



SZIGNUM



2017. január

A Szent István Egyházi

Általános Iskola és Kollégium havilapja

XIII. évfolyam 1. szám

2016/2017: A KÖZÖSSÉG ÉVE



GONDOLATOK VÍZKERESZTRE

"Láttuk csillagát napkeleten, s eljöttünk, hogy bemutassuk neki hódolatunkat." Az Úr születésének éjszakáján a pásztorok a mezőkön Betlehemben meglátták a fényt és eljöttek, hogy imádják Őt. Ma a Három Királyok érkeznek napkeletről. Egy csillag vezeti őket. Jönnek és hódolnak. Kinek is hódolnak? A Gyermekeknek. Az Újszülött embernek. Az embernek, aki Isten különös epifániája, vagyis megmutatkozása. Hoszszú utat tettek meg, hogy arra a helyre érjenek, ahová a csillag vezérelte őket. A Betlehemben született Gyermekekben felismerték a legutóbbi Ajándékot, melyet az Örök Atya küldött az embernek. Ebben az ajándékban az ember úgy mutatkozik meg a világban, mint Isten különös epifániája. Hiszen az volt kezdettől fogva, akit Isten saját képére és hasonlatosságára teremtett. Tudta, hogy körülötte egyetlen lény sem mérhető össze vele. Egyik sem egészen olyan, mint ő. Egyedül ő, az ember hasonlít Istenre kezdettől fogva. Ő Isten képmása. Az ember elsötétítette ezt a hasonlatosságot magában a bűn által. Megcsúfolta a képmást. De nem rombolta le. Az ember a Megváltó felé indult el ennek a hasonlatosságnak a nyomában. Követte az isteni sors csillagát, éppen úgy, ahogyan a napkeleti bölcsek. S így a történelem fejlődésének új szakaszába lépett. Krisztus eljött, hogy az ember Isten különös megmutatkozását ismerje fel önmagában.

(Forrás: II. János Pál: Minden napra egy ima, J LX Kiadó)

A 2017/18-as tanévben választható lehetőségek leendő elsőseink számára:

Magyar-angol kéttannyelvű osztály

- Mindennapi angol óra csoportbontásban
- Készletanyagok angol nyelven

Angol nyelvi tagozatos osztály

- Emelt szintű angol tanítás
- Klícsoportos nyelvtanítás

SZIGNUM TÖRTÉNETEK

Mi leszek,
ha nagy leszek?

Tomi: „nyomozó, feltaláló, autószerelő és állatorvos”

Panni: „fodrász, tanító néni, énekesnő és orvos”

Tomi és Panni:

„Bármelyik foglalkozást választhatjuk.

A nyelvtudásunk megvan hozzá.

Mi SZIGNUM-os diákok vagyunk!”

FONTOS INFORMÁCIÓK A LEENDŐ ELSŐSÖK ÉS SZÜLEIK SZÁMÁRA:

SZIGNUM alsó tagozatos nyílt napok:

2017. január 31. (kedd) és
2017. február 8. (szerda)

Ismerkedő elbeszélgetések időpontjai:

2017. február 4. (szombat)

jelentkezési lap beadási határideje:

február 2. (csütörtök)

2017. február 10. (péntek délután),

jelentkezési lap beadási határideje:

február 9. (csütörtök)



Jelentkezési lap az iskola portáján,
titkárságán található, vagy letölthető a
www.szignum.hu oldalról.

Kéréseikkel, kérdéseikkel
forduljanak hozzánk!

Szent István Egyházi Általános Iskola és Kollégium
6900 Makó, Szent István tér 14-16.

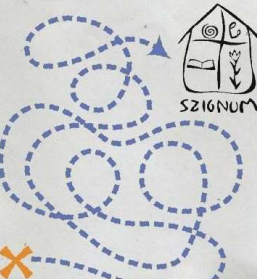
VÁR A SZIGNUM KINCSTÁRSASÁG!

Légy tudós, bátor felfedező, kincskereső!
Gyűjtsd össze mindazt a tudást, amire szükséged
lesz életed álmainak megvalósításában!
Nyolc éven át tartó, nagy kalandra hívunk!

Magyar-angol kéttannyelvű és
angol nyelvi tagozat

Térképezd fel, mi vár rád az úton!
www.szignum.hu

SZENT ISTVÁN EGYHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA
6900 MAKÓ
SZENT ISTVÁN TÉR 14-16



LEENDŐ ELSŐS TANÍTÓINK

Varga Erika: Pályámat óvodapedagógusként kezdtem az Újvárosi Óvodában. Pedagógiai asszisztensi tanfolyamot végeztem. A SZIGNUM-ban 1993 óta dolgozom. Tanítói diplomámat Békéscsabán szereztem, az ének szakképesítéssel együtt. Gyerme- és ifjúságvédelmi felelős végzettségemet a szegedi Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán kaptam, mint nevelőtanár. Férjemmel és két gyermekemmel Makón élek. Mindkét gyermekem a SZIGNUM tanulója, tehát szülőként is aktív részese vagyok az iskola dolgainak. Munkámban a legfontosabbnak a következetességet tartom és azt, hogy minden gyermeknek biztosítsam a saját tempójú fejlődést. Számomra fontos, hogy mindenekelőtt embert formáljak tanítványaimból. A szeretetteljes keresztényi közösség, a családias légkör megfelelően biztosítja mindazt, amit igyekszem kialakítani.



Az egyéni igényekhez való felismerésének, a személyes elbeszélgetéseknek nagy jelentőséget tulajdonítok. Szeretném megmutatni a gyerekeknek a tudásvágy felé vezető utat, hogy felébresszem az érzelmeiket a szépre, az izgalmasra, az új és ismeretlen felfedezésére.

Tapasztalt tanító vagyok, szakmailag folyamatosan képezem magam. Határozott, világos célokat tűzök ki a tanítványaim elé. Nyitott vagyok az új módszerek alkalmazására és a tanulók érdeklődési körének megfelelő foglalkozások szervezésére. Hobbim az olvasás.

Szülőnek és pedagógusnak – esetleg egy személyben mindkettőnek lenni – nem könnyű és nem is jelentéktelen feladat. Úgy gondolom a felnőttnek kell a tudásra és szeretetre éhes kis lelkekből felelősségteljes, segítőkész, rátermett jellemet nevelnie. Remélem, az előttem álló 4 évben a rá bízott gyermekeket is eszerint tudom tanítani, nevelni.

Székács Klaudia: Felsőfokú tanulmányaimat Szegeden, a SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karának, tanító szakán végeztem angol műveltségterülettel. Második esztendeje erősítem a SZIGNUM pedagógus karát. Nagyon fontosnak tartom azt, hogy a szülőkkel együttműködve tudjuk nevelni és oktatni a gyermeket. A türelem, a problémamegoldás és egymás segítése is meghatározó számomra. A tananyag minél színesebbé és érdekesebbé tételével igyekszem óráimat megtervezni, így nekem könnyebb átadni, a gyerekeknek pedig elsajátítani. Előnyben részesítem a rendelkezésünkre álló digitális eszközök használatát, főleg az interaktív táblát, és ezek széles kínálatú gyakorló játékait, illetve feladatait, melyek által játékosan tud a gyermek tanulni. Jelenleg a 1.a, 3. a és a 4.a,b osztályokban tanítok angol nyelvű környezetet, rajzot, valamint magyar nyelvű éneket.



