



SZIGNUM



2016. január

A Szent István Egyházi

Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium havilapja

XII. évfolyam 1. szám

2015/2016: A REND ÉVE



GONDOLATOK VÍZKERESZT ÜNNEPÉN

„(...) Urunk nekünk is megmutatja magát. Keressük mindig a csillag vezetését, keressük a jeleket, hogy rátaláljunk az Isten Fiára. Tudatosítsuk, hogy a keresztség vize révén vagyunk az ő családjának, az egyháznak a tagjai, ezért áldottuk meg a vizet a mise elején és hintettem rátok kiadósan, hogy annak nyoma is maradjon és emlékeztessen. Jézus ismerete, a vele való közösség pedig arra kötelez, hogy megvallhasd: keresztény vagyok, hozzá tartozom és örömhírem van számodra: Isten téged is szeret és hív(...)” (Várszegi Asztrik, pannonhalmi főapát)

„(---)Vízkereszt üzenete, hogy újra visszataláljunk a tisztasághoz. Nem a magunk erejéből, mivel önmagunkat nem tudjuk tisztára mosni, önmagunkat nem tudjuk megváltani. Egyedül Isten képes visszaadni a tisztaságot. Azért megyünk a Dunára, hogy megszenteljük az élő vizet. A vizet az otthonainkba visszük, amittől felébred bennünk a vágy a tisztaság után, hogy szakítsunk az evilági vágyakkal, és buzgón, szentül és istenfélelemben éljünk.(...)” (Kocsis Fülöp görögkatolikus érsek-metropolita)

Forrás: www.magyarKurir.hu

A 2016/17-es tanévben választható lehetőségek leendő elsőseink számára:

Magyar-angol kéttannyelvű osztály

- Mindennapi angol óra csoportbontásban
- Készségtárgyak angol nyelven

Angol nyelvi tagozatos osztály

- Emelt szintű angol tanítás
- Kiscsoportos nyelvtanítás

SZIGNUM TÖRTÉNETEK

Mi leszek,
ha nagy leszek?

Tomi: „nyomozó, feltaláló, autószerelő és állatorvos”

Panni: „fodrász, tanító néni, énekesnő és orvos”

Tomi és Panni:

„Bármelyik foglalkozást választhatjuk.

A nyelvtudásunk megvan hozzá.

Mi SZIGNUM-os diákok vagyunk!”

FONTOS INFORMÁCIÓK A LEENDŐ ELSŐSÖK ÉS SZÜLEIK SZÁMÁRA:

SZIGNUM alsó tagozatos nyílt napok:

2016. február 4. (csütörtök) és
2016. február 16. (kedd)

Ismerkedő elbeszélgetések időpontjai:

2016. február 6. (szombat),
jelentkezési lap beadási határideje:
február 4. (csütörtök)

2016. február 19. (péntek délután),
jelentkezési lap beadási határideje:
február 17. (szerda)

Jelentkezési lap az iskola portáján,
titkárságán található, vagy letölthető a
www.szignum.hu oldalról.

Kéréseikkel, kérdéseikkel
forduljanak hozzánk!

Szent István Egyházi Általános Iskola, Gimnázium
és Kollégium
6900 Makó, Szent István tér 14-16.

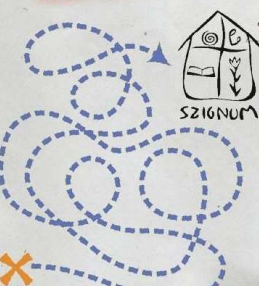
VÁR A SZIGNUM KINCSTÁRSASÁG!

Légy tudós, bátor felfedező, kincskereső!
Gyűjtsd össze mindazt a tudást, amire szükséged
lesz életed álmainak megvalósításában!
Nyolc éven át tartó, nagy kalandra hívunk!

Magyar-angol kéttannyelvű és angol nyelvi tagozat

Térképezd fel, mi vár rád az úton!
www.szignum.hu

SZENT ISTVÁN EGYHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA
6900 MAKÓ
SZENT ISTVÁN TÉR 14-16



LEENDŐ ELSŐS TANÍTÓINK

Győrfi Józsefné: Az iskola újraindítása óta intézményünk tanítója, tantestületünk alapító tagja. Családjával Makón él. Férje történelem szakos tanárként dolgozik nálunk, gyermekeik a SZIGNUM gimnázium tanulói voltak. A munkán kívül szívesen foglalkozik kreatív tevékenységekkel, kézműves foglalkozásokat, nyári táborokat tart hozzánk és más iskolákba járó gyerekeknek és felnőtteknek is. Lelkesen szervezi hosszú évek óta a gyermekek és a kollegák részére is a színházlátogatásokat. Szívesen alkalmazza a tanításban a játékos és változatos módszereket, törekszik a családi légkör megteremtésére. Fontosnak tartja az egyéni képességek kibontakoztatását a tanulóknál. Életeleme a játék, ami áthatja mindennapjait és a gyerekekkel való foglalkozásait. Közvetlen, barátságos személyiség. 2006-ban városi elismerést kapott kimagaslóan eredményes pedagógiai munkájáért.



Varga Erika: Pályáját óvodapedagógusként kezdte az Újvárosi Óvodában. Pedagógiai asszisztensi tanfolyamot végzett. Iskolánkban 1993 óta dolgozik. Tanítói diplomáját Békéscsabán szerezte, az ének szakképesítéssel együtt. Gyerme- és ifjúságvédelmi felelős végzettséget a szegedi Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán kapott mint nevelőtanár. Férjével és két gyermekével Makón él. Mindkét gyermeke a SZIGNUM tanulója, tehát szülőként is aktív részese az iskola dolgainak.



Munkájában a legfontosabbnak a következetességet tartja és azt, hogy minden gyermeknek biztosítsa a saját tempójú fejlődést. Számára fontos, hogy mindenekelőtt embert formáljon tanítványjaiból. A szeretetteljes keresztényi közösség, a családi légkör megfelelően biztosítja mindazt, amit igyekszik kialakítani.

