ez egy állandó körforgás itt, amit meg kell szokni. Ebből a szempontból nem könnyű ott lenni.

- Három évszakot éltél meg Taizében, különböző élményekkel...

- A nyár változatosabb időszak, lehet gyerekekkel is foglalkozni, többféle feladat van. Az őszi és a téli csendesebb, inkább a „mély-takarítás” ideje, amikor már a következő nyárra készülünk elő, ilyenkor a csend megtapasztalása fantasztikus. Pihenésre mindig van idő, mások nyitottságát megtapasztalni óriási élmény, ahogyan egymásra mosolyognak és őszintén érdeklődnek egymás iránt az emberek, illetve az az egyszerűség, ahogyan a szerzetesek és az önkéntesek élik a mindennapjaikat. Árad a vidámság mindenkiből és szerintem ez összefüggésben van az Istennel töltött idővel.

- A beszélgetés elején azt mondtad, válaszokat kerestél életed nagy kérdéseire. Megkaptad őket?

- Egy részükre igen; szeptembertől egyetemre fogok menni, az angol-francia szak és a pedagógusképző szerepel a terveimben. Mindenképpen tanár leszek. De mivel kérdések mindig vannak, ezért márciustól újra Taizébe utazom. 75 éves lesz a közösség és augusztusban több ezer látogatót várnak, tehát elkél a segítség. Megszerettem ezt a helyet, ahol barátságokat kötöttem, dolgoztam, imádkoztam, gyakoroltam az angol nyelvet és amit ajánlok azoknak, akik gondolkodni akarnak valami fontos dolgon. Nagyon jó döntésem volt Taizé.

Szabó Anita



SPORT, SPORT, SPORT A városi serdülő korcsoportos terematlétika versenyen, 2015. január 8-án a SZIGNUM diákjai kiválóan szerepeltek. Böngyik Gabriella (5.a) II., Pici Hunor (6.a) I., Stachó Natália (6.b) II., Pipicz Gábor (6.a) II. helyezést ért el távolugrásban. Futásban Pipicz Gábor a dobogó III. fokára is állhatott. Ügyes atlétáink osztályfőnöki dicséretben és szaktárgyi ötösben részesültek. Ugyanezen a megmérettetésen IV.-V.-VI. helyet ért el: Túri Edina (5.b), Bohák Dominik (6.a), Varga Réka (6.b), Csizmazia Csenge (6.b), Miklai László (8.a), Korcsog Gyöngyi (8.a), Fekete Fruzsina (7.a), Kovács Martin (7.a), Matajcz Patrik (6.b), akik szaktanári dicséretet és ötös osztályzatot kaptak. Gratulálunk diákjainknak és felkészítőjüknek, Kanderné Németh Györgyi tanárnőnek!



A BOLDOGSÁGOK ÚTJA

„Boldogok, akik éheznek és szomjazzák az igazságot, majd kielégítik őket.” (Mt 5,6)

Amikor erről a boldogmondásról gondolkodom, valahol a szívem mélyén ez az egy szó cseng: vágyakozás. Éhezni egy falat kenyérre és szomjúhozni a víz után. Bizonyára több olyan tapasztalatra emlékezünk —bár most télen nehezebb visszagondolnunk erre—, amikor igyekeztünk feljutni a hegytetőre s egy korty víz mennyire jól esett a hőségben. De éhezni és szomjazni lelki értelemben is lehet. A zsoltáros nagyon szemléletesen kifejezi ezt a vágyat: „Amint a szarvas kívánczik a forrás vizéhez, úgy kívánczik a lelkem tehozzád, Istenem!” (Zsolt 42,2) A lélek, a szív is epedhet szomjúságában. Eszembe jut a Kis Herceg. Mekkora öröm töltötte el őt, amikor megpillantotta a forrást. (Ajánlom Antoine de Saint-Exupéry könyvét gyermeknek, fiatalnak, felnőttnek egyaránt!) Idézet a könyvből: „A víz jót tehet a szívnek is.”