Szabadidőmet általában a barátaimmal töltöm. Kirándulunk, új helyeket fedezünk fel. A másik legkedveltebb szabadidős tevékenységem az olvasás.

Majorosné Rácz Krisztina: A bajai főiskolán szereztem diplomámat, a SZIGNUM-ban 1991 óta dolgozom. Jelenleg a 4. b osztály osztályfőnöke vagyok. Mesterpedagógus vagyok, szakterületem a tehetségfejlesztés, valamint 2016 januárjától köznevelési szakértőként is dolgozom. Alapelveim a következetesség és a kiegyensúlyozottság mind a terhelés, mind a követelmények szintjén. Munkámat hivatásnak tekintem. Három gyermekem van. Szeretek olvasni, érdeklődésem fő területe a szépirodalom, a képzőművészetek és a pszichológia.



Baróczy Tamás: Pályámat 1973. szeptember 15-én kezdtem a kiszombori Dózsa György Általános iskolában, képesítés nélküli napközis nevelőként. A tanítói képesítést a bajai Eötvös József Tanítóképző Főiskolában szereztem meg 1977-ben. Az elmúlt közel 44 évben, és 43 tanévben - 11 hónap kivételével - folyamatos tanítottam. Az említett 11 hónapban általános tanulmányi felügyelő voltam Makón, de visszavágytam az iskolába, a gyermekek közé... Oda, ahol - a mai napig is, és továbbra is – a helyemen érzem magam! A SZIGNUM-ban 1994 óta tanítok. Feleségem, Barócziné Jantos Éva nyugdíjba vonulásáig szintén a SZIGNUM tanára volt. Lányunk, Neumüllerné Baróczy Éva is intézményünkben végzett. Tanítói hitvallásom Kazinczy Ferenc egy sorával tudom summázni: „Eszköze lenni az isteni kéznek...”, hogy tanítványaim lelkében összecsengjen a szív, a tudás és az értelem! Hobbim az olvasás, a barkácsolás, és – az utóbbi években, haladván a korral – az informatika.



MIÉRT ÍRATTUK GYERMEKÜNKET A SZIGNUM-BA?

„Miért választottuk ezt az iskolát? Első és legfontosabb érv a nyugodt tanítási légkör és kiscsoportos oktatás voltak. Számunkra fontos, hogy gyermekünk ne stresszes környezetben töltse mindennapjait, mert elidegenedett világ-

gunkban sokkal nagyobb szükség van az egymásra való odafigyelésre. Másik fő szempont természetesen az angol nyelv oktatása volt, melynek játékos tanítási módszerét figyelemre méltónak és hatékonynak találom. Döntésemet nem bántam meg, a gyermekem szeret iskolába járni és számomra ez a legfontosabb.” (Juhász Anita)

„Abban a szerencsés helyzetben vagyok, hogy már mindkét fiam SZIGNUM-os. Vallom és hiszem, hogy a legjobb helyen vannak a gyerekeim. Fontos értéknek tartom, hogy a hitérettel jelentősen gazdagodik a lelki világuk. Emellett az angol tanításban is itt kapják meg a legtöbbet. A nagyobb fiam most 5. osztályos, és látom, hogy az alsós minőségi oktatás a felsőben is igényes munkával folytatódik.” (Szabóné Varga Rózsa)

„Azért választottuk a SZIGNUM-ot, mert úgy láttuk, hogy az iskola gyermekközpontú. Fontosnak tartottuk a szeretetteljes légkört, az angol nyelv oktatását és azt, hogy a gyerekek mindent megtanulnak az iskolában, nem terhelik őket otthoni házi feladatokkal. A bemutatkozó rendezvényekre ellátogattunk, ahol megtapasztalhattuk a pedagógusok kedvességét és láttuk, hogy a gyerekek tényleg szeretnek iskolába járni. Elfogadó, támogató légkörben hamar kialakul az összetartó, egymást segítő osztályközösség.” (Piri Katalin)

„Nálunk nem kérdés, hogy a húga is ide fog járni. Nekem többet is adott a vártnál ez az iskola, mert odafigyelnek arra, hogy mit képesek kihozni magukból a gyerekek, erre szerintem igény szerint odafigyelnek. Ami a legfontosabb, a kisfiam szeret menni a suliba. Jó hogy mi is bele vagyunk vonva az iskolai életbe. Én azt látom, hogy sokat fejlődött, akár magatartás szintjén vagy a szorgalma. Köszönöm! A gyerekeknek nagyon jót tesz egy ilyen igazi közösség!” (Szabó Anna)

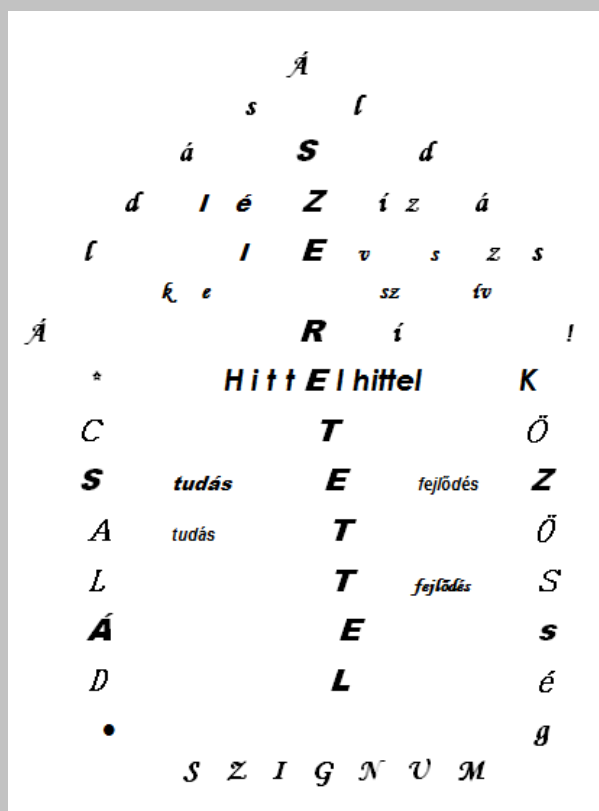
„Az iskolaválasztás nem egyszerű dolog a szülőknek, ha a gyermekének azt akarja, ami a legjobb neki. Ehhez nagyon sok szempontot kellett nekünk is figyelembe venni, az iskolákról hallott előzetes információktól egészen a gyermek tulajdonságáig. A SZIGNUM-ról már korábban is jó dolgokat hallottunk, az oktatási rendszerük pedig nagyon szimpatikus – nagyobb hangsúlyt fektetnek a gyerekek dicséretére, a jó „munka” elismerésére, ezáltal a gyermek motiváltabbá válik, könnyebben veszi az előtte álló akadályokat. A két-tannyelvű oktatás egy nagyszerű lehetőség a már most is szorgalmasabb nebulóknak, és mi is elgondolkodtunk azon, hogy ezt az oktatási formát válasszuk, figyelembe véve a már óvodai játékos angol foglalkozásokon való részvételt is, de vé-

gül mégis a sima angol tagozat mellett döntöttünk, mert nem akartunk esetlegesen túl nagy terhet rakni gyermekünk vállára. Habár reggelente nehéz az iskolába indulás, mégis a választásunk helyességét igazolandó, sokszor nehezen akarunk hazajönni onnan. Ha azt kérdezik tőlünk, hogy kinek ajánlanánk ezt az iskolát, a válasz csak így egyszerűen: mindenkinek.”