Az egyéni igényekhez való felismerésének, a személyes elbeszélgetéseknek nagy jelentőséget tulajdonít. Szeretné megmutatni a gyerekeknek a tudásvágy felé vezető utat, hogy felébressze az érzelmeiket a szépre, az izgalmasra, az új és ismeretlen felfedezésére.

Tapasztalt tanító, szakmailag folyamatosan képz magát. Határozott, világos célokat tűz a tanítványai elé. Nyitott az új módszerek alkalmazására és a tanulók érdeklődési körének megfelelő foglalkozások szervezésére. Hobbija az olvasás.

Szülőnek és pedagógusnak – esetleg egy személyben mindkettőnek lenni – nem könnyű és nem is jelentéktelen feladat. Úgy gondolja, a felnőttnek kell a tudásra és szeretetre éhes kis lelkekből felelősségteljes, segítőkész, rátermett jellemet nevelnie. Reméli, az előtte álló 4 évben a rá bízott gyermekeket is eszerint tudja tanítani, nevelni.

MIÉRT ÍRATTUK GYERMEKÜNKET A SZIGNUM-BA?

Reggelente kislányunk vidáman készülődik az iskolába. Jókedvű, hiszen tudja, hogy egész nap szeretetteljes környezetben és a pedagógusok által biztosított, megfelelő, nyugodt légkörben tanulhat. A mindig mosolygós tanító nénik tudásuk legjavát adják, mindig nagy-nagy türelemmel tanítják a kis nebulókat a betűvetésre és a számolás tudományára. A harmonikus, kiegyensúlyozott diák céltudatos, boldog, felelősségteljes felnőtté válik. A mindennapok igazolják, hogy jól döntöttünk, gyermekünknek a legjobb iskolát választottuk. (Fodor család)

Nagyon örülök, hogy ebbe az iskolába járhat a lányom, mert itt rengeteg szeretetet és jót kapnak a diákok a tanároktól. Nem veszik el tőlük a gyermekkorukat, mivel sokat játszanak is a tanulás mellett. A pedagógusok barátságosak és segítőkészek. (Szilveszter Zsanett)

Az oviba gyakran sírva járó kisfiunk már az első nap mosolyogva ült be az iskolapadba. Nyugodt szívvel hagytuk ott, tudtuk, hogy a lehető legjobb helyre került. Azóta is szívesen jár a SZIGNUM-ba. A tanárok kedvesek, segítőkészek, a hangulat családias. (Nagy Ágnes)

Panni nagyon örül, hogy végre iskolába járhat. Minden nap szívesen pakolja ki a iskolatáskáját és készíti elő a tolltartóját. Izgalommal várja, hogy milyen új dolgot tanul majd. Nagyon szereti az írás és az olvasás órát. A téli szünet óta különösen szeret olvasni. Matematikából kedvence a számolás színező. (Szabóné Ambrus Ivett)

Szülőként nem is olyan egyszerű az iskolaválasztás. Nagyon örülök, hogy a SZIGNUM-ot választottuk, jól döntöttünk. A rokonságunkból több gyerek az iskola tanulója. Az ő szülei pozitív véleménye is megerősítette a döntésünket. Az alacsonyabb osztálylétszám, az angol nyelvoktatás és a családi légkör nagyon kedvező a gyerekek és a szülők számára is. Kislányunk jókedvvel jár iskolába, délután kiegyensúlyozottan, élményekkel teli jön haza. Az elmúlt hónapokban nőtt az önbizalma, személyisége fejlődött, mely az őt körülvevő pedagógusok kedves, odafigyelő, ösztönző oktatási módszereinek köszönhető. (Köröm Anita)

Családunk elsősorban az angol kéttannyelvűség miatt döntött a SZIGNUM mellett, de azt gondoljuk, hogy a katolikus műveltség és értékrend is nagyban hozzájárul lányaink későbbi általános műveltségéhez is. Az iskola családi légkörű, a pedagógusok kedvesek és segítőkészek, a kis osztálylétszámot megfelelően tartjuk. A SZIGNUM tanulói, mivel folyamatosan angol anyanyelvi pedagógust is biztosítanak számukra, azt gondolom, városi szinten is kiemelkedő helyzetben vannak az angol nyelv minél magasabb szintű elsajátítása terén. (Gabnai család)

Mi a jó tanárok és a tanítási módszerek miatt választottuk ezt az iskolát. Kedves emberek veszik körül a gyermekeinket, megfelelő tudással. (Kurunczi család)



VELÜNK TÖRTÉNT



ECL NYELVI VERSENY 2016.

Az elmúlt évek kedvező tapasztalatai alapján az idén tizenkettszer szervezzük meg az Országos Nyelvi Versenyt. Ehhez az alábbiakban néhány információ:

A verseny időpontja: 2016. február 19-20.

Nevezési díj: 2500.-Ft

Nevezési határidő: 2016. február 2. kedd

Versenyszínek: akkreditált ECL vizsgahely : SZIGNUM

A versenyt angolból és németből, nyelvenként a középfokú nyelvvizsgával már, ill. a még nem rendelkezők számára hirdetjük meg.

Kategóriánként angolból és németből az első 20 helyezett kap meghívást az országos szóbeli döntőre. A döntőben legjobban szereplő versenyzők elismerő oklevelet illetve értékes ajándékokat kapnak. A tavalyi tanévben ügyes diákunk Győrfi Mónika 12. évfolyamos tanuló, bejutott az országos döntőbe. Jelentkezni angoltanáródnál, illetve Baloghné Kovács Éva tanárnőnél lehet.



SZALAGAVATÓ BÁL

Végzős gimnazistáink szalagavató báljára 2016. február 6-án, szombaton kerül sor.