Jézus így biztat minket: „Aki szomjazik, jöjjön hozzám és igyék! Aki hisz bennem, annak szívéből, az Írás szava szerint, élő víz forrásai fakadnak. Ezt a Lélekről mondta, melyben a benne hívőknek kellett részesülniük.” (Jn 7,38-39)

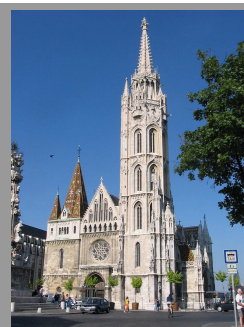
Mit üzen nekem ez a jézusi mondás? Ha befogadó a szívem s engedem, hogy a Lélek töltsen el, akkor az Úr megajándékoz jelenlétével. A boldogmondás ígérete szerint szomjúságom és éhségem kielégítést nyer. Ebben a valóságban megtapasztalhatom a teljes igazságot, aki számomra: az Isten. *(folytatjuk)* Magyaros Rita M. Veronika SSND



EZER ÉVE ALAPÍTOTTÁK A BUDAVÁRI NAGYBOLDOGASSZONY-TEPLOMOT (MÁTYÁS-TEPLOM, KORONÁZÓ FŐTEPLOM)

Az esztergomi főegyházmegye hagyománya szerint e helyen Szent István király 1015-ben alapított először templomot. E hagyomány alapja az 1690-ben emelt, 1748-ban leégett barokk főoltáron állott felirat, illetve egyéb XVII. századi források adatai, amelyeket néhány korábbi forrás utalásai megerősíteni látszanak. Lehetséges, hogy ez volt az a Mária-templom, amelyben a közeli Gellért-hegyen vértanúhalált halt Szent Gellért püspököt fölraotalozták. Mindazonáltal ki kell mondanunk, hogy a szentistváni alapítás dolgában egyértelmű bizonyíték még nem áll rendelkezésünkre.

Barócziné Jantos Éva tanárnő



KARÁCSONYI ÜNNEPSÉG A SZIGNUMBAN ÉS A PLÉBÁNIATEPLOMBAN

Második éve hagyomány, hogy a 4. évfolyam készül Betlehemes játékkal az iskola és a plébánia karácsonyi ünnepségére. Fidelis nővér már október végén kiválasztotta a „szövegkönyvet”, amely Anna asszony és a fiatal Mária beszélgetéséről indulva, az Erzsébetnél tett látogatáson át, a három király megérkezéséig ölelte fel a Jézus születését elbeszélő illetve az azt megelőző és követő eseményeket.

November hónaptól „lázasan” készülődött az évfolyam, hogy az iskola és a plébánia közösségét megajándékozzuk az előadással. Az osztályonkénti próbákat egy-két alkalommal „fűszerezte” az évfolyamot egybefogó énekpróba.

A pásztorok, az angyalok, Mária, József, Anna, Erzsébet, az asszonyok, a szállást nem adó gazda, a királyok mind-mind egyre mélyebb átéléssel mondták el a 2000 év óta ránk hagyományozott történet párbeszédeit.

Nagy öröm volt számunkra, hogy dec. 19-én és dec. 25-én így vehettünk részt Urunk Születésének megünneplésében. Urunk áldása kísérjen bennünket tovább az évközi időben!

A 4. évfolyam nevében: Hedvig nővér



PLÉBÁNIAI HÁZ-TÁJI FIDELIS NŐVÉRTŐL

Vándor Betlehemes

Idén 8 gyermekkel jártunk házaknál, ill. egyéb helyeken Betlehemezni. Legnagyobb élmény számomra talán az volt, amikor a kórházban, több szobában is igyekeztek a gyerekek örömet szerezni az idős betegeknek. Igazából már jó sok helyen jártunk aznap, ill. az azelőtti napokon, de valahogy jött ez az ötlet. Tudtam, hogy egy általam ismert néni bekerült a belgyógyászatra, s hozzá szerettünk volna menni, de végül is őt aznap kiengedték. Büszke voltam a gyerekekre tényleg, ahogy mindent beleadva szerepeltek egyszer, kétszer, s még harmadszor is..., mert hogy hívtak, hogy ide is jöjünk. Az idős emberek szemében akkora boldogság csillogott, eszükbe jutott, hogy ez régen is így volt..., szinte az egyikük örömeiben tapsolt, ujjongott, hogy erre a nagy meglepetésre aztán nem számított! Ők szent Karácsony ünnepét itt a kórházba kellett, hogy töltsék.

