



SZIGNUM



2019. szeptember

A Szent István Egyházi Általános Iskola

és Kollégium havilapja

XV. évfolyam 8-9. szám

2019/2020: A CSAPAT ÉVE



Van egy közösség Makón. Tagjai nagyrészt régóta ismerik egymást. Jó kis társaság, akikkel sok minden történt közel három évtizednyi történetük során. Volt részük nagy küzdelmekben, sikerekben és kudarcokban egyaránt. Folyamatos és kitartó munka áll amögött, hogy a városban és a térségben ismert és elismert legyen mindaz, amiben hisznek, és

amit képviselnek. Hogy mi a titkuk mellett, hogy elhatározták, nem adják fel?

Az erejük az összetartozásban, egymás segítésében és tiszteletében rejlik. A bizalomban, ami összetart és a bátorságban, ami előrevisz. Az egymásra hangoltságban, hogy a kapcsolataik nem csak szakmaiak, hanem lelkiek is.

Közös értékrend fogja össze őket, támogatóak és befogadóak, fontos számukra a közös, a fenntartható jövő.

Ismerős és otthonos számukra a „miénk” érzés, hogy egy-egy eseményben mindenki benne van. Köztük megosztható az öröm, feldolgozható a sikertelenség, kezelhetőek a konfliktusok és van mód egymást lelkesíteni, támogatni. Tudják, együtt többre képesek és összefogva minden könnyebb és hatékonyabb, mert ilyenkor az erő is megsokszorozódik.

Van céljuk, amiről közösen gondolkodnak, amiért mindig megújulnak, és amiért sokat tesznek.

Aki az oktatásba és a nevelésbe fektet – a jövőt alapozza meg. Aki fát ültet – bíz a jövőben.

Nemrégiben hírt adtak egy férfiról, aki negyven éven át, minden nap elültetett egy fát, és így erdőt varázsolt a sivatagban. Nekünk sokkal könnyebb dolgunk van, mert nem egyedül kell küzdenünk egy-egy fontos célkitűzésért. De gondoljuk meg, ha egy apró cselekedet, amit a hit, a remény, a közösség jövője inspirált, egy zöld akció, amely cselekvésre buzdított másokat képes egy globális, közös nyelvvé válni, akkor vajon mire vagyunk képesek együtt?

SZIGNUM. Összefogással a közös jövőért. 2019/2020. A csapat éve



Magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskola

SZIGNUM

Tisztelt Szülők!

Szeretettel várjuk nagycsoportos óvodás gyermeküket ingyenes angol ovis foglalkozásainkra egész tanévben!

13 éves tapasztalattal

játékos foglalkozások és iskolai előkészítő

angol tagozatra, angol-magyar kéttannyelvű tagozatra.

Első alkalom: 2019. szeptember 9. (hétfő) 16:15

Foglalkozások helye:

Szent István Egyházi Általános Iskola

6900 Makó,

Szent István tér 14-16.

www.szignum.hu

Információ:

Kádárné Varga Szabina

20/381 82 72

kadarnevargaszabina@gmail.com



*Kedves Missziós Gyerekek,
Kedves Szülők és
Egyházközösség!*

2019.09.21-én a Szent Gyermekség Műve 10. születésnapján szeretettel hívunk benneteket egy vidám, tartalmas budapesti kirándulásra!

Indulás reggel 07:00-kor, autóbusszal, 11:15-től ünnepi szentmise a Szent István Bazilikában, 14:00-tól pedig az Országház bejárása!

Részvételi díj: 3000 Ft/Fő

Napi élelmet mindenki hozzon magával!



Jelentkezni lehet 09.17-ig lehet.

Szabóki Meléndánál:

0630/196-8884

Kurai Dóránál:

0620/273-2669



LEZÁRULT A JUBILEUMI TANÉV

Nevelési konferencián vett részt tantestületünk

Kolozsvár-Marosvásárhely-Szováta 2019. augusztus 22-23.

Idői találkozásunk a jubileumi év záróakkordja, amikor arra emlékezünk, hogy 1833-ban, 185 évvel ezelőtt Bajorországban Gerhardinger Boldog Terézia megalapította kongregációját, majd 1858-ban, 160 esztendővel ezelőtt Temesváron megnyitotta az első magyarországi iskolát. Az elmúlt esztendő során jubileumi programok sokaságával ünnepeltünk határon innen, majd Bánátban is. Most útra kelünk, hogy a Magyar Tartomány bölcsőjét, Erdélyt keressük fel. Szinte a kezdetektől voltak itt iskolánövér: Lippán (1862), Lugoson (1874), Aradon (1897), később Désen (1906) és Kolozsvárott (1907). Egykori kolozsvári gimnáziumunk és tanítónőképzőnk, a híres Marianum falai között tartjuk a konferencia első délutánját, együttműködve a Bolyai Egyetemmel, az épület mai gazdájával. Utunk során eljutunk egészen Szovátáig, ahol mai misszióink központjában, az új Marianumban találkozhatunk Nagy M. Vera nővérral és Czákó Gabriella társult tagunkkal, akik vándortanítóként hét falu gyermekeit és fiataljait fogják össze mozgó énekes iskolájukban és a Marossszéki Kodály Zoltán Gyermek és Ifjúsági Kórus közösségében.

Legyen velünk Isten áldása, Boldog Terézia anyja és az előttünk élt iskolánövér: közbenjárása e napokban, amikor az iskolánövéri intézmények és missziók nevelői közösen képződünk, mélyítjük összetartozásunkat, és erőt merítünk szolgálatunkhoz. Köszönet a szervezőknek és vendéglátóinknak, mindazoknak, akik barátsággal várnak bennünket.

Lobmayer Judit SSND tartományfőnöknő

(A köszöntő gondolatok A küldetéses ember iskolája VI. nevelési Konferencia Küldetések van! kiadványában jelentek meg.)



2018/2019. tanév év végi jutalmazások

Kitűnő tanulmányi munkáért:

1. a: Császár Adrienn, Horváth Levéd, Igaz Molli, Kardos Rita, Illangó, Kozma Iringó, Pap Zsófi, Szabó Gergely Henrik, Varga Viktória Lili

1.b: Balog Zsolt, Furulyás Attila, Igaz Noémi, Mágóri Péter, Schwarczkopf Korina Betta, Székelyhidi Noémi Rebeka

2.a: Ádók Emma, Biró Kata, Gregor Szonja, Nagy Kende

2.b: Horváth -Varga Botond, Qunaj Leonita

3. a: Farkas Katrin, Horváth Boglárka

3. b: Földi Hédi, Kallós Dávid, Szabó Dávid Gábor, Takács Luca

4. a: Ágoston Boglárka, Balogh Márk, Binecz Márton, Biró Tekla, Gabnai Anna, Kenéz Bálint, Püspöki Levente

4. b: Ádók Kitti Katalin, Horváth Bulcsú, Kanton Szilárd Bonifác, Kerekes Fanni, Szabó Hanna Panna

5. a: Bartha Ágota Flóra, Kis Ramóna, Mészáros Barnabás, Mészáros Botond, Siket Mira Liliána

5. b: Mágóri Levente Balázs

6. b: Forgács Regina

7. a: Tar Bernadett

A Cambridge YLE nyelvvizsgán nyújtott kiemelkedő teljesítmények:

Starters vizsgán a 2.a osztály tanulói vettek részt.