(Modok Csaba és Modokné Vigh Etelka)

„Azért döntöttünk a Szignum iskola mellett, mert igen magas színvonalú az angol nyelvoktatás, az iskola családias légkörű, az osztályok kis létszámúak és a pedagógusok kedvesek és segítőkészek. Fontosnak tartjuk, hogy ebben az iskolában a katolikus hitet, értékrendet, és műveltséget megismerik, tudásuk gazdagodik, és majd hasznosítani tudják életük folyamán.”

(Lőrinczné Nagy Anita)



(Kompár Bea munkája)

ECL ORSZÁGOS NYELVI VERSENY

Az elmúlt évek kedvező tapasztalatai alapján, 11. alkalommal szervezzük meg az ECL Országos Nyelvi Versenyt. Ehhez szeretnénk, ha a 2017-ben 14. életévüket betöltő vagy annál idősebb tanulók közt népszerűsödne az ECL angol ill. német nyelvvizsgához segítő verseny. Ez egy nagyszerű gyakorlási lehetőség a nyelvvizsgázni kívánó diákoknak.

A verseny időpontja: 2016. február 17. péntek

Meghirdetője: a Nyelvtudással az Egységes Európáért Alapítvány

Védnöke: a Pécsi Tudományegyetem INYT igazgatója

Támogatói: a Nemzetközi ECL Nyelvvizsgaközpont, az ECL Nyelvvizsgarendszer Magyarországi Elnöksége

Nevezési díj: 2.500.-Ft

Versenyszínhely: akkreditált ECL vizsgahelye: SZIGNUM, Makó (Szent István Egyházi Általános Iskola és Kollégium). A versenyt *angolból és németből*, nyelvenként a középfokú nyelvvizsgával már, ill. a még nem rendelkezők számára hirdetjük meg. Kategóriánként angolból és németből az első 20 helyezett kap meghívást az országos szóbeli döntőre. Angol és német nyelvből mindkét kategória első három helyezettjének jutalma egy ingyenes akkreditált nemzetközi ECL nyelvvizsga-lehetőség. A 4-5. helyezett mindkét kategóriában 10000 Ft-os ECL nyelvvizsgára szóló bonuszt kap. A verseny szponzorai további díjakat és jutalmakat ajánlanak fel a legeredményesebben szereplő versenyzőknek.

Jelentkezni, érdeklődni **2016. február 2. keddig** Baloghné Kovács Éva tanárnőnél lehet.



KARÁCSONYI ÓRIÁSREJTVÉNYT FEJTETTEK MEG A SZIGNUM-BAN

Különleges akcióval készült a makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Kollégium az év utolsó tanítási napjára. Adventben a figyelmességért, a segítség-adásért, a lemondásokért, az érdeklődő hozzáállásért és a szorgalomért lehetett kiérdemelni a diákoknak egy-egy betűt jelző kártyát, amelyekből osztályonként mondatokat állítottak össze. A december 18-i karácsonyi ünnepségen a 16 gondolat összefüggő szöveggé állt össze, amely Jézus születését mondta el.

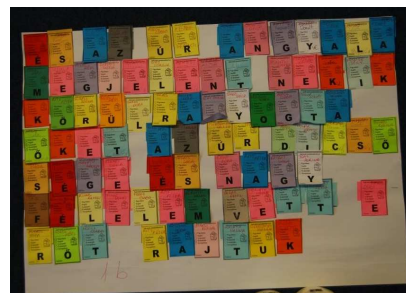
Háromheti várakozás és szorgalmas gyűjtés után derült ki, mivé állt össze több száz betűkártya a SZIGNUM-ban, amelynek közössége minden évben meglepetés akcióval készül karácsonyra. A korábbi esztendőkből 80 méternyi girlandot és puzzle-szerűen kirakott Raffaello képet állítottak össze papírlapokból, ezért most is izgatott várakozás előzte meg a rejtélyes feladatot. Brzózka Marek művésztanár ötlete alapján, az idén egy ünnepi, óriás betűrejtvényt fejtettek meg az osztályok. A 16 mondatból álló, összefüggő szövegből sorsolták ki a mai karácsonyi ünnepségen azokat a szerencséseket, akik jutalomban részesültek, majd a tanulók az iskola karácsonyfája körüli teret díszítették fel a nem mindennapi dekorációval.

A SZIGNUM hat esztendeje vezette be tagozatainak a Viselkedés Támogató Tanítás (ViTT) rendszerét a napi munkájába. A ViTT egy rendkívül eredményes nevelési-fegyelmezési módszer, amely a pozitív visszacsatolásokon alapszik. Alkalmazásával a pedagógus arra törekszik, hogy azt emelje ki a diák viselkedésében, munkájában, ami jó, és azt jutalomcédulával ismeri el. Ezeket nem csak a tanárok oszthatják, lehet kapni minden alkalmazotttól, aki a napi munka során találkozik a diákokkal, mert mindenki egységesen ugyanazt az elvárás rendszert közvetíti a tanulók felé.

- A közösség évében rá akartam irányítani a diákok figyelmét arra, hogy ne csak az egyéni sikerekre fordítsanak energiát, hanem az osztályközösségeik eredményeire is. A rejtély megoldásához mindenki jócselekedetére szükség volt, tehát össze kellett fogniuk a megfejtéshez. A folyamatosan alakuló szöveg a várakozás örömeit és izgalmát adta, ami Advent lényege is. Emellett minden csoport mondata kapcsolódott a többi osztályéhoz is, így együtt alkottak egy egységes, lelki tartalmú szöveget - foglalta össze a kezdeményezés lényegét az ötletgazda, Brzózka Marek tanár úr.

A makói kéttannyelvű intézmény osztályai a karácsonyi betűrejtély mellett, hagyományosan énekkari előadással, színdarabbal és pástorjátékkal is készültek az ünnepre. Ez utóbbit a szülőknek, az intézményen kívül pedig a város képviselőtestületének is bemutatták Adventben. A betlehemes december 25-én a makói belvárosi Szent István Király templomban is előadták.

Szabó Anita Fotó: Brzózka Marek, Majoros Márton



PLACID ATYÁRA EMLÉKEZÜNK

Hat esztendővel ezelőtt iskolánk részt vett az Audiovizuális Emlékgyűjtés projektben, ahol 50 életinterjút készítettünk a második világháború időszakától kezdődően a rendszerváltásig, ma elő kor- és szemtanúkkal. Első és meghatározó alanyunk Oloffson Placid atya volt, aki humorával, bölcsességével és életszeretével mindannyiunkat lenyűgözött. Az idős, bencés szerzetes megjárta a Gulágot és számos megpróbáltatást túlélt élete során. A legnehezebb időkben, a munkatáborban is tudatosan kereste, aznap minek tud örülni. Ezeket a tényleg apró élményeket azután megosztotta a társaival, és egy titkos verseny alakult ki köztük, amelyben mindenki egész nap próbált a jóra figyelni. Így sikerült túlélniük a megpróbáltatásokat és olyan szemléletmód alakult ki bennük, ami a későbbi életüket is meghatározta. Most értesültünk a hírről, hogy Placid atya néhány héttel 100. születésnapja után, 2017. január 15-én megtért Teremtőjéhez. Túlélési szabályaival, amelyet mindannyian alkalmazhatunk az életünkben, rá emlékezünk.