Jártunk még óvodákban, a Hagymatikumban, a könyvtárban, plébánián idősök karácsonyán és több magán személynél. Szép emlék marad mindannyiunknak.

Szállást keres a Szent Család

Karácsony előtt 9 nappal indul ez az ájtatosság. Annak idején, ahogy a Szent Család szállást keresett Betlehemben, s nem fogadta be őket senki, így jár házról házra ebben az időben is a „Szent Család”, s mindig más ad nekik otthont egy napra. Együtt imádkozunk, beszélgetünk, s kis szeretetvendégséget ad a befogadó család. Nagyon szép találkozások születtek, többen megfogalmazták, hogy milyen jó picit lelkileg is töltekezni ezekben a rohanó napokban. Milyen jó egymás felé odafordulni, akár úgy, hogy megnyitom otthonomat a másoknak, akár úgy, hogy elmegyek a másik családhoz. És milyen jó egy-egy ilyen együtt-lét alkalmából kicsit megismerni közelebből azokat, akikkel akár egy utcában lakunk.

FÜRKÉSZ rovatba - válogatta az IDB -

JANUÁR HÓNAP SZTÁRJA:

Tóth Andi: az év hangja, 2014.

Tóth Andi, az X-Faktor legfiatalabb győztese, 1999. január 18-án született Nagyvárádon. Két évig járt énektanárnőhöz. Művészeti Liceumba jár rajz szakra, egy év múlva pedig tanulmányait Budapesten szeretné folytatni design (ruhatervezés) szakon.



Nagyon szeret táncolni és rajzolni. Kedvenc színe a fekete és a sötét rózsaszín. Szereti még az édességeket és a vígjátékokat. Egyik kedvenc előadója Tina Turner.

Érdekességek: az időjós medvékről „Ha február hóban bundákat leteszed, húsvétkor bizonytalán ismét fölveszed.”



- A gyertyaszentelő napján barlangjából előbújó medve egyes források szerint nem is időjós, hanem Jókai Mór író leleménye.
- Az amerikai grizzly medve szívverése a téli álom idején a percenként 84-ről, 19-re csökken.
- A téli hibernáció alatt a fekete medvék sebei fertőzős és heg nélkül gyógyulnak.
- Mielőtt megkeresi a barlangját, a medve megszabadítja az emésztőrendszerét az összes maradék ételtől.
- Az állatkerti medvék nem alszanak téli álomot, csak egy kicsit ellustulnak.

Egy perc humor:

Kiabál a székely legény az apjának:

- Édesapám, fogtam egy medvét!
- Jól van, hozd ide!
- Nem tudom, mert nem enged el!

- Ha egy mosómedve napi 24 órát alszik, akkor mikor mos?

- ???

- A kémény kormos!

A pap kimegy a hegyekbe sétálni, amikor hirtelen kibukkan a sűrűből egy medve.

Elkezd rohanni, a medve utána. Látja, hogy semmi esélye már, ezért letérdel és elkezd imádkozni:

- Istenem add, hogy ez a medve irgalmas keresztény legyen!

Isten meghallgatta az imát, ezért a medve, mielőtt megette volna a papot, letérdelt és így szólt:

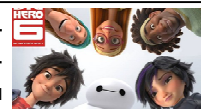
- Édes Jézus légy vendégünk, áldd meg amit adtál nekünk, ÁMEN!

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Hős6os** – amerikai animációs akció-vígjáték

Az akciódús kaland a robotok építésével foglalkozó, zseniális Hiro Hamada körül forog, aki barátai segítségével megtanulja kiaknázni briliáns agyának minden egyes te-

kervényét. Ebben segítségére van testvére, a szintén lángész Tadashi, a kalandok megszállottja Go Go Tamago, a mindig rendkívül precíz Wasabi No-Ginger, a kémiazenesi Honey Lemon és Fred, a rajongó. Amikor egy váratlan fordulat miatt egy veszedelmes összeesküvés közepén találják magukat - amely San Fransokyo gigantikus városát fenyegeti - Hiro legközelebbi bizalmasához, egy Baymax nevű robothoz fordul, csapatából pedig modern kutyákkal felszerelt hősöket farag, hogy képesek legyenek felderíteni a rejtélyes szervezkedést.