A 12. G osztály tanulói: Bajusz Bence, Benke Alexa, Győrfi Mónika, Gyüre Laura, Horváth Szilvia Mónika, Joó Szilvia, Kádár Johanna, Lakatos Balázs, Netedu Madalina Bianca, Oláh Gábor, Szabó Dóra, Takács Helga, Túri Dzsenifer Gyöngyi, Túri Szilveszter, Vajda Rubina Karolina, Zharki Adriana

Osztályfőnökeik: Tichy-Rácsné Bodré Ágnes és dr. Páliné Brunner Éva tanárnők



MERT VAN EGY CSAPAT...

avagy az utolsó szalagtűzős műsor legendája

Már augusztusban, a tanév tervezésekor felmerült a téma: az idén – a szokásos 11. osztály helyett – nekünk, tanároknak kell gondoskodnunk a december 6-i szalagtűzős műsorról. Az igazgató úr kérdésére – ki tudna szerepet vállalni a műsorban? – számtalan kéz emelkedett a magasba. Mert mi egy ilyen összetartó, vállalkozó kedvű közösség vagyunk, akik együtt, a cél érdekében szívesen veszünk részt a közös produkcióban. Ekkor kértek föl engem is a darab megrendezésére.

A próbák mindig izgalmasak voltak: számomra legalábbis, hiszen nem volt belőlük sok, leginkább csak egy-egy: olvasó-, rendező-, helyszíni-, zenés- és főpróba. De ez mind nagyon intenzív volt! ☺

Karinthy Frigyes **Visszakérem az iskolapénzt** c. egyfelvonásos komédiája csak siker lehetett. A 12.-esek olyan élményben részesültek, amiben eddig a Szignum történetében csak kevészer: farsangokon, a tanári produkció párpercnyi műsorában.

Csak az elismerés szavait tudom tolmácsolni mindazoknak, akik első szóra és kérés nélkül dolgoztak velem: jöttek és félretettek minden mást, ami akkor épp szintén fontos volt; idejüket, legjobb tudásukat, egyáltalán magukat adták...

A DARAB SZEREPLŐI:

IGAZGATÓNŐ: Varga Erika

PARA ZITA: Székács Klaudia

MICI, iskolai titkárnő: Szabó Anita

OSZTÁLYFŐÖKNŐ: Szabó Istvánné

SZÁMTAN TANÁRNŐ: Dominika nővér

FIZIKA TANÁRNŐ: Kinga nővér

FÖLDRAJZ TANÁR: Horváth János

TÖRTÉNELEM TANÁRNŐ: Baloghné Kovács Éva

TORNATANÁRNŐ: Nándori Gáborné

MAGYAR TANÁRNŐ: Szekeresné Rác Mariann

KÉMIA TANÁRNŐ: Forgácsné Busa Szilvia

A zenei szolgálatot pedig Szűcsné T. Kis Gabriella, Borsosné Majoros Melinda, Hudákné Vizhán Gyöngyi és Reiszné Surinás Piroska adták.



Köszönöm, köszönöm, köszönöm.

Mészáros Ildikó tanárnő, a darab rendezője



GÓLYA-HÍR

Puskás Kornél történelem-földrajz szakos tanár:

1981. október 23-án születtem Komlón, 22 éves koromig itt is laktam. A szüleim nyugdíjasok, édesapám korábban vájárként dolgozott, édesanyám könyvelő volt. Van egy bátyám, aki biztosítási ügyletkötőként dolgozik. Jelenleg Szegeden élek, menyasszonyom környezetkutatóként végzett a Szegedi Tudományegyetemen. Pécsen vendéglátó ipari iskolában felszolgálóként végeztem. A sikeres érettségi után felvételt nyertem a Szegedi Tudományegyetemre, ahol történelem tanár és bölcsész diplomát szereztem. Az idén végzek földrajztanárként; korábban a Pick Szeged Zrt. alkalmazottja voltam. Pedagógusként fontosnak tartom, hogy a diákok összefüggéseiben lássák a történelmi – földrajzi eseményeket, folyamatokat. Ne csak bemagolják az anyagot, hanem meg is értsék azt. Azért választottam a SZIGNUM-ot, mert úgy gondolom, hogy az egyházi iskolákban az oktatás színvonala magasabb, mint egy állami iskolákban. Az innen kikerülő tanulók tudása biztosabb.

Jelenleg az 5. b-ben, a 6. a-ban és 6. b osztályokban a természetismeret földrajz részét ismertetem meg a diákokkal. A 7. a-ban és 7. b-ben történelmet és földrajzot tanítok, a 8. a-ban és 8. b-ben földrajzot oktatok. A 12. G-ben történelem érettségire készítem fel a végzősöket. Első benyomásaim nagyon jók az iskoláról; a kollégák segítőkészek, kedvesek, és igyekeznek, hogy minél hamarabb sikerüljön a beilleszkedésem az új munkahelyemre. A diákok is pozitívan fogadtak. Távolabbi céljaimat tekintve; szeretném tanulmányaimat az egyetemen befejezni, és a terveim közé tartozik különböző tanulmányi utak megszervezése a tanulók számára.

Szabadidőmben szeretek olvasni, túrázni, horgászni és az ornitológia is nagyon érdekel.



NYOLCVANMÉTERNYI JÓCSELEKEDET A SZIGNUM-BAN

Különleges dísz, 80 méternyi jócselekedet papírlánc készült a makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnáziumban az év utolsó tanítási napjára. Adventben a figyelmességért, a segítségadásért, a lemondásokért, az érdeklődő hozzáállásért és a szorgalomért lehetett kiemelni a diákoknak egy-egy ünnepi, bibliai idézettel ellátott jutalomszalagot, amelyekből a december 18-i karácsonyi ünnepségre állították össze a színes füzért.