Placid atya szabályai a túléléshez:

1. A szenvedést nem szabad dramatizálni! Nem szabad panaszkodni, mert attól gyengébb lesz az ember.
2. Az öröm szükséges a túléléshez. Ezért észre kell venni és tudatosan kell keresni az élet apró örömeit.
3. Nem vagyunk tökéletesek, de itt és most kell megmutatnunk, hogy különbek vagyunk rabtartóinknál. Ez mozgósítja az életenergiákat.
4. Akinek van hová kapaszkodnia, annak könnyebb. Mi hívők, ha a Jóistenbe kapaszkodunk, rájövünk, hogy Ő is akarja túlélésünket.



Az Örök Világosság fényeskedjék neki!



AZ IDEI PÁSZTORJÁTÉK, AHOGYAN A SZEREPLŐK LÁTTÁK

Visszajelzések a 4. a-ból:

Hudák Mátyás: Egy ilyen szent ünnepet nagyon jó eljátszani. Szép volt.

Csonka Bálint: Nagyon örülök, hogy végig tudtuk csinálni. Büszke vagyok az osztályomra.

Nekem az tetszett a legjobban, hogy ott lehettünk a Polgármesteri Hivatalban, nagyon büszke voltam az osztályra. Nagyon tetszett az egész.

Deneus Arthur: Én nagyon büszke voltam az osztályra, mert szerintem ezt a műsort ilyen fiataloknak előadni nem semmi. Nagy tetszett, hogy megismerhettük a másik osztályt. Amikor vége lett az előadásoknak, jó érzés volt, hogy vége a stressznek.

Orbán Anna Rita: Nekem nagyon tetszett a betlehemes és örültem, hogy én voltam Mária. Megtisztelő volt három fontos helyen előadni. Szerintem ügyesek voltunk, én büszke voltam az osztályomra.

Ruszkai-Török Marcell: Nagyon örültem, megtiszteltetés volt az egész osztálynak, hogy a polgármesternek adhattuk a betlehemi játékot. Örültem, hogy három helyen is előadhattuk. Nagyon örültem, hogy részt vehettem és tisztelem a felkészítő tanáraink, hogy ilyen profin betanítottak.

4.b osztály:

Fekete Vivien: Izgalommal vártam, főleg a templomi előadást. Fontos volt számomra, hogy az osztályommal együtt lehettem.

Kurai Gabriella: Nagyon izgultam, örültem, hogy minden a próbákön megbeszéltek szerint sikerült.

Radnai Fanni: Nekem az tetszett, hogy a két osztály együtt szerepelt. Erzsébet szerepét kaptam, és mivel ők rokonok és barátok is voltak meg kellett ölelniük egymást, így én is szereztem egy új barátot.

Ficzere Titanilla: Megdöbbenett, hogy ennyi ember előtt kellett szerepelni, izgultam. A kedvenc előadásom az iskolai műsor volt.

Varga Sándor: Nagy örömmel, nagy izgalommal vártam a három előadást, mégis az iskolaközösség előtt éreztem magam legjobban. Jó volt együtt énekelni a többiekkel.

Schwarczkopf Gitta: Nagyon jók voltak a templomi próbák és a jelmezem is tetszett.

Reisz Tímea: Nagyon jól éreztem magam mindhárom előadáson, megnyugtató az osztálytársaim jelenléte. Számomra a karácsonyi előadást volt a legjobb, mert ott voltak a szüleim.

Bokor Richárd: Nekem azért tetszett a műsor, mert a 4. a osztállyal együtt szerepelhettünk. Együttműködtünk, nem voltak viták.

Nándori Gellért: A kedvenc előadásom az önkormányzati volt, mert azt a városi tv is közvetítette.

Kis-Jakab Péter Zalán: Tetszett a szerepem, a kedvenceim a próbák voltak.

Farkas Kármén: Legjobban a templomban izgultam, de minden jól sikerült.

Fülöp Bulcsú: Nagyon vártam, hogy előadjuk a darabot. Legjobban a templomi előadás tetszett.

Szekeres Lázár: Az első előadásnál nagyon izgultam, de a másik kettőnél már egyáltalán nem. Jó volt együtt lenni az osztálytársaimmal és a 4. a-val.

Gardi Ákos: Nagyon tetszett minden, az előadások jók voltak, de mégis annak örülök a legjobban, hogy a szerepek által egy kicsit jobban megismertem a bibliai történetet.

Dobó Dániel: Nagyon jól beleéltem magam a szerepembe, jó hogy a 4. a-val együtt adhattuk elő.

Nagy Kristóf: Nagyon jó volt ez a pásztorjáték. Az elején kicsit izgultam, de azután nem is annyira. Jó volt együtt lenni a másik osztállyal.

Bárdi Miklós: Könnyű volt megtanulni a szerepet és jó volt mikrofonba beszélni. Szerintem a legjobb rész az volt, amikor a végén közösen elmondtuk a verset.

Halál Violetta: Nekem az tetszett a legjobban, amikor az iskolában szerepeltünk. Szép volt a jelmezem és a felkészítő tanárok is kedvesek voltak.

Összegejtötték: Majorosné Rácz Krisztina és Baróczi Tamás osztályfőnökök





IMÁDSÁGGAL KÖSZÖNTÖTTÉK 2017-ET



Hálaadással és éjjeli imádsággal záródott az óév és ünnepnappal kezdődött az új esztendő a makói Szent István Király templomban. A katolikus egyház január 1-jén a békéről és Szűz Mária Istenanyaságáról emlékezett meg a szentmiséken.

2016 eseményeire való visszatekintés és azokért való köszönet zajlott az év utolsó szentmiséjén a makói belvárosi templomban. Pálfai Zoltán plébános ekkor ismertette a belvárosi egyházközség statisztikáját is. Ez alapján megállapítható, hogy a keresztelek és házasságkötések száma növekedést mutat a korábbi esztendők adataihoz képest. 59 főt kereszteltek meg az idén, ez 12-vel több, mint tavaly és 12 pár döntött az egyházi esküvő mellett is, a korábbi nyolchoz képest. A halálozások száma viszont némileg csökkent, 48 halottja volt az egyházközségnek ebben az évben az előző 53-hoz képest. Viszont szentségekkel ellátva ismét csak közel húsz százaléka távozott az elhunytaknak. Te Deummal záródó szertartással nem ért véget az óesztendő a templomban, 23 órától kezdve egészen éjfélig a békéért imádkoztak a hívek és így köszöntötték 2017-et. Akik ezt a csendes formáját választották a szilveszteri ünneplésnek, gyertyafénynél imádkozva, énekelve léphetett át az új évbe. – Sajátos hangulata van ennek a programnak, amely már hagyomány itt Makón. Nem vagyunk túl sokan, de éppen emiatt nagyon bensőséges és alkalmat ad a befelé fordulásra, az eltelt időszak nyugodt átgondolására – tudtuk meg a plébánostól, aki a következő napon már karácsony nyolcadáról emlékezett meg. Január 1-jén ünnepli a római katolikus egyház Szűz Mária Istenanyaságát, és közel 50 esztendeje ezen a napon a békére, a megbékélésre hívják fel a hívek figyelmét szerte a világon. (sz.a.)