KEDVENC VÁROSUNK: VESZPRÉM

Veszprém megyei jogú város a Dunántúlon. Veszprém megye, a Veszprémi járás és kistérség székhelye. Egyetemi város, a „Királynék városa”.

CÍMER: A pajzsban található vörös szín az életet és a vért, ezáltal a terület ősidők óta lakott voltát, valamint a város történetén végigvonuló katasztrófákat, sorscapásokat és a lakosok harcait, kitartását, élni akarását, míg a zöld szín a természetet, a földet, a kerteket, réteket és erdőket, de átvitt értelemben a kultúra művelését is jelképezi. A pajzsban látható páncélos katona felidézi, hogy Veszprém élete ritkán volt békés történelme során, míg a sisakkoronából kinövő huszár a püspöki székhelyre és a városlakóknak a püspökkel szembeni bandériumállítási kötelezettségére utal. A sisak egészében a Veszprém életét végigkísérő harcokat jeleníti meg. Végül a sisakkorona a nehezen elnyert városi rangot és autonómiát szimbolizálja.



ÜNNEPEK:

VeszprémFest: Veszprémi Ünnepi Játékok

Veszprémi Utcazene Fesztivál

Veszprémi Nyári Játékok



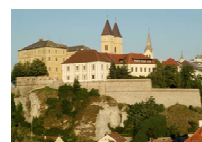
ÍZVILÁG: Bakonyi húsos palacsinta

AMIT ÉRDEMES MEGLÁTOGATNI VESZPRÉMBEN:

Veszprémi viadukt

Veszprém vára

Szentháromság tér

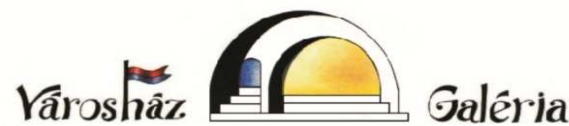


TUDDAD?

A veszprémi Benedek-hegy meredekebb oldalán sokan életüket vesztették. A városi legenda szerint a hegy tövében élt egy idős bácsi, aki megelégtelt, hogy emberek esnek a kertjébe, ezért szalmabálákkal párnázta ki az udvarát, nagyon sok emberi életet megmentve.



ESEMÉNYNAPTÁR 2015. január-február	
23. p	Szülői értekezlet és fogadóóra, a félév értékelése, bizonyítványosztás
Febr. 2. h	Félévi értesítés aláírás ellenőrzésének határideje.
3. k	1. alsós nyílt nap
5. cs	Munkaértekezlet
6. p	Balázsolás, közös iskolai szentmise
7. szo	1. ismerkedő elbeszélgetés leendő elsősökkel
9-10. h-k	Ebédfizetés
9. h	Felső-gimnazista szavalóverseny
10. k	2. alsós nyílt nap Alsós szavalóverseny
12. cs	2. ismerkedő elbeszélgetés leendő elsősökkel
13. p	Középfokú iskolába jelentkezés 8. évfolyamon Farsang: 1-4. évf. Alsós idegen nyelvi délután
14. szo	Szalagavató bál
15. v	Jelentkezési határidő a felsőoktatási intézményekbe
16. h	Jelentkezési határidő az érettségi vizsgára Farsang 5-8. évf.
17. k	Farsang 9-12. évf.



Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete
és a Városház Galéria
szeretettel meghívja Önt és Kedves Családját
2015. január 22.-én, (csütörtök) 16.00 órára
Helyszín: Városháza, földszint, aula (Makó, Széchenyi tér 22.)



“SZIGNUM MŰ-TEREM”
A Szent István Egyházi Iskola
bemutakozó kiállítására



A kiállítást megnyitja: **Szűcs Lajos Péter** igazgató
Közreműködnek: A Szignum diákjai
A kiállítás anyagát összeállította:

Brzózka Marek szobrászművész-rajztanár

Zenés tárlatvezetés: 2015. február 5. (csütörtök) 14.00 óra

A kiállítás megtekinthető: 2015. február 10-ig.

