



SZIGNUM



2015. február

A Szent István Egyházi

Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium havilapja

XI. évfolyam 2. szám

2014/2015: A MEGÚJULÁS ÉVE

BÖJTE CSABA ATYA NAGYBÖJTI GONDOLATAI

A titok, a csoda benned van!

A nagyböjt szent idejében még inkább mint máskor. Felszínes csapongások, üres lötyögések helyett, magadba kell mélyedned, hogy felfedezd lelkedben rejlő értékeket. Merülj alá a csendben! Csodálatos érzés ott bent meghallani a verset, meglátni a festményt, a képletet, a megoldást, és szépen vázlatokat készíthetve, lassan világra szülni azt. Egy gondolat, mely nemcsak neked fontos, ott lent, belsődben kezd körvonalazódni, még csak dereng, de Te érzed, hogy belőled kikivánczik. S mint a bányász a mély üregben, sötétben egyedül, dolgozol, megfogod, megfogalmazod, felszínre hozod, hogy megajándékozd vele a világot. Csodálatos érzés szülőanya lenni egy igazi értéknek, egy szellemi kincsnek, melyben az emberek meghallgatott imáikra adott választ találnak.

(Forrás: internet)



PLÉBÁNOSI LEVÉL

Kedves testvérek! Kedves szülők, nagyszülők!

Idén február 18-ára esik Hamvazószerda, ami a keresztyények számára szerte a világon egy új kezdetet jelent. Elkezdődik a **böjti időszak**, mely nem más, mint legnagyobb ünnepünkre, a Húsvét-ra, vagyis Krisztus feltámadására való előkészület. Ebben a 40 napban arra hívom Önöket, hogy szánjunk több időt a megállásra, a csöndre, a szokásosnál jobban ügyeljünk emberi kapcsolataink-ra, s legyünk figyelmesebbek a szükségét szenvedők iránt. Arra gondoltam, hogy a nagyböjt kezdetén egy levéllel fordulok Önökhöz. (folytatás a 2. oldalon)

FONTOS INFORMÁCIÓK A LEENDŐ ELSŐSÖK ÉS SZÜLEIK SZÁMÁRA:

Szülők kiértesítése a felvételtől és beiratás időpontjáról:

A Kormányhivatal által később meghatározott időpontban történik.

Kéréseikkel, kérdéseikkel forduljanak hozzánk!

Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

6900 Makó, Szent István tér 14-16. 62/213-052

www.szignum.hu, szignum@szignum.hu



A 2015/16-os tanévben választható lehetőségek leendő elsőseink számára:

Magyar-angol kéttannyelvű osztály

- Mindennapi angol óra csoportbontásban
- Készségtárgyak angol nyelven

Angol nyelvi tagozatos osztály

- Emelt szintű angol tanítás
- Kiscsoportos nyelvtanítás



A SZIGNUMBA ÜLTETŐ MAG

Tapasztalataink bizonyítják, hogy az értékes táptalajba helyezett magok sok törődés és odafigyelés mellett, saját tempójukban, szépen növekednek és fejlődnek. Biztonságos légkörben és szeretetteljes gondozással, rövid időn belül bő termést hoznak. További tanácsokért, kérjük, tájékozódjon a www.szignum.hu oldalon.

LÉNÁRD ÖDÖN:

HISZEKEGY (RÉSZLET)

„Ő vigyorogva a szemembe röhögött: nézz ki az ablakon, a rácsok között, mutass rá bármelyik járókelőre, s maholnap itt szárad előttem a bőre, mert lefogatom, s tanúkat állítok, mígnem egy kötélén kalimpálni fog,

mert én vagyok az Úr, s nem az a Vén ott fenn, – s én csöndesen mondtam: Hiszek egy Istenben!”

A SZIGNUM megemlékezése a kommunista diktatúrák áldozatairól
2015. február 25-én, 8 órakor lesz a nagyelőadóban.

**A KOMMUNIZMUS
ÁLDOZATAINAK
EMLEKNAPJA**

Tisztelt Szülők!

Kérjük, adója 1%-ával ebben az évben is támogassa a SZIGNUM alapítványát!

A kedvezményezett adószáma:

18450871-1-06

A makói Szent István Egyházi Iskoláért Alapítvány

A kedvezményezett technikai száma, neve: 0011 Magyar Katolikus Egyház Köszönjük!



Bizonyára észrevették már, hogy templomunk külső kapuja egy évfordulóra hívja fel a figyelmet: 1815 – 2015. Idén kétszáz éves a Szent István Király Plébánia-templom legnagyobb, Szent Imre harangja. Ez a jubileum elsősorban arra szólít fel mindnyájunkat, hogy „tanuljunk” a harangtól: **halljuk meg** azt hangot, amit igazán meg kell hallanunk, de ami mellett sokszor elme gyünk (egy kérdés, egy segélykiáltás vagy akár Isten szava), s mint egy harang, **szólítsunk meg** bizalommal másokat, lépünk bátran kapcsolatba velük, s **hívjuk meg** őket arra az útra, mely számunkra az igazi és egyedüli boldogság útja. Ez a bátor lépés korunk elszigeteltségében életadó tud lenni. Ha ugyanis nem lépünk oda személyesen az emberekhez, akkor besavanyodunk, s előbb-utóbb teljesen megromlunk, mint a befőtt. Jézus mindenkinek felkínálta barátságát. Mi azért nevezzük magunkat kereszténynek, vagyis krisztusinak, mert nem celebek, sztárok vagy önmagunk, hanem elsősorban az Ő hangját szeretnénk fölfedezni, s ezáltal Őt követni.