Cambridge Movers vizsgán a 4.a osztály tanulói vettek részt.

Cambridge Flyers: A 6.a osztályosok és a 7. b osztály egy része vett részt.

B2-es, államilag elismert középfokú nyelvvizsgával már rendelkezik:

Márton Barnabás, Szabó Bálint Zoltán, Hegyes Tibor Mózes és Kurai Klaudia (8.a)

A Szignum legeredményesebb sportolói:

Alsó tagozatosok között a tanév legeredményesebb sportolója Földi Hédi (3. b)

Felső tagozatban SZIGNUM sportjáért emlékdíjban Nándori Gellért (6.a) részesült

Iskolaközösségéért végzett aktív munkáért az Iskolai Diák

Bizottság 4 tagja kap jutalmat:

Szabó Bernadett (7.a), Gyenge Dorina, Erdei Nóra, Fehér Kriszta (7.b)

Kiemelkedő tanulmányi eredményeket elért tanulóink:

A József Attila Gimnázium által szervezett The Game of Life elnevezésű angol nyelvi versenyen Baranyi Márkó, Földi Ferdiánd, Halmágyi Gábor, Juhász Martin (7.a) **első helyezést** sikerült elnyerniük. Felkészítőik: Miklós Júlia és Balogné Kovács Éva tanárnők

A HEBE Szolgáltató és Kiadó Kft. Szüretelő elnevezésű csapatversenyen Juhász Regina, Igaz Dorina Kinga, Székelyhidi Hanna, Ratkay Viola (3.b) 4. helyezést értek el. Felkészítő tanító: Győrfi Józsefné

A Topolyai Nemzetközi Gitárversenyen Binecz Márton (4.a) 1. helyezést ért el. Felkészítője: Rónai Dániel

A Körösök Menti Levelezős Matematika Versenyen Joó Boglárka Réka (4.b) a 2. helyen végzett. Kúsné Nagy Tímea tanárnő készítette fel.

A Téségi Kazinczy Szépkiejtési Versenyen Horváth Boglárka (3.a) első helyezést ért el, felkészítője: Kerekesné Dócs Nikolett Györgyi tanárnő.

A „Ki a mester két keréken?” Közlekedésbiztonsági Verseny megyei döntőjében Novák Bálint (5.a) a harmadik helyen végzett. Felkészítője Horváth János tanár úr.

Egyházmegyei Hittanverseny 5-6. osztályos korcsoportban a Mustármag csapat: Bartha Ágota, Mészáros Botond és Tamás Enikő 5. a I. helyezést értek el. Felkészítőik: Gottfried Katalin M. Hedvig és Varga Beáta M. Dominika

A Harmatcsepp, katolikus iskolák országos tanulmányi versenyén Biró Tekla (4.a) IV. helyezést ért el. Nyúl Patrícia M. Fidelis készítette fel.

A HEBE Kft. Böngész országos levelező versenyén Székelyhidi Noémi (1.b) és Furulyás Attila (1.b) 1. helyezést értek el. Szabó Anita Mária készítette fel őket.

Ollexik pályázat:

A József Attila Gimnázium Ollexik Viktor Alapítványának 2019. évi magyar irodalom pályázatán Erdei Nóra Anita (7.b) „A kert” című pályamunkájával I. , Horváth Viktória (7.b) II. díjat és pénzjutalmat kapott. Az angol irodalmi pályázaton Tar Bernadett (7.a) az „Arthur király és a „Kerek Asztal” című munkájával I. helyezésben és pénzjutalomban részesült. A tanulókat Mészáros Ildikó tanárnő készítette fel.

**MAJOROSNÉ RÁCZ KRISZTINA IGAZGATÓ ASSZONY
TANÉVNYITÓ BESZÉDE - 2019. SZEPTEMBER 1.**

Újra itt van a nagy csapat.....diákok és tanárok együtt, egy csapatban. Van, aki szerint ez egy lehetetlen küldetés.....mi mégis hiszünk ebben.

A SZIGNUM csapata évek óta dolgozik egy erős, több pilléren álló, nevelési értékekben gazdag intézményi struktúra kidolgozásán, amely sokoldalú, összetett, egész életre ható gondolkodásmódot eredményez az itt felnövő diákokban.

Nevelési kultúránkat 4 alappillére építjük:

1. Olyan kommunikációs kultúra kialakítása, amelyben helye van az érzéseknek, a meghallgatásnak. Az együttműködő kommunikáció tanításával az a célunk, hogy olyan kompetenciákat sajátítsanak el diákjaink, amellyel a későbbiekben valóra tudják váltani álmait. Valljuk: konfliktuskezelés és problémamegoldás márpedig lehetséges. És a csapaton belül is előfordul, sőt van, konfliktus. Nem ez a baj. A baj az, ha annak megoldására nincsenek eszközeink. Ha nem vagyunk képesek felnőni a problémához.
2. Pozitív nevelés, pozitív gondolkodás. Az egyik legnehezebb tantárgy: hinni a lehetetlenben, hinni önmagunkban. Kilépni a középszerűségből és a sikerre koncentrálni, tanulni felelősen dönteni.
3. A természet és környezetvédelmet (a teremtésvédelmet) hangsúlyozva szemléletformáló proaktív nevelést alkalmazunk, amely gyermekeink jövőjének záloga. Ehhez a vállalkozáshoz is kell egy jó csapat, ahol egymást erősítve tudatosítjuk az öko-gondolkodást.
4. Az angol nyelvi tagozat és a kéttannyelvű tagozat működtetése. Célunk, hogy a tanítványaink gátlások nélkül, könnyedén és sokszínűen sajátítsanak el egy nyelvet, amely későbbi életükben már nemcsak tan-

tárgy, hanem az előbb említett értékekkel egybemosódva stabilitást adnak boldogulásukhoz.

Történet:

Egy asszony azt álmodta, hogy a piacon betért egy teljesen új üzletbe, és leg-

nagyobb meglepetésére Istent találta a pult mögött.

- Mit árulsz itt? - kérdezte.

- Mindent, amit a szíved kíván - válaszolta Isten.

Alig mervén hinni a saját fülének, az asszony elhatározta, hogy a lehető legjobb dolgot fogja kérni, amit emberi lény csak kívánhat.

- Lelki békét, szeretetet és boldogságot, bölcsességet és félelemtől való szabadságot akarok - mondta, majd kis idő múlva még hozzátette - nemcsak magamnak, hanem minden embernek a földön.