Városháza: Makó, Széchenyi tér 22. H-Cs: 8.00-16.00, P: 8.00-12.00
www.new.mako/aktualis

“Azok a könyvek, melyek a könyvtárak polcain szunnyadnak, még nem késztek, vázlatosak, magukban semmi értelmük. Ahhoz, hogy értelmet kapjanak, te kellesz, olvasó!”
(Kosztolányi Dezső)

ZÁDORI BENCE KÖNYVADOMÁNYA

Bence egyik nap egy nagy táska könyvvel érkezett a Könyvkuckóba. Ez azért furcsaság, mert innen kölcsönözni szoktak a diákok. Nem tévedés: Bence könyveket hozott a könyvtárba! Több mint 40 kötetrel érkezett, amikről úgy véli: kinőtte őket és szívesen ajánlja az alsó és felső tagozatos korosztálynak.

Nagy kedvence Nagy Bandó András két kötete és a Mi micsoda sorozat darabjai.

Adományát köszönettel fogadja a Könyvkuckó, egyúttal szeretettel biztatjuk minden kedves diákunkat: bátran hozza el „kinőtt” könyveit. ☺



Mészáros Ildikó könyvtárostánár

HAJÓ-HAIKU PROJEKT A 12.G-BEN

Brzózka Marek szobrászművész-rajztanárunknak egy hajó-haiku-projektje van a 12.G-vel, amelyet a SZIGNUM MŰ-TEREM kiállításon fognak bemutatni. Végzős tanulóink a közös munkához írtak egy-egy haikut, amiket tükröképben írtak fel a színes papírhajókra. *(A haiku a japán költészet egyik jellegzetes versformája, mely már a 13. században megjelent. Ez a versforma háromsoros, 17 szótagból álló, hangsúlyos vers. - a szerk.-)*

Haikuk

Tenger csöppjei,
Rejtélyes forrásai,
Mondjatok imát!
(Debreczeni B.)

Tó, folyó, óceán,
Ők jelentik a létet –
Isten csodái!
(Szűcs A.)

A víz ereje

Víz, életető víz,
Csodásan ragyogó
víz,

Oltsd szomjamat!
(Szelei L.)

Csoda

Csodaszép a víz,
Ha a Nap süt rá,
ragyog.
Csöndesen csobog.
(Reisz P.)

A természet rejtélye

A víz nagy rejtély.
Óceánok, tengerek,
most meséljete!
(Pásztor A.)

HAJÓS ÁLDÁS:

Sima a tenger,
Hajód szálljon a
széllel,
Könnyen érj révbel!

Csorog a patak
és folyó lesz belőle
már vizesés is.
(Nyerges N.)

Tavak állása,
A folyók folyásának
Ingadozása
(Mészáros I.)

SÍTÁBORI TÁJÉKOZTATÓ

Az idén is szervezünk sítábort, melyre szeretettel várjuk diákjainkat, családjukat, barátait is!

IDÉJE: 2015. január 25-30. 6 nap/5 éj/4 sinap

(saját autóval érkezőknek lehetőség van hosszabbításra igény szerint)

HELYE: SZLOVÉNIA legnagyobb siterpe, KRVAVEC (Bp.-től 470 km)

www.sielok.hu/siterap/kravec

SZALLÁS: a sitereptől 20 km-re fekvő TERME SNOVIK 4 csillagos apartman telepen,

igényes 4-5 fős apartmanokban vagy 2 fős szobákban. (Képek: www.term-snovik.si)

ELLÁTÁS: Félpanzió-svédasztalos reggeli és vacsora

Egyéb szolgáltatás: Ingyenes belépés az apartmantelep saját termálfürdőjébe (élménymedence, jakuzzi), de a szaunáért fizetni kell!

Kirándulási lehetőségek saját gépkocsival érkezőknek: Ljubjana, Bledi-tó, Postojna barlangok)

Utazás: Az utazási iroda által szervezett busszal, vagy egyénileg.

Sífelszerelés: Bármelyik siklócsónázóban lehetőség van bérelni, de a Szeged, Felhő utca 11-12 sz. alatti a legkedvezőbb árú (közel az Árkádhöz, tel.szám: 20/5723749) Bukósikak kötelező.

síszeműveg ajánlott! Itt beszerezhető minden a sziknitól, a síkesztőtől.

JELENTKEZÉS-ÉRDEKLŐDÉS: Kanderné Németh Györgyi tanárnőnél személyesen, vagy a 20/8233675 telefonszámon.