KORA GYERMEKKOR ÉS AZ IDEGENNYELV-TANULÁS

„Globalizálódó világunkban sokkal könnyebben eligazodnak azok, akik idegen nyelveket beszélnek. Az Európai Unióban a nyelvtudás különösen fontos kincs. Az 1991-es Maastrichti Szerződés már körvonalazza az EU oktatáspolitikáját, stratégiáját, melynek lényege, hogy az EU a rendelkezésre álló erőforrásokat felhasználva, olyan innovációk elindítását segíti elő, amelyek a nemzeti rendszereket a közös cél elérése irányába mozdíthatják el. A kidolgozott stratégiák tantervek készítésére, tananyagokra és az oktatási folyamatokra vonatkoznak. Az EU egyes tagországainak hagyományaival és eredményeivel összhangban álló átfogó nyelvoktatási koncepció a következő kulcsfontosságú alapelveken nyugszik:

- mindenki számára elérhető nyelvtudás, mely valamennyi európai állampolgár joga és szükséglete
- életmóddá váló nyelvtudás, mely gyakorlati készségeket fejlesztve a mindennapi élethelyzetekben sikeres kommunikációhoz vezet
- a nyelvtanuló igényein, érdeklődésén, egyéni képességein és a számára elérhető ismeretszerzési forrásokon alapuló nyelvoktatás biztosítása.

A rendszerváltás óta – Magyarországon – az idegen nyelvek, mindenekelőtt az angol és a német nyelv iránti érdeklődés robbanásszerűen növekedett. Ez valamennyi korosztályra, de különösen az iskoláskorúakra érvényes: a gyermek és a szülő közös igénye, hogy a közoktatásból kikerülők legalább egy, de inkább két idegen nyelven tudjanak hatékonyan kommunikálni. (..) A gyakorló szakemberek tapasztalatai arra utalnak, hogy az óvodai és alsó tagozatos nyelvtanítás során az anyanyelv elsajátításához hasonló folyamatok során rögzülnek az idegen nyelv szavai bizonyos mélységig nyelvtani szabályai. Mindez azonban csak akkor következik be, ha az egész folyamatot a játékoság, a spontaneitás hatja át. Az így megszerzett nyelvtudás birtokában a későbbi tudatos nyelvtanulás lényegesen hatékonyabban és kevesebb kudarcot szenvedhet végbe. (..)Egy nemzetközileg elismert Singleton hosszú ideje kutatja a kisgyermekkor nyelvi nevelés hatékonyságát, azon belül is az életkor és a nyelvtanulás hatékonyságának összefüggéseit. Azt írja: „Azok, akik gyermekkorukban kezdték el egy idegen nyelv tanulását, hosszabb távon magasabb szintet érnek el ebben, mint akik később kezdtek el. Erre vonatkozóan sok bizonyíték van, s nincs ellenbizonyíték.”

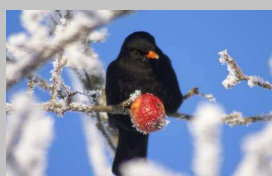
A korai idegen nyelv-elsajátítás értelme felkelteni az igényt a minél sokszínűbb tartalmakon alapuló anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció iránt. Ha felnő egy olyan generáció, amely ezzel a módszerrel közeledett az idegen nyelvek tanulásához, valószínű, hogy sokkal több, magyar és idegen nyelven egyaránt jó kommunikációra képes felnőtt lesz majd a magyar társadalomban is.” (Forrás: ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, A kora gyermekkor pedagógiája szakirány. Csenger Lajosné munkája teljes terjedelmében az interneten megtalálható)



Forrás: Internet

KÁNYÁDI SÁNDOR: FEKETERIGÓ

Ablakomban nagy a hó, halihó! –
ott sétálgat egy feketerigó.
Jár a szeme: oda néz, ide néz:
sétálgat, mint egy igazi zenész.



De most nekünk nagy a hó, halihó! –
nem fuvoláz a feketerigó.
Egyet-kettőt csitteget, csetteget,
kifizeti ennyivel a telet.



ANGYALI KONCERT MAKÓ

Jótekonysági kórushangversenyt adott december 19-én a Marosszéki Kodály Zoltán Gyermekkar Makón. A belvárosi Szent István Király templomban 44 székelyföldi fiatal népviseletben énekelt adventi és karácsonyi dalokat, főként magyar szerzők műveit.

A Marosszéki Kodály Zoltán Gyermekkar a Boldogasszony Iskolanővérek zenés missziója Erdélyben. A kórus tagjai magyar fiatalok, akik Szováta és Felső-Nyárádmente hét falujából származnak. Az iskolarendszeren kívül működő zenei műhely vezetője Nagy Éva M. Vera és Czákó Gabriella. – Szeretnénk, hogy a muzsika és az éneklés által egy élő közösség működjön és ezzel is segítsük a székelyföldi fiataloknak szülőföldön maradását – tudtuk meg Vera SSND nővértől, aki segítőivel együtt több mint 250 gyermeknek biztosít lehetőséget a zenei anyanyelv megőrzésére, a Kodály-módszer segítségével.

A Nyárádremete, Nyárádköszvényes, Mikháza, Deményháza, Székelyhodos, Jobbágytelke és Parajd településén élő 8-19 éves korú fiatalok a kóruséneklés mellett, táborokban és utazások során a magyar kultúra más területeiben is elmélyülhetnek. A gyermekkar gyakran koncertezik Magyarországon, a makói előadás előtt két budapesti templomban is felléptek. – Kocsár Miklós, Kodály Zoltán, Bárdos Lajos, Monteverdi, Mendelssohn adventi és karácsonyi műveivel készültünk mára. Ez az

utolsó szereplésünk az ünnepek előtt, legközelebb Szováta, Vízkeresztkor fogunk énekelni – avatott be programjaikba a misszió vezetője.

– Nagyszerű érzés ehhez a kórushoz tartozni. Szombatonként van közös próbánk, kedden a Nyárádmentiek, szerdán a Szovátaiak és a Parajdiak gyakorolnak. Azért jó itt lenni, mert remek a társaság, barátokat szerezhettünk, és azzal foglalkozhatunk, amit szeretünk, az énekléssel – avatott be a székelyhodosi Nemes Barbara Noémi, aki négy éve énekel.

A gyermekkar tagjai most először jártak Makón, a város nevében Farkas Éva Erzsébet köszöntötte őket. A polgármester beszédében Kodály Zoltánt idézte, aki a magyarság újjászületését a zenétől remélte, valamint megköszönte az iskolanővérek erdélyi szolgálatát, amellyel segítenek megőrizni a nemzeti identitást. A szívvel-lelkelt melengető zenei élményt követően a fellépő székely fiatalokat helyi családok látták vendégül.

Szabó Anita



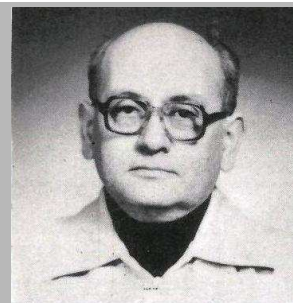
ZENETUDÓS PAPRA EMLÉKEZTEK

Koszorúzással, munkásságát méltató előadásokkal és engesztelő szentmisével emlékeztek januárban Antal József atyára Makón. A szervita kápolna volt templomigazgatója halálának 20. évfordulójára rendezett alkalmon egykori hívek, barátok és tisztelők gyűltek össze.