Hozzám is eljutott sokak aggodalma, félelme, bizonytalansága: mi lesz az egyházi iskolával a gimnázium elköltöztetésével, majd megszűnésével? Gyakran gondolkodom azon, mi ezzel Isten terve. A kérdésre nem tudok biztos választ adni, de úgy érzem, az új helyzet lehetőséget is rejt magában, amire talán nem figyelünk eléggé. Az egyházi iskola által sok családhoz eljuthatunk, de azt gondolom, legtöbbször célt tévesztünk. Azt hisszük ugyanis, hogy az intézmény majd pótolja azt, amit nekünk kellene megtennünk a nevelés során. **Egy iskola vagy óvoda önmagában nem tud hitet adni**, nem tudja pótolni azt, aminek a családban kellene megtörténnie. A gyerekek, fiatalok évek alatt rengeteg hittan órán részt vesznek, de látjuk, hogy ez önmagában kevés. Ez még nem hit. Ez még nem megtérés. Ez még nem tudatos döntés és elköteleződés Jézus Krisztus mellett. Az így keletkezett űrt csak úgy tudjuk megszüntetni, ha **eljutunk a szülőkhöz** és elindulunk végre evangelizálásuk útján. Az egyházi oktatási és nevelési intézmények ugyanis nem önmagukban álló, zárt rendszert alkotnak, hanem az lenne a cél, hogy a növérek, tanárok és a plébánia együtt szolgálja a gyerekeket és a szülőket **Isten Országának növekedése érdekében**. Mit teszünk azért, hogy Isten Országunk terjedjen köztünk?

Éppen ezért egyre erősebben érzem, hogy együtt, erős összefogással a felnőttek, a (széttöredezett) családok felé kell fordulnunk, meghallani az ő hangjukat, s mint kis harangok, megszólítani őket. Ezért a fiatalok **bérmálási felkészítő** alkalmait nemcsak a plébánián és a templomban, hanem otthonaikban is, családtagjaikkal együtt fogjuk tartani. Ezúton meghívok továbbá minden családot, hogy nagybőjt péntekjein csatlakozzon a **bőjti esték** sorozat valamely alkalmához, mely a családokkal való előbb kapcsolattartást, megszólításukat és megtartásukat, hitünk elmélyítését szolgálja. Jómagam ezen kívül már fölvettem a kapcsolatot két olyan családdal, akik távolabb álltak az egyháztól, s lassan talán közelítenek a hithez. Meglátogatom, s kísérem őket ezen az úton. Ugyanezzel a megszólítással próbálunk élni kórházi beteglátogatásaink alkalmával is. Kérem, legyenek

nyitottak, s bizalommal fogadják ezeket a kezdeményezéseket.

Ide kíváncsiaknak **Ferenc pápánk** szavai, aki nagyon egyértelműen tanít: „Mindenkinek joga van megkapni az evangéliumot, a keresztényeknek pedig kötelessége hirdetni azt anélkül, hogy bárkit kizárnának, de nem mint akik új terhet raknak rájuk, hanem mint akik megosztanak egy örömet. ...

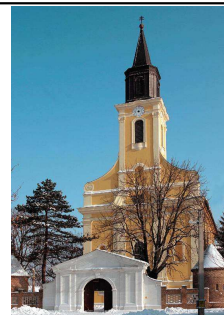
Nem maradhatunk többé csöndben, nem várakozhatunk passzívan templomainkon (intézményeinken) belül! Lépünk ki saját kényelmünkből, legyen bennünk bátorság eljutni az összes perifériára, ahol szükség van az evangélium világosságára.”

Tudom, tapasztalom, hogy Makón, mely egyáltalán nem könnyű terep, bizony szükség van erre a világosságra. Abban is biztos vagyok, hogy **nem hagyhatjuk a dolgokat úgy, ahogy jelenleg vannak**. Ha együtt nem teszünk valami újat gyermekeink, fiataljaink, családjaink hite, lelki tartása, tudatos kereszténnyé válása érdekében, Makón pár évtizeden belül a kereszténység ketté fog szakadni. Lesz egy intézményesült ága, mely elégedett lesz azzal, hogy az iskolákban, óvodákban van hitoktatás („mert ott ugye rosszat csak nem tanul a diák!”), megkeresztelünk pár gyermeket, akik aztán többé-kevésbé eljutnak az elsőáldozásig, de éppúgy el is tűnnek a templomból, a közösség nem tudja megtartani őket, mert nincs kapcsolat a szülőkkel. S lesz egy tudatos és személyes kapcsolatokon nyugvó kereszténység, melyet néhány elkötelezett család és közösség fog alkotni, akik törekszenek Istenből táplálkozni és másokat megszólítani. A kettő közti szakadék már érzékelhető. Közösnek kell tennünk annak érdekében, hogy az megszűnjön. A (kötelező) szentmise nagyon fontos, de nem elég. A hittan óra jó dolog, szükséges, de nem elégséges. Az egyházi iskola önmagában kevés. Hitet nem lehet iskolapadban átadni. Az világegyház már felismerte, de sajnos még nem gyakorolja eléggé, hogy **elsősorban nem a gyerekeket, hanem a felnőtteket**, szülőket, sőt már a nagyszülőket is tanítanunk, nevelnünk, evangelizálnunk kell. Ezért meggyőződése, hogy el kell jutnunk egészen személyesen a családokhoz, úgy ahogy az első keresztények tették. A plébánia – akár a tanév elején elhangzott, akár a fent leírt módokon - felajánlja ebben segítségét. „Akinek füle van, hallja meg!”

Végezetül **köszönöm** mindazoknak, akik elolvasták e sorokat, időt és figyelmet szántak rá. Együttal szeretném megköszönni sokak önzetlen munkáját, felajánlott adományát, odaáldozott idejét, szolgálatát, akik az utóbbi években, évtizedekben azon dolgoztak és jelenleg is dolgoznak, hogy egyházközségünk elérje mindazokat, akik még távol állnak attól, hogy befogadják az evangélium örömet.

Makó, 2015. február 18., Hamvazószerdán

Pálfi Zoltán plébános





NYELVOKTATÁS A SZIGNUMBAN

Úgy vélem, az idegen nyelvek tanulásának fontosságáról senkit sem kell meggyőznöm. Most amellett szeretnék érvelni, hogy miért a SZIGNUM a legjobb választás, ha a legjobbat szeretnék a gyermeküknek nyújtani.