Több száz papírszalag és háromheti várakozás után derült ki, milyen hosszú lesz az idei, közösen készített girland a SZIGNUM-ban. A tavalyi kártyákból puzzle-szerűen kirakott Raffaello kép után, izgatott várakozás előzte meg a mostani közösségi akciót. Brózka Marek művésztanárunk ötlete alapján, egy tornaterem alapterület hosszúságú, színes karácsonyi papírláncot állítottak össze az osztályaink. Ezekből az egyedi ViTT szalagokból sorsoltuk ki a karácsonyi ünnepségen azokat a szerencséseket, akik jutalomban részesültek, majd tanulóink az iskola karácsonyfáját díszítették fel a nem mindennapi dekorációval.

A SZIGNUM öt esztendeje vezette be mindhárom tagozatán a Viselkedés Támogató Tanítás (ViTT) rendszerét a napi munkájába, ami Magyarországon példa nélkül álló kezdeményezés. A ViTT egy rendkívül eredményes nevelési-fegyelmezési módszer, amely a pozitív visszacsatolásokon alapszik. Alkalmazásával a pedagógus arra törekszik, hogy azt emelje ki a diák viselkedésében, munkájában, ami jó, és azt jutalomcédulával ismeri el. Ezeket nem csak a tanárok oszthatják, lehet kapni minden alkalmazotttól, aki a napi munka során találkozik a diákokkal, mert mindenki egységesen ugyanazt az elvárás rendszert közvetíti a tanuló felé.

- Azért ezt az ötletet választottam, mert arra irányítja a figyelmünket, ami igazán fontos karácsonykor; a kapcsolatokra és az összetartozásra. Mindenki munkája és több száz jócselekedet van ebben a díszben, emellett egy közös készület eredménye is, ami az erejét és a lelki tartalmát adja. A girland-szerű összeállítás a várakozás örömeinek és izgalmainak jelképe, ami Advent lényege is – foglalta össze a SZIGNUM karácsonyi készülődésének központi gondolatát a kezdeményezés ötletgazdája, Brózka Marek tanár úr.

A makói kéttannyelvű intézmény osztályai a különleges füzér mellett hagyományosan pásztorjátékkal is készültek az ünnepre, amelyet a szülőknek, az intézményen kívül pedig az időseknek és betegeknek is bemutattak Adventben. A betlehemeset a 4. évfolyamosok december 25-én a makói belvárosi Szent István Király templomban is előadták.

Sz. A.

Az osztályok közötti „füzér-versenyben” az alábbi eredmények születtek: I.: 1.b osztály, II.: 3.a osztály, III.: 6.a osztály, IV.: 5.b osztály. Gratulálunk a nemes versengéshez! - szerk. -



FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-ával és
iparűzési adója 6%-ával
a MAKÓI SZENT ISTVÁN EGYHÁZI
ISKOLÁÉRT ALAPÍTVÁNY-t!

Adószáma:

18450871-1-06

Köszönjük, hogy ebben az évben is
ránk gondolt!



SZÍNPADI JÁTÉK A HÁROM FA LEGENDÁJÁRÓL

Élményt adni a legtöbb, mit adhatunk – talán ez ihlette A három fa legendájának bemutatását karácsony előtt. A recept egyszerű, és igenis bevált! Az eredmény: dicsérő szavak, csillogó tekintetek, és az érzés: mindannyian hazaviszünk valamit a „titokból” a 7. évestől a 18 évesig, sőt tovább J.

A hozzávalók:

Egy lelkes csapat – ez adott: a 7.a és 7.b osztály diákjai könnyen motiválhatók, ha közös szereplésről van szó. Köszönöm ezt a nyitottságot nekik.

Néhány 12.-es diák, akik szívesen vállalkoznak olyan szerepekre, ahol azt érzik, hogy valóban rájuk van szükség. Szintén köszönet illeti őket, hiszen végzősként bőven vannak más feladataik.

Egy zeneértő, önfeláldozó igazgatóhelyettes, aki a legmegfelelőbb a Magvető szerepére, és talán a legelfoglaltabb mindannyiunk közül.

És valaki, aki „hangban is képben van”: az egyszemélyes stáb, aki a hangosításért felelős, de közben képeket is köszönhetünk neki.

És persze kellett egy lelkes közönség: akik az első pillanattól az utolsóig feszült figyelemmel nézték, átérték az előadást.

A cselekmény pedig egy norvég mesejáték, aminek forgatókönyvét és zenei alapját Judit nővér állította össze, s a Patrónában többször is színpadra állították.

A történet arról szól, hogy a Magvető elhinti a magokat, amiből három fa sarjad: az ébenfa, a nyírfa és a tölgy. Mindháromnak vannak vágyaik: az ébenfa azt szeretné, ha díszes kincsesláda lenne belőle. A nyírfa arra vágyakozik, hogy óceánjáró hajó lehessen és királyok, fejedelmek legyenek utasai. A tölgy azt kívánja, hogy amikor az emberek felnéznek rá, Istenre gondoljanak.

Miután a vihar kissé megtépázza őket, újjáéledve, megerősödve még inkább megtapasztalják, hogy élniük kell. A favágók láttán megijedhetnek, de nélkülük nem teljesülhetnek a vágyak: az ébenfa valóban kincsesláda lesz – Jézus bölcsője, a nyírfa bárkává válik – Jézust és tanítványait hordozza, a tölgy pedig Krisztus keresztfájává alakul.

A Magvető végig benne él a történetben: támogatja, kibontakoztatja teremtményeit, s lehetővé teszi, hogy vágyaik beteljesedjenek.

És mindez egyetemes nyelven szól hozzánk: a zene szárnyán kel életre. Kevés szöveg, de annál érthetőbb mondanivaló. Valamiféle megsejtése rendeltetésünknek. Köszönöm, hogy részese lehettem.