Makó egyházi életének meghatározó és sokoldalú személyisége volt Antal József atya, akit 1963-ban szenteltek pappá. Negyed évszázadon keresztül a Csanád vezér téri szervita kápolnában szolgálta az ökumené ügyét a városban és a kistérségben. Ezalatt igazi szellemi központot alakított ki, hangversenyeknek adott helyet, beindította a cserkészetet, imaórákat és teológiai beszélgetéseket szervezett. Beat-miséket komponált és nyomtatásban jelentek meg versei, szerzeményei, amelyek közül azonban több még mindig kiadásra vár. Halálának 20. évfordulóján a belvárosi Szent István Király Plébánia, a Fájdalmas Szűzanya Templomigazgatóság és a Szirbik Miklós Egyesület közösen emlékezett a kiváló zenetudós, zeneszerző, költő egyéniségre. A tisztelgés a Kálvária utcai katolikus temetőben kezdődött, ahol koszorút helyeztek el a papi parcellában található nyughelyénél, majd egykori működése színnyelén folytatódott. A szervita kápolnában Pálfi Zoltán plébános úr köszöntője után előadásokon keresztül méltatták munkásságát. Dr. Barna Gábor professzor a nagy műveltségű lelkipásztor és a tudományos igényű kutató alakját emelte ki. – Antal József egy használható népénekes könyv összeállításán fáradozott, precíz dallam- és szövegmutatóval. Ennek kiadása mindenképpen fontos lenne a jövőben – mutatott rá, majd az atya lelki gazdagságára utalva hangsúlyozta: – Bár küzdelmes, vívódásokkal teli élete volt, de mindig tudott Istenbe kapaszkodni. Jámborné Balog Tünde író-művésztanár a néhai templomigazgató szellemének, tudásának kiragyogásáról beszélt. – Egy nagyszerű képességekkel megáldott, hitéért küzdő papot és embert ismertem meg benne. Logikus érveléssel felépített prédikációi úgy emelkedtek magasságokba, hogy azok mindenki számára érthetőek maradtak – mondta. Az ünnepi délután engesztelő szentmisével zárult, amelyet Gyulay Endre nyugalmazott megyéspüspök mutatott be, aki Antal atya gyászszertartását is celebrálta 1997. január 9-én. A jubileumi alkalmon egykori hívek, hittanosok is részt vettek, akik több történetet idéztek fel Antal Józseffel kapcsolatban. Mészáros Ildikó a cserkész tábor szabad-téri szentmiséjének élményét, míg Borsosné Majoros Melinda a foglalkozások utáni elmaradhatatlan habos kakaóra és jó beszélgetésekre gondolt vissza.

A megemlékezés során Antal József verseiből és zenedarabjaiból is idéztek.

Szabó Anita



FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-ával és
iparűzési adója 6%-ával

a MAKÓI SZENT ISTVÁN EGYHÁZI ISKOLÁÉRT ALAPÍTVÁNY-t!

Adószáma:

18450871-1-06

Köszönjük, hogy ebben az évben is ránk gondolt!



MIBEN ÁLL AZ IGAZI KREATIVITÁS?

(SÍKERKÖNYV A PIACON!)

Szeretek tiszta vizet önteni a pohárba. Szeretem érteni a folyamatokat... szeretem néven nevezni a dolgokat és most, bevallom, kissé összezavarodtam...

Értem én, hogy minden századvég és századelő megbolydul, s vannak, akik „pofonütik” a közízlést. Tudom, hogy a hat legfontosabb avantgárd mozgalom közül csupán kettőt volt konstruktív, a másik négy destruktív, azaz romboló... azt állították, azért, hogy valami újat vagy meglepően újat építhessenek. És valamelyest sikerült is nekik, sőt értjük az elveiket is. Mások meg más (pl. politikai) célból elégettek bizonyos könyveket, és ezt is értjük... De ami sok, az már sok! Így gondoltam akkor...

Pár napja reggeli ügyelet közben arra lettem figyelmes, hogy valami csoportokba rendezi a gyerekeket. Utoljára talán akkor volt ilyen élénk érdeklődés az udvaron, amikor egy kis kuvikkölyköt „mentettek meg” diákjaink – kétszer is. Nos, a mostani izgalom kiváltó oka egy KÖNYV volt. Könyvtárostanárként hihetetlennek gondoltam először, de mégis! A felsős gyerekek három csoportban futkostak, mutogatták egymásnak (és nekem) a „jobbnál jobb” feladatokat, mint kell megtaposni, fentről ledobni, idegesen összefirkálni a lapokat, sőt volt egy kislány, aki már azt a feladatot is „teljesítette”, hogy kávéval végigöntötte az adott oldalt. Mert ez volt a „feladat”!

A kötet már címében is hirdeti: Nyírd ki ezt a naplót! Ha megnézzük az internetes ajánlót, ekképp kínálják a kötetet: „Mindig azt mondták, hogy vigyázz a könyveidre? Most felejtse el! Ha van benned egy kis romboló hajlam, hogy összegyűri, szétvágja, átlukaszt vagy összekoszolj egy könyvet, eljött a te időd. Végre itt egy napló, amivel azt tehetsz, amit csak akarsz. Sőt utasítanak rá.

Keri Smith zseniális alkotása, mely több millió példányban kelt el már világszerte, megmozgatja a fantáziádat, elragadja a képzeletedet, és úgy érezheted, te is képes vagy valami hihetetlen dolgot létrehozni.

Győzd le a félelmedet az üres oldalak iránt, és tapasztald meg az igazi kreativitást!”

A kiemeléseket nem véletlen tettem. Vitatkoznék én egy kicsit ezzel a „zseniális alkotással”. Ezen feladatok teljesítéséhez ugyanis nem kell túl sok ész, de még alkotóerő sem... illetve erő, azt hiszem, az kell...

Ami viszont taszít, az a torzítás... Kreatív leszel, mert „te is képes vagy valami hihetetlen dolgot létrehozni”. Ezzel? És mi lenne ez a hihetetlen dolog? Láttunk már sokfélét: ha egy elefántnak adnak egy ecsetet és az összeken egy vásznat, hát... az is kreatív... sőt, elég sok kisgyerek úgy kezdi életét, hogy összefirkál valamit: jó esetben csak papírt, rossz esetben könyvet vagy hivatalos iratot, esetleg falat.

Bátran állítom, hogy amit itt, ezen kötet lapjain véghezvisznek az érdeklődők, az egyáltalán nem értékeremtő. Persze ezzel nem azt mondom, hogy a „színezd ki”-típusú kötetek, amik ugyanilyen népszerű stresszlevezetők mostanában a felnőttek körében, a magas művészetet képviselnék és művészi értéket hordoznának, de azoknak nem is ez a céljuk. És ha már kinyírás: a gyilkosok is lehetnek kreatívak a detektívregények lapjain... és gondolnák vagy sem: még az érettségi tételek közé is bekerülnek detektívregények.