Személy szerint számomra a legfontosabb szempont iskolánkkal kapcsolatban, hogy mi mindig is a korai nyelvtanulás mellett tettük le a voksunkat. Ez vezérelt minket 7 évvel ezelőtt, amikor a speciális tantervű angol nyelvi tagozatot meghirdettük és elindítottuk. A gyerekek heti 5 órában, 2x csoportbontásban „tanulják” az angol nyelvet. Azért az idézőjel, mert a módszer lényege nem a klasszikus értelemben vett tanulás, hanem hogy a nyelvszajátítási folyamat azonos az anyanyelvvél: a gyerek először csak hallja a nyelvet, majd elkezd mechanikusan ismételni az elemeket, miközben jelentést kapcsol hozzájuk. Utolsó lépcsőfokként elkezd önállóan, kreatívan használni azt. Az órákon és összességében az iskolában, megpróbáljuk megteremteni a többnyelvűség elsajátításának lehetőségeit. Ez – a külsőségeken kívül – azt jelenti, hogy a nyelvszajátítást élethelyzetekbe ágyazva, érzékszervekhez és élményekhez kötötte segítjük elő, játékos formában, ismétlés, drámajáték, mese, tánc vagy manuális tevékenység formájában.

A kutatások azt igazolják, hogy a kisgyermekkor nagyon előnyös az idegen nyelvekkel történő ismerkedés elkezdéséhez. Ráéreznek a nyelvtanulás ízére és szép lesz a kiejtésük. Aggukban, a nyelvi központba hálózatos struktúra formájában épülnek be a nyelvek, ami nem hogy gátolná az anyanyelv helyes és magas szintű elsajátítását, de azáltal, hogy a gyermek folyamatosan összehasonlíthatja a kettőt, még jobb nyelvi teljesítményre ösztönöz. Az új nyelvtani struktúrák megtanulása magasabb rendű megismerési folyamatokat von maga után, amelyek

elősegítik az értelmi fejlődést, segíti az analógiás gondolkodást és a kreativitás magasabb szintje is jellemző. Ezek azok az irányelvek, amelyek meghatározzák a módot, ahogyan hozzájárulunk a kis képlékeny anyagokhoz és formáljuk a családokkal együttműködve.

Az angol nyelvi tagozat mellett 4 éve elindítottuk kéttannyelvű képzésünket is, amely egyedülálló lehetőséget biztosít a térségben az angol nyelv legmagasabb szintű elsajátításához. Ebben az osztályban nemcsak hogy minden nap találkozhat a gyermek az angol nyelvvel, de még néhány készségtárgy oktatása, mint az ének, rajz és technika is angol nyelven zajlik. A két tanítási nyelvű iskolák már 15 éve működnek Magyarországon és az ő tapasztalataikra alapozva mondhatjuk, hogy az ilyen iskolának országosan a legmagasabb eredményeik vannak mind magyar nyelvből, mind matematikából és még a célnyelven tanított tárgyakból is. A két nyelv tanulása nem hogy gyengítene, hanem inkább erősíti egymást. A többszintű interakció, találkozás az adott idegen nyelvvel olyan magabiztos szókincshez vezet, amely könnyedé tudja tenni az különféle tantárgyak pl természettudományos tárgyak angolul történő oktatását. Alaptalanok azok a félelmek is, hogy a magyar kultúra vagy a népdalok háttérbe szorulnak: a hetente 2x tartott néptánc foglalkozások kiváló alkalmat biztosítanak a népdalok tanulásának és a magyar népi kultúra elsajátításának.

Azonban úgy érzem, hogy globalizálódó világunkban a legnyomósabb érv ezen képzési forma mellett az, hogy a gyerekek megtanulnak idegen nyelven tanulni, ami hozzásegítheti őket egy angol nyelvű érettségéhez illetve a későbbiek folyamán egy külföldi egyetemen történő tanulmányokhoz.

Csapóné Mátó Mónika angol-német szakos nyelvtanár

FARSANG IDEGEN NYELVI MÓDRA

Már második alkalommal rendezte meg a SZIGNUM alsós idegen nyelvi napját a farsang keretében. A február 13-i, hangulatos délutánon így a szülők nem csak gyermekeik jelmezes bemutatkozásának örülhettek, de megbizonyosodhattak a diákok angoltudásáról is. Az első négy évfolyam osztályai korosztályuknak megfelelő, színvonalas angol nyelvű színdarabokkal, vidám történetekkel, dalokkal, főzőcskézéssel, receptekkel és versekkel készültek a télűző ünnepségre. Az 1.a-sok egy állatos történetet adtak elő és a számolásnak is fontos szerep jutott; a b-seknél pedig mindenki egy kisállatot mutatott be. A 2. évfolyamban a 7-es számnak mágikus jelentése van; tavaly a hét törpe, most pedig a hét kecskegida története elevenedett meg és már kíváncsiak vagyunk a jövő évi hetesre is. A 3.b-ben főzőshow zajlott, a 4.a-sok pedig az emberi test rejtelseibe és a környezetismeret tananyagba engedtek bepillantást. A 4.b osztály a betlehemes jelmezbe bújta bele ismét és szerepeikben mutatkoztak be. A produkciók mellett jókedvű maszkás felvonulás, vetélkedő és vendéglátás részesei lehetettek az osztályközösségek. Köszönet a remek szervezésért az osztályfőnököknek, szülőknek és angol nyelvtanároknak.



TESTVÉRISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓS KAPCSOLAT

Floridai testvériskolánkba látogatott a római oktatásügyi bíboros, iskolaigazgatók és egyházi tisztségviselők társaságában. A vendégeket olyan molinóval várták a házigazdák, amelyen a SZIGNUM 6. osztályos tanulói láthatók. Lik Melinda tanárnő diákjai kommunikációs kapcsolatot építenek az amerikai gyerekekkel, akik tanulóinknak írtak Valentin-napi levelet, majd skype-on is beszélgettek egymással.