Mészáros Ildikó tanárnő



LEGENDÁK AZ OPERAHÁZBÓL

Az idei első kulturális élményem az Operaház Bohémélet c. operájának megtekintése volt. Ám amint a párizsi operaházban él a Fantom, a mi Operánknak is van néhány titka. Az előadás előtt egy idegenvezető kalauzolt végig minket az épületen, ő mesélte az alábbiakat. A neoreneszánsz palotát Ybl Miklós építész tervezte, s 1884-ben készült el. Már a megnyitó előadáshoz tartozik egy legenda: I. Ferenc József császár a díszelőadás közepén sietve távozott az épületből. Azt előírták, hogy a budapesti Operaház nem lehet nagyobb a bécsié, de talán szebb tőle – ez lehet a magyarázat... Az épület kívülről könnyen felismerhető: a főhomlokzat két márványszfinx és a felső terasz zenészsobroinak szobrai egyedülálló látvány.

Bent a pompázatos díszlépcső, a festmények, a márvány burkolatok és az arany-piros szín árnyalatai lélegzetelállítóak. A főlépcsőházban márványszobrok között vezet az út a patkó alakú, háromemeletes nézőtérre. Ettől én még nem láttam szebbet: a bordó bársony és az arany pazar színei és a sok lámpa pompásan csillognak. A kerek mennyezetet Lotz Károly kupolafreskója díszíti: A Zene apoteózisa. Ezen Apolló lantjátékát hallgatják az olimposzi istenek, kíséretükkel, a múzsákkal együtt. A hatalmas mainzi bronzcsillárt évente kétszer engedik le a földszinti nézőtéri székekig, és mintegy 5-6 óra alatt kicserélik az összes izzót.

Az I. emelet bal első páholya, a legendás Sissi páholy. Amikor a királyné ellátogatott a fővárosba, innen nézte az előadásokat, mert látszani legalább olyan fontos volt, mint látni.

És egy másik legenda a terem akusztikájáról: az oszlopok között a zenélő angyalok minden éjfélkor táncra perdülnek és a színpadon énekelnek, muzsikálnak. Nos, ebben az épületben látni a Bohémélet c. darabot igazán jó kezdés a 2016-os évhez.

Mészáros Ildikó tanárnő



AZ ISKOLAI PÁSZTORJÁTÉK

Idén is a negyedik évfolyam volt a felelős a karácsonyi műsorért. A betlehemes játékot előadtuk az iskolánk tanulóinak és a templomi híveknek is.

A műsorban szerepeltek: angyalok, pásztorok, gyerekek, fogadósok, Augustus császár, József és Mária. Egy hónapon keresztül szorgosan gyakoroltunk. Meg is lett az eredménye. A műsor után örömmel töltött el minket a sok mosolygó arc látványa. Csodálatos együttműködéssel dolgoztunk együtt a másik osztállyal, öröm volt előadni. Kicsit ugyan idegesek voltunk az előadás előtt, de úgyesen ment. Jó volt együtt énekelni a hívekkel.

Köszönjük Piroska néninek a kísérő zenét és felkészítő tanárainknak az áldozatos munkájukat: Varga Erika néni- nek és Györfiné Mónika néni- nek ☺

Föedl Ferdinánd, Halmágyi Gábor és Venk Dániel 4.a osztályos tanulók





SZÜCS PÉTER IGAZGATÓ ÚR ERZSÉBET-BÁLI BESZÉDE 2015. november 14.

A sorsunkat nem mi döntjük el. Mi csak arról dönthetünk, mit kezdünk azzal az idővel, ami nekünk adatott. – olvashatjuk Tolkien szavait.

Tegnap kezembe vettem Szent Erzsébet asszony, könyvespolcaimon található életrajzeit, és újra átolvastam és a fiatal szentünk életrajzi adatait végig gondolva a következőt találtam:

Erzsébet, a fiatal asszonyka, korának szokásai szerint 13 évesen már férjénél van, 19 évesen három kicsi gyermekével az oldalán özvegyen marad, és 24 évesen ragadta el a halál.

Ez a rövid élet elegendő volt számára, hogy feleség legyen, édesanya legyen, három gyermeknek adjon életet, Thuringia grófnőjeként a szükséges államügyekkel foglalkozzék, naponta foglalatostkodjék a város és a környék szegényeivel, ételt osszon, betegek sebeit, fekélyeit kötözzé, időnként még a saját szobáját is átadva, ispotályt építtessen, ferences harmadrendiként fél éjszakákat imádkozzon. Mindeközben tűrte a folytonos megszólásokat, ármánykodások árnyékában élt, egyetlen támasza volt ebben a világban, a férje, Lajos örgróf, aki mindvégig kiállt mellette a grófi család és a környezetük ellenségeskedése ellenében. Nem volt könnyű rövidke élete. Környezete utóbb milyen nagyra tartotta, bizonyítja, hogy halála után alig négy évre, ami abban a korban példa nélküli volt, szentté avatta. Ez a kor legnagyobb elismerését jelentette.

Szent Erzsébet élete 24 évében olyan **magot vetett**, hogy maig emlékezünk rá, és példaképnek tartjuk: Wartburg várában sírját friss virágok díszítik, amit a látogatók helyeznek el nap, mint nap, szeretetük jeléül. Erzsébet megváltoztatta a környezetét, hatással volt kortársaira és az utókorra egyaránt. Ez a 24 év volt Szent Erzsébet iskolája.

Amennyi Szent Erzsébet asszonynak adatott, csaknem annyi év áll a SZIGNUM mögött is, hiszen amint tudjuk, ez a tanév iskolánk 25. tanéve.

Kerestem néhány párhuzamot a két iskola között:

Erzsébet **bátor** volt. Az életrajzából tudjuk, hogy szöges ellentétet tette, mint amit a környezete elvárt volna tőle. Az úri élet – hiszen Thuringia tartománygrófi családjába került – vigalmi, zajos mulatozásai helyett a vár szegényeinek ápolója, gondoskodója lett. Mert nehézségeket okozni a családjának, férjének, gyerekeinek, tágabb családjának az elesettek érdekében.