Kiadja a Szent István Egyházi
Általános Iskola,
Gimnázium és Kollégium
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó: Szűcs Péter

Szerkesztő: Szabó Anita

Fotó: Majoros Márton

Tördelés: Hudák Szabolcs



DIÁKIRODALOM

Nagyon veszélyes bűnözők!

Iván és Anett száguldoztak az utcán. A szirénázó egységek az Erzsébet teret a tehetősebb oldalokról lezárták. Anett az autó napellenzőjébe modulált tükör fényében navigáltatta végig a fésűjét szép hosszú, hermelines haján. Társán, Ivánon fél kiló lila monokli terjengett. Az egész ember gyakorlatilag egy lilaság lett. Bűtyke maradt csak véraláfutásos, mihelyt a Vastüdejű Szenátort – ő üldözte most – a

sohói kocsmában gyomron vágta. Azóta a Csalagúton át kellett menekülni.

Ivánnak idővel nehezebbé váltak vezetési technikái, miként az utcai meneküléskor egy önkéntes festékmázolón, aki messze egy lajtorja csúcsát ügette, keresztülfutott, s a vödörből immár kicsapott színanyag helyén az ő talpacskával telt bakancsa volt – s ez a szegény drága, azóta megtanulta a struccfutást. Anett nélkül aligha sikerült volna; szerelme ugyanis folyton zsúfoltan hajszolta túl magát, s hogy maximalizmusát áthatóbbá tegye, óvatosan levágta fülcimpáját egy „ravaszul” röptetett ólomgolyóval. Nem várt mellékhatás gyanánt Iván félig megsüketült.

Azonban az ő hallása auráját is könnyeden töltötték be a harsogó rendőrszирénák, derékből rá kellett feszülnie a gázpedálra, s dicsőséges eredménynek látszott, ahogy a műszerfal mutatói buzgón kilengtek, s a kis kijelzőüveget egyszerűen szilánkokra tördelték.

Anett az ártatlan gumiabroncsokat igyekezte célba venni, s jóformán fegyvere is defektet kapott – a tár kiüresedett, a cső besült, a biztosíték ugrált, s többször provokálta őt a szerkezet nihil cöcögéssel, mint ahány öntelt rendőr fogja.

Félő volt a kudarc, s ellenállhatatlan késztetést éreztek a szerelmesek csókolózni. Iván kedvese felé fordult, az ominózus pillanat hosszan tartott, s a sofőr csak akkor kormányozott, mikor sikítást hallott, vagy ha megtelt a szélvédő cafatos embertömegekkel. S hogy még mindig nem volt vágyásuk abbahagyni, átszáguldoztak a vályogfalas nyugdíjas otthonon, s magukkal vitték a kis kávéasztal, ahol Mancsi néni *full house*-ja hevenyészett, s aminek által karnyújtásnyira volt kedves játszótársai vagyonától; beszakították a plébánia mestergerendáját, ahol az apácák épp egy pikáns töltetű gospel produktummal szolgáltak, távol a főpapoktól.

A sebességtől a kocsí tengelye C-alakban összegörnyedt, két hátsókerekére ágaskodott, a sárhányó szikrákat horgsolt fel az aszfaltról. A kipufogó csak felfelé tudott köhögni, s így a bakterháznak úgy tetszett, egy gőzmozdony siklott ki az útra! De jaj, már beindult a friss mozdonny a peronról a következő állomásra, már zakatol a kémény, és a piros zászló is leng, és már indul!...azazhogy indulna, ha egymással bűntárs hőseink nem csapnák ketté a peront, s mozdítanák arrébb az egész állomást, s a szerencsétlen bakter látószögéből pedig eleinte, valóban, a világ rendje és módja szerint, a mozdonny indul el. Hamarost hívták a munkásgyerekeket a gyárakból, hogy tolják vissza a peronokat. Mindeközben a rendőrautók a peron felett száguldanak el, s a két ámokfutó menetszelével megegyezően folytatják a körözést. A rendőrfőkapitány sárhányóját az induló mozdonny valahogy elkapta, s így a tetőn landolt. Szerencsére mindannyian folytathatták útjukat, de a kapitánynak útitársul kellett szolgálnia néhány tetőcserépnek.