Dominika nővér

Connecting Our World
GLOBAL COMMUNICATION
St. Martha Catholic School, Sarasota, Florida
and
Szent István Gimnázium, Mako, Hungary

Skyping: Students with Students and Faculty with Faculty
Group and Individual Letter Writing and E-mail --- Google Earth Virtual Visits
Video Messages --- Sharing Projects



VELÜNK TÖRTÉNT



KINYÍLT A SZIGNUM MŰ-TEREM ABLAKA

Kiállítást rendezett a Városház Galériában intézményünk. Brzózka Marek szobrászművész-rajztanárunk elképzelése és tevékenysége nyomán, diákjaink alkotásait egy hónapig tekinthették meg a polgármesteri hivatalba látogatók. A tárlat a SZIGNUM-os tanulók egyéni és közös rajzai, kreatív-újszerű munkáira nyitott ablakot.

„Fontos bemutatkozási lehetősége ez iskolánk képzőművészeti életének, melyre 20 év után először van alkalmunk. Ez egy kisarjadt magvetésünk a sok közül, gondoljunk akár a Szeretetszolgálatra, a sportéletünkre vagy akár a legmagasabb szintű nyelvtanításunkra. A mostani kiállításunkkal olyan szegletét ismerhetik meg a SZIGNUM-nak, amit eddig nem láthattak a városban. A legfőbb üzenete pedig az, hogy a közösségről szól, úgy, hogy abban az egyéniség nyilvánul meg.” –mértatta a tárlat anyagát Szűcs Péter, a SZIGNUM igazgatója a megnyitón.

A kiállítás anyagát Brzózka Marek művésztanár állította össze. „Nehéz feladat volt izgalmas térbeli elrendezést megvalósítani a sík alkotásokból. A témakörök az éves tanulmányi munkára összpontosítanak, beszámoló egyrészt a tananyagról, ünnepeinkről, másrészt próbálkozások az újszerű megoldásokkal, amelyekre a diákság megérett.” –értékelte a kiállítást a SZIGNUM rajz pedagógusa.

A Mű-terembe bepillantani január 22-től február közepéig lehetett a látogatóknak. A kreatív közönség egy zenés tárlatvezetésen is részt vehetett február 5-én, ahol tehetséges diákjaink hangszeres előadása mellett egy közös virágmezőt alkothattak.

Zenés tárlatvezetés műsora:

Giuseppe Garibaldi – Ádók Eliza; Wilhelm Popp: Piece - Hudák Anna; Beethoven: Német tánc – Szekeres Hunor; M. Moszkowski: Hispán tánc – Gyüre Dorina; Wolfgang Amadeus Mozart: Török induló; Klarinétozni tanulok – Ádók Robin; Spanyol szerenád – Ádók Eliza; Handel: D-dúr szonáta I. Tétel – Csapó Boglárka



DIÁKIRODALOM - EGYPERCESEK A 12. G-TŐL

Kivételes alkalom, annál öröndetesebb, hogy a rovatban először közölhetek vendégszövegeket. Miután az irodalomórán Örkény István egyperces novelláiról tanultunk, néhány osztálytársamat természetfeletti ihlet szállta meg, zseniális egyperceseket jegyezve ezzel. Miután jóváhagyták a publikálást, következzenek a szóban forgó írások!

Csonka Patrik: Mikor nyerünk?

Dörzsölje le a kaparófelületet! Ha a játékos számainál található négy szám közül egy szám nagyobb az osztó számánál, akkor ön az osztó száma fölött található nyereményösszeget nyerte.

Csonka Patrik: Hogyan kapjunk szívrohamot?

Szénsavas, vegyes gyümölcsital koffeinnel, inozitollal és B-vitaminokkal. A termék fogyasztása 14 éven aluli gyerekek, terhes nők és szoptató anyák, koffeinérzékenyek, szív- és érrendszeri betegségben és magas vérnyomásban szenvedők számára nem ajánlott!

Juhász Gábor: Hobbit

A havi bérletjegy csak és ahhoz tartozó, a közlekedési társaság által kiadott igazolással és tanulóknál érvényes. Személyazonosság igazolásával együtt érvényes.

A fenti írások teljes értékű novelláknak számítanak. Igen, novellának - rövidek, ívük és történetük van.

És ezúton is bátorítunk mindenkit, hogy küldje el publikálásra bármilyen írását; ez a rovat nem egyszerűen rólam, rólatok is szól! ☺



Zádori Bence 12.G

ISKOLAI SZAVALÓVERSENY

Február 9-én tartottuk iskolánkban a felső tagozatosok és a gimnazisták szavalóversenyét. 28 tanulónk indult a nemes versengésen, s a következő eredmények születtek:

5-6. osztály

- I. helyezett: Szekeres Sarolta 5. a
- II. helyezett: Vajda Vendel 6. a
- III. helyezett: Balogi Panna 6. a

7-8. osztály

- I. helyezett: Vadlövő Regina 8. a
- II. helyezett: Gilinger Boglárka 7. a
- III. helyezett: Markos Emese 8. a

Gimnázium

- I. helyezett: Zádori Bence 12. G
- II. helyezett: Vajda Rubina 11. G

Sok szeretettel gratulálunk!

Barócziné Jantos Éva tanárnő



OPERA A KULISSZÁK MÖGÜL

Szebenyi Etelka Opera Nagykövet egy héten keresztül volt vendége a SZIGNUM-nak.

A Magyar Állami Operaház munkatársa Győrfi Józsefné kolléganőnk meghívására érkezett iskolánkba, hogy diákjaink és pedagógusaink között népszerűsítse az opera műfaját.

Személyes élményeit, és tapasztalatait osztotta meg közönségével a színházi ügyelőként dolgozó nagykövet; a legkisebbeknek a Varázsfuvolácska, a felsősöknek és felnőtteknek a Carmen, a gimnazista diákoknak a Szóktetés a szerájból opera kulisszatitkairól tartott zenés előadást.