Isten mosolygott:

- Kedvesem, azt hiszem, félreértettél - mondta. - Mi nem gyümölcsöt árulunk itt. Csak magokat.

SZIGNUM-osnak lenni jó....

mert megtanulunk tanulni,

mert merünk nevetni

mert a konfliktusokra nem bajként tekintünk

mert az együttműködésre építünk

mert hiszünk az értékeinkben

Kedves diákok, kedves szülők:

Ezekkel a gondolatokkal a 2019-2020-as tanévet megnyitom.



EGYEDÜLÁLLÓ NYELVVIZSGA SIKEREK A SZIGNUM-BAN

A Szent István Egyházi Általános Iskola és Kollégium immár 12 tíz éve kötelezte el magát az idegen nyelvek magas szintű oktatása mellett. Speciális tantervű, két tannyelvű és emelt óraszámú osztályokban ismerkedhetnek a diákok az angol nyelvvel.

Már tavaly is nyolc, végzős általános iskolás diák tett sikeres középszintű nyelvvizsgát, és az idén a cél ezúttal is a középfok megszerzése volt. – Szeptembertől június elejéig megfeszített munkával készültek a diákok a nagy megmérettetésre. Elhivatottságukat jól jelzi, hogy a nyelvvizsgára történő készülés mellett a központi kompetenciamérésekre is tanultak, és valamennyi diák az első helyen megjelölt középfokú intézménybe is felvételt nyert. Végül tizenöten döntöttek úgy, hogy kipróbálják magukat (öt diák az áprilisi vizsgaidőszakban, 10 diák pedig a júniusi vizsgaidőszakban). Az eredmények pedig minden várakozáson felüliek lettek: tízen „C” típusú, komplex, egy tanuló pedig „A” típusú, szóbeli középfokú nyelvvizsgát szerzett – tájékoztatót Csapóné Mátó Mónika, a SZIGNUM idegen nyelvi munkaközösségének volt vezetője.

– Nagyon büszkék vagyunk az elért eredményekre. Ezek nagyon pozitív visszajelzései annak a magas színvo-

nalú munkának, amit itt a SZIGNUM-ban folytatunk. Mutatja a kollégáink felkészültségét, valamint a tanulóink és a családjaikkal való együttműködés hatékonyságát. Arra törekszünk, hogy a jövőben is erősítsük a megkezdett folyamatokat – összegezett Majorosné Rácz Krisztina intézményvezető, majd hozzátette, hogy az idén is két első osztályt indítanak, ami bizonyítéka annak, hogy van igény arra a nevelésre és nyelvoktató munkára, amit iskolánk képvisel.

A mostani sikerrel egyedülálló lehetőség nyílt a diákok előtt angol ismereteik további bővítésére, illetve a középiskolában egy újabb nyelv magas szintű elsajátítására.





ELISMERTÉK A SZIGNUM PEDAGÓGUSAINAK MUNKÁJÁT

Hagyományosan a tanév utolsó munkanapján jutalmazták a pedagógusok munkáját a makói Szent István Egyházi Általános Iskolában. A város vezetése idén tanítót és testnevelés szakos tanárt, a fenntartó pedig egy alsó tagozatos osztályfőnököt díjazott. Farkas Éva Erzsébet polgármester egy csapatépítő kirándulással is meglepte a tantestületet.

Ismét a SZIGNUM-ban fejeződött be a városi kitüntetések sorozata. A tanév végi hálaadó szentmisét Pálfi Zoltán atya mutatta be, aki prédikációjában a dialógus fontosságára hívta fel a figyelmet. – A párbeszéd lényege, hogy jelezzük, figyelünk a másikra és azt is, hogy testvérek vagyunk – emelte ki a plébános. Az eseményt követően Farkas Éva Erzsébet polgármester és Gilicze János, a Makó Fejlődéséért Közalapítvány kuratóriumának tagja adott át elismeréseket. – Pedagógusnak lenni sokkal több, mint egy szakmát gyakorolni; embert formáló, a személyiséget fejlesztő és a maga teljességében kibontakoztató szolgálatot jelent – hangsúlyozta a városvezető, aki az idén Kanderné Németh Györgyinek és Baróczi Tamásnak adott át oklevelet és pénzjutalmat. – 1973-ban léptem a pályára és nem tudtam volna elképzelni az életemet iskola nélkül. A legfontosabb mindig az volt számomra, hogy a diákok szeretettel tudják egymást elfogadni és közben magukat és társaikat is a Jóisten felé fordítsák – összegezte pedagógiai hitvallását Baróczi Tamás.

Makó első embere ezen felül megköszönte a SZIGNUM dolgozóinak munkáját is, kiemelve abban az egy-

ségre törekvésnek szándékát és a közösség élményszerű megélését. Az iskolanővérek jubileumi esztendőjéhez is kapcsolódva, egy különleges ajándékkal lepte meg a tan-

testületet, egy csapatépítő, négynapos pécsi kirándulással. Ezen kívül egy kis angyalkát adott át Nyúl Patrícia Fidelis nővérnek, azt kívánva, élje meg a legteljesebben hivatását ősszel kezdődő, kétéves perui missziójában.

Az iskola fenntartója idén is átadta a rend Boldog Gerhardinger Terézia-díját. – Negyedik alkalommal ítéltük oda olyan kollégának, akik a szerzetesrendünk küldetésében odaadó szolgálatot tanúsít, tehát eleget tesz annak a jelmondatunknak: „Mindazzal nevelünk, amik vagyunk, és amit teszünk.” – tudtuk meg Lobmayer Judit nővértől, a Boldogasszony Iskolanővérek tartományfőnöknőjétől, aki személyesen adta át az elismerést Vargáné Nagyfalusi Ilona tanítónak. – Kiskoromtól kezdve erre a pályára készültem, amelynek gyakorlására Alíz nővér vezetése alatt kaptam lehetőséget. Mindig arra törekszem, hogy a gyerekek örömmel jöjjenek iskolába és minden napban találjanak valami jót – mondta a másodikosok osztályfőnöke.

Szabó Anita



NYÁRI SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉS SAN GILJANBAN, MÁLTA SZIGETÉN

Erasmus+ mobilitási projekt a SZIGNUM-ban. 2 hetet töltöttem a festői Málta szigetén, San Gulian városában, ahol egy szakmai továbbképzésen vettem részt. A továbbképzés idegen nyelven tanító pedagógusok számára kínált remek lehetőséget arra, hogy számos használható ötletet, interaktív feladatot alkalmazhassunk a jövőben angolul tanított tantárgyaink keretében. Reményeim szerint ezekkel a digitális feladatokkal jobban motiválhatom tanítványaimat az angol nyelvi tanulására.

A külföldön eltöltött 2 hét alatt számos kedves emberrel találkozhattam, akikkel - pedagógusok lévén - rengeteg tapasztalatot cserélhettem. Továbbá, megismerkedhettem a máltai kultúra szépségeivel illetve a máltai emberek vendégszeretetével.