Erzsébet bátor volt, mert egyedül ő merte átlépni a hétköznapiok küszöbét, a többiek elvárásainak küszöbét, egyedül ő merte levonni a következtetést az igazságból, amit mindenki tudott, mindenki látott, és mégsem tett semmit!

25 évvel ezelőtt két nővér, Alíz nővér, Tacita nővér és egy jelölt, Saruga Kinga lépte át a Makó tábla vonalát. Összegyűjtött maga köré egy kis csapatot, akikkel megkezdett egy küldetést. Gyerekek, rajtuk keresztül pedig családok számára akarták megmutatni, mi is a **keresztény élet**. 40 év szocializmus után, elvallástalanodott környezetben. Kezdetben maró gúny, majd lenézés, ellenségeskedés és meg nem értés közepette. Épp, mint Szent Erzsébet idején. Ez lett Makó első egyházi iskolája (megjegyzem egész Magyarországon az egyik első újra alapított iskola).

Ma 5 egyházi iskola van Makón.

Erzsébet sosem felejtette Magyarországot. Nem sokszor adatott meg számára, hogy haza jöhessen. Tudjuk, hogy elhunyt előtti órákban a germán környezete számára érthetetlen dalocskát énekelt a fal felé fordulva. Magyar dal volt az. Mielőtt átlépte volna a túlvilág küszöbét, egy magyar dal szólalt meg a szíve mélyén és azzal indult mennyei útjára. Az iskola akkori vezetése tudta, hogy nem csak a kereszténységet kell újra tanítani, hanem a **magyar nemzeti kultúrát** is a tanítványoknak. Így kaptak az iskola rendezvényein kiemelt szerepet a nemzeti

hagyományok és került be a néptánc, mint ennek fontos hordozója a gyerekek órarendjébe, Makón először. Azóta már majdnem minden makói általános iskolában megjelent a néptánc a tanrendben.

Az egyik forrásban olvasom: Szent Erzsébet „Csaknem egész nap az irgalmasság gyakorlásában és a szűkölködők szolgáltatában foglalatostkodott, (...) melyeket **az okos szeretet** feltalált.”

Okos szeretet. Mi is ez az okos szeretet?

Ne búzát adj a szegénynek, hanem tanítsd meg vetni és aratni! Tudtuk, hogy az általunk nevelt gyerekek számára a vetés és az aratás már egy olyan világban valósul meg, ahol az **angol nyelv ismerete** hétköznapivá válik. Alapismeret lesz, amit a legkisebb kortól kell bevezetni a gyerekek tanrendjébe. Mekkora ellenzéke volt ennek a szakmai környezetünkben? Felesleges, értelmetlen, megvalósíthatatlan, ostobaság, hozzá nem értés, és akkor csak a legfinomabb szavakat említettem. Ma pedig a diákjaink számára a legtermészetesebb és leghétköznapibb dolog, hogy angolul kommunikáljanak. Őket nem éri már hátrány a nyelvtudásuk hiányossága miatt. Mára azt látjuk, hogy Makó majd minden általános iskolájában elkezdtek már az angol nyelvtanítást az általános iskola első osztályától.

Szent Erzsébet az irgalomra, a gyógyításra szorulókat védelmezője volt. Tudjuk, hogy sírhelye a szegények zarándokhelyévé vált.

Tudtuk, hogy más a jóságról beszélni és más megélni, élettapasztalatra váltani. Ezért a tevékeny szeretet jegyében vezettük be iskolánkban Regina nővér vezetésével a **szeretetszolgálatot**, először a 10. évfolyamon, majd egyik kolléganőnk, Nándoriné Klári kezdeményezésére 7-8. évfolyamon is. Itt megtapasztalhatták a gyerekek megfelelő előkészítés után, mit jelent idősekhez, vagy sérült vagy beteg gyerekekhez oda fordulni, velük kapcsolatot teremteni, feléjük szeretettel lenni.

Néhány évvel ezután a Magyar Országgyűlés minden középiskolás magyar fiatal számára kötelezővé tette ezt a tevékenységet, így minden makói középiskolában bevezetésre került az egyházi iskolákban bevett gyakorlat.

Mi a SZIGNUM-ban sosem tudtunk a tanítványainkra úgy tekinteni, mint akik csak azért vannak iskolánkban, hogy tanítsuk, okítsuk őket. Még akkor sem, amikor a magyar iskolákat a közoktatási törvény irányította és valóban az volt a kormányzati szándék, hogy a gyerekevelés kizárólag a családoké legyen és az iskola egyedüli feladata az oktatás. **A nevelést, a vallásos nevelést mindig is az iskola és saját küldetésünknek tartottuk** és máig annak tartjuk.

Mára, nem véletlen a kifejezés, hogy az iskolák életét elsősorban nem a közoktatási törvény, hanem a köznevelési törvény határozza meg.

Magyarország elfogadta az egyházi iskolák által vallott értékrendet. Volt **bátorságunk** lépéseket tenni az általunk ismert értékek irányába. Magot vetettünk, a **keresztény hit**, a **hazaszeretet**, a **szeretetszolgálat**, az **előremutató oktatás** és összességében a **gyermeknevelés** terén. Hogy milyen volt ez a vetőmag, nem tudom. Hogy milyen talajba hullott, nem tudom. Azt viszont látom, hogy volt tanítványaink már hozzák vissza egykori iskolájukba a gyermekeiket, talán azért, mert úgy gondolták, ők kaptak itt valamit, amiben szeretnék, hogy gyermekeik is részesüljenek.

A mai alkalommal, a Szent Erzsébet alapítványi bálon ezt a tevékenységünket támogatják, de talán fontosabb, hogy ezen értékeket nem csak egy tantestület, hanem egy szülői közösség, öregdiák közösség és családok támogatják és tartják fontosnak.