SZALAGAVATÓ BÁL A SZIGNUM-BAN

Farsang utolsó szombatján tartottuk végzőseink szalagavatóját intézményünk tornacsarnokában. A február 14-i ünnepi alkalom a felhőtlen szórakozás és hagyományok jegyében telt; a diákok meglepetés produkciókkal készültek az estére, amelyekben tehetségüket mutatták meg. Volt rózsza ceremónia, a szülőknek rejtvény és mindenkinek hajnalig tartó mulatság. Szalagavató lesz jövőre is a SZIGNUM-ban.

Egyházi gimnáziumunkban szokás, hogy a szalagavató bált mindig farsang utolsó hétvégéjén rendezzük meg, hogy az időpont is az alkalom tartalmára irányítsa a végzőseink figyelmét: a vidám esemény után komoly készüllet következik az év végi megmérettetésre, az érettségire. Más iskoláktól eltérően, a végzés tényét hirdető kék szalagot már decemberben megkapták utolsó éves diákjaink, amit most családjuk, barátai és tanárai körében ünnepeltek meg.

A kollégium kápolnájában tartott szentmisét követő bált estét a 16 utolsó éves gimnazistánk bécsi keringője nyitotta meg, akik ezután szüleiket kérték fel egy táncra. A 12.G-sek osztályfőnöke, dr. Páliné Brunner Éva tanárnő köszöntőjében Vörösmarty Csongor és Tündéjéből a hármastanulását emelte ki tanítványainak: végül mindig az ér célba, aki az egyenes utat választja és a kitérők után is képes arra visszatérni. Ezt követően a végzős diákok dalra fakadtak, majd néptánc, harsona és énekes produkciókból álló különleges műsort adtak elő. Közös írt búcsúbeszédükben köszönetet mondtak családjuknak és tanáraiknak az eddigi munkájukért és összefoglalták a SZIGNUM-ban töltött éveik legfontosabb tapasztalatait. A szülőket is bevonták a feladatokba, akiknek gyermekeiket kellett beazonosítaniuk babafotók alapján, és a helyes megfejtésekért egy szál rózsát kaptak jutalmul.

Az osztály 16 szál virágcsokorral kedveskedett osztályfőnöküknek is, az eltelt időszak fáradozásaiért. Éjfélkor az ünnepeltek megismételték bécsi keringőjüket, sőt még egy rocky táncösszeállítással is elkápráztatták a vendégsereget, akikkel hajnalig tartott a mulatság. Jövőre a hagyományoknak megfelelően, továbbra is a SZIGNUM-ban ünnepelhetnek a leendő végzősök.

(Sz.A.)



115 ÉVE SZÜLETETT FEKETE ISTVÁN ÍRÓ

1900-ban született a Somogy megyei Göllén az „erdész-vadász irodalom” legismertebb művelője. Jókai mellett minden idők legolvasottabb magyar írója. Eddig közel 9 millió példányban adták ki műveit magyar nyelven. Külföldön tíz nyelven, 12 országban, 45

kiadásban jelentek meg könyvei.

Az akkori kor szokásának megfelelően keményen nevelték. Az elemi iskola első négy évét szülőfalujában végezte el, az ötödik évet már Kaposváron kezdte el, ahová egy év múlva a család is költözött.

1917 végén önként bevonult katonának, 1918 tavaszán iskolájában hadiérettségit tett, majd káplárként szolgált. 1923-ban felvették a debreceni Gazdasági Akadémiára, de csak az első félévet végezte el. Dunántúliként nem érezte jól magát az Alföldön, visszavágyott a dimbes-dombos dunántúli tájra. A Magyaróvári Magyar Királyi Gazdasági Akadémián folytatta tanulmányait, ahol mezőgazdászként végzett. Tanulmányai befejeztével segédtiszt állást kapott. Itt ismerkedett meg Piller Edittel, a

bakócai belgyógyász főorvos lányával, akivel házasságot kötött. Gyermekei Ajkán születtek, lánya, Edit és fia, István. Fekete Edit középiskolai tanulmányait a budai Sacré Cœur-rend leányiskolájában végezte, majd a Sacré Cœur-rend tagja, apáca lett. Még ebben az évben azonban Ausztriába emigrált, mivel feloszlatták a rendet. István fia a gödöllői Premontrei Gimnáziumban tanult, az 1956-os forradalomban való szerepe miatt 1956 decemberében hagyta el az országot. Kanadában, majd az USA-ban, Chicagóban él. Több helyen dolgozott, három diplomát szerzett. Később laptulajdonos-főszerkesztője volt az 1905-ben alapított magyar hetilapnak. Édesapja nyomdokaiba lépett: elbeszéléseit európai, kanadai és amerikai magyar hetilapok közölték. 1985 óta állandó heti rovata van az emigráció legismertebb és a világ összes kontinensén olvasott lapjában, a Kanadai Magyar-ságban.

Fekete István író egész életében nyíltan vallotta istenhitét, világnézeti és erkölcsi hovatartozását, ezért bár műveit kiadták- sok mellőzés érte. Csodálatos regényeit- A koppanyi aga testamentuma, Tüskevár, Téli berek, Bogács, Hajnal Badányban stb.-, állatregényeit- Lutra, Kele, Csi stb.-mindannyian a szívünkbe zártuk.

Barócziné Jantos Éva tanárnő



„Az együttélés művészet, türelmes, szép és lenyűgöző előrehaladás. Ez az út nem fejeződik be azzal, hogy meghódítottátok egymást...Sőt épp akkor kezdődik. Ennek a mindennapos úton járásnak megvannak a maga szabályai, amelyeket ebben a három szóban lehetne összefoglalni és jó lenne, ha megtanulnátok használni ezeket egymást közt: Szabad? Köszönöm! Bocsáss meg!” (Ferenc pápa)

NÉGYKEZES HÁZASSÁG

Hegedűs Endre és Hegedűs Katalin zongoraművészek tartottak előadást Makón, 2015. február 15-én, vasárnap a Korona Szálló emeleti termében. A családot, az emberi kapcsolatokat és keresztény értékeket középpontba állító beszélgetés közben négykezes műveket szólaltatott meg zongorán a házaspár. A zenés tanúságtétel a Házasság Hete programsorozat záróeseménye volt, amelyet egy meglepetés élőképzárta.