Baloghné Kovács Éva tanárnő



SZIGNUM FOCITÁBOR

Az idei focitábor 2019.06.24-28-ig került megrendezésre. A tábor vezetői Puskás Kornél, Czebe Norbert és Cseszkó Szilveszter tanár urak voltak. Az iskola tornatermében, illetve a közeli sportpályán tartottuk a foglalkozásokat.

A táborban 13 futbalszerető gyermek vett részt (legtöbbször alsós tagozatból). Különböző tematikus napokat tartottunk, a foglalkozásokat igyekeztünk különböző programokkal színesíteni. A gyermekek megismerkedhettek a labdarúgás szabályaival és történetével, mely tudásról később egy kvízzjáték keretein belül számolhattak be, különböző nyereményekért. A tábor során tervben volt a barangolás a lombkorona sétányon is, de sajnos ez a nagy meleg miatt meghiúsult, majd a szomszédos füves placcon a régi idők grundfociját idézve, táskából kirakott kapukból alakítottak ki pályát, ahol kötetlenül fociztak. A legizgalmasabb napot a Hagymatikumban való látogatás szolgáltatta. Ide egy kiadás délelőtti foci, majd egy tartalmas ebéd elfogyasztása után érkeztek a gyerekek. A napsütéses időben korlátlanul csúszdázhattak, akinek ehhez nem volt kedve, valamelyik pedagógus felügyelete alatt többféle medencét is kipróbálhatott. A tábor zárásaként a „Góóó!” című film került vetítésre, majd az utolsó délutánt kihasználva focibajnokságot szerveztek. A táborból való távozáskor mindenki egy elismerő oklevelet kapott, bizonyítva azt, hogy sikeresen vett részt a SZIGNUM Focitáborban.

Az idei jó hangulatú, nagy létszámú táborot tekintve biztosra vehető a tanév végén a folytatás, ahová várunk minden futbalszerető diákot.

Cseszkó Szilveszter tanár úr



NYÁRI TÁBOROK



KERÉKPÁROS TÁBOR, 2019. JÚLIUS 16-20.

A biciklitúra napján izgatottan keltem fel, ugyanis azelőtt még nem vettem részt ilyenben. Indulás előtt átnéztem a csomagomat és ellenőriztem a biciklimet. A többi kerékpáros Makóról indult, én Hódmezővásárhelyen csatlakoztam hozzájuk, és vettük az irányt Kiskunfélegyháza felé. Első megállónk Mártélyon volt egy székelykapunál, ahol elkészült az első csoportkép. A következő pihenőt egy Kubikus emlékműnél tartottuk, innen a Mindszenti komp felé haladtunk. Átkelés után továbbmentünk Kiskunfélegyháza felé, érintve Csanyteleket, Tömörkényt, Pálmonostorát és Gátért. Délután 4-5 körül értünk oda, és elfoglaltuk a szállást. Egy kollégiumban szálltunk meg. Leraktuk a cuccainkat és elindultunk a várost feltérképezni.



A következő napi cél Bugac illetve Bugacpuszta volt. Petőfiszállást, Jászszenzlászlót és Móricgátot érintve odaértünk Bugacpusztára. Leraktuk a bicikliket és gyalog elindultunk a pusztába. Útközben rengeteg lovat láttunk és közöttük sétáltunk el. Ezután egy tanyához értünk, ahol voltak lovak, szamarak, szárnyasok és sertések. Nagyon elfáradtunk, ezért elindultunk vissza a szállásra. Vacsorázni elmentünk egy pizzázóba.

Másnap Tiszaalpár és Lakitelek felé vettük az irányt. Töserdőn fagyiztunk, és lementünk a Tisza-partra. Lakiteleken megnéztük a népfőiskolát és egy nyomdába látogattunk el. Ezután nagyon elkezdett esni az eső, ezért felvettük az esőkabátjainkat.

Pénteken Fülöpjakabon és Jakabszálláson át Orgoványba tekertünk, innen indultunk tovább Magyarkert felé. Itt egy-két órát eltöltöttünk, mert nagyon érdekes volt.

Az utolsó nap is változatosnak bizonyult, ugyanis hazafelé megtekintettük Móra Ferenc szülőházát, átkeltünk egy hajóhídon Csongrádnál és a Körös-torokon megálltunk strandolni. Innen Szentes felé indultunk tovább, onnan már csak egy állomás volt, Hódmezővásárhely. Itt elköszöntem a többiektől, mert ők mentek tovább Makóra.

Kopunovics Krisztián

HAPPY IDŐ TÁBOR

A Happy idő szakkört, múlt év októberében indítottuk be önkéntes szülőkként, Fazekasné Horváth Évi és jómagam. Felmerült annak a gondolata, hogy milyen jó lenne egy tábort rendezni. Februárban el is kezdtük megszervezni. Augusztus 29-én, 20 gyermekkel, elindult a tábor. Csodás embereket nyertünk meg magunknak, akik önzetlenül és ingyen vállalták, hogy valamilyen formában részt vesznek a tábor életében.



Az első napot ismerkedéssel kezdtük, játékos formában. Bemutattuk a gyerekeknek Vigh Tóni bácsit és feleségét Margitka nénit, akik vesszőfonás rejtelseibe vezettek be bennünket. Valamint Csizmazia Norbit, aki a korongozás művészetét igyekezett átadni. Ők egész héten velünk voltak, hála és köszönet érte. A táborban sokrétű tevékenységeket folytattunk, és volt egy különös missziója is, ugyanis a gyerekek ezeket a kis csodákat, az A.S.Z.T.A számára készítették, akik adomány ajándékként fogják a Hagymafesztiválon felhasználni. Hihetetlen jó érzés volt látni a gyerekeket, ahogy minden nap, órákat dolgoztak ezeken a tárgyakon, tudva milyen céllal készülnek. De ezen kívül Taekwondo bemutatót és edzést is tartott nekünk Gera Józsi és csapata. A kemény két órás edzést mindenki nagyon élvezte. Különböző rúgás, ütés technikákat gyakorolhattunk, valamint a végén a törést is kipróbálhatták. Velünk volt egy délelőtti Péli Sanyi, akivel íjászokdtunk. Egy csodás kis előadást tartott az íjak történetéről, a különböző íjak funkciójáról, és ezeket meg is nézhettük, ki is próbálhattuk. Hatalmas élmény volt. Festettünk lábbal, nem is volt olyan egyszerű. Fűztünk karkötőket, nyakláncokat, használtuk a meditációs színezőket, valamint Bagdi Bella önfelkészítő kártyáit.