Mindenkinek jó szórakozást és vidám együttlétet kívánok!



FÜRKÉSZ rovatba - válogatta az IDB -

GYEREKRECEPTEK:

Január: Újévi malac-pogácsa

Hozzávalók:

- 5 dkg liszt
- 25 dkg tehéntúró
- 25 dkg vaj
- 5 dkg parmezán
- 1 tojássárgája + 1 a lekenéshez
- 1 ek só
- 1/2 sütőpor
- szemes bors a szemeknek



Elkészítés:

1. A lisztet elmorzsoljuk a vajjal. Majd hozzáadjuk az áttört túrót, sót és egy tojássárgáját. Belereszelünk parmezánt vagy valamilyen jellegzetes ízű sajtot pl. füstölt sajtot. Összegyúrjuk, zacskóba helyezzük és a hűtőbe tesszük legalább 1 órára, de az sem baj, ha egy éjszakára.

2. A lehűlt tésztát átggyúrjuk és 8 mm vastagra nyújtjuk. 5-6 cm-s köröket szaggatunk és ugyanannyi kicsi 1 cm-s köröket is.

3. A nagyobb tésztaköröket 1/3-ig bevágjuk felülről, és a füleket visszahajtjuk. Előtte tojással megkenjük, hogy tudjon mihez ragadni a tészta. A kicsi köröket is a tojás segítségével felragasztjuk, majd két lyukat szúrunk beléjük. A szemek helyére szemes borsot helyezünk.

4. Sütés előtt átkenjük az egészet tojással és 190 fokon 15 perc alatt megsütjük. Jó étvágyat!

Érdekességek: Az újévről

1. Ami az év első napján történik, az a néphit szerint később, az év során újra megismétlődik. Azt is jól meg kell gondolni, hogy mit tesszünk, mert nagy eséllyel gyakran tesszük majd az új év során ugyanezt. Ezért érdemes csupa vidám dolgot cselekedni, és minden jót kívánni egymásnak.



2. Régen újévkor fokhagyma-kalendáriumokat készítettek, melyekből az év tizenkét hónapjának időjárását jóslták meg. Tizenkét gerezd fokhagymába só kellett tenni. Amelyik gerezdben reggelre nedves lett a só, akkor esős időszakra lehetett számítani.

3. A gombócfőzés is közkedvelt jóslásmódszer volt a fiatal lányok körében. 13 gombócból 12-be papírcetlit tettek, és amelyik gombóc először feljött a víz tetejére, az rejtette a leendő férj nevét. Az üres gombócot kapó lány nem számíthatott kérésre abban az évben.

4. Január elsején nem mindegy, hogy kit engedünk először a lakásba: ha férfi lépi át először a küszöböt, akkor szerencsénk lesz, míg a nők balszerencsét hoznak.

5. Miért éppen pezsgőt iszunk szilveszterkor? A pezsgőszokás lényege az, hogy aki drága, úri italt iszik az újév első perceiben, annak az Újéve is fényűző lesz.

Egy perc humor:

- Hogy hívják Stallone dublőrjét?
- Pótszilveszter.



Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Nagyon vadon – Bolondos vadászdíny** – amerikai családi animációs film



Egy hatalmas vérfarkas garázdálkodik a jó öreg Timberline Nemzeti parkban - vagy legalábbis ez a hír járja az állatok és az emberek között egyaránt. Ez nagyszerű ürügyet jelent Shawn-nak, az egykori vadásznak, hogy meghirdesse a vadászdínyét. A szabadon garázdálkodó vadász hatalmas veszélyt jelent az állatoknak, így Boognak, Elliotnak és Pind úrnak szembe kell nézniük féltelmeikkel, hogy a vérfarkas nyomába eredjenek és végleg véget vessenek a vadászdínynek.

BÉLYEG - GYŰJTEMÉNY:

Mivel is kezdhethénk 2016-ot, mint egy újévi bélyeggel. A kiválasztott munka két szerencsemalacot ábrázol amint vidáman - megúszva a szilveszteri tálcán főfogásként való feltálasztásukat - szájukban a jól bevált szerencse kellékeket tartják.



Az egyik kismalac szájában ott a szerencsepénz, míg a másik egy a vidámságot-játékosságot szimbolizáló piros lufit tart pofájában és persze a négylevelű lóherét. A bélyegen, több nyelven is olvashatjuk a jókívánásokat, magyarul pedig a BÚÉK felirat van feltüntetve. A bélyeg Zombory Éva nagyszerű tervezése. Megjelenése: 1963.

ESEMÉNYNAPTÁR január - február	
JAN. 16. szo	Tantestületi képzés március 5-e helyett. Tanítás nélküli munkanap.
21. cs	Félévi osztályzatok lezárásának határideje
22. p	Szorgalmi időszak első félévének vége
24. v	Iskolai szentmise 5. évfolyam
28. cs	Félévet záró tantestületi értekezlet
29. p	Szülői értekezlet és fogadóóra. A félév értékelése, a félévi értesítők kiosztása
31. v	Iskolai szentmise: 1. évfolyam
FEBR. 1. h	Félévi értesítők aláírása ellenőrzésének határideje
3. sze	8 ó közös iskolai szentmise, Balázsolás
5. p	Alsós farsang, idegen nyelvi délután
6. szo	Szalagavató bál 12. G
8. h	Felső tagozatos és 12.G-s farsang
9-10. k-sze	Ebédfizetés
10. sze	Hamvazószerda. Közös iskolai szentmise Diák lelkinap 7-12. évfolyam (1-6. évfolyamnak tanítás)
12. p	Középfokú iskolákba jelentkezés 8. évfolyam
15. h	Jelentkezési határidő felsőfokú intézményekbe és érettségi vizsgára

**PLÉBÁIAI HÁZ-TÁJI
ÜNNEPI VISSZAPILLANTÓ FIDELIS NŐVÉRTŐL
Rorate közösen**

Felemelő érzés volt, hogy az utolsó tanítási nap hajnalán az iskolánk közössége együtt vett részt a rorate misén.