**A BOLDOGSÁGOK ÚTJA
„Boldogok, az irgalmasok,
majd nekik is irgalmaznak.” (Mt 5,7)**

Aktuális ez a boldogmondás a nagybőjti időszakban. Lehetőséget nyújt számunkra arra, hogy elgondolkodjunk Isten irgalmasságán, és szívünk nyitottságán a megbocsátással kapcsolatban.

Kedves számomra ez a gondolat. Eszembe juttatja a testnek azt a mozdulatát, amely magába hordozza az irgalmasságot: a meghajló, lehajló és mégis felemelő testtartást.

Világos és egyértelmű gondolatokat használ Ortensio da Spinetoli olasz kapucinus szerzetes Máté evangéliuma e boldogmondása kapcsán. A továbbiakban ebből a műből idézek. „Az irgalmasság a szeretet erényének egyik megnyilvánulási formája. Az Ószövetségben Isten lényeges tulajdonsága. Jahve irgalmas és kegyelmes Isten! Kív

34,6. [...] A boldogság nem az irgalmat magasztalja, hanem az irgalmasokat, vagyis azokat, akik ténylegesen kegyelmet, megértést és megbocsátást tanúsítanak embertársaik, a bűnösök, a betegek, a szenvedők és az üldözöttek iránt. Jézus az Újszövetségben megkapja az irgalmas jelzőt, és arra buzdítja követőit, hogy tegyenek hasonlóképpen. Az irgalom az isteni szeretet és türelem fényét villantja fel a hívő ember környezetében.”

Mit értettem meg és mi érintette meg a szívem Jézus e mondásának során? Visszatérek a fentebb említett mozdulatokhoz, amelyek segítenek kifejezni az érzést. Isten lehajlása és felemelő szeretete nem hagy a csüggedtség állapotában, hanem reményt nyújt a továbblépéshez, az irgalmasság megéléséhez. (folytatjuk)

Magyaros Rita M. Veronika SSND



MAKÓI EGYHÁZI PANTHEON

Makó város arculatát és benne a vallásos lakosság életét döntően alakították jeles katolikus egyházi és világi személyek. Illő nekünk, utódoknak, hogy megemlékezzünk életpéldájukról, tanuljunk tetteikből, műveikből. Ezt a sorozatot az ő tiszteletükre szenteljük.

MAKÓ HÍRES SZÜLÖTTE: DR. CSEPREGI IMRE PRELÁTUS (3. RÉSZ)

Pápai kamarásként

1908. február 10-én érkezett meg Temesvárra dr. Csernoch János esztergomi kanonok, az egyházmegye új püspöke. Május 10-én szentelték föl; munkája nyomán Katolikus Kör létesült, kiépült a Katolikus Népszövetség, és új katolikus napilap jelent meg, amelynek Csepregi is munkatársa volt.

1910 karácsonyán pápai tb. titkos kamarási címet kapott a megyés püspök előterjesztésére. A kinevezés után többször megbízták latin nyelvű ügyek intézésére, de publikált a katolikus napilap mellett a Havi Közlöny című folyóiratban is. Részt vett a Katolikus Népszövetség előadássorozatában is. 1911 májusában Csernochot kinevezték kalocsai érsekké. Csernoch jó szívvel ajánlotta dr. Glattfelder Gyulának, az új csanádi püspöknek.

Eleki plébánosként

1912 őszén a püspök az eleki plébánosi kinevezésen kívül megbízta az esperesi kerület vezetésével. Lelkipásztori működését betegek gondozásával kezdte, majd hívek adományaiból felújíttatta a templomot, kikövezte a temetőt, és annak egy része téglakerítést is építtetett, zárandoklatot vezetett Máriaradnára. Megszervezte az apácák vezette szegényházat, a Vöröskereszt helyi fiókegyleti elnökként irányította a 60 fő befogadóképességű hadikórház működését. Befogadta, és a plébánián szállásolta el azt a majd 3000 magyart, akik Erdély román lerohanásakor menekültek el otthonukról.

Megszervezte az akkor még német többségű falu 200 éves évfordulója alkalmából tartott megemlékezést is. Felavatták a hősök emlékművét, és az ünnepi közgyűlés elhatározta egy leánynevelő intézetet létesítését. A következő év őszén iskolanővérek telepedtek le a községben, zárdá-t, gazdasági és háztartási leányiskolát hoztak létre. Saját költségén tanyaterületet vásárolt, amelyen kirándulóhelyet és gyakorlóteret létesített a zárdaiskola növendékei számára. A zárdaiskolát 1929-ben hozta létre. Elkészíttetett 14 stációt, a hívek adományaiból új harangokat is beszerezett a templom számára.

1927 júniusában a Németországban szerzett adatokkal bővítette a plébánia történetét, összeállította az egyes családok származási helyeit, és megírta németül Elek történetét. Ugyanebben az évben megszervezte Eleken a második segédlelkészi állást is.

Ismét Makón

Bezdán József makói plébános üresen maradt helyére 1931. november 22-én iktatták be, és ezen a poszton szolgált haláláig. Szülővárosába különvonaton utazott, az eleki hívek kelyhet és misekönyvet ajándékoztak neki elbúcsúztatásakor. A makói vasútállomáson, a város polgármestere, dr. Nikelszky Jenő és Farkas József ügyvéd, Makó korábbi polgármestere üdvözölte. Egy évvel Makóra kerülése után a megyés püspök a pogánymonostori apát címet adományozta neki. (folytatjuk)

Szűcs Tamás tanár úr



Nagybőjti keresztutak

Péntekenként keresztutat végzünk az esti szentmise előtt fél órával, 17:30-tól. Az első ilyen alkalmat a Gyermekmissziósok vezetik!