Azonban támadt egy ötletem: a központi felvételi vizsgára készülve „megszondáztam” nyolcadikosaimat, hiszen ők a szakértők, nekik szól a napló, néhányan meg is vásárolták

a kötetet. Adott volt a „szokásos” feladat, hogy 10-12 mondatban alakítsák ki álláspontjukat a fenti idézet tükrében és 2-2 érvet hozzanak „az igazi kreativitás” ellen és mellette. Amit tapasztaltam: az a totális torzítás. Lásunk pár gondolatot végzős diákjainktól – a válogatás szubjektív és nem teljes körű:

Sokan elhitték, hogy ez *tényleg kreatív dolog, mert: napokat lehet eltölteni vele, mert össze kell gyűrni a lapokat, mert a gyerekek kiszakadnak a megszokott világukból a könyv „kinyírásával”; kezdetben lehet, hogy sajnáljuk szétrombolni, de bele lehet jönni; maximalistává teszi az embert, mert pontosan kidolgozza az oldalakat...*

Néhányan azonban a veszélyeit is látják: agresszívvá válik az ember a pusztítás miatt; ezeket akármelyik könyvvel megtehetjük; nem éri meg megvenni a fák kivágása miatt; a hátránya az lehet, hogy túlságosan bele lehet jönni: én a sajátomat nagyon szeretem rongálni...

Érdekes volt azt látni, ahogyan állnak a túloldalra: „Tedd, amit a szíved mond, kislány, ne tarts a könyv rombolásától!” vagy másik fiú írja: „nincs szívem elrontani”. Ha én csinálnék ilyen naplót, leütnék egy legyet és beragasztanám (egy lány írta). Ugyanez a lány valami szépet hozna ki belőle: átlukasztaná a papírt, hogy egy másik oldalról látszódjon egy szó, vagy arcokat ragasztana bele és hozzájuk szmájlikat. Egy másik lány: „Ugyanakkor vannak olyan brutális dolgok is, amiket nem szívesen csinálok meg, mert az már nem illik egy könyvhöz.” vagy ugyanő: „ez egy izgalmasan tökéletesíthető könyv”.

Néhányan sommásan fogalmaztak: „Lehet napló nélkül élni, de nem érdemes.” „Ha valaki nagyon ingerlékeny vagy türelmetlen – neki ajánlom.” „Az igazi kreativitás akkor jön elő, mikor a feladatokat nem szó szerint vesszük.” „Jobb, mintha tévét nézne, vagy számítógép előtt ülné, ha ezzel foglalatoskodik.” „Ha az ember azért vesz egy könyvet, hogy tönkretégye és elpusztítsa, nincs értelme megvenni.”

Ennyi véleményt választottam elsőre, elég színesen fejezik ki a különféle nézeteket. Talán egynémelyiken érdemes a felnőtteknek is elgondolkodniuk. Diákjaimnak hála, már én sem koromfeketének látom ezt a kötetet.

Persze én magam sem először találkozom a Naplóval, a nyolcéves keresztlányomat csak komoly érveléssel sikerült rábírnom az adventi vásárban, hogy Geronimo Stilton kalandjait válassza a fenti kötet helyett, de valaki a családból mégis örömet akart neki szerezni, így mégiscsak odakerült a könyv a karácsonyfa alá. Kicsit eláruhá éreztem magam. Azt hiszem, az zavart leginkább, hogy egy mindenre nyitott, kedves, nyolcéves kislányt olyannak látok majd, amilyennek nem akarom.

Most, hogy én is szakértővé avanszáltam, utánanéztem a közösségi hálón a kötetnek. Már folytatásai is vannak, sőt, bizonyos oldalakra fel is lehet tölteni a legkreatívabb kinyírásokat... Ha valakit bővebben érdekel a téma, ajánlom a következő oldalt: <https://www.pagony.hu/lerantjuk-a-leplet-a-nyird-ki-ezt-a-naplót-oruletol>

Mészáros Ildikó tanárnő



FÜRKÉSZ rovatba - válogatta az IDB -

JELES NAP:

Január 25.: PÁL NAPJA

E napot Pálfordulónak vagy Pálfordulásnak is nevezik, arra a bibliai történetre utalva, miszerint a Jézust üldöző Saul ezen a napon tért meg és lett belőle Pál apostol.



A néphit szerint e nap az időjárás-, termés- és haláljósítás napja. „Ha kisüt a nap és előjön a medve, még negyven napig lesz hideg.”

„Ha tiszta idő van, akkor jó szénatermés lesz, ha szél fúj, akkor kevés lesz a szén.”

Ismeretes e napon az ún. pálpogácsával való a haláljósítás. Ilyenkor minden családtag számára pogácsát készítenek, melybe libatollat tűznek, s akinek a tolla megperzselődik sütés közben, arra betegség, aki megég, arra halál vár a következő esztendőben.

Tények: Chuck Norrisról – 4. rész

- Két kovakő összeütésével sokan tudnak tüzet csinálni. Chuck Norris két tűz összeütésével tud kovakövet csinálni.
- Chuck Norris egyszer hülyére verte a saját árnyékát, mert túl közelről követte. Azóta az árnyéka 10 méter távolságot tart.
- A Halálnak egyszer Chuck Norris - közeli élménye volt.
- Chuck Norris egyszer tévedett életében, amikor egyszer azt gondolta, hogy tévedett.
- Chuck Norris rendszeresen ad vért. Csak sosem a sajátját.

KÖZÖSSÉGI SZELLEM AZ ÁLLATVILÁGBAN:



összetartás – összetartozás

**Reggel olyan gyorsan keltem fel,
hogy láttam magamat aludni.**



Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Ballerina** – francia, kanadai családi animációs film

A Franciaország távoli csücskében, egy árvaházban élő kis Félicie-nek egyetlen szenvedélye van: a tánc. Legjobb barátjával, a feltalálói babérokra törő Victorral vakmerő szökési tervüket végrehajtva Párizs felé veszik az irányt, a fények városába, ahol éppen csak belekezdtek az Eiffel-torony építésébe! Félicie-re sosem tapasztalt küzdelmek várnak; legjobb formáját kell hoznia és tanulnia kell hibáiból, hogy valóra váltsa legvadabb álmát: ő legyen a párizsi opera prímabalerinája.



KÖZÖS FELADATUNK – ÓVJUK, VÉDJÜNK!

Vadállatok végveszélyben:

A kihalófélben lévő állatfajokkal a felelőtlen emberi viselkedés, a mértéktelen vadászat, vagy élőhelyeik elvesztése, kényszerű elhagyása miatt hamarosan már csak archív felvételeken találkozhatunk. Ha ez a helyzet nem változik, e fajok az elkövetkezendő 5 év során valószínűleg nyomtalanul eltűnnek majd az élővilágból.

KÍNAI FOLYAMIDELFIN (Lipotes vexillifer):

A 2006-os kutatások után a tudósok arra a következtetésre jutottak, hogy a Kínai folyamidelfin eltűnt otthonából, a Jangce folyóból. 2007-ben azonban szárnyra kapott a hír, mely szerint láttak egyet úszni a folyón, vagy legalábbis nagyon hasonlított rá. Így a tudósok arra a következtetésre jutottak, hogy mégis létezik néhány példánya. De sajnos a csekély létszám és az élemedett kor nem biztosítja a faj fennmaradását. A Kínai folyamidelfinnek legalább 25 fiatal példányra lenne szüksége a túléléshez. Ismert az a tény, hogy a Jangce vizei mérgező anyagoktól szennyezettek (az ipari forradalom idején épült gyárak hulladékaikat mind a folyókba ürítik). A mérgező anyagok mellett kipusztulásukhoz vezetett a halászhajók kártétele, amely megzavarta saját frekvenciájukat, így az emlősök nem tudtak egymással kommunikálni.