Szállást keres a Szent Család

Évek óta Karácsony előtt kilenc nappal családoknál jöttünk össze közös imádságra, a "Szállást keres a Szent Család" ájtatosságra, úgy, ahogyan az első keresztények tették. Jó volt így, közösen készülni Karácsony szent ünnepére. Vegyesen voltunk résztvevők, régiek és újak, egészen kicsik és idősebbek. Egy-egy ilyen találkozás jó alkalom volt egymás mélyebb megismerésére is, amit biztosított a személyes beszélgetés, kötetlen együttlét az imát követően.

Idősek karácsonya

A plébánia adott helyt hagyományosan az ünnepkörben az idősek karácsonyának; itt imádság, beszélgetés, és a gyermekek betlehemes műsora teszi felejthetlenné az alkalmat a résztvevők számára.

Betlehemesek

Idén - többek között- a kórházba mentünk el azokhoz a betegekhez, akik nagy valószínűséggel az ünnepet is bent töltötték. Volt olyan bácsi, aki a várakozás alatt elkezdte mondani azt a verset, ami a gyermekkorából jött elő, abból az időből, amikor ő járt betlehemezni. Nagy örültek nekünk. A kis műsor után apró ajándékot adtunk az ott lévő betegeknek, és küldtünk a többieknek is.

"Cipősdobozok"

A harmadik adventi, az „öröm vasárnap” Zoltán atya megáldotta az ajándékokkal teli, korosztályok és nem szerint osztályozott dobozokat, és ezen keresztül mindazokat, akik adományozták, s azokat is, akikhez majd jutni fog a meglepetés. December 23-án elvittük őket Magyarországra, rászoruló családoknak. Azóta már sok ajándék célba ért, sok örömet szerezve. Köszönet érte!

Betlehemi láng

A városi negyedik gyertyagyújtásra és 24-én a templomba is eljutott a betlehemi, Születés Templomában meggyújtott láng, amelyet mindenki hazavihetett az ünnepre otthonába.

Hálaadás és Újév

Többen az óévet a templomban zártuk és az újévet is ott köszöntöttük, taizé-i imádsággal és közös koccintással.

VERSENYEREDMÉNYEINK

Angol nyelvi verseny

Az On-Lion internetes, országos angol nyelvi versenyen a SZIGNUM diákjai kiválóan szerepeltek. A Keresztes Laura, Halmágyi Gábor, Föedl Ferdinánd (4.a) által alkotott csapat az elérhető 300 pontból 298-at szerzett meg, így 5. helyen végeztek. Venk Dániel (4.a) a 6. helyet szerezte meg 288 pontos eredményével, Putz Flórián (4.a) pedig a 7. helyezett lett. A tanulók felkészítője Föedl Andrea tanárnő volt.

Ugyanezen a versenyen az 5. a osztályosok csapata Kabát Goldina, Deneus Eliza, Kőrösi Kamill, Szabó Ádám, Szekeres Petra 278 pontjukkal a 7. helyet szerezték meg. A megméretetésre Kissné Joó Judit tanárnő készítette fel őket. Minden diákunknak és tanáraiknak gratulálunk a szép eredményekhez.

Nyelvvizsga eredmény

Takács Helga 12. G osztályos tanulónk sikeres középfokú, komplex angol nyelvvizsgát tett. Gratulálunk!

Sport siker

A 2015 decemberében megrendezett városi váltóverseny a SZIGNUM tanulóiból álló csapat szerezte meg az első helyet. Tagjai: Horváth Martin (8.a), Kunos Márkó (8.b), Fröhling Gergő (8.b), Bencze Tünde (8.a), Szekeres Réka (8.a), Fekete Fruzsina (8.a), Pici Hunor (7.a), Pipicz Gábor (7.a), Reisz Gábor (7.b) Csizmadia Csenge (7.b), Varga Réka (7.b), Gyüre Dorina (7.b). Felkészítőjük Kanderné Németh Györgyi és Szarvas Ákos pedagógusok. További szép sikereket kívánunk!

MŰVÉSZETI NAGYÍTÓ

Kedves Olvasó!

A 2016 –os évben új feladványokkal indul a művészeti rovat. Izgalmas nyomozásra és új ismeretek szerzésére hív a művészet világa. Figyeld és fejtsd meg a feladványokat, kutass, hogy Te legyél a legjobb művészeti nyomozó.

A megfejtéseket neveddel ellátva dobod be egy papíron a művészeti nagyító gyűjtődobozába (nagy előadó előtti folyosón). A kisorsolt nyertesek értékes jutalmat nyernek. A nyertesek nevét és a helyes megfejtéseket újságunk következő számában olvashatod! **Feladvány:** Melyik 3 festményt látnod a részlet alapján? Ki festette és mi a címe a képeknek?

Járj nyitott szemmel! Jó nyomozást kívánunk!

Brzózka Marek tanár úr



SÍELÉSI LEHETŐSÉG

Kanderné Németh Györgyi tanárnő síelést szervez a március 15-ei hosszú hétvégére, Szlovéniába, egyéni utazással. Családok, baráti társaságok jelentkezését várja:
a +36208233675-ös telefonszámon.



**Kiadja a Szent István Egyházi
Általános Iskola,
Gimnázium és Kollégium
Makó, Szent István tér
14 - 16.**

Telefon: 06 - 62/213-052

e-mail: szignum@szignum.hu

web: www.szignum.hu

Felelős kiadó: Szűcs Péter

Szerkesztő: Szabó Anita

**Fotó: Majoros Márton,
Mészáros Ildikó**

Tördelés: Hudák Szabolcs

Korrektúra: Horváth János