A vízbomba csata, ahogy a vizes csapatjátékok is, igazi felüdülést, és vidám perceket jelentettek a melegben. De az exatlon pályán is megmérettethették magukat, valamint a szabadtéri játékok is hasznos időtöltésként szolgáltak. A tábor minden nap szolgált valami új dologgal, amit ki lehetett próbálni, gazdagítva a tapasztalatokat, élményeket. Igazán jó kis csapat gyűlt össze, és ezt az öt napot, vidámságban, örömben töltöttük el, sok kis tehetséget felfedezve. Szeretnénk megköszönni segítőknek, önzetlen munkájukat, a szeretetüket, Szekeresné Joó Zsuzsinak, valamint a két diákunknak, akik közösségi munkában látták el feladataikat, Szekeres Sacinak, és Fazekas Ákosnak. Köszönjük, hogy velünk voltak gyerekek!

Fazekasné Horváth Éva és Kenézné Kovács Mónika szülők

FELEDHETETLEN NAPOK A LENGYEL CIESZYNBEN

Egyéni kurzust kaptam az agyféltekék működéséről

Az Erasmus+ tanár-továbbképzési projektnek köszönhetően több mint 10 napot tölthettem a lengyelországi Cieszynben. A tanulás mellett jutott időm városnézésre, kirándulásra, kulturális programokra (múzeum-, levéltár-, könyvtár- és templomlátogatások) egy örmény-grúz étterem és egy könyvtár-cukrászda felfedezésére is.

Ahogy Szegeden a Tisza, éppen úgy folyik keresztül a városon az Olza, ami egyben a határfolyó a lengyel Cieszyn és a nevében is hangsúlyozott cseh Český Těšín között. Az ott töltött idő alatt igyekeztem mindkét (fél)várost felfedezni. Hála, hogy a szállodában lehetett kerékpárt kölcsönözni, így sok időt töltöttem a főtereken (és egyben megtartottam a kerékpáros tábor edzőtúráját is ☺). Cieszyn főterét a városházával szemben Szent Flórián szobra vigyázza (a négy oldalán kifolyó csobogóval), a cseh városháza pedig egészen különleges épület, előtte egy szökőkút ritmusra változtatja a vízmagasságot...

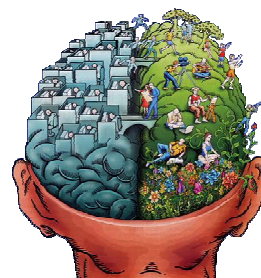
Az egyéni kurzus keretében háromféle órámm volt: egy a 21. századi pedagógus-kulcskompetenciákról, egy a szenzoros működés, a taktilitás és a robotika összefüggéseiről és egy, ami a kurzus gerincét adta: a SAS-kurzus – ez utóbbi angolul, a többi orosz nyelven. Ezek mellett kétszer tettünk látogatást képzőimmel két kis faluban működő óvodákban, ahol sérült gyerekek integrálása történik, s a vezetőkkel nagyon értékes beszélgetéseket folytattunk itt is a „modern” betegségekről (pl. ADHD- és Asperger-szindróma, autizmus), az óvodák lehetőségeiről, az óvónők módszereikről, terápiáikról, egyáltalán a fejlesztés lehetőségeiről. Ezek jól kiegészítették a fő témaként megjelölt kurzust, a SAS-tréninget.

A SAS-tréning (sensory activation solution) ugyan csak öt országban működik: Angliában, Hollandiában, Lengyelországban, Törökországban (Ankarában van a központ) és Ausztráliában, de a kurzus anyagai a fenti nyelveken kívül elérhetőek még németül, svédül, franciául, spanyolul és arabul is. A módszer lényege abban rejlik, hogy a két agyfélteke szinkronizálásával helyreáll az egyensúly az agyi működésekben. Ezt úgy érik el, hogy egy fejhallgató segítségével a két fülünkre más-más zenét, szövegeket, akusztikus jeleket adnak, ami az ellentétes agyfélteke megfelelő központját stimulálja. Személyre szabottan mindenki számára összeállítanak a központban egy 24 napra szóló, egy-egy órás (vagy kétszer félórás) hanganyagot, amit naponta online módon meg kell hallgatni a résztvevőnek. A kurzus után akadémiai mérések igazolják, hogy több mint 25 készség, képesség, szokás pozitívan változik.

Sajnos Magyarországon még nincs jelen ez a központ, ez egyelőre egy olyan „bankkártya” számomra, amihez még nincs „terminál”. Reménykedem abban, hogy e módszer segítségével néhány éven belül nálunk is létrejön majd egy SAS-központ.

Az ott töltött napok alatt lelki élményekben is részesültem: a szállodám közelében egy kolostort találtam, Árpád-házi Szent Erzsébet nevére felszentelve. Délután és esténként alig tudtam bemenni úgy egy-egy katolikus templomba, hogy épp ne legyen benne szertartás. Voltam Európa egyik legnagyobb evangélikus templomában, illetve egy kis falusi templomban, ahol a gyerekek szólóban énekeltek. Jártam egy síparadicsomban, egy bölényfarmon, vadászkastélyban, és nagyszerű élményeket szereztem. Köszönöm!

Mészáros Ildikó tanárnő



KÖRÖSTÁLY

13-18

ÉV

#GELLÉRT

NAP '19

2019. szeptember 28. (szombat)

SZEGED

Alsóvárosi Ferences kolostor és templom és a Karolina Iskola

MÓTÓ: „Életem Üzenet”

ELŐADÓ:

GERSEI CSENGE

Insta blogger, egyetemista

Az ebédért kérjük regisztrálni a www.ipcszeged.hu oldalon a Gellért Nap '19 menüpont alatt.

Regisztrációs határidő: 2019. szeptember 15.

A programról bővebb információ a www.ipcszeged.hu oldalon található.

IPC

IPCSZEGED

SZÉCHENYI

„A másokról való gondoskodás... azt jelenti, hogy örködnünk kell az egész teremtés, a teremtett világ szépsége felett,... legyünk tiszteltet Isten minden teremtménye iránt, környezetünk iránt. Gondoskodjunk az emberekről, legyen szeretetteljes gondunk mindenkire, minden személyre, különös tekintettel a gyerekekre, az idősekre, az elesettekre, a törékenyekre, akik gyakran szívünk peremén élnek...”

Ferenc pápa

TEREMTÉSVÉDELEM



NYÁR A SZIGETEN

Idén májusban nagy örömmel fogadtuk, hogy feleségemmel, Mónikával közösen beadott pályázatunk sikeres lett és egyhetes kurzusra utazhatunk Ciprusra az ERASMUS+ keretében szervezett továbbképzésre. Az előadások témái az iskolai erőszak, illetve az iskolai rasszizmus elleni fellépés módszerei voltak. Természetesen angol nyelven, melyre alaposan össze kellett szednem gimnáziumban szerzett alapfokú angol nyelvtudásomat. A sikeres szállás, illetve repülőjegy foglalása után nagy várakozásokkal telve emelkedtünk levegőbe július közepén a Wizzair Budapest - Larnaca között közlekedő járatával.