FÜRKÉSZ rovatba - válogatta az IDB -

Érdekességek: A Nemzetközi Nőnapról
A Nemzetközi Nőnap a nők küzdelmére emlékezik, amelyet az egyenlő jogokért és lehetőségekért vívtak évszázadokon keresztül.



1. Először a világon 1911. március 19-én tartották meg a Nemzetközi Nőnapot Németországban, Dániában, Svájcban és Ausztriában.
2. Véglegesen 1917-ben tették át a Nemzetközi Nőnap dátumát március 8-ra, mert Oroszországban ezen a napon tüntettek a nők kenyérért és békéért.
3. Magyarországon 1914 óta szerveznek országos rendezvényeket nőnapon.
4. Mára elvesztette ez a nap eredeti gondolatiságát, helyette a virág- és csokoládéajándékozás dominál.

Egy perc humor:

... mit fogsz ma csinálni?

... semmit se ...



... tegnap is ezt csináltad ...

... jah, de nem lettem kész vele ...



Olvas velünk!

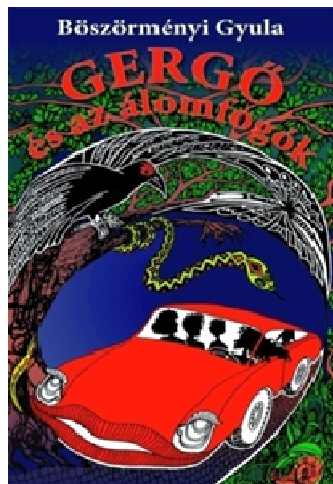
Könyvajánló:

Böszörményi Gyula: Gergő és az álmofogók

Bizonyára többen rongyosra olvasták, ha mégsem, akkor majd fogják.

Az első Harry Potter-kötettel egy időben megjelent nagysikerű ifjúsági regényben, Gergőben elvesznek a határok az álmvilág és a valóság között, miközben katasztrofális élethelyzetét igyekszik elviselni újdonsült mozaikcsaládjában. Az író a megszokott posztmodern és újtárgyas elemek helyett a panteista, ősmagyar kultúrába, a sámánok világába röpíti el az olvasót.

A Révülők Társaságát az álmofogók veszedelme fenyegeti, mely akkora, hogy talán az egész Emberiség álmvilágát is felborítja? Vajon a szkeptikus Gergő megtanulja átlátni az álm és a valóság összemosott határait és képes megmennteni az ősmagyaros révülöket? Van a regényben még egy cukor, csábos kisautó is, Rúzspiros!



KEDVENC VÁROSUNK: KAPOSVÁR

Megyei jogú város a Dunántúlon, Somogy megye dinamikusan fejlődő székhelye, egyetemi város és püspöki székhely. Népessége: 65 916 fő.

CÍMER:

Kaposvár címere álló, csücskös talpú katonai pajzs, kék mezejének zöld hármashalmán kvaderekéből épült várkapu áll, felette három, lőrészekkel ellátott mellvédfallal.



A kapuban felhúzott csapórács van. A bástyán három, azonos magasságú torony emelkedik egy-egy lőréssel és védőpártázatában három-három oromzattal. A pajzs felső élén természetes színű, enyhén jobbra forduló, vörös bélésű, aranyos szegélyű és pántozatú tornasisak helyezkedik el, nyakában aranyzalagon, aranymedállal. Az arany sisakkorona ötágú, rubinokkal, smaragdokkal és gyönggyel ékesített. A sisakdísz ismétli a címerpajzs kapubástyáját. A foszlányok jobbról kék és arany, balról vörös és ezüstsínűek.

ÜNNEPEK:

- Kaposfest: Kaposvári Nemzetközi Kamarazenei Fesztivál
- Kaposvári Mézfesztivál: méhésztalálkozó, Mézlovagrendek felvonulása, mézvásár
- Kolbásztöltő Fesztivál



ÍZVILÁG: Kaposvári borjútekercs

AMIT ÉRDEMES MEGLÁTOGATNI KAPOSVÁRON:

Kaposvári Székesegyház: Csiky Gergely színház: Böszénfai Szarvasfarm:



TUDDAD?

Az 1848-49-es szabadságharc leverése után a város lakói nem tudtak beletörődni a császári önkénybe. Tüntetőleg honvédsapkát, kokárdát viseltek. A császárellenes hangulat a fiatalokat is jellemezte. Amikor a Nagyboldogasszony templomban a pap a császárért akart imát mondani, a kaposvári gimnazisták azt köhögéssel akadályozták meg.

Másnap már csatlakoztak a diákokhoz a kóruson álló mesterlegények, így a köhögés még hangosabbá vált. Tizenegy diákot helyeztek vád alá tettükért: egy diákot kizártak a gimnáziumból, a többi diák 4-6 korbácsütésben, ill. jegyzőkönyvi megrovásban részesült.

ESEMÉNYNAPTÁR 2015. február-március	
25. sze	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól
Márc.	Részvétel a városi szavalóversenyen
5. cs	Munkaértekezlet
9-10. h-k	Ebédfizetés
13.p	Március 15-i iskolai ünnepség
15. v	Városi ünnepség a Petőfi parkban. Műsort ad a 9.G osztály

PLÉBÁNAI HÁZ-TÁJI FIDELIS NŐVÉRTŐL

Jutalom-út

Maroslelére vittük az adventi pontgyűjtő verseny győzteseit. Szentmisén vettünk részt, ahol a gyerekeink szolgáltak; ministráltak, felolvastak. Mise után felmentünk a toronyba, ahol jó nagy szél volt, de szép kilátás várt ránk. Makóra visszatérve ünnepi ebédet fogyasztottunk a Szent Gellért Borházban, majd fociztunk, mivel kétszapatnyi fiú gyűlt össze. Paffy atya volt a bíró, Gabika a szurkoló közönség :) Következő pontgyűjtő verseny nagyböjtben indul!