KÉT ÚJABB KÖTET A KÖNYVKUCKÓBAN

A papírgyűjtésből befolyt összegből Nagy Katalin A világ legrosszabb gyereke c. kötetét és Mark Twain Tom Sawyer kalandjait angol és magyar kétnyelvű kiadásban vásároltuk meg. Továbbra is szeretettel vár mindenkit a Könyvkuckó és Ildikó néni

KI KORÁN KEL, ARANYT SZAVAL

Az idei magyar kultúra napját a kétszáz éve született Arany János jegyében ünnepeljük. Közösen szavalunk Arany-verseket a tornateremben, majd bemutatjuk a 7-esek által szerkesztett hét kötetet, A magyar nemzet emlékkönyvét. Ugyanezen a napon hirdetjük meg a Bölcsész-vetélkedő történelmi fordulóját is.

Szép ünnepet és a feladatokhoz jó munkát kíván: a humán munkacsoport

ESEMÉNYNAPTÁR 2017. január - február	
01.20. p	A szorgalmi idő első félévének vége
01.21. szo	Központi írásbeli felvételi vizsgák 9. évfolyamra
01.23. h	Magyar Kultúra Napja
01.26. cs	Félévet záró tantestületi értekezlet
01.27. p	Szülői értekezlet és fogadóóra, a félév értékelése, bizonyítványosztás
01.31. k	8.00-10.00 Alsó tagozatos nyílt nap
FEBR.	Ebédfizetés
02.02. cs	Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe, szentmise, rövidített órák
02.06-07. h-k	Ebédfizetés
02.08. sze	8.00-10.00 Alsó tagozatos nyílt nap
02.13-14. h-k	Alsós és felsős iskolai szavalóverseny
02.15. sze	Középfokú iskolába jelentkezés a 8. évf. számára

GYÁSZ- ÉS VESZTESÉGFELDOLGOZÁS 12 hetes támogató csoport indul!

A csoportot vezeti:

Baráti Eszter Kinga nővér

Időtartam: 2017. február 28-tól május 16-ig, keddenként 16.30- 18.00.

Jelentkezés, érdeklődés: kinga@iskolanoverek.hu

Tel. +36-30-8642-322

NYÍLT NAP: Az érdeklődőknek egy tájékoztató előadást tartok a gyászfeldolgozás módszerről és a 12 hetes programról 2017. január 31-én, kedden 16.30-tól a SZIGNUM Könyvkuckó épületében. (6900 Makó, Iskola u. 1.)

Előzetes regisztráció szükséges: kinga@iskolanoverek.hu

LITURGIKUS KÖRTÁNC

Következő foglalkozás:

2017. február 9. csütörtök
18.00-20.00

A foglalkozáson Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepéhez kapcsolódunk (február 2.), továbbá - a farsangi időszakra való tekintettel - különféle népek dinamikus körtáncaival ismerkedünk. Előzetes jelentkezés szükséges: boldogasszony.forrasa@gmail.com, Tel. +36-30-8642-322



BÉRMÁLÁS

2017 tavaszán bérmálás lesz templomunkban. Várjuk a 13. életévüket betöltött fiatalok és felnőttek jelentkezését. Jelentkezési határidő január 31. A 18 év alattiaktól szülői hozzájárulást kérünk. Bérmaszülő, csak római katolikus, megbérmált személy lehet.

Kiadja a Szent István Egyházi
Általános Iskola és Kollégium
Makó, Szent István tér 14 - 16.

Telefon: 06 - 62/213-052

e-mail: szignum@szignum.hu

web: www.szignum.hu

Felelős kiadó: Szűcs Péter

Szerkesztő: Szabó Anita

Fotó: Majoros Márton,
Mészáros Ildikó

Tördelés: Hudák Szabolcs

SPORT, SPORT, SPORT

Futsal siker

IV. helyezést ért el az iskola fiú csapata III- IV. korcsoportban a körzeti Futsal Diákolimpián. A csapat tagjai: Tóth Krisztofer (7.b), Farkas Dávid, Burger Benedek, Szél Sándor, Ferenczi Hunor, Péli Tamás, Krizsán Richárd (7.a), Pipicz Gábor, Pici Hunor, Pap Erős (8.a), Szabó Dániel, Szabó Martin, Reisz Gábor, Vajka Máté (8.b). Felkészítő tanáruk: Szarvas Ákos. Gratulálunk!

Terematlétika verseny

Előző számunkból Varga Milán (3.a) medicinlabda dobás aranyérme kiharadt az eredménylistából. Elnézést kérünk a hiányosságért, amit most pótolunk.

A november 29-i, városi gyermek korcsoportos terematlétikai versenyen Kanderné Németh Györgyi tanárnő diákjai sikeresen szerepeltek. Az alsósok három számban mérhették össze ügyességüket: rajtversenyben, helyből távolugrásban és medicinlabda dobásban. A SZIGNUM 17 tanulója vett részt a megmérettetésen, akik 12 érmet szereztek meg. Varga Milán (3.a), medicinlabda I. hely, Nagy Kristóf (4.b) ugrás I. hely, futás III. hely. Suba Benjámin (4.a) ugrás III. hely, medicin II. hely, Nándori Gellért (4.b) ugrás II. hely, medicin III. hely, Balogh Márk (2.a) ugrás II. hely, medicin I. hely. Bány Boglárka (2.b) futás II. hely, Joó Boglárka (2.a) medicin III. hely, Horváth Viktória (5.b) medicin II. hely. A IV.-VI.-en végeztek: Bokor Richárd (4.b), Vadlövő Katarina (5.a), Juhász Martin (5.a), Reisz Tímea (4.b), Engedi Enikő (3.b), Kovács Nándor (3.b), Hudák Mátyás (4.a), Gyulai Viktória (3.a), Igaz Réka (4.a). Gratulálunk, további sikeres versenyzést kívánunk!

PLÉBÁNAI HÁZ-TÁJI

ÜNNEPI VISSZAPILLANTÓ

Rorate közösen

Felemelő érzés volt, hogy az utolsó tanítási nap hajnalán az iskolánk közössége együtt vett részt a rorate misén.

Szállást keres a Szent Család

Évek óta Karácsony előtt kilenc nappal családoknál jöttünk össze közös imádságra, a "Szállást keres a Szent Család" ájtatosságra, úgy, ahogyan az első keresztények tették. Jó volt így, közösen készülni Karácsony szent ünnepére. Vegyesen voltunk résztvevők, régiek és újak, egészen kicsik és idősebbek. Egy-egy ilyen találkozás jó alkalom volt egymás mélyebb megismerésére is, amit biztosított a személyes beszélgetés, kötetlen együttlét az imát követően.

Idősek karácsonya

A plébánia adott helyt hagyományosan az ünnepkörben az idősek karácsonyának; itt imádság, beszélgetés, és a gyermekek betlehemes műsora teszi felejthetatlenné az alkalmat a résztvevők számára.

Betlehemi láng

A városi negyedik gyertyagyújtásra és 24-én a templomban is eljutott a betlehemi, Születés Templomában meggyújtott láng, amelyet mindenki hazavihetett az ünnepre otthonába.

Hálaadás és Újév

Többen az óévet a templomban zárták és az újévet is ott köszöntötték, taizé-i imádsággal és közös koccintással.