Mintegy 2 és fél órás repülőút után késő este értünk földet Larnacában. Innen még kb. 50 km-es út várt bennünket, hogy limassoli apatmanunkba megérkezhessünk.

A másnap reggel 9-kor kezdődő képzésre GPS-szel, térképpel felszerelve indultunk a forgalmas tengerparti városban. Végül azonban taxis segítséget vettünk igénybe, biztos, ami biztos! A gyönyörű környezetben elhelyezkedő Pefkos City Hotelbe érkezve kedves vendéglátóink, a két limassoli tanítónő Elene és Rea fogadtak, majd megismerkedhettünk a képzés további 20 résztvevőjével. Az Európai Unió által támogatott tanulmányi lehetőséggel román, szlovén, osztrák és spanyol pedagógus kollégáink éltek még rajtunk kívül. A klímával hűtött, medencével felszerelt épületben a bemutatkozások után, csoportokba szerveződve láttunk neki, hogy a gyakorlat nyelvére is lefordítsuk az angolul hallottakat. Itt hamarosan kiderült, hogy a tanár legyen bár Európa bármely pontjáról érkező, a nevelésben, s annak örömeiben-gondjaiban egy nyelvet beszél!

A mindennap 9-től délután kettőig tartó képzések természetesen nem csak a hűvös konferencia teremben zajlottak. Vendéglátóink kalauzolásával megismerhettük a nyüzsgő kikötőváros, Limassol nevezetességeit, a közeli Kurion régészeti feltárási területét, mely már az újkőkorból lakott vidék volt.

A tartalmas napok végén a ciprusi hagyományos ételkülönlegességet, az ún. „mezét” is megkóstolhattuk, mely lényegében egy kb. 8-10 fogásból álló „Terülj, terülj, asztalkám!” A sorban érkező újabb és újabb finomságok garantáltan nem hagyták éhesen azt, aki szereti kipróbálni a helyi konyha jellegzetességeit.

Paphosban - melyet a nyugati part gyöngyszemének is tartanak, lévén a közelében elhelyezkedő Aphrodité-part, a szerelem és szépség istennőjének születési helye – megcsodálhattuk a nagy épségben fenn maradt római korszakból származó mozaik képeket, Nicosiában pedig eljutottunk az ún. Zöld vonal"-ig, mely a jelenleg is megosztott országot és annak fővárosát is kettéosztja a ciprusi görögség és a ciprusi török lakosság között.

Az élményekben rendkívül gazdag héten sok tapasztalatot sikerült szereznünk arról is, hogy ezen a körülbelül egy magyarországi megyéni területű szigeten milyen sokféle bevándorló nép képes egyetértésben élni, dolgozni. A kurzus zárónapján pedig osztrák kollégáinkkal közös csapatot alkotva sikeresen mutattuk be a képzésen tanultak alapján elkészített képes projekt munkánkat.

Ez az egy hét a különleges látnivalók mellett mindenképpen alakította szemléletmódunkat is, nyitottabbá és elfogadóbbá váltunk. Mindenkit biztatunk arra, ha lehetősége adódik, bátran használja ki bármilyen fokon álló idegen nyelv ismeretét, utazzon és ismerkedjen más népekkel, más kultúrákkal!

Győrfi József és Győrfiné Mónika pedagógusok

LOVAGOK NYOMÁBAN MÁLTÁN 2019. JÚL. 27. - AUG. 10.

Az ERASMUS+ projectnek köszönhetően ez év nyarán két hetet tölthettem a Földközi – tenger közepén lévő aprócska szigeten, Máltán. Valletta közelében, St. Julianban helyezkedett el az iskola, mely otthont adott az általam látogatott kurzusnak, melynek elnevezése a Fluency and English Development volt.

Egy nagyon szimpatikus csoportba kerültem, ahol lengyel, osztrák és magyar kollégákkal együtt fejleszthettem tudásomat. Roberta, a máltai születésű tanárunk nagyon jó koordinátornak bizonyult, mivel érdeklődésünknek megfelelően rugalmasan kezelte a beszélgetési témákat, nagyon sok információval szolgált a máltai kultúráról, szokásokról, nyelvről...s emellett a nyelvtani kérdéseket is élvezetesen magyarázta, illetve hasznos ötleteket mutatott egy-egy tanóra játékos lebonyolítására.

Iskola után, illetve hétvégén alkalom adódott Málta felfedezésére. Három sziget alkotja együtt Máltát, s bár Gozó és Comino sokkal kisebbek, mégis sok természeti, illetve történelmi látnivalót nyújtanak. A hivatalos nyelv a máltain kívül az angol, így a kommunikáció nem jelentett problémát.

A két hét alatt minden napon sikerült eljutnom valamilyen szép helyre. Többször felkerestem például Vallettát, a fővárost, mely az UNESCO világörökség része - nem is véletlenül! A 16 - 17. századi épületek, a lovagok öröksége, a hangulatos, keskeny kis utcákká lenyűgözőek voltak! A régi főváros, Mdina is visszarepített a múltba... Itt található Pál apostol barlangja, ahol a hagyomány szerint Pál – a hajótörése után Kr. u. 60-ban - a máltaiaknak hirdette az evangéliumot. Ezt a helyet II. János János Pál pápa is meglátogatta 1990-ben. S ha már történelem, Hagar Quim és Mnajdra több ezer éves templomromjai között sétálni szinte már megtiszteltetés volt! Ezekről a romokról azt tartják a történészek, hogy az angliai Stonehenge és a gízai piramisok előtt készülhettek, tehát körülbelül 5500 évesek...



Nem maradhatott ki a három kétség sem a látnivalók sorából: a kék barlang - a Blue Grotto -, a már csak nyomaiban látható kék ablak – az Azure Window - és a kék lagúna - a Blue Lagoon - sem, és őszintén mondhatom, hogy megtanultam újra értelmezni ezt a rabul ejtő színt. Mindhárom természeti csoda lélegzetelállító volt! Olykor 60 m magas kőtömbökön sétáltam, melyek kárlehetetlenül szakadtak a végtelen tengerbe... A kilátás a Dingli sziklákról szavakkal nehezen leírható, szinte megfogható volt...

Emellett lehetőség adódott az iskola szervezésében eljutnom Szicíliába is egy napra, mely különleges és életre szóló élményt jelentett! Egyrészt ellátogattunk Taorminába, ahol egy ókori görög színház romjai mögött az Etna kéklő hegye magasodott ... Festői volt! Másrészt magát az Etnát is meghódíthattuk, hiszen 2950 m-en 400 m-re a csúcstól gyönyörködhattunk a füstölgő, ma is aktív vulkán szépségében, hatalmas erejében. Egy ókori kráter körgyűrűjén sétáltunk végig egy szakavatott idegenvezető segítségével, s alattunk a csaknem 3000 m-es mélység tátongott... Feledhetetlen pillanatok voltak ezek! Utólag is mérhetetlenül hálás vagyok ezekért a csodás élményekért!