– *Itt a rendőrség, habár ez egyértelmű – szolt a megafon, bizonytalanul – emeljék a kezüket a magasba...feltéve, amint megadják magukat...és kiszállnak a kocsiból! Azt hiszem!*

De az a rendőrfőkapitány nem is arról ismert, hogy hamar elfáradna! Mivel lehetne megállítani, ugyan mit tehetnének ellene?

Mindenekelőtt Anett megcsiklandozta Iván orrocskáját, hogy egy jókora tüsszentéssel az autót megröptesse, így megúszva a kifeszített abroncsűskéket, amit a szerencsétlen rendőri egységek nem tudtak kikerülni, hiszen a diszpécser ebédelni ment.

Csak a rendőrfőnök, az maradt éber. Anett minden lövését kikerülte, jobbra-balra farolásokkal. Ügyes manővereivel még a szembemenő forgalom sem tudott kijátszani. A két sáv között repesztettek, egy ismeretlen országhatárnál, tele datolyákkal és tevékkel. Ám a semmi közepén, hirtelen két oldalról egy-egy telefonfülke tűnt fel. Anett tudta, hogy itt a nagy esély: kiterpeszkedett a kabrió közepére, kitérte két kezét, s erősen kifeszítette ujjait, hogy a telefonkagylókat, legalább a zsinórját megfoghassa. Közeledtek...ujjak feszít...ééééé!!!!...Bal oldal megvan, és...a jobb oldal! Most gyorsan összecsomózza őket, a két kagylót egymás mellé rakja a csomózás után...vár még, hogy a távolodás feszítsen a zsinórokon....mindjárt elengedni...becélozza a rendőrfőkapitány fejét...össze fog ez jönni...!!! Hóóóóóóóó.....!!!!

Soha olyan kárörvendés nem lézengett a bűnös szerelmesek körében, mint akkor, amikor kicsattanó szürkeállománnyal sújtott le a Tivadar-féle telefonközpont nénikéje egy tősgyökeres fakabátra. Milyen más érzés volt ismét a jelenben szerelmesnek lenni, s nem egy aggályos jövő ellen tenni! Hát, még ha ilyen állapotosan is látnánk a tiszta és hátralevő naptári lapjainkat, ó, jaj, mennyien szakítanánk a párunkkal!

De ők most boldogan élnek, amíg meg nem halnak.

KÜLÖNVÉLEMÉNY 2015 – A kötelékek éve



Drága Diáktársak, ez az év is elszállt, a kincsvadászat éve, a „ló éve”, a vastagra panamázott vízvázlatzó gyerek- és felnőttkor közt, s ami még fél esztendőig tartani fog. Picit rosszul jönnek ki idén a katarzisok sakklépései, de mattot adhatunk vele a lelki csődnek.

Mindenekelőtt szeretném megköszönni tanárainknak, rokonainknak és elsősorban diáktársainknak, hogy ismerkedtek, barátkoztak velem (nem viccelek, ez fontos), támogattak, és egyáltalán tudomra adták, hogy amit csinálok, abban nagy jövő csírázik. Ez a pillanat tehát mindenkié, és ebben a formában, közös képzeletünkben szeretnék meghajolni az iskolaközösség nagysága előtt!

Hogy milyen volt ez az év? Nos, a sors humoránál nincsen feketébb, a terveim, lényegében teljesültek, csak épp „álomszerűtlenül”. Mert tanulással, és, amit jómagam nem vártam el, kudarcra jártak. Ezt is, elsősorban, hiszitek vagy sem, Ti okoztatok, és nagyon köszönöm. Lehet, most azon morfondíroztok, miért mosom kezeim; szó sincs erről, így is túl sokat vállalkoztam magamra a környezet gondjaiból, ez a hobbim átka.

Tulajdonképpen, és ez nagy dolog, 2014 szinte a nulladik másodperctől újszerű lelkiállapotban, és akkor még jóval rövidebb fesztávolságú szárnyaimmal indult el. Volt ugyanis, először egész életemben, egy vágy. A hódításra, egy szerelem beteljesülésére, arra, hogy szeretve érezhessem magam, hogy egy kicsikét valaki felöltöztessen, adjon alám egy omnibuszt, akinek megmutathatom, hogy igen is, én itt vagyok, valakiként, egyéniségként, aki fittyet hány a popkultúrára, a morotvatársadalomra; arra, ahogy mások „eltöltik a szabadidőt”. Mindebből, a végső célt nélkülöző kapcsolatok, barátságok, és valószínűleg egy kitermett élet, egy zöldellő egyéniség jött létre – így van nekem most több, szebbnél szebb szerelmem, akikre büszke vagyok, akik büszkék rám, s úgy érzem, ezért a poligámiáért megéri nekilátni egy 2015-nek.