Nagyböjti pontverseny

Hamvazószerdán, majd nagyböjt vasárnapjain kis "jőcselekedet" lapocskákat osztunk. Húsvét hitünk legnagyobb titka és ünnepe, Krisztus feltámadása. Ennek szimbóluma a hernyóból kikelő pillangó. Ahogy a sok szenvedés, megpróbáltatás utáni csoda a feltámadás, ugyanúgy titok a bebábozódott hernyóból kiröppenő szépséges pillangó. Tehát hamvazó szerdán elindul egy kis hernyó, s minden nap ehét egy kis levelecskét, ha teljesítjük a napi jófelmélet! Ezeket a leveleket be lehet színezni zöldre! A Gyermekmissziósok a nagyböjti pontgyűjtőjüket átvehetik Fidelis nővértől.

Jóság-liszt és ételszentelés

Ezzel párhuzamosan gyűjteni fogjuk minden vasárnap a "jóság-lisztet". Minden napi elvégzett jőcselekedetért ki-ki mérhet magának otthon egy kis kanálnyi lisztet, amit vasárnap el kellene hoznia a templomba. Ott közös edénybe tesszük, s nagyböjtünk alatt gyűlik a közös jóságunk lisztje egy edényben. Húsvét vasárnapra megkel, s a megkelt tésztából kalács sült, amit Húsvét vasárnap a tojáskeresés után fogunk elfogyasztani! Ezen a napon lesz az ételszentelés is! Ne feledkezzünk el hozni a húsvéti ételünkéből kis kosárkában! (sonka, tojás, kalács, bor, gyerekeknek csokinyuszi...)

Böjti estek

Nagyböjt péntekjein - "Böjti estek" - a Szentmise után 19 órától családoknál találkozunk. Közösen imádkozunk, beszélgetünk, elővesszük a Szentírást - ismerkedünk, majd szerény szeretetvendégség mellett kötetlen beszélgetésre lesz lehetőség. Első ilyen alkalom házigazdái: Kovács Bálinték. Időpont: 2015.február 20. Aki szívesen csatlakozna, szeretettel várjuk!

HÁROM MEGYE LEGJOBBJA CSAPÓ BOGLÁRKA (8.A)

A 8. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny területi válogatóján Csapó Boglárka (8.a) osztályos tanulóknak Csongrád, Békés és Bács-Kiskun megye IV. korcsoportos diákjai közül az I. helyet szerezte meg, és így továbbjutott a március 27-29-ei kaposvári, országos döntőre. Gratulálunk Boginak és felkészítőjének, dr. Csikótáné Erdei Eleonórának. Szurkolunk a további sikerekért és a felvételihez a kecskeméti Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskolába.

SPORT, SPORT, SPORT

Úszó sikerek

A 2015. február 9-én, Hódmezővásárhelyen rendezett Megyei Úszó Diákolimpián Varga Réka (6.b) 100 mellen III. helyet

és V. helyet szerzett. Kiváló teljesítményéért igazgatói dicséretben részesült. Fekete Fruzsina (7.a) a IV., VI. helyen végzett, Székelyhidi Apor (3.a), Túri Edina (5.b), Novák Csongor (4.a) V-VIII. helyezést értek el, amiért osztályfőnöki dicséretet és tantárgyi öszt is kaptak. Gratulálunk a Makói Úszó Klub versenyzőinek és további sikereket kívánunk.

Grundbirkózó eredmény

A februári, városi grundbirkózó versenyen Tóth Krisztofer (5.b) a IV. helyen végzett. Csak így tovább!

ZARÁNDOKLATOT HIRDETÜNK RÓMÁBA!

Indulás Makóról 2015. június 28. vasárnap este; érkezés Makóra július 4. szombat este. Utazás autóbusszal. Oda felé és visszafelé is éjjel a buszon alszunk.

Tehát **4 teljes napunk** marad Rómára!

Szállás félpanzióval (ital nincs benne!) – 4 éjszaka: Rómától északra egy szerzetesek által fenntartott zárandokházban. (Fraterna Domus of Via Sacrofanese 25.) Tehát **reggelit és vacsorát** kapunk, 1,2,3 és 4 ágyas szobákat lehet igényelni.

A zárandoklat költsége: 12 ezer Ft/fő + 180 EUR/fő (utazás, szállás, reggeli, vacsora, tömegközlekedési bérlet Rómában) Gyermekkedvezményt külön nem tudunk adni, de a fenti összeg már tartalmazza a plébániai támogatást!

Ezen felüli költségek:

félpanziót kapunk, viszont az ebédet mindenkinek magának kell megoldania

belépők (pl. Szent Péter Bazilika kupolája, Vatikáni Múzeum, Katakombák...), ha valaki Assisít választja (vonattal lehet eljutni oda), zsebpénz, WC használat a városban... szállásnál, ha valaki egy vagy két ágyas külön szobát szeretne, az feláras!

Jelentkezés módja: a jelentkezési lap pontos kitöltése és leadása 12 ezer Ft. előleg befizetésével. (március végéig foglalt kell mind a szállásra mind a buszra átutalunk! Ezért, az előleget nem tudjuk visszafizetni, ha valaki mégsem jönne!)

A hátralevő 180 Eurót legfeljebb három részletben (ápr., máj., jún.) kérjük befizetni: legkésőbb június 15-ig!

Jelentkezési határidő: március 15. (túljelentkezés esetén várólistát nyitunk)

Forgácsné Busa Szilviánál (+36/30/2594-154) vagy Nyúl M. Fidelis nővérnél (+36/30/5747-367 vagy +36/20/5271-289)

Kiadja a Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium Makó, Szent István tér 14 - 16. Telefon: 06 - 62/213-052

e-mail: szignum@szignum.hu web: www.szignum.hu

Felelős kiadó: Szűcs Péter

Szerkesztő: Szabó Anita

Fotó: Majoros Márton

Tördelés: Hudák Szabolcs