Ami a kurzust illeti, jó ötletnek bizonyult, hogy a Fluency English Development-re jelentkeztem, mert a helyes kiejtés, az alapos szókincs, a megfelelő intonáció és a jól használt nyelvtan mind része a folyékony kommunikációnak. Ez a szemlélet tükröződött leginkább az órákon, és én is ezt szeretném közvetíteni majd tanítványaim felé.

Nagyon sok ajándékot tartogatott számomra Málta, s bár akadtak nehézségek is - például a tömegközlekedés kiszámíthatatlansága... - mégis minden szempontból gazdagítóan hatott az életemre ez a két hét. Újra megerősödött bennem a gondolat, amit szintén szeretnék továbbadni, hogy az utazás hatalmas tanulási folyamat- megismerni eltérő kultúrákat, emberi gondolkodásmódokat, csodás természeti képződményeket... mind-mind szélesíti az ember látókörét. Értéket közvetít!

Kúszné Nagy Tímea tanárnő



TALÁLKOZÁS ÍRORSZÁGGAL



Nemrég hallottam egy jezsuita atyától, hogy az életben kellenek a „minőségi” találkozások. Ezt gyakran úgy érhetjük el, ha akár a saját határainkat is feszegetjük és kilépünk a komfortzónánkból. Valami ilyesmit éltem meg idén nyáron, mikor egy Erasmus ösztöndíj segítségével egyedüli magyarként útra keltem Írországra és olasz, spanyol tanárokkal együtt részt vettem egy kéthetes angol nyelvi kurzuson. Feltöltődtem, fejlődtem, pihentem, találkoztam... Csodás élményekben volt részem.

Mielőtt Dublinba utaztam, azt mondták, vigyek esernyőt, mert Írországon folyton esik az eső, ne vigyek könnyű nyári ruhát, mert jó, ha 20 fokig kúszik a hőmérő higanyszála és készüljek fel az ír akcentusra, mert irtózatosan nehéz megérteni az íreket, ahogy az angolt beszélik.

Ehhez képest a kéthetes ottlétem alatt összesen kétszer esett az eső – igaz, hogy az egyik olyan bőséges volt, hogy 5 perc alatt bokáig ért a városban a víz és sok ember levette a cipőjét, hogy valahogy átgázolhasson a hömpölygő vízen. A hőmérsékletet illetően is csalódnom kellett, bár ennek sokan örültünk, hiszen többnyire pólóban mászkálhattunk. No és az ír akcentus? Tény és való, az első

napon ír tanárom angol mondanivalóinak örültem, ha a jó felét megértettem. Kissé meg is ijedtem, de ő megnyugtatót minket, hogy bízzunk a fülünkben, ami egy kis edzés után megfelelően fog működni. Igaza lett! A második hét vége felé szinte mindent szóról szóra megértettem. Nagy tanulság volt ez nekem, hogy az emberi fül/hallás milyen jól alkalmazkodik. Így aztán kedves angolul tanuló diákjaim, vigyázzatok! Nincs több kifogás, hogy „ajj, nem értettem!” Egy alaposabb tréning és máris minden a legnagyobb rendben...☺

Az írek számára amúgy is gyakran minden a legnagyobb rendben van. Számomra elég nyugodtnak, mosolygósnak tűntek. Nem is csodálkoztam rajta, miután megtudtam, mi az a három dolog, ami minden ír településen megtalálható. Először is a templom (church), ami biztosítja a lelki egészségüket, másodszor a „hurling” csapat, ami segíti a testi egészségüket, feltéve, ha a játékosok a játék hevében a fejsze formájú hurling ütővel nem csapják egymást agyon... No és a harmadik?? nem más, mint a kocsmá (pub), vagy nevezzük inkább bárnak. Ott aztán lehet iszogatni a híres ír fekete sört, a 'guinness'-t. És mielőtt bárki megkérdezné, hogy mégis mit szolgál a korábban említett testi-lelki egészséghez képest a bár, érdemes meggondolni, mi a közös e három mozaikdarabban. Nem más, mint a közösség! Aki másokkal együtt imádkozik, sportol, vagy egy jó kis guinness mellett vitatja meg az élet nagy dolgait, csodákra képes...



Gulyásné Auffenberg Noémi tanárnő



FÜRKÉSZ rovatba

- válogatta az IDB –

REJTÉLYES VILÁGUNK:

Szeptember:

a Loretto kápolna lépcsője

Az 1870-es évek végén az új-mexikói Santa Fe-i Loretto-kápolna építészé váratlanul meghalt az építés alatt, éppen azután, hogy az már majdnem kész lett. De az építők, ahogy körbenéztek, rádöbbenek, hogy a karzatra nem vezet fel semmilyen lépcső. Azonban egy hagyományos lépcső nem lett volna jó, mivel a kápolna eléggé kicsi volt. Így nem tudták, hogy most mihez kezdjenek. Az apácák éppen ezért 9 napig imádkoztak Szent Józsefhez egyfolytában.



A maratoni imádság utáni napon egy kifejezetten furcsa kinézetű ember jelent meg a kápolna ajtajában. Elmondta a nővéreknek, hogy építhet nekik egy olyan lépcsőt, ami beilleszkedne a kápolnába, de cserébe teljes magánszférárt kell adniuk a feladat befejezéséig. Így is lett, három hónapig egyedül dolgozott mindössze pár alapvető eszközzel: egy fűrésszel, egy négyzettel, meleg vízzel és fával.

Amikor a lépcső elkészült, az ember anélkül tűnt el, hogy bárki is tudta volna, ki is ő. A lépcső 6,5 méter magasra emelkedett, de ennek ellenére se szögek, se centrális támogatások nem tartották. A csigalépcső önmagában, mindenféle tartóoszlop nélkül elvileg nem tudta volna elviselni a lépcsőn álló emberek súlyát. De akkor hogy állt meg magában ez a különös építmény?

Pár évvel később a kápolna vezetője megvizsgáltatta a fát, és meglepődésükre olyan faanyag volt, ami nem is volt ismert azon a területen.

Az apácák abban az időben úgy hitték, hogy maga Szent József építette nekik. De az, hogy ki volt a rejtélyes ember valójában és hogyan tudta tökéletesen felépíteni a lépcsőt az alapvető eszközökkel, az továbbra is rejtély marad.

Gondolatok: Iskolakezdésre

1. A gyerekeknek néha szükségük van arra, hogy unatkozzanak. Így jön létre a kreativitás.
2. Egy könyv, egy toll, egy gyerek, egy tanár megváltoztathatja a világot.
3. Mindenki egy zseni. De ha egy halat az alapján ítél meg, hogy milyenek a képességei a fára mászáshoz, abban a hitben élheti le az egész életét, hogy ostoba.
4. Amikor elkezdesz figyelni, minden a tanárodá válik.
5. Háromféle ember van a világon: aki jó matekból, és aki nem!