Volt szerencsém egy kicsi világot is látni – nyáron részt vettem az ország egyik legnépszerűbb táborában, a kecskeméti PEOPLE TEAM(PT) táborban, mely idén lesz huszonötödik éve megszervezve. Ez a nyár végi egy hetes parádé egy nagyon erős örök emlék marad, egy hihetetlen élmény volt.

2015 a kötelékek éve lesz, a magunk után, bitókötélen húzott, s ezáltal beporzott múlt, a csuklónkhoz kötött emberi függelékek. Így, a ballagás évében nekünk végzősöknak különösen, de nektek is megéri átgondolni, hol és kik mellett kötelezitek el magatokat igazán, s hogy az a kötél többötökön hol ölt csomót – mert fojtogathat, kényszeresen ráncigálhat, gáncsolhat a bokánknál fogva, belasszíthat, s a bukás a sűrű pusztában mocsokkal és porral jár, városokban viszont jobbára megtörésekkel. S ha nincs kötél, bárhová elmehetünk. Ezzel csak egy baj van: két összekötött ember csak egyeztetett irányban képes haladni. Aki viszont nincs elkötelve, az akár még vissza is fordulhat, s egy bukás miatt csak magát hibáztathatja, ha ujjal mutogat, kinevetik.

Fontos ám a kötél hossza is – két távolálló a leghosszabb kötéllel sem tud közlekedni, végül körbetekerik magukat egy fatörzsön, s aztán se té, se tova, kérdések maradnak és végül a közöny. De ez is egy lehetőség: ők ketten még gyökerestül kitéphetik a fát, ekkor bújhatnak ki a kötélből – vagy a fát is magukkal cipelik, és jaj, az milyen teher! Ha a köteleddhez hű maradsz, mint a pórászvégi kutya, előbb-utóbb majd mások fognak vezetni – neked csak lépni kell utánuk, még fáradtan, szomjasan is.

És nekünk, ballagóknak, hova kacskázni az elbolyhosodott kötelek, s kötnék-e ránk újakat? Ezt majd másnak kell leírni. És bízom benne, hogy megteszik.

ECL NYELVI VERSENY 2015.

Az elmúlt évek kedvező tapasztalatai alapján, 12. alkalommal szervezzük meg az ECL Országos Nyelvi Versenyt. Ehhez szeretnénk, ha a 9., 10., 11. és 12.-es tanulók körében reklámozni ezt a nagyszerű ECL angol, német ill. spanyol nyelvvizsgához segítő versenyt.

A verseny időpontja: 2015. március 20. péntek

Meghirdetője: a Nyelvtudással az Egységes Európáért Alapítvány

Védnöke: a Pécsi Tudományegyetem INYT igazgatója

Támogatói: a Nemzetközi ECL Nyelvvizsgaközpont, az ECL Nyelvvizsgarendszer Magyarországi Elnöksége

Nevezési díj: 2500.-Ft

Versenyszínek: akkreditált ECL vizsgahelyek (Makó, Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium - SZIGNUM)

A versenyt *angolból és németből*, nyelvenként a középfokú nyelvvizsgával *már*, ill. a *még nem* rendelkezők számára hirdetjük meg, valamint idén *spanyolból* is a nyelvvizsgával *még nem* rendelkezők számára.

Kategóriánként angolból és németből az első 20 helyezett, spanyolból az első 10 helyezett kap meghívást az országos szóbeli döntőre.

A versenyfelhívás a tanároknak illetve a diákoknak, és a jelentkezési lapok a nyelvvizsgával rendelkezőknek illetve az azzal nem rendelkezőknek a SZIGNUM idegen nyelv tanárainál és az intézmény titkárságán beszerezhetők.

A kitöltött nevezési lapok és a nevezési díj átutalásáról szóló bizonylat szkennelt változatát, kérjük **január 27. keddig** az ecike78@gmail.com címre küldjék.