KELL EGY CSAPAT:

"Egy csapat mindig annyira erős,
amennyire a leggyengébb tagja az."

(J.H. von Borstel)



Egy perc humor:



Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Kópe** – kanadai-amerikai animációs családi vígjáték

Kópe, a díszpárnán heverésző, lustálkodó szobaab élete nem is le-

hetne vidámabb: jó módú gazdija egyetlen szeme fénye, imádja, óvja és a legfinomabb falatokkal, a legszuperebb játékokkal kényezteti őt. Ám mikor váratlanul meghal az idős milliomosné, – kapzsi rokonai legnagyobb meglepetésére – a gazdag asszony az egész vagyonát kedves kutyájára, és annak leendő új gazdijára hagyományozza.

Mikor Kópénak véletlenül nyoma vész, a mohó rokonok mindegyike bevetnek, hogy visszaszerezzék a kis blókit, és vele együtt a hatalmas örökséget. A kutyus után erednek, aki most már az utca négy lábú törvényei szerint tengeti napjait, és megannyi izgalmas, olykor veszélyes kalandba keveredik új ebbarátai oldalán. És még egy szerető, új gazdilány is feltűnik a színen, aki bármit megtenne azért, hogy biztonságban tudhassa kis bajkeverő kedvencét, Kópét.

KÜLÖNLEGES ÁLLATFOTÓK:

A természetrajongó fotósok jóvoltából, a legjobb pillanatban elkaptak állatképek versenyének komoly célja van, hiszen az állatvédelem fontosságára szeretnék felhívni a figyelmet és a Born Free Alapítvánnyal is együttműködnek, mely a veszélyben lévő fajok fennmaradásáért és a vadon élő állatok élőhelyének megővéseért küzd világszerte. A legemlékezetesebb fotókból minden évben kiadnak egy könyvet, az eladásából befolyó bevétellel pedig az állatvédő szervezeteket támogatják.

ESEMÉNYNAPTÁR 2019. szeptember	
09. h-től	Angol ovi helyben indul
13. p	Szülői értekezletek. Felsősöknek 16.30-tól igazgatói értekezlet a Terézia tereben, utána az osztályokban. Alsósoknak of.-i beosztás szerint.
15. v	Osztálymise 2. évfolyam. Iskolatáskák megáldása
23-25. h-sze	Nincs tanítás.
28. szo	Szent Gellért nap Szegeden. Lelkinap a 7. és a 8. évfolyam számára.
29. v	Osztálymise 4. évfolyam
OKTÓBER	Szakkörök indítása
4. p	Teremtés ünnepe; az 1. évfolyam befogadó ünnepsége
6. v	Osztálymise 3. évfolyam
7. h	Október 6-i rádiós megemlékezés
7. h du., 11. p de.	Ebédfizetés
12. szo	Családi nap

SPORT, SPORT, SPORT

Kick-Box érmek

A Continental Kiralyteam Kick-Box Akadémia versenyzői kiválóan szerepeltek a Győrben rendezett Wako European Kickboxing Championships bajnokságon. Gyermekek kategóriában: Pusztai Ábel (3.b) aranyérmet, Géczi Csaba (4.a) bronzérmet szerzett. Felkészítő edzők: Jánoszkiewicz Krisztián, Veres Richard és Loós Csaba. Gratulálunk és további sok sikert kívánunk!



Kiadja: Szent István Egyházi Általános Iskola és Kollégium
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum2007@gmail.com
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó: Majorosné Rácz Krisztina
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton, Mészáros Ildikó
Tördelés: Hudák Szabolcs
Korrektúra: Horváth János



KEHOP-5.4.1-16 – Szemléletformálási programok
a Boldogasszony Iskolánővérek Iskoláiban

A SZIGUM CSALÁDI NAP idén 2019. október 12-én, szombaton lesz.

A Családi nap egyben egy szemléletformálás projektnyitó konferencia rendezvénye, amelynek témája:



Energiatudatosság – Teremtésvédelem.

Amennyiben a kedves szülők ismernek olyan embereket a környezetükben, akik családi napunkon műhelyvezetést vállalnának vagy egyéb módon a „helyi közösségi cselekvések” katalizátorai, összefogói lehetnének, akkor kérem, hogy keressék szeptember 10-ig Kerekesné Dócs Nikolettát vagy Kinga nővért!

Az idei teremtés hónapja szeptember 1. és október 4. között lesz, témája: „**Az élet szövete**” (Web of Life), a teremtés hete pedig 2019. szeptember 29. és október 6. között.

„Biztatjuk a helyi közösségeket, gyülekezeteket, plébániákat, hogy őszi programjuk tervezésekor gondoljanak a **Teremtés** hete megünneplésére! A kezdeményezés igazi célja a **helyi közösségek, akciók bátorítása.**” (forrás: <http://teremtesunnepe.hu>)

„Az európai keresztyén egyházak minden évben, így idén is közösen emelik fel hangjukat, hogy megerősítsék a teremtett világért vállalt felelősségüket, és imádságra hívják a kontinens keresztyén közösségeit. ... **A teremtett világ megőrzésében nagy szerepük van a helyi közösségeknek.** Kis lépésnek tűnő cselekedeteink is sokat számíthatnak környezetünk védelmében. Az Ökogyülekezeti Mozgalom arra hívja az egyházi közösségeket, hogy a Teremtés Hete alkalmából (2019. szeptember 29. és október 6. között) szervezzenek helyi teremtésvédelmi megmozdulásokat.” (Forrás: <https://www.reformatus.hu/mutat/16558/>)

A teremtés hete 2019. **segédanyag** letölthető az alábbi oldalról: <http://teremtesunnepe.hu/>

Szeptember 1-jét jelölte meg Ferenc pápa 2015-ben, mint a teremtésvédelem imavilágnapját. Idei, az imanaphoz és az október 4-éig tartó teremtés hónapjához kapcsolódó üzenetében a Szentatya az óceánok védelmére hívta fel a figyelmet.

(Forrás: @boldogasszonyiskolanoverek)

BÖJTE CSABA ATYA TANÉVKEZDŐ GONDOLATAI:

„Ez a tanév, nem robot, hanem hosszú tanulásnak szentelt éveid megkoronázása! Gyöngyhalász vagy, s most drága kincsedért alámerülsz! Céltudatosan keresd, hozd felszínre a te és a rád bízott gyermek életét megváltoztató értékeket! Képes vagy rá! Merd vállalni az iskolát! Az oktató, nevelő munkádtól szárnyat bontó fiatal magasba tör és diadalmas erővel felemelkedik! Élete minden gyümölcse a tied is, hisz te is ástad a kutat, melynek vize életet ad! Minden pohár víz, mit nagyra nőtt gyermeked szeretettel másnak ad, azt az Úr neked is megfogja köszönni, ebben biztos lehetsz!” (Forrás: internet)

